



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Ангарский политехнический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15 Основы исследовательской и проектной деятельности**

Ангарск-2020г.

РАССМОТРЕНА  
на заседании ПЦК  
общеобразовательного цикла  
Протокол № 1 от 01.09. 2020г.  
Председатель ПЦК  
Бирюкова  
/Е.В.Бирюкова/

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании методического совета  
Протокол № 1от 01.09. 2020г.  
Заместитель директора по УР  
Шалашова  
/М.А. Шалашова/  
Методист Лалетина  
/И.В. Лалетина/  
Зав.библиотекой Мерверев

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебных дисциплин, курсов по выбору обучающихся, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования (технического профиля): 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум».

**Разработчик:**

Тихоньких Наталья Викторовна, преподаватель ГБПОУ ИО «АПТ», высшая квалификационная категория, магистр педагогики

## СОДЕРЖАНИЕ

			Стр.
<b>1.ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>9</b>
<b>3.УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>РЕАЛИЗАЦИИ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>18</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ</b>		<b>19</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения «Основ исследовательской и проектной деятельности» с целью реализации ФГОС и образовательной программы учебной дисциплины среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана:** программа дисциплины входит в общепрофессиональный цикл и является базовым (профильным) предметом.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности» способствует становлению индивидуальной образовательной траектории обучающихся через включение в образовательный процесс учебно-исследовательской и проектной деятельности, находящихся в тесной связи друг с другом и с содержанием учебных дисциплин, входящих в общеобразовательный цикл, на учебных занятиях, так и во внеурочной среде.

Содержание программы общепрофессиональной дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности» направлено на достижение следующих **цели и задач:**

**Цель** изучения дисциплины – сформировать у обучающихся комплекс знаний и умений по проведению исследований, разработке проектов и оформлению результатов исследования.

**Задачи** изучения дисциплины:

- ознакомление со спецификой учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- использование учебно-исследовательской и проектной деятельности в учебной деятельности;
- ознакомление с основными этапами учебно-исследовательской деятельности;
- научение методам проведения научных исследований и проектирования;
- формирование умений публичной защиты работы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов: личностных:**

Л.1 - интеллектуальное, личностное развитие обучающихся, рост их

компетенции в выбранной для исследования или проекта в сфере;  
Л.2 - сформированность широкого представления о достижениях мировой и национальной науки, культуры и техники;  
Л.3- сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания;  
Л.4 - готовность и способность действовать самостоятельно, инициативно и ответственно при решении исследовательских и проектных задач;  
Л.5 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, с использованием проектной технологии и исследовательских методов;

**метапредметных:**

М.1 - сформированность умений организовать исследовательскую и проектную деятельность – осуществлять целеполагание, планировать, поэтапно и целесообразно решать поставленные задачи, оформлять и защищать собственный проект;  
М.2 - сформированность умения продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции;  
М.3 - сформированность умений решать проблемы, эффективно разрешать противоречия;  
М.4 - сформированность умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;  
М.5 - сформированность компетенции осознанного использования информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

П.1- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;  
П.2 - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;  
П.3 - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;  
П.4 - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Освоение программы учебной дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности» должно обеспечить совершенствование имеющегося и (или) приобретение нового опыта учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающегося.

**1.4. Основные виды деятельности и компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

## Характеристика основных видов деятельности студентов

<b>Код ОК</b>	<b>Содержание обучения</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности обучающегося</b>
ОК 1-9	Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Познакомиться с общим представлением об учебно-исследовательской деятельности.</li> <li>▪ Сопоставить учебно – исследовательскую и научно-исследовательскую деятельности</li> <li>▪ Выяснить отличие проектной и исследовательской деятельности.</li> <li>▪ Показать значение научно-исследовательской деятельности при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.</li> </ul>
<b>Раздел 1. Работа над ведением научного исследования</b>		
ОК 1-6	<b>Тема 1.1. Методологическая основа исследования.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Получить представление о методологической основе исследования.</li> <li>▪ Познакомиться со структурой и категориями научного исследования</li> </ul>
ОК 2-6	<b>Тема 1.2. Выбор темы. Обоснование ее актуальности.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Познакомиться с выбором темы исследования, с обоснованием актуальности темы исследования, определением проблемы исследования.</li> </ul>
ОК 2-9	<b>Тема 1.3. Структура исследования. Формулировка цели и конкретных задач.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сопоставлять структуру и схему исследования.</li> <li>▪ Уметь определять объект и предмет исследования, формулировать цели и задачи исследования.</li> </ul>
ОК 2-9	<b>Тема 1.4. План работы над исследованием.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Получить представление о планировании работы над исследованием.</li> <li>▪ Составлять план работы над исследованием.</li> </ul>
<b>Раздел 2. Исследовательские работы студентов в образовательной организации</b>		
ОК 2-9	<b>Тема 2.1. Исследовательский реферат.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Овладеть знаниями об особенностях исследовательского реферата и его основных компонентов.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Уметь формировать категориальный аппарат и содержание исследовательского реферата.</li> <li>▪ Знать основные требования к оформлению и представлению реферата.</li> </ul>
ОК 2-9	<b>Тема 2.2. Курсовая работа. Выпускная квалификационная работа.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Овладеть знаниями об особенностях курсовой работы, выпускной квалификационной работы и их основных компонентов.</li> <li>▪ Уметь формировать категориальный аппарат и содержание курсовой работы, выпускной квалификационной работы.</li> <li>▪ Знать основные требования к оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
<b>Раздел 3. Осуществление учебно – исследовательского процесса</b>		
ОК 2-9	<b>Тема 3.1. Поиск источников литературы, отбор фактического материала.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знать основные требования по поиску источников литературы, отбору фактического материала по исследовательской работе студента (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа).</li> <li>▪ Уметь формировать список литературы по исследовательской работе студента согласно ГОСТ (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа).</li> </ul>
ОК 2-9	<b>Тема 3.2. Способы переработки информации. Стил ь изложения материала.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знать основные требования к способам переработки информации и к стилю изложения материала по исследовательской работе студента (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа).</li> <li>▪ Уметь применять различные способы переработки информации (аннотация, тезисы и другие ).</li> </ul>
<b>Раздел 4. Основы проектной деятельности</b>		
ОК 2-9	<b>Особенности проектной работы.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знать историю развития проектной деятельности.</li> <li>▪ Уметь определять особенности и виды проектов.</li> <li>▪ Представлять результаты своей</li> </ul>

		<p>проектной деятельности и хода работы в различных формах с использованием специально подготовленных продуктов проектирования (макета, плаката, компьютерной презентации, чертежей, моделей, театрализации, видео, аудио и сценических представлений и другие).</p>
--	--	--

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций, предъявляемых ФГОС по реализуемым специальностям.

Общие компетенции (ОК):

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.5. Обоснование вариативной части:**

Учебная дисциплина «Основы исследовательской и проектной деятельности» введена за счёт часов вариативной части согласно учебному плану по специальности среднего профессионального образования (технического профиля) 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация

промышленного оборудования (по отраслям)» и направлена на формирование у обучающихся комплекса знаний и умений по проведению исследований, разработке проектов и оформлению результатов исследования.

### **1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов.  
 самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	39
<b>Самостоятельная работа</b>	19
<b>Объём образовательной программы</b>	58
в том числе:	
теоретическое обучение, в т.ч. контрольные работы	29
практические занятия, в т.ч. лабораторные работы	10
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	19
В том числе:	
Самостоятельная работа №1. История становления науки (по профилю специальности)	1
Самостоятельная работа №2. Характеристика универсальных методов исследования. Подборка тем исследования (по профилю специальности).	1
Самостоятельная работа №3. Формулирование темы, её актуальности, цели, задач, гипотезы, объекта, предмета, выводов к выбранным/заданным/предложенным темам учебного исследования.	1
Самостоятельная работа №4. Составление индивидуального рабочего плана по выбранным/ заданным/предложенным темам учебного исследования.	1
Самостоятельная работа №5. Составление титульного листа, содержания, введения по выбранным/ заданным/предложенным темам реферата.	2
Самостоятельная работа №6. Подготовка доклада по выбранной/ заданной/предложенной теме УИРС – реферат.	1

Самостоятельная работа № 7. Тематика курсовых работ и ВКР (по профилю специальности).	1
Самостоятельная работа №8. Подготовка к защите УИРС – реферата: подготовка доклада и составление презентации по выбранной/ заданной/предложенной теме УИРС – реферат.	1
Самостоятельная работа №9. Составление библиографического списка источников информации по выбранной/ заданной/предложенной теме учебного исследования – реферата.	2
Самостоятельная работа №10. Составление библиографического списка Интернет-источников информации по выбранной/ заданной/предложенной теме учебного исследования – реферата.	2
Самостоятельная работа №11. История развития проектной деятельности.	1
Самостоятельная работа №12. Особенности индивидуальных, групповых, межпредметных, долгосрочных, краткосрочных проектов.	2
Самостоятельная работа №13. Структура проекта. Требования к оформлению и защите проекта.	2
Самостоятельная работа №14. Темы индивидуальных, групповых, межпредметных проектов (по профилю специальности).	1
<i>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности»

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Количество часов (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		2				1		
1	Введение. Общее представление об учебно-исследовательской деятельности. Сопоставление и отличие учебно – исследовательской и научно- исследовательской деятельности.	2	Изучение нового материала	Мультимедийное обеспечение			Л.1 Интернет-ресурсы	ОК 1- 9
СРС	Самостоятельная работа №1. История становления науки (по профилю специальности)				Составление хронологической справки	1	Л.1 Интернет-ресурсы	ОК 1- 9
<b>Раздел 1. Работа над ведением научного исследования</b>		10				3		
2	Тема 1.1. УИРС – классификация, структура, категории, этапы. Категории научного исследования: тема, проблема исследования, актуальность как характеристика исследовательской деятельности, объект и предмет исследования, гипотеза исследования, научная новизна. Основные принципы выбора методов исследования. Методы исследований: теоретические и эмпирические.	2	Комбинированное занятие	Мультимедийное обеспечение			Л.1 Интернет-ресурсы	ОК 1- 6
СРС	Самостоятельная работа №2. Характеристика универсальных методов исследования. Подборка тем				Составление схемы, перечня	1	Л.1 Интернет-ресурсы	ОК 1- 6

	исследования (по профилю специальности).							
3	Тема 1.2. Требования к формулировке темы. Условия выбора актуальной темы исследования. Разнообразие тем исследования	2	Комбинированное занятие	Мультимедийное обеспечение			Л.1 Интернет-ресурсы	ОК 2-6
4	Тема 1.3. Понятие цели исследования, задачи. Виды исследовательских задач. Требования к их формулировке. Гипотеза исследования.	2	Комбинированное занятие	Мультимедийное обеспечение			Л.1 Интернет-ресурсы	ОК 2-9
СРС	Самостоятельная работа №3. Формулирование цели, задач, гипотезы, объекта, предмета, выводов к выбранным/ заданным/ предложенным темам учебного исследования.				Составление перечня научного категориального аппарата реферата	1	Л.1 Интернет-ресурсы	ОК 2-6
5	Тема 1.4. Этапы выполнения исследования. Требования к основным этапам исследования.	2	Комбинированное занятие	Мультимедийное обеспечение			Л.1 Интернет-ресурсы	ОК 2-9
6	Тема 1.4. Понятие индивидуального рабочего плана исследования и требования к его составлению.	2	Комбинированное занятие	Мультимедийное обеспечение			Л.1 Интернет-ресурсы	ОК 2-9
СРС	Самостоятельная работа №4. Составление индивидуального рабочего плана по выбранным/ заданным/ предложенным темам учебного исследования.				Составление индивидуального рабочего плана по работе над рефератом	1	Л.1 Интернет-ресурсы	ОК 2-9
7	Тема 1.4. Практическая работа №1. Выполнение заданий в соответствии методическими рекомендациями преподавателя: составление категориального аппарата исследования по теме УИРС,	2	Практическое занятие	Инструктивная карточка			Отчёт	ОК 2-9

	составление индивидуального рабочего плана исследования по теме УИРС.							
<b>Раздел 2. Исследовательские работы студентов в образовательной организации</b>		8				5		
8	Тема 2.1. Разнообразие исследовательских работ. Реферат как итоговая форма учебно-исследовательской работы студентов. Понятие реферата. Виды реферата: информационный и исследовательский рефераты. Структура реферата. Требования к оформлению и защите.	2	Комбинированное занятие	Мультимедийное обеспечение			Л.1 Интернет-ресурсы	ОК 2-9
СРС	Самостоятельная работа №5. Составление титульного листа, содержания, введения по выбранным/заданным/предложенным темам реферата.				Оформление титульного листа, содержания, введения реферата	2	Л.1 Интернет-ресурсы	ОК 2-9
9	Тема 2.1. Практическая работа №2. Выполнение заданий в соответствии методическими рекомендациями преподавателя: поиск и анализ информации, определение проблемы, определение объекта и предмета, составление введения (пояснительной записки) к реферативной работе по заданному образцу, разработка доклада реферата.	2	Практическое занятие	Инструктивная карточка			Отчёт	ОК 2-9
СРС	Самостоятельная работа №6. Подготовка доклада по выбранной/заданной/предложенной теме УИРС – реферат.				Подготовка доклада по УИРС – реферату	1	Л.1 Интернет-ресурсы	
10	Тема 2.2. Понятие курсовой работы. Виды курсовых работ. Структура, требования к оформлению и защите.	2	Комбинированное занятие	Мультимедийное обеспечение			Л.1 Интернет-ресурсы	ОК 2-9

	Курсовая работа – основа ВКР. Понятие ВКР. Виды ВКР. Структура, требования к оформлению и защите.			е				
СРС	Самостоятельная работа № 7. Тематика курсовых работ и ВКР (по профилю специальности).				Составление перечня тем курсовых работ и ВКР	1	Л.1 Интернет-ресурсы	ОК 2-9
11	Тема 2.2. Особенности защиты исследовательской работы – реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы. Подготовка доклада и презентации. Психологические особенности публичного выступления. Подготовка презентации.	2	Комбинированное занятие	Мультимедийное обеспечение			Л.1 Интернет-ресурсы	ОК 2-6, 9
СРС	Самостоятельная работа №8. Подготовка к защите УИРС – реферата: подготовка доклада и составление презентации по выбранной/ заданной/предложенной теме УИРС – реферат.				Подготовка доклада, оформление презентации к докладу по УИРС - реферату	1	Л.1 Интернет-ресурсы	ОК 2-6, 9
<b>Раздел 3. Осуществление учебно – исследовательского процесса.</b>		6				4		
12	Тема 3.1. Источники информации и работа с ними. Правила работы с литературой и первоисточниками. Способы получения необходимой информации, правила систематизации и оформления материала.	2	Комбинированное занятие	Мультимедийное обеспечение			Л.1 Интернет-ресурсы	ОК 2-9
СРС	Самостоятельная работа №9. Составление библиографического списка источников информации по выбранной/ заданной/предложенной теме учебного исследования – реферата.				Составление библиографического списка источников информации по УИРС –	2	Л.1 Интернет-ресурсы	ОК 2-9

					реферат			
13	Тема 3.1. Практическая работа №3. Выполнение заданий в соответствии с методическими рекомендациями преподавателя: способы переработки информации - составление библиографических списков, аннотаций, тезисов, конспектов, цитат из предложенных первоисточников.	2	Практическое занятие	Инструктивная карточка			Отчёт	ОК 2-5
14	Тема 3.2. Интернет - источник информации и работа с ним.	2	Комбинированное занятие	Мультимедийное обеспечение			Л.1 Интернет-ресурсы	ОК 2-9
СРС	Самостоятельная работа №10. Составление библиографического списка Интернет-источников информации по выбранной/ заданной/предложенной теме учебного исследования – реферата.				Составление библиографического списка Интернет-источников информации по реферату	2	Л.1 Интернет-ресурсы	ОК 2-9
<b>Раздел 4. Основы проектной деятельности</b>		11				6		
15	Тема 4.1. Проект как итоговая форма учебно-исследовательской работы студентов. Понятие проекта. Виды проектов. Разнообразие проектов. Информационно – исследовательский и социальный проекты. Учебно-информационный проект как вид исследовательской работы.	2	Комбинированное занятие	Мультимедийное обеспечение			Л.1 Интернет-ресурсы	ОК 2-9
СРС	Самостоятельная работа №11. История развития проектной деятельности.				Составление хронологической справки	1	Л.1 Интернет-ресурсы	
16	Тема 4.1. Общие и отличительные черты индивидуальных и групповых проектов. Распределение функций исполнителя (ей) и руководителя при	1	Комбинированное занятие	Мультимедийное обеспечение			Л.1 Интернет-ресурсы	ОК 2-5

	выполнении группового и индивидуального проекта.							
СРС	Самостоятельная работа №12. Особенности индивидуальных, групповых, межпредметных, долгосрочных, краткосрочных проектов.				Составление перечня особенностей проектов	2	Л.1 Интернет-ресурсы	ОК 2-9
17	Тема 4.1. Композиция учебно-информационного проекта: содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы. Требования, предъявляемые к оформлению титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы проекта.	2	Комбинированное занятие	Мультимедийное обеспечение			Л.1 Интернет-ресурсы	ОК 2-5
СРС	Самостоятельная работа №13. Структура проекта. Требования к оформлению и защите проекта.				Составление конспект и перечня требований	2	Л.1 Интернет-ресурсы	ОК 2-9
18	Практическая работа №4. Выполнение заданий в соответствии методическими рекомендациями преподавателя: поиск и анализ информации, определение проблемы, определение объекта и предмета, составление введения (пояснительной записки) к проектной работе по заданному образцу, разработка плана проекта.	2	Практическое занятие	Инструктивная карточка			Отчёт	ОК 2-5,9
19	Практическая работа №5. Выполнение заданий в соответствии методическими рекомендациями преподавателя: составление учебно-информационного проекта реферативного типа в виде	2	Практическое занятие	Инструктивная карточка			Отчёт	ОК 2-5

	презентации (по своему реферату)							
СРС	Самостоятельная работа №14. Темы индивидуальных, групповых, межпредметных проектов (по профилю специальности).				Составление перечня тем проектов	1	Л.1 Интернет-ресурсы	ОК 2-9
20	Дифференцированный зачет - тестирование	2	Практическое занятие	Инструктивная карточка теста дифференцированного зачёта			Отчёт	ОК 2-9
		39				19		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия оборудованного учебного кабинета биологического обеспечения профессиональной деятельности, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, модели, муляжи объектов, составляющих экологическую систему и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и др. по разным вопросам проектной и исследовательской деятельности, в том числе в рамках учебного процесса.

Оборудование учебного кабинета:

рабочие (посадочные) места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебная доска; баннеры; таблицы по темам дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности»; методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ; дидактические тематические пособия.

Технические средства обучения: видеозаписи; аудиозаписи; диски с обучающими программами и учебными фильмами по дисциплине; компьютер/ноутбук, мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Используемая литература:**

Основные источники

1.Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. 11-е изд.стер.– М.: Академия, 2017. – с. 128.

#### Дополнительные источники

2. Коренева О. Исследовательская деятельность студентов // Дошкольное воспитание. – 2008. - №8.
3. Сысоева М.Е. Организация научно-исследовательской работы студентов М.: ДАЕ, 2000.-120 с.
4. Реферат: подготовка, оформление, защита: Методические указания для студентов естественно-географического факультета / Сост. А.А. Семенов. Самара: Изд-во СГПУ, 2004. 15 с.
5. Научные работы: Методика подготовки и оформления. / Автор - сост. И.Н. Кузнецов. - Минск.: Амалфея, 2000.-544 с.
6. Тюрина Т.А., Иванова С.В., Сивцова Е.А. Научно – исследовательская работа студентов // Специалист. – 2009. - №9.

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://74320s11.edusite.ru/DswMedia/uchebnoeissledovanie.doc>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, составление отзыва на учебную исследовательскую работу – реферат или проект.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ОК, ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>У.1 - организовать исследовательскую и проектную деятельность</i>	- Домашняя работа;
<i>У.2 - осуществлять целеполагание, планировать, поэтапно и целесообразно решать поставленные задачи, оформлять и защищать собственный проект;</i>	- Практическая работа
<i>У.3 - продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции;</i>	- Написание рефератов;
<i>У.4 - решать проблемы, эффективно разрешать противоречия;</i>	- Творческие работы;
<i>У.5 - ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</i>	- Тестовый контроль;
<i>У.6 - использовать информационные и коммуникационные технологии;</i>	- Выполнение индивидуальных заданий;
<i>3.1 - основы методологии проектной и исследовательской деятельности;</i>	- Решение проблемных задач на учебном занятии;
<i>3.2 - структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;</i>	- Решение задач по алгоритму;
<i>3.3 - характерные признаки проектных и исследовательских работ; постановку цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой</i>	- Решение ситуационных задач;
	- Выполнение индивидуальных заданий.
	- Наблюдение за деятельностью студентов.
	- Оценка решения задач (проблемных, ситуационных, по алгоритму).
	- Оценка выполнения домашней, практической работы.

<p>информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</p> <p>3.4 - этапы проектирования и научного исследования;</p> <p>3.5 - формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;</p> <p>3.6 - требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и</p> <p>Общие компетенции (ОК):</p> <p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка использования учебной литературы, информационных ресурсов Интернет при выполнении творческих работ.</li> <li>- Анализ выполнения практических работ.</li> <li>- Устный опрос.</li> <li>- Тестирование.</li>   <li>- Наблюдение за деятельностью студентов.</li> <li>- Оценка решения задач (проблемных, ситуационных, по алгоритму).</li> <li>- Оценка выполнения домашней, практической работы.</li> <li>- Оценка использования учебной литературы, информационных ресурсов Интернет при выполнении творческих работ.</li> <li>- Анализ выполнения практических работ.</li> <li>- Устный опрос.</li> <li>- Тестирование.</li> <li>- Домашняя работа.</li> <li>- Практическая работа.</li> <li>- Написание рефератов, проектов.</li> <li>- Творческие работы.</li> <li>- Тестовый контроль.</li> <li>- Выполнение индивидуальных заданий.</li> <li>- Решение проблемных задач, задач по алгоритму, ситуационных задач.</li> </ul>
---	---

