



**Министерство образования Иркутской  
области**  
Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
**«Ангарский политехнический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.17 КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ**

2020г.

ОДОБРЕНА

предметно (цикловой) комиссией

Протокол № 1  
« 1 » 09 2020 г.

Председатель ЦЦК



М.С. Давыдова  
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНА

на заседании методического совета

Протокол № 1  
« 01 » 09 2020 г.

Зам. директора по учебной работе



М.А. Шалашова  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНА

Методист



И.В. Лалетина  
(Ф.И.О.)

Зав. библиотекой



М.С. Мергелова ЦБ  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 18.04.2014г. №344), рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее СПО15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям))

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»

Разработчик (разработчики):

Головёнкина Наталья Валерьевна, преподаватель ГБПОУ ИО «АПТ», первая квалификационная категория

---

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Конструктор карьеры»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) от 18 апреля 2014г. № 344

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- овладение общими универсальными компетенциями и технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать успешную профессиональную карьеру;
- понимание сущности, социальной значимости своей будущей профессии и устойчивого интереса к ней;
- овладение умением организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- овладение умением принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и воспитание ответственности за принятые решения, уважение к трудовой деятельности;
- овладение умением находить актуальную информацию в источниках, включая Интернет;
- анализ, преобразование и использование информации, необходимой для эффективного выполнения учебных и профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- овладение умением работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, брать на себя ответственность за работу команды и результат выполнения задания;
- формирование готовности к активным действиям на рынке труда в процессе профессионального становления;
- формирование готовности самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда и поведении на нем для дальнейшего повышения квалификации и образования;
- понимание особенностей современной мировой и цифровой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

#### **знать:**

- источники информации и их особенности;
- как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;

- возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации;
- обобщенный алгоритм решения различных проблем;
- как происходит процесс доказательства;
- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;
- способы представления практических результатов;
- выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.

#### **1.4. Компетенции, реализуемые в ходе выполнения программы дисциплины**

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 53 часов; самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

#### **1.6. Обоснование вариативной части:**

Дисциплина введена за счет часов вариативной части.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
  - развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
  - воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
  - овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет, анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе и в семье;
  - овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
  - формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	80
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	53
в том числе:	
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	27
в том числе:	
Самостоятельная работа студентов: 1. Доля в себестоимости выпускаемой продукции 2. Анализ востребованности специальности (по которой обучаются студенты) на региональном рынке труда. 3. Провести сравнительный анализ, рейтинг перспективных профессий региона. 4. Составление презентации по теме «Иллюстрации к профессии». 5. Эссе на тему: «Я и моя профессия через 10 лет» 6. Эффективность использования источников информации о возможностях трудоустройства. 7. Составление алгоритма собственной адаптации к профессиональной деятельности в организации. 8. Обзор судебной практики - увольнение на испытательном сроке 9. Подготовка доклада на тему «Жесты человека и их значения. Как понять человека по жестам» 10. Подготовка реферата по теме Применение самоменеджмента в работе оператора, техника технолога, лаборанта 11. Доработка Плана карьерного роста	27
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Введение</b>								
1	Цели и задачи дисциплины, связь с другими дисциплинами. Достижения науки и техники в организации ремонтов основных производственных фондов.	2	Изучение нового материала					ОК 01- ОК 09
<b>Раздел 1. Место ремонтной службы на промышленном предприятии</b>								
2	Схема производства и ее характеристика. Влияние персонала службы монтажа и ремонта промышленного оборудования на качество выпускаемой продукции. Основные группы персонала предприятия.	2	Изучение нового материала					ОК 01- ОК 09
СРС	Самостоятельная работа №1 Доля в себестоимости выпускаемой продукции.		СРС		Изучение материала	2		ОК 01- ОК 09
3	Структура ремонтной службы предприятия и ее элементы. Цели и задачи ремонтных работ обеспечения, сметно-финансовая, ремонтные работы по предприятию. Место отдела главного механика в структуре ремонтной службы. Основные функции ОГМ по производству запасных частей, оборудования, их приобретения. Функции ОГМ по ремонту оборудования.	2	Комбинированное занятие					ОК 01- ОК 09
4	<b>Практическое занятие №1</b> Планирование карьеры	2	Практическое занятие	Методические указания по ПР			Работа с таблицей	ОК 01- ОК 09
<b>Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации.</b>								
<b>Тема 1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития</b>								
5	Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация»	2	Изучение нового материала				Составление глоссария	ОК 01- ОК 09
6	Знакомство с ФГОС по специальности 15.02.01	2	Изучение нового материала	ФГОС СПО по специальности 15.02.01			Доработка конспекта	ОК 01- ОК 09
7	Описание осваиваемой профессии (специальности) и квалификации в профессиональных и образовательных	2	Изучение нового	ФГОС СПО по специальности			Доработка конспекта	ОК 01- ОК 09

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	стандартах: выполняемые трудовые функции, их уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.		материала	15.02.01 Профстандарты по специальности				
СРС	Самостоятельная работа №2 Анализ востребованности специальности (по которой обучаются студенты) на региональном рынке труда.		СРС		Изучение материала	2		ОК 01- ОК 09
8	<b>Практическое занятие №2</b> «Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой профессии (специальности))»	2	Практическое занятие	<a href="http://profstandart.ru/smintrud.ru/">http://profstandart.ru/smintrud.ru/</a> <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> Методические указания по ПР			Работа с таблицей	ОК 01- ОК 09
9	Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций.	2	Изучение нового материала				Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России.	ОК 01- ОК 09
10	<b>Практическое занятие №3</b> Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии.	2	Практическое занятие	Методические указания по ПР			Таблица-схема	
СРС	Самостоятельная работа №3 Анализ востребованности специальности (по которой обучаются студенты) на региональном рынке труда.				Изучение материала	2		ОК 01- ОК 09
11	<b>Практическое занятие №4</b> «Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»)»	2	Практическое занятие	Методические указания по ПР			Создание образа востребованного специалиста по профессии/специальности	ОК 01- ОК 09



№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
СРС	Самостоятельная работа №4 Сравнительный анализ, рейтинг перспективных профессий региона.		СРС		Изучение материала.	2		ОК 01- ОК 09
СРС	Самостоятельная работа №5 Составление презентации по теме «Иллюстрации к профессии».		СРС		Изучение материала. Презентация	3		ОК 01- ОК 09
СРС	Самостоятельная работа №6 Эссе на тему: «Я и моя профессия через 10 лет»		СРС		Изучение материала. Эссе.	3		ОК 01- ОК 09
<b>Тема 2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда.</b>								
12	Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Программа социально-экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий.	2	Изучение нового материала	<a href="https://irkobl.ru/sites/economy/socio-economic/project2030/">https://irkobl.ru/sites/economy/socio-economic/project2030/</a>	Таблица востребованных вакансий региона, города в области экономики и финансов.		Современный мир профессий, тенденции в его развитии. Зарплата – как цена труда.	ОК 01- ОК 09
СРС	Самостоятельная работа №7 Эффективность использования источников информации о возможностях трудоустройства.		СРС		Изучение материала.	3		ОК 01- ОК 09
13	<b>Практическое занятие №5</b> Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет	2	Практическое занятие	Методические указания по ПП сайты Работа в России <a href="https://trudvsem.ru/">https://trudvsem.ru/</a> ; «HeadHunter.ru (hh.ru)»; GORODRABOT.RU <a href="https://gorodrabot.ru/">https://gorodrabot.ru/</a> ; «Rabota.ru» <a href="https://irkutsk.rabota.ru/">https://irkutsk.rabota.ru/</a> ; SUPERJOB.RU <a href="https://www.superjob.ru/">https://www.superjob.ru/</a> ; Сайт «Zarplata.ru»			Работа с таблицей	ОК 01- ОК 09

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
14	Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций.	2	Изучение нового материала	<a href="https://nark.ru/">https://nark.ru/</a>			Работа с сайтом	с ОК 01-ОК 09
15	Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России.	2	Изучение нового материала	<a href="https://nark.ru/">https://nark.ru/</a>			Работа с сайтом	с ОК 01-ОК 09
16	<b>Практическое занятие №6</b> «Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по получаемой профессии (специальности)» Выявление и ранжирование способов поиска вакансии)	2	Практическое занятие	Методические указания по ПР <a href="https://www.hr-agent.ru/">https://www.hr-agent.ru/</a> <a href="https://data-economy.ru/">https://data-economy.ru/</a>			Сбор и обработка информации по вакансии в городе и регионе Работа с таблицей Модернизация профессии в условиях цифровизации и к 2040 году	и ОК 01-ОК 09
17	Поиск оценочных средств на сайте nok-nark по специальности	1	Комбинированное занятие	<a href="https://nark.ru/">https://nark.ru/</a>			Работа с сайтом	с ОК 01-ОК 09
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>33</b>				<b>17</b>		
18	<b>Практическое занятие №7</b> «Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Программы цифровизации отрасли: требования к специалистам»	2	Практическое занятие	Методические указания по ПР <a href="https://www.hr-agent.ru/">https://www.hr-agent.ru/</a> <a href="https://data-economy.ru/">https://data-economy.ru/</a>			Сбор и обработка информации по вакансии в городе и регионе Работа с таблицей Модернизация профессии	и ОК 01-ОК 09

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							в условиях цифровизации и к 2040 году	
СРС	Самостоятельная работа №6 Составление алгоритма собственной адаптации к профессиональной деятельности в организации.		СРС		Изучение материала. Реферат.	2		ОК 01- ОК 09
<b>Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры</b>								
<b>Тема 3. Профессиональная карьера, методы планирования</b>								
19	Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры.	2	Изучение нового материала	<a href="https://hr-portal.ru/varticle/kareroграмма">https://hr-portal.ru/varticle/kareroграмма</a>			Методы планирования карьеры.	ОК 01- ОК 09
20	<b>Практическое занятие №8</b> Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста.	2	Практическое занятие	Методические указания по ПР			Подготовка презентации по теме	ОК 01- ОК 09
21	<b>Практическое занятие №9</b> Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда.	2	Практическое занятие	Методические указания по ПР			Подготовка презентации по теме	ОК 01- ОК 09
22	Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта. Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций	2	Изучение нового материала	<a href="https://nok-nark.ru/about/nsk/">https://nok-nark.ru/about/nsk/</a>			Работа с сайтом SWOT-анализ	ОК 01- ОК 09
СРС	Самостоятельная работа №7 Обзор судебной практики - увольнение на		СРС		Изучение материала. Реферат.	2		ОК 01- ОК 09

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	испытательном сроке							
23	<b>Практическое занятие №10</b> Деловая игра «Модельный профессиональный экзамен» Центры оценки квалификаций. Процедура проведения профессионального экзамена. Алгоритм действий соискателя.	2	Практическое занятие	<a href="https://nok-nark.ru/">https://nok-nark.ru/</a> Федеральный закон от 03.07.2016 N 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации» Методические указания по ПР			Изучить положение СПКи форму заявки на примере ООО «Вектор» <a href="http://xn---ctbjubwboq7b.xn--plai/">http://xn---ctbjubwboq7b.xn--plai/</a>	ОК 01- ОК 09
24	<b>Практическое занятие №11</b> «Определение параметров и мотивация развития карьеры. Определение целей профессионального развития» Определение вида профессиональной деятельности, планируемой квалификации, способа планирования профессиональной карьеры.	2	Комбинированное занятие	Методические указания по ПР			Подготовка презентации по теме	ОК 01- ОК 09
СРС	Самостоятельная работа №8 Подготовка доклада на тему «Жесты человека и их значения. Как понять человека по жестам»		СРС		Изучение материала. Доклад	2		ОК 01- ОК 09
25	<b>Практическое занятие №12</b> «Построение индивидуального плана карьерного развития» «Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа»	2	Практическое занятие	Методические указания по ПР			Пятишаговая схем формального планирования карьеры Дж. Шермерорна, Дж. Ханта и Р. Осборна Подготовка резюме	ОК 01- ОК 09
СРС	Самостоятельная работа №9 Подготовка реферата по теме «Применение самоменеджмента в работе механика»		СРС		Изучение материала. Реферат.	2		ОК 01- ОК 09
26	<b>Практическое занятие №13</b> Деловая игра «Собеседование с работодателем»	2	Практическое занятие	Методические указания по ПР			Подготовка к зачету	ОК 01- ОК 09

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения.							
СРС	Самостоятельная работа №10 Доработка Плана карьерного роста		СРС		План карьерного роста	2		ОК 01- ОК 09
27	<b>Промежуточная аттестация в форме зачета презентация «План карьерного роста»</b>	2	Зачет					ОК 01- ОК 09
<b>Итого за 2 семестр</b>		20				10		
<b>Всего:</b>		34				17		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами. Раздаточный материал; Методические указания к выполнению практических работ;

Технические средства обучения: персональные компьютеры.

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения (проектор, экран)
- компьютеры с выходом в Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации. Например, возможно дополнительное оснащение принтером или иным техническим средством.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### *Дополнительная литература:*

1. Абельмас Н.В. «Тесты при приеме на работу», «Как успешно пройти собеседование» СПб: Питер, 2015.
2. Березин С.В., Лисицин К.С, Ушмудина О.А. «Самопроектирование профессиональной карьеры». Практический курс – Самара «Универс – групп», 2015.
3. Вялов Л.М. «Резюме и сопроводительное письмо: составление и оформление» / Справочник кадровика – 2015 - №2.
4. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. – М.: Академия, 2016 – 112с
5. Рогожин М.Ю. Увольнение. Как защитить свои права и найти новую работу. – СПб.: Питер, 2015. – 192 с.

##### *Интернет-ресурсы*

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации <https://nok-nark.ru/>
2. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kos-nark.ru/>
3. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru>
4. Справочная информация: "Профессиональные стандарты" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_157436/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/)
5. Справочник профессий Доступ: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
6. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>
7. Профорientационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс]. Доступ: <http://www.bc-nark.ru/vocational-guidance-materials/>
8. Энциклопедия «Карьера». Доступ: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>
9. <http://www.aup.ru> административно - управленческий портал
10. <http://www.econline.h1.ru> – каталог ссылок на экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории
11. <http://economicus.ru> – проект института «Экономическая школа»
12. <http://www.informika.ru> – государственное научное предприятие, для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России
13. <http://economictheory.narod.ru> – экономическая теория On- Line, книги, статьи

14. <http://ecsocman.edu.ru> - экономика, социология, менеджмент – федеральный образовательный портал.

15. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) - Трудовой кодекс Российской Федерации

**Дополнительные источники**

1. Адашев, С.Ю. Эффективное поведение на рынке труда: [Текст]: Учебное пособие для учащихся общеобразовательных и профессиональных учебных заведений / С.Ю. Адашев, Е.Г. Зубова, Т.Н. Кирюшина, Н.Ю. Посталюк - Доп-самаара: ПРОФИ, 2002. - 78 с.

2. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Изд.2-е, стер – Ростов н/Д: Феникс, 2014.

3. Щербина М. Школа карьеры [Текст]: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2010. - 1520 с.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальных основ экономики, как они решаются в рыночной системе;</li> <li>- формы предпринимательства их правовую основу;</li> <li>-характерных черт каждой из моделей рынка;</li> <li>-предельной полезности;</li> <li>-ценовые и неценовые факторы спроса и предложения;</li> <li>-экономические и бухгалтерские издержки производства, что входит в издержки упущенных возможностей;</li> <li>-поведение фирмы, стремящейся к максимизации прибыли;</li> <li>-методы ценообразования;</li> <li>-предельный продукт труда и заработная плата;</li> <li>-задачи профсоюзов на рынке труда;</li> <li>-активы семьи;</li> <li>-ценность денег;</li> <li>-денежный рынок, процентные ставки;</li> <li>-виды доходов и расходов бюджета;</li> <li>-место России в международной торговле;</li> </ul> <p><b>умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно употреблять основные экономические понятия и категории (юридическое лицо, хозяйствующий субъект, рыночная экономика, предпринимательство);</li> <li>- характеризовать: основные черты рыночных отношений в России, порядок сознания юридического лица;</li> <li>- объяснять: взаимосвязь экономических норм и законов;</li> <li>- различать: виды федеральных и местных налогов;</li> <li>- приводить примеры различных видов хозяйственной деятельности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</li> <li>- поиска, первичного анализа и использования экономической информации;</li> <li>- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих экономических событиях и явлениях с точки зрения современных рыночных условий;</li> <li>- решения экономических задач (на примерах конкретных ситуаций);</li> <li>- развитие у обучающихся профессиональных компетенций, знания экономики в бухгалтерском учете;</li> <li>- становления навыков профессионального поведения;</li> <li>- развития определенного экономического опыта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельная работа;</li> <li>-написание рефератов;</li> <li>-творческие работы;</li> <li>-тестовый контроль;</li> <li>-выполнение индивидуальных заданий;</li> <li>-решение ситуационных задач</li> <li>-словарные диктанты</li> <li>-решение проблемных задач;</li> <li>- решение задач по алгоритму</li> <li>-использование Интернет-ресурса</li> <li>-выполнение индивидуальных заданий;</li> <li>-решение ситуационных задач</li> <li>-тестирование</li> <li>-наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях;</li> <li>- домашняя работа</li> <li>-наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях</li> <li>-домашняя работа</li> <li>-решение задач</li> </ul>