



**Министерство образования Иркутской области**

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области

**«Ангарский политехнический техникум»**

**РАБОЧАЯ**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой)**

**отчетности»**

2020 г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
предметно-цикловой комиссией

Протокол № 1  
« 01 » 09 2020 г.

Председатель ПЦК  
[подпись] Давыдова М.С.

РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА  
на заседании методического совета

Протокол № 1  
« 01 » 09 2020 г.

Зам. директора по учебной работе

[подпись] М.А. Шалашова

Методист [подпись] И.В. Лалетина

Зав. библиотекой [подпись] Медведева И.В.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 05 февраля 2018 г. № 69, с учетом профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Приказом Минтруда России от 22.12.2014 № 1061н.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»

Разработчик:

Авершина О.М.–преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	стр. 4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	13
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	15
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	48
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	54

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности»

## 1.1. Область применения программы

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период

ПК 4.2.	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.3.	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности установленные законодательством сроки
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков
ПК 4.7.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Иметь практический опыт	В: составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации; составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в установленные законодательством сроки; участии в счетной проверке бухгалтерской (финансовой) отчетности; анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; применении налоговых льгот; разработке учетной политики в целях налогообложения; составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности.
уметь	использовать методы финансового анализа информации,

	<p>содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</p> <p>выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</p> <p>применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</p> <p>выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</p> <p>оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p> <p>формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</p> <p>анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;</p> <p>определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических</p>
--	---

	<p>отчетов;</p> <p>распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);</p> <p>проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</p> <p>формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</p> <p>оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p> <p>применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</p> <p>составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</p> <p>вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-</p>
--	---

	<p>планы);</p> <p>отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;</p> <p>определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;</p> <p>устанавливать идентичность показателей бухгалтерских (финансовых) отчетов;</p> <p>осваивать новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.\</p> <p>пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p>
<p>знать</p>	<p>законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;</p> <p>гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p> <p>определение бухгалтерской (финансовой) отчетности как</p>



	<p>информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</p> <p>теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;</p> <p>методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;</p> <p>порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;</p> <p>методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;</p> <p>состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</p> <p>порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;</p> <p>порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;</p> <p>сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>правила внесения исправлений в бухгалтерскую (финансовую) отчетность в случае выявления неправильного</p>
--	---

	<p>отражения хозяйственных операций;</p> <p>формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;</p> <p>форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;</p> <p>форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;</p> <p>сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;</p> <p>содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;</p> <p>порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;</p> <p>методы финансового анализа;</p> <p>виды и приемы финансового анализа;</p> <p>процедуры анализа бухгалтерского баланса:</p> <p>порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</p> <p>порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</p> <p>процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</p> <p>порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p> <p>состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</p> <p>процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</p> <p>процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</p> <p>принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;</p>
--	---

	<p>процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p> <p>процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</p> <p>основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</p> <p>международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности</p> <p>компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета</p>
--	--

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 396 часа;

из них на освоение МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности – 79 часа;

в том числе, самостоятельная работа – 14 часов;

из них на освоение МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности – 167 часа,

в том числе, самостоятельная работа – 26 часов;

на практики:

- учебную – 72 часа

- производственную (по профилю специальности) – 72 часа;

экзамен по модулю – 6 часов.

## 1.3. Обоснование вариативной части

В связи с запросами работодателей (протокол № 9 от 13.05.2019г) и требованиями профессионального стандарта «Бухгалтер» (утв. Приказом Минтруда от 21.02.2019г № 103н) в изучение **были** введены **новые знания:**

- компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета

**и новые умения:**

- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета.

За счет вариативной части добавлены следующие часы:

МДК 04.01	Технология составления бухгалтерской отчетности	<b>15 час.</b>
МДК 04.02	Основы анализа бухгалтерской отчетности	<b>82 час.</b>

За счет вариативной будет осуществляться более глубокое освоение программы модуля, а также приобретение практических навыков работы с компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета.

Для изучения добавлена тема «Анализ хозяйственной деятельности предприятия». В современных условиях особое внимание необходимо уделять изучению анализа финансово-хозяйственной деятельности. Работодатели заинтересованы в специалистах, умеющих проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

На основе результатов анализа разрабатываются и обосновываются управленческие решения. АФХД содействует экономному использованию ресурсов, выявлению и внедрению передового опыта, научной организации труда, новой техники и технологии производства, предупреждению лишних затрат, что позволяет повысить прибыль предприятия.

Также, за счет часов вариативной части, добавлено **72 часа** для проведения учебной практики с целью формирования и закрепления профессиональных компетенций, знаний, умений, полученных в результате теоретической подготовки, а также для получения производственного опыта.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
ПК 4.2.	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.3.	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности установленные законодательством сроки
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности

ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков
ПК 4.7.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						Самостоятельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Практики	
			Обучение по МДК			Производственная			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 4.1 – 4.7	Раздел 1 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<b>79</b>	<b>65</b>	46	20	-	-	<b>14</b>	
ПК 4.1 – 4.7	Раздел 2 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, в т.ч	<b>167</b>	<b>141</b>	54		-	-	<b>26</b>	

	экзамен (комплексный)	6						
ПК 4.1 – 4.7 ОК 01 – 05 ОК 09-11	Учебная практика (по профилю специальности), часов	72				72	\	-
ПК 4.1 – 4.7 ОК 01 – 05 ОК 09-11	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72					72	-
ПК 4.1 – 4.7 ОК 01 – 05 ОК 09-11	Экзамен по модулю	6	-	-	-	-	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>396</b>	<b>206</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>40</b>



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1. Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности МДК.04.01 «Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности»</b>								
<b>Тема 1.1. Организация работы по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>								
1.	Нормативно-законодательные документы, регламентирующие методологические основы построения бухгалтерской (финансовой) отчетности и консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности.	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ПК 4.1 – 4.7 ОК 01 – 05 ОК 09-11
2.	Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и общие требования к ней. Порядок и сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Подготовка к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.	Содержание и порядок формирования бухгалтерского баланса. Содержание и порядок формирования отчёта о финансовых результатах.	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
4.	Содержание и порядок формирования отчёта об изменении капитала, основные показатели. Содержание и порядок формирования отчёта о движении денежных средств, основные показатели. Содержание и порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Порядок составления и отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета.	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
5.	Содержание и порядок формирования отчёта о движении денежных средств, основные показатели. Содержание и порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Порядок составления и отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета.	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
6.	Порядок составления и отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета.	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
7.	Методы определения финансовых результатов хозяйственной деятельности за отчетный период. Процедура составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций. Порядок организации получения аудиторского заключения, подтверждающего достоверность бухгалтерской отчетности организации.							
8.	Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
9.	Пр. р № 1 «Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими составление бухгалтерской (финансовой) отчетности».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Анализ НПА	
10.	Пр. р № 2 «Ознакомление с основными положениями Международных стандартов финансовой отчетности».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Анализ НПА	
11.	Пр. р № 3 «Разработка учетной политики в целях бухгалтерского учета».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические			Анализ учетной политики предприятий	

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал				
12..	Пр. р № 4 «Отражение нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественного положения экономического субъекта фонды ( с использованием компьютерных программ и приложений)	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	
13.	Пр. р № 5 «Отражение нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета финансового положения экономического субъекта фонды (с использованием компьютерных программ и приложений)	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	
14.	Пр. р № 6 «Составление оборотно-сальдовой ведомости по счетам бухгалтерского учета за отчетный период фонды (с использованием компьютерных программ и приложений)	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
15.	Пр. р № 7 «Подготовка данных для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	
16.	Пр. р № 8 «Определение результатов хозяйственной деятельности экономического субъекта за отчетный период».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	
17.	Пр. р № 9 «Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: бухгалтерского баланса (актив) фонды (с использованием компьютерных программ и приложений)	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Составление отчетности	
18.	Пр. р № 10 «Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: бухгалтерского баланса (пассив) фонды (с использованием компьютерных программ и приложений)	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ,			Составление отчетности	

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				раздаточный материал				
19..	Пр. р. № 11 «Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о финансовых результатах (с использованием компьютерных программ и приложений)	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Составление отчетности	
20.	Пр. р. № 12 «Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета об изменениях капитала фонды (с использованием компьютерных программ и приложений)	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Составление отчетности	
21.	Пр. р. № 13 «Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о движении денежных средств фонды (с использованием компьютерных программ и приложений)	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Составление отчетности	
22.	Пр. р. №14 «Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах фонды (с использованием компьютерных программ и	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению			Составление отчетности	

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	приложений)			практических работ, раздаточный материал				
23.	Пр. р № 15 «Внесение исправлений в бухгалтерскую (финансовую) отчетность в случае выявления неправильного отражения фактов хозяйственной жизни фонды (с использованием компьютерных программ и приложений)	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Составление отчетности	
24.	Пр. р № 16 «Ознакомление с правилами и порядком составления аудиторского заключения, подтверждающего достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Анализ аудиторского заключения	
<b>Тема 1.2. Организация работы по составлению налоговой и статистической отчетности</b>								
25.	Формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению. Форма отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкции по их заполнению. Формы статистической отчетности и инструкции по их заполнению. Сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ПК 4.1 – 4.7 ОК 01 – 05 ОК 09-11

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики. Содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению.							
26.	Пр. р. № 17 «Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими составление налоговой и статистической отчетности»	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Анализ НПА	
27.	Пр. р. № 18 «Разработка учетной политики в целях налогового учета».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Разработка учетной политики	
28.	Пр. р. № 19. «Заполнение налоговой декларации по федеральному налогу (с использованием компьютерных программ и приложений)	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Составление деклараций	
29	Пр. р. № 20 «Заполнение налоговой декларации по региональному налогу (с	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска,			Составление деклараций	



№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	использованием компьютерных программ и приложений)			методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал				
30.	Пр. р. № 21 «Заполнение налоговой декларации по местному налогу (с использованием компьютерных программ и приложений)	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Составление деклараций	
31.	Пр. р. № 22 «Заполнение расчета по страховым взносам в ИФНС и расчетов во внебюджетные фонды (с использованием компьютерных программ и приложений)	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Заполнение расчета по страховым взносам	
32.	Пр. р. № 23 «Заполнение форм статистической отчетности»	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Заполнение форм стат. отчетности	

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тематика самостоятельной учебной работы								
33.	СРС № 1. Обзор изменений в законодательстве о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности.	2	СРС	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ, раздаточный материал			Анализ НПА	
34.	СРС № 2. Концептуальные положения финансовой отчетности в России и в международной практике.		СРС	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ, раздаточный материал			Анализ конспекта	
35.	СРС № 3 Пользователи информации. Причины заинтересованности показателей в финансовой информации.		СРС	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ, раздаточный материал			Анализ конспекта	
36.	СРС № 4 Принципы планирования контрольного мероприятия.	2	СРС	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к			Анализ конспекта	

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				выполнению самостоятель-ных работ, раздаточный материал				
37.	СРС № 5 Ревизия бухгалтерской отчетности.	2	СРС	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ, раздаточный материал			Анализ конспекта	
38.	СРС № 6 Проверка полноты и достоверности информации, экономической обоснованности, сопоставимости и взаимной согласованности информационных показателей.	2	СРС	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ, раздаточный материал			Анализ конспекта	
39.	СРС № 7 Обзор изменений в законодательстве по налогам и страховым взносам.	2	СРС	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ, раздаточный материал			Анализ НПА	
40.	Порядок составления и отражения изменений в учетной политике в целях	1		Проектор, рабочая тетрадь, учебная			Анализ конспекта	

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	налогового учета. Порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах.			доска			лекции	
Итого: 79 часов.								

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 2. Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>								
<b>МДК.04.02 «Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности»</b>								
<b>Тема 2.1. Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>								
1.	Цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности. Информационное обеспечение, методы финансового анализа. Виды и приемы финансового анализа.	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ПК 4.1 – 4.7 ОК 01 – 05 ОК 09-11
2.	Процедуры анализа бухгалтерского баланса. Порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса.	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
3.	Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным баланса. Порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса.	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
4.	Процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса. Порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности.	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
5.	Состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) экономического субъекта. Процедуры анализа показателей финансовой устойчивости.	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
6.	Процедуры анализа отчета о финансовых результатах.	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
7.	Принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технология	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта	

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	расчета и анализа финансового цикла.			доска			лекции	
8.	Процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности.	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
9.	Процедуры анализа влияния факторов на прибыль. Факторный анализ рентабельности	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
10.	Оценка воздействия финансового рычага.	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
11.	Источники финансирования активов. Анализ состава и движения собственного капитала. Расчет и оценка чистых активов.	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
12.	Анализ движения денежных средств по данным отчетности.	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
13.	Анализ наличия и движения нематериальных активов и основных средств. Анализ наличия и движения финансовых вложений.	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
14.	Анализ наличия и движения запасов.	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
15.	Анализ дебиторской задолженности. Анализ кредиторской задолженности.	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
16.	Анализ оценочных обязательств, обеспечения обязательств и государственной помощи	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
17-18	Организация работы при составлении бизнес-плана.	4	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта	

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				доска			лекции	
19.	Анализ консолидированной отчетности.	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
20.	Основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
21.	Мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
22.	Пр. р. № 1 «Решение ситуационных задач с применением различных приемов анализа».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	
23.	Пр. р. № 2 «Решение ситуационных задач по анализу динамики и структуры имущества и источников экономического субъекта».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	
24.	Пр. р. № 3 «Решение ситуационных задач по анализу ликвидности баланса».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к			Решение задач	

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				выполнению практических работ, раздаточный материал				
25.	Пр. р. № 4 «Решение ситуационных задач по анализу платежеспособности экономического субъекта».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	
26.	Пр. р. № 5 «Решение ситуационных задач по определению типов финансовой устойчивости экономического субъекта».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	
27.	Пр. р. № 6 «Решение ситуационных задач по расчету коэффициентов финансовой устойчивости».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	
28.	Пр. р. № 7 «Решение ситуационных задач по определению несостоятельности	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска,			Решение задач	



№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	(банкротства) экономических субъектов».			методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал				
29.	Пр. р. № 8 «Решение ситуационных задач по анализу деловой активности экономического субъекта».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	
30.	Пр. р. № 9 «Решение ситуационных задач по анализу финансового цикла экономического субъекта».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	
31.	Пр. р. № 10 «Решение ситуационных задач по анализу уровня и динамики финансовых результатов».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
32.	Пр. р. № 11 «Решение ситуационных задач по анализу влияния факторов на прибыль».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	
33.	Пр. р. № 12 «Решение ситуационных задач по анализу рентабельности».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	
34.	Пр. р. № 13 «Решение ситуационных задач по факторному анализу рентабельности продаж».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	
35.	Пр. р. № 14 «Решение ситуационных задач по анализу оценки воздействия финансового рычага».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ,			Решение задач	

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				раздаточный материал				
36.	Пр. р. № 15 «Решение ситуационных задач по анализу состава и движения собственного капитала».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	
37.	Пр. р. № 16 «Разработка инвестиционной, кредитной и валютной политики экономического субъекта»	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	
38.	Пр. р. № 17 «Решение ситуационных задач по анализу поступления и расходования денежных средств».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	
39.	Пр. р. № 18 «Решение ситуационных задач по анализу нематериальных активов и основных средств».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению			Решение задач	

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				практических работ, раздаточный материал				
40.	Пр. р. № 19 «Решение ситуационных задач по анализу финансовых вложений и запасов».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	
41.	Пр. р. № 20 «Решение ситуационных задач по анализу дебиторской и кредиторской задолженности».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	
42.	Пр. р. №21 «Составление прогнозных смет и бюджетов, платежных календарей, кассовых планов».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	
43.	Пр. р. № 22 «Составление финансовой части бизнес-планов».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические			Решение задач	

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал				
<b>Тема 2.2. Анализ хозяйственной деятельности предприятия.</b>								
44.	Информационное обеспечение, методы анализа хозяйственной деятельности предприятия. Методика определения величины резервов в экономическом анализе	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ПК 4.1 – 4.7 ОК 01 – 05 ОК 09-11
45.	Методика определения величины резервов в экономическом анализе							
46.	Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
47.	Анализ использования основных фондов и организационно-технического уровня производства	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
48.	Анализ использования материальных ресурсов.	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
49.	Анализ объема производства и продажи товаров, продукции, работ, услуг.	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
50.	Анализ себестоимости продукции (товаров, услуг).	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
51.	Анализ инвестиционной и инновационной деятельности предприятия	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
53.	Пр. р. № 23 «Анализ использования фонда»	2	Практическое	Рабочая тетрадь,			Решение задач	

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	рабочего времени. Анализ уровня производительности труда».		занятие	учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал				
54.	Пр. р. № 24 «Анализ эффективности использования основных средств.»	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	
55.	Пр. р. № 25 «Анализ использования материальных ресурсов»	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	
56.	Пр. р. № 26. «Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции.»	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный			Решение задач	

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
57.	Пр. р. № 27 «Анализ себестоимости по экономическим затратам и статьям расхода. Анализ структуры затрат на производство и затрат на один рубль товарной продукции»	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач		
Тематика самостоятельной учебной работы									
58.	СРС № 1 Формализованные методы финансового анализа экономического субъекта. Неформализованные методы финансового анализа экономического субъекта.	2	СРС	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ, раздаточный материал			Анализ конспекта		
59.	СРС № 2 Влияние инфляции на данные бухгалтерской отчетности.	2	СРС	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ, раздаточный материал			Анализ конспекта		
60.	СРС № 3 Совокупность аналитических показателей для экспресс-анализа.	2	СРС	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к			Анализ конспекта		

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				выполнению самостоятельных работ, раздаточный материал				
61.	СРС № 4 Преимущества и недостатки детализированного анализа финансового состояния.	2	СРС	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ, раздаточный материал			Анализ конспекта	
62..	СРС № 5 Методика анализа консолидированной отчетности.	2	СРС	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ, раздаточный материал			Анализ конспекта	
63.	СРС № 6 Индикаторы финансового состояния экономического субъекта. Классы кредитоспособности.	2	СРС	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ, раздаточный материал			Анализ конспекта	
64.	СРС № 7 Признаки банкротства. Оценка	2	СРС	Рабочая тетрадь, учебная доска,				



№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	вероятности банкротства организации с помощью отечественных и западных моделей.			методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ, раздаточный материал				
65.	СРС № 8 «Анализ эффективности реальных инвестиций.»	2	СРС	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ, раздаточный материал			Анализ конспекта	
66.	Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	1	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	
<b>КУРСОВАЯ РАБОТА</b>								
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) – 20 часов</b>								ПК 4.1 – 4.7
67.	1. Выбор темы, составление плана курсовой работы			Методические рекомендации к выполнению курсовой работы			Выполнение курсовой работы	ОК 01 – 05 ОК 09-11
68.	2. Подбор источников и литературы	2		Методические рекомендации к выполнению курсовой работы			Выполнение курсовой работы	
69.	3. Проверка введения	2		Методические рекомендации к выполнению			Выполнение курсовой работы	

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
				курсовой работы					
70.	4. Проверка теоретической части	2		Методические рекомендации к выполнению курсовой работы			Выполнение курсовой работы		
71.	5. Проверка практической части	2		Методические рекомендации к выполнению курсовой работы			Выполнение курсовой работы		
72.	6. Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала	2		Методические рекомендации к выполнению курсовой работы			Выполнение курсовой работы		
73.	7. Проверка заключения	2		Методические рекомендации к выполнению курсовой работы			Выполнение курсовой работы		
74.	8. Проверка приложений к курсовой работе	2		Методические рекомендации к выполнению курсовой работы			Выполнение курсовой работы		
75.	9. Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям	2		Методические рекомендации к выполнению курсовой работы			Выполнение курсовой работы		
76.	10. Защита курсовой работы	2		Методические рекомендации к выполнению курсовой работы					
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (10 часов)</b>									ПК 4.1 – 4.7
77.	1. СРС № 1 Выбор темы курсовой работы,	2		Методические			Выполнение		

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	формулировка актуальности исследования, определение цели, постановка задач. Подбор источников и литературы, составление развернутого плана и утверждение содержания курсовой работы. Теоретический анализ источников и литературы, определение понятийного аппарата, выборки, методов и методик для практического исследования. Выявление дискуссионных вопросов и нерешенных проблем.			рекомендации к выполнению курсовой работы			курсовой работы	ОК 01 – 05 ОК 09-11
78.	2. СРС № 7 Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы. Составление конспекта курсовой работы. Написание введения курсовой работы, включающее раскрытие актуальности темы, степени ее разработанности, формулировку проблемы, взятую для анализа, а также задачи, которые ставит обучающийся перед собой в ходе написания работы.	2		Методические рекомендации к выполнению курсовой работы			Выполнение курсовой работы	
79.	3. СРС № 8. Написание части курсовой работы, включающей в себя теоретический материал исследования.	2		Методические рекомендации к выполнению курсовой работы			Выполнение курсовой работы	
80.	4. СРС 9. Написание части курсовой работы, включающей в себя практический материал исследования, состоящий из таблиц, схем, рисунков и диаграмм. Подбор и оформление приложений по теме курсовой работы	2		Методические рекомендации к выполнению курсовой работы			Выполнение курсовой работы	

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
81.	5. СРС 10. Составление заключения курсовой работы, содержащее формулировку выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала. Определение практической значимости результатов исследований, подтверждение выполнения курсовой работы расчетов экономического эффекта или разработка рекомендаций по организации и методике проведения исследований. Оформление курсовой работы согласно методическим указаниям и сдача ее на проверку руководителю для написания отзыва	2		Методические рекомендации к выполнению курсовой работы			Выполнение курсовой работы	
	Экзамен	6						ПК 4.1 – 4.7 ОК 01 – 05 ОК 09-11
	Итого	167						
<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (по профилю специальности) 72 часа</b>								
	Виды работ: 1. Вводный инструктаж Программа учебной практики, ее цели и задачи. Инструкция по оформлению отчета по учебной практике. 2. Отражение нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественного и финансового положения организации, определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период 3. Составление форм бухгалтерской отчетности: 3.1 Состав и содержание бухгалтерского баланса. Методы группировки и перенесения учётной информации из оборотно – сальдовой ведомости в бухгалтерский баланс. Правила оценки статей баланса. 3.2 Отчет о финансовых результатах.							ПК 4.1 – 4.7 ОК 01 – 05 ОК 09-11

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>3.3 Отчет об изменении капитала.</p> <p>3.4 Отчет о движении денежных средств.</p> <p>3.5. Отчёт о целевом использовании полученных средств.</p> <p>3.6. Пояснительная записка и аудиторское заключение.</p> <p>4. Счетная проверка бухгалтерской отчетности. Внесения изменений в бухгалтерскую отчетность.</p> <p>5. Составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в установленные законодательством сроки;</p> <p>7. Разработке учетной политики в целях налогообложения;</p> <p>8. Составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности.</p> <p>9. Проведение анализа бухгалтерского баланса. Проведение оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса. Выбор способов проведения анализа Бухгалтерского баланса.</p> <p>10. Построение и анализ сравнительного аналитического баланса. Проведение общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса.</p> <p>11. Анализ прибыли, рентабельности</p> <p>12. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.</p> <p>13. Анализ платежеспособности предприятия</p> <p>14. Оценка вероятности банкротства. Применение критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации на практике.</p> <p>15. Анализа показателей финансовой устойчивости.</p> <p>16. Анализ деловой активности предприятия.</p> <p>17. Комплексный анализ хозяйственной деятельности</p> <p>17.1 Анализ производства и реализации продукции, товаров, услуг.</p> <p>17.2 Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов</p>							

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	17.3 Анализ использования основных фондов и организационно-технического уровня производства 17.4 Анализ использования материальных ресурсов. 17.5 Анализ себестоимости продукции (товаров, услуг). 17.6 Анализ инвестиционной и инновационной деятельности предприятия							
	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по профилю специальности) 72 часа</b>							
	<b>Виды работ:</b> <b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводный инструктаж Программа учебной практики, ее цели и задачи. Инструкция по оформлению отчета по производственной практике.</li> <li>2. Изучение состава бухгалтерской отчетности в организации.</li> <li>3. Изучение нормативного регулирования бухгалтерской и налоговой отчетности в организации.</li> <li>4. Заполнение журнала фактов хозяйственной жизни.</li> <li>5. Определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.</li> <li>6. Закрытие учетных бухгалтерских регистров.</li> <li>7. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: актива бухгалтерского баланса.</li> <li>8. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: пассива бухгалтерского баланса.</li> <li>9. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о финансовых результатах.</li> <li>10. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета об изменениях капитала.</li> <li>11. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о движении денежных средств.</li> <li>12. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</li> </ol>							ПК 4.1 – 4.7 ОК 01 – 05 ОК 09-11

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>13. Составление пояснительной записки к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p> <p>14. Отражение изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета.</p> <p>15. Внесение исправлений в бухгалтерскую отчетность.</p> <p>16. Освоение новых форм бухгалтерской отчетности.</p> <p>17. Отражение изменений в учетной политике в целях налогового учета.</p> <p>18. Заполнение налоговых деклараций по федеральным налогам и сборам.</p> <p>19. Заполнение налоговых деклараций по региональным налогам и сборам.</p> <p>20. Заполнение налоговых деклараций по местным налогам и сборам.</p> <p>21. Заполнение налоговых деклараций по специальным налоговым режимам.</p> <p>22. Заполнение расчета по страховым взносам в ФНС России.</p> <p>23. Заполнение расчета по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды.</p> <p>24. Заполнение форм статистической отчетности.</p> <p>25. Определение оценки структуры активов и пассивов по показателям баланса.</p> <p>26. Определение результатов общей оценки активов и их источников по показателям баланса.</p> <p>27. Расчет показателей ликвидности бухгалтерского баланса.</p> <p>28. Расчет финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности.</p> <p>29. Расчет показателей оценки несостоятельности (банкротства) организации.</p> <p>30. Расчет и анализ показателей финансовой устойчивости.</p> <p>31. Расчет и анализ показателей деловой активности.</p> <p>32. Расчет показателей финансового цикла.</p> <p>33. Определение и анализ уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности.</p> <p>34. Определение и анализ влияния факторов на прибыль.</p>							

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>35. Расчет и анализ показателей рентабельности.</p> <p>36. Расчет и анализ состава и движения собственного капитала.</p> <p>37. Расчет и оценка чистых активов.</p> <p>38. Анализ поступления и расходования денежных средств.</p> <p>39. Определение и анализ показателей по пояснениям к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p> <p>40. Выполнение индивидуального задания по вариантам:</p> <p>1. Анализ производства и реализации продукции, товаров, услуг.</p> <p>2. Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов</p> <p>3. Анализ использования основных фондов и организационно-технического уровня производства</p> <p>4. Анализ использования материальных ресурсов.</p> <p>5. Анализ себестоимости продукции (товаров, услуг).</p> <p>6. Анализ инвестиционной и инновационной деятельности предприятия</p>							
	<b>Экзамен по модулю 6 часов</b>							ПК 4.1 – 4.7 ОК 01 – 05 ОК 09-11
	<b>Итого: 392 часа</b>							



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Для реализации программы профессионального предусмотрены следующие специальные помещения:**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Учебная лаборатория, оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.
- техническими средства обучения:
- пакетами лицензионных программ (по выбору образовательной организации): MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, «1С» (серия программ «1С: Бухгалтерия»), «
  - мультимедиапроектор;
  - интерактивная доска или экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### **4.2.1 Нормативные документы**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);

3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
6. Таможенный кодекс Таможенного союза (действующая редакция);
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция);
9. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
10. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
11. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
12. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве)»;
13. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
14. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;
15. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;
16. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
17. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;
18. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;
19. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;

20. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;
21. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
22. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);
23. Постановление Правительства РФ в 3 частях от 01.01.2002 N 1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» (действующая редакция);
24. Постановление Правительства РФ от 15.06.2007 N 375 «Об утверждении Положения об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (действующая редакция);
25. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (действующая редакция);
26. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008), утв. приказом Минфина России от 24.10.2008 N 116н (действующая редакция);
27. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006), утв. приказом Минфина РФ от 27.11.2006 N 154н (действующая редакция);
28. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (действующая редакция);
29. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01), утв. приказом Минфина России от 09.06.2001 N 44н (действующая редакция );
30. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01), утв. приказом Минфина России от 30.03.2001 N 26н (действующая редакция);
31. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98), утв. приказом Минфина России от 25.11.1998 N 56н (действующая редакция);

32. Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (ПБУ 8/2010), утв. приказом Минфина России от 13.12.2010 N 167н (действующая редакция);
33. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утв. Приказом Минфина России от 06.05.1999 N 32н (действующая редакция);
34. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации»(ПБУ 10/99), утв. приказом Минфина России от 06.05.1999 N 33н (действующая редакция);
35. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» (ПБУ 11/2008), утв. приказом Минфина России от 29.04.2008 N 48н (действующая редакция);
36. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010), утв. Приказом Минфина РФ от 08.11.2010 N 143н (действующая редакция);
37. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» ПБУ 13/2000, утв. приказом Минфина РФ от 16.10.2000 N 92н (действующая редакция);
38. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007), утв. приказом Минфина России от 27.12.2007 N 153н (действующая редакция);
39. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 107н (действующая редакция);
40. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» (ПБУ 16/02), утв. приказом Минфина России от 02.07.2002 N 66н (действующая редакция);
41. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» (ПБУ 17/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 N 115н (действующая редакция);
42. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 N 114н (действующая редакция);
43. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» (ПБУ 19/02), утв. приказом Минфина России от 10.12.2002 N 126н (действующая редакция);
44. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» (ПБУ 20/03), утв. приказом Минфина РФ от 24.11.2003 N 105н (действующая редакция);

45. Положение по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» (ПБУ 21/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (действующая редакция);
46. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010), утв. приказом Минфина России от 28.06.2010 N 63н (действующая редакция);
47. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011), утв. приказом Минфина РФ от 02.02.2011 N 11н (действующая редакция);
48. Положение по бухгалтерскому учету «Учет затрат на освоение природных ресурсов» (ПБУ 24/2011), утв. приказом Минфина РФ от 06.10.2011 N 125н (действующая редакция);
49. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» (действующая редакция);
50. Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (действующая редакция) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации»;
51. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» (действующая редакция);
52. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (действующая редакция)

#### **4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет: Учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 538 с;
2. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04620-5. — Текст : электронный //
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

4. Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа <http://znanium.com>
5. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
6. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа :<http://www.vuzlib.net>.

#### **4.2.3. Дополнительные источники**

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	Применение принципов формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, процедур заполнения форм.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки	Умение составлять новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, знание последовательности перерегистрации и нормативной базы по вопросу.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).
ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный	Демонстрация навыков по составлению и заполнению годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности, заполнению	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).

<p>налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности установленные законодательством сроки</p>	<p>налоговых деклараций, форм во внебюджетные фонды и органы статистики, составлению сведений по НДФЛ, персонифицированная отчетность.</p>	
<p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности</p>	<p>Расчет основных коэффициентов ликвидности, платежеспособности, рентабельности, интерпретировать их, давать обоснованные рекомендации по их оптимизации.</p>	<p>Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).</p>
<p>ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана</p>	<p>Расчет и интерпретация показателей эффективности использования основных и оборотных средств компании, показателей структуры, состояния, движения кадров экономического субъекта, определение себестоимости продукции, определение показателей качества продукции, определение</p>	<p>Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).</p>



	относительных и абсолютных показателей эффективности инвестиций.	
ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	Умения: - рассчитывать показатели, характеризующие финансовое состояние; - осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур; - проводить расчет и оценку рисков.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).
ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	Умения: - проводить анализ результатов принятых управленческих решений с целью выявления влияния факторов риска и выявленных недостатков на перспективные направления деятельности экономического субъекта.	Зачет по производственной практике по профилю специальности
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач

применительно к различным контекстам		
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста</p>	<p>Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий,</p>	<p>Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения</p>

	использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Оценка умения определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования и строить перспективы развития собственного бизнеса