



**Министерство образования Иркутской
области**

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2020 г.

ОДОБРЕНА
предметно (цикловой) комиссией
Протокол № 1

« 01 » 09 2020 г.

Председатель ПЦК
Бирюкова / Бирюкова ВВ

УТВЕРЖДЕНА
на заседании методического совета
Протокол № 1

« 01 » 09 2020 г.

Зам. директора по учебной работе
М.А. Шалашова М.А. Шалашова
Методист И.В. Лалетина И.В. Лалетина
Зав. библиотекой М.В. Лазукова М.В. Лазукова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 18 апреля 2014 г. № 344), рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	Стр. 4
2.СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	7
3.УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ	УЧЕБНОЙ	13
4.КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.09 «Переработка нефти и газа».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная дисциплина

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Контролировать эффективность работы оборудования.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.

ПК 1.3. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.

ПК 2.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.

ПК 2.2. Контролировать качество сырья, получаемых продуктов.

ПК 2.3. Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

ПК 3.1. Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.

ПК 3.2. Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.

ПК 3.3. Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.

ПК 4.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

ПК 4.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.

ПК 4.3. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

Практические занятия по «Огневой подготовке» реализуются на базе ДОСААФ по адресу : г.Ангарск 14 микр., дом 1) (договор о сетевом взаимодействии). База располагает стрелковым тиром, предоставляются пневматические винтовки. Занятия проводят для обучающихся совместно преподаватель БЖ и инструктор по стрельбе.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 68 часа,

(практические занятия обучающихся – 48 часов и 20 лекционных.)

Самостоятельной работы обучающихся - 34 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
Теоретические занятия	<i>20</i>
практические занятия	<i>48</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
СРС №1 Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС в режиме повседневной деятельности, режиме повышенной готовности, в чрезвычайной ситуации. Изучение и применение законодательных актов в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.	<i>5</i>
СРС № 2 Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику . Виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера	<i>5</i>
СРС № 3. Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. Уставы Вооруженных сил России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности России, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	<i>12</i>
СРС № 4 Проработка конспектов, работа с учебником. Правовая основа оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой доврачебной помощи, первая помощь при ранениях и травмах. Виды ран и общие правила оказания медицинской помощи.	<i>12</i>
Всего	<i>102</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности**

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Календарные сроки	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
. Раздел 1 Гражданская оборона		20							
1	. Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	1 неделя	Урок – изучение нового материала				Л.2. С. 10 -17.	ОК 1,2,3,4,5,6,7, 8,9 ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 3.1 – ПК 3.3
2	Тема 1.2 Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения.	2	1 неделя	Урок – изучение нового материала	Видео			Л.2. С. 18-43.	ОК 1,2,3,4,5,6,7, 8,9 ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 3.1 – ПК 3.3
3	Тема 1.2.1 Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и биологического заражения	2	2 неделя	Урок – изучение нового материала.	Видео			Л.2. С. 48 -54.	ОК 1- ОК 7
4	Тема 1.2.2 Средства индивидуальной и коллективной защиты..	2	2 неделя	Комбинированный урок	Раздаточный материал			Л.2. С. 37-43.	ОК 1 – ОК 7
5	Тема 1.2.3 Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		3 неделя	Комбинированный урок				Л.2. С. 44-48.	ОК 1 – ОК 7

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Календарные сроки	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
СРС	Самостоятельная работа №1 Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС в режиме повседневной деятельности, режиме повышенной готовности, в чрезвычайной ситуации. Изучение и применение законодательных актов в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.					Подготовка докладов	5	Л.2. С. 5 – 54.	ОК 1, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 3.1 – ПК 3.3
6	Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях на транспорте.		3 неделя	Урок – изучение нового материала	Видео			Л.2. С. 55 -68.	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 3.1 – ПК 3.3
7	Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах Действия при пожаре. Пользование средствами пожаротушения..	32	4 неделя	Урок – изучение нового материала	Видео			Л.2. С. 68- 74	ОК 1 – ОК 9,
8	Тема 1.5.1 Действия при аварии с выбросом ядовитых веществ, при радиационной аварии.	2	4 неделя	Комбинированный урок				Л.2. С. 75 -84.	ОК 1, ПК 1.1 – ПК 1.3

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Календарные сроки	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2	5 неделя	Урок – изучение нового материала				Л.2. С. 100-106.	ОК 1, ПК 1.1 – ПК 1-3, ПК 2.1
10	Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	2	5 неделя	Урок – изучение нового материала	Видео			Л.2. С. 106-117.	ОК 1 – ОК 7, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4
СРС	Самостоятельная работа № 2 Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. Виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера.					Подготовка докладов	5	Л.2. С. 55-117.	
	Раздел 2. Основы военной службы.								
11	Практическая работа № 1 Вооруженные силы России на современном этапе.	2	6 неделя	Практическое занятие				Подготовить отчет	ОК 1 – ОК 7, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3
12	Практическая работа № 2 Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды и рода войск	2	6 неделя	Практическое занятие				Подготовить отчет	ОК 1, ПК 1.1 – ПК 1.5
13	Практическая работа № 3 Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	2	7неделя	Практическое занятие				Л.2. С. 125-142.	ОК 1 – ОК 7, ПК 2.1 – 2.3

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Календарные сроки	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14	Практическая работа № 4 Уставы Вооруженных сил Росси.		7 неделя					Л.2. С. 143-147.	ОК 1 – ОК 7, ПК 1.1 – 1.3
15	Практическая работа № 5 Воинская присяга, дисциплина, внутренний порядок, караульная служба..	2	8 неделя	Практическое занятие	Проектор			Л.2. С. 190-197.	ОК 1 – ОК 8
СРС	Самостоятельная работа № 3 Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. Уставы Вооруженных сил Росси. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности России, военная организация государства, руководство военной организацией государства.					Подготовка докладов	12	Л.2. С. 166-210	ОК 1 – ОК 7, ПК 1.1 – ПК 1.3
16	Практическая работа № 6 Строевая подготовка. Строй и управление ими.	2	8 неделя	Практическое занятие				Л.2. С. 211-214	ОК 1 – ОК 7, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3
17	Практическая работа № 7 Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	9 неделя	Практическое занятие				Л.2. С. 214 -216	ОК 1 – ОК 7, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Календарные сроки	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18	Практическая работа № 8 Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	9 неделя	Практическое занятие				Л.2. С. 216-218.	ОК 1 – ОК 7, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3
19	Практическая работа № 9 Строй отделения.	2	9 неделя	Практическое занятие				Л.2. С. 221-222.	ОК 1 – ОК 7, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3
20	Практическая работа № 10 Построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, выравнивание.	2	11 неделя	Практическое занятие		Отчет		Л.2. С. 222 -- 226.	ОК 1 – ОК 7
21	Практическая работа № 11 Выполнение воинского приветствия подход к начальнику и отход от него.	2	11 неделя	Практическое занятие		Конспект		Подготовить отчет	ОК 1 – ОК 7, ПК 1.1 – ПК 1.3
22	Практическая работа № 12 Материальная часть автомата Калашникова.	2	12 неделя	Практическое занятие				Л.2. С. 228-231.	ОК 1 – 7, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.4
23	Практическая работа № 13 Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	12 неделя	Практическое занятие	Раздаточный материал			Л.2. С. 232 – 236.	ОК 1, ПК 3.1 – ПК 3.3
24	Практическая работа № 14 Подготовка автомата к стрельбе, Прицеливание	2	13 неделя	Практическое занятие	Раздаточный материал			Л2 С. 236-243.	ОК 1 – ОК 7

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Календарные сроки	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25	Практическая работа № 15 Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	8	13 неделя	Практическое занятие	Раздаточный материал			Л.2. С. 244-255	ОК 1 – ОК 8
26	Практическая работа № 16 Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	2	14 неделя	Практическое занятие				Л.2. С. 268-270.	ОК 1- ОК 8
27	Практическая работа № 17 Наложение повязок, Способы остановки кровотечения..		14 неделя	Практическое занятие				Л.2. С. 256 - 262.	ОК 1 – ОК 7
28	Практическая работа № 18 Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	15 неделя	Практическое занятие	Раздаточный материал			Л.2. С. 212 – 275.	ОК 1, ПК 1.1 – ПК 1.3
29	Практическая работа № 19 Первая помощь при поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании.	2	15 неделя	Практическое занятие				Л.2. С. 275-277.	ОК 1 -ОК 8
30	Практическая работа № 20 Первая помощь при отравлениях, укусах. Наложение шины на место перелома, транспортировка	2	16 неделя	Практическое занятие	Раздаточный материал			Л.2. С. 277-281.	ОК 1, ПК 2.1 – ПК 2.3

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Календарные сроки	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	раненого, пострадавшего.								
31	Практическая работа № 21 Доврачебная помощь при клинической смерти.	2	16 неделя	Практическое занятие				Написать отчет	ОК 1 – ОК 7, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 3.1 – ПК 3.3
32	Практическая работа № 22 Первая медицинская помощь при инсульте, инфаркте..	2	17 неделя	Практическое занятие				Л.2. С. 277-281.	ОК 1 – ОК 7
33	Практическая работа № 23 Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.	2	17 неделя	Практическое занятие	Раздаточный материал			Л.2. С. 211-281.	ОК 1 – ОК 7
	Самостоятельная работа № 4 Проработка конспектов, работа с учебником. Правовая основа оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой доврачебной помощи, первая помощь при ранениях и травмах. Виды ран и общие правила оказания медицинской помощи.					Подготовка докладов	12	Л.2. С. 211-281.	ОК 1, ПК 1.1 – ПК 1.3
34	Практическая работа № 24 Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	2	18 неделя	Практическое занятие	Раздаточный материал			Написать отчет	ОК 1 – ОК 7, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 3.1 –

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.«Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко 5-е изд. Издательский центр «Академия» 2018 год. – 368 стр. (эл. учебник [www. Academia – moskou.ru](http://www.Academia – moskou.ru))

2. «Основы безопасности жизнедеятельности» Т. А. Хван, П. А. Хван; -Изд-е 9 Ростов - на - Дону. 2014 год, 415 стр, (Среднее профессиональное образование). Печатное издание.

3. «Основы военной службы» Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. Под общей редакцией А. Т. Смирнова. Издательский центр

Дополнительные источники:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Гражданский кодекс РФ (часть первая) : федер. закон от 30.11.94 №51- ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. - 1994. - N 32. - Ч. 1. - Ст. 3301

Гражданский кодекс РФ (часть вторая) : федер. закон от 26.01.96 №14- ФЗ (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. - 1996. - N 5. - Ч. 2. - Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (часть третья) : федер. закон от 26.11.01 N 146-ФЗ (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. - 2001. - N 49. - Ст. 4552

Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) : федер. закон от 18.12.06 N 230-ФЗ (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. - 2006. - N 52. - Ч. 1. - Ст. 5496

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 дек. 1995 г. №223-ФЗ : (ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16

Уголовный кодекс Российской Федерации : от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в ред. от 07.12.2011 : с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954

О воинской обязанности и военной службе : федер. закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. - 1998. - № 13. - Ст. 1475

О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. - 1994. - N 35. - Ст. 3648

О промышленной безопасности опасных производственных объектов : федер. закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3588

Об альтернативной гражданской службе : федер. закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3030

Об обороне : федер. закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. - 1996. - № 23. - Ст. 2750

Об охране окружающей среды : федер. закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. - 2002. - № 2. - Ст. 133.

Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федер. закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. - 2011. - N 48. - Ст. 6724

О Военной доктрине Российской Федерации : указ Президента РФ от 05.02.2010 N 146 // СЗ РФ. - 2010. - N 7. - Ст. 724

О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций : постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. - 2004. - N2. - Ст. 121

Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. М.: - 2012

Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах. Зарегистрировано Минюстом России 12 апреля 2010 г. Регистрационный № 16866. Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. -М.: 2012

Интернет - ресурсы

www.mchs.gov.ru - сайт МЧС РФ.

www.mvd.ru - сайт МВД РФ.

www.mil.ru - сайт Минобороны.

www.fsb.ru - сайт ФСБ РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Проверка выполнения задания на занятии Наблюдение и оценка решения ситуационных задач на практических занятиях.
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Проверка выполнения задания на занятии Наблюдение и оценка решения ситуационных задач на практических занятиях.
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Обсуждение на занятии Наблюдение и оценка решения ситуационных задач на практических занятиях.
-применять первичные средства пожаротушения;	Обсуждение на занятии Наблюдение и оценка решения ситуационных задач на практических занятиях.
-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Обсуждение на занятии
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Обсуждение на занятии
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Обсуждение на занятии
-оказывать первую помощь пострадавшим.	Проверка выполнения задания на занятии Наблюдение и оценка решения ситуационных задач на практических занятиях.

<p>Знания: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Устный опрос. Тестирование.</p>
<p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Устный опрос. Тестирование.</p>
<p>-основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Устный опрос. Тестирование.</p>
<p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов самостоятельной работы. Презентация проектов</p>
<p>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Устный опрос. Тестирование.</p>
<p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Устный опрос. Тестирование</p>
<p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p>	<p>Устный опрос. Тестирование.</p>
<p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>Устный опрос. Тестирование</p>
<p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Устный опрос. Тестирование</p>
<p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов самостоятельной работы. Презентация проектов</p>