



Министерство образования Иркутской
области

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09. ОХРАНА ТРУДА И БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО

2021 г.

ОДОБРЕНА
предметно (цикловой) комиссией
Протокол № 5
« 15 » 01 2021 г.
Председатель ЦЦК
Машанов А.В.
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНА
на заседании методического совета
Протокол № 2
« 25 » сентября 2021 г.
Зам. директора по учебной работе
Шалашинова М.А.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНА
Методист
Далетина И.В.
(Ф.И.О.)
Зав. библиотечной
Медведева И.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ № 1580 от 09.12.2016 г.), рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»

Разработчик (разработчики):
Машанов А.В., к.б.н., преподаватель, первая квалификационная категория
Ф.И.О., должность, квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА И БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО»	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ОХРАНА ТРУДА И БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда и бережливое производство» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;
- визуально определять пригодность СИЗ к использованию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации вредных веществ и индивидуальные средства защиты;

- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины «Охрана труда и бережливое производство» способствует формированию следующих компетенций: ОК 01 - ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10; ПК 1.1 - ПК 1.5, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 - ПК 3.4.

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу

ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.

ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.

ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.

ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.

ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.

ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов.

ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- объем образовательной нагрузки обучающегося – 46 часов, в том числе:
- обязательная часть – 32 часа;
- вариативная часть – 14 часов.

1.6. Обоснование вариативной части

Количество часов вариативной части составляет – 14 часов. Применяется для формирования умений (применять средства индивидуальной и коллективной защиты; использовать экобиозащитную и противопожарную технику; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды; визуально определять пригодность СИЗ к использованию) и знаний (действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов; категорирование производств по взрыво- и пожаро-опасности; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; правила безопасной эксплуатации механического оборудования; профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; предельно допустимые концентрации вредных веществ и индивидуальные

средства защиты; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	46
Объем образовательной программы	46
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося	8
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> .	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Охрана труда и бережливое производство»

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Правовые и организационные основы ОТ в РФ		6				
	Тема 1.1. ОТ и ее задачи	6				
1	Правовые основы государственного управления ОТ: действующее федеральное законодательство и нормативные правовые акты в области ОТ.	1	Лекция		Л. 3, гл. 1-2; Л. 4, разд. X.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10.
	Правила и нормы по технике безопасности, производственной санитарии, противопожарной защите и их назначение. Правила внутреннего трудового распорядка. Режим труда и отдыха. Ограничения сверхурочных работ. Охрана труда женщин и подростков. Ответственность за нарушения законодательства в области ОТ.	1	Лекция		Л. 1, разд. 15; Л. 2, гл. 4, 7; Л. 3, гл. 4, 8; Л. 4, разд. X.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
2	Практическая работа № 1. Трудовой кодекс РФ как основной нормативный правовой акт, регулирующий отношения в области ОТ.	2	Практическая работа	Раздаточный материал	Л. 3, гл. 1-2; Л. 4, разд. X; отчет.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
3	Практическая работа № 2. Федеральное законодательство, регулирующее отношения в области ОТ.	2	Практическая работа	Раздаточный материал	Л. 3, гл. 1-2; Л. 4, разд. X; отчет.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
Раздел 2. Организация работ по ОТ и технике безопасности на предприятии		24				
	Тема 2.1. Служба ОТ. Производственный травматизм, несчастные случаи на производстве	10				ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10.
4	Служба ОТ на предприятии: инструкции, инструктажи, обучение работников, кабинеты и уголки ОТ, проверка знаний требований ОТ. Система управления ОТ (СУОТ) на предприятии: понятие, задачи, функции, требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию.	2	Лекция		Л. 2, гл. 5; Л. 3, гл. 2; Л. 5 - Л. 11.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7
5	Практическая работа № 3. Обучение по ОТ. Проверка знаний требований ОТ.	2	Практическая работа	Раздаточный материал	Л. 2, гл. 5; Л. 3, гл. 2; отчет.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10.
6	Производственный травматизм: причины, методы профилактики, классификация производственных травм. Профессиональные заболевания. Несчастные случаи (НС) на производстве: порядок действий, основные требования, обязанности работодателя, порядок расследования и учета. Порядок действий при микротравмах.	2	Лекция		Л. 2, гл. 2, 6; Л. 3, гл. 3; Л. 4, разд. X; Л. 12	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
7	Практическая работа № 4. Составление акта о НС на производстве (по форме Н-1).	2	Практическая работа	Раздаточный материал	Л. 4, разд. X; отчет.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
8	Специальная оценка условий труда (СОУТ): общие положения, порядок проведения, организации, проводящие СОУТ, и эксперты организаций, проводящих СОУТ).	2	Лекция		Л. 3, гл. 4; Л. 13.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
	Тема 2.2. Условия труда. Безопасное производство работ	8				
9	Физиология труда: основные понятия, формы трудовой деятельности, классификация условий труда, категории тяжести труда.	1	Лекция		Л. 1, разд. 10; Л. 14.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
	Опасные и вредные производственные факторы на рабочем месте, их воздействие на организм человека. Безопасность технологических процессов, оборудования и инструмента.	1	Лекция		Л. 1, разд. 3-7; Л. 2, гл. 10-12; Л. 3, гл. 4-5; Л. 15; Л. 16; Л. 18 – Л. 19; Л. 38; Л. 41.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
10	Практическая работа № 5. Изучение ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».	2	Практическая работа	Раздаточный материал	Л. 42; отчет.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7
11	Средства индивидуальной и коллективной защиты работающих. Требования по хранению и эксплуатации СИЗ. Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим на производстве. Содержимое медицинской аптечки.	2	Лекция		Л. 1, разд. 13; Л. 17; Л. 19; Л. 40.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
12	Практическая работа № 6. Оформление личной карточки учета выдачи средств индивидуальной защиты.	2	Практическая работа	Раздаточный материал	Л. 1, разд. 5; Л. 2, гл. 4; отчет.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
	Тема 2.3. Пожаробезопасность. Электробезопасность	6				
13	Пожар, условия его возникновения. Общие требования пожарной безопасности на производстве и в быту, действия при пожаре. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов, требования пожарной безопасности по их совместному хранению.	1	Лекция		Л. 1, разд. 22; Л. 3, гл. 8; Л. 20; Л. 21 - Л. 23; Л. 28.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
	Тушение пожаров. Первичные средства и установки пожаротушения, огнетушащие вещества: порядок хранения, содержания и применения. Назначение, устройство и характеристики основных типов огнетушителей.	1	Лекция		Л. 1, разд. 22; Л. 3, гл. 8; Л. 24; Л. 25.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
14	Практическая работа № 7. Определение категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.	2	Практическая работа	Раздаточный материал	Л. 1, разд. 22; Л. 27; отчет.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
15	Электрический ток и его воздействие на организм человека. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. Основные причины и виды электротравматизма.	1	Лекция		Л. 1, разд. 16; Л. 3, гл. 5; Л. 31.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
	Классификация помещений по степени поражения человека электрическим током. Анализ опасности поражения током в зависимости от схем включения человека в сеть. Средства защиты человека от поражения электрическим током. Защитные меры в электроустановках.	1	Лекция		Л. 1, разд. 16; Л. 3, гл. 5; Л. 29 - Л. 31.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 3. Производственная санитария		16				
	Тема 3.1. Влияние производственных факторов на организм человека	16				
16	Микроклимат производственных помещений: понятие, классификация и нормирование, воздействие на организм человека. Отопление, вентиляция, кондиционирование воздуха в производственных помещениях.	2	Лекция		Л. 1, гл. 8; Л. 2, гл. 8; Л. 3; гл. 6; Л. 32 - Л. 33.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
17	Естественная освещенность производственных помещений: нормируемые параметры, виды. Искусственная освещенность производственных помещений: нормируемые параметры, системы, виды.	2	Лекция		Л. 1, разд. 9; Л. 2, гл. 9; Л. 3, гл. 4; Л. 35; отчет.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
18	Практическая работа № 8. Методы исследования естественного освещения производственных помещений.	2	Лекция		Л. 35; отчет.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
19	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 1.</i> Электрические источники света и осветительные приборы.	2	Комбинированное учебное занятие	Раздаточный материал		ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
20	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 2.</i> Действие шума на организм человека: характеристики, нормирование, методы защиты.	2	Комбинированное учебное занятие	Раздаточный материал		ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
21	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 3.</i> Действие вибрации на организм человека: характеристики, нормирование, методы защиты.	2	Комбинированное учебное занятие	Раздаточный материал		ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
22	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 4.</i> Действие электромагнитных полей и излучений на организм человека: характеристики, нормирование, методы защиты.	2	Комбинированное учебное занятие	Раздаточный материал		ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7
23	Действие ионизирующих излучений на организм человека: характеристики, нормирование, методы защиты.	1	Комбинированное учебное занятие	Раздаточный материал	Л. 1, разд. 4; Л. 2, гл. 11; Л. 3, гл. 5.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
	Дифференцированный зачет.	1			Отчет.	
ИТОГО		54				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета № 133. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия, комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Захарова И.М. Охрана труда для нефтегазовых колледжей: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 382 с.
2. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 404 с.
3. Карнаух Н.И. Охрана труда: учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 380 с.
4. Трудовой Кодекс Российской Федерации (<http://www.consultant.ru>).
5. ГОСТ 12.0.004-2015. ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения (<http://www.docs.cntd.ru>).
6. ГОСТ Р 12.0.007-2009. ССБТ. СУОТ в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию (<http://www.docs.cntd.ru>).
7. ГОСТ 12.0.230-2007. ССБТ. СУОТ. Общие требования (<http://www.docs.cntd.ru>).
8. ГОСТ 12.0.230.1-2015. ССБТ. СУОТ. Руководство по применению ГОСТ 12.0.230-2007 (<http://www.docs.cntd.ru>).
9. ГОСТ 12.0.230.2-2015. ССБТ. СУОТ в организациях. Оценка соответствия. Требования (<http://www.docs.cntd.ru>).
10. Руководство Международной организации труда по СУОТ (МОТ-СУОТ) / ILO-OSH 2001 (<http://www.docs.cntd.ru>).
11. Типовое положение о СУОТ (утв. приказом Минтруда России от 19.08.2016 г. N 438н) (<http://www.docs.cntd.ru>).
12. Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях (Приложение № 2 к постановлению Министерства труда и социального развития РФ от 24.10.2002 г. № 73) (<http://www.docs.cntd.ru>).
13. ФЗ «О специальной оценке условий труда» (<http://www.consultant.ru>).

14. Р 2.2.2006-05. Гигиена труда. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда (<http://www.docs.cntd.ru>).
15. ГОСТ 12.0.003-2015. ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация (<http://www.docs.cntd.ru>).
16. ГОСТ 12.1.007-76. ССБТ. Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности (<http://www.docs.cntd.ru>).
17. ГОСТ 12.4.011-89. ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация (<http://www.docs.cntd.ru>).
18. ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (<http://www.consultant.ru>).
19. Типовые нормы бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам нефтяной промышленности, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением (Приложение к Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 09.12.2009 г. № 970н) (<http://www.consultant.ru>).
20. ГОСТ 12.1.004-91. ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования (<http://www.docs.cntd.ru>).
21. ГОСТ 12.1.033-81. ССБТ. Пожарная безопасность. Термины и определения (<http://www.docs.cntd.ru>).
22. ГОСТ 12.1.044-89. ССБТ. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения (<http://www.docs.cntd.ru>).
23. ГОСТ Р 12.3.047-2012. ССБТ. Пожарная безопасность технологических процессов. Общие требования. Методы контроля (<http://www.docs.cntd.ru>).
24. ГОСТ Р 51043-2002. Установки водяного и пенного пожаротушения автоматические. Оросители. Общие технические требования. Методы испытаний (<http://www.docs.cntd.ru>).
25. ГОСТ Р 51057-2001. Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытаний (<http://www.docs.cntd.ru>).
26. ГОСТ Р 53325-2012. Техника пожарная. Технические средства пожарной автоматики. Общие технические требования и методы испытаний (<http://www.docs.cntd.ru>).
27. НПБ 105-03. Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности (<http://www.docs.cntd.ru>).
28. ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (<http://www.consultant.ru>).
29. ГОСТ 12.1.019-2017. ССБТ. Электробезопасность. Общие требования и номенклатура видов защиты (<http://www.docs.cntd.ru>).

30. ГОСТ 12.1.030-81. ССБТ. Электробезопасность. Защитное заземление. Зануление (<http://www.docs.cntd.ru>).
31. Правила устройства электроустановок. Издание 7 (<http://www.docs.cntd.ru>).
32. ГОСТ 12.1.005-88. ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны (<http://www.docs.cntd.ru>).
33. СанПиН 2.2.4.548-96. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений (<http://www.docs.cntd.ru>).
34. СП 60.13330.2016. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. Актуализированная редакция СНиП 41-01-2003 (<http://www.docs.cntd.ru>).
35. СП 52.13330.2016. Естественное и искусственное освещение. Актуализированная редакция СНиП 23-05-95* (<http://www.docs.cntd.ru>).
36. Политика в области промышленной безопасности, охраны труда и окружающей среды (ПАО «Роснефть») (<http://www.rosneft.ru>).
37. ФНиП в области промышленной безопасности «Правила промышленной безопасности опасных производственных объектов, на которых используется оборудование, работающее под избыточным давлением» (<http://www.docs.cntd.ru>).
38. ФНиП в области промышленной безопасности «Правила безопасного ведения газоопасных, огневых и ремонтных работ» (<http://www.docs.cntd.ru>).
39. ФЗ «Об охране окружающей среды» (<http://www.consultant.ru>).
40. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам (<http://www.docs.cntd.ru>).
41. ГОСТ Р 12.3.050-2017. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Строительство. Работы на высоте. Правила безопасности (<http://www.docs.cntd.ru>).
42. ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (<http://www.consultant.ru>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Действие токсичных веществ на организм человека; Меры предупреждения пожаров и взрывов; Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; Основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	Тестирование Устный опрос Практические занятия
Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; Правила безопасной эксплуатации механического оборудования; Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; Предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	Демонстрирует системные знания требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении монтажных работ, техническом обслуживании и ремонте промышленного оборудования.	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: Применять средства индивидуальной и коллективной защиты.	Демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения. Владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов.	Тестирование Устный опрос Практические занятия
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Использовать экобиозащитную и противопожарную технику.	Демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; Способен разрабатывать систему документов по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в монтажной или сервисной организации в целом.	
Проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; Проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды; Соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса.	Способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека.	
Визуально определять пригодность СИЗ к использованию.	Демонстрирует самостоятельность во владении навыков оценки технического состояния и остаточного ресурса промышленного оборудования в целом, отдельных элементов и СИЗ.	