



**Министерство образования Иркутской  
области**

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
**«Ангарский политехнический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

Ангарск 2021г.

ОДОБРЕНА  
предметно (цикловой) комиссией  
Протокол № 5  
« 15 » января 2021 г.  
Председатель ПЦК  
Бирюкова /Е.В. Бирюкова

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании методического совета  
Протокол № 2  
« 25 » января 2021 г.  
Зам. директора по учебной работе  
Шалашова /М.А. Шалашова/

СОГЛАСОВАНА  
Методист  
Лалетина /И.В. Лалетина/  
Зав. библиотекой  
Мерзетова /И.В. Мерзетова/

Рабочая программ разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21.07. 2015 г.), Уточнений к Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренным Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.) и рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»

Разработчик (разработчики):  
Бархатова Марина Александровна, преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ  
ИО АПТ, высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>Стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Русский язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины «Русский язык» с целью реализации ППССЗ среднего общего образования дисциплины «Русский язык» по специальности СПО

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана** Учебная дисциплина «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

### 1.3. Цели и результаты освоения учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, синтаксических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

***метапредметных:***

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

***предметных:***

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью

# 1.4 Основные виды деятельности и компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих видов деятельности обучающихся:

Код ОК	Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося
ОК1	Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умения постановки целей деятельности, планировать собственную деятельность для достижения поставленных целей, предвидения возможных результатов этих действий, организации самоконтроля и оценки полученных результатов.</li> </ul>
ОК2-ОК5	Язык и речь. Функциональные стили речи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развить способности ясно и точно излагать свои мысли, логически обосновывать свою точку зрения, воспринимать и анализировать мнения собеседников, признавая право другого человека на иное мнение.</li> </ul>
ОК1-ОК3	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	<ul style="list-style-type: none"> <li>владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</li> </ul>
ОК4-ОК9	Лексикология и фразеология.	<ul style="list-style-type: none"> <li>владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне</li> </ul>
ОК2-ОК5	Морфемика, словообразование, орфография	<ul style="list-style-type: none"> <li>дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.</li> </ul>
ОК5-ОК10	Морфология и орфография	<ul style="list-style-type: none"> <li>совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях</li> </ul>
ОК6-ОК10	Синтаксис и пунктуация	<ul style="list-style-type: none"> <li>формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и</li> </ul>



		общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
--	--	--

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций, предъявляемых ФГОС по реализуемой специальности.

#### **Общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов;  
Промежуточная аттестация - 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	96
Самостоятельная учебная работа	0
в том числе:	
теоретическое обучение, в т. ч. контрольные работы	78
практические занятия, в т. ч. лабораторные работы	14
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	
6	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Домашнее задание	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	5	6	7	8
1	<b>Русский язык. Введение</b> Русский язык в современном мире. Диктант с грамматическим заданием	2	Лекция Диктант	Презентация	Великие о великом... (высказывания о русском языке, 8 - 10)	<b>ОК1</b>
<b>Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи</b>				<b>14</b>	<b>ОК2-ОК5</b>	
2	<b>Тема 1.1</b> Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.	2	Комбинированное занятие	Учебник [1]	Выучить материал конспекта	ОК2-ОК5
3	<b>Тема 1.2</b> Разговорный стиль речи, его основные признаки.	2	Комбинированное занятие	Учебник [2], [3]	Распределить слова по группам: общеупотребительные, просторечные, диалектные	ОК2-ОК5
4	<b>Тема 1.3</b> Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья.	2	Комбинированное занятие	Учебник [2], [3]	Проанализировать текст из учебника физики, химии и др., выявить в нем признаки научного стиля	ОК2-ОК5
5	<b>Тема 1.4</b> Художественный стиль речи. Изобразительно-выразительные средства языка.	2	Комбинированное занятие	Учебник [2], [3] Презентация	Выучить материал конспекта, привести примеры тропов и фигур речи	ОК2-ОК5

6	<b>Тема 1.5</b> Официально-деловой стиль речи. Жанры официально-делового стиля	2	Комбинированное занятие	Учебник [2], [3]	Отметить признаки официально-делового стиля в ст.1,2,3 Конституции РФ	OK2-OK5
7	<b>Тема 1.6</b> Признаки, структура текста. Тема. Абзац. Типы речи (повествование, описание, рассуждение).	2	Комбинированное занятие	Учебник [2], [3]	Привести примеры текстов различных типов речи	OK2-OK5
8	<b>Тема 1.7 Практическое занятие 1</b> Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи.	2	Практическая работа	Учебник [2], [3] Карточки-задания	Лингвостилистический анализ текста	OK2-OK5
<b>Раздел 2 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. 8 OK1-OK3</b>						
9	<b>Тема 2.1</b> Фонетические единицы. Звук и фонема. Ударение словесное и логическое	2	Комбинированное занятие	Учебник [2], [3]	Выполнить конспект «Логическое ударение», привести примеры	OK1-OK3
10	<b>Тема 2.2</b> Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.	2	Комбинированное занятие	Презентация	Расставить ударения в предложенных словах	OK1-OK3
11	<b>Тема 2.3</b> Правописание безударных гласных. (Ь/ь), (О/ё). Правописание приставок на 3-/ С .	2	Комбинированное занятие	Учебник [2], [3]	Привести примеры по теме занятия	OK1-OK3
12	<b>Тема 2.4 Практическое занятие 2</b> Выявление закономерностей функционирования фонетической системы русского языка .	2	Практическая работа	Учебник [2], [3]	Фонетический разбор предложенных слов	OK1-OK3
<b>Раздел 3 Лексикология и фразеология. 8 OK4-OK9</b>						
13	<b>Тема 3.1</b> Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова.	2	Комбинированное занятие	Учебник [2], [3] Презентация	Работа со словарями русского языка	OK4-OK9

<b>14</b>	<b>Тема 3.2</b> Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Терминологическая лексика.	2	Комбинированное занятие	Учебник [3]	Привести примеры терминов различных учебных дисциплин	ОК4-ОК9
<b>15</b>	<b>Тема 3.3</b> Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы.	2	Комбинированное занятие	Учебник [3]	Привести примеры неологизмов последних лет	ОК4-ОК9
<b>16</b>	<b>Тема 3.4</b> Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи.	2	Комбинированное занятие	Учебник [2], [3] Словари Презентация	Привести примеры фразеологических оборотов со словами язык, руки, голова (15)	ОК4-ОК9
	<b>ИТОГО 1 семестр</b>	<b>32</b>				

<b>Раздел 4.Морфемика, словообразование, орфография</b>				<b>10</b>	<b>ОК2-ОК5</b>	
<b>17</b>	<b>Тема 4.1</b> Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем.	2	Комбинированное занятие	Учебник [2], [3]	Морфемный разбор слов	ОК2-ОК5
<b>18</b>	<b>Тема 4.2</b> Способы словообразования. Особенности словообразования.	2	Комбинированное занятие	Учебник [2], [3]	Привести по 3 примера каждого способа словообразования	ОК2-ОК5
<b>19</b>	<b>Тема 4.3</b> Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ .	2	Комбинированное занятие	Учебник [2], [3]	Вставить пропущенные орфограммы в предложенных словах	ОК2-ОК5
<b>20</b>	<b>Тема 4.4</b> Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание сложных слов.	2	Комбинированное занятие	Учебник [2], [3] Презентация	Привести примеры сложных слов (20-25)	ОК2-ОК5
<b>21</b>	<b>Тема 4.5</b> Наблюдение над значением морфем и их функциями в тексте.	2	Комбинированное занятие	Учебник [2], [3]	Распределение слов по словообразовательным гнездам.	ОК2-ОК5
<b>Раздел 5.Морфология и орфография</b>				<b>14</b>	<b>ОК5-ОК10</b>	
<b>22</b>	<b>Тема 5.1 Практическое занятие 3</b> Лексико-грамматические разряды существительных. Образование степеней сравнения прилагательных.	2	Практическая работа	Учебник [2], [3]	Образовать степени сравнения прилагательных слов: дорогой, умный, красивый, важный, верный, серьезный	ОК5-ОК10
<b>23</b>	<b>Тема 5.2</b> Лексико-грамматические разряды прилагательных.	2	Комбинированное занятие	Учебник [2], [3]	Распределить предложенные прилагательные по разрядам	ОК5-ОК10

<b>24</b>	<b>Тема 5.3</b> Лексико-грамматические разряды числительных. Значение местоимения.	2	Комбинированное занятие	Учебник [2], [3] Презентация	Распределить предложенные числительные по разрядам	OK5-OK10
<b>25</b>	<b>Тема 5.4</b> Глагол. Грамматические признаки глагола. Морфологический разбор глагола.	2	Комбинированное занятие	Учебник [2], [3]	Выполнить конспект «Спряжение глаголов», привести примеры	OK5-OK10
<b>26</b>	<b>Тема 5.5</b> Причастие и деепричастие как особая форма глагола.	2	Комбинированное занятие	Учебник [2], [3]	Расставить знаки препинания в предложенных предложениях	OK5-OK10
<b>27</b>	<b>Тема 5.6</b> Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий.	2	Комбинированное занятие	Учебник [2], [3]	Подобрать к прилагательным однокоренные наречия	OK5-OK10
<b>28</b>	<b>Тема 5.7 Практическое занятие 4.</b> Предлог как часть речи. Правописание союзов. Частица как часть речи.	2	Практическая работа	Презентация Раздаточный материал	Составить предложения с производными предлогами (8-10)	OK5-OK10
<b>Раздел 6. Синтаксис и пунктуация</b>						
				<b>22</b>	<b>OK6-OK10</b>	
<b>29</b>	<b>Тема 6.1</b> Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании.	2	Комбинированное занятие	Учебник [2], [3]	Выписать из текста по три словосочетания с разными типами синтаксической связи	OK6-OK10
<b>30</b>	<b>Тема 6.2</b> Простое предложение. Грамматическая основа простого предложения.	2	Комбинированное занятие	Учебник [2], [3]	Обозначить грамматическую основу в предложенных предложениях	OK6-OK10
<b>31</b>	<b>Тема 6.3</b> Осложненное простое предложение.	2	Комбинированный урок	Учебник [2], [3]	Привести примеры предложений с	OK6-OK10

					осложнением (6-8)	
32	<b>Тема 6.4</b> Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Вводные слова	2	Комбинированное занятие	Учебник [2], [3] Презентация	Привести примеры предложений с вводными словами (6-8)	ОК6-ОК10
33	<b>Тема 6.5</b> Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	2	Комбинированное занятие	Учебник [2], [3] Раздаточный материал	Расставить знаки препинания в предложенных предложениях	ОК6-ОК10
34	<b>Тема 6.6</b> Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	2	Комбинированное занятие	Учебник [2], [3] Раздаточный материал	Расставить знаки препинания в предложенных предложениях	ОК6-ОК10
35	<b>Тема 6.7</b> Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	2	Комбинированное занятие	Учебник [2], [3]	Расставить знаки препинания в предложенных предложениях	ОК6-ОК10
36	<b>Тема 6.8 Практическое занятие 5.</b> Сложное предложение с разными видами связи. Составление диалога	2	Практическая работа	Раздаточный материал	Записать диалог на тему по выбору студента	ОК6-ОК10
37	<b>Тема 6.9</b> Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.	2	Комбинированное занятие	Учебник [2], [3] Презентация	Составить предложения по предложенным схемам	ОК6-ОК10
38	<b>Тема 6.10. Практическое занятие 6.</b> Принципы русской пунктуации. Составление схем простых и сложных предложений	2	Практическая работа	Учебник [2], [3] Презентация	Работа с текстом	ОК6-ОК10
39	<b>Тема 6.11 Практическое занятие 7.</b> Обобщение и повторение знаний по программе курса.	2	Практическая работа	Учебник [2], [3] Раздаточный материал	Тесты	ОК6-ОК10
40	Систематизация и обобщение знаний по I разделу курса.	2	Комбинированное занятие	Раздаточный материал	Работа с тестами	ОК2-ОК5
41	Систематизация и обобщение знаний по II разделу курса.	2	Комбинированное занятие	Раздаточный материал	Работа с тестами	ОК1-ОК3
42	Систематизация и обобщение знаний по	2	Комбинированное	Раздаточный	Работа с тестами	ОК4-ОК9

	III разделу курса.		занятие	материал		
<b>43</b>	Систематизация и обобщение знаний по IV разделу курса.	2	Комбинированное занятие	Раздаточный материал	Работа с тестами	ОК2-ОК5
<b>44</b>	Систематизация и обобщение знаний по V разделу курса.	2	Комбинированное занятие	Раздаточный материал	Работа с тестами	ОК5-ОК10
<b>45</b>	Систематизация и обобщение знаний по VI разделу курса.	2	Комбинированное занятие	Раздаточный материал	Работа с тестами	ОК6-ОК10
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>				
	<b>II семестр</b>	<b>64</b>				
	<b>Итого</b>	<b>90</b>				



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета 136

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель
- стенд с информационными материалами
- портреты писателей и поэтов
- Библиотечный фонд (учебники по литературе и русскому языку, словари, методические материалы по курсу дисциплины)
- Мультимедийный комплекс.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Русский язык и литература. Русский язык: учеб. для студ. учреждений проф. образования/Е.С. Антонова, Т.М. Воителева.- 2-е изд. стер.- Издательский центр «Академия», 2017-416с.
2. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А.Чешко.-7-е изд.- М.: Просвещение, 2014.-368с..

Дополнительные источники:

- 3.Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 классов. А.И. Власенков, Н.М. Рыбченкова – М.: Просвещение, 2007. – 383с..

Электронные ресурсы:

<http://eor.lt.ru/eor/>-учебный портал по использованию ЭОР

<http://www.ruscorgora.ru/>-Национальный корпус русского языка –информационно-

справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

<http://ruskiyjazik.ru/>-Энциклопедия «Языкознание»

<http://etymolog.ruslang.ru/>-Этимология и история русского языка

<http://rus.1september.ru/>-Электронная версия газеты «Русский язык».

Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»[www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/)-

Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе[www.Ucheba.com/](http://www.Ucheba.com/)-Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru))

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, внеаудиторной самостоятельной работы

<b>Результаты обучения (виды деятельности обучающегося)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления; анализ правильности и неправильных построений предложений, орфограмм;	Анализ упражнений, нахождение ошибок в текстах специальных заданий с ошибками, их исправление; использование раздаточного материала, теории и упражнений для устранения ошибок.
Грамотно писать упражнения и рефераты, делать сообщения;	Опросы по теме урока; проверка рефератов
Использовать основные виды чтения произведений, изучаемых в курсе литературы, для совершенствования грамотности;	Составление планов по главам романов, поэм, кинофильмов, написание сочинений
Извлекать необходимую информацию из различных источников.	Последовательность обучения получению информации из интернета, справочников, дополнительной литературы, анализ работы обучающихся
Знания орфоэпических, лексических грамматических, орфографических и пунктуационных норм русского языка;	Выполнение самостоятельных работ, тестирование, различные виды классных, домашних заданий, опросы (устные и письменные), лингвистические, этимологические задания, работа с учебником, с интернетом, итоговые самостоятельные (контрольные) работы.