



**Министерство образования Иркутской
области**

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области

«Ангарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2021 г.

ОДОБРЕНА
предметно-цикловой комиссией
Протокол № 5
«15» января 2021 г.
Председатель ПЦК
Бирюкова Е.В. Бирюкова

УТВЕРЖДЕНА
на заседании методического совета
Протокол № 2
«25» января 2021 г.
Зам. директора по учебной работе
М.А. Шалашова

СОГЛАСОВАНА
Методист
И.В. Лалетина

Зав. библиотекой
Мервердт

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1580 от 09.12.2016г.), (зарегистрировано Министерством юстиции РФ, регистрационный номер № 44904), примерной рабочей программы, рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум», ГБПОУ ИО «АПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2,4,5, 6	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Рабочая программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций, предъявляемых ФГОС по реализуемой специальности:

Общие компетенции (ОК):

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- Объем образовательной нагрузки 48 часов, в том числе:
- Всего учебных занятий 46 часов;
- Самостоятельной работы студента 2 часа;
- Теоретическое обучение 28 часов;
- Практических занятий 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
Теоретическое обучение	28
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме : дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины основы философии

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Становление философии из мифологии. Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии			Компьютер, экран, учебная доска, учебник.		
1	Раздел 1. Предмет философии и ее история	2	Изучение нового материала	Компьютер, экран, учебная доска, учебник	Л.1. с.2-4 Л.2. с.3-25 http://filosofiya.hor.ru/	ОК 2,4,5,6
2	Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	2	Изучение нового материала	Презентация, компьютер, экран, учебная доска, учебник.	Л.1. с.4-9 Л.2. с.3-25 Л.3.-15 доклады	ОК 2,4,5,6
3	Тема 1.2. Философия Древней Индии и Древнего Китая	2	Изучение нового материала	Презентация, компьютер, экран, учебная доска, учебник.	Повторение лекции в конспекте.	ОК 2,4,5,6

4	Практическое занятие №1 Сущность философия Древней Индии и Древнего Китая	2	Практическая работа	Работа с текстами: Будда, Конфуций, Лао-Цзы	Л.2. с.26-34 Подготовить доклады http://filosofiya.hor.ru/	ОК 2,4,5,6
5	Тема 1.3. Философия Древней Греции. Основные периоды	2	Изучение нового материала	Презентация, компьютер, экран, учебная доска, учебник.	Повторение лекции в конспекте.	ОК 2,4,5,6
6	Практическое занятие №2 Классический период философия Древней Греции.	2	Практическая работа	Работа с текстами: Сократ, Платон, Аристотель	Повторение лекции в конспекте.	ОК 2,4,5,6
7	Тема 1.3. Философия средних веков	2	Изучение нового материала	Презентация, компьютер, экран, учебная доска, учебник.	Л.2. с.26-34 МР по выполнению ПР	ОК 2,4,5,6
8	Тема 1.4. Философия Возрождения и Нового времени	2	Изучение нового материала	Презентация, компьютер, экран, учебная доска, учебник.	Повторение лекции в конспекте.	ОК 2,4,5,6
9	Практическое занятие №3 Методы познания в работах Р.Бэкона и Р. Декарта	2	Практическая работа	Работа с текстами: Р.Бэкона и Р. Декарта	Л.1. с.10-26, Л.2. с.34-48 Подготовить доклады http://filosofiya.hor.ru/	ОК 2,4,5,6
10	Тема 1.5. Немецкая классическая философия	2	Изучение нового материала	Презентация, компьютер, экран, учебная доска, учебник.	Повторение лекции в конспекте.	ОК 2,4,5,6

11	Практическое занятие № 4 Немецкая классическая философия	2	Практическая работа	Работа с текстами: Э. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах	Л.1. с.31-35 Л.2. с.51-55 Подготовка докладов	ОК 2,4,5,6
12	Тема 1.6. Марксистская философия	2	Изучение нового материала	Презентация, компьютер, экран, учебная доска, учебник.	Л.1. с.31-35 Л.2. с.51-55 МР по выполнению ПР http://filosofiya.hor.ru/ http://filosofiya.hor.ru/	ОК 2,4,5,6
13	Практическое занятие № 5 Марксистская философия	2	Практическая работа	Работа с текстами: К.Маркс, Ф.Энгельс, В. Ленин, Г. В. Плеханов.		ОК 2,4,5,6
14	Тема 1.7. Русская философия	2	Изучение нового материала	Презентация, компьютер, экран, учебная доска, учебник.	Повторение лекции в конспекте.	ОК 2,4,5,6
10	Практическое занятие № 6 Русская философия	2	Практическая работа	Работа с текстами: П.Я. Чаадаева, В. С. Соловьева, С. Н. и Е. Н. Трубецких, П. А. Флоренского, Н. А. Бердяева, А.И Герцена	Л.2. с.55-59, 59-63; МР по выполнению ПР http://filosofiya.hor.ru/	ОК 2,4,5,6
11	Контрольная работа по разделу 1.	2	Практическая работа	Тесты.	Повторение лекции в конспекте.	ОК 2,4,5,6

	Раздел 2 Современная философия. Основные проблемы современной философии	2	Изучение нового материала	Презентация, компьютер, экран, учебная доска, учебник.	Повторение лекции в конспекте.	ОК 2,4,5,6
12	Тема 2.1. Современная западноевропейская философия	2	Изучение нового материала	Презентация, компьютер, экран, учебная доска, учебник.	Повторение лекции в конспекте.	ОК 2,4,5,6
13	Тема 2.2. Учение о бытии	2	Изучение нового материала	Презентация, компьютер, экран, учебная доска, учебник.	Повторение лекции в конспекте.	ОК 2,4,5,6
14	Тема 2.3. Происхождение и сущность сознания	2	Изучение нового материала	Презентация, компьютер, экран, учебная доска, учебник.	Повторение лекции в конспекте.	ОК 2,4,5,6
15	Тема 2.3. Теория познания	2	Изучение нового материала	Презентация, компьютер, экран, учебная доска, учебник.	Повторение лекции в конспекте.	ОК 2,4,5,6
16	Тема 2.4. Природа как предмет философского осмысления	2	Изучение нового материала	Презентация, компьютер, экран, учебная доска, учебник.	Повторение лекции в конспекте.	ОК 2,4,5,6
17	Тема 2.5. Общество как система в работах философов	2	Изучение нового материала	Презентация, компьютер, экран, учебная доска, учебник.	Повторение лекции в конспекте.	ОК 2,4,5,6

18	Тема 2.6. Проблема человека: сущность, содержание	2	Изучение нового материала	Презентация, компьютер, экран, учебная доска, учебник.	Повторение лекции в конспекте.	ОК 2,4,5,6
19	Тема 2.7. Исторический процесс. Проблема типологии истории	2	Изучение нового материала	Презентация, компьютер, экран, учебная доска, учебник.	Повторение лекции в конспекте.	ОК 2,4,5,6
20	Тема 2.8. Философия экзистенциализма и психоанализа.	2	Изучение нового материала	Презентация, компьютер, экран, учебная доска, учебник.	Повторение лекции в конспекте.	ОК 2,4,5,6
21	Тема 2.9. Социальная философия.	2	Изучение нового материала	Презентация, компьютер, экран, учебная доска, учебник.	Л.2. с.72-97 Составить таблицу	ОК2, ОК4-5;
22	Тема 2.10. Проблемы и перспективы современной цивилизации	2	Практическая работа	Работа с отрывками из текстов: В.И. Вернадский, Дж. Форрестер и Д. Мелуэ. Компьютер, экран, учебная доска, учебник.	Составить кластер	ОК 2, ОК 3.4
23	Повторение и обобщения по разделам 1,2	2	Комбинированное занятие		Повторение лекции в конспекте.	ОК 2,4,5,6
24	Контрольная работа по разделу 1, 2	2	Практическая работа	Тесты	Повторение лекции в конспекте.	ОК 2,4,5,6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет №123 Истории и обществознания

оснащенный оборудованием (посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия, комплект учебно-методической документации), техническими средствами обучения (телевизор).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М., ФОРУМ: ИНФРА, 2014.
(Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители; история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2012.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012.
3. Канке В.А. Основы философии: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Университетская книга; Логос.
4. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии:
учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2012.
5. Краткий философский словарь /под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ - Пресс. 2012.
6. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие/ пер. с англ. В.И. Кузнецова. -
М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2012 .
7. Алексеев П.В. Хрестоматия по философии: Учебное пособие - М., 1997.
8. Кузнецов В.Г. Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования. - М.: ИНФРА - М, 2001.

Дополнительные оригинальные тексты:

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986.
2. Древнеиндийская философия / сост. В.В. Бродов. - М.: Мысль. 1972.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. - М.: Советский писатель. 1991.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977.
6. Фромм Э. Душа человека. - М.: Республика. 1992.

Интернет- ресурсы:

www.alleg.ru/edu/philos.htm
Wikipedia.org/wiki/Философия
www.diplom-inet.ru/resursfilos
<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
<http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания
<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал Вестник образования»
<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»
<http://www.prosv.-ipk.ru> – институт повышения квалификации Издательства «Просвещение»
<http://vvvvw.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов
<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка: результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

понимать сущность и социальную роль своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проверка самостоятельной работы обучающихся, связанной с коммуникативной формой изучения профессиональной тематики. Анализ выполнения творческих работ и проектов студентов с перспективой использования в будущей профессиональной деятельности
организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Анализ результатов наблюдения за деятельностью в малых группах и ролевых играх при выборе алгоритма действий в решении учебной задачи, поставленной преподавателем.
принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ результатов наблюдения за деятельностью в малых группах и ролевых играх при решении проблемных, нестандартных ситуаций при постановке учебной задачи. Тестирование, позволяющее проверить готовность студента брать на себя ответственность
осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Проверка самостоятельной работы обучающихся, связанной с поиском материала и составлением тезиса к нему. Оценка практических заданий по работе с информацией, документацией, исторической литературой. Анализ результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных практических заданий.
овладеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Проверка самостоятельной работы студентов, связанной с поиском информации по определенной теме. Оценка презентаций, проекта с точки зрения использования информационных ресурсов.
работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий для проведения ими дидактических игр.