



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Иркутской области
«Ангaрский политехнический техникум»
ГБПОУ ИО «АПТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 2 ИСТОРИЯ

2021 г.

ОДОБРЕНА
предметно-цикловой комиссией
Протокол № 5
« 15 » января 2021 г.
Председатель ПЦК
Бирюкова Е.В. Бирюкова

УТВЕРЖДЕНА
на заседании методического совета
Протокол № 2
« 25 » января 2021 г.
Зам. директора по учебной работе
Шалашова М.А. Шалашова

СОГЛАСОВАНА
Методист
Лалетина И.В. Лалетина
Зав. библиотекой
Медведев / Медведевская

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1580 от 09.12.2016г.), (зарегистрировано Министерством юстиции РФ, регистрационный номер № 44904), примерной рабочей программы, рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум», ГБПОУ ИО «АПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1, 2,3,4,5,6,9	<ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<ul style="list-style-type: none">• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;• о роли науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций;• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рабочая программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций, предъявляемых ФГОС по реализуемой специальности.

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным кон-текстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение, в т.ч. контрольные работы	24
практические занятия, в т.ч. лабораторные работы	44
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	2
СРС № 1 Подготовка к зачету	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

История

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (ауди-торных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1.								
Введение. История, ее функции и роль на рубеже XX – XXI веков.								
Тема 1. 1								
Предмет и содержание дисциплины.								
1	Проблемы регионального развития на рубеже XX – XXI веков.	2	Вводное занятие	Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: http://www.globalaffairs.ru			http://ru.wikipedia.org/ . Перечислить новые политические и экономические союзы после распада СССР.	ОК 1, 9
Раздел 2. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.								
Тема 2.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.								
Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х								
2	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			Итоги развития СССР к 1985 г.	ОК 2, 9
3	Особенности идеологии национальной политики.	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			Сделать вывод об успешности идеологии СССР.	ОК 1, 3
4	Особенности социально-экономической политики.	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			Перечислить черты кризиса «развитого социализма».	ОК 1, 4
5	Культурная жизнь в СССР.	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			Подготовить сообщения по теме занятия.	ОК 1, 3
6	Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений.	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			Черты блоковой стратегии.	ОК 4, 6
7	СССР в глобальных и региональных	2	Комбиниро	Информация из			http://etginpro.ru/ Участие СССР	ОК 1, 3

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	конфликтах.		ванное занятие	материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			и НАТО в международных конфликтах.	
8	Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			http://www.warandpeace.ru/ Афганистан сегодня.	ОК 1, 5
9	Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия.	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			Перечислить последствия перестройки.	ОК 1, 9
10	«Парад суверенитетов». События августовского путча.	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			1991 г.: альтернативы развития.	ОК 1, 3, 5, 6
11	Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			http://ru.wikipedia.org/ . Итоги образования СНГ.	ОК 1, 3
Раздел 3.								
Россия и мир в конце XX- начале XXI века.								
Тема 3.1.								
Интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.								
12	Практическое занятие №1. Экономико-политическая интеграция как проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. www.hrono.ru .			http://ru.wikipedia.org/ . Место и роль РФ на современном этапе глобализации.	ОК 5, 9
13	Практическое занятие №2. Интеграционные процессы Евроатлантической цивилизации.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://myuniversity.ru/			http://ru.wikipedia.org/ . Дать краткую характеристику союзам: НАФТА., ЕС, НАТО, ОБСЕ.	ОК 1, 3
14	Практическое занятие №3. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати.			http://ru.wikipedia.org/ . Пути решения проблем вступления РФ в ВТО.	ОК 5, 6

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	систему.			http://knowledge.allbest.ru/				
15	Практическое занятие №4. Модернизация экономики России как условие национальной безопасности государства.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			https://xreferat.com/75/382-1-problemy-stanovleniya-malogo-biznesa-v-rossii.html Обосновать необходимость развития малого бизнеса.	ОК 1, 4, 6
16	Практическое занятие №5. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://www.vevivi.ru/			http://ru.wikipedia.org/ . вписать в таблицу проблемы и противоречия организаций.	ОК 5, 9
Тема 3.2. Экономическое и политическое развитие стран мира на рубеже XX – XXI веков.								
17	Практическое занятие №6. США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://uristinfo.net/			http://ru.wikipedia.org/ . Черты современных политических идеологии стран Запада.	ОК 1, 3
18	Практическое занятие №7. Россия и страны СНГ в 2000-х гг.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://uristinfo.net/			http://ru.wikipedia.org/ . Итоги развития стран СНГ за 2000-е годы.	ОК 5, 6,
19	Практическое занятие №8. Страны Юго-Восточной Азии: политическое и экономическое развитие.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://russiancouncil.ru/			http://ru.wikipedia.org/ . Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии.	ОК 1, 4, 6
20	Практическое занятие №9. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://knowledge.allbest.ru/			http://reftrend.ru/ Совет сотрудничества арабских государств	ОК 1, 3
21	Практическое занятие №10. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			http://cyberleninka.ru/ Андское сообщество, Южноамериканский Союз и	ОК 5, 9

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							военный блок (ЮСО).	
Тема 3.3. Сущность и причины конфликтов в конце XX – начале XXI вв.								
22	Практическое занятие №11. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			http://etginpro.ru/ Участие НАТО в международных конфликтах после распада СССР.	ОК 1, 4, 6
23	Практическое занятие №12. Вооруженные конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			http://www.coldwar.ru/ План «Дорожная карта».	ОК 5, 2
24	Практическое занятие №13. Война США и НАТО в Афганистане и Ираке.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			http://www.warandpeace.ru/ Итоги войны.	ОК 1, 3
25	Практическое занятие №14. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			http://www.bibliofond.ru/ Расовые конфликты в США.	ОК 5, 6, 9
26	Практическое занятие №15. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ (к. XX – н. XXI вв.).	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			http://ru.wikipedia.org/ . Перспективы развития международных конфликтов.	ОК 1, 2, 6
Тема 3.4. Роль науки, культуры, религии, права в современном мире.								
27	Практическое занятие №16. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			http://en.academic.ru/ Обосновать необходимость модернизации ООН.	ОК 5, 6
28	Практическое занятие №17. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			Перечислить проблемы взаимодействия РФ и НАТО.	ОК 1, 3

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				wikipedia.org				
29	Практическое занятие №18. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			http://www.intelros.ru/ Роль и значение Амстердамского договора.	ОК 1, 4, 6
30	Практическое занятие №19. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			http://ru.wikipedia.org/ . Пути решения проблем нового миропорядка на рубеже тысячелетий.	ОК 5, 9
31	Практическое занятие №20. Общественные науки и их роль в развитии человечества.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			http://ru.wikipedia.org/ . Основные идеи концепции глобальной эволюции.	ОК 3, 4
32	Практическое занятие №21. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			http://2013.forumeast.eu/ Роль церкви в Р.Ф.	ОК 1, 2
33	Практическое занятие №22. Универсализация мировой культуры в современном мире.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			http://worlds-culture.ru/ Роль М. Фуко, Ж. Деррида, Р. Рорти.	ОК 5, 9
	Самостоятельная работа № 1 Подготовка к зачету				Подготовка к зачету	2		ОК 1-6, 9
34	Дифференцированный зачет	2	Контрольное занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .			Повторение	ОК 1-6, 9
Итого		68 из них 44 практ				2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «503. История»

оснащенный оборудованием (посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия, комплект учебно-методической документации), техническими средствами обучения (компьютер с лицензионным программным обеспечением).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник в 2-х частях– М.: Издательский центр «Академия», 2014. Ч.2 – 7-е изд. испр. – 320 с.: с ил.
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для сред. Проф. Образования: в 2-х частях– М.: Издательский центр «Академия», 2014. Ч.2 – 7-е изд. испр. – 320 с.: с ил.

Дополнительные источники:

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

3. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.
4. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.
5. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
6. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
7. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
8. Портал Правительства России: <http://government.ru>
9. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
10. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
11. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; 	Степень оценки ориентирования в новостных и исторических событиях России и мира	Оценка результатов самостоятельной работы. Демонстрация способности делать выводы из источника. Работа с дополнительной литературой. Привлечение информации курса и личного опыта для анализа информации источника.
<ul style="list-style-type: none"> выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	Степень оценки проблем связанных с мировой экономикой	Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. Оценка навыков самостоятельного анализа источников исторической информации. Привлечение информации курса и личного опыта для анализа информации источника. Работа с дополнительной литературой. Отделение суждений, имеющих фактический характер, от оценочных суждений.
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 	Оценивание выполнения заданий обучающихся по контурным картам	Устный опрос. Оценка результатов самостоятельной работы. Тестирование. Заполнение таблицы. Подготовка сообщения или презентации. Аналитическая обработка данных таблицы или схемы.
<ul style="list-style-type: none"> сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 	Степень освоения обучающимися конфликтных ситуаций в мире	Оценка навыков самостоятельного анализа источников исторической информации. Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.
<ul style="list-style-type: none"> основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 	Оценивание правильности выполнения индивидуальных заданий обучающихся Оценивание выступлений	Устный опрос. Оценка результатов работы. Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.
<ul style="list-style-type: none"> назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 	Тестирование по темам разделов	Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. Тестирование. Заполнение таблицы. Подготовка сообщения или презентации. -Аналитическая обработка данных таблицы или схемы.
<ul style="list-style-type: none"> о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении 	Степень освоения обучающимися исторической документации	Оценка навыков самостоятельного анализа источников исторической

национальных и государственных традиций;		информации. Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. - Устный опрос.
<ul style="list-style-type: none"> содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	Степень освоения обучающимися исторической документации	Оценка навыков самостоятельного анализа источников исторической информации. Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. Заполнение таблицы. Подготовка сообщения или презентации. Аналитическая обработка данных таблицы или схемы.