



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Ангарский политехнический техникум»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД.15 ЭКОЛОГИЯ

Ангарск-2021г.

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК

общеобразовательного цикла

Протокол № 5 от 15.01. 2021 г.

Председатель ПЦК

Бирюкова

/Е.В.Бирюкова/

УТВЕРЖДЕНА

на заседании методического совета

Протокол № 1 от 25.01 2021 г.

Заместитель директора по УР

Шалашова

/М.А.Шалашова/

Методист Лалетина

/И.В. Лалетина/

Зав.библиотекой Мерверт /Мерверт ИВ

Рабочая программа ОУД.15 Экология разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21.07.2015г.), на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г.) и рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования:

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум».

**Разработчик:**

Тихоньких Наталья Викторовна, преподаватель биологии и экологии ГБПОУ ИО «АПТ», высшая квалификационная категория

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	Стр. 4
<b>2.СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	9
<b>3.УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>РЕАЛИЗАЦИИ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	18
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ОЦЕНКА</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения «Экологии» с целью реализации ФГОС и образовательной программы учебной дисциплины среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана:** программа дисциплины входит в общеобразовательный цикл и является базовым предметом

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих **целей:**

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, её роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;
- соблюдение правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на

охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

- Л.1 - устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- Л.2 - готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- Л.3 - объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества, умение;
- Л.4 - умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- Л.5 - готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- Л.6 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- Л.7 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

**метапредметных:**

- М.1 - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей среды;
- М.2 - применение основных методов познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- М.3 - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- М.4 - умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

**предметных(базовый уровень):**

- П.1 - сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;
- П.2 - сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- П.3 - владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- П.4 - владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

П.5 - сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

П.6 - сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

#### **1.4. Основные виды деятельности и компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

Характеристика основных видов деятельности студентов

<i><b>Код</b></i>	<i><b>Содержание обучения</b></i>	<i><b>Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)</b></i>
ОК 01,02,03, 04,05,06, 08, 09	<b>Введение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Познакомиться с объектом изучения экологии.</li> <li>▪ Определить роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей.</li> <li>▪ Показать значение экологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.</li> </ul>
<b>ЭКОЛОГИЯ КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА</b>		
ОК 02-06	<b>Общая экология</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Уметь выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм.</li> <li>▪ Получить представления о популяции, экосистеме, биосфере.</li> </ul>
ОК 02-06	<b>Социальная экология</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Познакомиться с предметом изучения социальной экологии.</li> <li>▪ Уметь выделять основные черты среды, окружающей человека.</li> </ul>
ОК 02-09	<b>Прикладная экология</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Уметь выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду.</li> </ul>
<b>СРЕДА ОБИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b>		

ОК 02-05	<b>Среда обитания человека</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Овладеть знаниями об особенностях среды обитания человека и её основных компонентов.</li> <li>▪ Уметь формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорта» среды обитания человека, получаемых из разных источников, включая рекламу</li> <li>▪ Знать основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды.</li> </ul>
ОК 02-09	<b>Городская среда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Познакомиться с характеристиками городской квартиры как основного экотопа современного человека.</li> <li>▪ Уметь определять экологические параметры современного человеческого жилища</li> <li>▪ Знать экологические требования к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города.</li> </ul>
ОК 02-09	<b>Сельская среда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знать основные экологические характеристики среды обитания человека в условиях сельской местности.</li> </ul>
<b>КОНЦЕПЦИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ</b>		
ОК 02-06, 07, 09	<b>Возникновение концепции устойчивого развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знать основные положения концепции устойчивого развития и причины её возникновения.</li> <li>▪ Уметь формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие»</li> </ul>

ОК 02-06, 07-09	<b>Устойчивость и развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать основные способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие».</li> <li>Уметь различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость. Уметь вычислять индекс человеческого развития по отношению к окружающей среде.</li> </ul>
<b>ОХРАНА ПРИРОДЫ</b>		
ОК 02-06, 07-09	<b>Природоохранная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать историю охраны природы в России и основные типы организаций, способствующих охране природы.</li> <li>Уметь определять состояние экологической ситуации своей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу.</li> </ul>
ОК 02-06, 07-09	<b>Природные ресурсы и их охрана</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением для оценки состояния окружающей среды и потребности её в охране.</li> </ul>

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций, предъявляемых ФГОС по реализуемым специальностям.

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.



ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	36
<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Объём образовательной программы</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение, в т.ч. контрольные работы	30
практические занятия, в т.ч. лабораторные работы	6
курсовая работа (проект)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экология»

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	8	9
		<b>2</b>				
1	Введение. История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях. Объект изучения экологии – взаимодействие живых систем. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.	2	Изучение нового материала	Мультимедийное обеспечение	Л.1, §1-4 с.2-12	ОК 01, 02,03,04, 05, 06,08, 09
<b>Раздел 1. Экология как научная дисциплина.</b>		<b>6</b>				
2	Тема 1.1. Общая экология. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера.	2	Комбинированное занятие	Мультимедийное обеспечение	Л.2,гл.1 § 1.1 -1.3 с.19-38 Заполнить таблицу «Законы экологии»	ОК 02-06
3	Тема 1.2. Социальная экология. Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, её специфика и состояние. Демография и проблемы экологии. Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды».	2	Комбинированное занятие	Мультимедийное обеспечение	Л.1, гл.1 §1.3-1.5 с.38 - 44	ОК 02-06
4	Тема 1.3. Прикладная экология.	2	Комбинированное	Мультимедийное	Л.2, гл.5	ОК 02-09

	Глобальная экология. Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем. Возможные способы решения глобальных экологических проблем.		ванное занятие	обеспечение	§5.6 с.196-206	
5	Тема 1.3. Практическая работа №1. Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах своей местности.	2	Практическое занятие	Инструктивная карточка. Схема ландшафта	Л.2, гл.6 §6.6 с.232-236. Отчет	ОК 02-06
<b>Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность.</b>		<b>10</b>				
6	Тема 2.1. Среда обитания человека. Окружающая человека среда и её компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль качества воздуха, воды, продуктов питания.	2	Комбинированное занятие	Мультимедийное обеспечение	Л.2, гл.6 §6.1-6.7 с.217-236 Л.3 гл.9 с.435-476	ОК 02-09
7	Тема 2.2. Городская среда. Городская квартира и требования к её экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Твёрдые бытовые отходы и способы их утилизации. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов.	2	Комбинированное занятие	Мультимедийное обеспечение	Л.2, гл.6 §6.1 с.217-236	ОК 02-09
8	Практическая работа №2. Описание жилища человека как искусственной экосистемы.	2	Практическое занятие	Инструктивная карточка. Схема квартиры, дома	Л.2, гл.6 §6.1 с.217-236. Отчет.	ОК 02-09

9	Тема 2.2. Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе. Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Контроль качества строительства. Дороги и дорожное строительство в городе. Экологические требования к дорожному строительству в городе. Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе. Их экологическая безопасность. Контроль качества строительства дорог.	2	Комбинированное занятие	Мультимедийное обеспечение	Л.3, с.440-476	ОК 02-09
10	Тема 2.3. Сельская среда. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.	2	Комбинированное занятие	Мультимедийное обеспечение	Л.3, гл.7, с.347-372	ОК 02-06
11	Практическая работа №3. Сравнительное описание естественных природных систем и агрономических экосистем.	2	Практическое занятие	Инструктивная карточка.	Л.3, гл.8, с.388-417 гл.5, с.287-311	ОК 02-05, 07-09
<b>Раздел 3. Концепция устойчивого развития.</b>		<b>4</b>				
12	Тема 3.1. Возникновение концепции устойчивого развития. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие». Эволюция взглядов на устойчивое развитие. Переход к модели «устойчивость и развитие». Решение экологических задач на устойчивость и развитие.	2	Комбинированное занятие	Мультимедийное обеспечение	Интернет-ресурсы	ОК 02-06, 07 - 09
13	Тема 3.2. «Устойчивость и развитие». Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и	2	Комбинированное занятие	Мультимедийное обеспечение	Интернет-ресурсы	ОК 02-06, 07 - 09

	развитие». Экологический след и индекс человеческого развития. Экономическая, социальная, культурная и экологическая составляющие устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние.					
<b>Раздел 4. Охрана природы.</b>		<b>12</b>				
14	Тема 4.1. Природоохранная деятельность. История охраны природы в России. Типы организаций, способствующих охране природы.	2	Комбинированное занятие	Мультимедийное обеспечение	Л.3 с.414-430	ОК 2-6, 7-9
15	Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы.	2	Комбинированное занятие	Мультимедийное обеспечение	Л.3 с.414-430	ОК 02-06, 07-09
16	Природные ресурсы и их охрана. Природно-территориальные аспекты экологических проблем. Природные ресурсы и способы их охраны. Охрана лесных ресурсов в России. Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биogeоценозов). Охрана водных ресурсов в России. Охрана почвенных ресурсов, водных биogeоценозов в России.	2	Комбинированное занятие	Мультимедийное обеспечение	Л.2, гл.5, § 5.7 с.207-214 Л.3, с.22-23, с.285-311	ОК 02-05
17	Экологические проблемы мира и России. Экологические кризисы и экологические ситуации в мировом и государственном масштабе. Социально-экономические аспекты экологических проблем.	2	Комбинированное занятие	Мультимедийное обеспечение	Л.3, с.285-311, интернет-ресурсы	ОК 02-05
18	Дифференцированный зачет – тестирование.	2			Отчет	ОК 02-06, 07-09
	Итого:	36				

# **1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия оборудованного учебного кабинета биологического обеспечения профессиональной деятельности, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экология» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, модели, муляжи объектов, составляющих экологическую систему и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экология», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и др. по разным вопросам экологии, в том числе в рамках концепции устойчивого развития.

Оборудование учебного кабинета:

рабочие (посадочные) места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебная доска; баннеры; таблицы по темам дисциплины «Экология»; методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ; дидактические тематические пособия.

Технические средства обучения: видеозаписи; аудиозаписи; диски с обучающими программами и учебными фильмами по дисциплине; компьютер/ноутбук, мультимедийное оборудование.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Используемая литература:**

Основные источники

1. Экология: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [Я.В.Котелевская, И.В. Куко, П.Н. Скворцов, Е.В. Титов]; под ред. Е.В.

- Титова.- 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 208с.: ил., [8] с цв. вкл.
2. Экология. 10-11кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений./ Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. - М.:Дрофа, 2021. - 367с.:ил.
  3. Новиков Ю.В. Экология, окружающая среда и человек: Учебн.пособие для вузов, средних школ и колледжей. – 2-е изд. М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002.

#### Дополнительные источники

4. Валова В.Д. Экология. – М.: 2012
- 5.Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
6. Основы экологического мониторинга. – Краснодар, 2012
7. Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. – М.: 2013
8. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. – Ростов н/Д, 2010

#### Интернет-ресурсы

1. <http://ecologysite.ru/> - каталог экологических сайтов
2. <http://www.ecoculture.ru/> - сайт экологического просвещения
3. <http://www.ecocommunity.ru/> - информационный сайт, освещающий проблемы экологии России

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ОК, ПК)			Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- <i>Домашняя работа;</i> - <i>Самостоятельная работа на учебном занятии;</i> - <i>Практическая работа</i> - <i>Написание рефератов;</i> - <i>Творческие работы;</i> - <i>Тестовый контроль;</i> - <i>Выполнение индивидуальных заданий;</i> - <i>Решение задач;</i> - <i>Решение проблемных задач;</i> - <i>Решение задач по алгоритму;</i> - <i>Решение ситуационных задач;</i> - <i>Выполнение индивидуальных заданий.</i> - <i>Наблюдение за деятельностью студентов.</i> - <i>Оценка решения задач (проблемных, ситуационных, по алгоритму).</i> - <i>Оценка выполнения домашней, самостоятельной, практической работы.</i> - <i>Оценка использования учебной литературы, информационных ресурсов Интернет при выполнении</i>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и	Умения:	Знания: номенклатура	



интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	творческих работ. - Анализ выполнения практических и самостоятельных работ на учебном занятии. - Устный опрос. - Тестирование. - Наблюдение за деятельностью студентов. - Оценка решения задач (проблемных, ситуационных, по алгоритму). - Оценка выполнения домашней, самостоятельной, практической работы. - Оценка использования учебной литературы, информационных ресурсов Интернет при выполнении творческих работ. - Анализ выполнения практических и самостоятельных работ. - Устный опрос. - Тестирование.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	- Домашняя работа. - Самостоятельная работа. - Практическая работа. - Написание рефератов. - Творческие работы. - Тестовый контроль. - Выполнение индивидуальных заданий. - Решение проблемных задач, задач по алгоритму, ситуационных задач.

	самообразования		
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения	

		ресурсосбережения	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	Знания: правила построения простых и сложных предложений на	

государственном и иностранном языках.	известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную	Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.	

	привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.		
--	---	--	--