



Министерство образования
Иркутской области

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

2021г.

РЕКОМЕНДОВАНА
предметно-цикловой комиссией
Протокол № 5

«25» сентября 2021г.

Председатель ПЦК


 М.С. Давыдова

РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА
на заседании методического совета

Протокол № 2

«25» сентября 2021г.

Зам. директора по учебной работе

 М.А. Шалашова

Методист  И.В. Лалетина

Зав. библиотекой  Мевверева

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года №1580), рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»

Разработчик: Мартынова В.С., преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать со коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на

государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу

ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией

ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией

ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.

ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов

ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования

ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.

ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования

ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов

ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: общий объем учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов;
- консультации 2 часа;
- экзамен 6 часов.

1.5 Обоснование вариативной части

Из часов вариативной части в программу учебной дисциплины добавлено 24 аудиторных часа.

Часы вариативной части вводятся с целью более глубокого освоения обучающимися общих компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности СПО 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» для получения углубленных экономических знаний и умений, необходимых в учебной и профессиональной деятельности.

В раздел 1 «Предприятие в условиях рынка», за счет вариативной части введено: 4 часа на практические занятия, 6 часов на лекционные занятия.

В раздел 2 «Управление предприятием» добавлено 2 часа на лекционное занятие, 2 часа на практические занятия

В раздел 3 «Планирование деятельности предприятия» введено 6 часов на лекционные занятия, 4 часа на выполнение практической работы, направленной на формирование навыков определения финансового результата деятельности предприятия.

Добавленные часы способствуют развитию общих и профессиональных компетенций, а так же направлены на углубление экономических знаний и умений в области деятельности производственных предприятий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Самостоятельная работа № 1 Доклад на тему: «Проблемы и перспективы развития современной промышленности»	
Самостоятельная работа № 2 Сообщение «Способы экономии материальных ресурсов»	
Самостоятельная работа № 3 Решение задач «Износ и амортизация основных фондов»	
Самостоятельная работа № 4 Расчет производственной мощности предприятия	
Самостоятельная работа № 5 Подготовка к экзамену	
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме: экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	К-во часов	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеауд-я срс	Кол-во час. (внеауд-д-х)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Предприятие в условиях рынка		54						
Тема 1.1. Предприятие, как субъект предпринимательской деятельности		14						
1	1.1.1 Введение. Предпринимательство в России. Народнохозяйственный комплекс страны	2	Интерактивная лекция	Видеофильм			Л (2) с.8-12; 29-34	ОК 1;
СРС	Самостоятельная работа № 1 Доклад на тему: «Проблемы и перспективы развития современной промышленности»		СРС		доклад	2	Л. доп. (6) с.118-120 Л. доп. (7)	ОК 5;7;9
2	1.1.2 Предприятие: цель деятельности, виды, признаки.	2	Интерактивная лекция	Презентация			Л (2) 16-21	ОК 1;9
3	1.1.3 Учредительные документы предприятия	2	Лекция	Раздаточный материал			Л (2) 48-50	ОК 1;9
4	1.1.4 Организационно – правовые формы организаций. Объединения организаций.	2	Лекция	Схемы, таблицы, графики			Проработка конспекта лекций	ОК 2
5	Практическая работа № 1 Анализ организационно – правовых форм предприятий.	2	Практическое занятие	Методические рекомендации			Отчет	ОК 2;11
6	Особенности создания общей, организационной и производственной структуры предприятия	2	Лекция	Схемы, таблицы, графики			Проработка конспекта лекций	ОК 2;3
7	Практическая работа № 2 Построение структуры предприятия: общая, организационная, производственная.	2	Практическое занятие	Методические рекомендации			Отчет Л (2) с.66-69	ОК 2;3

Тема 1.2 Материально-техническая база отрасли		20						
8	1.2.1 Материальные ресурсы организации: понятие, состав, классификация.	2	Лекция	Раздаточный материал			Л (1) с.48-50 Л (2) с.84-88	ОК 5; 7 ПК 1.1 ПК 3.3
СРС	Самостоятельная работа № 2 Сообщение «Способы экономии материальных ресурсов»		СРС		Сообщение	2	Л. инт.рес. (4)	ОК 7; 9
9	Практическая работа № 3 Определение состава материальных ресурсов предприятия	2	Практическое занятие	Методические рекомендации			отчет	ОК 2; 7; 9 ПК 3.3
10	1.2.2 Основные фонды: сущность, состав, оценка.	2	Комбинированное занятие	Схемы, таблицы, графики			Л (2) с.88-90	ОК 9; 10 ПК 2.1
11	1.2.3 Износ и амортизация основных фондов.	2	Лекция	Раздаточный материал			Л (2) с.91-95	ОК 9; 10 ПК 1.2
12	1.2.4 Показатели эффективности использования основных фондов, пути ее повышения.	2	Лекция	Раздаточный материал			Л (2) с.95-101	ОК 3 ПК 3.1
СРС	Самостоятельная работа № 3 Решение задач «Износ и амортизация основных фондов»		СРС	Методические рекомендации		2	Решение задач	ОК 2 ПК 2.2
13	1.2.5 Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования.	2	Лекция	Схемы, таблицы, графики			Л (1) с.46-48	ОК 3
14	1.2.6 Кругооборот оборотных средств. Порядок нормирования оборотных средств.	2	Лекция	Раздаточный материал			Л (2) с.131-135	ОК 1; 7
15	Практическая работа № 4 Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств	2	Практическое занятие	Методические рекомендации			Л (2) с.135-137	ОК 2; 4
16	Практическая работа № 5 Оценка эффективности использования основных и оборотных средств	2	Практическое занятие	Методические рекомендации			Отчет Л (1) с.43-51	ОК 2; 4 ПК 1.3 ПК 3.1

СРС	Самостоятельная работа № 4 Расчет производственной мощности предприятия		СРС	Методическ ие рекомендац ии	Решение задач	2	Л (2) с.116-122	ОК 2 ПК1.3
17	Практическая работа № 6 Расчет показателей эффективного использования финансовых ресурсов	2	Практическ ое занятие	Методическ ие рекомендац ии			Отчет Л (1) с.139-149	ОК 7;6
Тема 1.3 Трудовые ресурсы предприятия		20						
18	1.3.1 Персонал: структура, функции, классификация.	2	Интерактив ная лекция	Презентация			Л (1) с.77-80	ОК 11; 6 ПК 3.4
19	1.3.2 Списочная, явочная и среднесписочная численность персонала.	2	Лекция	Раздаточны й материал			Л (1) с.80-82	ОК 1;4 ПК 3.4
20	1.3.3 Бюджет рабочего времени	2	Лекция	Схемы, таблицы, графики			Л (2) с.153-162	ОК 1;4 ПК2.1 ПК 3.4
21	1.3.4 Производительность труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	2	Интерактив ная лекция	Презентация			Л (1) с.82-84	ОК 9 ПК 3.2
22	1.3.5 Методы измерения производительности труда.	2	Деловая игра	Раздаточны й материал			Л (2) с.176-184	ОК 4; 8
23	Практическая работа № 7 Расчет показателей производительности труда на предприятии	2	Практическа я работа	Методическ ие рекомендац ии			Л (2) с.184-192	ОК 2; 4 ПК 2.4
24	1.3.6 Сущность заработной платы. Современные формы и системы оплаты труда.	2	Интерактив ная лекция	Презентация			Л (2) с.192-204	ОК 4; 9 ПК 3.4
25	1.3.7 Доплаты и надбавки. Фонд оплаты труда и его структура.	2	Лекция	Раздаточны й материал			Л (2) с.205-210	ОК 5; 3 ПК 3.4
26	Практическая работа № 8 Оформление первичных документов по учету рабочего времени, простоев	2	Практическа я работа	Методическ ие рекомендац ии			Л (1) с.98-101 Л д.и. (3)	ОК 2; 10 ПК 2.3
27	Практическая работа № 9 Оформление первичных документов по начислению заработной платы, отпуска	2	Практическа я работа	Методическ ие рекомендац			Л д.и. (3)	ОК 2; 10 ПК 2.3

				ии				
Раздел 2. Управление предприятием		6						
Тема 2.1 Основы маркетинга и менеджмента		6						
28	2.1.1 Основы маркетинговой деятельности. Принципы, цели, концепции и функции маркетинга. Инструменты маркетинга	2	Лекция	Схемы, таблицы, графики			Л (1) с.106-115 Л. д.и. (3) с.184-192	ОК 3
29	Практическая работа № 10 Анализ представления рекламной продукции	2	Практическое занятие	Методические рекомендации			Отчет	ОК 3
30	2.1.2 Основы менеджмента. Принципы делового общения.	2	Лекция	Презентация			Л д.и. (3) с.118-120	ОК 3; 4
Раздел 3. Планирование деятельности предприятия		28						
Тема 3.1 Основы планирования и финансирования		14						
31	3.1.1 Основы планирования. Сущность внутрифирменного планирования, принципы и методы планирования, виды планов.	2	Лекция	Раздаточный материал			Л (1) с.60-67;	ОК 11
32	3.1.2 Значение, структура, содержание и методологические основы разработки бизнес-плана.	2	Лекция	Раздаточный материал			Л (1) с.68-73;	ОК 11
33	Практическая работа № 11 Разработка бизнес-плана	2	Практическое занятие	Методические рекомендации			Отчет	ОК 2; 11 ПК 3.4
34	3.1.3 Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Источники формирования.	2	Лекция	Схемы, таблицы, графики			Л (1) с.139-148	ОК 3 ПК3.3
35	3.1.4 Кредит и кредитная система. Смешанные формы финансирования организаций.	2	Лекция	Раздаточный материал			Л (1) с.149-153	ОК 2;4
36	Практическая работа № 12 Анализ кредитных продуктов для юридических лиц	2	Практическое занятие	Методические рекомендации			Подготовка отчета	ОК 2;4
37	3.1.5 Анализ финансовых рисков предприятия	2	Лекция	Раздаточный материал			Л (2) с.346-350	ОК 3

Тема 3.2 Показатели деятельности предприятия		14						
38	3.2.1 Классификация видов издержек производства и обращения	2	Лекция	Раздаточный материал			Проработка конспекта лекций	ОК 2; 3; 7
39	3.2.2 Калькуляция себестоимости и ее значение. Особенности расчета для нефтегазовой промышленности.	2	Комбинированное занятие	Схемы, таблицы, графики			Л (2) с.231-236	
40	Практическая работа № 13 Расчет себестоимости продукции. Формирование цен на продукцию.	2	Практическое занятие	Методические рекомендации			Отчет	
41	3.2.3 Финансовый результат деятельности предприятия (организации)	2	Лекция	Схемы, таблицы, графики			Л.д.и (4) С.367-370	ОК 7
42	3.2.4 Особенности расчета прибыли (убытков) предприятия	2	Лекция	Раздаточный материал			Проработка конспекта лекций	ОК 1 ПК 3.3
43	3.2.5 Основные технико – экономические показатели деятельности предприятия	2	Комбинированное занятие	Схемы, таблицы, графики			Л (1) с.153-154	ОК 9
44	Практическая работа № 14 Расчет технико – экономических показателей деятельности предприятия.	2	Практическое занятие	Методические рекомендации			Отчет	ОК 1;2 ПК 3.4
СРС	Самостоятельная работа № 5 Подготовка к экзамену		СРС	Конспект лекций	Проработка изученного материала	4		ОК 1-11 ПК 1.1-3.4
Консультация		2						
Экзамен		6						
Обязательная аудиторная нагрузка:		88						
Объем образовательной нагрузки (всего):		108						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (стенды);
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты, бланки).

- ученическая доска

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным ПО;
- мультимедийная техника.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Веснин В.Р., Грибов В.Д. Экономика предприятия в вопросах и ответах: учебное пособие. – М.: Проспект, 2017. – 160 с.
2. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учебное пособие / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 382 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Агарков А. П., Голов Р. С., Теплышев В. Ю. и др. Экономика и управление на предприятии: учебник.— М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. — 400 с.
2. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия: Курс лекций. – М.: ИНФРА – М, 2013. – 280 с.
3. Грибов В.Д., Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие/В.Д. Грибов.- М.:КНОРУС, 2016.- 224с.- (Среднее профессиональное образование).
4. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): учебник, 10-е изд., стер. М.: КНОРУС, 2016. - 416 с. (Среднее профессиональное образование)Казанчевская Г.Б.
5. Экономическая теория: учебник / Г.Б. Казанчевская. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 382 с. – (Среднее профессиональное образование).
6. Основы экономики: учебное пособие для студ. учреждений сред. Проф. образования / под ред. Н.Н. Кожевникова – 9-е изд. М.: Академия, 2014. – 288с.
7. Международный научный журнал «Молодой ученый» / гл.ред. Ахметов И.Г.: Еженедельное издание №3 (137) / 2017. – 116 с.

8. Салчева, С.С. Эффективность инвестиций в переработку нефти с учетом качества выпускаемых нефтепродуктов / С.С. Салчева // Проблемы экономики и управления нефтегазовым комплексом. Научно – экономический журнал. – 2014. – № 2. – С. 27 – 35.
9. Энергетическая стратегия России на период до 2030 г. // Энергетическая стратегия России на период до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 13 ноября 2009 г. № 1715 – р.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство финансов РФ. — Режим доступа: <http://minfin.rinet.ru/>-
2. Министерство энергетики Российской Федерации. — Режим доступа: [http:// minenergo.gov.ru/](http://minenergo.gov.ru/)
3. Консультант Плюс — Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>—
4. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал — Режим доступа: <http://eur.ru/>-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев		
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)		
разрабатывать бизнес–план	-Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме	Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене
Знания	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде:
действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;		
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования		
методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации		
методику разработки бизнес-плана	Полнота ответов, точность формулировок, не менее	

механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов	устных ответов
основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации;		
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;		
производственную и организационную структуру организации.		