



Министерство образования Иркутской области

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Ангарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2021 г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол № 5  
« 20 » 01 2021 г.

Председатель ПЦК  
Лезнова О.Ю. Лезнова

РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА  
на заседании методического совета  
Протокол № 2  
« 25 » сентября 2021 г.

Зам. директора по учебной работе

Шалашова М.А. Шалашова

Методист Лалетина И.В. Лалетина

Зав. библиотекой Медведева И.В. Медведева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года №1580, примерной программы по дисциплине и рабочего учебного плана.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»

Разработчик:

Макарова Н.А., преподаватель ВКК

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11. Информационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ

### 1.4 Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

#### **Общие компетенции (ОК):**

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 10.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1.	Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу
ПК 1.2.	Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией
ПК 1.3.	Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией
ПК 2.1.	Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию

	промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов
ПК 2.3.	Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования
ПК 2.4.	Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.
ПК 3.1.	Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования
ПК 3.2.	Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиям технических регламентов
ПК 3.3.	Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования
ПК 3.4.	Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы обучающегося 62 часов, в том числе:

теоретическое обучение обучающегося 38 часов;

практические работы обучающегося 22 часов.

#### **1.6. Обоснование вариативной части (согласно учебному плану по специальности)**

В рабочей программе учебной дисциплины 30 часа добавлено из вариативной части (20 часов теоретического обучения и 10 часов практических занятий) для изучения дополнительного материала по запросу работодателя введены дополнительные часы на изучение прикладного программного обеспечения. Дисциплина «Информационные технологии» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Материаловедение, ОП.03 Техническая механика, ОП.04 Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия, ОП.05 Электротехника и основы электроника, ОП.06 Технологическое оборудование, ОП.07 Технология отрасли, ОП.08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты, ОП.09 Охрана труда и бережливое производство, ОП.10 Экономика отрасли, ОП.12 Безопасность жизнедеятельности, профессиональными модулями ПМ.01.Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы, ПМ.02.Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования и ПМ.03.Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>62</b>
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	22
самостоятельная работа	2
консультации	
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (ауди-торных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Раздел 1. Компьютерные технологии и моделирование в машиностроении</b>					
1	Введение в информационные технологии профессиональной деятельности.	2	Урок –изучение нового материала	Проектор	Л1, повторить конспект, ответить на вопросы	ОК 1 - ОК 11, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 - ПК 3.4
	<b>Раздел 2. Оформление конструкторской документации посредством САД-систем</b>					
2	Принципы моделирования изделий в САПР	2	Урок –изучение нового материала	Проектор	Л1, повторить конспект, ответить на вопросы	ОК 1 - ОК 11, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 - ПК 3.4
3	<b>Практическая работа №1.</b> «Построение графических примитивов»	2	Практическое занятие	ПК	отчет	ОК 1 - ОК 11, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 - ПК 3.4
4	<b>Практическая работа №2.</b> «Понятие привязок. Конструирование объектов»	2	Практическое занятие	ПК	отчет	ОК 1 - ОК 11, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 - ПК 3.4
5	<b>Практическая работа №3.</b> «Построение геометрических объектов по сетке»	2	Практическое занятие	ПК	отчет	ОК 1 - ОК 11, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 - ПК 3.4
	<b>Раздел 3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</b>					

6	Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения, общие сведения о редактировании текстов.	2	Урок –изучение нового материала	Проектор	Л1, повторить конспект, ответить на вопросы	ОК 1 - ОК 11, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 - ПК 3.4
7	Оформление страниц документов, формирование оглавлений. Расстановка колонтитулов, нумерация страниц, буква. Шаблоны и стили оформления. Работа с таблицами и рисунками в тексте. Водяные знаки в тексте. Слияние документов.	2	Урок –изучение нового материала	Проектор	Л1, повторить конспект, ответить на вопросы	ОК 1 - ОК 11, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 - ПК 3.4
8	<b>Практическая работа №4.</b> Создание деловых текстовых документов	2	Практическое занятие	ПК	отчет	ОК 1 - ОК 11, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 - ПК 3.4
9	<b>Практическая работа №5.</b> Создание рекламных документов		Практическое занятие	ПК	отчет	ОК 1 - ОК 11, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 - ПК 3.4
10	Табличный процессор MS Excel. Применение текстовых, календарных, логических переменных и функций.	2	Урок –изучение нового материала	Проектор	Л1, повторить конспект, ответить на вопросы	ОК 1 - ОК 11, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 - ПК 3.4
11	Табличный процессор MS Excel. Построение графиков, поверхностей и диаграмм.	2	Урок –изучение нового материала	Проектор	Л1, повторить конспект, ответить на вопросы	ОК 1 - ОК 11, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 - ПК 3.4
12	Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel.	2	Урок –изучение нового материала	Проектор	Л1, повторить конспект, ответить на вопросы	ОК 1 - ОК 11, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 - ПК 3.4
13	<b>Лабораторная работа №6.</b> Электронные расчёты в MS Excel.		Практическое занятие	ПК	отчет	ОК 1 - ОК 11, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 - ПК 3.4
14	<b>Лабораторная работа №7.</b> Относительная и абсолютная адресация в MS Excel	2	Практическое занятие	ПК	отчет	ОК 1 - ОК 11, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 - ПК 3.4



15	Формы компьютерных презентаций.	2	Урок –изучение нового материала	Проектор	Л1, повторить конспект, ответить на вопросы	ОК 1 - ОК 11, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 - ПК 3.4
16	Графические объекты, таблицы и диаграммы как элементы презентации.	2	Урок –изучение нового материала	Проектор	Л1, повторить конспект, ответить на вопросы	ОК 1 - ОК 11, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 - ПК 3.4
17	Общие операции со слайдами. Выбор дизайна, анимация, эффекты, звуковое сопровождение	2	Урок –изучение нового материала	Проектор	Л1, повторить конспект, ответить на вопросы	ОК 1 - ОК 11, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 - ПК 3.4
	<b>6 семестр</b>	34				

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (ауди-торных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	Основы работы с программой Mathcad: интерфейс, текстовые и формульные области, выполнение расчетов.	2	Урок –изучение нового материала	Проектор	Л1, повторить конспект, ответить на вопросы	ОК 1 - ОК 11, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 - ПК 3.4
2	Простейшие вычисления в Mathcad. Ввод и редактирование формул. Построение графиков функций в Mathcad.	2	Урок –изучение нового материала	Проектор	Л1, повторить конспект, ответить на вопросы	ОК 1 - ОК 11, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 - ПК 3.4
3	<b>Лабораторная работа №8.</b> Решение задач по дисциплинам специальности в Mathcad.	2	Практическое занятие	ПК	отчет	ОК 1 - ОК 11, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 - ПК 3.4
4	Организация системы управления базами данных. Проектирование профессиональных БД.	2	Урок –изучение нового материала	Проектор	Л1, повторить конспект, ответить на вопросы	ОК 1 - ОК 11, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 - ПК 3.4
5	Проектирование базы данных в MS Access. Создание таблиц, запросов, форм, отчетов.	2	Урок –изучение нового материала	Проектор	Л1, повторить конспект, ответить на вопросы	ОК 1 - ОК 11, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 - ПК 3.4
6	<b>Лабораторная работа №9.</b> Создание базы данных и работа с данными в MS Access.	2	Практическое занятие	ПК	отчет	ОК 1 - ОК 11, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 - ПК 3.4
7	Создание и обработка графической информации.	2	Урок –изучение нового материала	Проектор	Л1, повторить конспект, ответить на вопросы	ОК 1 - ОК 11, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 - ПК 3.4
8	<b>Лабораторная работа №10.</b> Основные приемы работы MS Visio. Создание простой схемы. Создание плана помещения.	2	Практическое занятие	ПК	отчет	ОК 1 - ОК 11, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 - ПК 3.4

	<b>Раздел 4. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность</b>					
9	Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам.	2	Урок –изучение нового материала	Проектор	Л1, повторить конспект, ответить на вопросы	ОК 1 - ОК 11, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 - ПК 3.4
10	Технология WorldWideWeb. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация. Электронная почта и телеконференции	2	Урок –изучение нового материала	Проектор	Л1, повторить конспект, ответить на вопросы	ОК 1 - ОК 11, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 - ПК 3.4
11	<b>Практическая работа №11.</b> Поиск информации в сети Интернет.	2	Практическое занятие	ПК	отчет	ОК 1 - ОК 11, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 - ПК 3.4
12	<i>Самостоятельная работа.</i> Поиск информации в сети Интернет.	2	Комбинированное занятие	Проектор, ПК	Л1, повторить конспект, ответить на вопросы	ОК 1 - ОК 11, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 - ПК 3.4
13	Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты.	2	Урок –изучение нового материала	Проектор	Л1, повторить конспект, ответить на вопросы	ОК 1 - ОК 11, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 - ПК 3.4
14	Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет	2	Дифференцированный зачет	Раздаточный материал		
	<b>7 семестр</b>	<b>28</b>				
	<b>Итого:</b>	<b>62</b>				

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличие кабинета «Информатики», оснащенной оборудованием и техническими средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации;
- проектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 416 с.
2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями (ПК) и (ОК):

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b> базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.  Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии  Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов	<b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса;  -тестирования;  -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)  <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета/ экзамена по МДК в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования.
<b>Умения:</b> оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д. -Адекватность, оптимальность выбора	<b>Текущий контроль:</b> - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы:  - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий  <b>Промежуточная аттестация:</b> - экспертная оценка

	<p>способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>-Точность оценки</p> <p>-Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>-Рациональность действий и т.д.</p> <p>Правильное выполнение заданий в полном объеме</p>	<p>выполнения практических заданий на зачете/экзамене</p>
--	---	---

## Контроль формируемых профессиональных и общих компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и	Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ОК 8. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ОК 10. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу	Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий Оценка качества выполнения тестовых заданий,

ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий Анализ результатов практической работы
ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий Анализ результатов практической работы
ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий Анализ результатов практической работы
ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий Анализ результатов практической работы
ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий Анализ результатов практической работы
ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий Анализ результатов практической работы
ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий Анализ результатов практической работы
ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу,	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий Анализ результатов практической работы
ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий Анализ результатов практической работы
ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий Анализ результатов практической работы