



**Министерство образования Иркутской  
области**

**Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области  
«Ангарский политехнический техникум»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ГБПОУ ИО «АПТ»**  
**Э. Ю. Быков**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности**

**13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ  
ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО  
ОБОРУДОВАНИЯ**

**2021 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ<br/>ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....</b> | <b>5</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ<br/>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>   | <b>18</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>  | <b>20</b> |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования   |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"><li>– Конституция Российской Федерации;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li><li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>– Закон Иркутской области от 17 декабря 2008 года N 109-оз О молодежной политике в Иркутской области (с изменениями на 7 июня 2021 года);</li><li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.12.2017 г №1196.</li><li>– 16.090 Профессиональный стандарт «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 года № 1073н</li></ul> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на практике.   |
| Сроки реализации программы         | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев  |
| Исполнители программы              | Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители (кураторы) учебных групп, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Совета обучающихся, представители Совета родителей, представители организаций – работодателей.   |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему

образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Программа реализуется в течение всего периода обучения студентов по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в единстве учебной и вне учебной деятельности при взаимодействии с семьей несовершеннолетних обучающихся и социальными партнерами.

Программа определяет акценты в организации системы воспитания обучающихся данной специальности:

- является целеориентированной;
- использует деятельностный подход;
- направлена на формирование общих компетенций обучающихся и достижение личностных результатов;
- содержит механизмы определения эффективности воспитательной деятельности.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>   | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | <p align="center"><b>ЛР 1</b></p>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <p align="center"><b>ЛР 2</b></p>   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <p align="center"><b>ЛР 3</b></p>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | <p align="center"><b>ЛР 4</b></p>   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | <p align="center"><b>ЛР 5</b></p>   |

|  |       |
|--|-------|
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | ЛР 12 |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Формирование общих компетенций и достижение личностных результатов обучающихся осуществляется в ходе реализации основных направлений воспитательной деятельности через различные ее виды.

Приоритетными направлениями (модули) воспитательной деятельности в Ангарском политехническом техникуме являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
- экологическое воспитание;
- студенческое самоуправление;
- профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры);
- бизнес-ориентирующее воспитание;
- культурно-творческое воспитание.

Уровни реализации модулей:

- индивидуальный,
- групповой,
- внутритехникумовский,
- внешний.

| <b>Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание</b>                            |   |
|--|---|
| <b>Цель:</b>   | гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.   |
| <b>Задачи:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у обучающегося социально-значимые качества, социальную ответственность и дисциплинированность;</li> <li>- развивать у студентов самостоятельный опыт общественной деятельности;</li> <li>- прививать чувство воинского долга через участие в мероприятиях добровольческой и патриотической направленности.</li> </ul>  |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b> | <p><b>на уровне страны, области, города:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие во Всероссийских акциях (в том числе онлайн), посвященных значимым отечественным и международным событиям;</li> <li>- участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей;</li> <li>- участие в акциях Бессмертный полк, Пламя гордости за Победу;</li> <li>- участие студентов в месячнике оборонно-спортивной и массовой работы;</li> <li>- участие волонтеров в областном молодежном конкурсе «Доброволец года»;</li> <li>- участие в региональных и городских волонтерских акциях и конкурсах;</li> <li>- Декада памяти военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного и воинского долга в локальных войнах и вооружённых конфликтах (АГО);</li> <li>- участие в акции День молодого избирателя;</li> <li>- участие в акции День призывника.</li> </ul> <p><b>на уровне техникума:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в деятельности патриотического отряда техникума «Кречет», волонтерского движения «Луч добра»;</li> <li>- участие в месячнике военно-патриотической работы;</li> <li>- участие в трудовых субботниках и десантах.</li> </ul> <p><b>на уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренинги на командообразование и командные игры;</li> <li>- формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;</li> <li>- классные часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений, экстремизма, терроризма.</li> </ul> <p><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение классного руководителя (куратора) учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;</li> <li>- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;</li> <li>- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <b>Технологии взаимодействия:</b>  | <p><b>студенческое самоуправление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа Совета обучающихся, Совета общежития техникума, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;</li> <li>- разработка социальных инициатив обучающихся (социальные акции и проекты) и мероприятий по социальному взаимодействию: взаимодействие с ОО «Тихие зори», Ангарским обществом инвалидов, Советом ветеранов АПТ и т.д.;</li> <li>- участие студенческого актива в разработке и обсуждении локальных нормативных актов техникума.</li> </ul> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение родителей в проведение мероприятий;</li> <li>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</li> <li>- проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося;</li> <li>- участие Совета родителей в разработке и обсуждении локальных нормативных актов техникума.</li> </ul> <p><b>работа с педагогическими работниками:</b></p> <p>совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств</p> |
| <b>Модуль 2. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</b>                     |   |
| <b>Цель:</b>   | воспитание культуры здорового образа жизни, направленной на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни.   |
| <b>Задачи:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- популяризировать среди обучающихся стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;</li> <li>- развивать у обучающихся культуру безопасного поведения.</li> </ul>  |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b> | <p><b>на уровне страны, области, города:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, соревнованиях;</li> <li>- сдача норм ГТО;</li> <li>- деятельность волонтеров АВД.</li> </ul> <p><b>на уровне техникума:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность Кабинета профилактики социально-негативных явлений;</li> <li>- проведение цикла лекций, посвященных формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- проведение Дней здоровья.</li> </ul> <p><b>на уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.;</li> <li>- групповые выходы на оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</li> </ul> <p><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение классного руководителя (куратора) учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;</li> <li>- индивидуальные беседы куратора учебной группы с обучающимся по формированию здорового образа жизни и безопасной культуры личности.</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Технологии взаимодействия:</b>  | <p><b>студенческое самоуправление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа Совета обучающихся, Совета общежития техникума: организация, проведение и анализ спортивных мероприятий;</li> <li>- освещение на сайте и в социальных сетях деятельности по спортивному и здоровьесберегающему воспитанию, проводимых спортивных и оздоровительных мероприятий.</li> </ul> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);</li> <li>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</li> </ul> <p><b>работа с педагогическими работниками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.</li> </ul>   |
| <b>Модуль 3. Экологическое воспитание</b>  |   |
| <b>Цель:</b>   | освоение обучающимися навыков ресурсосбережения, сохранения окружающей среды, эффективного поведения в чрезвычайных ситуациях (далее - ЧС) с готовностью использовать эти навыки в дальнейшей жизни.  |
| <b>Задачи:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечь обучающихся в разработку проектов по экологическому направлению и участию в них;</li> <li>- развивать систему экологического образования и воспитания обучающихся;</li> <li>- увеличить долю эковолонтеров из числа обучающихся, участвующих в природоохранной деятельности;</li> <li>- формировать знания экологической культуры для эффективного применения в профессиональной деятельности, повседневной жизни и ЧС.</li> </ul>  |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b> | <p><b>на уровне страны, области, города:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в мероприятиях экологической направленности: акциях, форумах, конференциях, общегородских субботниках, днях посадки деревьев, экологических десантах.</li> </ul> <p><b>на уровне техникума:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в организации деятельности волонтерского движения техникума с целью создания на его базе экологического направления;</li> </ul> <p><b>на уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместные выходы (на добровольной основе) на дни посадки деревьев, субботники, экологические акции и т.п.;</li> <li>- классные часы в группе на экологическую тематику (о раздельном сборе мусора, профилактика лесных пожаров, ответственное отношение к природе и т.д.).</li> </ul> <p><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;</li> <li>- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта участия в экологических мероприятиях.</li> </ul> |



|  |  |
|--|--|
| <b>Технологии взаимодействия:</b>  | <p><b>студенческое самоуправление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа Совета обучающихся, Совета общежития техникума, волонтерского движения «Луч добра» в части экологического просвещения и популяризации эковолонтерства, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; разработка проектов на тему сохранения окружающей среды, разумного потребления, бережливого производства.</li> </ul> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение родителей в проведение мероприятий;</li> <li>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий.</li> </ul> <p><b>работа с педагогическими работниками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий в направлении экологической культуры обучающихся.</li> </ul>  |
| <b>Модуль 4. Студенческое самоуправление</b>                                     |  |
| <b>Цель:</b>   | развитие социальной активности через вовлечение студентов в деятельность органов студенческого самоуправления, добровольческого движения техникума и проектную деятельность.   |
| <b>Задачи:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить уровень общественной активности обучающихся и их участия во всех сферах жизнедеятельности техникума;</li> <li>- формировать лидерские, организаторские и коммуникативные навыки, умение работать в коллективе и команде, через школу студенческого актива;</li> <li>- развивать волонтерское движение техникума «Луч добра», через реализацию Программы развития волонтерского движения ГБПОУ ИО «АПТ».</li> </ul>   |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b> | <p><b>на уровне страны, области, города:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в мероприятиях по развитию молодёжного лидерства, студенческого самоуправления.</li> </ul> <p><b>на уровне техникума:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в организации деятельности Совета обучающихся, Совета общежития техникума, повышение престижа участия в студенческом самоуправлении.</li> </ul> <p><b>на уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренинги на формирование лидерских качеств, умения взаимодействовать в коллективе;</li> <li>- формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы.</li> </ul> <p><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;</li> <li>- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления коллективных студенческих мероприятий.</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Технологии взаимодействия:</b></p>  | <p><b>студенческое самоуправление:</b><br/> - работа Совета обучающихся, Совета общежития техникума, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;<br/> - разработка позитивных инициатив обучающихся (проведение общетехникумовских мероприятий);<br/> - участие студенческого актива в разработке и обсуждении локальных нормативных актов техникума.</p> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b><br/> - вовлечение родителей в проведение мероприятий;<br/> - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;<br/> - участие Совета родителей в разработке и обсуждении локальных нормативных актов техникума.</p> <p><b>работа с педагогическими работниками:</b><br/> - совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: лидерских качеств личности.</p> |
| <p><b>Модуль 5. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)</b></p>     |  |
| <p><b>Цель:</b></p>   | <p>развитие социальной и профессиональной мобильности обучающихся, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников техникума на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.</p>   |
| <p><b>Задачи:</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация подготовки и участия обучающихся в чемпионатах профессионального мастерства Worldskills;</li> <li>- организация студентов для подготовки и участия в проведении профессионально-ориентационной работы (Дней открытых дверей, мастер-классов, встреч с абитуриентами, ярмарках вакансий, Дне карьеры и др.);</li> <li>- организация участия обучающихся в исследовательской и научно-исследовательской деятельности, в том числе через студенческое научное общество, а также в предметных олимпиадах и конкурсах, днях науки, неделях предметных (цикловых) комиссий, студенческих конференциях, в том числе конференциях по итогам практического обучения, «круглых столах», конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства и др.</li> </ul>  |
| <p><b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b></p> | <p><b>на уровне страны, области, города:</b><br/> - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.<br/> - Неделя без турникетов.</p> <p><b>на уровне техникума:</b><br/> - проведение Недель специальности, «круглых столов», День карьеры, День открытых дверей.</p> <p><b>на уровне учебной группы:</b><br/> - экскурсии учебной группы на предприятия города.</p> <p><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b><br/> - наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия.</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Технологии взаимодействия:</b>  | <p><b>студенческое самоуправление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа Совета обучающихся, Совета общежития техникума, помощь в проведении и анализ профессионально-ориентирующих мероприятий;</li> <li>- освещение на сайте и в социальных сетях техникума проводимых мероприятий.</li> </ul> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение родителей в проведение мероприятий (экскурсии, Недели без турникетов, Недели специальностей, Ярмарки вакансий и др.);</li> <li>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий.</li> </ul> <p><b>работа с педагогическими работниками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий.</li> </ul> <p><b>работа с социальными партнёрами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение совместных мероприятий по профессиональному самоопределению студентов 3-4 курса: Ярмарки вакансий, круглые столы, День карьеры.</li> </ul>   |
| <b>Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание</b>                                 |   |
| <b>Цель:</b>   | освоение предпринимательских компетенций обучающимися и готовность применять их в профессиональной деятельности.  |
| <b>Задачи:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести входную диагностику знаний по данному направлению;</li> <li>- привлечь студентов в разработку инициативных, инновационных и грантовых проектов по бизнес-ориентирующему направлению и участию в них;</li> <li>- информационная поддержка молодежного предпринимательства.</li> </ul>  |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b> | <p><b>на уровне страны, области, города:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в мероприятиях по внедрению молодёжных предпринимательских инициатив, инновационных и грантовых проектов по бизнес-ориентирующему направлению.</li> </ul> <p><b>на уровне техникума:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение образовательных мероприятий по развитию молодёжного предпринимательства (в т.ч. социального в студенческой среде), финансовой грамотности;</li> <li>- общетехникумовские классные часы с приглашением успешных предпринимателей, людей из бизнес-сообщества.</li> </ul> <p><b>на уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классные часы в группе на тему возможностей молодёжного предпринимательства, самозанятости, его правовых основ.</li> </ul> <p><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;</li> <li>- консультирование обучающихся (по запросу) по участию в различных конкурсах и проектах, связанных с молодёжным предпринимательством.</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <b>Технологии взаимодействия:</b>  | <p><b>студенческое самоуправление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа Совета обучающихся, Совета общежития техникума, волонтерского движения техникума по развитию бизнес-ориентирующего направления;</li> <li>- разработка проектов на тему социального предпринимательства.</li> </ul> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение родителей в проведение мероприятий;</li> <li>- привлечение родителей из числа успешных предпринимателей в консультирование обучающихся и на выступление на общетехникумовских мероприятиях;</li> <li>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий.</li> </ul> <p><b>работа с педагогическими работниками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий в направлении молодежного предпринимательства.</li> </ul> |
| <b>Модуль 7. Культурно-творческое воспитание</b>                                 |   |
| <b>Цель:</b>   | способствовать развитию творческой активности личности через приобщение к достояниям национальной культуры.   |
| <b>Задачи:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение работать в команде на общий результат;</li> <li>- формировать нравственные и духовные ценности, познавательный интерес, способствующий развитию личности;</li> <li>- приобщить обучающихся к ценностям культуры РФ, мировой культуры через посещение театров, музеев, выставок, а также участие в культурных мероприятиях города, области и страны.</li> <li>- создание условий для творческой реализации студентов, через поиск новых форм взаимодействия.</li> </ul>  |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b> | <p><b>на уровне страны, области, города:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в культурно-творческих конкурсах, фестивалях и смотрах (в том числе онлайн).</li> </ul> <p><b>на уровне техникума:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение творческих конкурсов, культурно-массовых мероприятий.</li> </ul> <p><b>на уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместные выходы учебной группы в театры, кинотеатры, музеи и т.п.</li> </ul> <p><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;</li> <li>- индивидуальные беседы куратора учебной группы с обучающимся по повышению общей культуры, воспитанию культуры поведения, этикета.</li> </ul>   |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Технологии взаимодействия:</b> | <p><b>студенческое самоуправление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа Совета обучающихся, Совета общежития техникума; организация, проведение и анализ культурно-творческих мероприятий;</li> <li>- освещение на сайте и в социальных сетях техникума проводимых культурно-творческих мероприятий.</li> </ul> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение родителей в проведение мероприятий (творческие конкурсы, фестивали, совместные выходы и др.);</li> <li>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий.</li> </ul> <p><b>работа с педагогическими работниками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий.</li> </ul> |
|-----------------------------------|---|

### Виды и формы воспитательной деятельности

| Виды  | Формы   |
|---|---|
| <p><b>Познавательная деятельность</b> направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, осуществляется в ходе учебных и внеучебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, педагогом дополнительного образования, социальным партнером и соответствует всем модулям программы воспитания.</p> | <p>Конкурсы профессионального мастерства, встречи с интересными людьми в современных форматах, деловая игра, открытый микрофон, информационный журнал, банк идей, пресс – конференция, портфолио, консультации и день правовой помощи, тематические декады, уроки юридической и финансовой грамотности, воркшоп, виртуальная экскурсия, коучинг - сессия, дискуссия, диспут, проектная деятельность, конференция, форум, круглый стол, интерактивная беседа, экскурсия, викторина, фестиваль, квест, квиз, мастер-класс, олимпиады, семинары.</p> |
| <p><b>Общественная и трудовая деятельность</b> направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в добровольческом движении, студенческом самоуправлении и других студенческих объединениях техникума и вне его - соответствует и соответствует всем модулям программы воспитания.</p>                            | <p>Работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение, наставничество, благотворительные акции, хэппинг, с элементами ролевой игры, информационный журнал, экспресс-опрос, добровольческие акции, трудовой десант, грантовые конкурсы, проекты и экологические акции, чемпионат «Молодые профессионалы», профессиональное волонтерство, профессиональные пробы, мастер-классы.</p>  |
| <p><b>Ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая деятельность</b> направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный</p>   | <p>Экскурсии (в том числе виртуальные), медиаинтенсив, конкурсы, фестивали, карнавалы, выставки, презентации, викторины, творческие проекты, творческие акции, диалог на равных, флешмоб, стартинейджер, концерт, деятельность агитбригад.</p>  |

|   |   |
|---|---|
| организованный отдых -соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению программы воспитания.   |   |
| <b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b> направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся - соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни. | Секции, соревнования, смотры строевой песни, starteen, первенства, спортивные праздники, дни здоровья, интерактивные игры по ЗОЖ, региональные акции по ЗОЖ, конкурс социальных просветительских видеороликов, профилактические рейды                                   |
| <b>Социальные практики</b> (в том числе получение опыта действия из позиции определенных социальных ролей).   | Школа студенческого актива, школа волонтера антинаркотического направления «Равный – равному», школа волонтера, молодежная избирательная комиссия, благотворительные акции, деловая игра, просмотр и обсуждение фильмов, видеороликов, информационные акции, субботник. |

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии, викторины, квизы, конкурсы, экспресс-опросы) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ как каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде и к электронным ресурсам техникума, так и других участников учебно-воспитательного процесса.

Модули программы воспитания реализуются с учётом требований ФГОС СПО по ТОП 50 по формированию общих компетенций (ОК) обучающихся. Каждый модуль имеет перечень формируемых ОК. Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции.

#### **Соответствие формирования личностных результатов обучения и общих компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы**

| <b>Название модуля</b>                      | <b>Перечень развиваемых ОК</b>   | <b>Личностные результаты</b>   |
|---|--|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание        | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения<br>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.<br>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.<br>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 10<br>ЛР 12 |
| Спортивное и здоровьесберегающее воспитание | ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания   | ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР 10  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>   |  |
| Экологическое воспитание                                    | <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>   | <p><b>ЛР 1</b></p> <p><b>ЛР 2</b></p> <p><b>ЛР 3</b></p> <p><b>ЛР 4</b></p> <p><b>ЛР 8</b></p> <p><b>ЛР 10</b></p>   |
| Студенческое самоуправление                                 | <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>   | <p><b>ЛР 1</b></p> <p><b>ЛР 2</b></p> <p><b>ЛР 3</b></p> <p><b>ЛР 4</b></p> <p><b>ЛР 5</b></p> <p><b>ЛР 6</b></p> <p><b>ЛР 7</b></p> <p><b>ЛР 8</b></p> <p><b>ЛР 9</b></p> <p><b>ЛР 10</b></p> <p><b>ЛР 11</b></p> <p><b>ЛР 12</b></p> |
| Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> | <p><b>ЛР 1</b></p> <p><b>ЛР 2</b></p> <p><b>ЛР 3</b></p> <p><b>ЛР 4</b></p> <p><b>ЛР 6</b></p> <p><b>ЛР 7</b></p> <p><b>ЛР 10</b></p>  |

|                                 |  |  |
|---------------------------------|--|--|
| Бизнес-ориентирующее воспитание | <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>  | <p>ЛР 1<br/>ЛР 2<br/>ЛР 3<br/>ЛР 4<br/>ЛР 7</p>                              |
| Культурно-творческое воспитание | <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | <p>ЛР 2<br/>ЛР 3<br/>ЛР 5<br/>ЛР 6<br/>ЛР 7<br/>ЛР 8<br/>ЛР 11<br/>ЛР 12</p> |

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

**Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;



- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке лиц с ОВЗ и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**Способы контроля за результатами и критерии результативности:**

***Входной контроль*** - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

***Текущий контроль*** - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование портфолио студента.

***Итоговый контроль*** - анализ деятельности и портфолио студента.

**Ожидаемые результаты**

**ОБЩИЕ:**

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического
- учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

**ЛИЧНОСТНЫЕ:**

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание материально-технических и кадровых условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ ИО «АПТ».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования, руководителя физического воспитания, преподавателя – организатора ОБЖ, заведующего библиотекой, классных руководителей (кураторов) учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве, приглашений на мероприятия в качестве спикеров.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы;
- художественного творчества, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч, квизов, концертов – актов зал оснащен проектором, музыкальной аппаратурой;
- для работы психолого-педагогической службы (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

- объекты социокультурной среды (музей боевой славы, музей трудовой славы АПТ, библиотека, комната самоподготовки в общежитии);
- для занятий спортом, проведения спортивных секций, соревнований, квестов – спортивный зал, тренажерный зал оснащены игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- для проведения чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, проведения профориентационных встреч, диалогов площадок, проведения лекционных и практических занятий – лаборатории, полигоны, мастерские оснащены профессиональным оборудованием.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума, Дневник.ру. Информационное обеспечение воспитательной работы реализуется лично педагогическим составом техникума, а также посредством социальных сетей и мессенджеров.

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета

(*наименование*)

Протокол от 12.04.2021 № 4

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования  
на период 2021-2024 г.

**Ангарск, 2021г**

| Направление воспитательной работы           | № | Название  | Содержание работы, Форма, уровень проведения мероприятия  | Срок проведения   | Целевая аудитория     | Ответственные   |
|---|---|---|---|-------------------|-----------------------|---|
| <b>Сентябрь</b>                             |   |   |   |                   |                       |   |
| Знаменательные и памятные даты:             |   |   |   |                   |                       |   |
| 1 сентября - День знаний;                   |   |   |   |                   |                       |   |
| 3 сентября - День борьбы с терроризмом;     |   |   |   |                   |                       |   |
| 5 сентября – День Байкала                   |   |   |   |                   |                       |   |
| Гражданско-патриотическое воспитание        | 1 | «Права и обязанности студента, правила внутреннего распорядка в ПОО » | Классный час. Инструктажи по охране труда.                | 1 неделя          | Обучающиеся 2-4 курса | Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, специалист по охране труда |
|   | 2 | Музей Боевой Славы, Музей трудовой славы АПТ                          | Экскурсия   | Согласно графику  | Обучающиеся 2 курс    | Педагог дополнительного образования   |
|   | 3 | Час памяти жертв терроризма   | Классный час памяти жертв терроризма                      | 3 сентября        | Обучающиеся 1-4 курс  | Кураторы учебных групп  |
|   | 4 | «Высокая ответственность»   | Единая профилактическая неделя                            | 1 неделя          | Обучающиеся 1-4 курс  | Кураторы учебных групп  |
| Профессионально-ориентирующее воспитание    | 1 | Погружение в профессию/специальность                                  | Классный час, экскурсии, встречи с успешными выпускниками | Сентябрь          | Обучающиеся 1-4 курса | Педагог дополнительного образования, председатель Совета обучающихся            |
| Спортивное и здоровьесберегающее воспитание | 1 | День здоровья   | Внутри ПОО. Соревнования.                                 | 1 неделя сентября | Обучающиеся 1-4 курса | Руководитель физического воспитания   |

|   |   |  |  |                  |                       |  |
|---|---|--|--|------------------|-----------------------|--|
|   | 2 | Легкоатлетический кросс  | Внутри ПОО. Соревнования.  | 2 неделя         | Обучающиеся 1-4 курса | Кураторы учебных групп   |
| Экологическое воспитание  | 1 | «День Байкала»   | Викторина на странице техникума в сети Инстаграмм  | 1 неделя         | Обучающиеся 1-4 курс  | Кураторы групп   |
| Студенческое самоуправление                                       | 1 | Совет обучающихся<br>Совет обучающихся. Собрание членов волонтерского движения | Заседание. Собрание актива ПОО и групп   | 1 -3 неделя      | Обучающиеся 1-4 курс  | Кураторы учебных групп,<br>Педагог дополнительного образования |
| Культурно-творческое воспитание                                   | 1 | «День знаний!»   | Мероприятие внутри ПОО Торжественная линейка. Выступление директора и гостей, поздравление первокурсников. | 1 сентября       | Обучающиеся 1-4 курс  | Педагог дополнительного образования                            |
| Бизнес- ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство) | 1 | «Мои бизнес-идеи»  | Анкетирование на предмет исследования предпринимательских намерений обучающихся                            | 2-3 неделя       | Обучающиеся 1-3 курс  | Педагог дополнительного образования                            |
|   | 2 | Start-UP!  | Вовлечение обучающихся в дополнительное образование по направлению молодежное предпринимательство          | В течение месяца | Обучающиеся 1-4 курс  | Педагог дополнительного образования                            |

### Октябрь

Знаменательные и памятные даты:

1 октября - День пожилого человека;

2 октября – День Профтехобразования;

3 октября – «Всероссийский день трезвости и борьбы с алкоголизмом»

5 октября - День учителя.

|   |   |  |  |                              |                      |  |
|---|---|--|--|------------------------------|----------------------|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание        | 1 | «Вместе против коррупции»                        | Встреча с сотрудником правоохранительных органов                 | 1 неделя                     | Обучающиеся 2-4 курс | Кураторы учебных групп, Зам. директора по ВР                           |
|   | 2 | День памяти жертв политических репрессий         | Классный час, литературная гостиная в библиотеке                 | 30 октября                   | Обучающиеся 1-4 курс | Заведующий библиотекой, классные руководители                          |
|   | 3 | День призывника                                  | Муниципальный. Экскурсии в в/ч г. Ангарска                       | В течение месяца             | Обучающиеся 3-4 курс | Преподаватель - организатор ОБЖ  |
| Профессионально-ориентирующее воспитание    | 1 | День профтехобразования                          | Акции, концерты, встречи с ветеранами, адресная помощь ветеранам | 2 октября и в течение месяца | Обучающиеся 1-4 курс | Зам. директора по ВР   |
|   | 2 | «Общие компетенции специалиста»                  | Классный час   | 2 неделя                     | Обучающиеся 2 курса  | Кураторы учебных групп   |
| Спортивное и здоровьесберегающее воспитание | 1 | Первенство техникума по мини-футболу             | Соревнования   | 1 неделя                     | Обучающиеся 1-4 курс | Руководитель физического воспитания                                    |
|   | 2 | День трезвости и борьбы с алкоголизмом           | Единая профилактическая неделя                                   | 1 неделя                     | Обучающиеся 1-4 курс | Педагог дополнительного образования                                    |
|   | 3 | Региональный этап онлайн-фестиваля «Трофи-Профи» | Спортивное мероприятие, онлайн.                                  | 3 неделя                     | Обучающиеся 1-4 курс | Руководитель физического воспитания                                    |
| Экологическое воспитание                    | 1 | «Батарейка, сдавайся!»                           | Проведение экологической акции (сбор батареек)                   | В течение месяца             | Обучающиеся 1-4 курс | Волонтерское движение «Луч добра», педагог дополнительного образования |

|                                 |   |  |   |          |  |  |
|---------------------------------|---|--|---|----------|--|--|
| Студенческое самоуправление     | 1 | Выборная кампания студенческого Совета в общежитии | Выборы студенческого Совета общежития   | 3 неделя | Обучающиеся, проживающие в общежитии           | Кураторы учебных групп, Зам. директора по ВР                               |
|                                 | 2 | Совет обучающихся                                  | Собрание актива ПОО и групп   | 1 неделя | Актив Совета обучающихся                       | Председатель Совета обучающихся  |
| Культурно-творческое воспитание | 1 | «День пожилого человека»                           | Мероприятие внутри ПОО. Вечер встречи ветеранов труда техникума. Поздравление, творческие номера обучающихся. | 1 неделя | Обучающиеся 1-4 курс                           | Заведующий библиотекой   |
|                                 | 2 | Посвящение в студенты                              | Мероприятие внутри ПОО. Квест   | 3 неделя | Обучающиеся 1-4 курс, Актив Совета обучающихся | Педагог доп. образования, председатель Совета обучающихся                  |
|                                 | 3 | «Мы из профтех!»                                   | Мероприятие внутри ПОО Смотр-конкурс поздравлений, посвященных Дню Профтехобразования (Инстаграмм)            | октябрь  | Обучающиеся 1-4 курс                           | Педагог доп. образования, председатель Совета обучающихся, кураторы групп  |
|                                 | 4 | «Мы благодарны вам, учителя!»                      | Мероприятие внутри ПОО Праздничный концерт  | 2 неделя | Обучающиеся 1-4 курс                           | Педагог-организатор, председатель студенческого Совета, Руководители групп |



|  |   |   |  |                     |                            |   |
|--|---|---|--|---------------------|----------------------------|---|
|  | 5 | «Студент года»  | Мероприятие внутри ПОО<br>Творческий конкурс. Отбор<br>участника для областного<br>конкурса. | 4 неделя            | Обучающиеся<br>1-4 курс    | Педагог доп.<br>образования,<br>председатель<br>Совета<br>обучающихся |
| Бизнес- ориентирующее<br>(молодежное<br>предпринимательство)   | 1 | Неделя без турникетов   |  | В течение<br>месяца | Обучающиеся<br>3-4 курс    | Зам. директора по<br>УПР, кураторы<br>групп                           |
| <b>Ноябрь</b>  |   |   |  |                     |                            |   |
| Знаменательные и памятные даты:<br>4 ноября - День народного единства;<br>16 ноября - День толерантности;<br>20 ноября - День правовых знаний;<br>29 ноября - День матери. |   |   |  |                     |                            |   |
| Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание  | 1 | «В дружбе народов - единство<br>России», «День, который нас<br>объединяет!» | Классные часы на темы по<br>выбору   | В течение<br>месяца | Обучающиеся 1-<br>4 курс   | Кураторы<br>учебных групп   |
|  | 2 | «Толерантность — это быть<br>терпимым»                                      | Групповые занятия с<br>элементами тренинга с<br>педагогом-психологом                         | 3 неделя            | Обучающиеся 2-<br>4 курсов | Кураторы<br>учебных групп,<br>педагог-психолог                        |
|  | 3 | «Единство многообразия»   | Профилактическая неделя  | 2 неделя            | Обучающиеся 1-<br>4 курс   | Преподаватель-<br>организатор ОБЖ                                     |
| Профессионально-<br>ориентирующее<br>воспитание.   | 1 | «Секреты успешного<br>собеседования при<br>трудоустройстве»                 | Проведение встреч со<br>специалистами ОГКУ «Центр<br>занятости населения                     | в течение<br>месяца | Обучающиеся 4<br>курс      | Зам. директора по<br>УПР  |
| Спортивное и<br>здоровьесберегающее  | 1 | «Мы за чистые лёгкие»   | Профилактическая неделя  | 3 неделя            | Обучающиеся 1-<br>4 курс   | Куратор кабинета<br>профилактики                                      |

|  |   |  |  |                  |  |   |
|--|---|--|--|------------------|--|---|
| воспитание   | 2 | «Мифы и правда о ВИЧ»  | Встреча с врачом эпидемиологом   | 4 неделя         | Обучающиеся 1-4 курс                     | Кураторы учебных групп, Зам. директора по ВР                                    |
|  | 3 | «Компьютерная безопасность»                                    | Встреча с представителями правоохранительных органов   | 4 неделя         | Обучающиеся 1-4 курс                     | Социальный педагог  |
|  | 4 | Турнир по настольному теннису среди студентов АПТ              | Соревнования среди студентов 1-4 курсов  | 1 неделя         | Обучающиеся 1-4 курс                     | Руководитель физ.воспитания   |
| Экологическое воспитание                               | 1 | «Экология и природопользование»                                | Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов  | В течение месяца | Обучающиеся 1-4 курс                     | Кураторы групп  |
|  | 2 | Разработка и реализация проектов по экологическому направлению | Проведение семинара о защите природы города, области. Разработка и реализация проектов по экологическому направлению | В течение месяца | Обучающиеся 1-4 курс                     | Преподаватель биологии  |
|  | 3 | «Мусору крышка»  | Акция по сбору крышек от бутылок   | В течение месяца | Обучающиеся 1-4 курс                     | Преподаватель биологии. Кураторы групп  |
| Студенческое самоуправление.                           | 1 | «Студент года»   | Областное мероприятие.   | ноябрь           | Победитель в ПОО конкурса «Студент года» | Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, председатель Совета обучающихся |
| Культурно-творческое направление.                      | 1 | «Нашим мамам с любовью»  | Акция в сети Инстаграмм  | 4 неделя         | Обучающиеся 1-4 курс                     | Педагог дополнительного образования   |
| Бизнес- ориентирующее (молодежное предпринимательство) | 1 | «Неделя правовых знаний и финансовой грамотности»              | Уроки финансовой грамотности и правового просвещения для обучающихся в рамках недели                                 | 3 неделя         | Обучающиеся 1-4 курс                     | Педагог дополнительного образования Кураторы групп                              |

|  |   |  |  |                  |                      |  |
|--|---|--|--|------------------|----------------------|--|
|  | 2 | Всероссийский кибердиктант по финансовой IT- грамотности | Цифровой диктант по финансовой грамотности         | В течение месяца | Обучающиеся 1-4 курс | Руководитель отдела ИТ, Кураторы групп                     |
| <b>Декабрь</b>   |   |  |  |                  |                      |  |
| Знаменательные и памятные даты:<br>1 декабря - всемирный день борьбы со СПИД;<br>5 декабря – День воинской славы, День волонтёра;<br>9 декабря - международный день борьбы с коррупцией;<br>12 декабря - День Конституции. |   |  |  |                  |                      |  |
| Гражданско-патриотическое воспитание   | 1 | День воинской славы                                      | Викторина в сети Инстаграмм                        | 1 неделя         | Обучающиеся 1-4 курс | Преподаватель истории                                      |
|  | 2 | «Вместе против коррупции!»                               | Классный час                                       | 2 неделя         | Обучающиеся 1-4 курс | кураторы групп   |
|  | 3 | «Конституция - основной закон государства»               | Информационные классные часы                       | 3 неделя         | Обучающиеся 1-4 курс | Социальный педагог, преподаватели истории и обществознания |
| Спортивное и здоровьесберегающее воспитание  | 1 | Спортивный праздник «Скажи спорту – Да!»                 | Спортивное мероприятие.                            | 1 неделя         | Обучающиеся 1-4 курс | Руководитель физвоспитания                                 |
|  | 2 | «Здоровая семья»   | Профилактическая неделя                            | 1 неделя         | Обучающиеся 1-4 курс | Кураторы учебных групп, руководитель физ. воспитания       |
|  | 3 | «Красная ленточка»                                       | Акция посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом. | 1 декабря        | Обучающиеся 1-4 курс | Педагог доп. образования                                   |
| Экологическое воспитание   | 1 | «70 кг = 1 дереву»                                       | Акция по сбору макулатуры                          | В течение месяца | Обучающиеся 1-4 курс | Педагог доп. образования,                                  |

|   |   |                             |   |              |                             |  |
|---|---|-----------------------------|---|--------------|-----------------------------|--|
|   |   |                             |   |              |                             | волонтеры  |
| Студенческое самоуправление.  | 1 | Совет обучающихся           | Собрание актива ПОО и групп   | 1 и 4 неделя | Актив студенческого совета  | Председатель Совета обучающихся  |
|   | 2 | «Спасибо за доброе сердце!» | Акция в сети Инстаграмм   | 1 неделя     | Обучающиеся 1-4 курс        | Председатель Совета обучающихся  |
| Культурно-творческое воспитание   | 1 | «Новогодний калейдоскоп»    | Мероприятие внутри ПОО  | 4 неделя     | Обучающиеся 1-4 курс        | Педагог-организатор, председатель студенческого Совета, кураторы групп |
| Профессионально-ориентирующее воспитание  | 1 | День карьеры                | Мероприятие внутри ПОО. Встреча –собеседование с представителями предприятий - социальных партнеров | 2 неделя     | Обучающиеся 3-4 курс        | Зам. директора по УПР  |
|   |   |                             |   |              |                             | Зам. директора по ВР   |
| Бизнес- ориентирующее (молодежное предпринимательство)  | 1 | Диалог на равных            | Встреча с успешным предпринимателем области   | 1 неделя     | Студенческий актив          | Зам. директора по УПР, Зам. директор а по ВР                           |
| <b>Январь</b>   |   |                             |   |              |                             |  |
| Знаменательные и памятные даты:<br>25 января - День российского студенчества Татьяна день;<br>27 января - День воинской славы России. |   |                             |   |              |                             |  |
| Гражданско-патриотическое воспитание  | 1 | «Всё зависит от нас самих!» | Школа актива  | 3 неделя     | Студенческий актив 1-4 курс | Педагог-психолог   |

|  |   |   |   |              |                                      |   |
|--|---|---|---|--------------|--------------------------------------|---|
|  | 2 | «27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»                | Литературная гостиная   | 4 неделя     | Обучающиеся 1-4 курс                 | Заведующий библиотекой, преподаватели истории, литературы |
|  | 3 | «Права, обязанности, ответственность»   | Круглый стол с инспектором ОДН ОП №1 УМВД России по АГО в общежитии техникума | 3 неделя     | обучающиеся, проживающие в общежитии | Социальный педагог  |
| Профессионально-ориентирующее воспитание   | 1 | «Я - лидер»   | Тренинг по формированию soft skills   | 2 и 3 недели | Студенческий актив 1-4 курс          | Педагог-психолог  |
| Спортивное и здоровьесберегающее воспитание  | 1 | «Недетские игры»  | Брейн-ринг по профилактике социально негативных явлений                       | 3 неделя     | Обучающиеся 1 курса                  | Социальный педагог  |
|  | 2 | «Взаимодействие семьи и техникума в вопросах профилактики социально-негативных явлений» | Родительское собрание в дистанционном формате на платформе Zoom               | 4 неделя     | Родители обучающихся 1-4 курсов      | Зам. директора по ВР                                      |
|  | 3 | Первенство техникума по шахматам  | Соревнование  | 2 неделя     | Обучающихся 1-4 курсов               | Руководитель физического воспитания                       |
| Экологическое воспитание   | 1 | Школа эко-волонтера   | Встреча с представителями «Эпишура»   | 3 неделя     | Волонтерский актив техникума         | Педагог доп. образования                                  |
| Студенческое самоуправление  | 1 | Совет обучающихся   | Собрание  | 3 неделя     | Студенческий                         | Педагог доп. образования                                  |
|  | 2 | «Студенческий квест»  | Интеллектуальный квиз по группам  | 4 неделя     | Обучающиеся 1-4 курс                 | Педагог доп. образования                                  |
| <b>Февраль</b>   |   |   |   |              |                                      |   |
| Знаменательные и памятные даты:<br>2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943); |   |   |   |              |                                      |   |

15 февраля - День, посвящённый выводу Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (1989);

23 февраля - День защитников Отечества

|   |   |  |  |                  |                      |   |
|---|---|--|--|------------------|----------------------|---|
| Гражданско-патриотическое воспитание        | 1 | Час мужества, посвященный выводу советских войск из Афганистана                      | Классные часы по группам   | 3 неделя         | Обучающиеся 1-4 курс | Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы групп             |
|   | 2 | «Мужество и честь»   | Общетехникумовский классный час по группам, посвященный Дню защитников Отечества | 4 неделя         | Обучающиеся 1-4 курс | Зав. библиотекой  |
|   | 3 | «Формирование семейных ценностей»  | Групповая беседа   | 3 неделя         | Обучающиеся 2-4 курс | Педагог-психолог, социальный педагог                      |
|   | 4 | Гражданские права и ответственность несовершеннолетних                               | Проблемная дискуссия   | В течение месяца | Обучающиеся 2 курс   | Социальный педагог  |
|   | 5 | «Вахта памяти. Сталинградская битва»   | Литературная гостиная  | 2 неделя         | Обучающиеся 1-4 курс | Заведующий библиотекой, преподаватели истории, литературы |
| Профессионально-ориентирующее воспитание    | 1 | «Как правильно искать работу и 10 способов правильно начать работать на новом месте» | Групповая беседа со студентами выпускных курсов                                  | 1 неделя         | Обучающиеся 3-4 курс | Зам. директора по УПР                                     |
|   | 2 | «Служба по контракту - мифы и реальность»  | Дискуссия с приглашением представителя военного комиссариата города Ангарска     | 3 неделя         | Обучающиеся 4 курс   | Преподаватель-организатор ОБЖ                             |
| Спортивное и здоровьесберегающее воспитание | 1 | «Скажи жизни да!»  | Профилактический антинаркотический квест   | 1 неделя         | Обучающиеся 1-4 курс | Социальный педагог  |
|   | 2 | «Профилактика туберкулёза»   | Общий классный час в дистанционном формате                                       | 1 неделя         | Обучающиеся 1-4 курс | Социальный педагог  |

|  |   |   |  |                  |   |                               |
|--|---|---|--|------------------|---|-------------------------------|
|  | 3 | Первенство техникума по баскетболу                | Соревнование   | 1 неделя         | Обучающиеся 1-4 курс                                      | Руководитель физвоспитания    |
|  | 4 | «А ну-ка, парни!»                                 | Спортивные игры по учебным группам в честь Дня защитников Отечества  | 2-3 неделя       | Обучающиеся 1-4 курс                                      | Руководитель физвоспитания    |
|  | 5 | «Признаки и симптомы наркомании»                  | Групповая консультация кураторов групп, с привлечением специалистов здравоохранения и Центра профилактики наркомании | 3 неделя         | Кураторы учебных групп, сотрудники воспитательного отдела | Зам. директора по ВР          |
| Студенческое самоуправление.   | 1 | Заседание Совета обучающихся                      | Собрание студенческого актива  | 1 неделя         | Студенческий актив 1-4 курс                               | Педагог доп. образования      |
|  | 2 | Лидер 21 века - как СМИ влияет на мнение общества | Проблемная дискуссия   | 3 неделя         | Студенческий актив 1-4 курс                               | Педагог доп. образования      |
| Культурно-творческое воспитание  | 3 | «Защитникам Отечества»                            | концерт  | 3 неделя         | Обучающиеся 1-4 курс, педагоги, сотрудники техникума      | Педагог доп. образования      |
|  | 4 | «ОФИЦЕРЫ»   | Дискуссионный просмотр художественного фильма  | В течение месяца | Проживающие в общежитии                                   | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| Экологическое воспитание   | 1 | «Снежный десант»                                  | Всероссийская акция  | В течение месяца | Студенческий актив 1-4 курс                               | Педагог доп. образования      |
| <b>Март</b>  |   |   |  |                  |   |                               |
| Знаменательные и памятные даты:<br>1 марта - Всемирный день гражданской обороны;<br>8 марта - Международный женский день;<br>18 марта - день воссоединения Крыма с Россией;<br>21 марта - международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации. |   |   |  |                  |   |                               |
| Гражданско-  | 1 | «Урок мужества»                                   | Лекция с элементами дискуссии  | 2 неделя         | Обучающиеся 2-  | Преподаватель-                |

|   |   |  |   |                  |   |   |
|---|---|--|---|------------------|---|---|
| патриотическое воспитание                   |   |  |   |                  | 4 курса   | организатор ОБЖ   |
|   | 2 | «Правовое государство - основа стабильного будущего» | Круглый стол с приглашением специалистов юридической сферы, правоохранительных органов  | 3 неделя         | Обучающиеся 1-4 курс                                      | Преподаватель обществознания                              |
|   | 3 | «Порядок действий при угрозе вооруженного нападения» | Проведение практических занятий с педагогическими работниками, учебно-вспомогательным персоналом по порядку действий при обнаружении на территории техникума посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта, в том числе по средствам связи | В течение месяца | Педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал | Преподаватель-организатор ОБЖ, специалист по охране труда |
|   |   |  | Обучающиеся 1-4 курс  |                  |   |   |
| Профессионально-ориентирующее воспитание    | 1 | «Как составить качественное резюме?»                 | Практическое занятие при поддержке специалистов КА «Поиск»  | В течение месяца | Обучающиеся 3-4 курс                                      | Преподаватель обществознания                              |
|   | 3 | «Эффективная коммуникация»                           | Занятие на отработку навыков ведения переговоров при поддержке специалистов КА «Поиск»  |                  | Обучающиеся 2 курс  | Преподаватель обществознания                              |
| Спортивное и здоровьесберегающее воспитание | 1 | «Научись говорить «НЕТ»                              | Тренинговое занятие   | 4 неделя         | Обучающиеся 1-4 курс                                      | Педагог-психолог  |



|  |   |                         |  |          |  |                                 |
|--|---|-------------------------|--|----------|--|---------------------------------|
| Студенческое самоуправление.   | 1 | Совет обучающихся       | Собрание студенческого актива  | 1 неделя | Студенческий актив 1-4 курс                          | Председатель Совета обучающихся |
| Культурно-творческое воспитание  | 1 | «Для милых дам!»        | концерт к Международному женскому дню  | 1 неделя | Обучающиеся 1-4 курс, педагоги, сотрудники техникума | Педагог доп. образования        |
| Бизнес- ориентирующее (молодежное предпринимательство)   | 1 | PLANETA.ru              | Практический тренинг по использованию краудфайдинговых площадок в ведении социальных бизнес-проектов | 3 неделя | Студенческий актив 1-4 курс                          | Педагог доп. образования        |
| <b>Апрель</b>  |   |                         |  |          |  |                                 |
| Знаменательные и памятные даты:<br>2 апреля - День единения народов Беларуси и России;<br>7 апреля - Всемирный День здоровья;<br>8 апреля - день химической безопасности;<br>12 апреля - день Космонавтики;<br>22 апреля - Всероссийский субботник;<br>24 апреля - Международный день солидарности молодёжи. |   |                         |  |          |  |                                 |
| Гражданско-патриотическое воспитание   | 1 | «Мы против экстремизма» | Викторина  | 2 неделя | Обучающиеся 1-4 курс                                 | Преподаватель-организатор ОБЖ   |
|  | 2 | «Наследие первых»       | Общий классный час, посвящённый Дню Космонавтики   | 2 неделя | Обучающиеся 1-4 курс                                 | Заведующий библиотекой          |

|   |   |  |   |                  |  |   |
|---|---|--|---|------------------|--|---|
|   | 3 | «Служу России»                           | Встреча с представителями военкомата по тематике прохождения военной службы         | В течение месяца | Обучающиеся 3,4 курс                                 | Преподаватель-организатор ОБЖ               |
| Профессионально-ориентирующее воспитание    | 1 | «Неделя профессиональных проб»           | Проведение профессиональных проб по различным компетенциям                          | 2 неделя         | Обучающиеся 3 курс, абитуриенты                      | Зав. ПЦК, педагог доп. образования          |
|   | 2 | День открытых дверей                     | Профориентационное мероприятие  | 2 неделя         | Обучающиеся 3 курс, абитуриенты                      | Зам. директора по УПР, Зам. директора по ВР |
|   | 3 | «Я и моя специальность»                  | Фотоконкурс   | В течение месяца | Обучающиеся 1-4 курс                                 | Педагог доп. образования, кураторы групп    |
| Спортивное и здоровьесберегающее воспитание | 1 | Декада здоровья                          | Цикл спортивных и профилактических мероприятий, посвящённых Всемирному Дню здоровья | 1-2 неделя       | Обучающиеся 1-4 курс, педагоги, сотрудники техникума | Руководитель физ. воспитания                |
|   | 2 | «Секреты манипуляции. Современный вызов» | Дискуссионный кинолекторий  | В течение месяца | Обучающиеся 2 курс                                   | Педагог-психолог                            |
| Экологическое воспитание                    | 1 | «Арельский десант»                       | Мероприятия по уборка территории техникума и общежития согласно отдельному плану    | 4 неделя         | Обучающиеся 1-4 курс                                 | Кураторы групп                              |
| Студенческое самоуправление.                | 1 | Совет обучающихся                        | Собрание студенческого актива   | 1 неделя         | Студенческий актив 1-4 курс                          | Председатель Совета обучающихся             |
|   | 2 | «Мы - одна семья»                        | Общетехникумовское мероприятие. Декада, посвященная Международному Дню семьи        | В течение месяца | Обучающиеся 1-4 курс                                 | Социальный педагог, кураторы групп          |

|  |   |                          |  |                  |  |  |
|--|---|--------------------------|--|------------------|--|--|
| Культурно-творческое воспитание  | 1 | «Последний звонок»       | Подготовка к мероприятию   | В течение месяца | Обучающиеся 1-4 курс, педагогические работники | Педагог доп. образования, кураторы групп             |
| Бизнес- ориентирующее (молодежное предпринимательство)   | 1 | «Финансовая грамотность» | Практический тренинг от специалистов ВТБ по финансовой грамотности для обучающихся   | В течение месяца | Обучающиеся 1-3 курс                           | Социальный педагог                                   |
| <b>Май</b>   |   |                          |  |                  |  |  |
| Знаменательные и памятные даты:<br>1 Мая - Всемирный день трудящихся;<br>9 мая - День Победы;<br>11 мая - Всероссийский день посадки леса;<br>31 мая - Всемирный день без табака |   |                          |  |                  |  |  |
| Гражданско-патриотическое воспитание   | 1 | «Мир. Труд. Май»         | Общий классный час по группам  | 1 неделя         | Обучающиеся 1-4 курс                           | Педагог доп. образования, кураторы групп             |
|  | 2 | «Бессмертный полк АПТ»   | Создание на сайте техникума «Книги памяти» родных и близких обучающихся и сотрудников техникума - участников ВОВ, детей войны. | В течение месяца | Обучающиеся 1-4 курс, сотрудники техникума     | Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель истории |
|  | 3 | «День Победы»            | Участие во всероссийских патриотических акциях, приуроченных ко Дню Победы   | В течение месяца | Обучающиеся 1-4 курс, сотрудники техникума     | Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы групп        |

|   |   |  |   |                  |  |   |
|---|---|--|---|------------------|--|---|
|   | 4 | «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях». | Тренировочные общетехникумовские занятия                            | В течение месяца | Обучающиеся 1-4 курс, сотрудники техникума | Преподаватель-организатор ОБЖ                                     |
| Спортивное и здоровьесберегающее воспитание | 1 | «Выбор за тобой»   | Тренинговое занятие   | 2 неделя         | Обучающиеся 1-3 курс                       | Педагог-психолог  |
|   | 2 | «АПТ против курения!»                                      | Акция в сети Инстаграмм   | 4 неделя         | Обучающиеся 1-4 курс, сотрудники техникума | Педагог доп. образования, кураторы групп                          |
| Экологическое воспитание                    | 1 | «Всероссийский день посадки леса»                          | Участие в высадке саженцев на территории техникума                  | В течение месяца | Обучающиеся 1-4 курс                       | Педагог доп. образования кураторы групп                           |
|   | 2 | «Эко-десант»   | Поход выходного дня с уборкой территории                            | 4 неделя         | Обучающиеся 1-4 курс                       | Педагог-организатор, волонтеры                                    |
| Студенческое самоуправление.                | 1 | Совет обучающихся  | Собрание студенческого актива                                       | 1 неделя         | Студенческий актив 1-4 курс                | Председатель Совета обучающихся                                   |
| Культурно-творческое воспитание             | 1 | «Ангарск – простор для Побед»                              | сити-квест, посвященный дню города Ангарска                         | В течение месяца | Обучающиеся 1-4 курс                       | Зав. библиотекой, преподаватель истории, педагог доп. образования |
|   | 2 | «У Ангарска есть свои герои»                               | Организация выставки на стендах библиотеки                          | В течение месяца | Обучающиеся 1-4 курс                       |   |
|   | 3 | «Аллея славы»  | Торжественной мероприятие по подведению итогов обучения в техникуме | 4 неделя         | Выпускники, студенческий актив             | Педагог доп. образования кураторы выпускных групп                 |

| <b>Июнь</b>  |   |                                       |  |                  |  |   |
|--|---|---------------------------------------|--|------------------|--|---|
| Знаменательные и памятные даты:<br>6 июня — Пушкинский день России;<br>12 июня — Государственный праздник Российской Федерации - День России;<br>22 - День памяти и скорби;<br>22 июня - 20 июля 1941 г. - Героическая оборона Брестской крепости;<br>27 - День молодежи России. |   |                                       |  |                  |  |   |
| Гражданско-патриотическое воспитание   | 1 | «Моя Россия»                          | Конкурс-фото   | В течение месяца | Обучающиеся 1-4 курс                       | Педагог доп. образования                  |
|  | 2 | «Стихи о России»                      | Конкурс чтецов   | 2 неделя         | Обучающиеся 1-4 курс, сотрудники техникума | преподаватели литературы                  |
| Профессионально-ориентирующее воспитание   | 1 | «Планирование и постановка целей»     | Тренинговое занятие  | В течение месяца | Обучающиеся 1-2 курс                       | Педагог-психолог                          |
| Студенческое самоуправление.   | 1 | Совет обучающихся                     | Собрание студенческого актива по планированию и повестке работы на новый учебный год | 1 неделя         | Студенческий актив 1-4 курс                | Председатель Совета обучающихся           |
| Культурно-творческое воспитание  | 1 | «Триллеры, которые написал А. Пушкин» | Организация выставки на стендах библиотеки   | В течение месяца | Обучающиеся 1-4 курс                       | Преподаватели литературы                  |
|  | 2 | «Стихи о России»                      | Конкурс чтецов   | 2 неделя         | Обучающиеся 1-4 курс, сотрудники техникума | Зав. библиотекой преподаватели литературы |
|  | 3 | «Вектор успеха»                       | Подведение итогов года, награждение студентов.                                       | 4 неделя         | Обучающиеся 1-3 курс                       | Педагог доп. образования, Кураторы групп  |