

**Министерство образования Иркутской  
области**



**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Ангарский политехнический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)**

Ангарск-2021

ОДОБРЕНА

предметно (цикловой) комиссией

Протокол № 1  
«01» 09 2021 г.

Председатель ПЦК

Авдуров С.С.  
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНА

на заседании методического совета

Протокол № 1  
«01» 09 2021 г.

Зам. директора по учебной работе

Иванов И.И. / Малетин И.И.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНА

Методист

Мартынова В.С.  
(Ф.И.О.)

Зав. библиотекой

Березин Н.В.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки от 17.11.2020 г. № 646), рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 18.02.09 «Переработка нефти и газа».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»

Разработчик (разработчики): Гершпигель Н.А. – преподаватель иностранного языка первой квалификационной категории ГБПОУ ИО «АПТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических наук.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций;</li><li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основные общеупотребительные глаголы;</li><li>- особенности произношения;</li><li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной деятельности;</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке;</li><li>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию);</li><li>- пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.</li></ul>

#### **1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 2 – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4 – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 9 – использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

#### **1.5. Обоснование вариативной части (согласно учебному плану по специальности)**

#### **1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

общий объем образовательной нагрузки 174 часа:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов,

в том числе в форме практической подготовки 172 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>174</b>
В том числе в форме практической подготовки	172
<i><b>Самостоятельная работа</b></i>	<b>2</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>174</b>
в том числе:	
теоретическое обучение, в т.ч. контрольные работы	-
практические занятия, в т.ч. лабораторные работы	172
курсовая работа (проект)	-
<i>консультации</i>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Кол-во часов в форме практической подготовки	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8
	3 семестр						
	Раздел 1. Вводно-коррективный курс						
	Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)				12		
1	Основные звуки и интонаемы английского языка.		Практическое занятие	Таблица знаков международной фонетической транскрипции <a href="http://www.angloforum.ru/forum">www.angloforum.ru/forum</a>	2	Л.2, с.4-9, с.15, у.5-7	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
2	Основные способы написания слов. Совершенствование орфографических навыков.		Практическое занятие	Таблица правил транслитерации <a href="http://www.eslcafe.com">http://www.eslcafe.com</a>	2	Л.2, с.43, у.1-3	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
3	Введение лексики. Простые нераспространенные предложения.		Практическое занятие	<a href="http://www.angloforum.ru/forum/">www.angloforum.ru/forum/</a> 6	2	Л.2, с.105, у.5-7	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
4	Работа с текстом по теме. Простые распространенные предложения.		Практическое занятие	<a href="http://www.angloforum.ru/forum">www.angloforum.ru/forum</a>	2	Сообщение по теме	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
5	Развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Предложения утвердительные,		Практическое занятие	Грамматическая таблица <a href="http://www.eslcafe.com">http://www.eslcafe.com</a>	2	Выполнить упражнения (раздаточный материал)	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10

	вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.								
6	Безличные предложения. Понятие глагола-связки.		Практи- ческое занятие		<a href="http://www.eslcafe.com">http://www.eslcafe.com</a>	2	Выполнить упражнения (раздаточный материал)	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10	
	<i>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</i>					8			
7	Введение лексики. Работа с текстом по теме. Предложения с оборотом there is/are.		Практи- ческое занятие		Грамматическая таблица <a href="http://www.lanR.ru">http://www.lanR.ru</a> English Online	2	Л.2, с. 82, у.3	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10	
8	Развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but..		Практи- ческое занятие		Грамматическая таблица <a href="http://www.lanR.ru">http://www.lanR.ru</a> English Online	2	Выполнить упражнения (раздаточный материал)	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10	
9	Обобщение лексико-грамматического материала.		Практи- ческое занятие			2	Подготовиться к итоговому занятию	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10	
10	Итоговое занятие.		Практи- ческое занятие		<a href="http://www.angloforum.ru">www.angloforum.ru</a>	2		ОК 02-04, ОК 09, ОК 10	
						<b>20</b>			
	<b>4 семестр</b>								
	<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>								
	<i>Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</i>					4			
11	Введение лексики. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.		Практи- ческое занятие		Грамматическая таблица	2	Л.2, с.64, у.1	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10	
12	Работа с текстом по теме. Развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		Практи- ческое занятие		<a href="http://www.lanR.ru">http://www.lanR.ru</a> English Online	2	Л.2, с.98, с.100, у.4	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10	

	Тема 2.2. Здоровье, спорт. Правила здорового образа жизни					4			
13	Введение лексики. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.		Практи- ческое занятие	Грамматическая таблица www.angloforum.ru -	2		Л.2, с.130, у.5-7	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10	
14	Работа с текстом по теме. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи.		Практи- ческое занятие	http://www.lanR.ru English Online	2		Л.2, с.151 у.1	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10	
	Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура				4				
15	Введение лексики. Работа с текстом по теме. Образование количественных и порядковых числительных.		Практи- ческое занятие	Грамматическая таблица	2		Выполнить упражнения (раздаточный материал)	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10	
16	Развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Простое настоящее время.		Практи- ческое занятие	Грамматическая таблица	2		Сообщение по теме	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10	
	Тема 2.4. Досуг				4				
17	Введение лексики. Простое прошедшее время. Простое будущее время.		Практи- ческое занятие	Грамматическая таблица http://www.study.ru	2		Выполнить упражнения (раздаточный материал)	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10	
18	Видовременные формы глагола в действительном и страдательном залоге.		Практи- ческое занятие	Грамматическая таблица http://www.study.ru	2		Выполнить упражнения (раздаточный материал)	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10	
	Тема 2.5. Новости, средства массовой информации				4				
19	Введение лексики. Настоящее длительное время.		Практи- ческое занятие	Грамматическая таблица http://www.study.ru	2		Выполнить упражнения (раздаточный материал)	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10	
20	Развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Настоящее совершенное время.		Практи- ческое занятие	Грамматическая таблица http://www.lanR.ru English Online	2		Выполнить упражнения (раздаточный материал)	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10	
	Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)				4				



21	Введение лексики. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий, их правописание.	Практическое занятие	Грамматическая таблица <a href="http://www.eslcafe.com">http://www.eslcafe.com</a>	2	Ответить на вопросы (раздаточный материал)	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
22	Развитие лексико-грамматических навыков. Сравнительные слова и обороты <i>than, as . . . as, not so . . . as</i> .	Практическое занятие	Грамматическая таблица <a href="http://www.lanR.ru">http://www.lanR.ru</a> English Online	2	Выполнить упражнения (раздаточный материал)	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
23	Обобщение лексико-грамматического материала.	Практическое занятие		2	Подготовиться к итоговому занятию	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
24	Итоговое занятие.	Практическое занятие	<a href="http://www.studv.ru">http://www.studv.ru</a>	2		ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
				<b>28</b>		
	<b>5 семестр</b>					
	<i>Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</i>			6		
25	Образование в России. Введение лексики. Работа с текстом по теме.	Практическое занятие	<a href="http://www.studv.ru">http://www.studv.ru</a>	2	Ответить на вопросы (раздаточный материал)	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
26	Образование за рубежом. Работа с текстом по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Практическое занятие	<a href="http://www.eslcafe.com">http://www.eslcafe.com</a>	2	Заполнить таблицу	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
27	Среднее профессиональное образование. Глаголы в страдательном залоге.	Практическое занятие	Грамматическая таблица <a href="http://www.lanR.ru">http://www.lanR.ru</a> English Online	2	Выписать лексику (раздаточный материал)	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
	<i>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</i>	Практическое занятие	<a href="http://www.eslcafe.com">http://www.eslcafe.com</a>	10		
28	Культурные и национальные традиции России. Введение лексики.	Практическое занятие	<a href="http://www.lanR.ru">http://www.lanR.ru</a> English Online	2	Выполнить упражнения (раздаточный материал)	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
29	Национальные праздники России. Работа с текстом по теме. Прошедшее длительное время.	Практическое занятие	Грамматическая таблица <a href="http://www.lanR.ru">http://www.lanR.ru</a> English Online	2	Пересказ текста (раздаточный материал)	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10

30	Культурные и национальные традиции стран изучаемого языка. Введение лексики.	Практическое занятие	<a href="http://www.eslcafe.com">http://www.eslcafe.com</a>	2	Сообщение по теме	OK 02-04, OK 09, OK 10
31	Национальные праздники стран изучаемого языка. Работа с текстом по теме. Прошедшее совершенное время.	Практическое занятие	Грамматическая таблица <a href="http://www.eslcafe.com">http://www.eslcafe.com</a> -	2	Выучить лексику	OK 02-04, OK 09, OK 10
32	Краеведение. Введение лексики. Развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	Практическое занятие	<a href="http://www.lanR.ru">http://www.lanR.ru</a> English Online	2	Сообщение по теме	OK 02-04, OK 09, OK 10
	<i>Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</i>			8		
33	Общественная жизнь. Повседневное поведение. Введение лексики.	Практическое занятие		2	Выполнить упражнения (раздаточный материал)	OK 02-04, OK 09, OK 10
34	Профессиональные навыки и умения. Введение лексики. Работа с текстом по теме.	Практическое занятие		2	Выписать лексику	OK 02-04, OK 09, OK 10
35	Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	Практическое занятие	Грамматическая таблица	2	Выполнить упражнения (раздаточный материал)	OK 02-04, OK 09, OK 10
36	Сложноподчиненные предложения с придаточными условиями.	Практическое занятие	Грамматическая таблица	2	Выполнить упражнения (раздаточный материал)	OK 02-04, OK 09, OK 10
37	Обобщение лексико-грамматического материала.	Практическое занятие	<a href="http://www.lanR.ru">http://www.lanR.ru</a> English Online	2	Подготовиться к итоговому занятию	OK 02-04, OK 09, OK 10
38	Итоговое занятие.	Практическое занятие	<a href="http://www.study.ru">http://www.study.ru</a>	2		OK 02-04, OK 09, OK 10
				<b>28</b>		
	<b>6 семестр</b>					
	<i>Тема 2.10. Научно-технический прогресс</i>			6		

39	Научно-технический прогресс. Введение лексики. Работа с текстом по теме.	Практическое занятие	<a href="http://www.lanR.ru/EnglishOnline">http://www.lanR.ru/EnglishOnline</a>	2	Краткий пересказ	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
40	Предложения со сложным дополнением.	Практическое занятие	Грамматическая таблица <a href="http://www.study.ru">http://www.study.ru</a>	2	Выполнить упражнения (раздаточный материал)	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
41	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Практическое занятие	<a href="http://www.eslcafe.com">http://www.eslcafe.com</a>	2	Выполнить упражнения (раздаточный материал)	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
	<i>Тема 2.11. Профессии, карьера</i>		<a href="http://www.lanR.ru/EnglishOnline">http://www.lanR.ru/EnglishOnline</a>	6		
42	Профессии. Карьера. Введение лексики. Работа с текстом по теме.	Практическое занятие		2	Выписать лексику	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
43	Развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	Практическое занятие	<a href="http://www.lanR.ru/EnglishOnline">http://www.lanR.ru/EnglishOnline</a>	2	Выучить лексику	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
44	Правила написания резюме.	Практическое занятие	Схема составления резюме Образцы резюме <a href="http://www.study.ru">http://www.study.ru</a>	2	Написать резюме	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
	<i>Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</i>	Практическое занятие	<a href="http://www.study.ru">http://www.study.ru</a>	4		
45	Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Введение лексики. Работа с текстом по теме.			2	Л.2, с.123, с.127, у.1	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
46	Развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	Практическое занятие	<a href="http://www.study.ru">http://www.study.ru</a>	2	Выполнить упражнения (раздаточный материал)	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
	<i>Тема 2.13. Искусство и развлечения</i>		<a href="http://www.lanR.ru/EnglishOnline">http://www.lanR.ru/EnglishOnline</a>	4		
47	Искусство и развлечения. Введение лексики. Работа с текстом по теме.		<a href="http://www.study.ru">http://www.study.ru</a>	2	Ответить на вопросы (раздаточный материал)	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
48	Глаголы в страдательном залоге.		Грамматическая таблица	2	Выполнить упражнения	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10

	Выполнение лексико-грамматических упражнений..					(раздаточный материал)	ОК 09, ОК 10
	<i>Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты</i>						
49	Государственное устройство, правовые институты. Введение лексики. Работа с текстом по теме.		Практи- ческое занятие			Ответить на вопросы (раздаточный материал)	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
50	Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing.		Практи- ческое занятие		Грамматическая таблица <a href="http://www.lanR.ru/EnglishOnline">http://www.lanR.ru/English Online</a>	Выполнить упражнения (раздаточный материал)	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
51	Развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		Практи- ческое занятие		<a href="http://www.studv.ru">http://www.studv.ru</a>	Выполнить упражнения (раздаточный материал)	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
52	Обобщение лексико-грамматического материала.		Практи- ческое занятие		<a href="http://www.studv.ru">http://www.studv.ru</a>	Подготовиться к итоговому занятию	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
53	Итоговое занятие.		Практи- ческое занятие		<a href="http://www.lanR.ru/EnglishOnline">http://www.lanR.ru/English Online</a>		ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
	<b>7 семестр</b>						
	<b>Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс</b>						
	<i>Тема 3.1. Профессия оператор нефтепереработки</i>						ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
54	Профессия оператор нефтепереработки. Введение лексики.		Практи- ческое занятие		<a href="http://www.studv.ru">http://www.studv.ru</a>	Выписать лексику	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
55	Работа с текстом по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		Практи- ческое занятие		<a href="http://www.eslcafe.com">http://www.eslcafe.com</a>	Выполнить упражнения (раздаточный материал)	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
56	Перевод профессионально ориентированных текстов.		Практи- ческое занятие		<a href="http://www.lanR.ru/EnglishOnline">http://www.lanR.ru/English Online</a>	Выучить лексику	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10

57	Перевод профессионально ориентированных текстов.		Практи- ческое занятие			2	Выполнить упражнения (раздаточный материал)	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
	<i>Тема 3.2.</i> <i>Основные нефтепродукты</i>					8		
58	Основные нефтепродукты. Введение лексики.		Практи- ческое занятие			2	Выписать лексику	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
59	Работа с текстом по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		Практи- ческое занятие		<a href="http://www.eslcafe.com">http://www.eslcafe.com</a>	2	Выполнить упражнения (раздаточный материал)	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
60	Перевод профессионально ориентированных текстов.		Практи- ческое занятие		<a href="http://www.angloforum.ru">www.angloforum.ru</a>	2	Выучить лексику	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
61	Перевод профессионально ориентированных текстов.		Практи- ческое занятие		<a href="http://www.lanR.ru">http://www.lanR.ru</a> English Online	2	Выполнить упражнения (раздаточный материал)	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
62	Обобщение лексико-грамматического материала.		Практи- ческое занятие		<a href="http://www.angloforum.ru">www.angloforum.ru</a>	2	Подготовиться к итоговому занятию	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
63	Итоговое занятие.		Практи- ческое занятие			2		ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
						<b>20</b>		
	<b>8 семестр</b>							
	<i>Тема 3.3. Применение нефтепродуктов</i>					10		
64	Применение нефтепродуктов. Лексико-грамматический материал по теме.		Практи- ческое занятие			2	Выписать лексику	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
65	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		Практи- ческое занятие			2	Выполнить упражнения (раздаточный материал)	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
66	Перевод профессионально ориентированных текстов.		Практи- ческое			2	Выучить лексику	ОК 02-04, ОК 09,

				занятие							ОК 10
67	Перевод профессионально ориентированных текстов.			Практи- ческое занятие				2	Выполнить упражнения (раздаточный материал)		ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
68	Перевод профессионально ориентированных текстов.			Практи- ческое занятие				2	Выполнить упражнения (раздаточный материал)		ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
	<i>Тема 3.4. Основное оборудование нефтепереработки</i>							10			
69	Основное оборудование нефтепереработки. Лексико-грамматический материал по теме.			Практи- ческое занятие			www.angloforum.ru	2	Выписать лексику		ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
70	Выполнение лексико-грамматических упражнений.			Практи- ческое занятие			http://www.eslcafe.com	2	Выполнить упражнения (раздаточный материал)		ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
71	Перевод профессионально ориентированных текстов.			Практи- ческое занятие			www.angloforum.ru	2	Выучить лексику		ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
72	Перевод профессионально ориентированных текстов.			Практи- ческое занятие				2	Выполнить упражнения (раздаточный материал)		ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
73	Перевод профессионально ориентированных текстов.			Практи- ческое занятие				2	Выполнить упражнения (раздаточный материал)		ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
	<i>Тема 3.5. Основные процессы нефтепереработки</i>							10			
74	Основные процессы нефтепереработки. Лексико-грамматический материал по теме.			Практи- ческое занятие			www.angloforum.ru	2	Выписать лексику		ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
75	Выполнение лексико-грамматических упражнений.			Практи- ческое занятие			http://www.eslcafe.com	2	Выполнить упражнения (раздаточный материал)		ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
76	Перевод профессионально ориентированных текстов.			Практи- ческое занятие			www.angloforum.ru	2	Выучить лексику		ОК 02-04, ОК 09, ОК 10

77	Перевод профессионально ориентированных текстов.		Практи- ческое занятие			2	Выполнить упражнения (раздаточный материал)	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
78	Перевод профессионально ориентированных текстов.		Практи- ческое занятие			2	Выполнить упражнения (раздаточный материал)	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
	<i>Тема 3.6. Экологическая безопасность</i>					10		
79	Экологическая безопасность. Лексико-грамматический материал по теме.		Практи- ческое занятие		<a href="http://www.eslcafe.com">http://www.eslcafe.com</a>	2	Выписать лексику	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
80	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		Практи- ческое занятие		<a href="http://www.eslcafe.com">http://www.eslcafe.com</a>	2	Выполнить упражнения (раздаточный материал)	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
81	Перевод профессионально ориентированных текстов.		Практи- ческое занятие			2	Выучить лексику	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
82	Перевод профессионально ориентированных текстов.		Практи- ческое занятие			2	Выполнить упражнения (раздаточный материал)	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
83	Перевод профессионально ориентированных текстов.		Практи- ческое занятие			2	Выполнить упражнения (раздаточный материал)	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
84	Обобщение лексико-грамматического материала.		Практи- ческое занятие			2	Выполнить упражнения (раздаточный материал)	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
85	Обобщение лексико-грамматического материала.		Практи- ческое занятие		<a href="http://www.angloforum.ru">www.angloforum.ru</a>	2	Выполнить упражнения (раздаточный материал)	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
86	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к дифференцированному зачёту.	2	Практи- ческое занятие		<a href="http://www.eslcafe.com">http://www.eslcafe.com</a>		Подготовиться к итоговому занятию	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
87	Дифференцированный зачет.		Практи- ческое занятие		<a href="http://www.angloforum.ru">www.angloforum.ru</a>	2		ОК 02-04, ОК 09, ОК 10
	<b>Итого</b>	<b>174</b>						

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**учебный кабинет** имеющий:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ПК, проектор, экран;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, учебная, производственная и справочная литература.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова., Г.В. Лаврик. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с. – ISBN 978-5-4468-4305-3

2. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учеб. для студ. Учреждений сред проф. Образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-4468-7875-8

Дополнительные источники:

3. Аитов В.Ф. Английский язык: учеб. пособие /В.Ф. Аитов, В.М. Аитова. – М.: Юрайт, 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-534-01157-9

4. Буренко Л.В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учеб. пособие / Л.В. Буренко, О.С. Тарасенко; под общ. ред. Г.А. Краснощековой. – М.: Юрайт, 2017. – 227 с.

5. Коваленко И.Ю. Английский язык для инженеров. English for Engineers: учебник и практикум / И.Ю. Коваленко. – М.: Юрайт, 2016. – 278 с. – ISBN 978-5-9916-4964-3

6. Кохан О.В. Английский язык для технических направлений: учеб. пособие / О.В. Кохан. – М.: Юрайт, 2017. – 181 с. – ISBN 978-5-9916-9179-6

7. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум / Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Юрайт, 2017. – 411 с. – ISBN 978-5-9916-7779-0

8. Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие: В 2-х ч.: учеб. пособие / Р.И. Куряева. – М.: Юрайт, 2017.

9. Левченко В.В. Английский язык. General English: учебник / В.В. Левченко. – М.: Юрайт, 2017. -277 с. – ISBN 978-5-534-01553-9

10. Невзорова Г.Д. Английский язык. Грамматика: учеб. пособие /Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. – М.: Юрайт, 2016. – 306 с. – ISBN 978-5-9916-8964-9



Электронные ресурсы:

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. <http://www.studv.ru> – Портал для изучающих английский язык;
6. <http://www.lanR.ru> English Online – ресурсы для изучения английского языка;
7. <http://www.englishonline.co.uk> – ресурсы для изучения английского языка;
8. <http://www.eslcafe.com> – портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
9. <https://my.1september.ru/> – личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте «1 сентября»;
10. <http://professional.ru> – сообщество «Профессионалы»;
11. [www.openclass.ru/](http://www.openclass.ru/) – сообщество «Открытый класс»;
12. <http://click.email.livemocha.com> – обучающий сайт Livemocha;
13. [www.angloforum.ru](http://www.angloforum.ru) – специализированный Англофорум;
14. [www.angloforum.ru/forum/6](http://www.angloforum.ru/forum/6) – форум «Лексика»;
15. [www.angloforum.ru/forum/16/](http://www.angloforum.ru/forum/16/) – форум «Аудирование».

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
- понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций; - понимать тексты на базовые профессиональные темы	- распознавание значений слов по контексту; - продуктивное общение и сотрудничество со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;	Устный опрос, тестирование, Экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий. Выполнение лексико-грамматических упражнений Перевод профессионально ориентированных текстов
- пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;	- поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке; - извлечение необходимой информации из различных источников;	
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	- правильное употребление грамматического и лексического материала в	

	<p>речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление связного текста на общие и профессиональные темы;</li> <li>- рассуждение в рамках тематики;</li> <li>- ведение беседы на иностранном языке на бытовые и профессиональные темы;</li> </ul>	
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	- демонстрация умения выбирать и использовать профессиональную терминологию	
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенность поведения на публике;</li> <li>- ясность и четкость в построении содержания выступления и выводов;</li> </ul>	
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление связного текста на общие и профессиональные темы;</li> <li>- написание письма, заполнение анкеты</li> </ul>	
<b>Знания:</b>		
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	- правильное построение простых и сложных предложений на профессиональные темы;	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы.</p> <p>устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по материалу.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>Перевод профессионально ориентированных текстов</p>
- основные общеупотребительные глаголы;	- правильное употребление глаголов	
- особенности произношения;	- правильное употребление грамматического и лексического материала в речи;	
- правила чтения текстов профессиональной направленности;	- использование отраслевых и общих словарей, справочников на иностранном языке.	
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной деятельности	- ведение беседы на иностранном языке на бытовые и профессиональные темы;	
- лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке;	- ведение беседы на иностранном языке на профессиональные темы;	
- грамматический	- демонстрация знаний	

минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию);	грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	
- пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - использование отраслевых и общих словарей, справочников на иностранном языке.	