



Министерство образования Иркутской области

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.4 ИНФОРМАТИКА

2021 г.

ОДОБРЕНА

Предметно (цикловой) комиссией
технических дисциплин

Протокол № 1
« 01 » 09 2021 г.

Председатель ПЦК

Л.Ю. /О.Ю. Лезнова/

УТВЕРЖДЕНА

На заседании методического совета

Протокол № 1 от 01.09.21г

Зам. директора по учебной работе

И.В.Лалетина /И.В.Лалетина/

Методист В.С.Мартынова /В.С.Мартынова/

Зав библиотекой Н.В.Бережных /Н.В.Бережных/

Программа разработана на основании ФГОС по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа» от 17.11.2020 года № 646 и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» (протокол №3 от 21.07.2015 г.).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»

Разработчик:

Гончарова Т.С., преподаватель информатики ГБПОУ ИО «АПТ», первая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИС- ЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕ- НИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана: программа дисциплины входит в общеобразовательный цикл и является профильной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить само-оценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Основные виды деятельности и компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих видов деятельности обучающегося:

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося
Введение	<ul style="list-style-type: none"> – находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; – классифицировать информационные процессы по принятому основанию; – выделять основные информационные процессы в реальных системах;
Информационная деятельность человека	<ul style="list-style-type: none"> – классифицировать информационные процессы по принятому основанию; – владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; – исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствии с поставленной задачей; – выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения;

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать ссылки и цитирование источников информации; – знать базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, – владеть нормами информационной этики и права, – соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;
2. Информация и информационные процессы	
2.1. Представление и обработка информации	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.); – знать о дискретной форме представления информации; – знать способы кодирования и декодирования информации; – иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; – владеть компьютерными средствами представления и анализа данных; – отличать представление информации в различных системах счисления; – знать математические объекты информатики;
2.2. Алгоритмизация и программирование	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о математических объектах информатики, в том числе логических формулах; – владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов; – уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; – уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц; – реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи; – определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; – определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем);
2.3. Компьютерное моделирование	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о компьютерных моделях; – оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования; – выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель; – выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования;
2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; – анализировать и сопоставлять различные источники информации;

3. Средства информационных и коммуникационных технологий	
3.1. Архитектура компьютеров	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств; – анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации; – определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; – анализировать интерфейс программного обеспечения;
3.2. Компьютерные сети	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о типологии компьютерных сетей; – определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети; – знать о возможности разграничения прав доступа в сеть;
3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	<ul style="list-style-type: none"> – владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; – реализовывать антивирусную защиту компьютера;
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных; – владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, уметь работать с ними; – уметь работать с библиотеками программ; – иметь опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных; – осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера; – пользоваться базами данных и справочными системами;
5. Телекоммуникационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий; – знать способы подключения к сети Интернет; – иметь представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире; – определять ключевые слова, фразы для поиска информации; – уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации; – определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; – иметь представление о способах создания и сопровождения сайта; – иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения; – планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом; – анализировать условия и возможности применения

	программного средства для решения типовых задач.
	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий; – знать способы подключения к сети Интернет; – иметь представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире;
	<ul style="list-style-type: none"> – определять ключевые слова, фразы для поиска информации; – уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации; – определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; – иметь представление о способах создания и сопровождения сайта; – иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения; – планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом; - анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций, предъявляемых ФГОС по реализуемой специальности:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 39 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	39
в том числе:	
практические и лабораторные занятия в форме практической подготовки	20
Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачёта</u>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	В форме практической подготовки	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Информационная деятельность человека.							
1	Введение. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	2	лекция	презентация		Л1 стр. 28-31	ОК1
2	Практическая работа №1 Информационные ресурсы общества. Образовательные ресурсы.		практическое занятие	карточки	2	отчёт	ОК1 ОК2
Тема 2. Информация и информационные процессы.							
3	Подходы к понятию и измерению информации. Основные информационные процессы. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Принципы обработки информации компьютером.	2	лекция	видеолекция		Л1 стр. 8	ОК2 ОК5 ОК9
4	Практическая работа №2 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Правовые нормы информационной деятельности.		практическое занятие	карточка-задание	2	отчёт	ОК1 ОК2
5	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Архив информации.	2	лекция	презентация		конспект. лекция	ОК2, ОК4 ОК6, ОК9

6	Практическая работа №3 Архивация. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере.		практическое занятие	карточка- задание	2	отчёт	OK2 OK7
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.							
7	Архитектура компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	лекция	презентация		Л1 стр.42	OK1, OK2 OK3, OK4 OK8, OK9
8	Виды ПО компьютеров.	2	лекция			Л1 стр.69-77	OK2 OK8
9	Объединение компьютеров в локальную сеть.	2	лекция	презентация		Л1 стр.159	OK2 OK4 OK6
10	Защита информации, антивирусная защита.	2	лекция	презентация		Л1 стр.146-156	OK2 OK4 OK6
Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.							
11	Пакет Microsoft office: общее понятие, основной состав программ и их характеристика.	2	лекция	видеолекция		Л1 стр. 192	OK2 OK5 OK9
12	Практическая работа №4 Создание комплексного документа в программе MS Word.		практическое занятие	карточка- задание	2	отчёт	OK2, OK6 OK8
13	Практическая работа №5 Графическое представление данных в MS Excel.		практическое занятие	карточка- задание	2	отчёт	OK8 OK9
14	Практическая работа №6 Работа с формами, применение отчётов для наглядного отображения данных в MS Access.		практическое занятие	карточка- задание	2	отчёт	OK5, OK6 OK9

15	Практическая работа №7 Использование различных возможностей Power Point при создании мультимедийной презентации.		практическое занятие	карточка-задание	2	отчёт	OK5, OK6 OK9
Тема 5. Телекоммуникационные технологии.							
16	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1	лекция			Л1 стр.171 -177	OK2 OK5
17	Практическая работа №8 Браузер. Примеры работ с Интернет-магазином, СМИ, турагентством, библиотекой и др.		практическое занятие	карточка-задание	2	отчёт	OK2,OK5 OK7,OK8 OK10
18	Практическая работа №9 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.		практическое занятие	карточка-задание	2	отчёт	OK5, OK6 OK7, OK9 OK10
19	Практическая работа №10 Этические нормы коммуникаций в Интернете. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.		практическое занятие	карточка-задание	2	отчёт	OK2, OK5 OK6, OK8
20	Дифференцированный зачёт	2					
	ИТОГО	39					

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; стенд, методические материалы по курсу дисциплины (включая электронные).

Технические средства обучения: компьютеры с доступом к сети Интернет; виртуальная и физическая машина с программным обеспечением (Windows, пакет прикладных программ MS Office, утилиты); мультимедиа проектор; экран; доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова М. С. Информатика : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 352 с. : ил., [8] с. цв. вкл.

Электронные ресурсы:

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для учреждений сред. проф. образования-М.: Издательский, 2013
2. Семакин И.Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю. Информатика и ИКТ. 10 класс. Базовый уровень / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т. Ю. Шеина – М.: БИНОМ, 2013. – 264 с.
3. Семакин И.Г., Хеннер Е. К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ. 11 класс. Базовый уровень / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина – М.:БИНОМ, 2013. – 224 с.
4. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11класса / Н. Д. Угринович – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2008. – 188 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.edu.ru/modules.php-каталог образовательных Интернет-ресурсов:
2. учебно-методические пособия
3. <http://center.fio.ru/com/>-материалы по стандартам и учебникам
4. <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/>-методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
5. <http://www.phis.org.ru/informatica/>-сайт Информатика
6. <http://www.ctc.msiu.ru/>-электронный учебник по информатике и информационным технологиям
7. <http://www.km.ru/>-энциклопедия
8. <http://www.ege.ru/>-тесты по информатике
9. <http://comp-science.narod.ru/>-дидактические материалы по информатике

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Личностные:	
<ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной и мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно - коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно- коммуникационных компетенций; 	<p>Собеседование, консультации, беседа. развитие и экспертная оценка во время практических работ, участия в конкурсах, олимпиадах. Фронтальный опрос. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Защита реферата. Выполнение презентаций. Письменная самостоятельная работа, письменная контрольная работа.</p>
Метапредметные:	
<ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; 	<p>Собеседование, консультации, беседа. Наблюдение и оценка решения задач во время обучения, выполнения практических работ.</p>

<ul style="list-style-type: none">– использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	<p>ских работ, участия в конкурсах, олимпиадах, работы над проектами, презентациями.</p> <p>Фронтальный опрос. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Защита реферата.</p>
<ul style="list-style-type: none">– использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	
<ul style="list-style-type: none">– использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	
<ul style="list-style-type: none">– анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	
<ul style="list-style-type: none">– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
<ul style="list-style-type: none">– публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	
Предметные:	
<ul style="list-style-type: none">– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	<p>Собеседование, консультации, беседа.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка решения задач во время обучения, выполнения практических работ. Фронтальный опрос.</p> <p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Письменная самостоятельная работа, письменная контрольная работа.</p>
<ul style="list-style-type: none">– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;	
<ul style="list-style-type: none">– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	
<ul style="list-style-type: none">– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	
<ul style="list-style-type: none">– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	
<ul style="list-style-type: none">– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	
– владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	
– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	
– понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	
– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /