



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»
ГБПОУ ИО «АПТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2021 г.

ОДОБРЕНА
предметно-цикловой комиссией
Протокол № 1
« 01 » сентября 2021 г.
Председатель ПЦК
Бирюкова Е.В.

УТВЕРЖДЕНА
на заседании методического совета
Протокол № 1
« 01 » 09 2021 г.
Зам. директора по учебной работе
Ива

СОГЛАСОВАНА
Методист

Зав. библиотекой

Мартынова В.С.

Береснева Н.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (Приказ Министерства образования и науки РФ № 646 от 11.17.2020 г.), (зарегистрировано Министерством юстиции РФ, регистрационный номер № 44904), примерной рабочей программы, рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 18.02.09 «Переработка нефти и газа»

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум», ГБПОУ ИО «АПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1, 2,3,4,5,6,9	<ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<ul style="list-style-type: none">• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;• о роли науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций;• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рабочая программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций, предъявляемых ФГОС по реализуемой специальности.

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным кон-текстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение, в т.ч. контрольные работы	20
практические занятия, в т.ч. лабораторные работы в форме практической подготовки	26
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i> СРС № 1 Подготовка к зачету	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (3 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

История

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Введение. История, ее функции и роль на рубеже XX – XXI веков.						
Тема 1. 1 Предмет и содержание дисциплины.						
1	Проблемы регионального развития на рубеже XX – XXI веков.	2	Вводное занятие	Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: http://www.globalaffairs.ru .	http://ru.wikipedia.org/ . Перечислить новые политические и экономические союзы после распада СССР.	ОК 1, 9
Раздел 2. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.						
Тема 2. 1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х						
2	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .	Итоги развития СССР к 1985 г.	ОК 2, 9
3	Особенности национальной и социально-экономической политики.	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .	Перечислить черты кризиса «развитого социализма».	ОК 1, 3
4	Культурная жизнь в СССР.	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .	Подготовить сообщения по теме занятия.	ОК 1, 3
5	Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений.	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .	Черты блоковой стратегии.	ОК 4, 6
6	СССР в глобальных и региональных конфликтах.	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .	http://etginpro.ru/ Участье СССР и НАТО в международных конфликтах.	ОК 1, 3

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7
7	Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .	http://www.warandpeace.ru/ Афганистан сегодня.	ОК 1, 5
8	Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия.	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .	Перечислить последствия перестройки.	ОК 1, 9
9	«Парад суверенитетов». Образование СНГ.	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .	1991 г.: альтернативы развития.	ОК 1, 3, 5, 6
Раздел 3. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.						
Тема 3.1. Интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.						
10	Практическое занятие №1. Экономико-политическая интеграция как проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. www.hrono.ru .	http://ru.wikipedia.org/ . Место и роль РФ на современном этапе глобализации.	ОК 5, 9
11	Практическое занятие №2. Интеграционные процессы Евроатлантической цивилизации.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://myuniversity.ru/	http://ru.wikipedia.org/ . Дать краткую характеристику союзам: НАФТА, ЕС, НАТО, ОБСЕ.	ОК 1, 3
12	Практическое занятие №3. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://knowledge.allbest.ru/	http://ru.wikipedia.org/ . Пути решения проблем вступления РФ в ВТО.	ОК 5, 6
	Тема 3.2. Экономическое и политическое развитие стран мира на рубеже XX – XXI веков.					

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиоторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7
13	Практическое занятие №4. США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://uristinfo.net/	http://ru.wikipedia.org/ . Черты современных политических идеологии стран Запада.	ОК 1, 3
14	Практическое занятие №5. Россия и страны СНГ в 2000-х гг.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://uristinfo.net/	http://ru.wikipedia.org/ . Итоги развития стран СНГ за 2000-е годы.	ОК 5, 6,
15	Практическое занятие №6. Страны Африки и Азии на рубеже XX – XXI веков.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://knowledge.allbest.ru/	http://leftrend.ru/ Совет сотрудничества арабских государств	ОК 1, 3
16	Практическое занятие №7. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/	http://cyberleninka.ru/ Андское сообщество, Южноамериканский Союз и военный блок (ЮСО).	ОК 5, 9
Тема 3.3. Сущность и причины конфликтов в конце XX – начале XXI вв.						
17	Практическое занятие №8. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/	http://etginpro.ru/ Участие НАТО в международных конфликтах после распада СССР.	ОК 1, 4, 6
18	Практическое занятие №9. Вооруженные конфликты в Африке и Азии.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/	http://www.coldwar.ru/ План «Дорожная карта».	ОК 5, 2
19	Практическое занятие №10. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/	http://www.bibliofond.ru/ Расовые конфликты в США.	ОК 5, 6, 9
	Тема 3.4. Роль науки, культуры, религии, права в современном мире.					
20	Практическое занятие №11. ООН – важнейший международный институт по	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати.	http://en.academic.ru/ Обосновать	ОК 5, 6

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7
	поддержанию и укреплению мира.			http://ru.wikipedia.org/ .	необходимость модернизации ООН.	
21	Практическое занятие №12. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org	Перечислить проблемы взаимодействия РФ и НАТО.	ОК 1, 3
22	Практическое занятие №13. Роль науки и мировой культуры в современном мире.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .	http://worlds-culture.ru/ Роль М. Фуко, Ж. Деррида, Р. Рорти.	ОК 5, 9
23	Самостоятельная работа № 1 Подготовка к зачету	2				ОК 1-6, 9
24	Дифференцированный зачет	2	Контрольное занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .	Повторение	ОК 1-6, 9
Итого		48				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«503. История»*

оснащенный оборудованием (посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия, комплект учебно-методической документации), техническими средствами обучения (компьютер с лицензионным программным обеспечением).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник в 2-х частях– М.: Издательский центр «Академия», 2014. Ч.2 – 7-е изд. испр. – 320 с.: с ил.
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для сред. Проф. Образования: в 2-х частях– М.: Издательский центр «Академия», 2014. Ч.2 – 7-е изд. испр. – 320 с.: с ил.

Дополнительные источники:

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

3. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.
4. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.
5. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
6. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
7. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
8. Портал Правительства России: <http://government.ru>
9. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
10. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
11. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; 	Степень оценки ориентирования в новостных и исторических событиях России и мира	Оценка результатов самостоятельной работы. Демонстрация способности делать выводы из источника. Работа с дополнительной литературой. Привлечение информации курса и личного опыта для анализа информации источника.
<ul style="list-style-type: none"> выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	Степень оценки проблем связанных с мировой экономикой	Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. Оценка навыков самостоятельного анализа источников исторической информации. Привлечение информации курса и личного опыта для анализа информации источника. Работа с дополнительной литературой. Отделение суждений, имеющих фактический характер, от оценочных суждений.
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 	Оценивание выполнения заданий обучающихся по контурным картам	Устный опрос. Оценка результатов самостоятельной работы. Тестирование. Заполнение таблицы. Подготовка сообщения или презентации. Аналитическая обработка данных таблицы или схемы.
<ul style="list-style-type: none"> сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 	Степень освоения обучающимися конфликтных ситуаций в мире	Оценка навыков самостоятельного анализа источников исторической информации. Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.
<ul style="list-style-type: none"> основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 	Оценивание правильности выполнение индивидуальных заданий обучающихся Оценивание выступлений	Устный опрос. Оценка результатов самостоятельной работы. Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.
<ul style="list-style-type: none"> назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 	Тестирование по темам разделов	Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. Тестирование. Заполнение таблицы. Подготовка сообщения или презентации. -Аналитическая обработка данных таблицы или схемы.
<ul style="list-style-type: none"> о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении 	Степень освоения обучающимися исторической документации	Оценка навыков самостоятельного анализа источников исторической

национальных и государственных традиций;		информации. Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. - Устный опрос.
<ul style="list-style-type: none"> содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	Степень освоения обучающимися исторической документации	Оценка навыков самостоятельного анализа источников исторической информации. Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. Заполнение таблицы. Подготовка сообщения или презентации. Аналитическая обработка данных таблицы или схемы.