



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Ангарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.15 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2021г.

РАССМОТРЕНА  
на заседании ПЦК  
общеобразовательного цикла  
Протокол № 1 от 01.09. 2021г.  
Председатель ПЦК  
Бирюкова  
/Е.В.Бирюкова/

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании методического совета  
Протокол № 1 от 01.09. 2021г.  
Заместитель директора по УР  
И.В. Лалетина  
/ И.В. Лалетина /  
Методист  
В.С. Мартынова  
/В.С. Мартынова /  
Зав.библиотекой Бирюкова Н.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки №646 от 17.11.2020г.), рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) (естественно-научный профиль): 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум».

**Разработчик:**

Тихоньких Наталья Викторовна, преподаватель ГБПОУ ИО «АПТ», высшая квалификационная категория, магистр педагогики

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	Стр. 4
<b>2.СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	9
<b>3.УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>РЕАЛИЗАЦИИ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	15
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ОЦЕНКА</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (естественно-научный профиль): 18.02.09 Переработка нефти и газа.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана:** программа дисциплины входит в общепрофессиональный цикл, введена за счет часов вариативной части.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности» способствует становлению индивидуальной образовательной траектории обучающихся через включение в образовательный процесс учебно-исследовательской и проектной деятельности, находящихся в тесной связи друг с другом и с содержанием учебных дисциплин, входящих в общеобразовательный цикл, на учебных занятиях, так и во внеурочной среде.

Содержание программы общепрофессиональной дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности» направлено на достижение следующих **цели и задач:**

**Цель** изучения дисциплины – сформировать у обучающихся комплекс знаний и умений по проведению исследований, разработке проектов и оформлению результатов исследования.

**Задачи** изучения дисциплины:

- ознакомление со спецификой учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- использование учебно-исследовательской и проектной деятельности в учебной деятельности;
- ознакомление с основными этапами учебно-исследовательской деятельности;
- научение методам проведения научных исследований и проектирования;
- формирование умений публичной защиты работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У.1 - организовать исследовательскую и проектную деятельность

У.2 - осуществлять целеполагание, планировать, поэтапно и целесообразно решать поставленные задачи, оформлять и защищать собственный проект;

У.3 - продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками,

учитывать их позиции;

У.4 - решать проблемы, эффективно разрешать противоречия;

У.5 - ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

У.6 - использовать информационные и коммуникационные технологий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

3.1 - основы методологии проектной и исследовательской деятельности;

3.2 - структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;

3.3 - характерные признаки проектных и исследовательских работ; постановку цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3.4 - этапы проектирования и научного исследования;

3.5 - формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;

3.6 - требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

Освоение программы учебной дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности» должно обеспечить совершенствование имеющегося и (или) приобретение нового опыта учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающегося.

#### **1.4. Основные виды деятельности и компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций, предъявляемых ФГОС по реализуемым специальностям.

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 5.4. Составлять и оформлять технологическую документацию

Характеристика основных видов деятельности студентов

<i><b>Код ОК</b></i>	<i><b>Содержание обучения</b></i>	<i><b>Характеристика основных видов деятельности обучающегося</b></i>
ОК 01- 09	Введение	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Познакомиться с общим представлением об учебно-исследовательской деятельности.</li><li>▪ Сопоставить учебно – исследовательскую и научно-исследовательскую деятельности</li><li>▪ Выяснить отличие проектной и исследовательской деятельности.</li><li>▪ Показать значение научно-исследовательской деятельности при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.</li></ul>
<b>Раздел 1. Работа над ведением научного исследования</b>		
ОК 01- 06	<b>Тема 1.1. Методологическая основа исследования.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Получить представление о методологической основе исследования.</li><li>▪ Познакомиться со структурой и категориями научного исследования</li></ul>
ОК 02-06	<b>Тема 1.2. Выбор темы. Обоснование ее актуальности.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Познакомиться с выбором темы исследования, с обоснованием актуальности темы исследования, определением проблемы исследования.</li></ul>
ОК 02-09	<b>Тема 1.3.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Сопоставлять структуру и схему</li></ul>

	<b>Структура исследования. Формулировка цели и конкретных задач.</b>	<p>исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь определять объект и предмет исследования, формулировать цели и задачи исследования.</li> </ul>
ОК 02-09	<b>Тема 1.4. План работы над исследованием.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Получить представление о планировании работы над исследованием.</li> <li>Составлять план работы над исследованием.</li> </ul>
<b>Раздел 2. Исследовательские работы студентов в образовательной организации</b>		
ОК 02-09	<b>Тема 2.1. Исследовательский реферат.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Овладеть знаниями об особенностях исследовательского реферата и его основных компонентов.</li> <li>Уметь формировать категориальный аппарат и содержание исследовательского реферата.</li> <li>Знать основные требования к оформлению и представлению реферата.</li> </ul>
ОК 02-09	<b>Тема 2.2. Курсовая работа. Выпускная квалификационная работа.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Овладеть знаниями об особенностях курсовой работы, выпускной квалификационной работы и их основных компонентов.</li> <li>Уметь формировать категориальный аппарат и содержание курсовой работы, выпускной квалификационной работы.</li> <li>Знать основные требования к оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
<b>Раздел 3. Осуществление учебно – исследовательского процесса</b>		
ОК 02-09	<b>Тема 3.1. Поиск источников литературы, отбор фактического материала.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать основные требования по поиску источников литературы, отбору фактического материала по исследовательской работе студента (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа).</li> <li>Уметь формировать список литературы по исследовательской работе студента согласно ГОСТ (реферат, курсовая работа, выпускная</li> </ul>

		квалификационная работа).
ОК 02-09	<b>Тема 3.2. Способы переработки информации. Стил ь изложения материала.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать основные требования к способам переработки информации и к стилю изложения материала по исследовательской работе студента (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа).</li> <li>Уметь применять различные способы переработки информации (аннотация, тезисы и другие ).</li> </ul>
<b>Раздел 4. Основы проектной деятельности</b>		
ОК 02- 09	<b>Особенности проектной работы.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать историю развития проектной деятельности.</li> <li>Уметь определять особенности и виды проектов.</li> <li>Представлять результаты своей проектной деятельности и хода работы в различных формах с использованием специально подготовленных продуктов проектирования (макета, плаката, компьютерной презентации, чертежей, моделей, театрализации, видео, аудио и сценических представлений и другие).</li> </ul>

### **1.5. Обоснование вариативной части:**

Учебная дисциплина «Основы исследовательской и проектной деятельности» введена за счёт часов вариативной части согласно учебному плану по специальности среднего профессионального образования (естественно-научный профиль): 18.02.09 Переработка нефти и газа и направлена на формирование у обучающихся комплекса знаний и умений по проведению исследований, разработке проектов и оформлению результатов исследования в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413».

### **1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объём нагрузки обучающегося 39 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов.



в.ч. в форме практической подготовки 27 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	39
<b>Объём образовательной программы</b>	39
в том числе:	
теоретическое обучение, в т.ч. контрольные работы	27
самостоятельная работа на учебном занятии	2
практические занятия, в т.ч. лабораторные работы	10
курсовая работа (проект)	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### «Основы исследовательской и проектной деятельности»

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Домашнее задание	Кол-во часов в форме практической подготовки	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6		7
1	Введение. Общее представление об учебно-исследовательской деятельности. Сопоставление и отличие учебно – исследовательской и научно- исследовательской деятельности.	2	Изучение нового материала	Мультимедийное обеспечение	Л.1 Интернет-ресурсы		ОК 01- 11
<b>Раздел 1. Работа над ведением научного исследования</b>		12					
2	Тема 1.1. Категории научного исследования. Актуальность как характеристика исследовательской деятельности. Противоречие и проблема исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза исследования. Достоверность полученных результатов исследования. Научная новизна. Основные принципы выбора методов исследования. Методы исследований: теоретические и эмпирические. Характеристика универсальных методов исследования.		Комбинированное занятие	Мультимедийное обеспечение	Л.1 Интернет-ресурсы	2	ОК 02- 06
3	Тема 1.2. Требования к формулировке темы. Условия выбора актуальной темы исследования. Разнообразие тем исследования. Подборка тем учебного	2	Комбинированное занятие	Мультимедийное обеспечение	Л.1 Интернет-ресурсы		ОК 02-06

	исследования (в рамках специальности).						
4	Тема 1.3. Понятие цели исследования, задачи. Виды исследовательских задач. Требования к их формулировке. Гипотеза исследования. Формулирование цели, задач, гипотезы к заданным/предложенным темам учебного исследования.	2	Комбинированное занятие	Мультимедийное обеспечение	Л.1 Интернет-ресурсы		ОК 02-09
5	Тема 1.4. Этапы выполнения исследования. Требования к основным этапам. Понятие индивидуального рабочего плана исследования и требования к его составлению. Составление плана исследования по выбранной теме.	1	Комбинированное занятие	Мультимедийное обеспечение	Л.1 Интернет-ресурсы	1	ОК 02-06
6	Тема 1.4. Понятие индивидуального рабочего плана исследования и требования к его составлению.	2	Комбинированное занятие	Мультимедийное обеспечение	Л.1 Интернет-ресурсы		ОК 02-09
7	Тема 1.4. Практическая работа №1. Выполнение заданий в соответствии методическими рекомендациями преподавателя: составление категориального аппарата исследования по выбранной теме УИРС, составление индивидуального рабочего плана исследования по теме УИРС.		Практическое занятие	Инструктивная карточка	Отчёт	2	ОК 02-09 ПК 5.4
<b>Раздел 2. Исследовательские работы студентов в образовательной организации</b>		8					
8	Тема 2.1. Разнообразие исследовательских работ. Реферат как итоговая форма учебно-		Комбинированное занятие	Мультимедийное обеспечение	Л.1 Интернет-ресурсы	2	ОК 02-09 ПК 5.4

	исследовательской работы студентов. Понятие реферата. Виды реферата: информационный и исследовательский рефераты. Структура реферата. Требования к оформлению и защите.						
9	Тема 2.1. Практическая работа №2. Выполнение заданий в соответствии методическими рекомендациями преподавателя: составление индивидуального рабочего плана исследования по выбранной теме реферата; составление структуры реферата по выбранной теме: титульного листа реферата, содержания, введения и заключения исследования по выбранной теме реферата.		Практическое занятие	Инструктивная карточка	Отчёт	2	ОК 2-9 ПК 5.4
10	Тема 2.2. Понятие курсовой работы. Виды курсовых работ. Структура, требования к оформлению и защите. Курсовая работа – основа ВКР. Понятие ВКР. Виды ВКР. Структура, требования к оформлению и защите. Тематика курсовых работ и ВКР (по профилю специальности).	2	Комбинированное занятие	Мультимедийное обеспечение	Л.1 Интернет-ресурсы		ОК 02-06 ПК 5.4
11	Тема 2.2. Особенности защиты исследовательской работы – реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы. Подготовка доклада и презентации. Психологические особенности публичного выступления. Подготовка презентации.	2	Комбинированное занятие	Мультимедийное обеспечение	Л.1 Интернет-ресурсы		ОК 02-06, 09 ПК 5.4
<b>Раздел 3. Осуществление учебно –</b>		6					

<b>исследовательского процесса.</b>							
12	Тема 3.1. Правила работы с литературой и первоисточниками. Способы получения необходимой информации, правила систематизации и оформления материала. Источники информации, Интернет-источники и работа с ними.	2	Комбинированное занятие	Мультимедийное обеспечение	Л.1 Интернет-ресурсы		ОК 01-11 ПК 5.4
13	Тема 3.1. Правила переработки информации: цитирование, составление плана, аннотация, тезисы. Научный стиль речи. Особенности языка учебного исследования. Требования к стилю изложения материала в учебном исследовании.		Комбинированное занятие	Мультимедийное обеспечение	Л.1 Интернет-ресурсы	2	ОК 01-06, 09 ПК 5.4
14	Практическая работа №3. Выполнение заданий в соответствии методическими рекомендациями преподавателя: способы переработки информации - составление тезисов, конспекта, цитат и др. по предложенному источнику информации.		Практическое занятие	Инструктивная карточка	Отчёт	2	ОК 02-05 ПК 5.4
<b>Раздел 4. Основы проектной деятельности</b>		11					
15	Тема 4.1. История развития проектной деятельности. Понятие проекта. Виды проектов. Разнообразие проектов. Информационно - исследовательский и социальный проекты. Проект как итоговая форма учебно-исследовательской работы студентов. Учебно-информационный проект как вид исследовательской работы. Общие	2	Комбинированное занятие	Мультимедийное обеспечение	Л.1 Интернет-ресурсы		ОК 01-06, 09

	и отличительные черты индивидуальных и групповых проектов. Распределение функций исполнителя (ей) и руководителя при выполнении группового проекта. Особенности индивидуальных, групповых, междисциплинарных, долгосрочных, краткосрочных проектов.						
16	Тема 4.1. Композиция учебно-информационного проекта: содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы. Требования, предъявляемые к оформлению титульного листа. Структура проекта. Требования к оформлению и защите проекта.	2	Комбинированное занятие	Мультимедийное обеспечение	Л.1 Интернет-ресурсы		ОК 02-05 ПК 5.4
17	Самостоятельная работа №1. Выполнение заданий в соответствии с методическими рекомендациями преподавателя по составлению интеллект-карты: проект и всё о нём, как об учебно-исследовательской работе студента.	2	Комбинированное занятие, самостоятельная работа	Инструктивная карточка	Интеллект-карта		ОК 02-06, 07-09
18	Практическая работа №4. Выполнение заданий в соответствии с методическими рекомендациями преподавателя: составление учебно-исследовательского проекта - определение темы проекта, анализ проблемы проекта, планирование проекта, постановка задач и выбор критериев оценки результатов		Практическое занятие	Инструктивная карточка	Отчёт	2	ОК 02-06, 07-09

	проекта, портфолио проекта.						
19	Практическая работа №5. Выполнение заданий в соответствии методическими рекомендациями преподавателя: представление учебно-информационного проекта реферативного типа в виде презентации (по своему реферату)		Практическое занятие	Инструктивная карточка	Отчёт, презентация	2	ОК 02-06, 07-09
20	Дифференцированный зачет - тестирование	1	Контрольно-проверочное учебное занятие	Инструктивная карточка теста дифференцированного зачёта	Отчёт		ОК 02-09-11
<b>Итого</b>		<b>39</b>					

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия оборудованного учебного кабинета профессиональной деятельности, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, модели, муляжи объектов, составляющих экологическую систему и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и др. по разным вопросам проектной и исследовательской деятельности, в том числе в рамках учебного процесса.

Оборудование учебного кабинета:

рабочие (посадочные) места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебная доска; баннеры; таблицы по темам дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности»; методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ; дидактические тематические пособия.

Технические средства обучения: видеозаписи; аудиозаписи; диски с обучающими программами и учебными фильмами по дисциплине; компьютер/ноутбук, мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Используемая литература:**

Основные источники



1.Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. 11-е изд.стер.– М.: Академия, 2019. – с. 128.

Дополнительные источники

2.Коренева О. Исследовательская деятельность студентов //Дошкольное воспитание. – 2008. - №8.

3. Сысоева М.Е. Организация научно-исследовательской работы студентов М.: ДАЕ, 2000.-120 с.

4.Реферат: подготовка, оформление, защита: Методические указания для студентов естественно-географического факультета / Сост. А.А. Семенов. Самара: Изд-во СГПУ, 2004. 15 с.

5.Научные работы: Методика подготовки и оформления. / Автор - сост. И.Н. Кузнецов. - Минск.: Амалфея, 2000.-544 с.

6. Тюрина Т.А., Иванова С.В., Сивцова Е.А. Научно – исследовательская работа студентов // Специалист. – 2009. - №9.

Интернет-ресурсы:

1.<http://74320s11.edusite.ru/DswMedia/uchebnoeissledovanie.doc>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, составление отзыва на учебную исследовательскую работу – реферат или проект.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ОК, ПК)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>У.1 - организовать исследовательскую и проектную деятельность</i> <i>У.2 - осуществлять целеполагание, планировать, поэтапно и целесообразно решать поставленные задачи, оформлять и защищать собственный проект;</i> <i>У.3 - продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции;</i> <i>У.4 - решать проблемы, эффективно разрешать противоречия;</i> <i>У.5 - ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</i> <i>У.6 - использовать информационные и коммуникационные технологии;</i> <i>З.1 - основы методологии проектной и исследовательской деятельности;</i> <i>З.2 - структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;</i> <i>З.3 - характерные признаки проектных и исследовательских работ; постановку цели и</i>	<i>- Домашняя работа;</i> <i>- Практическая работа</i> <i>- Написание рефератов;</i> <i>- Творческие работы;</i> <i>- Тестовый контроль;</i> <i>- Выполнение индивидуальных заданий;</i> <i>- Решение проблемных задач на учебном занятии;</i> <i>- Решение задач по алгоритму;</i> <i>- Решение ситуационных задач;</i> <i>-Выполнение индивидуальных заданий.</i> <i>- Наблюдение за деятельностью студентов.</i> <i>- Оценка решения задач (проблемных, ситуационных, по алгоритму).</i> <i>- Оценка выполнения</i>

<p>формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</p> <p>3.4 - этапы проектирования и научного исследования;</p> <p>3.5 - формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;</p> <p>3.6 - требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.</p> <p>Общие компетенции (ОК):</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>домашней, практической работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка использования учебной литературы, информационных ресурсов Интернет при выполнении творческих работ.</li> <li>- Анализ выполнения практических работ.</li> <li>- Устный опрос.</li> <li>- Тестирование.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за деятельностью студентов.</li> <li>- Оценка решения задач (проблемных, ситуационных, по алгоритму).</li> <li>- Оценка выполнения домашней, практической работы.</li> <li>- Оценка использования учебной литературы, информационных ресурсов Интернет при выполнении творческих работ.</li> <li>- Анализ выполнения практических работ.</li> <li>- Устный опрос.</li> <li>- Тестирование.</li> <li>- Домашняя работа.</li> <li>- Практическая работа.</li> <li>- Написание рефератов, проектов.</li> <li>- Творческие работы.</li> <li>- Тестовый контроль.</li> <li>- Выполнение индивидуальных заданий.</li> <li>- Решение проблемных задач, задач по алгоритму, ситуационных задач.</li> </ul>
--	---

