



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»
ГБПОУ ИО «АПТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2021 г.

ОДОБРЕНА
предметно-цикловой комиссией
Протокол № 1
« 01 » сентября 2021 г.
Председатель ПЦК
Б.В. Бирюкова Е.В. Бирюкова

УТВЕРЖДЕНА
на заседании методического совета
Протокол № 1
« 01 » 09 2021 г.
Зам. директора по учебной работе
И.В. Лалетина И.В. Лалетина

СОГЛАСОВАНА
Методист
В.С. Мартынова В.С. Мартынова
Зав. библиотекой
Н.В. Березина Н.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (Приказ Министерства образования и науки РФ № 646 от 11.17.2020 г.), (зарегистрировано Министерством юстиции РФ, регистрационный номер № 44904), примерной рабочей программы, рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 18.02.09 «Переработка нефти и газа»

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум», ГБПОУ ИО «АПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1, 2, 3, 4, 6	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;- выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Рабочая программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций, предъявляемых ФГОС по реализуемой специальности.

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	50
в том числе:	
теоретическое обучение, в т.ч. контрольные работы	34
практические занятия, в т.ч. лабораторные работы в форме практической подготовки	14
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	2
СРС № 1 Подготовка к зачету	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы философии

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Предмет философии и ее история						
Тема 1. 1 Основные понятия и предмет философии						
1	Предмет и определение философии	2	Вводное занятие	https://www.sites.google.com/site/2015mamkin/home/ogse-01-osnovy-filosofii/1#TOC-1.- .	[1] С.3-12, [2] С.4-6. Для чего на ваш взгляд необходимо изучение философии? Что философия может дать каждому человеку?	ОК 01-04, 06
2	Практическое занятие №1. Место и роль философии в жизни человека и общества	2	Практическое занятие	https://studme.org/77274/filosofiya/mesto_rol_filosofii_zhizni_cheloveka_obschestva_deyatelnosti_yurista	[1] С.12-19, [2] С.6-9. Сравнить материализм и идеализм	
3	Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия					
	Древневосточная философия	2	Комбинированное занятие	https://nauka.club/filosofiya/filosofiya-drevnego-vostoka.html	[1] С.19-37, [2] С.12. Подготовить сообщение об основателе одной из древнегреческих школ.	ОК 01-04, 06
4	Философия Древней Греции и Рима.	2	Практическое занятие	https://obrazovaka.ru/istoriya/filosofiya-drevney-grecii-filosofy-shkoly-kratko.html	[1] С.37-56, [2] С.10-25. Составьте три своих вопроса и (ответа на них) по изученной теме	ОК 01-04, 06
5	Средневековая философия.	2	Комбинированное занятие	https://fil.wikireading.ru/74960	[1] С.69-79, [2] С.30-36. Черты средневековой философии	ОК 01-04, 06
Тема 1.3 Философия Возрождения и нового времени						
6	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2	Комбинированное занятие	https://azbyka.ru/otechnik/6/lektsii-po-istorii-zapadnoj-filosofii/2	[1] С.79-80, [3] С.52-54. Подготовить сообщение: Деятельность одного из известных гуманистов итальянского Возрождения.	ОК 01-04, 06

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7
7	Немецкая классическая философия	2	Комбинированное занятие	https://www.sites.google.com/site/2015mamkin/home/ogse-01-osnovy-filosofii/10	[1] С.81-93, [2] С.36-43. Объясните значение следующих терминов: "вещь-в-себе", диалектика, идеализм, тезис, антитезис, синтез	ОК 01-04, 06
8	Практическое занятие №2. Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.	2	Практическое занятие	https://studopedia.ru/6_37291_filosofiya-voztrozhdeniya-i-novogo-vremeni.html	[1] С.80-81, [3] С.54-64. В чем принципиальные отличия философии эпохи Возрождения от философии Нового времени?	ОК 01-04, 06
9	Особенности немецкого просвещения	2	Комбинированное занятие	http://lit-prosv.niv.ru/lit-prosv/articles-ger/nemeckaya-kultura-prosveschenie-viet5.htm	[1] С.84-92. Материалистическое направление	ОК 01-04, 06
Тема 1.4 Современная философия						
10	Основные направления философии XX века.	2	Комбинированное занятие	https://studopedia.ru/20_91123-osnovnye-napravleniya-filosofii-hh-veka.html	[1] С.108-122, [2] С.55-68. Подготовить сообщение об основателе одного из философских течений	ОК 01-04, 06
11	Практическое занятие №3. Становление русской философии и ее особенности.	2	Практическое занятие	https://www.sites.google.com/site/2015mamkin/home/ogse-01-osnovy-filosofii/13	[1] С.122-134. Подготовить сообщение об одном из русских философов	ОК 01-04, 06
12	Философия экзистенциализма и психоанализа.	2	Комбинированное занятие	https://azbyka.ru/otechnik/6/lektsii-po-istorii-zapadnoj-filosofii/4_15	[1] С.108-116. Подготовить сообщение: Структура личности по Фрейд	ОК 01-04, 06
Раздел 2. Структура и основное направление философии						
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение						
13	Этапы философии	2	Комбинированное занятие	https://www.sites.google.com/site/2015mamkin/home/ogse-01-osnovy-filosofii/12	[1] С.135-150. Составьте словарь терминов философии 20 века (20 терминов)	ОК 01-04, 06
14	Практическое занятие №4. Строение философии и ее основные направления	2	Практическое занятие	https://www.sites.google.com/site/posobiefilosofia/temy-zanatii/zanatie-no2	[1] С.150-159. Как взаимодействует философия с этикой.	ОК 01-04, 06
15	Философия и мировоззрение	2	Комбинированное занятие	https://lektsii.org/16-46904.html	https://lektsii.org/16-46904.html В чем состоит отличие философии от мифа и религии?	ОК 01-04, 06
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания						

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7
16	Онтология – учение о бытии.	2	Комбинированное занятие	https://www.sites.google.com/site/2015mamkin/home/ogse-01-osnovy-filosofii/15	[1] С.159-171, [2] С.107-126. Назовите основные концепции восприятия бытия	ОК 01-04, 06
17	Практическое занятие №5. Гносеология – учение о познании		Практическое занятие	https://www.sites.google.com/site/2015mamkin/home/ogse-01-osnovy-filosofii/16	[1] С.185-196, [2] С.155-168. Назовите пример абсолютно истины.	
18	Сознание, самосознание, бессознательное		Комбинированное занятие	https://www.sites.google.com/site/obsestvoznaniesch88omsk/home/ucebn/celovek/tema-10-soznatelnoe-i-bessoznatelnoe	[2] С.126-147. Подготовить сообщение: Бессознательное по Фрейдю, Юнгу, Фромму	
Тема 2.3 Этика и социальная философия						
19	Практическое занятие №6. Общезначимость этики	2	Практическое занятие	https://www.sites.google.com/site/2015mamkin/home/ogse-01-osnovy-filosofii/18	[1] С.196-211 Что на ваш взгляд проще: воздержаться от зла или творить добро?	ОК 01-04, 06
20	Философия о глобальных проблемах современности	2	Комбинированное занятие	https://www.sites.google.com/site/2015mamkin/home/ogse-01-osnovy-filosofii/20	[1] С.224-236, [2] С.203-224. Подготовить сообщение: Томас Роберт Мальтус «Очерк о законе народонаселения»	ОК 01-04, 06
21	Социальная философия	2	Комбинированное занятие	https://www.sites.google.com/site/2015mamkin/home/ogse-01-osnovy-filosofii/19	[1] С.211-224. Чем взгляды Маркса и Поппера на общество различны друг от друга?	ОК 01-04, 06
22	Практическое занятие №7. Философия истории	2	Практическое занятие	https://studopedia.ru/18_25721_filosofiya-istorii-sushchnost-i-osnovnaya-problematika.html	[2] С.242-279. Основные проблемы философии истории.	ОК 01-04, 06
	Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение					
23	Философия как рациональная отрасль духовной культуры	2	Комбинированное занятие	https://www.sites.google.com/site/2015mamkin/home/ogse-01-osnovy-filosofii/21	[1] С.243-249, [2] С.224-242. В чем заключается Ньютонская научная революция?	ОК 01-04, 06
24	Самостоятельная работа №1 Подготовка к зачету	2	Подготовка к зачету			ОК 1-4, 6

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (ауди- торных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Домашнее задание	Коды формиру- емых компетен- ций
1	2	3	4	5	6	7
25	Дифференцированный зачет	2	Контрольное занятие	https://www.sites.google.com/site/2015mamkin/home/ogse-01-osnovy-filosofii	Повторение	ОК 01-04, 06
Итого		50				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «305. История»

оснащенный оборудованием (посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия, комплект учебно-методической документации), техническими средствами обучения (компьютер с лицензионным программным обеспечением).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии – М: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Губин В. Д. Основы философии: учебное пособие — М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.
3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студентов спец. учебных заведений. - М.: Университетская книга: Логос. 2009.
4. Матяш Т.П. Основы философии. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронная библиотека «Гумер» — философия
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
2. Новосибирская философская электронная библиотека
<http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>
3. Библиотека русской религиозной философии «Вехи»
<http://www.vehi.net/index.html>
4. Библиотека философской антропологии <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1>
5. Визуальный словарь, раздел «Философия» <http://vslovar.ru/>
6. Все о философии <http://www.filosofa.net>
7. «Золотая философия» <http://philosophy.allru.net>
8. Институт философии РАН <http://iph.ras.ru/elib.htm>
9. История философии. Энциклопедия <http://velikanov.ru/philosophy>
10. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru>
11. Советская философия <http://sovphil.narod.ru/index.html>
12. Философия <http://www.fillek.ru>
13. Философия: студенту, аспиранту, философу <http://philosoff.ru>
14. Учебные пособия для аспирантов проф. Л.А. Микешиной
<http://ideashistory.org.ru/mikeshina.html>
15. Философия науки <http://www.filosofium.ru>
16. Философская библиотека Ренессанса <http://renaissance.rchgi.spb.ru>
17. Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>
18. Философский портал <http://philosophy.ru>
19. Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
20. Электронный учебник по философии <http://www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html>
21. Энциклопедия культуры DejaVu <http://deja-vu4.narod.ru/library.html>
22. Интенция. Все о философии <http://intencia.ru>
23. Образовательный ресурсный центр «Этика» <http://ethicscenter.ru/biblio.html>

24. Энциклопедия философии и философской антропологии
<http://encycl.anthropology.ru>
25. Электронная библиотека философия.ру <http://filosofia.ru>
26. Phenomen.ru. Философия online <http://phenomen.ru/catalog/>
27. Философия на портале «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
http://window.edu.ru/window/library?p_mode=1&p_qstr=философия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- анализ и критическая оценка наиболее общих философских проблем бытия, познания, свободы и смысла жизни, аксеологических установок получаемых из разных источников; -извлечение и систематизация информации из современных источников при характеристике основных философских направлений современности; - применение исторических и философских знаний для осмысления сущности современных общественных явлений;	Устный опрос, тестирование, Экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, составление и заполнение аналитических таблиц.
-выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	- выявление причинно-следственных связей при оценке современного этно-культурного состояния общества, мировоззренческих и духовно-нравственных идеалов и ценностей -формулирование представлений об истине и смысле жизни;	
Знания:		
- основные категории и понятия философии;	- определение основных категорий философии как форм осознания в понятиях всеобщих способов отношения человека к миру; - выявление обобщенных мысленных выделений качественной определенности, свойств, отношений предметов, явлений, процессов	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу.
- роль философии в жизни человека и общества;	- воспроизведение знаний о философии как особой форме мировоззрения, анализ проблем духовного развития общества в XX-XXI вв. - оценка роли философии в жизни человека и современного общества; - установление общих условий развития философии, культуры, науки, образования в суверенном обществе;	
- основы философского учения о бытии;	- установление соотношения бытия с сознанием, с целью решения основного вопроса	

	философии;	
- сущность процесса познания;	- выявление и характеристика основных форм познания; - определение методов и особенностей научного познания	
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	- оценка роли философии в жизни человека и современного общества;	
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- установление общих условий развития философии, культуры, науки, образования в суверенном обществе;	
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- воспроизведение знаний об основных типах мировоззрения в истории человеческой цивилизации; - определение взаимосвязи философии, религии и науки в истории их развития; - установление соотношения философии, культуры, науки и религии как форм духовного отношения человека к миру	