



**Министерство образования
Иркутской области**
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП. 02
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ

РЕКОМЕНДОВАНА
предметно-цикловой комиссией
Протокол № 1

« 01 » 09 2024 г.

Председатель ПЦК
О.Ю. Лезнова

РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА
на заседании методического совета
Протокол № 1

« 01 » 09 2024 г.

Зам. директора по УПР

Курдюмова А.А.

Методист Мартынова В.С.

Зав. библиотекой Бережных Н.В.

Программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 7 декабря 2017 г №1196, рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»

Содержание

1. Паспорт программы практики	3
2. Результаты освоения программы практики	6
3. Структура и содержание практики	8
4. Условия реализации программы практики	9
5. Контроль и оценка результатов практики	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»

1.1. Область применения программы учебной практики (далее УП.02)

Программа УП.02 (далее – рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника, по направлению подготовки Электроэнергетика и электротехника: 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

1.2. Цели и задачи УП.02, требования к результатам

Цель учебной практики: приобретение студентами опыта выполнения сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

Задачи учебной практики: -обучение трудовым приемам, операциям и способам организации и выполнения работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;

- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений по осуществлению диагностики и контролю технического состояния бытовой техники.

- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений по прогнозированию отказов, определению ресурсов и обнаружению дефектов электробытовой техники.

В ходе выполнения программы учебной практики обучающийся должен:

Приобрести практический опыт:

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

уметь:

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта

бытовых машин и приборов;

– производить расчет электронагревательного оборудования;

производить наладку и испытания электробытовых приборов;

знать:

– классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;

– порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;

– типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;

– методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

– прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники

1.3. Место УП.02 в структуре ОПОП

УП.02 проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов **МДК.02.01** Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов

Практика является обязательным разделом программы подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

1.4 Трудоемкость и сроки проведения практики

Сроки проведения УП.02 определяются рабочим учебным планом по специальности: 13.02.11 «Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования» учебного процесса. Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре., в количестве 36 часов.

1.5. Место прохождения УП.02

Учебная и производственная практика осуществляется

на основе прямых договоров, заключенных между образовательной организацией и АО металлургический завод «Электросталь»; ООО «Энерго Трансфер»; ОАО «ЭЗТМ»; ООО «Глобус»; ПАО «Мосэнерго», направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственное обучение в учебной мастерской проводится в рамках профессионального модуля и реализуется концентрированно.

В конце семестра предусмотрены проверочные работы по УП.02, по результатам которых определяется степень усвоения каждым обучающимся пройденного материала и намечаются меры к устранению отставания отдельных обучающихся. На проверочную работу отводится 6 часов за счет времени, отведенного программой.

2. Результаты освоения программы УП.02

Результатом прохождения учебной и производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Выполнение Сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	<p>знать: классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.</p> <p>уметь: организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; эффективно использовать материалы и оборудование; пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов; производить расчет электронагревательного оборудования; производить наладку и испытания электробытовых приборов.</p> <p>иметь практический опыт в: выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; диагностике и контроле технического состояния бытовой техники.</p>

3. Тематический план и содержание программы практики

№п/ п	Наименование тем и их содержание	Кол-во часов
	УП.02 по ПМ.02	36
1	Тема № 1 Вводное занятие.	2
2	Охрана труда при выполнении работ, правила ТБ, организация рабочего места	2
3	Цели и задачи УП.	2
4	Инструмент для технического обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов.	2
5	Тема №2. Выбор необходимых материалов для ремонта бытовых машин и приборов.	4
6	Полная разборка бытового электроинструмента	8
7	Изучение эксплуатационных и технологических схем работы бытовой техники	8
8	Сборка составных частей и бытовых машин в целом	8

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование мастерской и рабочих мест слесарной мастерской

по количеству обучающихся:

верстак слесарный с защитным экраном; параллельные поворотные тиски; комплект рабочих инструментов; измерительный и разметочный инструмент; на мастерскую:

настольно-сверлильные станки; вертикально-сверлильный станок; заточный станок; наковальня; рычажные ножницы; заготовки и образцы готовых изделий; средства индивидуальной и коллективной защиты; приспособления для правки и рихтовки; набор плакатов; техническая документация на различные виды технического обслуживания приборов и систем автоматики; журнал инструктажа по безопасным условиям труда при выполнении работ.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и автоматики.

По количеству обучающихся:

рабочий стол для электромонтажных работ; комплект рабочих инструментов; измерительный и поверочный инструмент на мастерскую автоматизированное рабочее место мастера; комплект контрольно-измерительных приборов; комплект диагностической аппаратуры; заточный станок; макеты систем автоматики; модели схем и опытных образцов приборов и систем автоматики; набор плакатов; техническая документация на различные виды технического обслуживания приборов и систем автоматики; журнал инструктажа по безопасным условиям труда при выполнении работ.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Акимов Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И. Монтаж; техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования. - М.: Издательский центр «Академия», 2017 г., 300 стр.
2. Шашкова И.В., Бычков А.В. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 г., 249 стр.
3. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование: общие промышленные механизмы бытовая техника: учебное пособие для СПО 3-е издание. – М. Издательский центр «Академия», 2017, 224 стр.

Дополнительные источники:

1. Кацман М.М. Справочник по электрическим машинам: учебник пособия для студентов образовательных учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2017, 492 стр.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателями и мастерами производственного обучения в процессе проведения практических занятий, и учебной и производственной практик.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	Демонстрация навыков эксплуатации, обслуживания и ремонта бытовой техники.	Экспертная оценка на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики.
Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	Демонстрация навыков диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.	Экспертная оценка на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики.
Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	Демонстрация навыков выявления и диагностирования дефектов во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	Экспертная оценка на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики.
Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.	Демонстрация навыков составления дефектных ведомостей на ремонт электрооборудования.	Экспертная оценка на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к выбранной профессии; индивидуальные консультации обучающихся.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов решения задач, заданных руководителем.	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач по обслуживанию электрооборудования; - эффективность и качество выполнения монтажа, сборки, ремонта и наладки электрооборудования.	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- поиск необходимой информации для решения поставленных профессиональных задач.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ	
Работать в команде,	– взаимодействие с	

<p>эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе; - участие в планировании организации групповой работы; 	
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>– решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций</p>	