



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»
ГБПОУ ИО «АПТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2021 г.

ОДОБРЕНА
предметно-цикловой комиссией
Протокол № 1
«01» сентября 2021 г.
Председатель ПЦК
Бирюкова Е.В.

УТВЕРЖДЕНА
на заседании методического совета
Протокол № 1
«01» 09 2021 г.
Зам. директора по учебной работе
И.В. Лалетина

СОГЛАСОВАНА
Методист
В.С. Мартынова
Зав. библиотекой
Березинская Н.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1196 от 07.12.2017 г.), (зарегистрировано Министерством юстиции РФ, регистрационный номер № 44904), примерной рабочей программы, рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум», ГБПОУ ИО «АПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01-04, 06	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;- выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Рабочая программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций, предъявляемых ФГОС по реализуемой специальности.

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	44
в том числе:	
теоретическое обучение, в т.ч. контрольные работы	16
практические занятия, в т.ч. лабораторные работы	20
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (3 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (ауди-торных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1.								
Предмет философии и ее история								
Тема 1. 1								
Основные понятия и предмет философии								
1	Предмет и определение философии	2	Вводное занятие	https://www.sites.google.com/site/2015mamkin/home/ogse-01-osnovy-filosofii/1#TOC-1.-.			[1] С.3-12, [2] С.4-6. Для чего на ваш взгляд необходимо изучение философии? Что философия может дать каждому человеку?	ОК 01-04, 06
2	Практическое занятие №1. Место и роль философии в жизни человека и общества	2	Практическое занятие	https://studme.org/77274/filosofiya/mesto_rol_filosofii_zhizni_cheloveka_obschestva_deyatelnosti_yurista			[1] С.12-19, [2] С.6-9. Сравнить материализм и идеализм	
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия								
3	Древневосточная философия	2	Комбинированное занятие	https://nauka.club/filosofiya/filosofiya-drevnego-vostoka.html			[1] С.19-37, [2] С.12. Подготовить сообщение об основателе одной из древнегреческих школ.	ОК 01-04, 06
4	Самостоятельная работа №1 Философия Древней Греции и Рима.	2	Практическое занятие	https://obrazovaka.ru/istoriya/filosofiya-drevney-grecii-filosofy-shkoly-kratko.html			[1] С.37-56, [2] С.10-25. Составьте три своих вопроса и (ответа на них) по изученной теме	ОК 01-04, 06
5	Практическое занятие №2 Средневековая философия.	2	Практическое занятие	https://fil.wikireading.ru/74960			[1] С.69-79, [2] С.30-36. Черты средневековой философии	ОК 01-04, 06
Тема 1.3 Философия Возрождения и нового времени								
6	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2	Комбинированное занятие	https://azbyka.ru/otechnik/6/leksiya-po-istorii-zapadnoj-filosofii/2			[1] С.79-80, [3] С.52-54. Подготовить сообщение: Деятельность одного из известных гуманистов итальянского Возрождения.	ОК 01-04, 06

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Самостоятельная работа №2 Немецкая классическая философия	2	Комбинированное занятие	https://www.sites.google.com/site/2015mamkin/home/ogse-01-osnovy-filosofii/10			[1] С.81-93, [2] С.36-43. Объясните значение следующих терминов: "вещь-в-себе", диалектика, идеализм, тезис, антитезис, синтез	ОК 01-04, 06
8	Практическое занятие №3. Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.	2	Практическое занятие	https://studopedia.su/6_37291_filosofiya-vozrozhdeniya-i-novogo-vremeni.html			[1] С.80-81, [3] С.54-64. В чем принципиальные отличия философии эпохи Возрождения от философии Нового времени?	ОК 01-04, 06
9	Практическое занятие №4 Особенности немецкого просвещения	2	Комбинированное занятие	http://lit-prosv.niv.ru/lit-prosv/articles-ger/nemeckaya-kultura-prosveschenie-viet5.htm			[1] С.84-92. Материалистическое направление	ОК 01-04, 06
Тема 1.4 Современная философия								
10	Самостоятельная работа №3 Основные направления философии XX века.	2	Комбинированное занятие	https://studopedia.ru/20_91123_osnovnie-napravleniya-filosofii-hh-veka.html			[1] С.108-122, [2] С.55-68. Подготовить сообщение об основателе одного из философских течений	ОК 01-04, 06
11	Практическое занятие №5. Становление русской философии и ее особенности.	2	Практическое занятие	https://www.sites.google.com/site/2015mamkin/home/ogse-01-osnovy-filosofii/13			[1] С.122-134. Подготовить сообщение об одном из русских философов	ОК 01-04, 06
12	Философия экзистенциализма и психоанализа.	2	Комбинированное занятие	https://azbyka.ru/otechnik/6/lektii-po-istorii-zapadnoj-filosofii/4_15			[1] С.108-116. Подготовить сообщение: Структура личности по Фрейд	ОК 01-04, 06
Раздел 2. Структура и основное направление философии								
Тема 2.1. Методы философии и ее внутренне строение								
13	Этапы философии	2	Комбинированное занятие	https://www.sites.google.com/site/2015mamkin/home/ogse-01-osnovy-filosofii/12			[1] С.135-150. Составьте словарь терминов философии 20 века (20 терминов)	ОК 01-04, 06
14	Практическое занятие №6.	2	Практическое	https://www.sites.google.com/site/2015mamkin/home/ogse-01-osnovy-filosofii/12			[1] С.150-159.	ОК 01-

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Строение философии и ее основные направления		ое занятие	om/site/posobiefilosofia/temy-zanatij/zanatie-no2			Как взаимодействует философия с этикой.	04, 06
Тема 2.2 Учение о бытие и теория познания								
15	Самостоятельная работа №4 Онтология – учение о бытие.	2	Комбинированное занятие	https://www.sites.google.com/site/2015mamkin/home/ogse-01-osnovy-filosofii/15			[1] С.159-171, [2] С.107-126. Назовите основные концепции восприятия бытия	ОК 01-04, 06
16	Практическое занятие №7. Гносеология – учение о познании	2	Практическое занятие	https://www.sites.google.com/site/2015mamkin/home/ogse-01-osnovy-filosofii/16			[1] С.185-196, [2] С.155-168. Назовите пример абсолютно истины.	ОК 01-04, 06
17	Практическое занятие №8. Сознание, самосознание, бессознательное	2	Комбинированное занятие	https://www.sites.google.com/site/obsestvoznaniesch88omsk/home/ucebn/celovek/tema-10-soznatelnoe-i-bessoznatelnoe			[2] С.126-147. Подготовить сообщение: Бессознательное по Фрейдю, Юнгу, Фромму	ОК 01-04, 06
Тема 2.3 Этика и социальная философия								
18	Практическое занятие №9. Общезначимость этики	2	Практическое занятие	https://www.sites.google.com/site/2015mamkin/home/ogse-01-osnovy-filosofii/18			[1] С.196-211 Что на ваш взгляд проще: воздержаться от зла или творить добро?	ОК 01-04, 06
19	Философия о глобальных проблемах современности	2	Комбинированное занятие	https://www.sites.google.com/site/2015mamkin/home/ogse-01-osnovy-filosofii/20			[1] С.224-236, [2] С.203-224. Подготовить сообщение: Томас Роберт Мальтус «Очерк о законе народонаселения»	ОК 01-04, 06
20	Практическое занятие №10. Философия истории	2	Практическое занятие	https://studopedia.ru/18_25721_filosofiya-istorii-sushchnost-i-osnovnaya-problematika.html			[2] С.242-279. Основные проблемы философии истории.	ОК 01-04, 06
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение								
21	Философия как рациональная отрасль духовной культуры	2	Комбинированное	https://www.sites.google.com/site/2015mamkin/home			[1] С.243-249, [2] С.224-242. В чем заключается	ОК 01-04, 06

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			занятие	e/ogse-01-osnovy-filosofii/21			Ньютоновская научная революция?	
22	Дифференцированный зачет	2	Контрольное занятие	https://www.sites.google.com/site/2015mamkin/home/ogse-01-osnovy-filosofii			Повторение	ОК 01-04, 06
Итого		44 из них 16 теорет 20 пр 8 срс				2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «305. История»

оснащенный оборудованием (посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия, комплект учебно-методической документации), техническими средствами обучения (компьютер с лицензионным программным обеспечением).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии – М: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Губин В. Д. Основы философии: учебное пособие — М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.
3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студентов спец. учебных заведений. - М.: Университетская книга: Логос. 2009.
4. Матяш Т.П. Основы философии. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронная библиотека «Гумер» — философия
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
2. Новосибирская философская электронная библиотека
<http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>
3. Библиотека русской религиозной философии «Вехи»
<http://www.vehi.net/index.html>
4. Библиотека философской антропологии <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1>
5. Визуальный словарь, раздел «Философия» <http://vslovar.ru/>
6. Все о философии <http://www.filosofa.net>
7. «Золотая философия» <http://philosophy.allru.net>
8. Институт философии РАН <http://iph.ras.ru/elib.htm>
9. История философии. Энциклопедия <http://velikanov.ru/philosophy>
10. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru>
11. Советская философия <http://sovphil.narod.ru/index.html>
12. Философия <http://www.fillek.ru>
13. Философия: студенту, аспиранту, философу <http://philosoff.ru>
14. Учебные пособия для аспирантов проф. Л.А. Микешиной
<http://ideashistory.org.ru/mikeshina.html>
15. Философия науки <http://www.filosofium.ru>
16. Философская библиотека Ренессанса <http://renaissance.rchgi.spb.ru>
17. Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>
18. Философский портал <http://philosophy.ru>
19. Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
20. Электронный учебник по философии <http://www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html>
21. Энциклопедия культуры DejaVu <http://deja-vu4.narod.ru/library.html>
22. Интенция. Все о философии <http://intencia.ru>
23. Образовательный ресурсный центр «Этика» <http://ethicscenter.ru/biblio.html>

24. Энциклопедия философии и философской антропологии
<http://encycl.anthropology.ru>
25. Электронная библиотека философия.ру <http://filosofia.ru>
26. Phenomen.ru. Философия online <http://phenomen.ru/catalog/>
27. Философия на портале «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
http://window.edu.ru/window/library?p_mode=1&p_qstr=философия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- анализ и критическая оценка наиболее общих философских проблем бытия, познания, свободы и смысла жизни, аксеологических установок получаемых из разных источников; -извлечение и систематизация информации из современных источников при характеристике основных философских направлений современности; - применение исторических и философских знаний для осмысления сущности современных общественных явлений;	Устный опрос, тестирование, Экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, составление и заполнение аналитических таблиц.
-выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	- выявление причинно-следственных связей при оценке современного этно-культурного состояния общества, мировоззренческих и духовно-нравственных идеалов и ценностей -формулирование представлений об истине и смысле жизни;	
Знания:		
- основные категории и понятия философии;	- определение основных категорий философии как форм осознания в понятиях всеобщих способов отношения человека к миру; - выявление обобщенных мысленных выделений качественной определенности, свойств, отношений предметов, явлений, процессов	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу.
- роль философии в жизни человека и общества;	- воспроизведение знаний о философии как особой форме мировоззрения, анализ проблем духовного развития общества в XX-XXI вв. - оценка роли философии в жизни человека и современного общества; - установление общих условий развития философии, культуры, науки, образования в суверенном обществе;	
- основы философского учения о бытии;	- установление соотношения бытия с сознанием, с целью решения основного вопроса	

	философии;	
- сущность процесса познания;	- выявление и характеристика основных форм познания; - определение методов и особенностей научного познания	
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	- оценка роли философии в жизни человека и современного общества;	
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- установление общих условий развития философии, культуры, науки, образования в суверенном обществе;	
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- воспроизведение знаний об основных типах мировоззрения в истории человеческой цивилизации; - определение взаимосвязи философии, религии и науки в истории их развития; - установление соотношения философии, культуры, науки и религии как форм духовного отношения человека к миру	