



**Министерство образования Иркутской
области**

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ**

2021 г.

ОДОБРЕНА
предметно (цикловой) комиссией
Протокол № 1

« 01 » 09 2021 г.

Председатель ПЦК

Л. И. Леонова

УТВЕРЖДЕНА

на заседании методического совета

Протокол № 1

« 01 » 09 2021 г.

Зам. директора по учебной работе

И. В. Леонова

Методист

Зав. библиотекой

Мартынова В. С.

Березин Н. В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. № 1196), рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»

Разработчик (разработчики):

Воложанинова Татьяна Викторовна, преподаватель 1 квалификационной категории

ФИО, должность, квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин» и приборов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.
уметь	организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;

	<p>эффективно использовать материалы и оборудование;</p> <p>пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;</p> <p>производить расчет электронагревательного электрооборудования; производить наладку и испытания электробытовых приборов.</p>
знать	<p>классификацию, конструкции технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;</p> <p>порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;</p> <p> типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;</p> <p>методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;</p> <p>прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 274

Из них на освоение МДК02.01 - 118 час,

на практики, в том числе учебную – 36 час.,

производственную – 108 часов.

Экзамен по модулю – 12 час

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа*
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
ПК 2.1 – 2.3 ОК 1 – 11	Раздел 1. Организация и выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовых машин и приборов	58	58	22	-	-	-	*
ПК 2.1 – 2.3 ОК 1 – 11	Раздел 2. Диагностика и контроль технического состояния бытовой техники	24	24	14		-	-	*
ПК 2.1 – 2.3 ОК 1 – 11	Раздел 3. Прогнозирование отказов, определение ресурсов, обнаружение дефектов бытовой техники	26	26	14		36		10
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108					108	
	Всего:	272	108	50	-	36	108	10

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Кол-во часов в форме практической подготовки	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2		3	4	5	6	7	8
Раздел ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ			274					
МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов			118					
Раздел 1. Организация и выполнение работ по техническому обслуживанию, и ремонту бытовых машин и приборов			58					
Тема 1.1. Электродвигатели, используемые в приборах и машинах	Содержание учебного материала		8					
	1	Классификация электродвигателей. Коллекторные электродвигатели. Устройство. Принцип действия. Технические характеристики. Применение.		комбинированное занятие		2	выучить основные термины	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 10
	2	Однофазные асинхронные электродвигатели. Устройство. Принцип действия. Технические характеристики. Применение		комбинированное занятие		2	выучить основные термины	
	3	Синхронные электродвигатели. Устройство. Принцип действия. Технические характеристики. Применение		комбинированное занятие		2	выучить основные термины	
	1 Практические занятия. Изучение конструкции универсальных коллекторных двигателей			практическое занятие		2	отчет	
Тема1.2. Электрооборудование бытовых			24					ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
1	Введение. Схемы регулирования и особенности электропривода с универсальным коллекторным			комбинированное		2	Повторить конспект	

механизмов. Схемы регулирования электроприводов бытовых машин и приборов		двигателем		занятие				ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 8 ОК 10
	2	Электропривод универсальных кухонных машин		комбинированное занятие		2	Изучить схему электропривода	
	3	Электрические машины для уборки помещений.		комбинированное занятие		2	Изучить схему электропривода	
	4	Электрооборудование бытовых стиральных машин		комбинированное занятие		2	Изучить схему электропривода	
	5	Бытовые холодильники. Их классификация		комбинированное занятие		2	Изучить схему электропривода	
	6	Электроинструменты. Устройство и особенности эксплуатации и их технические характеристики.		комбинированное занятие		2	Изучить схему электропривода	
	1 Практические занятия. Изучение прямоточных и вихревых пылесосов и их сравнительные характеристики 2 Практические занятия. Изучение конструкции и электрической схемы СМ 3 Практические занятия. Изучение типов компрессоров бытовых холодильников 4 Практические занятия. Изучение конструкции и принципа действия вентилятора и фена 5 Практические занятия. Изучение конструкции и принципа действия различных электроинструментов 6 Практические занятия. Изучение работы ЭД с пусковым конденсатором			практическое занятие		12	отчет	

Тема 1.3. Электрифицированные инструменты и швейные машины	Содержание учебного материала		14					
	1	Электрифицированный инструмент: Виды электрифицированного инструмента.		комбинированное занятие		2	Выучить основные термины	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 10
	2	Устройство, особенности эксплуатации, технические характеристики инструмента, правила безопасной эксплуатации.		комбинированное занятие		2	Повторить конспект	
	3	Швейные машины: Кинематические схемы швейных машин		комбинированное занятие		2	Повторить конспект	
	4	Электрическая схема, механизмы перемещения подвижных элементов, швейных машин		комбинированное занятие		2	Изучить электрическую схему	
	5	Электрический привод швейных машин; конструкция.		комбинированное занятие		2	Изучить схему электропривода	
		1 Практические занятия Изучение конструкции и принципа действия швейной машины Чайка3 2 Практические занятия Изучение конструкции и электрической схемы электропривода швейной машины		практическое занятие		4	отчет	
Тема 1.4. Электроприборы личного пользования	Содержание учебного материала		12					
	1	Электрические бритвы: конструкция бритвы с электромагнитным вибратором, конструкция узла привода зубчатых колес бритвы		комбинированное занятие		2	Повторить конспект	
	2	Вентиляторы, исполнение бытовых электровентиляторов, принцип работы		комбинированное занятие		2	Повторить конспект	
	3	Фены, конструктивные особенности фенов их технические характеристики,		комбинированное занятие		2	Повторить конспект	
	4	Массажные приборы конструкция массажных приборов, правила безопасной эксплуатации		комбинированное занятие		2	Повторить конспект	
		1 Практические занятия Изучение конструкции и прин-		практиче-		4	отчет	

		ципа действия вентилятора и фена 2 Практические занятия Изучение конструкции бритвы с электромагнитным вибратором		ское заня- тие				
Раздел 2. Техническое освидетельствование бытовой электротехники и приборов.			24					
Тема 2. Организация ремонта, наладки и испытаний электробытовой техники	Содержание учебного материала		24					
	1	Виды технического обслуживания электробытовой техники и бытовых приборов		комбини- рованное занятие		2	Повторить конспект	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 7 ОК 10
	2	Виды износов электрического и электромеханического оборудования в бытовых машинах и бытовой технике.		комбини- рованное занятие		2	Повторить конспект	
	3	Причины износов бытовых приборов и бытовой техники		комбини- рованное занятие		2	Повторить конспект	
	4	Замена предохранителей в различной бытовой технике и бытовых приборах.		комбини- рованное занятие		2	Повторить конспект	
	5	Особенности ремонта бытовых приборов с элементами силовой электроники содержащей микропроцессорное управление.		комбини- рованное занятие		2	Повторить конспект	
		1 Практические занятия Замена релейно-контактной аппаратуры в бытовых машинах и приборах. 2 Практические занятия Замена муфт и передач в бытовых машинах и приборах. 3 Практические занятия Изучение способов составления графиков технического обслуживания различных видов бытовой техники и приборов. 4 Практические занятия Расчёт теплового реле для бытовых приборов. 5 Практические занятия Расчёт нагревательного электрооборудования. 6 Практические занятия Расчёт переходных режимов в цепях с электроаппаратами в бытовые техники. 7 Практические занятия Выбор мощности двигателя для		практиче- ское заня- тие		14	отчет	

		работы в различных режимах по условиям нагрева бытового электрооборудования.						
Раздел 3. Прогнозирование отказов, определение ресурсов, обнаружение дефектов бытовой техники			26					
Тема 3.1 Методы и оборудование для диагностики и контроля технического состояния бытовой техники	Содержание учебного материала		12					
	1	Средства оценки технического состояния бытовой техники.		комбини- рованное занятие		2	Повторить конспект	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ОК 10
	2	Проблемы технической диагностики		комбини- рованное занятие		2	Повторить конспект	
	3	Неразрушающий контроль состояния бытовой техни- ки		комбини- рованное занятие		2	Подготовка к практи- ческой ра- боте	
		1 Практические занятия Изучение функций техническо- го диагностирования неисправностей бытовых машин и приборов. 2 Практические занятия Изучение основных способов неразрушающего контроля состояния электробыто- вых приборов. 3 Практические занятия Обнаружение и определение мест технической неисправности электробытовых приборов		практиче- ское заня- тие		6	отчет	
Тема 3.2. Методики прогнозирования. Оценка качества изготовления электробытовой техники.	Содержание учебного материала		14					
	1	Способы повышения качества изготовления электробытовых приборов и бытового оборудования		комбини- рованное занятие		2	Повторить конспект	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 9 ОК 10
	2	Роль взаимозаменяемости отдельных узлов и деталей электробытового оборудования в повышении качества их изготовления.		комбини- рованное занятие		2	Повторить конспект	
	3	Прогнозирование отказов электробытовых приборов.		комбини- рованное занятие		2	Повторить конспект	
		1 Практические занятия Изучение методики		практиче-		8	отчет	

[illegible]

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории «Сервисного обслуживания бытовых машин и приборов».

Оборудование лаборатории ремонта бытовых машин и приборов и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- стенды для выполнения лабораторных работ;
- бытовые машины и приборы.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы,

Интернет-ресурсы:

Основные источники:

1. Воробьев, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с.
2. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 125 с.
3. Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с.

Дополнительные источники:

1. Архипов Е.П. Холодильные машины и установки кондиционирования воздуха. — М.: Академия, 2010
2. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования.- М.: Академия, 2008.
3. Дунаев С.Д. Электроника, микроэлектроника и автоматика. — М.: Академия, 2006
4. Петросов С.П. Ремонт и обслуживание бытовых машин и приборов.- М.: Академия, 2006.
5. Сапожников В.В. Эксплуатационные основы автоматики и телемеханики.— М.: Академия, 2006
6. Соколова А.В. Электрическое и электромеханическое оборудование.-М.: Академия, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. Электрические и электромеханическое оборудование: общепромышленные механизмы и бытовая техника. □Электронный ресурс□. — Режим доступа: <http://books.tr200.ru/v.php?id=74515>, свободный.
2. Электрическое и электромеханическое оборудование. □Электронный ресурс□. — Режим доступа: <http://www.electrohoby.ru/electrooborudovanie/shevtsov.html>, свободный.
3. Электрическое и электромеханическое оборудование: Учебник для учреждений среднего профессионального образования. □Электронный ресурс□. — Режим доступа: <http://www.booksgid.com/technology/29397-jelektricheskoe-i.html>, свободный. — Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	Самостоятельно организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники. Практический опыт: выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; Диагностике и контроле технического состояния бытовой техники; Умения: организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; Оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; Эффективно использовать материалы и оборудование; Пользоваться основным оборудованием, приспособлением и инструментам для ремонта бытовых машин и приборов; Производить расчет электронагревательного оборудования; производить наладку и испытания электробытовых приборов	Выполнение практических работ и лабораторных работ и экспертное наблюдение за этим процессом.
ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	Самостоятельно осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. Знания: классификацию, конструкции, технические характеристики в области применения бытовых машин и приборов; Порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;	Выполнение практик работ и лабораторных работ и экспертное наблюдение за этим процессом
ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	Самостоятельно прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; Прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники	Выполнение практик работ и лабораторных работ и экспертное наблюдение за этим процессом
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; самостоятельный выбор и применение методов и способов решения	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе

	<p>профессиональных задач в профессиональной деятельности;</p> <p>способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</p> <p>способность определять цели и задачи профессиональной деятельности;</p> <p>знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>способность определять необходимые источники информации;</p> <p>умение правильно планировать процесс поиска;</p> <p>умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации;</p> <p>умение оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>верное выполнение оформления результатов поиска информации;</p> <p>знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>способность использования приемов поиска и структурирования информации.</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности;</p> <p>умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>способность организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды;</p> <p>знание требований к управлению персоналом;</p> <p>умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p> <p>знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг;</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения;</p> <p>умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной</p>

	профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знание особенности социального и культурного контекста;	программы
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	знание сущности гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии;	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	умение соблюдать нормы экологической безопасности; способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; демонстрация знаний основ здорового образа жизни; знание средств профилактики перенапряжения.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; умение использовать современное программное обеспечение; знание современных средств и устройств информатизации; способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	способность работать с нормативно-правовой документацией; демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе

		освоения образовательной программы
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	демонстрация знаний финансовых инструментов; умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов; способность создавать бизнес-план коммерческой идеи; умение презентовать бизнес-идею.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по профессиональному модулю _____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /