




**Министерство образования Иркутской
области**


Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

2021г.

ОДОБРЕНА
предметно (цикловой) комиссией
Протокол № 1
« 01 » 09 2021 г.
Председатель ЦК
 /Е.В.Бирюкова

УТВЕРЖДЕНА
на заседании методического совета
Протокол № 1
« 01 » 09 2021 г.
Зам. директора по учебной работе
 /И.А.Лалетина

СОГЛАСОВАНА
Методист
 Мартынова В.С.
Зав. библиотекой

 /Беляева А.В.

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.), на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 07.12.2017 г. N 1196) (с изменениями и дополнениями), и рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»

Разработчик (разработчики):

Беляева Надежда Константиновна, преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ ИО АПТ, высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

| | | | |
|--|---------------------------|----------------|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ | ПРОГРАММЫ | УЧЕБНОЙ | Стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ | СОДЕРЖАНИЕ | УЧЕБНОЙ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | РЕАЛИЗАЦИИ | УЧЕБНОЙ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ | | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины «Русский язык» с целью реализации ППССЗ среднего общего образования дисциплины «Русский язык» по специальности СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана Учебная дисциплина «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и результаты освоения учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, синтаксических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью

1.4 Основные виды деятельности и компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих видов деятельности обучающихся:

| Код ОК | Содержание обучения | Характеристика основных видов деятельности обучающегося |
|----------|--|---|
| ОК1 | Введение | <ul style="list-style-type: none"> Умения постановки целей деятельности, планировать собственную деятельность для достижения поставленных целей, предвидения возможных результатов этих действий, организации самоконтроля и оценки полученных результатов. |
| ОК2-ОК5 | Язык и речь. Функциональные стили речи. | <ul style="list-style-type: none"> Развить способности ясно и точно излагать свои мысли, логически обосновывать свою точку зрения, воспринимать и анализировать мнения собеседников, признавая право другого человека на иное мнение. |
| ОК1-ОК3 | Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. | <ul style="list-style-type: none"> владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров |
| ОК4-ОК9 | Лексикология и фразеология. | <ul style="list-style-type: none"> владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне |
| ОК2-ОК5 | Морфемика, словообразование, орфография | <ul style="list-style-type: none"> дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков. |
| ОК5-ОК10 | Морфология и орфография | <ul style="list-style-type: none"> совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях |
| ОК6-ОК10 | Синтаксис и пунктуация | <ul style="list-style-type: none"> формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, |

| | | |
|--|--|---|
| | | основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
|--|--|---|

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций, предъявляемых ФГОС по реализуемой специальности.

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

общий объем образовательной нагрузки __96__ часов:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __78__ часов,
 в том числе в форме практической подготовки __14__ часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы | 96 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение, в т. ч. контрольные работы | 78 |
| практические занятия, в т. ч. лабораторные работы | 14 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (РУССКИЙ ЯЗЫК)

| № занятия | Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий | Количество часов (аудиторных) | Вид занятий | Наглядные пособия и ИОР | Домашнее задание | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|---|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Русский язык. Введение Русский язык в современном мире. Диктант с грамматическим заданием | 2 | Лекция Диктант | Л-2 | Высказывания о рус. языке | ОК1 |
| Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи | | | | 14 | | ОК2-ОК5 |
| 2 | Тема 1.1. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. | 2 | Комбинированное занятие | Л-2, Л-3 | Конспект | ОК2-ОК5 |
| 3 | Тема 1.2. Разговорный стиль речи, его основные признаки. | 2 | Комбинированное занятие | Л-2, Л-3 | Конспект §185 | ОК2-ОК5 |
| 4 | Тема 1.2.2 Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья. | 2 | Комбинированное занятие | Л-2, Л-3 | Составление плана Л-2 §185 | ОК2-ОК5 |
| 5 | Тема 1.2.3 Художественный стиль речи. Изобразительно-выразительные средства языка. | 2 | Комбинированное занятие | Л-2,3 | Л-2 §185 | ОК2-ОК5 |
| 6 | Тема 1.2.4 Официально-деловой стиль речи. Жанры официально-делового стиля | 2 | Комбинированное занятие | Л-2,3 | Л-2 §185,190 | ОК2-ОК5 |
| 7 | Тема 1.3.1 Признаки, структура текста. Тема. Абзац. Типы речи (повествование, описание, рассуждение). | 2 | Комбинированное занятие | Л-2, Л-3 | Л-2 §183 | ОК2-ОК5 |
| 8 | Тема 1.3.2 Практическое занятие 1 Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи. | 2 | Практическая работа | Л-2,3 | Лингвостилистический анализ текста | ОК2-ОК5 |

| Раздел 2 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. | | | | 8 | ОК1-ОК3 | |
|---|---|----|-------------------------|------------------|--------------------------------------|---------|
| 9 | Тема 2.1 Фонетические единицы. Звук и фонема. Ударение словесное и логическое | 2 | Комбинированное занятие | Л-2 Л-3 | Л-2 §2 | ОК1-ОК3 |
| 10 | Тема 2.2 Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. | 2 | Комбинированное занятие | | Л-2 §7 | ОК1-ОК3 |
| 11 | Тема 2.3.1 Правописание безударных гласных. (Ь/ь), (О/ё). Правописание приставок на 3-/С. | 2 | Комбинированное занятие | Л-2,3 | Л-2 §33-43 | ОК1-ОК3 |
| 12 | Тема 2.3.2 Практическое занятие 2 Выявление закономерностей функционирования фонетической системы русского языка. | 2 | Практическая работа | Л-2,3 | Л-2 §3-8 Фонетический разбор слов | ОК1-ОК3 |
| Раздел 3. Лексикология и фразеология. | | | | 8 | ОК4-ОК9 | |
| 13 | Тема 3.1 Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. | 2 | Комбинированное занятие | Л-2,3 | Л-2 §9-21 | ОК4-ОК9 |
| 14 | Тема 3.1.2 Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Терминологическая лексика. | 2 | Комбинированное занятие | Л-3 | Л-2 §26-27 | ОК4-ОК9 |
| 15 | Тема 3.1.3. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. | 2 | Комбинированное занятие | Л-3 Словари | | ОК4-ОК9 |
| 16 | Тема 3.2. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. | 2 | Комбинированное занятие | Л-2,3 Словари | Л-2 §23-25 | |
| ИТОГО 1 семестр | | 32 | | | | |

| Раздел 4.Морфемика, словообразование, орфография | | | | 10 | ОК2-ОК5 | |
|--|---|---|-------------------------|----------|-----------------------|----------|
| 17 | Тема 4.1 Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. | 2 | Комбинированное занятие | Л 2, Л 3 | Морфемный разбор слов | ОК2-ОК5 |
| 18 | Тема 4.2 Способы словообразования. Особенности словообразования. | 2 | Комбинированное занятие | Л 2,3 | Л 2 §47,48 | ОК2-ОК5 |
| 19 | Тема 4.3.1 Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ . | 2 | Комбинированное занятие | Л 2,3 | Л 2 §36-40 | ОК2-ОК5 |
| 20 | Тема 3.2 Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание сложных слов. | 2 | Комбинированное занятие | Л 2,3 | Составление слов | ОК2-ОК5 |
| 21 | Тема 4.3.3 Наблюдение над значением морфем и их функциями в тексте. | 2 | Комбинированное занятие | Л 2,3 | Составления слов . | ОК2-ОК5 |
| Раздел 5.Морфология и орфография | | | | 14 | ОК5-ОК10 | |
| 22 | Тема 5.1 Практическое занятие3 Лексико-грамматические разряды существительных. Образование степеней сравнения прилагательных. | 2 | Практическая работа | Л 2,3 | Л 2 §51-65 | ОК5-ОК10 |
| 23 | Тема5. Лексико-грамматические разряды прилагательных. | 2 | Комбинированное занятие | Л 2,3 | Л 2 §80-86 | ОК5-ОК10 |
| 24 | Тема5.3 Лексико-грамматические разряды числительных.. Значение местоимения. . | 2 | Комбинированное занятие | Л 2,3 | Л 2 §195-202 | ОК5-ОК10 |
| 25 | Тема5.4 Глагол. Грамматические признаки глагола. Морфологический разбор глагола. | 2 | Комбинированное занятие | Л 2,3 | Л 2 §66-75 | ОК5-ОК10 |
| 26 | Тема 5.5 Причастие и деепричастие как особая форма глагола. | 2 | Комбинированное занятие | Л 2,3 | Л 2 §76-79 | ОК5-ОК10 |

| | | | | | | |
|---|--|---|-------------------------|------------------------|------------------|-----------------|
| 27 | Тема 5.6 Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. | 2 | Комбинированное занятие | Л 2,3 | §94-96 | OK5-OK10 |
| 28 | Тема 5.7 Практическое занятие4. Предлог как часть речи. Правописание союзов. Частица как часть речи. | 2 | Практическая работа | Раздаточный материал | Л 2 §97-103 | OK5-OK10 |
| Раздел 6. Синтаксис и пунктуация | | | 22 | | | OK6-OK10 |
| 29 | Тема 6.1 Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. | 2 | Комбинированное занятие | Л 2,3 | Л-2 §107-112 | OK6-OK10 |
| 30 | Тема 6. 2. Простое предложение. Грамматическая основа простого предложения. | 2 | Комбинированное занятие | Л 2,3 | Л 2 §113-117 | OK6-OK10 |
| 31 | Тема 6.3 Осложненное простое предложение. | 2 | Комбинированный урок | Л 2,3 | Л 2 §135-149 | OK6-OK10 |
| 32 | Тема 6.4 Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Вводные слова | 2 | Комбинированное занятие | Л 2,3 | Л 2 2 §149-151 | OK6-OK10 |
| 33 | Тема 6.5 Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. | 2 | Комбинированное занятие | Л 2,3 | Л 2 §155-161 | OK6-OK10 |
| 34 | Тема 6.6 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. | 2 | Комбинированное занятие | Л 2,3 | Л 2 §162-167 | OK6-OK10 |
| 35 | Тема 6.7 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. | 2 | Комбинированное занятие | Л 2,3 | Л 2 §171-175 | OK6-OK10 |
| 36 | Тема 6.8 Практическое занятие5. Сложное предложение с разными видами связи . Составление диалога | 2 | Практическая работа | Раздаточный материал | Л 2 §176-178 | OK6-OK10 |
| 37 | Тема 6.9 Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. | 2 | Комбинированное занятие | Л 2,3 | Л 2 §179-182 | OK6-OK10 |
| 38 | Тема 6.10. Практическое занятие6. Принципы русской пунктуации. Составление схем простых и сложных предложений . | 2 | Практическая работа | Л 2,3 Схемы, алгоритмы | Работа с текстом | OK6-OK10 |
| 39 | Тема 6.11 Практическое занятие7. Обобщение и повторение знаний по | 2 | Практическая работа | Л-2,3 | Тесты | OK6-OK10 |

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------------|----------------------|------------------|----------|
| | программе курса. | | | | | |
| 40 | Систематизация и обобщение знаний по I разделу курса. | 2 | Комбинированное занятие | Раздаточный материал | Работа с тестами | ОК2-ОК5 |
| 41 | Систематизация и обобщение знаний по II разделу курса. | 2 | Комбинированное занятие | Раздаточный материал | Работа с тестами | ОК1-ОК3 |
| 42 | Систематизация и обобщение знаний по III разделу курса. | 2 | Комбинированное занятие | Раздаточный материал | Работа с тестами | ОК4-ОК9 |
| 43 | Систематизация и обобщение знаний по IV разделу курса. | 2 | Комбинированное занятие | Раздаточный материал | Работа с тестами | ОК2-ОК5 |
| 44 | Систематизация и обобщение знаний по V разделу курса. | 2 | Комбинированное занятие | Раздаточный материал | Работа с тестами | ОК5-ОК10 |
| 45 | Систематизация и обобщение знаний по VI разделу курса. | 2 | Комбинированное занятие | Раздаточный материал | Работа с тестами | ОК6-ОК10 |
| | Промежуточная аттестация | 6 | | | | |
| | II семестр | 64 | | | | |
| | Итого | 90 | | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета 121.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, стенд с информационным материалом, портреты писателей и поэтов, Библиотечный фонд (учебники по литературе и русскому языку, словари ,методические материалы по курсу дисциплины;).

Мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Русский язык и литература. Русский язык: учеб. для студ. учреждений проф. образования/Е.С. Антонова, Т.М. Воителева.- 2-е изд. стер.- Издательский центр «Академия», 2017-416с.
2. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А.Чешко.-7-е изд.- М.: Просвещение, 2014.-368с..

Дополнительные источники:

- 4.Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 классов. А.И. Власенков, Н.М. Рыбченкова – М.: Просвещение, 2007. – 383с..

Электронные ресурсы:

3. Интернет-ресурсы

<http://eor.It.ru/eor/>-учебный портал по использованию ЭОР

<http://www.ruscorpora.ru/>-Национальный корпус русского языка –информационно-

справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

<http://ruskiyjazik.ru/>-Энциклопедия «Языкознание»

<http://etymolog.ruslang.ru/>-Этимология и история русского языка

<http://rus.1september.ru/>-Электронная версия газеты «Русский язык».

Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»www.uchportal.ru/-

Учительский портал. Уроки, презентации,

контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературеwww.Ucheba.com/-

Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, внеаудиторной самостоятельной работы

| Результаты обучения (виды деятельности обучающегося,) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| –осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления; анализ правильности и неправильных построений предложений, орфограмм; | Анализ упражнений, нахождение ошибок в текстах специальных заданий с ошибками, их исправление; использование раздаточного материала, теории и упражнений для устранения ошибок. |
| –грамотно писать упражнения и рефераты, делать сообщения; | Опросы по теме урока; проверка рефератов |
| –использовать основные виды чтения произведений, изучаемых в курсе литературы, для совершенствования грамотности; | Составление планов по главам романов, поэм, кинофильмов, написание сочинений |
| –извлекать необходимую информацию из различных источников. | Последовательность обучения получению информации из интернета, справочников, дополнительной литературы, анализ работы обучающихся |
| –знания орфоэпических, лексических грамматических, орфографических и пунктуационных норм русского языка; | Выполнение самостоятельных работ, тестирование, различные виды классных, домашних заданий, опросы (устные и письменные), лингвистические, этимологические задания, работа с учебником, с интернетом, итоговые самостоятельные (контрольные) работы. |