



**Министерство образования Иркутской области**

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
**«Ангарский политехнический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2021г.

ОДОБРЕНА  
предметно (цикловой) комиссией  
Протокол № 1  
« 01 » 09 2021 г.  
Председатель ПЦК  
Ильина И. Бирюкова

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании методического совета  
Протокол № 1  
« 01 » 09 2021 г.  
Зам. директора по учебной работе  
И.В. Лалетина  
Методист В.С. Мартынова  
Зав. библиотекой Н.В. Бережных

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. № 1196), рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>29</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности предназначена для реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Программа разработана с учетом профиля получаемого профессионального образования – технический.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл учебного плана и является базовой общеобразовательной учебной дисциплиной.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

**1.4. Основные виды деятельности и компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

Характеристика основных видов деятельности студентов:

<b>ОК</b>	<b>Содержание обучения</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности обучающегося</b>
ОК.01-	<b>Введение</b>	▪ Различать основные понятия и теоретические

ОК.04		<p>положения основ безопасности жизнедеятельности, применять знания дисциплины для обеспечения своей безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ анализировать влияние современного человека на окружающую среду, оценивать примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделировать ситуации по сохранению биосферы и её защите.</li> </ul>
ОК.01, ОК.02, ОК.05,	<b>1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Определять основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни;</li> <li>■ усвоить факторы, влияющие на здоровье, выявить факторы, разрушающие здоровье, планировать режим дня, выявить условия обеспечения рационального питания, объяснять случаи из собственной жизни и свои наблюдения по планированию режима труда и отдыха;</li> <li>■ анализировать влияние двигательной активности на здоровье человека, определять основные формы закаливания, их влияние на здоровье человека, обосновывать последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальные последствия употребления алкоголя;</li> <li>■ анализировать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека;</li> <li>■ моделировать социальные последствия пристрастия к наркотикам;</li> <li>■ моделировать ситуации по организации безопасности дорожного движения;</li> <li>■ характеризовать факторы, влияющие на репродуктивное здоровье человека;</li> <li>■ моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья.</li> </ul>
ОК.01, ОК.02, ОК.05	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Усвоить общие понятия чрезвычайных ситуаций, классифицировать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера по основным признакам, характеризовать особенности ЧС различного происхождения;</li> <li>■ выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС;</li> <li>■ моделировать поведение населения при угрозе и возникновении ЧС;</li> <li>■ осваивать модели поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоёмах, характеризовать основные функции системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснять основные правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать правильность выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС;</li> </ul>

		<p>раскрывать возможности современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, характеризовать правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ определять меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий; <ul style="list-style-type: none"> <li>■ характеризовать предназначение и основные функции полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.</li> </ul> </li> </ul>
ОК.01, ОК.02, ОК.05	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Различать основные понятия военной и национальной безопасности, освоить функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, характеризовать основные этапы создания Вооруженных Сил России; анализировать основные этапы проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определять организационную структуру, виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации; формулировать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих;</li> <li>■ характеризовать распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части, сопоставлять порядок и условия прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализировать условия прохождения альтернативной гражданской службы;</li> <li>■ анализировать качества личности военнослужащего как защитника Отечества;</li> <li>■ характеризовать требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеризовать понятия «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоить основы строевой подготовки; <ul style="list-style-type: none"> <li>■ формулировать боевые традиции Вооруженных Сил России, объяснять основные понятия о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.</li> </ul> </li> </ul>
ОК.01, ОК.02, ОК.05	<b>Основы медицинских знаний</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Освоить основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь, моделировать ситуации по оказанию первой помощи при несчастных случаях;</li> <li>■ характеризовать основные признаки жизни;</li> <li>■ освоить алгоритм идентификации основных видов кровотечений, идентифицировать основные признаки</li> </ul>



		теплового удара; ■ определять основные средства планирования семьи; формулировать особенности образа жизни и рацион питания беременной женщины.
--	--	---

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций, предъявляемых ФГОС по реализуемой специальности

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

3.4.2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов:

- ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;
- ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
- 3.4.3. Организация деятельности производственного подразделения:
- ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;
- ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей;
- ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.
- 3.4.4. Техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением:
- ПК 4.1. Осуществлять наладку, регулировку и проверку сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;
- ПК 4.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;
- ПК 4.2. Осуществлять испытания нового сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;
- ПК 4.3. Вести отчетную документацию по испытаниям сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:  
в форме практической подготовки 43 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<i>74</i>
<b>Объем образовательной программы</b>	<i>74</i>
в том числе:	
Теоретическое обучение	<i>26</i>
практические занятия	<i>48</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>4</i>
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме:</b>	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

№ зан яти й	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	К-во часов	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	К-во часов в форме практической подготовки	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
	<b>РАЗДЕЛ 1. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	22					
1	ТЕМА 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	Урок – изучение нового материала.	плакаты стенды видео. ЭР-2		Л-1: стр.10-17	ОК1-ОК2, ОК7,ОК9 ПК3.1-ПК-3.3
2	ТЕМА 1.2 Оружие массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Приборы разведки и контроля.	2	Комбинированный урок	плакаты стенды видео. ЭР-2		Л-1: стр.18-31	ОК1-ОК2,ОК7 ПК3.1-ПК-3.3
3	<b>Практическое занятие № 1</b> Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		Практическое занятие	Противогазы, аптечка индивидуальная,	2	Л-1: стр.31-46 Изучить и отработать навыки	ОК1-ОК2,ОК7 ПК3.1-ПК-3.3
4	<b>Практическое занятие № 2</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения.		Практическое занятие	Приборы ВПХР, дозиметры	2	Л-1: стр.74-81 Изучить и отработать навыки	ОК1-ОК2,ОК7 ПК3.1-ПК-3.3
	ТЕМА 1.3. Защита при землетрясениях, ураганах,	2	Учебно –	Стенды		Л-1: стр.55-68	ОК1-ОК2,

5	бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, выюге, селях, оползнях, наводнениях.		обобщающий урок	наглядные пособия ЭР-1			ОК7,ОК9 ПК3.1-ПК-3.3
6	ТЕМА 1.4. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	Контрольно – проверочный урок	Стенды наглядные пособия ЭР-1		Л-1: стр.68-74	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК3.1-ПК-3.3 ПК2.1,ПК2.3
7	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Понятие пожароопасных, взрывоопасных, химически и радиационно опасных объектов.	2					ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК3.1-ПК-3.3  ПК2.1,ПК2.3
8	ТЕМА 1.5. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных, гидродинамически опасных, химических и радиационно опасных объектах.	2	Зачетный урок	плакаты стенды видео. ЭР-2		Л-1: стр.74-98	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК3.1-ПК-3.3  ПК2.1,ПК2.3
9	<b>Практическое занятие № 3</b> Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.		Практическое занятие	Огнетушители, Противогазы, респираторы	2	Л-1: стр. 87-93 Изучить и отработать навыки	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК3.1-ПК-3.3

							ПК2.1,ПК2.3
10	<b>Практическое занятие № 4</b> Отработка действий при возникновении радиационной аварии.		Практическое занятие	Огнетушители, Противоголазы, респираторы	2	Л-1: стр. 93-9 Изучить и отработать навыки 6	ОК1-ОК7, ОК9 ПК3.1-ПК-3.3
11	ТЕМА 1.6. Обеспечение безопасности при эпидемии, при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, в случае обнаружения подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	2	Урок – изучение нового материала	Видео. Наглядные пособия.		Л-1: стр.100-117	ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 ПК2.1,ПК2.3
	<b>РАЗДЕЛ 2.</b> <b>Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>	34					
12	ТЕМА 2.1 Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Порядок прохождения военной службы.	2	Урок – изучение нового материала	Стенды наглядные пособия ЭР-1		Л-1: стр.121-154 Д-3: стр. 3-11	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3  ПК2.1,ПК2.3
13	ТЕМА 2.2. Уставы Вооруженных Сил. Военная присяга. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты	2	Комбинированное занятие	Видео. Наглядные пособия		Л-1: стр.166-187 Д-3: стр. 20-35	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3  ПК2.1,ПК2.3
14	<b>Самостоятельная работа № 2:</b> Структура Вооруженных сил. Виды и рода войск. Порядок прохождения военной службы. Символы воинской чести, доблести и славы.	2					ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3

							ПК2.1,ПК2.3
15	ТЕМА 2.3 Строевая подготовка. Строи и управления ими.	2	Учебно - обобщающее занятие	Видео. Наглядные пособия		Л-1: стр.187-214 Д-3: стр. 36-52	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3  ПК2.1,ПК2.3
16	<b>Практическое занятие № 5</b> Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Движение бегом, шагом на месте		Практическое занятие	Видео, плакаты, стенды. ЭР-3	2	Л-1: стр. 211-216 Л-1: стр.216-219 Д-2:15-20 Отработать навыки	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3  ПК2.1,ПК2.3
17	<b>Практическое занятие № 6</b> Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия и на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него.		Практическое занятие	Видео, плакаты, стенды. ЭР-3	2	Л-1: стр 218-222 Д-2: стр 36-44 отработать навыки	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3  ПК2.1,ПК2.3
18	<b>Практическое занятие № 7</b> Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй. Выравнивание, смыкание и размыкание строя.		Практическое занятие	Видео, плакаты, стенды. ЭР-4	2	Л-1:стр. 222-225 Д-2:стр. 45-52 отработать навыки	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3  ПК2.1,ПК2.3
19	<b>Практическое занятие № 8</b> Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка к стрельбе и ведение огня из автомата.		Практическое занятие	Видео, плакаты, стенды. ЭР-5	2	Л-1:стр. 228-231 Д-1:стр. 132-134	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3  ПК2.1,ПК2.3

							3
20	<b>Практическое занятие № 9</b> Порядок неполной разборки и сборки автомата. Основные тактико – технические характеристики автомата Калашникова.		Практическое занятие	Видео, плакаты, стенды.	2	Л-1:стр. 231-236 Д-1:стр. 134-140 Изучить и отработать навыки	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3  ПК2.1,ПК2.3
21	<b>Практическое занятие № 10</b> Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		Практическое занятие	Видео, плакаты, стенды. Эр-4	2	Л-1:стр. 231-236 Д-1:стр. 134-140 Изучить и отработать навыки	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3  ПК2.1,ПК2.3
22	<b>Практическое занятие № 11</b> Принятие положения для стрельбы. Упражнение выполнения стрельб, стоя, сидя, с упора, на ходу, лежа. Подготовка автомата к стрельбе. Осмотр оружия. Приведение автомата к нормальному бою.		Практическое занятие	Видео, плакаты, стенды. ЭР-5	2	Л-1: стр. 237-240 Д-1:стр. 195-207 Изучить и отработать навыки	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3  ПК2.1,ПК2.3
23	<b>Практическое занятие № 12</b> Виды и правила ведения огня из автомата. Ведение огня из положения стоя, сидя, лежа, на ходу, на бегу, из укрытия по неподвижным и бегущим целям.		Практическое занятие	Видео, плакаты, стенды. ЭР-5	2	Л-1:стр. 237-238 Д-1стр. 203-207	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3  ПК2.1,ПК2.3
24	ТЕМА 2.4 Общие сведения о ранах, виды ран, способы остановки кровотечения и обработки ран в повседневных и военно – полевых условиях. Оказание первой помощи раненому и пораженному в очаге поражения, на поле боя, эвакуация пострадавших.	2	Урок-изучение нового материала	Видео, плакаты, стенды ЭР-2		Л-1: стр. 244-248	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3  ПК2.1,ПК2.3



25	<b>Практическое занятие № 13</b> Первая (доврачебная) помощь при ожогах, травмах, огнестрельных ранениях, поражении электротоком, взрывчатыми веществами.		Практическое занятие	Тренажер Видео ЭР-4	2	Л-1: стр.263-271 Отработать навыки	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2- ПК1.3  ПК2.1,ПК2.3
26	<b>Практическое занятие № 14</b> Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении организма, воздействия оружия массового поражения на поле боя.		Практическое занятие	Видео ЭР-4 перевязочный материал	2	Л-1: стр.275-281 Отработать навыки	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2- ПК1.3  ПК2.1,ПК2.3
27	<b>Практическое занятие № 15</b> Первая (доврачебная) помощь пострадавшим при воздействии на организм боевых отравляющих веществ. Первая помощь при клинической смерти.	2	Практическое занятие	шина медицинская видео ЭР-5		Л-1: стр.275-281 Изучить и отработать навыки	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2- ПК1.3  ПК2.1,ПК2.3
28	<b>Практическое занятие № 16</b> Остановка кровотечений в бытовых, повседневных, военно - полевых условиях. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности, наложение шин на место перелома, транспортировка с поля боя раненого и пораженного.		Практическое занятие	Тренажер видео ЭР-5	2	Л-1: стр.246-251 Изучить и отработать навыки	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2- ПК1.3  ПК2.1,ПК2.3
29	<b>Практическое занятие № 17</b> Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания, непрямого массажа сердца, Изучение и усвоение навыков реанимации в повседневных ситуациях и военно – полевых условиях.		Практическое занятие	Тренажер видео ЭР-5	2	Л-1: стр.277-287 Изучить и отработать навыки	ОК1-ОК4 ОК6-ОК9 ПК3.1-ПК-3.3
<b>РАЗДЕЛ 3. Военная подготовка.</b>		<b>14</b>					

30	<b>Практическое занятие № 18</b> Военно-инженерная подготовка. Общее устройство и принцип действия мин, правила их установки и обезвреживания, меры безопасности при установке и обезвреживании мин.		Практическое занятие	Стенды наглядные пособия ЭР-1	2	Э-3 <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/2300/600/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/2300/600/info</a>	ОК1-ОК4 ОК6-ОК9 ПК3.1-ПК-3.3
31	<b>Практическое занятие № 19</b> Оборудование одиночных окопов; установление и обезвреживание противотанковых, противопехотных и сигнальных мин; преодоление минно-взрывных заграждений с использованием миноискателей, щупов и подручных предметов		Практическое занятие	Стенды наглядные пособия ЭР-1	2	Л-3 стр.23-26	ОК1-ОК4 ОК6-ОК9 ПК3.1-ПК-3.3
32	<b>Практическое занятие № 20</b> Тактическая подготовка. Действия солдата в бою. Передвижение на поле боя.	2	Практическое занятие	плакаты стенды видео. ЭР-2		Д-3: стр.10-13	ОК1-ОК4 ОК6-ОК9 ПК3.1-ПК-3.3
33	<b>Практическое занятие № 21</b> Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.		Практическое занятие	Видео. Наглядные пособия	2	Э-5 <a href="http://bookucheba.com/jiznedeyatelnosti-bjd-bezopasnost/vvedenie-osnovyi-bezopasnosti-17846.html">http://bookucheba.com/jiznedeyatelnosti-bjd-bezopasnost/vvedenie-osnovyi-bezopasnosti-17846.html</a>	ОК1-ОК4 ОК6-ОК9 ПК3.1-ПК-3.3
34	Тема 3.1 Способы действия личного состава в условиях радиационного, химического и биологического поражения.						
33	<b>Практическое занятие № 22</b> Военная топография. Порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных предметов; определение стороны горизонта по компасу, небесным светилам и		Практическое занятие	Видео, плакаты, стенды ЭР-2	2	Д-2 стр. 56-65	ОК1-ОК4 ОК6-ОК9 ПК3.1-ПК-3.3

	признакам местных предметов.						
35	<b>Практическое занятие №23</b> Определение азимута на местные предметы и направления по заданным азимутам; осуществление движение по заданным азимутам; работа с картой на местности (определение расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей).	1	Практическое занятие		1		
36	<b>Практическое занятие № 24</b> Огневая подготовка. Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.		Практическое занятие	массогабаритная модель АКМ ЭР-5	2	Д-2 стр. 17-20 стр.42-46	ОК1-ОК4 ОК6-ОК9 ПК3.1-ПК-3.3
37	Дифференцированный зачёт	2					
<b>Итого:</b>		<b>74</b>					

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должны удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02) Помещение должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля-управления - роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП- 7, респиратор Р-2; защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный

противохимический пакет ИПП11 II; сумка санитарная; носилки плащевые;

- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

• В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

• Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др.

• В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты).

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.«Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко 5-е изд. Издательский центр «Академия» 2018 год. – 368 стр. ( эл. учебник [www.Academia – moskou.ru](http://www.Academia-moskou.ru))

2. «Основы безопасности жизнедеятельности» Т. А. Хван, П. А. Хван; -Изд-е 9 Ростов - на - Дону. 2014 год, 415 стр, (Среднее профессиональное образование). Печатное издание.

3. «Основы военной службы» Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. Под общей редакцией А. Т. Смирнова. Издательский центр

### *Дополнительные источники:*

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования ( письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Гражданский кодекс РФ (часть первая) : федер. закон от 30.11.94 №51- ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. - 1994. - N 32. - Ч. 1. - Ст. 3301

Гражданский кодекс РФ (часть вторая) : федер. закон от 26.01.96 №14- ФЗ (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. - 1996. - N 5. - Ч. 2. - Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (часть третья) : федер. закон от 26.11.01 N 146-ФЗ (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. - 2001. - N 49. - Ст. 4552

Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) : федер. закон от 18.12.06 N 230-ФЗ (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. - 2006. - N 52. - Ч. 1. - Ст. 5496

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 дек. 1995 г. №223-ФЗ : (ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16

Уголовный кодекс Российской Федерации : от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в ред. от 07.12.2011 : с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954

О воинской обязанности и военной службе : федер. закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. - 1998. - № 13. - Ст. 1475

О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. - 1994. - N 35. - Ст. 3648

О промышленной безопасности опасных производственных объектов : федер. закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3588

Об альтернативной гражданской службе : федер. закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3030

Об обороне : федер. закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. - 1996. - № 23. - Ст. 2750

Об охране окружающей среды : федер. закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. - 2002. - № 2. - Ст. 133.

Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федер. закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. - 2011. - N 48. - Ст. 6724

О Военной доктрине Российской Федерации : указ Президента РФ от 05.02.2010 N 146 // СЗ РФ. - 2010. - N 7. - Ст. 724

О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций : постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. - 2004. - N2. - Ст. 121

Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. М.: - 2012

Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах. Зарегистрировано Минюстом России 12 апреля 2010 г. Регистрационный № 16866. Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. -М.: 2012

#### ***Интернет - ресурсы***

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) - сайт МЧС РФ.

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) - сайт МВД РФ.

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) - сайт Минобороны.

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) - сайт ФСБ РФ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</p> <p>готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</p> <p>исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p><b>метапредметных:</b></p> <p>овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p>овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <p>формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>рефераты, творческие работы, тестовый контроль</p> <p>словарные диктанты</p>



<p>приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <p>развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p> <p>формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p> <p>умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p> <p>умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p> <p>знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</p> <p>локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</p> <p>формирование установки на здоровый образ жизни;</p> <p>развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</p> <p><b>предметных:</b></p>	<p>решение проблемных задач, решение задач по алгоритму</p> <p>наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, домашние работы</p>
---	---

<p>сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,</p> <p>знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p>	
---	--

<p>владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;</p>	
---	--

<p>ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;</p> <p>ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>3.4.2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов:</p> <p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;</p> <p>ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.</p> <p>3.4.3. Организация деятельности производственного подразделения:</p> <p>ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;</p> <p>ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей;</p> <p>ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.</p> <p>3.4.4. Техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением:</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять наладку, регулировку и проверку сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;</p> <p>ПК 4.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять испытания нового сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;</p> <p>ПК 4.3. Вести отчетную документацию по испытаниям сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.</p>	
--	--

**ополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /