



Министерство образования Иркутской области

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

Иркутской области

«Ангарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ

2021 г.

РЕКОМЕНДОВАНА
предметно-цикловой комиссией
Протокол № 1
« 01 » 09 2021 г.

Председатель ПЦК



Давыдова М. С.

РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА
на заседании методического совета
Протокол № 1

« 01 » 09 2021 г.

Зам. директора по учебной работе



Лалетина И. В.

Методист



Мартынова В. С.

Зав. библиотекой



Бережных Н. В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 07.12.2017 г №1196), рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования(далее СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»

Разработчик: Корецкис О. И., преподаватель ВКК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы

Учебная дисциплина «Конструктор карьеры» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин учебного плана подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования и изучается во 2 семестре студентами очной формы обучения. Знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Конструктор карьеры» используются при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом, написании курсовых работ, прохождении учебной, производственной, преддипломной практики, написании дипломной работы.

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студента представления о научных и практических аспектах профессиональной деятельности, мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, планированию своей карьеры, к тому, чтобы начать ее осуществление не после окончания обучения в техникуме, а немедленно, с первого года обучения; а также адаптация студента к системе обучения в техникуме.

В процессе достижения цели следует решить ряд **задач**:

- раскрыть основные понятия и категории знания о профессиональной деятельности по осваиваемой специальности;
- дать будущему специалисту основные знания о закономерностях планирования, причинах и условиях успеха/неуспеха профессиональной деятельности, способах и методах построения успешной профессиональной карьеры;
- мотивировать студента к самостоятельной деятельности в сфере управления образовательным процессом и формирования навыков: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;
- развивать у студентов профессионально значимые качества, устойчивый интерес к профессиональной деятельности по осваиваемой специальности, потребность в самообразовании.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»

	1.2	структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников: ЕТКС и ЕКС
	1.3	классификацию рынка труда
	1.4	перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда РФ
	1.5	виды сквозных цифровых технологий
	1.6	структуру национальной системы квалификаций
	1.7	способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет
	1.8	процедуру проведения независимой оценки квалификаций
	1.9	функции, виды, модели профессиональной карьеры
	1.10	этапы профессионального и карьерного развития
	1.11	способы планирования профессиональной карьеры
	1.12	структуру индивидуального плана карьерного развития и самообразования
	1.13	структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения
	1.14	возможные траектории профессионального развития и самообразования
Уметь	2.1	применять профстандарты для формирования образа квалификации по осваиваемой профессии (специальности)
	2.2	анализировать и сопоставлять, зафиксированные во ФГОС требования к выпускнику и требования к квалификации(ям) на
	2.3	оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании
	2.4	выявлять и развивать ключевые компетенции цифровой экономики по отрасли
	2.5	применять ресурсы НСК для проектирования траектории профессионального развития и самообразования
	2.6	применять различные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет
	2.7	применять механизм НОК для подтверждения уровня квалификации и профессионального развития
	2.8	оценивать потенциальные возможности профессионального развития
	2.9	применять методы планирования и развития карьеры
	2.10	проектировать индивидуальный план карьерного развития
	2.11	формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»

1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В процессе освоения программы учебной дисциплины за счет используемых форм и методов обучения, выполняемых заданий создаются условия для формирования следующих общих компетенций:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно

к различным контекстам

ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:
практические занятия 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>26</i>
практические занятия	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>0</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ

№ занят ий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов В форме практическ ой подготовки	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации.						
Тема 1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития						
1	Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация»	2	Изучение нового материала		Составление глоссария	ОК 01-03, ОК 04-05, ОК 09, ОК 11
2	Описание осваиваемой профессии (специальности) и квалификации в профессиональных и образовательных стандартах: выполняемые трудовые функции, их уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.	2	Изучение нового материала	Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.12.2017 г № 1196 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	Доработка конспекта	ОК 01-03, ОК 04-05, ОК 09
3	Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры. Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии.	2	Комбинированное занятие	http://profstandart.rosmintrud.ru/ www.consultant.ru/ Методические указания по ПР	Работа с таблицей	ОК 01 - ОК 10
4	Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой профессии (специальности))	2	Комбинированное занятие	http://profstandart.rosmintrud.ru/ www.consultant.ru/	Работа с таблицей	ОК 01 - ОК 10

№ занят ий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов В форме практическ ой подготовки	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7
5	Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта	2	Изучение нового материала		Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России.	ОК 03, ОК 04-05, ОК 10
6	«Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»)	2	Комбинированное занятие	Создание образа востребованного специалиста по профессии/специальности	Анализ конспекта	ОК 01 - ОК 09
Тема 2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда.						
7	Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Программа социально-экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий.	2	Изучение нового материала	https://irkobl.ru/sites/economy/socio-economic/project2030/	Современный мир профессий, тенденции в его развитии. Зарплата – как цена труда. Таблица востребованных вакансий региона, города в области информационных систем.	ОК 01 - ОК 09
8	Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет	2	Комбинированное занятие	Справочник профессий http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions ; Работа в России https://trudvsem.ru HeadHunter.ru (hh.ru); GORODRABOT.RU https://gorodrabot.ru/ ; «Rabota.ru»	Работа с таблицей	ОК 03, ОК 04-05, ОК 09

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов В форме практической подготовки	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7
9, 10	Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России. Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики.	4	Изучение нового материала	https://nark.ru/ https://data-economy.ru/	Работа с сайтом Модернизация профессии в условиях цифровизации к 2040 году	ОК 03, ОК 04-05, ОК 09
11	Практическое занятие №1 «Выявление и ранжирование способов поиска вакансии специалиста в области информационных систем на рынке труда»	2	Практическое занятие	https://www.hr-agent.ru/ Методические указания по ПР	Работа с таблицей	ОК 01 - ОК 09
Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры						
Тема 3. Профессиональная карьера, методы планирования						
12	Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры.	2	Изучение нового материала	https://hr-portal.ru/varticle/karero-gramma	Методы планирования карьеры.	ОК 03, ОК 04-05, ОК 09
13	Практическое занятие №2 Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста.	2	Практическое занятие	Методические указания по ПР	Подготовка презентации по теме	ОК 01 - ОК 09
14	Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта.	2	Изучение нового материала	https://nok-nark.ru/about/nsk/	Работа с сайтом	ОК 03, ОК 04-05, ОК 09
15	Практическое занятие №3 «Построение индивидуального плана карьерного развития»	2	Практическое занятие	Методические указания по ПР	Модель планирования карьеры по К. Бернсу и К. Магнуссу	ОК 03, ОК 04-05, ОК 09
16	Практическое занятие №4 «Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа». Резюме	2	Практическое занятие	Методические указания по ПР	Подготовка резюме	ОК 03, ОК 04-05, ОК 09

№ занят ий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов В форме практическ ой подготовки	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7
17	Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций	2	Комбинированн ое занятие		Подготовка к зачету	ОК.4,ОК.5, ОК.9
18	Практическое занятие №5 Промежуточная аттестация в форме диф. зачета. Защита презентации «План развития карьеры»	2	Практическое занятие Диф. зачет			ОК 03, ОК 04-05, ОК 09
Всего:		36				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения (проектор, экран)
- компьютеры с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Технология поиска работы и трудоустройства/учеб. пособие/А.М. Карягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков. . - 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 112 с.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.12.2017 г № 1196 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»
3. Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 г. N 266н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2014 г., регистрационный N 33064)
4. Профессиональный стандарт «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1073н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный N 40766)
5. Профессиональный стандарт «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 года № 1073н № 16.090
6. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
7. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации <https://nok-nark.ru/>
8. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kos-nark.ru/>
9. Справочник профессий <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
10. Атлас новых профессий. <http://atlas100.ru/>
11. Щербина М. Школа карьеры [Текст]: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2010. - 1520 с.
12. Энциклопедия «Карьера». <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>
13. Центр занятости населения города Ангарска. <http://angzn.irtel.ru>
14. Портал Работа.ру <https://rabota.ru/>
15. <https://trudvsem.ru/>
16. <https://rosmintrud.ru/>
17. <https://www.irkzan.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ОП.13 Конструктор карьеры. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

1.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Номер, темы занятия
Текущий контроль № 1. Методы и формы: Контрольная работа (Опрос) Вид контроля: Письменная контрольная работа	
1.1 суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»	1. Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация» 2. Описание осваиваемой профессии (специальности) и квалификации в профессиональных и образовательных стандартах: выполняемые трудовые функции, их уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе. 3. Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры. Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии.
1.2 структура профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников: ЕТКС и ЕКС	1. Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России. Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта. 3. Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры. Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии.

1.6 структура национальной системы квалификаций	5. Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России
2.1 применять профстандарты для формирования образа квалификации по осваиваемой профессии (специальности)	4. Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой специальности)
2.2 анализировать и сопрягать, зафиксированные во ФГОС требования к выпускнику и требования к квалификации(ям) на рынке труда, зафиксированные в ПС (на примере осваиваемой профессии (специальности))	6. Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»)
Текущий контроль № 2. Методы и формы: Контрольная работа (Опрос) Вид контроля: Письменная контрольная работа	
1.3 классификация рынка труда	7. Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Программа социально-экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда
1.4 перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда РФ	7. Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Программа социально-экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда

2.3 оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития	7. Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Программа социально-экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда. 8. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда.
1.5 виды сквозных цифровых технологий 1.7 способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет 2.4 выявлять и развивать ключевые компетенции цифровой экономики по отрасли 2.6 применять различные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет	9. Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России. Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. 10. Выявление и ранжирование способов поиска вакансии специалиста в области информационных систем на рынке труда 12. Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста.
Текущий контроль № 3. Методы и формы: Контрольная работа (Опрос) Вид контроля: Письменная контрольная работа	
1.8 процедура проведения независимой оценки квалификаций	5. Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта
1.9 функции, виды, модели профессиональной карьеры	11. Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры

1.10 этапы профессионального и карьерного развития	11. Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры
1.11 способы планирования профессиональной карьеры	11. Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры
2.7 применять механизм НОК для подтверждения уровня квалификации и профессионального развития	17. Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций
1.12 структура индивидуального плана карьерного развития	11. Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры 14. Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда
1.13 структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения	15. Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста
1.14 возможные траектории профессионального развития и самообразования	3. Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры. Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии. 14. Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда

2.8 оценивать потенциальные возможности профессионального развития	14. Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда
2.9 применять методы планирования и развития карьеры	14. Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда
2.10 проектировать индивидуальный план карьерного развития	14. Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций
2.11 формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»	15. Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста
2.5 применять ресурсы НСК для проектирования траектории профессионального развития и самообразования	14. Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Зачет

Зачет может быть выставлен при условии выполнения заданий и по результатам текущего контроля

Текущий контроль №1

Текущий контроль №2

Текущий контроль №3

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».