



**Министерство образования Иркутской  
области**

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области  
**«Ангарский политехнический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2021 г.

ОДОБРЕНА  
предметно (цикловой) комиссией  
Протокол № 1  
«01» сентября 2021 г.  
Председатель ПЦК  
Бирюкова Е.В. Бирюкова  
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании методического совета  
Протокол № 1  
«01» 03 2021 г.  
Зам. директора по учебной работе  
Иванова Иванов  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНА  
Методист  
Иванова Иванова  
(Ф.И.О.)  
Зав. библиотекой  
Иванова Иванов  
(Ф.И.О.)

Рабочая программ разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОБЖ для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26.03. 2015 г.), Уточнений к Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренным Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.) и рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»

Разработчик (разработчики): Васильев К.Г. преподаватель-организатор ОБЖ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>РЕАЛИЗАЦИИ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>22</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ</b>		<b>25</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД. 09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью реализации ППССЗ среднего общего образования

по специальности СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана:** программа дисциплины входит в общеобразовательный цикл и является базовой (профильной) дисциплиной

### **1.3. Цели и результаты освоения учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях

природного, техногенного и социального характера;

**метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов

и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных

с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости,

гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать

необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и

внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма,

терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций при-

родного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных

ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на

практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и

прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности,

особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных

видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

#### **1.4. Основные виды деятельности и компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих видов деятельности обучающегося:

<i>Содержание обучения</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности обучающегося</i>
Введение	<ul style="list-style-type: none"><li>- Различать основные понятия и теоретические положения основ безопасности жизнедеятельности, применять знания дисциплины для обеспечения своей безопасности;</li><li>- анализировать влияние современного человека на окружающую среду, оценивать примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды;</li><li>- моделировать ситуации по сохранению биосферы и её защите.</li></ul>
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	<ul style="list-style-type: none"><li>- Определять основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни;</li><li>- усвоить факторы, влияющие на здоровье, выявить факторы, разрушающие здоровье, планировать режим дня, выявить условия обеспечения рационального питания, объяснять случаи из собственной жизни и свои наблюдения по планированию режима труда и отдыха;</li><li>- анализировать влияние двигательной активности на здоровье человека, определять основные формы закаливания, их влияние на здоровье человека, обосновывать последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальные последствия употребления алкоголя;</li><li>- анализировать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека; □ моделировать социальные последствия</li></ul>

	пристрастия к наркотикам; - моделировать ситуации по организации безопасности дорожного движения; - характеризовать факторы, влияющие на репродуктивное здоровье человека; - моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья.
2. Государственная система обеспечения безопасности населения	- Усвоить общие понятия чрезвычайных ситуаций, классифицировать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера по основным признакам, характеризовать особенности ЧС различного происхождения; - выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС; - моделировать поведение населения при угрозе и возникновении ЧС; - осваивать модели поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоёмах, характеризовать основные функции системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснять основные правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать правильность выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрывать возможности современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, характеризовать правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника; - определять меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий; - характеризовать предназначение и основные функции полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.
3. Основы обороны государства и воинская обязанность	- Различать основные понятия военной и национальной безопасности, освоить функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, характеризовать основные этапы создания Вооруженных Сил России;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные этапы проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определять организационную структуру, виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации; формулировать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих;</li> <li>- характеризовать распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части, сопоставлять порядок и условия прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализировать условия прохождения альтернативной гражданской службы;</li> <li>- анализировать качества личности военнослужащего как защитника Отечества;</li> <li>- характеризовать требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеризовать понятия «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоить основы строевой подготовки;</li> <li>- формулировать боевые традиции Вооруженных Сил России, объяснять основные понятия о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.</li> </ul>
4. Основы медицинских знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоить основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь, моделировать ситуации по оказанию первой помощи при несчастных случаях;</li> <li>- характеризовать основные признаки жизни;</li> <li>- освоить алгоритм идентификации основных видов кровотечений, идентифицировать основные признаки теплового удара;</li> <li>- определять основные средства планирования семьи;</li> <li>- формулировать особенности образа жизни и рацион питания беременной женщины</li> </ul>
<b>Практическая часть</b>	
4. Основы медицинских знаний	<p>Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.</p> <p>Изучение и освоение основных способов</p>

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций, предъявляемых ФГОС по реализуемой специальности

Общие компетенции (ОК):

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

общий объем образовательной нагрузки 82 часа:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов,

в том числе в форме практической подготовки 4 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>82</b>
В том числе в форме практической подготовки	<i>4</i>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>82</b>
в том числе:	
теоретическое обучение, в т.ч. контрольные работы	<i>78</i>
практические занятия, в т.ч. лабораторные работы	<i>4</i>
курсовая работа (проект)	-
<i>консультации</i>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать)</i>	ДЗ

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

наименование дисциплины

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Кол-во часов в форме практической подготовки	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<b>Введение</b> Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	Ознакомительное занятие				ОК 1- ОК 11
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>		<b>10</b>			<b>0</b>		
2	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятие о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	Урок - изучение нового материала	плакаты		Л-1: Стр.20-24 Л-2 Стр. 162-164	ОК 3- ОК 4 ОК 5
3	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физкультурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха.	2	Учетно – обобщающий урок	ЭР-1		Л-1: Стр.24-38 Л-2: Стр. 174-177	ОК 3- ОК 4 ОК 5
4	Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь. Его влияние на здоровье,	2	Контрольно – провероч-	стенды плакаты		Л-1: Стр.38-48 Л-2: Стр. 174-	ОК 3- ОК 4 ОК 5

	социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической активности. Курение. Его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания. Общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		ный урок	видео		177	
5	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы на него влияющие. Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	2	Урок - изучение нового материала			Л-1: Стр. 48-55	ОК 3- ОК 4 ОК 5
6	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в РФ. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	2	Контрольно – проверочный урок	стенды плакаты Э-2		Л-1: Стр. 55-60	ОК 3- ОК 4 ОК 5
<b>РАЗДЕЛ 2: Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>		<b>22</b>			<b>2</b>		
7	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	Урок-изучение нового материала	Плакаты видео		Л-1: Стр.60-70 Л-2: Стр. 112-117	ОК 1- ОК 11
8	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	2	Комбинированный			Л-1: Стр. 70-91	ОК 1- ОК 11

	характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		урок				
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. РСЧС. История создания, предназначение, структура.	2	Комбини- рованный урок	Видео Э-4		Л-1: Стр.91-99 Л-2: Стр. 112-117	ОК 1- ОК 11
10	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения гражданской обороны. Структура и органы управления ГО. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2	Комбини- рованный урок			Л-1: Стр. 99-105	ОК 1- ОК 11
11	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	Учебно – обобщаю- щий урок	плакаты видео Э-3		Л-1: Стр.105-113 Л-2: Стр. 81-95	ОК 1- ОК 11
12	Организация инженерной защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	Контрольно провероч- ный урок	Стенды, плакаты видео		Л-1: стр.113-124 Л-2: Стр. 117-125	ОК 1- ОК 11

13	Аварийно – спасательные работы, проводимые в зонах ЧС. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2	Комбини- рованный урок	Стенды, плакаты видео		Л-1: Стр.124-128 Л-2: Стр. 112-117	ОК 1- ОК 11
14	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	2	Комбини- рованный урок			Л-1: Стр. 128-130	ОК 1- ОК 11
15	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате заложника. Меры безопасности населения, на территории военных действий.	2	Комбини- рованный урок			Л-1: Стр. 128-135	ОК 1- ОК 11
16	Государственные службы по охране и безопасности граждан. МЧС, служба скорой медицинской помощи, Полиция РФ, Роспотребнадзор, Гидрометеорологическая служба.	2	Контрольно провероч- ный урок			Л-1: Стр. 135-146	ОК 1- ОК 8
17	Практическое занятие №1 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. Изучение первичных средств пожаротушения. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.		Практическ ое занятие	плакаты	2	Л-1 стр. 347-357 Л-3: Стр. 106-114	ОК 1- ОК 8
	<b>Итого:</b>	<b>32</b>			<b>2</b>		
<b>РАЗДЕЛ 3: Основы обороны государства и</b>		<b>22</b>			<b>0</b>		

<b>воинская обязанность</b>							
18	История создания Вооруженных Сил России, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	Урок - изучение нового материала	Плакаты видео		Л-1: Стр.146-158 Л-3: Стр.121-142	ОК 1- ОК 8
19	Виды, рода Вооруженных Сил, рода войск. История создания, предназначение, структура.	2	Урок - изучение нового материала	Плакаты видео		Л-1: Стр.158-172 Л-3: Стр.121-142	ОК 1- ОК 8
20	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет.	2				Л-1: Стр.172-178	ОК 1- ОК 8
21	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	2				Л-1: Стр.178-179	ОК 3 ОК 4 ОК 5
22	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих,	2	Контрольно проверочное занятие	Видео, плакаты Э-2		Л-1: Стр. 179-204 Л-3: Стр. 154-166	ОК 3 ОК 4 ОК 5



	распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.						
23	Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы	2	Урок – изучение нового материала	стенды плакаты		Л-1: Стр. 204-214 Л-2: Стр. 149-151	ОК 3 ОК 4 ОК 5
24	Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	2	Учебно – обобщающий урок	Плакаты Стенды видео. Э-5		Л-1: Стр.214-224 Л-3: стр. 190-197	ОК 3 ОК 4 ОК 5
25	Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных	2				Л-1: Стр.224-235	ОК 1- ОК 11

	образовательных учреждений профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.						
26	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.	2				Л-1: Стр.235-240	ОК 1- ОК 11
27	Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.	2				Л-1: Стр.240-248	ОК 1- ОК 11
28	Дни воинской славы России. Города - герои в Российской Федерации.	2				Л-1: Стр.248-254	ОК 1- ОК 11
<b>РАЗДЕЛ 4: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>24</b>			<b>2</b>		
29	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.	2	Урок - изучение нового материала	Плакаты видео		Л-1: Стр.254-257	ОК 1- ОК 11
30	Понятие и виды травм. Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при травмах различных областей тела.	2	Комбинированный урок	Плакаты Видео наглядные пособия		Л-1: Стр.257-261	ОК 1- ОК 11
31	Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа, при сотрясениях и ушибах	2				Л-1: Стр.261-271	ОК 1- ОК 11

	головного мозга, при переломах, при электротравмах и повреждении молнией.						
32	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	2				Л-1: Стр.271-273	ОК 1- ОК 11
33	Первая помощь при наружных кровотечениях. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при капиллярном и артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	2	Контрольно проверочны й урок	Плакаты, стенды манекен		Л-1: Стр.273-278	ОК 1- ОК 8
34	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических и химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Основные признаки теплового удара. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	2				Л-1: Стр.278-293	ОК 1- ОК 8
35	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из дыхательных путей.	2				Л-1: Стр.293-295	ОК 1- ОК 8
36	Первая помощь при отравлениях.	2				Л-1: Стр.295-301	ОК 1- ОК 8

	Острое и хроническое отравление. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.2						
37	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.	2				Л-1: Стр.301-312	ОК 1- ОК 8
38	Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2				Л-1: Стр.312-314	ОК 1- ОК 8
39	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности.	2				Л-1: Стр.314-330	ОК 1- ОК 8
40	Практическое занятие №2 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи пострадавшим. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.		Практическое занятие	Плакаты, стенды Э-6	2	Л-1: Стр.340-347	ОК 1- ОК 8
41	Дифференцированный зачет	2	Дифференцированный зачет				ОК 1- ОК 11
<b>Итого</b>		<b>78</b>			<b>4</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля-управления - роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2; защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП11 П; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко 6-е изд. Издательский центр «Академия» 2019 год. – 368 стр. (эл. учебник [www.Academia – moskou.ru](http://www.Academia-moskou.ru))

2. Основы безопасности жизнедеятельности Т. А. Хван, П. А. Хван; - Изд-е 9 Ростов - на - Дону. 2018 год, 415 стр., (Среднее профессиональное образование). Печатное издание.

3. Основы военной службы: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. Под общей редакцией А. Т. Смирнова. Издательский центр «Академия»: Высшая школа – 240 с.

Дополнительные источники:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной

политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Гражданский кодекс РФ (часть первая): федер. закон от 30.11.94 №51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. - 1994. - N 32. - Ч. 1. - Ст. 3301

Гражданский кодекс РФ (часть вторая): федер. закон от 26.01.96 №14-ФЗ (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. - 1996. - N 5. - Ч. 2. - Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (часть третья): федер. закон от 26.11.01 N 146-ФЗ (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. - 2001. - N 49. - Ст. 4552

Гражданский кодекс РФ (часть четвертая): федер. закон от 18.12.06 N 230-ФЗ (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. - 2006. - N 52. - Ч. 1. - Ст. 5496

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 дек. 1995 г. №223-ФЗ : (ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16

Уголовный кодекс Российской Федерации: от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в ред. от 07.12.2011: с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954

О воинской обязанности и военной службе: федер. закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. - 1998. - № 13. - Ст. 1475

О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. - 1994. - N 35. - Ст. 3648

О промышленной безопасности опасных производственных объектов: федер. закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3588

Об альтернативной гражданской службе: федер. закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3030

Об обороне: федер. закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. - 1996. - № 23. - Ст. 2750

Об охране окружающей среды: федер. закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. - 2002. - № 2. - Ст. 133.

Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федер. закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. - 2011. - N 48. - Ст. 6724

О Военной доктрине Российской Федерации: указ Президента РФ от 05.02.2010 N 146 // СЗ РФ. - 2010. - N 7. - Ст. 724

О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. - 2004. - N2. - Ст. 121

Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. М.: - 2012

Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах. Зарегистрировано Минюстом России 12 апреля 2010 г. Регистрационный № 16866. Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. -М.: 2012

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.*

Электронные ресурсы:

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) - сайт МЧС

РФ. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) - сайт МВД

РФ. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) - сайт

Минобороны. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) - сайт

ФСБ РФ.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, внеаудиторной самостоятельной работы

Результаты обучения:	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Л 1. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	- Демонстрация личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	-Оценка результатов самостоятельной работы. - Работа с дополнительной литературой. -Привлечение информации курса и личного опыта для анализа информации источника.
Л 2. Л2. готовность к служению Отечеству, его защите ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- физическая подготовка; -участие в военно-спортивных объединениях; -участие в военно-патриотических мероприятиях; - участие во внеурочной работе с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности, военных сборах.	-Устный опрос. -Оценка результатов самостоятельной работы. -Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.
Л 3. Л3. формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Демонстрация здорового образа жизни.  Демонстрация норм осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности	-Оценка результатов самостоятельной работы. Тестирование -Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. .Критический анализ источника.
Л4. исключение из своей	- Демонстрация	-Наблюдение и оценка

<p>жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д. ОК 8.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>здорового образа жизни. Занятия в спортивных секциях;</p> <p>Отказ от курения, употребления алкоголя.</p> <p>Забота о своём здоровье и здоровье окружающих</p>	<p>решения профессиональных задач на практических занятиях.</p> <p>-Критический анализ источника.</p> <p>-Отделение суждений, имеющих фактический характер, от оценочных суждений.</p> <p>-Привлечение информации курса и личного опыта для анализа информации источника.</p> <p>-Демонстрация способности делать выводы из источника.</p>
<p>Л5. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; ОК 1</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- Демонстрация ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности</p>	<p>-Экспертное оценивание выступлений.</p> <p>-Демонстрация умения формулировать авторскую позицию.</p> <p>-Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий.</p> <p>-Экспертное оценивание выступлений.</p> <p>-Доклад или сообщение по теме.</p> <p>-Защита творческой работы.</p> <p>-Работа с дополнительной литературой.</p> <p>-Критический анализ источника.</p> <p>-Демонстрация умения формулировать авторскую позицию.</p> <p>-Демонстрация способности делать выводы из источника.</p>
<p>Л6. освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; ОК 3</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них</p>	<p>Демонстрация приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характер</p>	<p>- Наблюдение за содержанием выступлений студента, за деятельностью студента в процессе выполнения теоретических и практических заданий</p>

ответственность.		
<p>М1. овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p>ОК 6.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>. Демонстрация умений формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека</p>	<p>-Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.</p> <p>-Наблюдение и оценка выполнения ключевых технологических операций в работе с документами с применением средств организационной и вычислительной техники.</p> <p>--Отделение суждений, имеющих фактический характер, от оценочных суждений.</p> <p>-Привлечение информации курса и личного опыта для анализа информации источника.</p>
<p>М2. овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <p>ОК 1.</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-самостоятельность при поиске необходимой информации;</p> <p>-рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;</p> <p>-ответственность за результаты своей работы;</p> <p>- обоснование способов решения заданий, определенных преподавателем;</p> <p>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями обучения на принципах толерантного отношения;</p>	<p>- Наблюдение за содержанием выступлений студента, за деятельностью студента в процессе выполнения теоретических и практических заданий</p>
<p>.М3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в</p>	<p>-эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в т. ч. электронные;</p> <p>- оценка результатов работы;</p> <p>-нахождение и</p>	<p>.-Устный опрос.</p> <p>-Наблюдение за содержанием выступлений студента, за деятельностью студента в процессе выполнения теоретических и практических заданий</p>

<p>чрезвычайных ситуациях; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>использование информации для эффективного выполнения поставленных задач; -выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу.</p>	
<p>М4. приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Демонстрация различных методов достижения поставленных целей</p>	<p>- Наблюдение за содержанием выступлений студента, за деятельностью студента в процессе выполнения теоретических и практических заданий</p>
<p>М 5. развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение</p>	<p>Демонстрация способностей вести диалог. Демонстрация умений отстаивать свою точку зрения -активное участие в жизни коллектива; -эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе; -умение работать в группе;-</p>	<p>Наблюдение за содержанием выступлений студента, за деятельностью студента в процессе выполнения теоретических и практических заданий</p>
<p>М6. формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные</p>	<p>- Демонстрация способности оценивать и принимать решения, определяющие</p>	<p>Наблюдение за содержанием выступлений студента, за деятельностью студента в процессе</p>

<p>роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; ОК 6</p> <p>Работать в коллективе и команде.</p>	<p>стратегию поведения. Демонстрация умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>выполнения теоретических и практических заданий</p>
<p>М7. умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; ОК 5</p> <p>Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>- Демонстрация умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников</p>	<p>- Наблюдение за содержанием выступлений студента, за деятельностью студента в процессе выполнения теоретических и практических заданий</p>
<p>М8. умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; ОК 3</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация умений применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей</p>	<p>Наблюдение за содержанием выступлений студента, за деятельностью студента в процессе выполнения теоретических и практических заданий</p>
<p>М9. умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного</p>	<p>Демонстрация сформированности умений анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и</p>	<p>Наблюдение за содержанием выступлений студента, за деятельностью студента в процессе выполнения теоретических и практических заданий</p>

поведения;	возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения	
М10. умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	Демонстрация умений информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях	Наблюдение за содержанием выступлений студента, за деятельностью студента в процессе выполнения теоретических и практических заданий
М11. знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;	Демонстрация знаний устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни	Наблюдение за содержанием выступлений студента, за деятельностью студента в процессе выполнения теоретических и практических заданий
М12. локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации	Наблюдение за содержанием выступлений студента, за деятельностью студента в процессе выполнения теоретических и практических заданий
М13. формирование установки на здоровый образ жизни;	Демонстрация сформированности активной жизненной позиции, на здоровый образ жизни	Наблюдение за содержанием выступлений студента, за деятельностью студента в процессе выполнения теоретических и практических заданий
М14. развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Демонстрация физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки	Наблюдение за содержанием выступлений студента, за деятельностью студента в процессе выполнения теоретических и практических заданий

ответственность.		
<p>П1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>ОК 4</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- Проявление активной жизненной позиции;</p> <p>Проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ;</p> <p>Уважение общечеловеческих и демократических ценностей</p>	<p>-Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.</p> <p>-Критический анализ источника.</p> <p>-Отделение суждений, имеющих фактический характер, от оценочных суждений.</p> <p>-Привлечение информации курса и личного опыта для анализа информации источника.</p> <p>-Демонстрация способности делать выводы из источника.</p> <p>-Оценка навыков самостоятельного анализа источников исторической информации.</p>
<p>П 2 . знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>ОК 2</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p>	<p>-Экспертное оценивание выступлений-</p> <p>Демонстрация умения формулировать авторскую позицию.- Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий.-Экспертное оценивание выступлений.- Доклад или сообщение по теме.-Защита творческой работы.-Работа с дополнительной литературой.</p> <p>-Критический анализ источника.</p> <p>-</p> <p>делать выводы из источника.</p>
<p>П3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий</p>	<p>Демонстрация мировоззрения, отвечающего современным реалиям и действий</p>	<p>-Оценка результатов с Тестирование, письменные работы, индивидуальные задания, индивидуально-групповые задания</p>

<p>противоправного характера, а также асоциального поведения; ОК 3</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>противоправного характера, а также асоциального поведения; Проявление общественного сознания; Воспитанность и тактичность</p>	<p>самостоятельной работы. -</p>
<p>П4.сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; ОК 7</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация здорового образа жизни как средство обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности</p>	<p>- Тестирование, письменные работы, индивидуальные задания, индивидуально-групповые задания</p>
<p>П5. знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, ОК 5</p> <p>Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>- . Демонстрация знаний о распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</p>	<p>Тестирование, письменные работы, индивидуальные задания, индивидуально-групповые задания</p>
<p>П6. знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; ОК 8</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать</p>	<p>Демонстрация знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека</p>	<p>-Устный опрос. -Оценка результатов самостоятельной работы. -Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.</p>



повышение квалификации.		
<p>П 7.умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>ОК 1</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использование различных информационных источников</p>	<p>Тестирование, письменные работы, индивидуальные задания, индивидуально-групповые задания</p>
<p>П 8.умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 3</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация знаний основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Тестирование, письменные работы, индивидуальные задания, индивидуально-групповые задания</p>
<p>П9. знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка</p>	<p>Тестирование, письменные работы, индивидуальные задания, индивидуально-групповые задания</p>
П10. знание основных	. знание основных видов	Тестирование, письменные

<p>видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p>	<p>работы, индивидуальные задания, индивидуально-групповые задания</p>
<p>П 11. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</p>	<p>владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</p>	<p>Тестирование, письменные работы, индивидуальные задания, индивидуально-групповые задания</p>