



**Министерство образования Иркутской
области**

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

ОУД.10 ИНФОРМАТИКА

2021 г.

ОДОБРЕНА
Предметно (цикловой) комиссией
технических дисциплин
Протокол № 1
« 09 » 09 2021 г.
Председатель ПЦК
[подпись] /О.Ю. Лезнова/

УТВЕРЖДЕНА
На заседании методического совета
Протокол № 1 от 01.09.2021
Зам. директора по учебной работе
[подпись] /И.В.Лалетина/

СОГЛАСОВАНА
Методист [подпись] /В.С.Мартынова/

Зав библиотекой [подпись] /Н.В.Бережных/

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. № 1196), рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»

Разработчик:

Гончарова Т.С., преподаватель информатики ГБПОУ ИО «АПТ», первая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИС- ЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕ- НИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана: программа дисциплины входит в общеобразовательный цикл и является профильной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Основные виды деятельности и компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих видов деятельности обучающегося:

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося
Введение	<ul style="list-style-type: none"> – находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; – классифицировать информационные процессы по принятому основанию; – выделять основные информационные процессы в реальных системах;
Информационная деятельность человека	<ul style="list-style-type: none"> – классифицировать информационные процессы по принятому основанию; – владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; – исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствии с поставленной задачей; – выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения;

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать ссылки и цитирование источников информации; – знать базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, – владеть нормами информационной этики и права, – соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;
2. Информация и информационные процессы	
2.1. Представление и обработка информации	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.); – знать о дискретной форме представления информации; – знать способы кодирования и декодирования информации; – иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; – владеть компьютерными средствами представления и анализа данных; – отличать представление информации в различных системах счисления; – знать математические объекты информатики;
2.2. Алгоритмизация и программирование	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о математических объектах информатики, в том числе логических формулах; – владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов; – уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; – уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц; – реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи; – определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; – определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем);
2.3. Компьютерное моделирование	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о компьютерных моделях; – оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования; – выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель; – выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования;
2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; – анализировать и сопоставлять различные источники информации;

3. Средства информационных и коммуникационных технологий	
3.1. Архитектура компьютеров	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств; – анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации; – определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; – анализировать интерфейс программного обеспечения;
3.2. Компьютерные сети	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о типологии компьютерных сетей; – определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети; – знать о возможности разграничения прав доступа в сеть;
3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	<ul style="list-style-type: none"> – владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; – реализовывать антивирусную защиту компьютера;
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных; – владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, уметь работать с ними; – уметь работать с библиотеками программ; – иметь опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных; – осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера; – пользоваться базами данных и справочными системами;
5. Телекоммуникационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий; – знать способы подключения к сети Интернет; – иметь представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире; – определять ключевые слова, фразы для поиска информации; – уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации; – определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; – иметь представление о способах создания и сопровождения сайта; – иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения; – планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом; – анализировать условия и возможности применения

	программного средства для решения типовых задач.
	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий; – знать способы подключения к сети Интернет; – иметь представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире;
	<ul style="list-style-type: none"> – определять ключевые слова, фразы для поиска информации; – уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации; – определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; – иметь представление о способах создания и сопровождения сайта; – иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения; – планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом; - анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций, предъявляемых ФГОС по реализуемой специальности:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов:
 в.т.ч в форме практической подготовки 26 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объём образовательной нагрузки	96
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практическая работа	26
консультации	4
промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Количество часов в форме практической подготовки	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	Введение.	2	лекция	ПК, проектор		Л1 стр. 5-7	ОК1
2	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	лекция	презентация		Л1 стр. 28-31	ОК1
3	<u>Практическая работа №1</u> Информационные ресурсы общества. Образовательные ресурсы. Правовые нормы информационной деятельности.		практическое занятие	карточки	2	отчёт	ОК1 ОК2
4	Правовые нормы, относящиеся к информации. Правонарушения, меры их предупреждения.	2	лекция	ПК, проектор		Конспект. Лекция	ОК2 ОК5 ОК10
5	<u>Практическая работа №2</u> Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.		практическое занятие	карточки	2	отчёт	ОК1 ОК2
6	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	2	лекция	видеолекция		Л1 стр. 8	ОК2 ОК5 ОК9

7	<u>Практическая работа №3</u> Представление информации в двоичной системе счисления.		практическое занятие	карточка-задание	2	отчёт	OK1 OK2
8	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации. Перевод из одной СС в другую.	2	лекция	видеолекция		Л1 стр. 8	OK2 OK5 OK9
9	Основные информационные процессы и их реализация с помощью ПК: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	лекция	ПК, проектор		Л1 стр. 33-39	OK2 OK5 OK6
10	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы ПК.	2	лекция	ПК, проектор		конспект. лекция	OK2 OK10
11	Алгоритмы и способы их описания	2	лекция	презентация		конспект. лекция	OK2, OK6 OK7, OK8
12	<u>Практическая работа №4</u> Алгоритмы решения задач.		практическое занятие	карточка-задание	2	отчёт	OK1 OK2
13	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Архив информации.	2	лекция	презентация		конспект. лекция	OK2, OK4 OK6, OK9 OK10
14	<u>Практическая работа №5</u> Архивация. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на ПК.		практическое занятие	карточка-задание	2	отчёт	OK2 OK7 OK10
15	Архитектура компьютеров. Основные характеристики, многообразие компьютеров.	2	лекция	презентация		Л1 стр.149-159	OK1, OK2 OK3, OK4 OK8, OK9
16	Подключение внешних устройств ПК. ПО внешних устройств.	2	самостоятельная работа	карточка		Л1 стр.156-159	OK1, OK2 OK3, OK4 OK8, OK9
17	Виды программного обеспечения компьютеров.	2	лекция	опорный конспект		Л1 стр.175 -180	OK2 OK8
18	<u>Практическая работа №6</u> Операционная система. Графический интерфейс пользователя.		практическое занятие	карточка-задание	2	отчёт	OK2 OK8 OK10
19	Объединение компьютеров в локальную сеть.	2	лекция	презентация		Л1 стр.301-307	OK2 OK4OK6

20	<u>Практическая работа №7</u> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		практическое занятие	карточка-задание	2	отчёт	OK2 OK6 OK10
21	Защита информации, антивирусная защита.	2	лекция	презентация		Л1 стр.180-189	OK2 OK4 OK6 OK10
22	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем.	2	лекция	опорный конспект		конспект Л1 стр.190-198	OK2, OK6
23	<u>Практическая работа №8</u> Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Использование систем проверки орфографии и грамматики.		практическое занятие	карточка-задание	2	отчёт	OK2, OK6 OK8
24	Основные приёмы форматирования, организация списков, создание формул в MSWord.	2	лекция	опорный конспект		конспект Л1 стр.190-198	OK2, OK6
25	<u>Практическая работа №9</u> Создание таблиц, оформление документа графическими элементами и данными из дополнительных приложений MSWord.		практическое занятие	карточка-задание	2	отчёт	OK8, OK9, OK10
26	Возможности динамических (электронных) таблиц. Адресация в Excel.	2	лекция	видеоурок		Л1 стр. 250-265	OK2, OK6
27	Математическая обработка числовых данных в электронных таблицах Excel.	2	лекция	видеоурок		Л1 стр. 250-265	OK2, OK6 OK10
28	Графики и диаграммы в MS Excel.	2	лекция	видеоурок		Л1 стр. 250-265	OK2, OK6 OK10
29	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей в MSExcel.	2	самостоятельная работа	карточка-задание		Л1 стр. 250-265	OK3,OK8 OK9, OK10
30	Использование статистических, математических и текстовых функций в MSExcel.	2	самостоятельная работа	карточка-задание		Л1 стр. 250-265	OK3, OK8 OK9, OK11

31	<u>Практическая работа №10</u> Графическое представление данных в MSExcel.		практическое занятие	карточка-задание	2	отчёт	OK8 OK9
32	Представление об организации баз данных и СУБД. Структура данных и система запросов на примерах БД различного назначения.	2	самостоятельная работа	карточка-задание		Л1 стр.270-287	OK2, OK5 OK6, OK10
33	Создание таблиц БД, организация связей между таблицами, простейшие операции поиска и фильтрации данных в MSAccess. Формы, запросы.	2	самостоятельная работа	карточка-задание		Л1 стр.270-287	OK5, OK6 OK9
34	Представление о программных средах компьютерной графики мультимедийных объектов.	2	лекция	видеоурок		Л1 стр.216-222	OK2, OK5 OK6, OK10
35	Виды компьютерной графики, их характеристика.	2	лекция	опорный конспект		Л1 стр.216-222	OK2, OK5 OK6
36	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций в MSPowerPoint.	2	самостоятельная работа	карточка-задание		повторение	OK5, OK6 OK9, OK10
37	<u>Практическая работа №11</u> Создание растровых и векторных изображений.		практическое занятие	карточка-задание	2	отчёт	OK5, OK6 OK9
38	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	лекция			Л1 стр.294-301	OK2 OK5
39	<u>Практическая работа №12</u> Браузер. Примеры работ с Интернет-магазином, СМИ, турагентством, библиотекой и др.		практическое занятие	карточка-задание	2	отчёт	OK2, OK5 OK7, OK8, OK10
40	Поиск информации с использованием ПК. Программные поисковые сервисы и системы.	2	самостоятельная работа	карточка-задание		Л1 стр. 318-325	OK2, OK5 OK7

41	<u>Практическая работа №13</u> Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.		практическое занятие	карточка-задание	2	отчёт	ОК5, ОК6 ОК7, ОК9 ОК10
42	Этические нормы коммуникаций в Интернете.	2	самостоятельная работа	карточка-задание		Л1 стр. 335-340	ОК2, ОК5 ОК9, ОК10
43	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	2	лекция			повторение	ОК5, ОК9
	Консультация	4					
	Экзамен	6					
	ИТОГО	96					

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; стенд, методические материалы по курсу дисциплины (включая электронные).

Технические средства обучения: компьютеры с доступом к сети Интернет; виртуальная и физическая машина с программным обеспечением (Windows 7, пакет прикладных программ MS Office, утилиты); сканеры; мультимедиа проектор; экран; доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова М. С. Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 352 с.

Электронные ресурсы:

1. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012.
2. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум: в 2 т., Т.1 / Л.А. Залогова [и др] – под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011.
3. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум: в 2 т., Т.2 / Л.А. Залогова [и др] – под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011.
4. 5. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н. Д. Угринович – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2008. – 188 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.edu.ru/modules.php-каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
2. <http://center.fio.ru/com/>-материалы по стандартам и учебникам
3. <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/>-методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
4. <http://www.phis.org.ru/informatica/>-сайт Информатика
5. <http://www.ctc.msiu.ru/>-электронный учебник по информатике и информационным технологиям
6. <http://www.km.ru/>-энциклопедия
7. <http://www.ege.ru/>-тесты по информатике
8. <http://comp-science.narod.ru/>-дидактические материалы по информатике

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Личностные:	
<ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной и мировой индустрии информационных технологий; 	Собеседование, консультации, беседа. развития и экспертная оценка во время практических работ, участия в конкурсах, олимпиадах. Фронтальный опрос. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Защита реферата. Выполнение презентаций. Письменная самостоятельная работа, письменная контрольная работа.
<ul style="list-style-type: none"> – осознание своего места в информационном обществе; 	
<ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно - коммуникационных технологий; 	
<ul style="list-style-type: none"> – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; 	
<ul style="list-style-type: none"> – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; 	
<ul style="list-style-type: none"> – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; 	
<ul style="list-style-type: none"> – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; 	
<ul style="list-style-type: none"> – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно- коммуникационных компетенций; 	
Метапредметные:	
<ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; 	Собеседование, консультации, беседа. Наблюдение и оценка решения задач во время обучения, выполнения практических

<ul style="list-style-type: none">– использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	<p>ских работ, участия в конкурсах, олимпиадах, работы над проектами, презентациями.</p> <p>Фронтальный опрос. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Защита реферата.</p>
<ul style="list-style-type: none">– использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	
<ul style="list-style-type: none">– использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	
<ul style="list-style-type: none">– анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	
<ul style="list-style-type: none">– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
<ul style="list-style-type: none">– публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	
Предметные:	
<ul style="list-style-type: none">– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	<p>Собеседование, консультации, беседа. Наблюдение и экспертная оценка решения задач во время обучения, выполнения практических работ. Фронтальный опрос. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Письменная самостоятельная работа, письменная контрольная работа.</p>
<ul style="list-style-type: none">– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;	
<ul style="list-style-type: none">– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	
<ul style="list-style-type: none">– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	
<ul style="list-style-type: none">– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	
<ul style="list-style-type: none">– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	

–сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	
–владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	
–сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	
–понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	
–применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	