




**Министерство образования Иркутской
области**


Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2021 г.

ОДОБРЕНА
предметно-цикловой комиссией
Протокол № 1
« 01 » сентября 2021 г.
Председатель ПЦК
 Е.В. Бирюкова

УТВЕРЖДЕНА
на заседании методического совета
Протокол № 1
« 01 » 09 2021 г.
Зам. директора по учебной работе
 И.В. Лалетина

СОГЛАСОВАНА
Методист
 В.С. Мартынова

Зав. библиотекой
 Н.В. Березная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1196 от 07.12.2017 г.), (зарегистрировано Министерством юстиции РФ, регистрационный номер № 44904), примерной рабочей программы, рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум», ГБПОУ ИО «АПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Место учебной дисциплины в структуре учебного плана: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-6, 9	<ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<ul style="list-style-type: none">• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;• о роли науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций;• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рабочая программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций, предъявляемых ФГОС по реализуемой специальности.

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на

основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	44
в том числе:	
теоретическое обучение, в т.ч. контрольные работы	20
практические занятия, в т.ч. лабораторные работы	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	8
Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Домашнее задание	Коды формирования компетенций
1	2	3	4	5	8	9
Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.						
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х						
1	Практическое занятие № 1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/	Итоги развития СССР к 1985 г.	ОК 9,
2	Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики.	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/	Перечислить черты кризиса «развитого социализма».	ОК 1, 3,
3	Самостоятельная работа № 1 Идеология СССР в 80-х гг.	2	СРС			ОК 1-6, 9
4	Культурная жизнь в СССР.	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати.	Подготовить сообщения по теме занятия.	ОК 1,2,3,4,9
5	Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений.	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати.	Блоковая стратегия.	ОК 1, 3,
6	Практическое занятие № 2 СССР в глобальных и региональных конфликтах.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/	http://etginpro.ru/ Участие СССР и НАТО в международных конфликтах.	ОК 4, 6
7	Практическое занятие № 3 Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .	http://www.warandpeace.ru/ Афганистан сегодня.	ОК 1, 3,
8	Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия.	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати.	Перечислить последствия перестройки.	ОК 1, 3,
9	Практическое занятие № 4 «Парад суверенитетов». События августовского путча.	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати.	1991 г.: альтернативы развития.	ОК 1, 3,
10	Практическое занятие № 5 Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://uristinfo.net/	http://ru.wikipedia.org/ . Итоги образования СНГ.	ОК 1, 3,5,6
Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.						

занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	8	9
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века						
11	РФ в начале 90-х гг.	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .	Черты гражданского общества.	ОК 1, 3,4, 5
12	Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве.	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати. http://uristinfo.net/	Итоги социально-экономического развития стран СНГ за 90-е годы.	ОК 1, 3,5,6
13	Самостоятельная работа № 2 Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.	2	СРС			ОК 1-6, 9
14	Практическое занятие № 6 Международные отношения в конце XX века.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .	http://en.academic.ru/ Обосновать необходимость модернизации ООН.	ОК 1, 3,4, 5
Тема 2.2.Укрепление влияния России на постсоветском пространстве						
15	Россия и страны Ближнего Зарубежья.	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати. http://knowledge.allbest.ru/	ОДКБ, ШОС, БРИКС, ЕвразЭС	ОК 3
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы						
16	Практическое занятие № 7 Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .	Роль РФ в глобализации.	ОК 1, 4,
17	Самостоятельная работа № 3 Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.	2	СРС			ОК 1-6, 9
18	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира;	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .	http://www.bibliofond.ru/ Расовые конфликты в США	ОК 1, 4,5, 6, 9
Тема 2.4. Развитие культуры в России						
19	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .	В чем основа развития духовной культуры в РФ.	ОК 5
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире						
20	Практическое занятие № 8	2	Практическое	Информация из материалов	Важнейшие научные открытия и	ОК 5

заняти й	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (ауди- торных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Домашнее задание	Коды формир у- емыхко мпетен- ций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
	Перспективные направления развития РФ на современном этапе.		ое занятие	периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .	технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.	
21	Самостоятельная работа № 4 Проблемы развития РФ на современном этапе	2	СРС		Повторение	ОК 1,2,3,4,5, 6,9
22	Дифференцированный зачет	2	Контрольно е занятие			ОК 1,2,3,4,5, 6,9
Всего:		44 из них 16 пр 8 срс				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «305 История»

оснащенный оборудованием (посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия, комплект учебно-методической документации), техническими средствами обучения (компьютер с лицензионным программным обеспечением).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник в 2-х частях – М.: Издательский центр «Академия», 2019. Ч.2 – 320 с.: сил.
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для сред. Проф. Образования: в 2-х частях – М.: Издательский центр «Академия», 2014. Ч.2 – 7-е изд. испр. – 320 с.: сил.

Дополнительные источники:

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

2. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.
3. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.
4. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
5. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
6. Портал МИД России: <http://www.mid.ru>.
7. Портал Правительства России: <http://government.ru>
8. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
9. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
10. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</p> <p>5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование. • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Семинар • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи
<p>1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>		