



Министерство образования Иркутской области


Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОП.13 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

2019 г.

ОДОБРЕНА
предметно (цикловой) комиссией
Протокол № 1
«02» 09 2019 г.
Председатель ПЦК

 /М.С. Давыдова


УТВЕРЖДЕНА
на заседании методического совета
Протокол № 1
«02» 09 2018 г.
Зам. директора по учебной работе

 /М.Е. Казанова

СОГЛАСОВАНА

Методист
 /И.В. Лалетина

Зав. Библиотекой

 /М.В. Лазукова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 05.02.2018 № 69), рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»

Разработчик:

Авершина Ольга Михайловна – преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла, первая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы:

общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Знать:

- содержание дисциплины и её задачи;
- профессиональный стандарт профессии бухгалтер;
- современное состояние и проблемы бухгалтерского учета;
- права, обязанности и ответственность бухгалтера;
- этические принципы бухгалтера;
- этапы развития бухгалтерского учета;
- основные категории и понятия бухгалтерского учета;
- метод бухгалтерского учёта и его основные элементы;
- систему нормативного регулирования бухгалтерского учёта в РФ;
- объекты бухгалтерского учета и их классификацию;
- план счетов бухгалтерского учета;
- основные понятия бухгалтерской и налоговой отчетности;
- автоматизированные программы бухгалтерского учета.

Уметь:

- обосновать направление выбора будущей специальности;
- определять взаимосвязь между дисциплинами образовательной программы;
- работать с законодательной базой бухгалтерского учёта;
- производить классификацию хозяйственных средств по составу и размещению и источникам образования хозяйственных средств;
- применять знания при дальнейшем изучении общепрофессиональных дисциплин.

1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.5. Обоснование вариативной части

Рабочая программа по учебной дисциплине «Введение в специальность» (Протокол ПЦК №9 от 13.05.2019) является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт.

Учебная дисциплина «Введение в специальность» призвана сформировать у обучающихся целостное представление о специальности Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), развить познавательный интерес к экономическим дисциплинам.

Основой изучения дисциплины является социально-ориентированное содержание об особенностях профессии, осваиваемой в рамках специальности Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Освоение содержания учебной дисциплины формирует у студентов первичные представления о специальности, которые опираются на понимание сущности профессии, роли бухгалтерского учёта в жизни человека.

Учебная дисциплина «Введение в специальность» обладает междисциплинарными связями, в частности широко использует базовые знания математики, истории, экономики.

В содержание учебной дисциплины включены практические занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих специальность Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Практико-ориентированные задания, проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Изучение учебной дисциплины «Введение в специальность» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

практические занятия 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение, в т.ч. контрольные работы	10
практические занятия, в т.ч. лабораторные работы	22
курсовая работа (проект)	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ВВЕДЕНИЕ.								
1.	<p>Общая характеристика специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Содержание дисциплины и её задачи. Значение дисциплины для подготовки бухгалтера. Общие и профессиональные компетенции. Связь с другими дисциплинами. Проектная деятельность в рамках изучаемой дисциплины.</p>	2	Изучение нового материала	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
РАЗДЕЛ 1. ПРОФЕССИЯ- БУХГАЛТЕР								
Тема 1.1 Место и роль бухгалтера в современном обществе								
2.	<p>Профессия – бухгалтер. Профессиональный стандарт бухгалтера. Требования, предъявляемые к бухгалтеру. Современное и будущее состояние профессии бухгалтера. Уровни подготовки бухгалтерских кадров в РФ.</p>	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Презентация «Профессиональный стандарт бухгалтера»	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
3.	<p>Практическая работа № 1. Построение траектория карьеры Портрет современного</p>	2	Практическое занятие	Методические рекомендации по выполнению			Презентация «Профессия бухгалтер	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	бухгалтера. Перспективы развития специальности бухгалтер			практических работ			через 10 лет	ОК 09, ОК 10, ОК 11
4.	Практическая работа № 2. Анализ востребованности специальности бухгалтер на рынке труда.	2	Практическое занятие	Методические рекомендации по выполнению практических работ			Анализ сайтов вакансий	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
Тема 1.2. Права, обязанности и ответственность бухгалтера								
5.	Практическая работа № 3. Анализ должностных обязанностей бухгалтера. Права, обязанности и ответственность бухгалтера. Характеристика этических принципов бухгалтера.	2	Практическое занятие	Методические рекомендации по выполнению практических работ			Анализ конспекта лекции	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
Тема 1.3. История возникновения и развития бухгалтерского учёта								
6.	Этапы развития бухгалтерского учета. Лука Пачоли. Герб бухгалтеров.	2	Комбиниров. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
7.	Практическая работа № 4. Семинар «История развития бухгалтерского учета».	2	Практическое занятие	Методические рекомендации по выполнению практических работ			Анализ выступлений на семинаре	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В РФ.								
Тема 2.1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ.								
8.	Система нормативного регулирования бухгалтерского учёта в РФ. 402-ФЗ «О бухгалтерском учете». Положения по бухгалтерскому учету. Учетная политика предприятия и ее обязательные элементы. Ответственность за организацию бухгалтерского учета на предприятиях.	2	Комбинирован. занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
9.	Практическая работа № 5. Справочно-правовые системы. Консультант Плюс, Гарант. Работа в СПС.	2	Практическое занятие	Методические рекомендации по выполнению практических работ			Отчет по практической работе	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.7 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.7
Тема 2.2. Основные объекты бухгалтерского учета и их классификация. Бухгалтерская документация.								
10.	Практическая работа № 6 Классификация хозяйственных средств по составу и размещению, и источникам образования хозяйственных средств	2	Комбинирован. занятие	Методические рекомендации по выполнению практических работ				ПК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
11	Практическая работа № 7 Метод бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета. Отражение хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета.	2	Практическое занятие	Методические рекомендации по выполнению практических работ			Отчет по практической работе	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
12	Практическая работа № 8 Первичные документы. Документация-элемент метода бухгалтерского учета. Реквизиты документов. Классификация документов	2	Практическое занятие	Методические рекомендации по выполнению практических работ			Отчет по практической работе	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
13	Практическая работа № 9 Документальное оформление хозяйственных операций	2	Практическое занятие	Методические рекомендации по выполнению практических работ			Отчет по практической работе	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
Тема 2.3. Бухгалтерская и налоговая отчетность.								
14.	Практическая работа № 10. Виды отчетности. Бухгалтерская отчетность. Состав, сроки сдачи. Налоговая отчетность. Декларация. Порядок сдачи отчетности.	2	Практическое занятие	Методические рекомендации по выполнению практических работ			Отчет по практической работе	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
15.	Практическая работ № 11 Автоматизация бух учета. Знакомство со	2	Практическое занятие	Методические рекомендации по выполнению			Отчет по практической работе	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол-во час. (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	специализированными программами и приложениями для ведения бухгалтерского учета.			практических работ				ОК 09, ОК 10, ОК 11
16.	Практическая работа № 11 дифференцированный зачет	2	Контрольно-проверочное учебное занятие	Раздаточный материал к дифференцированному зачету				ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Итого:	32						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета анализа финансово-хозяйственной деятельности, оснащенного оборудованием (посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия, комплект учебно-методической документации), техническими средствами обучения (компьютер с лицензионным программным обеспечением).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
4. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);
6. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;
7. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;
8. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;
9. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;
10. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);
11. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (действующая редакция);

12. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (действующая редакция);
13. Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (действующая редакция) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации»;
14. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» (действующая редакция);
15. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (действующая редакция)
16. Приказ Минтруда РФ от 21.02.2019 N 103н «О профессиональном стандарте бухгалтера».
17. Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет: Учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 538 с;
18. Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет. Практикум. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 398 с;

Электронные ресурсы:

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, анализа результатов выполнения практических работ, контрольной работы.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать	
Содержание дисциплины и её задачи, связь с другими дисциплинами, значение дисциплины для подготовки специалистов	Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ
Профессиональный стандарт профессии бухгалтер	Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ
Современное состояние и проблемы бухгалтерского учета	Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ
Права, обязанности и ответственность бухгалтера	Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ
Этические принципы бухгалтера	Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ
Этапы развития бухгалтерского учета	Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ
Основные категории и понятия бухгалтерского учета	Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ
Метод бухгалтерского учёта и его основные элементы	Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ
Систему нормативного регулирования бухгалтерского учёта в РФ;	Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ
Состав бухгалтерской документации;	Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ
Объекты бухгалтерского учета и их классификацию	Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ
План счетов бухгалтерского учета	Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ
Основные понятия бухгалтерской аналоговой отчетности	Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ
Автоматизированные программы бухгалтерского учета	Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ
Уметь	
обосновать направление выбора будущей специальности	Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ
определять взаимосвязь между дисциплинами образовательной программы	Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ
работать с законодательной базой бухгалтерского учёта	Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ
производить классификацию хозяйственных	Опрос, тестирование, анализ результатов

средств по составу и размещению и источникам образования хозяйственных средств	выполнения практических работ
применять знания при дальнейшем изучении общепрофессиональных дисциплин и дисциплин специализации	Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ