



Министерство образования Иркутской области

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»

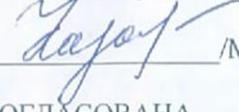
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

ОДОБРЕНА
предметно (цикловой) комиссией
Протокол № 1
«02» 09 2019 г.
Председатель ПЦК

 /М.С. Давыдова

УТВЕРЖДЕНА
на заседании методического совета
Протокол № 1
«02» 09 2018 г.
Зам. директора по учебной работе

 /М.Е. Казанова

СОГЛАСОВАНА

Методист
 /И.В. Лалетина

Зав. Библиотекой

 /М.В. Лазукова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 05.02.2018 № 69), рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»

Разработчик:

Авершина Ольга Михайловна – преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла, первая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | Стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы:

общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Знать:

- содержание дисциплины и её задачи;
- профессиональный стандарт профессии бухгалтер;
- современное состояние и проблемы бухгалтерского учета;
- права, обязанности и ответственность бухгалтера;
- этические принципы бухгалтера;
- этапы развития бухгалтерского учета;
- основные категории и понятия бухгалтерского учета;
- метод бухгалтерского учёта и его основные элементы;
- систему нормативного регулирования бухгалтерского учёта в РФ;
- объекты бухгалтерского учета и их классификацию;
- план счетов бухгалтерского учета;
- основные понятия бухгалтерской и налоговой отчетности;
- автоматизированные программы бухгалтерского учета.

Уметь:

- обосновать направление выбора будущей специальности;
- определять взаимосвязь между дисциплинами образовательной программы;
- работать с законодательной базой бухгалтерского учёта;
- производить классификацию хозяйственных средств по составу и размещению и источникам образования хозяйственных средств;
- применять знания при дальнейшем изучении общепрофессиональных дисциплин.

1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.5. Обоснование вариативной части

Рабочая программа по учебной дисциплине «Введение в специальность» (Протокол ПЦК №9 от 13.05.2019) является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт.

Учебная дисциплина «Введение в специальность» призвана сформировать у обучающихся целостное представление о специальности Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), развить познавательный интерес к экономическим дисциплинам.

Основой изучения дисциплины является социально-ориентированное содержание об особенностях профессии, осваиваемой в рамках специальности Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Освоение содержания учебной дисциплины формирует у студентов первичные представления о специальности, которые опираются на понимание сущности профессии, роли бухгалтерского учёта в жизни человека.

Учебная дисциплина «Введение в специальность» обладает междисциплинарными связями, в частности широко использует базовые знания математики, истории, экономики.

В содержание учебной дисциплины включены практические занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих специальность Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Практико-ориентированные задания, проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Изучение учебной дисциплины «Введение в специальность» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

практические занятия 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы | 32 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение, в т.ч. контрольные работы | 10 |
| практические занятия, в т.ч. лабораторные работы | 22 |
| курсовая работа (проект) | 0 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

| № занятия | Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий | Количество часов (аудиторных) | Вид занятий | Наглядные пособия и ИОР | Внеаудиторная самостоятельная работа | Кол-во час. (внеаудиторных) | Домашнее задание | Коды формируемых компетенций |
|--|---|--------------------------------------|---------------------------|--|---|------------------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ВВЕДЕНИЕ. | | | | | | | | |
| 1. | <p>Общая характеристика специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Содержание дисциплины и её задачи. Значение дисциплины для подготовки бухгалтера. Общие и профессиональные компетенции. Связь с другими дисциплинами. Проектная деятельность в рамках изучаемой дисциплины.</p> | 2 | Изучение нового материала | Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска | | | Анализ конспекта лекции | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |
| РАЗДЕЛ 1. ПРОФЕССИЯ- БУХГАЛТЕР | | | | | | | | |
| Тема 1.1 Место и роль бухгалтера в современном обществе | | | | | | | | |
| 2. | <p>Профессия – бухгалтер. Профессиональный стандарт бухгалтера. Требования, предъявляемые к бухгалтеру. Современное и будущее состояние профессии бухгалтера. Уровни подготовки бухгалтерских кадров в РФ.</p> | 2 | Комбиниров. занятие | Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска | | | Презентация «Профессиональный стандарт бухгалтера» | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |
| 3. | <p>Практическая работа № 1. Построение траектория карьеры Портрет современного</p> | 2 | Практическое занятие | Методические рекомендации по выполнению | | | Презентация «Профессия бухгалтер | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, |

| № занятия | Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий | Количество часов (аудиторных) | Вид занятий | Наглядные пособия и ИОР | Внеаудиторная самостоятельная работа | Кол-во час. (внеаудиторных) | Домашнее задание | Коды формируемых компетенций |
|--|---|-------------------------------|----------------------|--|--------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | бухгалтера. Перспективы развития специальности бухгалтер | | | практических работ | | | через 10 лет | ОК 09, ОК 10, ОК 11 |
| 4. | Практическая работа № 2. Анализ востребованности специальности бухгалтер на рынке труда. | 2 | Практическое занятие | Методические рекомендации по выполнению практических работ | | | Анализ сайтов вакансий | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |
| Тема 1.2. Права, обязанности и ответственность бухгалтера | | | | | | | | |
| 5. | Практическая работа № 3. Анализ должностных обязанностей бухгалтера. Права, обязанности и ответственность бухгалтера. Характеристика этических принципов бухгалтера. | 2 | Практическое занятие | Методические рекомендации по выполнению практических работ | | | Анализ конспекта лекции | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |
| Тема 1.3. История возникновения и развития бухгалтерского учёта | | | | | | | | |
| 6. | Этапы развития бухгалтерского учета. Лука Пачоли. Герб бухгалтеров. | 2 | Комбиниров. занятие | Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска | | | Анализ конспекта лекции | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |
| 7. | Практическая работа № 4. Семинар «История развития бухгалтерского учета». | 2 | Практическое занятие | Методические рекомендации по выполнению практических работ | | | Анализ выступлений на семинаре | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |

| № занятия | Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий | Количество часов (аудиторных) | Вид занятий | Наглядные пособия и ИОР | Внеаудиторная самостоятельная работа | Кол-во час. (внеаудиторных) | Домашнее задание | Коды формируемых компетенций |
|--|--|-------------------------------|-----------------------|--|--------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В РФ. | | | | | | | | |
| Тема 2.1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ. | | | | | | | | |
| 8. | Система нормативного регулирования бухгалтерского учёта в РФ. 402-ФЗ «О бухгалтерском учете». Положения по бухгалтерскому учету. Учетная политика предприятия и ее обязательные элементы. Ответственность за организацию бухгалтерского учета на предприятиях. | 2 | Комбинирован. занятие | Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска | | | Анализ конспекта лекции | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |
| 9. | Практическая работа № 5. Справочно-правовые системы. Консультант Плюс, Гарант. Работа в СПС. | 2 | Практическое занятие | Методические рекомендации по выполнению практических работ | | | Отчет по практической работе | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.7 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.7 |
| Тема 2.2. Основные объекты бухгалтерского учета и их классификация. Бухгалтерская документация. | | | | | | | | |
| 10. | Практическая работа № 6 Классификация хозяйственных средств по составу и размещению, и источникам образования хозяйственных средств | 2 | Комбинирован. занятие | Методические рекомендации по выполнению практических работ | | | | ПК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |

| № занятия | Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий | Количество часов (аудиторных) | Вид занятий | Наглядные пособия и ИОР | Внеаудиторная самостоятельная работа | Кол-во час. (внеаудиторных) | Домашнее задание | Коды формируемых компетенций |
|--|--|-------------------------------|----------------------|--|--------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 11 | Практическая работа № 7 Метод бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета. Отражение хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета. | 2 | Практическое занятие | Методические рекомендации по выполнению практических работ | | | Отчет по практической работе | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |
| 12 | Практическая работа № 8 Первичные документы. Документация-элемент метода бухгалтерского учета. Реквизиты документов. Классификация документов | 2 | Практическое занятие | Методические рекомендации по выполнению практических работ | | | Отчет по практической работе | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |
| 13 | Практическая работа № 9 Документальное оформление хозяйственных операций | 2 | Практическое занятие | Методические рекомендации по выполнению практических работ | | | Отчет по практической работе | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |
| Тема 2.3. Бухгалтерская и налоговая отчетность. | | | | | | | | |
| 14. | Практическая работа № 10. Виды отчетности. Бухгалтерская отчетность. Состав, сроки сдачи. Налоговая отчетность. Декларация. Порядок сдачи отчетности. | 2 | Практическое занятие | Методические рекомендации по выполнению практических работ | | | Отчет по практической работе | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |
| 15. | Практическая работ № 11 Автоматизация бух учета. Знакомство со | 2 | Практическое занятие | Методические рекомендации по выполнению | | | Отчет по практической работе | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, |

| № занятия | Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий | Количество часов (аудиторных) | Вид занятий | Наглядные пособия и ИОР | Внеаудиторная самостоятельная работа | Кол-во час. (внеаудиторных) | Домашнее задание | Коды формируемых компетенций |
|-----------|--|-------------------------------|--|---|--------------------------------------|-----------------------------|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | специализированными программами и приложениями для ведения бухгалтерского учета. | | | практических работ | | | | ОК 09, ОК 10, ОК 11 |
| 16. | Практическая работа № 11 дифференцированный зачет | 2 | Контрольно-проверочное учебное занятие | Раздаточный материал к дифференцированному зачету | | | | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |
| | Итого: | 32 | | | | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета анализа финансово-хозяйственной деятельности, оснащенного оборудованием (посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия, комплект учебно-методической документации), техническими средствами обучения (компьютер с лицензионным программным обеспечением).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
4. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);
6. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;
7. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;
8. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;
9. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;
10. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);
11. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (действующая редакция);

12. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (действующая редакция);
13. Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (действующая редакция) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации»;
14. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» (действующая редакция);
15. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (действующая редакция)
16. Приказ Минтруда РФ от 21.02.2019 N 103н «О профессиональном стандарте бухгалтера».
17. Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет: Учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 538 с;
18. Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет. Практикум. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 398 с;

Электронные ресурсы:

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, анализа результатов выполнения практических работ, контрольной работы.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Знать | |
| Содержание дисциплины и её задачи, связь с другими дисциплинами, значение дисциплины для подготовки специалистов | Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ |
| Профессиональный стандарт профессии бухгалтер | Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ |
| Современное состояние и проблемы бухгалтерского учета | Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ |
| Права, обязанности и ответственность бухгалтера | Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ |
| Этические принципы бухгалтера | Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ |
| Этапы развития бухгалтерского учета | Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ |
| Основные категории и понятия бухгалтерского учета | Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ |
| Метод бухгалтерского учёта и его основные элементы | Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ |
| Систему нормативного регулирования бухгалтерского учёта в РФ; | Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ |
| Состав бухгалтерской документации; | Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ |
| Объекты бухгалтерского учета и их классификацию | Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ |
| План счетов бухгалтерского учета | Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ |
| Основные понятия бухгалтерской аналоговой отчетности | Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ |
| Автоматизированные программы бухгалтерского учета | Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ |
| Уметь | |
| обосновать направление выбора будущей специальности | Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ |
| определять взаимосвязь между дисциплинами образовательной программы | Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ |
| работать с законодательной базой бухгалтерского учёта | Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ |
| производить классификацию хозяйственных | Опрос, тестирование, анализ результатов |

| | |
|---|---|
| средств по составу и размещению и источникам образования хозяйственных средств | выполнения практических работ |
| применять знания при дальнейшем изучении общепрофессиональных дисциплин и дисциплин специализации | Опрос, тестирование, анализ результатов выполнения практических работ |