

Министерство образования Иркутской области

Государственное бюджетное образовательное
учреждение среднего профессионального
образования Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП.11 Статистика

2020 г.

ОДОБРЕНА
предметно (цикловой) комиссией
Протокол № 7
« 2 » 09 2019 г.
Председатель ПЦК
[подпись] /Давыдова М.С.
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНА
на заседании методического совета.
Протокол № 1
« 02 » 09 2019 г.
Зам. директора по учебной работе
[подпись] /Каримова И.С.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНА
Методист
[подпись] /Лалетина И.В.
(Ф.И.О.)
Зав. библиотекой
[подпись] /Лазукова М.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ № 69 от 05.02.2018г.), рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»

Разработчик (разработчики):
Васильева Ирина Викторовна преподаватель ГБПОУ ИО «АПТ»
ФИО, должность, квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- статистические наблюдения;
- сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;
- статистические величины: абсолютные, относительные, средние;
- показатели вариации;
- ряды: динамики и распределения, индексы;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Обращивать первичные бухгалтерские документы.

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности, установленные законодательством сроки

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины 50 ч.

в том числе: практические занятия 16 ч.

промежуточная аттестация (экзамен) 6 ч.

1.5. Обоснование вариативной части.

Рабочая программа по учебной дисциплине является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Целью изучения дисциплины является формирование у учащихся основ теоретических знаний, практических умений в области статистических исследований, анализа социально-экономических явлений, развитие аналитического мышления, воспитание ответственности за формирование объективной экономической информации для всех уровней управления.

Современный бухгалтер, чтобы быть конкурентоспособным на рынке труда, должен понимать статистическую информацию, уметь ею пользоваться, владеть методами анализа и прогнозирования экономических явлений и процессов.

Знания и практические навыки полученные при изучении дисциплины «Статистика», позволят формированию профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности, установленные законодательством сроки

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в том числе:	
Теоретическое обучение	28
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	К-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Внеаудиторная самостоятельная работа	К-во часов (внеаудиторных)	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	5	6	7	8	9	10
Раздел 1. Описательные методы, применяемые в статистике. Статистическое наблюдение.								
Тема 1.1. Предмет и метод статистики. Организация статистики в РФ.								
1	Понятие статистики. Предмет, метод и задачи статистики. Общие основы статистической науки.	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1-5, ОК 9-11, ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.6
2	Организация работы органов государственной статистики на федеральном, региональном и местном уровнях. Принципы организации государственной статистики.	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1-5, ОК 9-11, ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.6
Тема 1.2. Статистическое наблюдение.								
3	Понятие статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Формы, виды и способы организации статистических наблюдений и исследований.	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1-5, ОК 9-11, ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.6
4.	Этапы проведения, ошибки проведения статистического наблюдения. Ошибки наблюдения. Проверка достоверности статистической информации.	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1-5, ОК 9-11, ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.3

								ПК 4.4 ПК 4.6
Тема 1.3. Статистические сводки и группировки								
5	Понятие о статистической сводке. Метод группировок, его значение, задачи. Правила оформления статистических таблиц. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Виды группировок. Статистические ряды распределения	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1-5, ОК 9-11, ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.6
6.	Практическая работа № 1 Построение ряда распределения и группировка по приведенному показателю. Построение и анализ статистических таблиц.	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	ОК 1-5, ОК 9-11, ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.6
Тема 1.4. Наглядное представление статистических данных.								
7	Статистические таблицы, виды. Требования к составлению. Графическое изображение статистических данных. Виды графиков. Построение диаграмм.	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1-5, ОК 9-11, ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.6
8	Практическая работа № 2 Выполнение расчетно–графической работы «Наглядное представление данных статистического наблюдения».	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации			Оформление расчетно-графической работы	ОК 1-5, ОК 9-11, ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.3

				к выполнению практических работ, раздаточный материал				ПК 4.4 ПК 4.6
Тема 1.5. Классификация статистических показателей. Абсолютные и относительные величины в статистике. Понятие и виды.								
9	Статистический показатель. Виды статистических показателей. Абсолютные показатели. Относительные показатели.	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1-5, ОК 9-11, ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.6
10	Практическая работа № 3 Расчет абсолютных и относительных показателей.	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	ОК 1-5, ОК 9-11, ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.6
Раздел 2. Аналитические методы, применяемые в статистике.								
Тема 2.1. Средние величины и показатели вариации. Виды и характеристика								
11	Средняя величина, сущность, определение, виды. Взаимосвязь средних величин и метода группировок, типичность средних величин.	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1-5, ОК 9-11, ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.6
Тема 2.2 Понятие о структурных средних единицах.								
12	Другие виды средних величин.	2	Комбинированное	Проектор,			Анализ	ОК 1-5,

	Мода и медиана, квартили, децили. Их смысл, значение, способы вычисления. Абсолютные и относительные показатели вариации. Графическое изображение вариационного ряда.		ванное занятие	рабочая тетрадь, учебная доска			конспекта лекции	ОК 9-11, ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.6
13	Практическая работа № 4. Расчет средних величин Расчет показателей вариации и обобщение получаемых результатов с учетом исходных данных.	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал			Решение задач	ОК 1-5, ОК 9-11, ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.6

Раздел 3. Методы выборочного наблюдения

Тема 3.1. Выборочное наблюдение

14	Применение выборочного метода, методики расчета средней и предельной ошибки выборки при различных способах отбора, границ генеральных характеристик с определенной степенью вероятности	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1-5, ОК 9-11, ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.6
15	Практическая работа № 5. Применение выборочного метода, методики расчета средней и предельной ошибки выборки при различных способах отбора, границ генеральных характеристик с определенной степенью вероятности	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ,			Решение задач	ОК 1-5, ОК 9-11, ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.6

				раздаточный материал				
Раздел 4. Ряды динамики								
Тема 4.1 Динамические ряды и их виды								
16	Понятие, виды, основные правила построения, сопоставимость данных Основные показатели анализа динамических рядов.	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1-5, ОК 9-11, ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.6
17	Практическая работа № 6. Анализ динамических рядов. Расчет, анализ показателей основных закономерностей изменения процессов и явлений.	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Решение задач	ОК 1-5, ОК 9-11, ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.6
Раздел 5 Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.								
Тема 5.1. Статистические индексы: понятие, виды								
18	Виды статистических индексов по охвату единиц, формам построения, изменяемому признаку, временным и весовым параметрам Базисные и ценные индексы с постоянной и переменной базой сравнения с постоянными и переменными весами, их взаимосвязь. Территориальные индексы.	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1-5, ОК 9-11, ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.6
19	Практическая работа № 7. Расчет индексов средних величин	2	Практическое занятие	Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению			Решение задач	ОК 1-5, ОК 9-11, ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.6

				практических работ, раздаточный материал				
Тема 5.2 Виды и формы взаимосвязей								
20	Виды и формы взаимосвязей. Всеобщая связь явлений. Задачи статистического изучения связи. Статистические методы изучения связей: графический, метод параллельных рядов, метод аналитических группировок, балансовый метод. Корреляционный и регрессивный методы.	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1-5, ОК 9-11, ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.6
21	Практическая работа № 8. Построение параллельных рядов на основе средних величин, факторного и результативного признаков, их графического изображения.	2	Практическое занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Решение задач	ОК 1-5, ОК 9-11, ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.6
22	Способы статистического изучения взаимосвязи социально-экономических явлений	2	Комбинированное занятие	Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска			Анализ конспекта лекции	ОК 1-5, ОК 9-11, ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.6
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6						ОК 1-5, ОК 9-11, ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Статистика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации учебного кабинета, оснащенного оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядными пособиями (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплектом учебно-методической документации.
- техническими средствами обучения:

компьютерами, мультимедийным оборудованием, принтером.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Статистика: учеб.пособие /Г.А. Катасонова. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 153 С

Интернет-ресурсы

www.gsk.ru – Российская Федерация, Федеральная Служба Государственной статистики.

www.consultant.ru – Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности	оценка результатов выполнения самостоятельных, практических работ
собирать и регистрировать статистическую информацию;	оценка результатов выполнения самостоятельных, практических работ
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	оценка результатов выполнения самостоятельных, практических работ
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	оценка результатов выполнения самостоятельных, практических работ
Знать:	
предмет, метод и задачи статистики	опрос, тестирование, выполнение практических, самостоятельная работ
принципы организации государственной статистики	опрос, тестирование, выполнение практических, самостоятельная работ
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	опрос, тестирование, выполнение практических, самостоятельная работ
основные формы и виды действующей статистической отчётности	опрос, тестирование, выполнение практических, самостоятельная работ
статистические наблюдения;	опрос, тестирование, выполнение практических, самостоятельная работ
сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных	опрос, тестирование, выполнение практических, самостоятельная работ
статистические величины: абсолютные, относительные, средние	опрос, тестирование, выполнение практических, самостоятельная работ
показатели вариации	опрос, тестирование, выполнение практических, самостоятельная работ
ряды: динамики и распределения, индексы	опрос, тестирование, выполнение практических, самостоятельная работ
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	опрос, тестирование, выполнение практических, самостоятельная работ