

Министерство образования Иркутской области  
ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум»

Рассмотрено на заседании  
предметной (цикловой) комиссии  
Протокол № 1 от «    » сент. 2018г.  
Председатель ПЦК  
Тихоньких Н.В./ \_\_\_\_\_ /

Методическая разработка  
по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (СРС)  
по дисциплине РУССКИЙ ЯЗЫК  
специальности:  
**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования  
(по отраслям)**

Разработчик: Колупаева В.С., преподаватель русского языка и литературы

---

## Содержание

1. Тематический план организации СРС
2. Методические рекомендации (указания) к выполнению каждой СРС
3. Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся

**Тематический план организации самостоятельной работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Цель самостоятельной работы</b>	<b>Задания для самостоятельной работы</b>	<b>Дидактическое обеспечение и рекомендуемая литература (включая Интернет-ресурсы)</b>
1	Работа над ошибками диктанта	1	овладение и углубление знаний	Работа над ошибками диктанта	1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2008. 2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с. 3) <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a> 4) <a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a> .
2	Ученые-русисты	1	формирование практических умений	Реферат	
3	Построение публичного выступления на свободную тему	1	систематизация учебного материала	Устное сообщение	
4	Построение публичного выступления на свободную тему	1	овладение и углубление знаний	Устное сообщение	
5	Изобразительно-выразительные средства языка	1	овладение и углубление знаний	Нахождение изобразительно-выразительных средств	
6	Жанры официально-делового стиля	1	овладение и углубление знаний	Составление дел. документов	1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2008. 2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с. 3) <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a> 4) <a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a> .
7	Составление текста разных типов .	1	овладение и углубление знаний	Описание, повествование, рассуждение	
8	Составление текста разных типов.	1	закрепление знаний	Описание, повествование, рассуждение	
9	Ударение в словах.	1	овладение и углубление знаний	Работа с орфоэпическим словарем	
10	Чтение текста, наблюдение над произношением	1	формирование практических умений	Чтение текста, наблюдение над произношением	1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2008. 2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с. 3) <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a> 4) <a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a> .
11	Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов	1	овладение и углубление знаний	Работа с текстом	
12	Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов	1	закрепление знаний	Работа с текстом	
13	Анализ речи литературного героя. Роман	1	Формирование практических	Работа со словарем	

	«Отцы и дети».		умений		
14	Особенности русского речевого этикета.	1	закрепление знаний	Сообщение	
15	Фольклорная лексика и фразеология.	1	формирование практических умений	Пословицы и поговорки	
16	Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики.	1	овладение и углубление знаний	Работа с текстом	1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2008. 2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с. 3) <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a> 4) <a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a> .
17	Словообразовательный анализ. Морфемный разбор слов.	2	овладение и углубление знаний	Словообразование, морфемный разбор	
18	Составление словарного диктанта на тему урока №20	2	овладение и углубление знаний	Диктант	
19	Употребление несклоняемых имен существительных в речи. Образование степеней сравнения прилагательных и их употребление в речи	2	овладение и углубление знаний	Выполнение упр. §60-61	
20	Склонение числительных. Употребление форм глагола в речи	2	овладение и углубление знаний	Задания по карточкам	1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2008. 2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с. 3) <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a> 4) <a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a> .
21	Замена причастного и деепричастного оборота синонимичными конструкциями. Употребление наречия в речи.	2	овладение и углубление знаний	Конструирование предложений	
22	Отличие союзов и предлогов от слов-омонимов Составление словосочетаний с разными видами связи	2	формирование практических умений	Тренировочные упражнения	1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2008. 2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с. 3) <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a> 4) <a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a> .
23	Синтаксический разбор простого предложения	1	овладение и углубление знаний	Синтаксический разбор предложений	

## Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №1: Работа над ошибками диктанта

2. Количество часов: 1

3. Задания для самостоятельной работы: Работа над ошибками диктанта

4. Цель самостоятельной работы:

Овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Русский язык», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

---

5. Рекомендации преподавателя:

---

- а) Внимательно прочитайте записи урока
  - б) Выберите и запишите основные положения из учебника
  - в) Ответьте на вопросы в конце темы
  - г) Составьте план-конспект
- 

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:  
самостоятельная работа контролируется через самоотчет

7. Критерии оценки:

---

- а) творческий подход к выполнению СРС,
  - б) обоснованность и четкость изложения ответа,
  - в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности
- 

8. Материалы для организации самостоятельной работы:

- 1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2008.
- 2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с.
- 3) <http://www.gramota.ru/>
- 4) <http://ru.wikipedia.org>.

## Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №2: Ученые-русисты

2. Количество часов: 1

3. Задания для самостоятельной работы: Реферат

4. Цель самостоятельной работы:

формирование практических и профессиональных умений сформированных по рабочей программе дисциплины «Русский язык», создание условий для формирования компетенций ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес., ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

5. Рекомендации преподавателя:

- а) Внимательно прочитайте отрывок из романа
- б) Выберите и запишите основные средства выразительности
- в) Определите значение слов по словарю

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:  
самостоятельная работа контролируется через самоотчет

7. Критерии оценки:

- а) творческий подход к выполнению СРС,
- б) обоснованность и четкость изложения ответа,
- в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности

8. Материалы для организации самостоятельной работы:

- 1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2008.
- 2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с.
- 3) <http://www.gramota.ru/>
- 4) <http://ru.wikipedia.org>.

## Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №3: Построение публичного выступления на свободную тему

2. Количество часов: 1

3. Задания для самостоятельной работы: Устное сообщение

4. Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Русский язык», создание условий для формирования компетенций ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 - Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

---

5. Рекомендации:

- а) Внимательно прочитайте текст по заданной теме
- б) Расставьте ударение
- в) Проведите сравнительный анализ
- г) Проверьте написание слов по словарю

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:  
самостоятельная работа контролируется через проверку преподавателем

7. Критерии оценки:

- 
- а) творческий подход к выполнению СРС,
  - б) обоснованность и четкость изложения ответа,
  - в) уровень ответственности за самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности
- 

8. Материалы для организации самостоятельной работы

1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М.: 2008.

2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с.

3) <http://www.gramota.ru/>

4) <http://ru.wikipedia.org>.

## Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №4: Построение публичного выступления на свободную тему

2. Количество часов: 1

3. Задания для самостоятельной работы: Устное сообщение

4. Цель самостоятельной работы:

систематизация учебного материала по рабочей программе дисциплины «Русский язык», создание условий для формирования компетенций: ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 - владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, ОК 6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. Рекомендации преподавателя:

- а) Внимательно прочитайте одну из сказок
- б) Выберите и запишите основные средства выразительности
- в) Определите значение слов по словарю

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы: самостоятельная работа сдается преподавателю и может быть использована для закрепления материала в других группах

7. Критерии оценки

- а) творческий подход к выполнению СРС,
- б) обоснованность и четкость изложения ответа,

8. Материалы для организации самостоятельной работы

- 1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2008.
- 2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с.
- 3) <http://www.gramota.ru/>
- 4) <http://ru.wikipedia.org>.

## Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №5: Изобразительно-выразительные средства языка

2. Количество часов: 1

3. Задания для самостоятельной работы: Нахождение изобразительно-выразительных средств

4. Цель самостоятельной работы):

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Русский язык», создание условий для формирования компетенций: ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 - владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, ОК 7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

---

5. Рекомендации преподавателя:

- а) Внимательно прочитайте задание
- б) Выберите и запишите основные орфограммы
- в) Проверьте себя со словарем

---

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:

самостоятельная работа сдается преподавателю и может быть использована для закрепления материала в других группах

7. Критерии оценки:

- а) творческий подход к выполнению СРС,
- б) обоснованность и четкость изложения ответа,
- в) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- г) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности:

---

8. Материалы для организации самостоятельной работы

- 1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2008.
- 2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с.
- 3) <http://www.gramota.ru/>

## Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №6: Жанры официально-делового стиля

2. Количество часов: 1

3. Задания для самостоятельной работы: Составление деловой документации

4. Цель самостоятельной работы:

формирование умений и знаний по рабочей программе дисциплины «Русский язык», создание условий для формирования компетенций: ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 - владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, ОК 8- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. Рекомендации преподавателя:

- а) Внимательно прочитайте задание
- б) Выберите и запишите выделенные слова
- в) Проверьте себя со словарем

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы  
самостоятельная работа контролируется через самоотчет

7. Критерии оценки:

- а) творческий подход к выполнению СРС,
- б) обоснованность и четкость изложения ответа,
- в) уровень ответственности за самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности

8. Материалы для организации самостоятельной работы

- 1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2008.
- 2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с.
- 3) <http://www.gramota.ru/>
- 4) <http://ru.wikipedia.org>.

## Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №7: Составление текста разных типов.

2. Количество часов: 1

3. Задания для самостоятельной работы: Описание, повествование, рассуждение

4. Цель самостоятельной работы:

систематизация учебного материала по рабочей программе дисциплины «Русский язык», создание условий для формирования компетенций: ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 - владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, ОК 6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. Рекомендации преподавателя:

- а) Внимательно прочитайте задание
- б) Выберите и запишите тропы
- в) Проверьте себя со словарем

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы: самостоятельная работа сдается преподавателю и может быть использована для закрепления материала в других группах \_\_\_\_\_

7. Критерии оценки

- а) творческий подход к выполнению СРС,
- б) обоснованность и четкость изложения ответа,
- в) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,

8. Материалы для организации самостоятельной работы

1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2008.

2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с.

3) <http://www.gramota.ru/>

4) <http://ru.wikipedia.org>.

## Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №8: Составление словарного диктанта на тему урока №20.

2. Количество часов: 1

3. Задания для самостоятельной работы: Диктант

4. Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Русский язык», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

5. Рекомендации преподавателя:

- а) Внимательно прочитайте задание
- б) Выберите слова и составьте новые
- в) Проверьте себя со словарем

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:  
самостоятельная работа контролируется через самоотчет

7. Критерии оценки:

- а) творческий подход к выполнению СРС,
- б) обоснованность и четкость изложения ответа,
- в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности

8. Материалы для организации самостоятельной работы

- 1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2008.
- 2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с.
- 3) <http://www.gramota.ru/>
- 4) <http://ru.wikipedia.org>.

## Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №9: Правила чередования корней. – обозначить в упражнении

2. Количество часов: 2

3. Задания для самостоятельной работы: Разбор слов

4. Цель самостоятельной работы – закрепление знаний по рабочей программе дисциплины «Русский язык», создание условий для формирования компетенций: ОК 4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 – владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, ОК 6 – работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 9 – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

---

5. Рекомендации преподавателя:

---

- а) Внимательно прочитайте задание
  - б) Выберите и запишите основные орфограммы
  - в) Произведите разбор слов
  - г) Проверьте себя со словарем
- 

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:

работа сдается для проверки преподавателю

7. Критерии оценки:

- а) творческий подход к выполнению СРС;
  - б) обоснованность и четкость изложения ответа;
  - в) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
  - г) уровень ответственности за самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности и т.д.):
- 

8. Материалы для организации самостоятельной работы

- 1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2008.
- 2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с.
- 3) <http://www.gramota.ru/>
- 4) <http://ru.wikipedia.org>.

## Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №10: Чтение текста, наблюдение над произношением

2. Количество часов: 1

3. Задания для самостоятельной работы: Чтение текста, наблюдение над произношением

4. Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Русский язык», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

5. Рекомендации преподавателя:

- а) Внимательно прочитайте задание
- б) Произведите разбор слов
- в) Создайте новые слова
- г) Составьте таблицу словообразования

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:

работа сдается для проверки преподавателю

7. Критерии оценки:

- а) творческий подход к выполнению СРС,
- б) обоснованность и четкость изложения ответа,
- в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности

8. Материалы для организации самостоятельной работы

1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2008.

2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с.

3) <http://www.gramota.ru/>

4) <http://ru.wikipedia.org>.

## Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №11: Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов

2. Количество часов: 1

3. Задания для самостоятельной работы: Работа с текстом

4. Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Русский язык», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

5. Рекомендации преподавателя:

- а) Внимательно прочитайте задание
- б) Выберите и запишите основные слова
- в) Произведите анализ слов
- г) Проверьте себя со словарем

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:  
самостоятельная работа контролируется через самоотчет

7. Критерии оценки:

- а) творческий подход к выполнению СРС,
- б) обоснованность и четкость изложения ответа,
- в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности

8. Материалы для организации самостоятельной работы

1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2008.

2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с.

3) <http://www.gramota.ru/>

4) <http://ru.wikipedia.org>.

## Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №12: Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов

2. Количество часов:

1

3. Задания для самостоятельной работы:

Работа с текстом

4. Цель самостоятельной работы:

формирование умений и по рабочей программе дисциплины «Русский язык», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

5. Рекомендации преподавателя:

---

- а) Внимательно прочитайте задание в учебнике
  - б) Выберите и запишите основные положения параграфа
  - в) Выучите правила
- 

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:

самостоятельная работа контролируется через самоотчет

7. Критерии оценки:

---

- а) обоснованность и четкость изложения ответа,
  - б) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
  - в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности
- 

8. Материалы для организации самостоятельной работы

1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2008.

2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с.

3) <http://www.gramota.ru/>

4) <http://ru.wikipedia.org>.

## Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №13: Анализ речи литературного героя. Роман «Отцы и дети».

2. Количество часов: 1

3. Задания для самостоятельной работы: Работа со словарем

4. Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Русский язык», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

---

5. Рекомендации преподавателя:

---

- а) Внимательно прочитайте задание
- б) Произведите разбор слов в соответствии с правилами
- в) Создайте новые слова
- г) Составьте таблицу правописания «не» с прилагательными и причастиями

---

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:  
самостоятельная работа контролируется через самоотчет

---

7. Критерии оценки:

---

- а) творческий подход к выполнению СРС,
  - б) обоснованность и четкость изложения ответа,
  - в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности
- 

8. Материалы для организации самостоятельной работы

- 1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2008.
- 2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с.
- 3) <http://www.gramota.ru/>
- 4) <http://ru.wikipedia.org>.

## Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №14: Особенности русского речевого этикета.

2. Количество часов: 1

3. Задания для самостоятельной работы: Сообщение

4. Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Русский язык», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

---

5. Рекомендации преподавателя:

---

- а) Внимательно прочитайте задание
  - б) Произведите разбор слов в соответствии с правилами
  - в) Создайте новые слова
  - г) Составьте таблицу правописания наречий
- 

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:  
самостоятельная работа контролируется через самоотчет

7. Критерии оценки:

---

- а) творческий подход к выполнению СРС,
  - б) обоснованность и четкость изложения ответа,
  - в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности
- 

8. Материалы для организации самостоятельной работы

- 1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2008.
- 2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с.
- 3) <http://www.gramota.ru/>
- 4) <http://ru.wikipedia.org>.

## Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №15: Фольклорная лексика и фразеология.

2. Количество часов: 1

3.Задания для самостоятельной работы: Пословицы и поговорки

4. Цель самостоятельной работы:

формирование умений и знаний по рабочей программе дисциплины «Русский язык», создание условий для формирования компетенций: ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 - владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, ОК 8- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.Рекомендации преподавателя:

---

- а) Внимательно прочитайте задание
  - б) Выберите и запишите основные орфограммы
  - в) Произведите разбор слов
  - г) Проверьте себя со словарем
- 

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:  
сдача работы на проверку преподавателю

7. Критерии оценки:

---

- а) обоснованность и четкость изложения материала;
  - б) соответствие предоставленного сочинения требованиям оформления;
  - в) уровень ответственности за самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности
- 

8.Материалы для организации самостоятельной работы

---

- 1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2008.
- 2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с.
- 3) <http://www.gramota.ru/>
- 4) <http://ru.wikipedia.org>.

## Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №16: Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики.

2. Количество часов: 1

3. Задания для самостоятельной работы: Работа с текстом.

4. Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Русский язык», создание условий для формирования компетенций ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 - Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

5. Рекомендации:

- а) Внимательно прочитайте задание в учебнике
- б) Выберите и запишите основные положения параграфа
- в) Выучите правила

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:  
самостоятельная работа контролируется через устное сообщение на занятии

7. Критерии оценки:

- а) творческий подход к выполнению СРС,
- б) обоснованность и четкость изложения ответа,
- в) уровень ответственности за самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности

8. Материалы для организации самостоятельной работы

1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2008.

2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с.

3) <http://www.gramota.ru/>

4) <http://ru.wikipedia.org>.

## Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №17: Словообразовательный анализ. Морфемный разбор слов.

2. Количество часов: 2

3. Задания для самостоятельной работы: Словообразовательный анализ. Морфемный разбор слов.

4. Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Русский язык», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

5. Рекомендации преподавателя:

- а) Внимательно прочитайте текст по заданной теме
- б) Выберите и запишите главные члены предложения
- в) Произведите разбор предложений по составу
- г) Ответьте на вопросы в конце темы

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:  
самостоятельная работа контролируется через самоотчет

7. Критерии оценки:

- а) творческий подход к выполнению СРС,
- б) обоснованность и четкость изложения ответа,
- в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности

8. Материалы для организации самостоятельной работы

1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2008.

2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с.

3) <http://www.gramota.ru/>

4) <http://ru.wikipedia.org>.

## Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №18: Расстановка знаков препинания

2. Количество часов: 2

3. Задания для самостоятельной работы: Разбор предложений

4. Цель самостоятельной работы):

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Русский язык», создание условий для формирования компетенций: ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 - владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, ОК 7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. Рекомендации преподавателя:

- а) внимательно прочитайте текст по заданной теме
- б) Произведите разбор предложений по составу
- в) Расставьте знаки препинания

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:  
сдача работы на проверку преподавателю

7. Критерии оценки:

- а) творческий подход к выполнению СРС,
- б) обоснованность и четкость изложения ответа,
- в) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- г) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности:

8. Материалы для организации самостоятельной работы

- 1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2008.
- 2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с.
- 3) <http://www.gramota.ru/>
- 4) <http://ru.wikipedia.org>.

## Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №19: Употребление несклоняемых имен существительных в речи. Образование степеней сравнения прилагательных и их употребление в речи

2. Количество часов        2

3. Задания для самостоятельной работы: Выполнение упр. §60-61

4. Цель самостоятельной работы:

формирование умений и по рабочей программе дисциплины «Русский язык», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

5. Рекомендации преподавателя:

---

- а) внимательно прочитайте текст по заданной теме
  - б) Произведите разбор предложений по составу
  - в) Расставьте знаки препинания
- 

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:  
сдача работы на проверку преподавателю

7. Критерии оценки:

---

- а) обоснованность и четкость изложения ответа,
  - б) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
  - в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности
- 

8. Материалы для организации самостоятельной работы

- 1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2008.
- 2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с.
- 3) <http://www.gramota.ru/>
- 4) <http://ru.wikipedia.org>.

## Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №20: Склонение числительных. Употребление форм глагола в речи

2. Количество часов:

2

3. Задания для самостоятельной работы: Задания по карточкам

4. Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Русский язык», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

---

5. Рекомендации преподавателя:

---

- а) внимательно прочитайте текст по заданной теме
  - б) Произведите разбор предложений по составу
  - в) Расставьте знаки препинания
  - г) Составьте схемы данных предложений
- 

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:  
сдача работы на проверку преподавателю

7. Критерии оценки:

---

- а) творческий подход к выполнению СРС,
  - б) обоснованность и четкость изложения ответа,
  - в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности
- 

8. Материалы для организации самостоятельной работы

1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2008.

2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с.

3) <http://www.gramota.ru/>

4) <http://ru.wikipedia.org>.

## Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №21: Замена причастного и деепричастного оборота синонимичными конструкциями. Употребление наречия в речи.

2. Количество часов: 2

3. Задания для самостоятельной работы: Конструирование предложений

4. Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Русский язык», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

---

5. Рекомендации преподавателя:

---

- а) внимательно прочитайте текст по заданной теме
  - б) Произведите разбор предложений по составу
  - в) Расставьте знаки препинания
  - г) Составьте схемы данных предложений
- 

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:  
сдача работы на проверку преподавателю

7. Критерии оценки:

- а) творческий подход к выполнению СРС,
- б) обоснованность и четкость изложения ответа,
- в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию

самостоятельной познавательной деятельности

---

8. Материалы для организации самостоятельной работы

- 1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2008.
- 2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с.
- 3) <http://www.gramota.ru/>
- 4) <http://ru.wikipedia.org>.

## Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №22: Отличие союзов и предлогов от слов-омонимов Составление словосочетаний с разными видами связи

2. Количество часов: 2

3. Задания для самостоятельной работы: Тренировочные упражнения

4. Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Русский язык», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

---

5. Рекомендации преподавателя:

---

- а) внимательно прочитайте текст по заданной теме
  - б) Произведите разбор предложений по составу
  - в) Расставьте знаки препинания
  - г) Составьте схемы данных предложений
- 

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:

сдача работы на проверку преподавателю

7. Критерии оценки:

- а) творческий подход к выполнению СРС,
- б) обоснованность и четкость изложения ответа,
- в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности

---

1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2008.

2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с.

3) <http://www.gramota.ru/>

4) <http://ru.wikipedia.org>.

## Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №23: Синтаксический разбор простого предложения

2. Количество часов: 1

3.Задания для самостоятельной работы: Синтаксический разбор простого предложения

4. Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Русский язык», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

---

5.Рекомендации преподавателя:

---

- а) внимательно прочитайте текст по заданной теме
  - б) Произведите разбор предложений по составу
  - в) Расставьте знаки препинания
  - г) Составьте схемы данных предложений
- 

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:  
самостоятельная работа контролируется через самоотчет

7. Критерии оценки:

- а) творческий подход к выполнению СРС,
  - б) обоснованность и четкость изложения ответа,
  - в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности
- 

8.Материалы для организации самостоятельной работы

- 1) Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник – 6-ое изд., испр. – М: 2008.
- 2) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 7 –е издание – М.: Просвещение, 2014.- 368 с.
- 3) <http://www.gramota.ru/>
- 4) <http://ru.wikipedia.org>.

## **Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы (СРС):**

### **для формирования умений:**

- создавать устные и письменные высказывания различных типов на основе правил орфографии, пунктуации изучаемой дисциплины;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- использовать основные приемы переработки устного и письменного текста (составление планов, устные и письменные работы).

### **для овладения знаниями:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- использовать основные виды чтения дисциплины «Литература» для анализа письменных работ;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе, представленных в электронном виде;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

### **для закрепления и систематизации знаний:**

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- видеозаписей);
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- составление библиографии,
- упражнения оздоровительного характера;
- рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.