

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум»

Рассмотрено на заседании
предметной (цикловой) комиссии
Протокол № 1 от « » сент. 201 г.
Председатель ПЦК
Тихоньких Н.В./_____ /

Методическая разработка
по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (СРС)
по дисциплине ЛИТЕРАТУРА
специальностям: **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям)**

Разработчик: Колупаева В.С., преподаватель русского языка и литературы

Ангарск 2018г.

Содержание

1. Тематический план организации СРС
2. Методические рекомендации (указания) к выполнению каждой СРС
3. Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся

Тематический план организации самостоятельной работы

№ п/п	Тема	Количество во часов	Цель самостоятельной работы	Задания для самостоятельной работы	Дидактическое обеспечение и рекомендуемая литература (включая Интернет-ресурсы)
1	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Жизнь и творчество одного из русских поэтов (19 в. Первая половина) 2. Наизусть одно стихотворение	2	овладение и углубление знаний	Чтение наизусть	1) Лебедев Ю.В. «Русская литература» 19 век (ч.2). 10кл-М.:2005. с хрестоматией (ч.2). 2) Маранцман В.Г. «Литература», «Сквозь даль времен» . 19 век (ч.1,2) для 10кл-Спб.:2001 3) Пьеса «Бесприданница» 4) http://likhachev.lfond.spb.ru 5) http://ru.wikipedia.org .
2	Развернутый ответ на вопрос Кто виноват в гибели Ларисы?	2	формирование практических умений	Развернутый ответ на во-прос	
3	Сочинение по драме Островского и к/ф “Жестокий романс”	2	систематизация учебного материала	Доклад	
4	Составление литературного досье на Базарова	2	овладение и углубление знаний	литературное досье	1) Лебедев Ю.В. «Русская литература» 19 век (ч.2). 10кл-М.:2005. с хрестоматией (ч.2). 2) Маранцман В.Г. «Литература», «Сквозь даль времен» . 19 век (ч.1,2) для 10кл-Спб.:2001 3) Роман «Отцы и дети» 4) http://likhachev.lfond.spb.ru 5) http://ru.wikipedia.org .
5	Дополнить хронологическую таблицу жизни и тв-ва писателя. 2. Составить литературное досье на Базарова	2	овладение и углубление знаний	Литературное досье	
6	Петербург в изображении Достоевского	2	овладение и углубление знаний	Реферат	1) Лебедев Ю.В. «Русская литература» 19 век (ч.2). 10кл-М.:2005. с хрестоматией (ч.2). 2) Маранцман В.Г. «Литература», «Сквозь даль времен» . 19 век (ч.1,2) для 10кл-Спб.:2001 3) http://likhachev.lfond.spb.ru 4) http://ru.wikipedia.org .
7	Петербург в изображении Ф.М. Достоевского	1	овладение и углубление знаний	Реферат	1) Лебедев Ю.В. «Русская литература» 19 век (ч.2). 10кл-М.:2005. с хрестоматией (ч.2). 2) Маранцман В.Г. «Литература», «Сквозь даль времен» . 19 век (ч.1,2) для 10кл-Спб.:2001 3) Роман «Преступление и наказание» 4) http://likhachev.lfond.spb.ru
8	Наизусть одно стихотворение	2	закрепление знаний	Чтение наизусть	2) Маранцман В.Г. «Литература», «Сквозь даль времен» . 19 век (ч.1,2) для 10кл-Спб.:2001 3) Роман «Преступление и наказание» 4) http://likhachev.lfond.spb.ru
9	«История одного города». Обзор прочитанных глав романа .	2	овладение и углубление знаний	Пересказ	

					5) http://ru.wikipedia.org .
10	Сопоставление Шенграбена и Аустерлица	2	формирование практических умений	Сравнительный анализ	1) Лебедев Ю.В. «Русская литература» 19 век (ч.2). 10кл-М.:2005. с хрестоматией (ч.2). 2) Маранцман В.Г. «Литература», «Сквозь даль времен» . 19 век (ч.1,2) для 10кл-Спб.:2001 3) Роман «Война и мир» 4) http://likhachev.lfond.spb.ru 5) http://ru.wikipedia.org .
11	Эпизоды Бородинского сражения.	2	овладение и углубление знаний	Анализ эпизода	
12	Эпизоды Бородинского сражения	2	закрепление знаний	ответить на вопросы	
13	Женские образы в романе.	2	закрепление знаний	Сообщения	
14	Художественные особенности пьес А.П. Чехова.	3	закрепление знаний	Реферат	
15	Кто прав в споре о правде? Определить позиции Луки, Сатина, Бубнова.	2	формирование практических умений	Устный ответ на вопрос	
16	Поэты серебряного века. Наизусть стихотворение (на выбор)	2	овладение и углубление знаний	Чтение стихов	1) Лебедев Ю.В. «Русская литература» 19 век (ч.2). 10кл-М.:2005. с хрестоматией (ч.2). 2) Маранцман В.Г. «Литература», «Сквозь даль времен» . 19 век (ч.1,2) для 10кл-Спб.:2001 3) http://likhachev.lfond.spb.ru 4) http://ru.wikipedia.org .
17	17 Чтение поэмы «Двенадцать», знание содержания, пересказ	2	овладение и углубление знаний	Ответы на вопросы	1) «Русская литература» 20 века (ч.1,2). 11 кл. «/Под редакцией В.П. Журавлева/- М.:2006.» с хрестоматией (ч. 1,2). 2) http://likhachev.lfond.spb.ru 3) http://ru.wikipedia.org
18	Анализ стихотворений В.В. Маяковского на основе темы «поэтическое новаторство	2	овладение и углубление знаний	Анализ стихов	1) «Русская литература» 20 века (ч.1,2). 11 кл. «/Под редакцией В.П. Журавлева/- М.:2006.» с хрестоматией (ч. 1,2). 2) http://likhachev.lfond.spb.ru 3) http://ru.wikipedia.org
19	19 С.А. Есенин. Анализ стихотворений на выбор.	2	овладение и углубление знаний	Анализ стих-ия, чтение наизусть.	1) «Русская литература» 20 века (ч.1,2). 11 кл. «/Под редакцией В.П. Журавлева/- М.:2006.» с хрестоматией (ч. 1,2). 2) http://likhachev.lfond.spb.ru 3) http://ru.wikipedia.org
20	Сатира в повести «Собачье сердце».	2	овладение и углубление знаний	Доклад	1) «Русская литература» 20 века (ч.1,2). 11 кл. «/Под редакцией В.П. Журавлева/- М.:2006.» с хрестоматией (ч. 1,2). 2) http://likhachev.lfond.spb.ru 3) http://ru.wikipedia.org

21	Анализ стихотворений М.И. Цветаевой на выбор. Чтение повести А.А. Платонова «Котлован»	2	овладение и углубление знаний	Чтение, анализ стихов. Ответы на вопросы по повести	1) «Русская литература» 20 века (ч.1,2). 11 кл. «/Под редакцией В.П. Журавлева./- М.:2006.» с хрестоматией (ч. 1,2). 2) http://likhachev.lfond.spb.ru 3) http://ru.wikipedia.org
22	Поднятая целина». Столкновение старого и нового, трагический пафос романа.	2	формирование практических умений	Чтение глав романа	1) «Русская литература» 20 века (ч.1,2). 11 кл. «/Под редакцией В.П. Журавлева./- М.:2006.» с хрестоматией (ч. 1,2). 2) http://likhachev.lfond.spb.ru 3) http://ru.wikipedia.org
23	Стихи поэтов-фронтовиков. История создания “Реквиема”, содержание.	2	овладение и углубление знаний	Чтение наизусть, сообщение	1) «Русская литература» 20 века (ч.1,2). 11 кл. «/Под редакцией В.П. Журавлева./- М.:2006.» с хрестоматией (ч. 1,2). 2) http://likhachev.lfond.spb.ru 3) http://ru.wikipedia.org
24	Написать рецензию на прочитанное произведение урока №50	2	овладение и углубление знаний	Рецензия на художественное произведение.	1) «Русская литература» 20 века (ч.1,2). 11 кл. «/Под редакцией В.П. Журавлева./- М.:2006.» с хрестоматией (ч. 1,2). 2) http://likhachev.lfond.spb.ru 3) http://ru.wikipedia.org
25	Чтение по выбору стихов Н. Рубцова. Р. Гамзатова, Б. Окуджавы, А. Вознесенского.	2	систематизация учебного материала	Чтение стихов.	1) «Русская литература» 20 века (ч.1,2). 11 кл. «/Под редакцией В.П. Журавлева./- М.:2006.» с хрестоматией (ч. 1,2). 2) http://likhachev.lfond.spb.ru 3) http://ru.wikipedia.org
26	Подготовка доклада (сообщения или реферата): о жизни и творчестве одного из драматургов 1950-1980-х гг.	2	систематизация учебного материала	Реферат, до-клад, сообщение.	1) «Русская литература» 20 века (ч.1,2). 11 кл. «/Под редакцией В.П. Журавлева./- М.:2006.» с хрестоматией (ч. 1,2). 2) http://likhachev.lfond.spb.ru 3) http://ru.wikipedia.org
27	Дополнить хронологическую таблицу жизни и творчества писателя. Роман «В круге первом» (читать, пересказ)	3	систематизация учебного материала	Чтение глав романа «В круге первом	1) «Русская литература» 20 века (ч.1,2). 11 кл. «/Под редакцией В.П. Журавлева./- М.:2006.» с

					хрестоматией (ч. 1,2). 2) http://likhachev.fond.spb.ru 3) http://ru.wikipedia.org
--	--	--	--	--	--

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №1: 1.Жизнь и творчество одного из русских поэтов (19 в. Первая половина)

2.Наизусть одно стихотворение

2. Количество часов: 2

3.Задания для самостоятельной работы: Дополнить хронологическую таблицу

4. Цель самостоятельной работы:

Овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

5.Рекомендации преподавателя:

- а) Внимательно прочитайте текст по заданной теме
 - б) Выберите и запишите основные даты и события
 - в) Выберите и запишите названия произведений данного автора
 - г) Ответьте на вопросы в конце темы
-

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:
самостоятельная работа контролируется через самоотчет

7. Критерии оценки:

- а) творческий подход к выполнению СРС,
 - б) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности
-

8.Материалы для организации самостоятельной работы:

1) Лебедев Ю.В. «Русская литература» 19 век (ч.2). 10кл-М.:2005. с хрестоматией (ч.2).

2) Маранцман В.Г. «Литература», «Сквозь даль времен» . 19 век (ч.1,2) для 10кл-Спб.:2001

3) <http://likhachev.lfond.spb.ru>

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №2: Развернутый ответ на вопрос

Кто виноват в гибели Ларисы?

2. Количество часов: 2

3. Задания для самостоятельной работы: Развернутый ответ на во-прос

4. Цель самостоятельной работы:

формирование практических и профессиональных умений сформированных по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес., ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

5. Рекомендации преподавателя:

а) Прочитайте 1,2,4,6 явления пьесы

б) Выберите и запишите основные характеристики героев

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:
самостоятельная работа контролируется через самоотчет

7. Критерии оценки:

а) творческий подход к выполнению СРС,

б) обоснованность и четкость изложения ответа,

в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности

8. Материалы для организации самостоятельной работы:

1) Лебедев Ю.В. «Русская литература» 19 век (ч.2). 10кл-М.:2005. с хрестоматией (ч.2).

2) Маранцман В.Г. «Литература», «Сквозь даль времен» . 19 век (ч.1,2) для 10кл-СПб.:2001

3) <http://likhachev.fond.spb.ru>

4) <http://ru.wikipedia.org>.

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №3: А.Н. Островский - создатель русского театра Сочинение по драме Островского и к/ф “Жестокий романс”.

2. Количество часов: 2

3.Задания для самостоятельной работы: Доклад 4.

Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 - Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

5.Рекомендации:

- а) Внимательно прочитайте текст по заданной теме
- б) Составьте тезисный план
- в) Проведите сравнительный анализ
- г) Напишите сочинение по составленному плану

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:
самостоятельная работа контролируется через проверку сочинения

7. Критерии оценки:

- а) творческий подход к выполнению СРС,
 - б) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - в) уровень ответственности за самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности
-

8.Материалы для организации самостоятельной работы

1) Лебедев Ю.В. «Русская литература» 19 век (ч.2). 10кл-М.:2005. с хрестоматией (ч.2).

2) Маранцман В.Г. «Литература», «Сквозь даль времен» . 19 век (ч.1,2) для 10кл-Спб.:2001

3) <http://likhachev.lfond.spb.ru>

4) <http://ru.wikipedia.org>.

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №4: Составление литературного досье на Базарова

2. Количество часов: 2

3. Задания для самостоятельной работы: Литературное досье

4. Цель самостоятельной работы:

систематизация учебного материала по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 - владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, ОК 6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. Рекомендации преподавателя:

- а) Внимательно прочитайте текст по заданной теме
- б) Выберите и запишите основные даты и события
- в) Выберите и запишите названия произведений данного автора
- г) Ответьте на вопросы в конце темы

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы: самостоятельная работа сдается преподавателю и может быть использована для закрепления материала в других группах

7. Критерии оценки

- а) творческий подход к выполнению СРС,
- б) обоснованность и четкость изложения ответа,

8. Материалы для организации самостоятельной работы

- 1) Лебедев Ю.В. «Русская литература» 19 век (ч.2). 10кл-М.:2005. с хрестоматией (ч.2).
- 2) Маранцман В.Г. «Литература», «Сквозь даль времен» . 19 век (ч.1,2) для 10кл-СПб.:2001
- 3) <http://likhachev.lfond.spb.ru>
- 4) <http://ru.wikipedia.org..>

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №5: 1.Дополнить хронологическую таблицу жизни и творчества писателя.
2.Составить литературное досье на Базарова
2. Количество часов: 2
- 3.Задания для самостоятельной работы: Литературное досье 4. Цель самостоятельной работы):

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 - владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, ОК 7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.Рекомендации преподавателя:

- а) подобрать интересный теоретический и иллюстративный материал по теме
 - б) используя приложение Power Point создайте презентацию
 - в) включите в презентацию эффекты анимации
 - г) ответьте на вопросы
-

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы: защита презентаций

7. Критерии оценки:

- а) творческий подход к выполнению СРС,
 - б) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - в) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
 - г) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности:
-

8.Материалы для организации самостоятельной работы

- 1) Лебедев Ю.В. «Русская литература» 19 век (ч.2). 10кл-М.:2005. с хрестоматией (ч.2).
- 2) Маранцман В.Г. «Литература», «Сквозь даль времен» . 19 век (ч.1,2) для 10кл-СПб.:2001
- 3) <http://likhachev.lfond.spb.ru>
- 4) <http://ru.wikipedia.org>.

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №6: Петербург в изображении Достоевского
 - . Количество часов: 2
 - 3.Задания для самостоятельной работы: Реферат 4. Цель самостоятельной работы: формирование умений и знаний по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 - владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, ОК 8- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
 - 5.Рекомендации преподавателя:

 - а) Внимательно прочитайте текст по заданной теме
 - б) Выберите и запишите основные даты и события
 - в) Выберите и запишите названия произведений данного автора
 - г) Ответьте на вопросы в конце темы

 6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы самостоятельная работа контролируется через самоотчет
 7. Критерии оценки:

 - а) творческий подход к выполнению СРС,
 - б) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - в) уровень ответственности за самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности

-

8. Материалы для организации самостоятельной работы

- 1) Лебедев Ю.В. «Русская литература» 19 век (ч.2). 10кл-М.:2005. с хрестоматией (ч.2).
- 2) Маранцман В.Г. «Литература», «Сквозь даль времен» . 19 век (ч.1,2) для 10кл-СПб.:2001
- 3) <http://likhachev.lfond.spb.ru>
- 4) <http://ru.wikipedia.org>.

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №7: Петербург в изображении Ф.М. Достоевского
2. Количество часов: 3
3. Задания для самостоятельной работы: Реферат
4. Цель самостоятельной работы:
систематизация учебного материала по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 - владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, ОК 6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. Рекомендации преподавателя:

- а) Внимательно прочитайте текст по заданной теме
 - б) Выберите и запишите основные даты и события
 - в) Выберите и запишите названия произведений данного автора
 - г) Ответьте на вопросы в конце темы
-

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы: самостоятельная работа сдается преподавателю и может быть использована для закрепления материала в других группах _____

7. Критерии оценки

- а) творческий подход к выполнению СРС,
 - б) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - в) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
-

8.Материалы для организации самостоятельной работы

-
- 1) Лебедев Ю.В. «Русская литература» 19 век (ч.2). 10кл-М.:2005. с хрестоматией (ч.2).
 - 2) Маранцман В.Г. «Литература», «Сквозь даль времен» . 19 век (ч.1,2) для 10кл-Спб.:2001
 - 3) <http://likhachev.lfond.spb.ru>

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №8: Наизусть одно стихотворение
2. Количество часов: 2
- 3.Задания для самостоятельной работы: Чтение наизусть
4. Цель самостоятельной работы:
овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

5.Рекомендации преподавателя:

- а) Внимательно прочитайте 2,4 главы романа
- б) Выберите и запишите основные характеристики
- в) Сделайте сравнительный анализ
- г) Составьте тезисный план

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы: самостоятельная работа контролируется через самоотчет

7. Критерии оценки:

- а) творческий подход к выполнению СРС,
 - б) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности
-

8.Материалы для организации самостоятельной работы

- 1) Лебедев Ю.В. «Русская литература» 19 век (ч.2). 10кл-М.:2005. с хрестоматией (ч.2).

2) Маранцман В.Г. «Литература», «Сквозь даль времен» . 19 век (ч.1,2) для 10кл-Спб.:2001

3) <http://likhachev.lfond.spb.ru>

4) <http://ru.wikipedia.org>.

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №9: «История _____ одного города». Обзор прочитанных глав романа

2. Количество часов: 2

3.Задания для самостоятельной работы: Пересказ

4. Цель самостоятельной работы закрепление знаний по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 - владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, ОК 6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.Рекомендации преподавателя:

- а) Внимательно прочитайте 2,4 главы романа
- б) Выберите и запишите основные характеристики
- в) Сделайте сравнительный анализ
- г) Составьте тезисный план

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:

работа сдается для проверки преподавателю

7. Критерии оценки:

- а) творческий подход к выполнению СРС;
 - б) обоснованность и четкость изложения ответа;
 - в) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
 - г) уровень ответственности за самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности и т.д.):
-

8.Материалы для организации самостоятельной работы

- 1) Лебедев Ю.В. «Русская литература» 19 век (ч.2). 10кл-М.:2005. с хрестоматией (ч.2).

- 2) Маранцман В.Г. «Литература», «Сквозь даль времен» . 19 век (ч.1,2) для 10кл-СПб.:2001
- 3) <http://likhachev.lfond.spb.ru>
- 4) <http://ru.wikipedia.org>.

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №10: Сопоставление Шенграбена и Аустерлица
- . Количество часов: 2
- 3.Задания для самостоятельной работы: Сравнительный анализ 4.
- Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

5.Рекомендации преподавателя:

- а) Внимательно прочитайте том1, часть1, 1-5 главы романа
- б) Выберите и запишите основные характеристики
- в) Сделайте сравнительный анализ
- г) Составьте тезисный план

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:

работа сдается для проверки преподавателю

7. Критерии оценки:

- а) творческий подход к выполнению СРС,
 - б) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности
-

8.Материалы для организации самостоятельной работы

- 1) Лебедев Ю.В. «Русская литература» 19 век (ч.2). 10кл-М.:2005. с хрестоматией (ч.2).
- 2) Маранцман В.Г. «Литература», «Сквозь даль времен» . 19 век (ч.1,2) для 10кл-СПб.:2001
- 3) <http://likhachev.lfond.spb.ru>

4) <http://ru.wikipedia.org>.

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №11: Эпизоды Бородинского сражения.

2. Количество часов: 2

3. Задания для самостоятельной работы: Анализ эпизода

4. Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

5. Рекомендации преподавателя:

- а) Внимательно прочитайте 2,4 главы романа
- б) Выберите и запишите основные характеристики
- в) Сделайте сравнительный анализ
- г) Составьте тезисный план

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:
самостоятельная работа контролируется через самоотчет

7. Критерии оценки:

- а) творческий подход к выполнению СРС,
- б) обоснованность и четкость изложения ответа,
- в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности

8. Материалы для организации самостоятельной работы

1) Лебедев Ю.В. «Русская литература» 19 век (ч.2). 10кл-М.:2005. с хрестоматией (ч.2).

2) Маранцман В.Г. «Литература», «Сквозь даль времен» . 19 век (ч.1,2) для 10кл-Спб.:2001

3) <http://likhachev.lfond.spb.ru>

4) <http://ru.wikipedia.org>.

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №12: Эпизоды Бородинского сражения
2. Количество часов: 2
3. Задания для самостоятельной работы: Ответить на вопросы
4. Цель самостоятельной работы:
формирование умений и по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
5. Рекомендации преподавателя:

 - а) внимательно прочитать описание Бородинской битвы
 - б) определить основную идею отрывка
 - в) ответить на поставленные вопросы

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:
контрольная работа
7. Критерии оценки:

 - а) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - б) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
 - в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности

8. Материалы для организации самостоятельной работы
 - 1) Лебедев Ю.В. «Русская литература» 19 век (ч.2). 10кл.-М.:2005. с хрестоматией (ч.2).
 - 2) Маранцман В.Г. «Литература», «Сквозь даль времен» . 19 век (ч.1,2) для 10кл.-Спб.:2001
 - 3) <http://likhachev.lfond.spb.ru>
 - 4) <http://ru.wikipedia.org>.

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №13: Женские образы в романе. 2.
Количество часов: 2
3. Задания для самостоятельной работы: Сообщения 4. Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

5. Рекомендации преподавателя:

- а) внимательно прочитать главы романа
- б) определить основную идею отрывка
- в) ответить на поставленные вопросы

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:
самостоятельная работа контролируется через самоотчет

7. Критерии оценки:

- а) творческий подход к выполнению СРС,
 - б) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности
-

8. Материалы для организации самостоятельной работы

- 1) Лебедев Ю.В. «Русская литература» 19 век (ч.2). 10кл-М.:2005. с хрестоматией (ч.2).
- 2) Маранцман В.Г. «Литература», «Сквозь даль времен» . 19 век (ч.1,2) для 10кл-Спб.:2001
- 3) <http://likhachev.lfond.spb.ru>
- 4) <http://ru.wikipedia.org>.

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №14: Художественные особенности пьес А.П. Чехова.
2. Количество часов: 3
3. Задания для самостоятельной работы: Реферат
4. Цель самостоятельной работы:
овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

5. Рекомендации преподавателя:

- а) внимательно прочитайте текст по заданной теме
 - б) выберите и запишите основные характеристики
 - в) сделайте сравнительный анализ
 - г) подберите цитаты
-

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы: самостоятельная работа контролируется через самоотчет

7. Критерии оценки:

- а) творческий подход к выполнению СРС,
 - б) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности
-

8. Материалы для организации самостоятельной работы

- 1) Лебедев Ю.В. «Русская литература» 19 век (ч.2). 10кл-М.:2005. с хрестоматией (ч.2).
- 2) Маранцман В.Г. «Литература», «Сквозь даль времен» . 19 век (ч.1,2) для 10кл-СПб.:2001
- 3) <http://likhachev.fond.spb.ru>
- 4) <http://ru.wikipedia.org>.

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №15: Кто прав в споре о правде? Определить позиции Луки, Сатина, Бубнова.
2. Количество часов: 3
3. Задания для самостоятельной работы: Устный от-вет на вопрос, составление тезисного плана
4. Цель самостоятельной работы:
формирование умений и знаний по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 - владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, ОК 8- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
5. Рекомендации преподавателя:
 - а) Внимательно прочитайте текст по заданной теме
 - б) Составьте тезисный план
 - в) Проведите сравнительный анализ
 - г) Напишите сочинение по составленному плану
6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы
сдача работы на проверку преподавателю
7. Критерии оценки:

 - а) обоснованность и четкость изложения материала;
 - б) соответствие предоставленного сочинения требованиям оформления;
 - в) уровень ответственности за самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности

8. Материалы для организации самостоятельной работы

 - 1) Лебедев Ю.В. «Русская литература» 19 век (ч.2). 10кл-М.:2005. с хрестоматией (ч.2).
 - 2) Маранцман В.Г. «Литература», «Сквозь даль времен» . 19 век (ч.1,2) для 10кл-Спб.:2001

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №16: Поэты серебряного века.
Наизусть стихо-творение (на выбор)
2. Количество часов: 2
3. Задания для самостоятельной работы: Чтение стихов
4. Цель самостоятельной работы:
овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 - Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

5. Рекомендации:

- а) внимательно прочитайте текст по заданной теме
- б) выберите и запишите основные характеристики
- в) сделайте сравнительный анализ
- г) подберите цитаты

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:
самостоятельная работа контролируется через устное сообщение на занятии

7. Критерии оценки:

- а) творческий подход к выполнению СРС,
 - б) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - в) уровень ответственности за самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности
-

8. Материалы для организации самостоятельной работы

- 1) Лебедев Ю.В. «Русская литература» 19 век (ч.2). 10кл-М.:2005. с хрестоматией (ч.2).
- 2) Маранцман В.Г. «Литература», «Сквозь даль времен» . 19 век (ч.1,2) для 10кл-СПб.:2001
- 3) <http://likhachev.lfond.spb.ru>
- 4) <http://ru.wikipedia.org>.

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №17: 17 Чтение поэмы «Двенадцать», знание содержания, пересказ а

2. Количество часов: 2

3.Задания для самостоятельной работы: Ответы на вопросы 4. Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

5.Рекомендации преподавателя:

- а) Внимательно прочитайте текст по заданной теме
- б) Выберите и запишите основные даты и события
- в) Выберите и запишите названия произведений данного автора
- г) Ответьте на вопросы в конце темы

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы: самостоятельная работа контролируется через самоотчет

7. Критерии оценки:

- а) творческий подход к выполнению СРС,
- б) обоснованность и четкость изложения ответа,
- в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности

8.Материалы для организации самостоятельной работы

1) «Русская литература» 20 века (ч.1,2). 11 кл. «/Под редакцией В.П. Журавлева/- М.:2006.» с хрестоматией (ч. 1,2).

2) <http://likhachev.lfond.spb.ru>

3) <http://ru.wikipedia.org>

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №18: Анализ стихотворений В.В. Маяков-ского на основе темы «поэтическое новаторство»

2. Количество часов: 2

3.Задания для самостоятельной работы: Анализ стихов

4. Цель самостоятельной работы):

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 - владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, ОК 7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.Рекомендации преподавателя:

- а) внимательно прочитайте текст по заданной теме
 - б) выберите и запишите основные характеристики
 - в) сделайте сравнительный анализ
 - г) подберите цитаты
-

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:

самостоятельная работа контролируется через устное сообщение на занятии

7. Критерии оценки:

- а) творческий подход к выполнению СРС,
 - б) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - в) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
 - г) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности:
-

8.Материалы для организации самостоятельной работы

1) «Русская литература» 20 века (ч.1,2). 11 кл. «/Под редакцией В.П. Журавлева/- М.:2006.» с хрестоматией (ч. 1,2).

2) <http://likhachev.lfond.spb.ru>

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №19: С.А. Есенин. Анализ стихотворений на выбор.
2. Количество часов: 2
3. Задания для самостоятельной работы: Анализ стих-ия, чтение
наизусть
4. Цель самостоятельной работы:
формирование умений и по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
5. Рекомендации преподавателя:

 - а) внимательно прочитайте текст по заданной теме
 - б) выберите и запишите основные характеристики
 - в) сделайте сравнительный анализ

 - г) подберите цитаты
6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:
самостоятельная работа контролируется через устное сообщение на занятии
7. Критерии оценки:

 - а) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - б) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
 - в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности

8. Материалы для организации самостоятельной работы
 - 1) «Русская литература» 20 века (ч.1,2). 11 кл. «/Под редакцией В.П. Журавлева/.- М.:2006.» с хрестоматией (ч. 1,2).
 - 2) <http://likhachev.lfond.spb.ru>
 - 3) <http://ru.wikipedia.org>

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №20: Сатира в повести «Собачье сердце».

2. Количество часов: 2

3. Задания для самостоятельной работы: Доклад, выучить стихотворение

4. Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

5. Рекомендации преподавателя:

- а) внимательно прочитайте текст по заданной теме
 - б) подберите цитаты
 - в) сделайте сравнительный анализ
-
- г) выучите наизусть

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:
самостоятельная работа контролируется через самоотчет

7. Критерии оценки:

- а) творческий подход к выполнению СРС,
 - б) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности
-

8. Материалы для организации самостоятельной работы

1) «Русская литература» 20 века (ч.1,2). 11 кл. «/Под редакцией В.П. Журавлева/.- М.:2006.» с хрестоматией (ч. 1,2).

2) <http://likhachev.lfond.spb.ru>

3) <http://ru.wikipedia.org>

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №21: Анализ стихотворений М.И. Цветае-вой на выбор. Чтение повести А.А. Платонова «Котлован»
2. Количество часов: 2
- 3.Задания для самостоятельной работы: Чтение, анализ стихов. Ответы на вопросы по повести
4. Цель самостоятельной работы:
овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

- 5.Рекомендации преподавателя:
 - а) внимательно прочитайте текст по заданной теме
 - б) выберите и запишите основные характеристики
 - в) сделайте сравнительный анализ
 - г) подберите цитаты

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:
самостоятельная работа контролируется через устное сообщение на занятии
7. Критерии оценки:
 - а) творческий подход к выполнению СРС,
 - б) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности

- 8.Материалы для организации самостоятельной работы
 - 1) «Русская литература» 20 века (ч.1,2). 11 кл. «/Под редакцией В.П. Журавлева/.- М.:2006.» с хрестоматией (ч. 1,2).
 - 2) <http://likhachev.lfond.spb.ru>
 - 3) <http://ru.wikipedia.org>

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №22: Поднятая целина».
Столкновение старого и нового, трагический пафос романа

2. Количество часов: 2

3. Задания для самостоятельной работы: Чтение глав романа

4. Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

5. Рекомендации преподавателя:

- а) внимательно прочитайте текст по заданной теме
 - б) выберите и запишите основные характеристики
 - в) сделайте сравнительный анализ
-
- г) подберите цитаты

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:

самостоятельная работа контролируется через устное сообщение на занятии

7. Критерии оценки:

- а) творческий подход к выполнению СРС,
 - б) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности
-

8. Материалы для организации самостоятельной работы

1) «Русская литература» 20 века (ч.1,2). 11 кл. «/Под редакцией В.П. Журавлева/.- М.:2006.» с хрестоматией (ч. 1,2).

2) <http://likhachev.lfond.spb.ru>

3) <http://ru.wikipedia.org>

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №23: Стихи поэтов-фронтовиков. История создания “Реквиема”, содержание.
2. Количество часов: 2
3. Задания для самостоятельной работы: Чтение наизусть, сообщение
4. Цель самостоятельной работы:
овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).
-
5. Рекомендации преподавателя:
- а) внимательно прочитайте текст по заданной теме
 - б) выберите и запишите основные характеристики
 - в) сделайте сравнительный анализ
-
- г) подберите цитаты, выучить наизусть
6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:
самостоятельная работа контролируется через самоотчет
7. Критерии оценки:
- а) творческий подход к выполнению СРС,
 - б) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности
-
8. Материалы для организации самостоятельной работы
- 1) «Русская литература» 20 века (ч.1,2). 11 кл. «/Под редакцией В.П. Журавлева./- М.:2006.» с хрестоматией (ч. 1,2).
 - 2) <http://likhachev.lfond.spb.ru>
 - 3) <http://ru.wikipedia.org>.

**Методические рекомендации (указания) к выполнению
самостоятельной работы**

1. Тема самостоятельной работы №24: Написать рецензию на прочитанное произведение урока №50
2. Количество часов: 1
3. Задания для самостоятельной работы: Рецензия на художественное произведение.
4. Цель самостоятельной работы: овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).
-
5. Рекомендации преподавателя:
- а) внимательно прочитайте текст по заданной теме
 - б) выберите и запишите основные характеристики
 - в) сделайте сравнительный анализ
 - г) подберите цитаты, выучить наизусть
-
6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы: самостоятельная работа контролируется через самоотчет
7. Критерии оценки:
- а) творческий подход к выполнению СРС,
 - б) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности
-
8. Материалы для организации самостоятельной работы
- 1) «Русская литература» 20 века (ч.1,2). 11 кл. «/Под редакцией В.П. Журавлева/. - М.:2006.» с хрестоматией (ч. 1,2).
 - 2) <http://likhachev.lfond.spb.ru>
 - 3) <http://ru.wikipedia.org>.

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №25: Чтение по выбору стихов Н. Рубцова. Р. Гамзатова, Б. Окуджавы, А. Вознесенского.

2. Количество часов: 2

3. Задания для самостоятельной работы: Чтение стихов

4. Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

5. Рекомендации преподавателя:

- а) Внимательно прочитайте текст по заданной теме
- б) Выберите и запишите основные определения
- в) Выберите и запишите основные характеристики
- г) Сделайте сравнительный анализ

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:
самостоятельная работа контролируется через самоотчет

7. Критерии оценки:

- а) творческий подход к выполнению СРС,
 - б) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности
-

8. Материалы для организации самостоятельной работы

1) «Русская литература» 20 века (ч.1,2). 11 кл. «/Под редакцией В.П. Журавлева/- М.:2006.» с хрестоматией (ч. 1,2).

2) <http://likhachev.lfond.spb.ru>

3) <http://ru.wikipedia.org>.

**Методические рекомендации (указания) к выполнению
самостоятельной работы**

1. Тема самостоятельной работы №26: Подготовка доклада (сообщения или реферата): о жизни и творчестве одного из драматургов 1950-1980-х гг.

2. Количество часов:

2

3. Задания для самостоятельной работы:

Реферат, доклад, сообщение 4.

Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

5. Рекомендации преподавателя:

- а) Внимательно прочитайте текст по заданной теме
- б) Составьте тезисный план
- в) Выберите и запишите основные характеристики
- г) Сделайте сравнительный анализ

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:
самостоятельная работа контролируется через самоотчет

7. Критерии оценки:

- а) творческий подход к выполнению СРС,
 - б) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности
-

8. Материалы для организации самостоятельной работы

- 1) «Русская литература» 20 века (ч.1,2). 11 кл. «/Под редакцией В.П. Журавлева/- М.:2006.» с хрестоматией (ч. 1,2).
- 2) <http://likhachev.lfond.spb.ru>
- 3) <http://ru.wikipedia.org>.

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №27:

Дополнить

хронологическую таблицу жизни и творчества писателя. Роман «В круге первом» (читать, пересказ)

. Количество часов: 3
3.Задания для самостоятельной работы: Чтение глав романа «В круге пер-вом»4. Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

5.Рекомендации преподавателя:

- а) Внимательно прочитайте текст по заданной теме
- б) Составьте тезисный план
- в) Выберите и запишите основные характеристики
- г) Сделайте сравнительный анализ

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:
самостоятельная работа контролируется через самоотчет

7. Критерии оценки:

- а) творческий подход к выполнению СРС,
 - б) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности
-

8.Материалы для организации самостоятельной работы

- 1) «Русская литература» 20 века (ч.1,2). 11 кл. «/Под редакцией В.П. Журавлева/- М.:2006.» с хрестоматией (ч. 1,2).
- 2) <http://likhachev.lfond.spb.ru>
- 3) <http://ru.wikipedia.org>.

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №28: Чтение и анализ романа «Живые и мертвые» (главы 4 , 5, 6, 7, 8, 10)

2. Количество часов: 2

3.Задания для самостоятельной работы: Читать гл. 4,5,6,7,8,10,
выписать характеристики

4. Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

5.Рекомендации преподавателя:

- а) Внимательно прочитайте гл. 4,5,6,7,8,10 романа
- б) Выберите и запишите основные характеристики
- в) сделайте сравнительный анализ
- г) подберите цитаты

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:

самостоятельная работа контролируется через самоотчет

7. Критерии оценки:

- а) творческий подход к выполнению СРС,
 - б) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности
-

8.Материалы для организации самостоятельной работы

1) «Русская литература» 20 века (ч.1,2). 11 кл. «/Под редакцией В.П.

Журавлева/- М.:2006.» с хрестоматией (ч. 1,2).

2) <http://likhachev.lfond.spb.ru>

3) <http://ru.wikipedia.org>.

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №29:

прочитанное произведение

Написать рецензию на

2. Количество часов:

2

3.Задания для самостоятельной работы:

прочитанное произведение

Написать рецензию на

4. Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

5.Рекомендации преподавателя:

- а) Внимательно прочитайте текст по заданной теме
- б) Составьте тезисный план
- в) Проведите сравнительный анализ
- г) Напишите рецензию по составленному плану

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы: самостоятельная работа контролируется через самоотчет

7. Критерии оценки:

- а) творческий подход к выполнению СРС,
 - б) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности
-

8.Материалы для организации самостоятельной работы

- 1) «Русская литература» 20 века (ч.1,2). 11 кл. «/Под редакцией В.П. Журавлева/.- М.:2006.» с хрестоматией (ч. 1,2).
- 2) <http://likhachev.lfond.spb.ru>
- 3) <http://ru.wikipedia.org>.

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. Тема самостоятельной работы №30:
<u>В.Шукшина (по выбору)</u> | <u>Анализ рассказов</u> |
| 2. Количество часов: | <u>2</u> |
| 3.Задания для самостоятельной работы:
<u>тезисного плана</u> | <u>Сделать анализ, составление</u> |
| 4. Цель самостоятельной работы: | |
-

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

5.Рекомендации преподавателя:

- а) Внимательно прочитайте текст по заданной теме
- б) Составьте тезисный план
- в) Выберите и запишите основные характеристики
- г) Сделайте сравнительный анализ

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы: самостоятельная работа контролируется через самоотчет

7. Критерии оценки:

- а) творческий подход к выполнению СРС,
 - б) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности
-

8.Материалы для организации самостоятельной работы

- 1) «Русская литература» 20 века (ч.1,2). 11 кл. «/Под редакцией В.П. Журавлева/- М.:2006.» с хрестоматией (ч. 1,2).
- 2) <http://likhachev.lfond.spb.ru>
- 3) <http://ru.wikipedia.org>

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №31: Доклады и рефераты по творчеству А.Вампилова
2. Количество часов: 2
- 3.Задания для самостоятельной работы: Подготовить доклады и рефераты
4. Цель самостоятельной работы:
формирование умений и знаний по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 - владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, ОК 8- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- 5.Рекомендации преподавателя:
 - а) Внимательно прочитайте текст по заданной теме
 - б) Составьте тезисный план
 - в) Выберите и запишите основные характеристики
 - г) Напишите реферат
6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы
защита реферата
7. Критерии оценки:

 - а) обоснованность и четкость изложения материала;
 - б) соответствие предоставленного реферата требованиям оформления;
 - в) уровень ответственности за самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности

- 8.Материалы для организации самостоятельной работы

 - 1) «Русская литература» 20 века (ч.1,2). 11 кл. «/Под редакцией В.П. Журавлева/- М.:2006.» с хрестоматией (ч. 1,2).
 - 2) <http://likhachev.lfond.spb.ru>

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы (СРС):

для формирования умений:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
 - анализировать художественные произведения; - анализировать эпизод изученного произведения;
 - соотносить художественную литературу с общественной жизнью;
 - раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
 - определять род и жанр произведения;
 - сопоставлять литературные произведения;
 - выявлять авторскую позицию;
 - выразительно читать, в том числе наизусть, изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров.

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарем и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- научно - и учебно – исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- видеозаписей);
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии;
- тестирование и др.;

- упражнения оздоровительного характера;
- рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.