

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»
«ГБПОУ ИО «АПТ»

Рассмотрено на заседании
предметной (цикловой) комиссии
Протокол №__ от «__» ____ 2018 г.
Председатель ПЦК
_____ Тихоньких Н.В.

Методическая разработка
по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (СРС)
по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по специальности
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Профиль получаемого профессионального образования:
технический

Форма получения образования
очная

Разработчик:

Козырева Лидия Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ ИО «АПТ», первая квалификационная категория

Ангарск 2018 г.

Содержание

1. Тематический план организации СРС
2. Методические рекомендации (указания) к выполнению каждой СРС
3. Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся

Тематический план организации самостоятельной работы

№ п/п	Тема	Количество часов	Цель самостоятельной работы, включая ОК и ПК	Задания для самостоятельной работы	Дидактическое обеспечение и рекомендуемая литература (включая Интернет-ресурсы)
1	Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС в режиме повседневной деятельности, режиме повышенной готовности, в чрезвычайной ситуации. Изучение и применение законодательных актов в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.	5	Уметь находить нужную информацию из различных источников	Подготовить сообщения по каждому вопросу	Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: КНОРУС, 2017. - 288 с.
2	Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. Виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Понятие пожароопасных, взрывоопасных. Химически опасных и радиационно – опасных объектов. Виды стихийных бедствий. Меры безопасности людей при различных видах стихийных бедствий. Понятие неблагоприятной обстановки. Правила поведения, при ситуациях, угрожающих жизни и здоровью.	5	Уметь находить нужную информацию из различных источников	составление таблицы для систематизации учебного материала;	Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: КНОРУС, 2017. - 288 с.
3	Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. Уставы Вооруженных сил Росси. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности России, военная организация государства,	12	Уметь находить нужную информацию из различных источников	составление таблицы для систематизации учебного материала	Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: КНОРУС, 2017. - 288 с.

	руководство военной организацией государства.				
4	<p>Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.</p> <p>Правовая основа оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой доврачебной помощи, первая помощь при ранениях и травмах. Виды ран и общие правила оказания медицинской помощи.</p>	12	Уметь находить нужную информацию из различных источников	Составить алгоритм оказания первой медицинской помощи пострадавшим при выполнении профессиональных обязанностей (в соответствии с профессией получаемой	Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Смирнов А.Т. – М.: Просвещение, 2015.

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы: Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС в режиме повседневной деятельности, режиме повышенной готовности, в чрезвычайной ситуации. Изучение и применение законодательных актов в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

2. Количество часов: 5

3. Задания для самостоятельной работы: Подготовить сообщения по каждому вопросу.

4. Цель самостоятельной работы (*формирование умений и знаний по рабочей программе дисциплины, создание условий для формирования компетенций*): Уметь находить нужную информацию из различных источников

5. Рекомендации преподавателя (*примерный алгоритм действий по организации СРС*): Изучить заданную литературу. Составить опорные конспекты, выделяя существенное и значимое. Можно выписать проблемные вопросы, возникающие при чтении предложенных источников

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы (*практические и семинарские занятия, коллоквиумы, тестовый контроль, самоотчеты, защиты рефератов и др. творческих работ, контрольные работы, участие в олимпиаде, профессиональном конкурсе, деловой игре и т.д.*): предоставление опорного конспекта, защита проекта.

7. Критерии оценки (*творческий подход к выполнению СРС, обоснованность и четкость изложения ответа, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности и т.д.*): Самостоятельная работа оценивается по четкости и ясности изложения материала.

2. Тема самостоятельной работы: Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.. Виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Понятие пожароопасных, взрывоопасных. Химически опасных и радиационно – опасных объектов. Виды стихийных бедствий. Меры безопасности людей при различных видах стихийных бедствий. Понятие неблагоприятной обстановки. Правила поведения, при ситуациях, угрожающих жизни и здоровью

2. Количество часов: 5

3. Задания для самостоятельной работы: Подготовить сообщения по каждому вопросу. составление таблицы для систематизации учебного материала;

4. Цель самостоятельной работы (*формирование умений и знаний по рабочей программе дисциплины, создание условий для формирования компетенций*): Уметь находить нужную информацию из различных источников

5. Рекомендации преподавателя (*примерный алгоритм действий по организации СРС*): Изучить заданную литературу. Составить опорные конспекты, выделяя существенное и значимое. Составить таблицы. Можно выписать проблемные вопросы, возникающие при чтении предложенных источников

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы (*практические и семинарские занятия, коллоквиумы, тестовый контроль, самоотчеты, защиты рефератов и др. творческих работ, контрольные работы, участие в олимпиаде, профессиональном конкурсе, деловой игре и т.д.*): предоставление опорного конспекта, защита проекта.

7. Критерии оценки (*творческий подход к выполнению СРС, обоснованность и четкость изложения ответа, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной*

познавательной деятельности и т.д.): Самостоятельная работа оценивается по четкости и ясности изложения материала.

3. Тема самостоятельной работы: Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. Уставы Вооруженных сил России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности России, военная организация государства, руководство военной организацией

2. Количество часов: 12

3. Задания для самостоятельной работы: Подготовить сообщения по каждому вопросу. Составление таблицы для систематизации учебного материала;

4. Цель самостоятельной работы (*формирование умений и знаний по рабочей программе дисциплины, создание условий для формирования компетенций*): Уметь находить нужную информацию из различных источников

5. Рекомендации преподавателя (*примерный алгоритм действий по организации СРС*): Изучить заданную литературу. Составить опорные конспекты, выделяя существенное и значимое. Составить таблицы. Можно выписать проблемные вопросы, возникающие при чтении предложенных источников

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы (*практические и семинарские занятия, коллоквиумы, тестовый контроль, самоотчеты, защиты рефератов и др. творческих работ, контрольные работы, участие в олимпиаде, профессиональном конкурсе, деловой игре и т.д.*): предоставление опорного конспекта, защита проекта.

7. Критерии оценки (*творческий подход к выполнению СРС, обоснованность и четкость изложения ответа, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности и т.д.*): Самостоятельная работа оценивается по четкости и ясности изложения материала.

4. Тема самостоятельной работы: Правовая основа оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой доврачебной помощи, первая помощь при ранениях и травмах. Виды ран и общие правила оказания медицинской помощи.

2. Количество часов: 12

3. Задания для самостоятельной работы: Подготовить сообщения по каждому вопросу. Составление таблицы для систематизации учебного материала;

4. Цель самостоятельной работы (*формирование умений и знаний по рабочей программе дисциплины, создание условий для формирования компетенций*): Уметь находить нужную информацию из различных источников

5. Рекомендации преподавателя (*примерный алгоритм действий по организации СРС*): Изучить заданную литературу. Составить алгоритм оказания первой медицинской помощи пострадавшим при выполнении профессиональных обязанностей (в соответствии с профессией получаемой). Можно выписать проблемные вопросы, возникающие при чтении предложенных источников

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы (*практические и семинарские занятия, коллоквиумы, тестовый контроль, самоотчеты, защиты рефератов и др. творческих работ, контрольные работы, участие в олимпиаде, профессиональном конкурсе, деловой игре и т.д.*): предоставление опорного конспекта, защита проекта.

7. Критерии оценки (*творческий подход к выполнению СРС, обоснованность и четкость изложения ответа, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной*

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы (СРС):

- **для формирования умений:**
 - решение задач и упражнений по образцу;
 - решение вариативных задач и упражнений;
 - выполнение чертежей и схем;
 - выполнение расчетно-графических работ;
 - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
 - подготовка к деловым играм;
 - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
 - подготовка курсовых и дипломных проектов (работ);
 - экспериментально-конструкторская и опытно-экспериментальная работа;
 - упражнения на тренажере;
- **для овладения знаниями:**
 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
 - составления плана текста;
 - графическое изображение структуры текста;
 - конспектирование текста;
 - выписки из текста;
 - работа со словарем и справочниками;
 - ознакомление с нормативными документами;
 - научно - и учебно – исследовательская работа;
 - использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернета и др.
- **для закрепления и систематизации знаний:**
 - работа с конспектом лекции (обработка текста);
 - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- видеозаписей);
 - составление таблиц для систематизации учебного материала;
 - изучение нормативных материалов;
 - ответы на контрольные вопросы;
 - аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
 - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
 - подготовка рефератов, докладов;
 - составление библиографии, тематических кроссвордов;
 - тестирование и др.;
 - упражнения оздоровительного характера;
- рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.