

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум»

Рассмотрено на заседании
предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательного цикла
Протокол № 1 от «01» 09.2018г.
Председатель ПЦК
Бирюкова Е.В./ _____ /

Методические указания
по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (СРС)
по дисциплине АСТРОНОМИЯ
специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

Разработчик:

Бирюкова Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Ангарск 2018г.

Содержание

1. Тематический план организации СРС
2. Методические рекомендации (указания) к выполнению каждой СРС
3. Материалы для организации самостоятельной работы студентов
 - 3.1 Методические рекомендации для написания конспекта.
 - 3.2 Методические рекомендации для написания реферата.
 - 3.3 Методические указания по оформлению презентаций

Тематический план организации самостоятельной работы

№ п/п	Тема	Количество часов	Цель самостоятельной работы, включая ОК и ПК	Задания для самостоятельной работы	Дидактическое обеспечение и рекомендуемая литература (включая Интернет-ресурсы)
1	Телескопы и их характеристики	2	овладение и углубление знаний ОК 2, 5, 8, 9	подготовить сообщение	1) Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. учебник «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс». М.:Дрофа, 2018г. 2) Астрофизический портал. Новости астрономии. http://www.afportal.ru/astro 3) Вокруг света. http://www.vokrugsveta.ru
2	Астрономия на координатной плоскости	2	овладение и углубление знаний ОК 2, 3, 4, 5, 8, 9	подготовить реферат	
3	Путешествия по созвездиям	2	овладение и углубление знаний ОК 2, 4, 8, 9	выполнить конспект	
4	Древние обсерватории	2	углубление знаний ОК 4, 5, 6, 7	подготовить презентацию	
5	Возмущения в движении планет	2	овладение и углубление знаний ОК 1, 4, 5, 8, 9	подготовить сообщение	
6	Проблемы подготовки космонавтов к длительным космическим полётам	2	овладение и углубление знаний ОК 2, 4, 5, 8, 9	подготовить конспект	1) Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. учебник «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс». М.:Дрофа, 2018г. 2) Государственный астрономический институт им. П. К. Штернберга, МГУ. http://www.sai.msu.ru 3) Интерактивный гид в мире космоса. http://spacegid.com 4) МКС онлайн. http://mks-onlain.ru
7	На Луну по трассе Кондратюка (забытое имя в космонавтике)	2	овладение и углубление знаний ОК 2, 4, 5, 9	подготовить сообщение	
8	Выявление характерных признаков планеты Сатурн по данным астрономических наблюдений	2	овладение и углубление знаний ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9	подготовить презентацию	
9	Кометы – хвостатые странницы космоса	2	углубление знаний ОК 2, 4, 5, 8, 9	подготовить реферат	
10	Жизнь во Вселенной..	1	систематизация учебного материала ОК 2, 4, 5, 8, 9	выполнить конспект	

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы № 1

1. Тема самостоятельной работы: Телескопы и их характеристики
2. Количество часов: 2
3. Задания для самостоятельной работы: подготовить сообщение
4. Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Астрономия», создание условий для формирования компетенций: ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. Рекомендации:

- 1) Внимательно прочитайте текст по заданной теме
- 2) Выберите и запишите основные определения
- 3) Выберите и запишите основные формулы по теме
- 4) Проиллюстрируйте текст характерными рисунками
- 5) Подготовьте краткое устное сообщение по материалу

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы: самостоятельная работа контролируется через устное сообщение на занятии

7. Критерии оценки:

- 1) творческий подход к выполнению СРС,
 - 2) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - 3) уровень ответственности за самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности
-

8. Материалы для организации самостоятельной работы

- 1) Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. учебник «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс». М.: Дрофа, 2018г.
- 2) Астрофизический портал. Новости астрономии. <http://www.afportal.ru/astro>
- 3) Вокруг света. <http://www.vokrugsveta.ru>

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы № 2

1. Тема самостоятельной работы: Астрономия на координатной плоскости

2. Количество часов: 2

3. Задания для самостоятельной работы: подготовить реферат

4. Цель самостоятельной работы:

формирование умений и знаний по рабочей программе дисциплины «Астрономия», создание условий для формирования компетенций: ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. Рекомендации преподавателя:

- 1) подобрать необходимый материал
- 2) используя указания для оформления рефератов систематизировать материал
- 3) распечатать реферат

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы
защита реферата

7. Критерии оценки:

- 1) обоснованность и четкость изложения материала;
- 2) соответствие предоставленного реферата требованиям оформления;
- 3) уровень ответственности за самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности

8. Материалы для организации самостоятельной работы

- 1) Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. учебник «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс». М.: Дрофа, 2018г.
- 2) Астрофизический портал. Новости астрономии. <http://www.afportal.ru/astro>
- 3) Вокруг света. <http://www.vokrugsveta.ru>

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы № 3

1. Тема самостоятельной работы: Путешествия по созвездиям

2. Количество часов: 2

3. Задания для самостоятельной работы: составить конспект

4. Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Астрономия», создание условий для формирования компетенций: ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. Рекомендации преподавателя:

- 1) Внимательно прочитайте текст по заданной теме
- 2) Выберите и запишите основные определения
- 3) Выберите и запишите основные формулы по теме
- 4) Проиллюстрируйте текст характерными рисунками

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы: самостоятельная работа контролируется через самоотчет

7. Критерии оценки:

- 1) творческий подход к выполнению СРС,
- 2) обоснованность и четкость изложения ответа,
- 3) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности

8. Материалы для организации самостоятельной работы

- 1) Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. учебник «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс». М.: Дрофа, 2018г.
- 2) Астрофизический портал. Новости астрономии. <http://www.afportal.ru/astro>
- 3) Вокруг света. <http://www.vokrugsveta.ru>

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы № 4

1. Тема самостоятельной работы: Древние обсерватории
2. Количество часов: 2
3. Задания для самостоятельной работы: подготовить презентацию

4. Цель самостоятельной работы):

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Астрономия», создание условий для формирования компетенций: ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 - владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

5. Рекомендации преподавателя:

- 1) подобрать интересный теоретический и иллюстративный материал по теме
- 2) используя приложение Power Point создайте презентацию
- 3) включите в презентацию эффекты анимации

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:
защита презентаций

7. Критерии оценки:

- 1) творческий подход к выполнению СРС,
- 2) обоснованность и четкость изложения ответа,
- 3) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- 4) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности:

8. Материалы для организации самостоятельной работы

- 1) Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. учебник «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс». М.: Дрофа, 2018г.
- 2) Астрофизический портал. Новости астрономии. <http://www.afportal.ru/astro>
- 3) Вокруг света. <http://www.vokrugsveta.ru>

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы № 5

1. Тема самостоятельной работы: Возмущения в движении планет

2. Количество часов: 2

3. Задания для самостоятельной работы: подготовить сообщение

4. Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Астрономия», создание условий для формирования компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. Рекомендации:

- 1) Внимательно прочитайте текст по заданной теме
- 2) Выберите и запишите основные определения
- 3) Выберите и запишите основные формулы по теме
- 4) Проиллюстрируйте текст характерными рисунками
- 5) Подготовьте краткое устное сообщение по материалу

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:
самостоятельная работа контролируется через устное сообщение на занятии

7. Критерии оценки:

- 1) творческий подход к выполнению СРС,
- 2) обоснованность и четкость изложения ответа,
- 3) уровень ответственности за самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности

8. Материалы для организации самостоятельной работы

- 1) Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. учебник «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс». М.: Дрофа, 2018г.
- 2) Астрофизический портал. Новости астрономии. <http://www.afportal.ru/astro>
- 3) Вокруг света. <http://www.vokrugsveta.ru>

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы № 6

1. Тема самостоятельной работы: Проблемы подготовки космонавтов к длительным космическим полётам

2. Количество часов: 2

3. Задания для самостоятельной работы: составить конспект

4. Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Астрономия», создание условий для формирования компетенций: ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. Рекомендации преподавателя:

- 1) Внимательно прочитайте текст по заданной теме
- 2) Выберите и запишите основные определения
- 3) Выберите и запишите основные формулы по теме
- 4) Проиллюстрируйте текст характерными рисунками

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы: самостоятельная работа контролируется через самоотчет

7. Критерии оценки:

- 1) творческий подход к выполнению СРС,
- 2) обоснованность и четкость изложения ответа,
- 3) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности

8. Материалы для организации самостоятельной работы

- 1) Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. учебник «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс». М.: Дрофа, 2018г.
- 2) Государственный астрономический институт им. П. К. Штернберга, МГУ. <http://www.sai.msu.ru>
- 3) Интерактивный гид в мире космоса. [http:// spacegid.com](http://spacegid.com)
- 4) МКС онлайн. <http://mks-onlain.ru>

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы № 7

1. Тема самостоятельной работы: На Луну по трассе Кондратюка (забытое имя в космонавтике)

2. Количество часов: 2

3. Задания для самостоятельной работы: подготовить сообщение

4. Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Астрономия», создание условий для формирования компетенций ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. Рекомендации:

- 1) Внимательно прочитайте текст по заданной теме
- 2) Выберите и запишите основные определения
- 3) Выберите и запишите основные формулы по теме
- 4) Проиллюстрируйте текст характерными рисунками
- 5) Подготовьте краткое устное сообщение по материалу

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы: самостоятельная работа контролируется через устное сообщение на занятии

7. Критерии оценки:

- 1) творческий подход к выполнению СРС,
- 2) обоснованность и четкость изложения ответа,
- 3) уровень ответственности за самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности

8. Материалы для организации самостоятельной работы

1) Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. учебник «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс». М.: Дрофа, 2018г.

2) Государственный астрономический институт им. П. К. Штернберга, МГУ. <http://www.sai.msu.ru>

3) Интерактивный гид в мире космоса. <http://spacegid.com>

4) МКС онлайн. <http://mks-onlain.ru>

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы № 8

1. Тема самостоятельной работы: Выявление характерных признаков планеты Сатурн по данным астрономических наблюдений
 2. Количество часов: 2
 3. Задания для самостоятельной работы: подготовить презентацию
 4. Цель самостоятельной работы):
-

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Астрономия», создание условий для формирования компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. Рекомендации преподавателя:

- 1) подобрать интересный теоретический и иллюстративный материал по теме
 - 2) используя приложение Power Point создайте презентацию
 - 3) включите в презентацию эффекты анимации
-

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы: защита презентаций

7. Критерии оценки:

- 1) творческий подход к выполнению СРС,
 - 2) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - 3) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
 - 4) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности:
-

8. Материалы для организации самостоятельной работы

- 1) Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. учебник «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс». М.: Дрофа, 2018г.
- 2) Государственный астрономический институт им. П. К. Штернберга, МГУ. <http://www.sai.msu.ru>
- 3) Интерактивный гид в мире космоса. <http://spacegid.com>
- 4) МКС онлайн. <http://mks-onlain.ru>

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы № 9

1. Тема самостоятельной работы: Кометы – хвостатые странницы космоса

2. Количество часов: 2

3. Задания для самостоятельной работы: подготовить реферат

4. Цель самостоятельной работы:

формирование умений и знаний по рабочей программе дисциплины «Астрономия», создание условий для формирования компетенций: ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. Рекомендации преподавателя:

- 1) подобрать необходимый материал
- 2) используя указания для оформления рефератов систематизировать материал
- 3) распечатать реферат

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы
защита реферата

7. Критерии оценки:

- 1) обоснованность и четкость изложения материала;
- 2) соответствие предоставленного реферата требованиям оформления;
- 3) уровень ответственности за самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности

8. Материалы для организации самостоятельной работы

1) Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. учебник «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс». М.: Дрофа, 2018г.

2) Государственный астрономический институт им. П. К. Штернберга, МГУ.
<http://www.sai.msu.ru>

3) Интерактивный гид в мире космоса. <http://spacegid.com>

4) МКС онлайн. <http://mks-onlain.ru>

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы № 10

1. Тема самостоятельной работы: Жизнь во Вселенной.

2. Количество часов: 1

3. Задания для самостоятельной работы: составить конспект

4. Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Астрономия», создание условий для формирования компетенций: ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. Рекомендации преподавателя:

- 1) Внимательно прочитайте текст по заданной теме
- 2) Выберите и запишите основные определения
- 3) Выберите и запишите основные формулы по теме
- 4) Проиллюстрируйте текст характерными рисунками

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы: самостоятельная работа контролируется через самоотчет

7. Критерии оценки:

- 1) творческий подход к выполнению СРС,
- 2) обоснованность и четкость изложения ответа,
- 3) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности

8. Материалы для организации самостоятельной работы

1) Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. учебник «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс». М.: Дрофа, 2018г.

2) Государственный астрономический институт им. П. К. Штернберга, МГУ. <http://www.sai.msu.ru>

3) Интерактивный гид в мире космоса. [http:// spacegid.com](http://spacegid.com)

4) МКС онлайн. <http://mks-onlain.ru>

3.1 Методические рекомендации для написания конспекта

План-конспект — это сжатый в форме плана пересказ прочитанного или услышанного.

- Составь план прочитанного текста или воспользуйся готовым.
- Разъясни кратко, но доказательно каждый пункт плана;
- Выбери оптимальную форму записи.
- Сформулируй и запиши вывод.

Алгоритм составления конспекта

1. Определите цель составления конспекта.
2. Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы.
3. Если составляется план-конспект, сформулируйте его пункты и определите, что именно следует включить в план-конспект для раскрытия каждого из них.
4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
5. В конспект включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
6. Составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать лишь ссылки на страницы конспектируемой работы, применять условные обозначения.
7. Чтобы форма конспекта как можно более наглядно отражала его содержание, располагайте абзацы "ступеньками" подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.
8. Используйте реферативный способ изложения (например: "Автор считает...", "раскрывает...").
9. Собственные комментарии, вопросы, раздумья располагайте на полях.
10. Познакомьтесь с правилами конспектирования.
11. Записать название конспектируемого произведения (или его части) и его выходные данные.
12. Осмыслить основное содержание текста, дважды прочитав его.
13. Составить план - основу конспекта.
14. Конспектируя, оставить место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов и имен, требующих разъяснений.
15. Помнить, что в конспекте отдельные фразы и даже отдельные слова имеют более важное значение, чем в подробном изложении.
16. Запись вести своими словами, это способствует лучшему осмыслению текста.
17. Применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений.
18. Соблюдать правила цитирования - цитату заключать в кавычки, давать ссылку на источник с указанием страницы.
19. Научитесь пользоваться цветом для выделения тех или иных информативных узлов в тексте. У каждого цвета должно быть строго однозначное, заранее предусмотренное назначение. Например, если вы пользуетесь синими чернилами для записи конспекта, то: красным цветом - подчеркивайте названия тем, пишете

наиболее важные формулы; черным - подчеркивайте заголовки подтем, параграфов, и т.д.; зеленым - делайте выписки цитат, нумеруйте формулы и т.д. Для выделения большей части текста используется отчеркивание.

20. Учитесь классифицировать знания, т.е. распределять их по группам, параграфам, главам и т.д. Для распределения можно пользоваться буквенными обозначениями, русскими или латинскими, а также цифрами, а можно их совмещать.

Как составить план конспекта.

План — это перечень вопросов, рассматриваемых в изучаемом произведении (статье).

Простой план

1. Внимательно прочитай изучаемый материал.
2. Раздели его основные смысловые части и выдели в каждой главную мысль.
3. Озаглавь каждую часть (пункты плана).

Сложный план

1. Внимательно прочитай изучаемый материал.
2. Раздели его на основные смысловые части и озаглавь их (пункты плана).
3. Раздели на смысловые части содержание каждого пункта и тоже озаглавь их (подпункты плана).
4. Проверь, не совмещаются ли пункты и подпункты плана, полностью ли отражено в них общее содержание изучаемого материала, не нарушена ли последовательность.

Как составить тезисы к конспекту.

Тезисы — это сжато сформулированные основные положения источника (или части его). Тезисы включают не только перечень основных вопросов, но и краткое изложение основного содержания.

1. Познакомься с содержанием материала, обрати внимание на шрифтовые выделения: эта «подсказка» поможет тебе в работе.
2. Разбей текст на смысловые блоки (с помощью плана или подчеркиванием).
3. Определи главную мысль каждой части (можно ее подчеркнуть).
4. Осмысли суть выделенного, сформулируй своими словами или найди подходящую формулировку в тексте (цитату).
5. Тезисы пронумеруй — это позволит сохранить логику авторских суждений.
6. При записи отделяй строкой один тезис от другого — это облегчит последующую работу с ними.

Методика составления опорного конспекта

Опорный конспект – это развернутый план Вашего предстоящего ответа на теоретический вопрос, призван помочь Вам последовательно изложить тему, а преподавателю – лучше понимать Вас и следить за логикой Вашего ответа. Правильно составленный опорный конспект должен содержать все то, что в процессе ответа Вы намереваетесь рассказать. Это могут быть чертежи, графики, формулы (если требуется, с выводом), формулировки основных законов, определения.

Основные требования к содержанию опорного конспекта:

1. Полнота – это означает, что в нем должно быть отражено все содержание вопроса.

2. Логически обоснованная последовательность изложения.

Основные требования к форме записи опорного конспекта:

1. Лаконичность. ОК должен быть минимальным, чтобы его можно было воспроизвести за 6 – 8 минут. По объему он должен составлять примерно один полный лист.

2. Структурность. Весь материал должен располагаться малыми логическими блоками, т.е. должен содержать несколько отдельных пунктов, обозначенных номерами или строчными пробелами.

3. Акцентирование. Для лучшего запоминания основного смысла ОК, главную идею ОК выделяют рамками различных цветов, различным шрифтом, различным расположением слов (по вертикали, по диагонали).

4. Унификация. При составлении ОК используются определенные аббревиатуры и условные знаки, часто повторяющиеся в курсе данного предмета (ВОВ, РФ, и др)

5. Автономия. Каждый малый блок (абзац), наряду с логической связью с остальными, должен выражать законченную мысль, должен быть аккуратно оформлен (иметь привлекательный вид).

6. Оригинальность. ОК должен быть оригинален по форме, структуре, графическому исполнению, благодаря чему, он лучше сохраняется в памяти. Он должен быть наглядным и понятным не только Вам, но и преподавателю.

7. Взаимосвязь. Текст ОК должен быть взаимосвязан с текстом учебника, что так же влияет на усвоение материала.

Примерный порядок составления опорного конспекта

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, картам, дополнительной литературы

2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.

3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определенных знаков, графиков, рисунков.

4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д

Памятка по работе с книгой

1. При чтении не пропускай ни одного слова, которое тебе не понятно.

2. Если перестал понимать смысл текста, то вернись назад до того места, где начал затрудняться. Причиной непонимания часто бывает непонятное (обычно иностранное) слово. В таком случае обращайся к словарю.

3. Работа с основными понятиями, составление опорного конспекта и схемы опорных сигналов поможет тебе в освоении материала.

4. Научись самостоятельно приобретать знания, работая с книгой, со средствами получения и обработки информации.

5. Научись пользоваться словарями, делать выписки составлять текстовые таблицы, графики, логические схемы.

6. Особое внимание обрати на развитие интеллектуальных умений и навыков, умение самостоятельно выявлять причины событий, составлять сводные таблицы.

7. Научись анализировать, сравнивать, обобщать, доказывать на основе нескольких источников.

8. Научись выделять главное, проблему, выдвигать гипотезу.

9. Добейся чтения со скоростью не менее 150 слов в минуту при этом старайся сразу выделять главное и конспектировать.

10. Изучаемый материал надо воспринимать не мозаично (тогда всё главное), а целостно, то есть вести логическую проработку материала по ходу чтения.

11. Составляй план ответа.

12. Используй сеть Internet, где можно получить готовые подборки литературы и необходимую помощь.

3.2 Методические рекомендации для написания реферата.

При написании реферата стоит обратить внимание на оформление по ГОСТу.

Реферат по сути своей это изучение какого-то отдельно взятого вопроса и краткое описание главных идей. Особенностью реферата является его соответствие нынешним научным требованиям в области изучения темы.

Основной целью реферата является глубокая самостоятельная работа студента над изучением проблем курса с использованием основной литературы.

3.2.1 Требования к оформлению

Оформление реферата в первую очередь нужно начать с выставления полей на листе. Это делается следующим образом: в документе Microsoft Office Word - "Разметка страницы" - "Поля" - "Настраиваемые поля" выставляем следующие значения: левое - три см., правое - 1.5 см., нижнее - два см., верхнее - два см (в методичке Вашего вуза могут быть другие цифры). Потом нужно поставить нумерацию страниц, помните, титульный не нумеруется, но он считается первой страницей.

Поэтому введение будет 2 страница. Нумерация делается следующим образом: "Вставка" - "Номер страницы" - "Внизу страницы" - "Простой номер 2", нумерация внизу посередине. Абзац в тексте реферата выставляйте в настройках 1,25 см., (выделите весь текст, по выделенному правой кнопкой мышки - Абзац... "первая строка" на 1,25 см., интервал - перед: 0 пт., после: 0 пт., междустрочный: 1.5 строки). Шрифт Times New Roman 14 пт. Текст выравнивается по ширине.

В реферате все структурные части такие как: содержание, введение, основная часть с главами, заключение, список литературы, пишутся с нового листа. Даже, если предыдущая страница закончилась на половину страницы. Промежуток между главами, параграфами и текстом выставляется в два интервала. Все заголовки в реферате выделяются жирным шрифтом с заглавной буквы и выравниваются по середине листа. Важно учесть, что точки в конце не ставятся. Также нельзя подчеркивать и переносить слова в заголовках.

3.2.2 Правильная структура реферата:

- Титульный лист.
- План.
- Введение.
- Основная часть (главы с параграфами).
- Заключение.
- Список литературы.

Когда всё Вы уже выставили переходим к оформлению титульного листа, на нём посередине необходимо написать: название института полностью, факультет, указать кафедру и тему реферата, Ф.И.О автора и руководителя, а также место и год написания. (Пример показан на рисунке 1).

Образец правильно оформленного титульного листа реферата

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»

РЕФЕРАТ

Тема « _____ »

Выполнил: студент(ка)
группы _____
Проверил: преподаватель
Бирюкова Е.В.

Ангарск 2017

3.2.2.a Пример оформления содержания (план) реферата.

Основа всего реферата это правильно составленное содержание. Оно должно раскрывать суть темы и показывать, что у Вас рассматривалось в работе. Содержание составляется следующим образом: Введение

1. Тут пишется название первой главы
 - 1.1. Параграф
 - 1.2. Параграф
2. Тут пишется название второй главы
 - 2.1. Параграф
 - 2.2. Параграф
3. Заключение
4. Список литературы

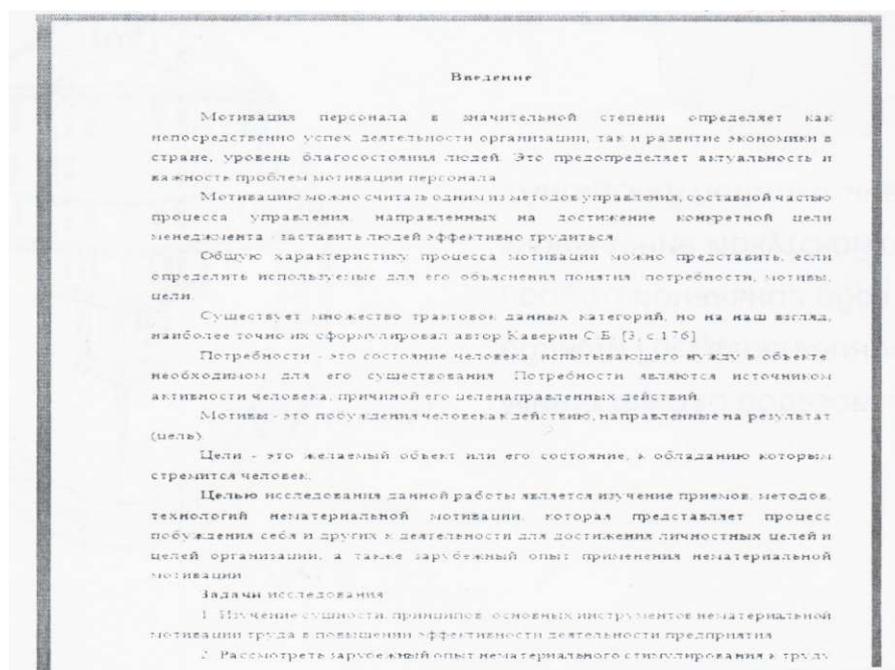
В зависимости от сложности темы или индивидуальных требований Вашего руководителя содержание может быть и таким. Введение

1. Название первой главы
 2. Название второй главы
 3. Название третьей главы
 4. Название четвертой главы
- Заключение
Список литературы

3.2.2.б Оформление введения реферата

Введение реферата оформляется следующим образом. В первую очередь в верхней части листа посередине напишите слово «Введение», оно обязательно с заглавной буквы, но бывает, что оно пишется прописными буквами, вот так «ВВЕДЕНИЕ».

Далее делайте два отступа вниз и приступайте к тексту. Настройки форматирования текста реферата мы описали выше. Введение должно быть четким и нести краткую и основную информацию о теме реферата. Задача введения



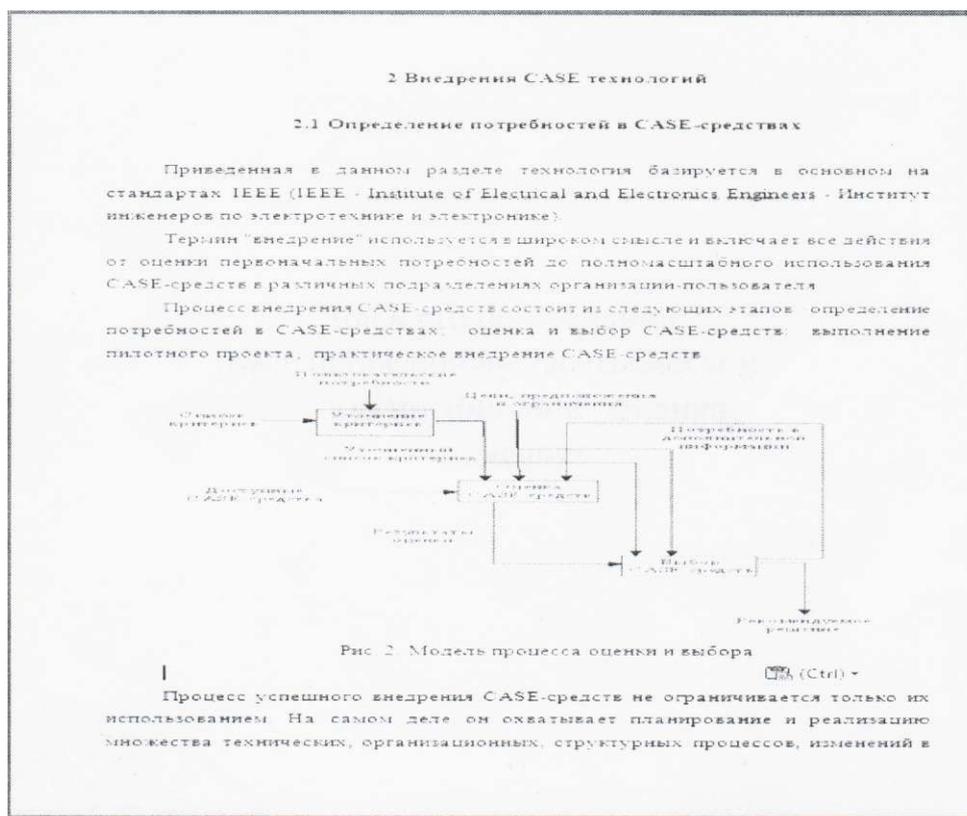
заинтересовать читателя и показать ему важность исследования. В введении напишите цель Вашего исследования, значение и актуальность выбранной Вами темы. По объему введение должно быть 1-1,5 страницы.

3.2.2.в Образец оформления основной части реферата

Оформление основной части начинается с написания в верхней части листа

Посередине названия главы и параграфа. Например: 1. Тут название главы ниже через 2 отступа 1.1. Название параграфа, точка в конце не ставится (для образца рисунок 4). Снова два пробела и приступайте к тексту первой главы. После первой главы приступайте ко второй, все аналогично нужно сделать. В конце каждой главы пишете выводы. Для наглядности в основную часть можно включить таблицы, рисунки, схемы, диаграммы.

Главы по объему должны быть равнозначными или разница 1-3 страницы, не более. Весь текст реферата Вам нужно перечитать и устранить все ошибки форматирования. После чего проверить орфографию и пунктуацию. Объем основной части реферата от 10-16 страниц.



3.2.2.г Рекомендации по написанию заключения в реферате

Что нужно писать в заключении. Первым делом Вы как можно больше делаете собственных выводов по изученной теме и четко ответьте на поставленные вопросы в работе. Важно не отойти от темы и подводя итоги, сделайте обзор выберите ту точку зрения которая, по-вашему, наиболее подходит к данной теме работы.

Все выводы увяжите с целью и задачами, написанными во введении реферата. Объем заключения должен быть равен объему введения или быть чуть больше. Требования к списку литературы (библиография) в реферате.

3.2.2.д Оформление списка литературы

В самом конце реферата нужно написать список литературы. Это те источники, из которых Вы брали материал и использовали для написания реферата. Обязательно по правилам список литературы располагается в алфавитном порядке от А до Я.

С нового листа посередине Вы пишете слово «Список литературы» отступаете два интервала и от левого края ставите цифру 1...потом 2...и т.д.

Количество источников от 5 до 8 штук.

Порядок расположения источников по значимости:

- Конституция РФ, ФЗ, нормативно-правовые акты;
- учебники, книги;
- Журналы, статьи;
- электронные (цифровые) ресурсы.

Для примера приводим пример оформления списка литературы по ГОСТу:

1. Кравченко А.И. Политология: Учеб. Пособие. Для студентов пед. вузов. - М.: Академия, 2014. - 313 с. - ISBN: 983-5944-567-67
2. Лавровский Н.А. Политология: Учебное пособие / Ред. О.В. Полищук: Том. госуд. ун-т систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). Каф. МСК: ТУСУР, 2013.-291 с. - ISBN: 981-3924-096-59
3. Мухаев Р.Т. Политология: учебник для вузов. Издание второе. - М.: «Приориздат», 2010. - 137 с. ISBN: 985-2095-385-87
4. Политология: Учеб. пособие для вузов / Сост. И отв. Редактор А.А. Радугин. - М.: Центр, 2012.-98 с. - ISBN: 989-309-56-593
5. Политология: Учебник для вузов / В.Н. Лавриненко, А.С. Гречин, В.Ю. Дорошенко и др.; Под ред. проф. В.П. Лавриненко. - М.: ЮНИТИ, 2014. - 16 с. - ISBN: 984-109-483-698
6. Унпелев А. Г. Политология: власть, демократия, личность. Учебное пособие. М.: 2012,- 186 с. ISBN: 931-385-104-67
7. Чвикалов ИМ., Камалов Р.М. Политология: Учебное пособие для техн. вузов. - Воронеж: ВГЛТА, 2015. - 275 с. ISBN: 974-239-489-56

Печатается реферат на обычных стандартных листах А4. Обратите внимание на то, что печатать нужно только на одной стороне бумаги. Когда реферат напечатан, просмотрите его, что бы всё было по порядку и можете пробивать дырки и сшивать в заранее купленную папку.

3.3 Методические рекомендации для создания презентаций.

Программа PowerPoint является лидером среди систем для создания презентаций. С ее помощью текстовая и числовая информация легко превращается в профессионально выполненные слайды и диаграммы, пригодные для демонстрации перед аудиторией. После завершения работы над презентацией можно напечатать полученные слайды на бумаге, вывести их на фотопленку, добавить к слайдам заметки докладчика.

Презентация — это набор слайдов, объединенных возможностью перехода от одного слайда к другому и хранящихся в общем файле.

Слайд – это логически автономная информационная структура, содержащая различные объекты, которые представляются на общем экране монитора, листе бумаги или на листе цветной пленки в виде единой композиции.

В составе слайда могут присутствовать следующие объекты:

- заголовок и подзаголовок,
- графические изображения (рисунки),
- таблицы, диаграммы,
- организационные диаграммы,
- тексты,
- звуки,
- маркированные списки,
- фон,
- колонтитул,
- номер слайда,
- дата,
- различные внешние объекты.

При составлении презентации необходимо руководствоваться следующими положениями:

- на первом слайде обычно помещают название проекта, автора и руководителя;
- содержание слайдов должно соответствовать теме, дополнять её; последовательность слайдов должна логично раскрывать тему;
- как правило, на слайды выносят обобщающие выводы, таблицы расчетов, графики и прочую информацию, которая лучше воспринимается зрительно, чем на слух;
- количество слайдов должно быть как можно меньше, но достаточным чтобы осветить тему, чрезмерное количество слайдов утомляет зрителей и может потеряться ключевая мысль темы;
- оформление слайдов должно быть удобным для восприятия, лучше всего воспринимается темный текст на свет.

Мотивация к выполнению

- 1.Выполняемая работа вызывает интерес.
- 2.Выполняемая работа обеспечивает положительные эмоции.
- 3.Выполняемая работа развивает интерес к будущей профессии.
4. Выполняемая работа позволит получить положительную оценку.

Межпредметная связь- учебная дисциплина «информатика»

Возможность контроля за выполнением внеаудиторной работы студента

Критерии оценивания.

1 уровень сложности.

Структура презентации

1. Количество слайдов 1-10 (каждый слайд -0,1 б);
2. Наличие содержательной линии (1б);
3. Грамотность текста (1б);
4. Использование анимации к тексту и другим объектам(1б);
5. Обоснованность анимации (1б);
6. Использование гиперссылок (текстовых, графических, кнопок управления презентацией (1б);
7. Видеофрагмент (1б);
8. Музыка (1б)
9. Зачитывание текста на микрофон (0,5б);
10. Использование рисунков (1б);
11. Наличие связанных Word и Excel таблиц (0,5б);
12. Макетирование презентации (единый стиль: цветовое оформление, шрифт ..) (1б)
13. Общее впечатление (эстетичность, увлекательность) (1б).

2 уровень сложности.

Структура презентации

1. Содержит титульный лист, название
2. Содержание разделов выдержано в логической последовательности
3. Указаны информационные ресурсы
4. Единый стиль оформления
5. Текст читаемый, не сливается с фоном
6. Выполнено акцентирование наиболее значимой информации
7. Использование наглядности для раскрытия темы
8. Рациональное использование анимационных эффектов
9. Вставлены таблицы
10. Отсутствие грамматических ошибок
11. Определены вопросы для исследования
12. Сформулированы гипотезы в качестве предварительных ответов
13. Указаны методы и план проведения исследования
14. Полученные в ходе проведенных исследований данные, подтверждены практически или документально
15. Тема раскрыта полностью
16. Подведены итоги и сделаны выводы
17. Хорошее общее впечатление от просмотра презентации

Представление проекта

18. Логически последовательно
19. Привлекает внимание и вызывает интерес
20. Четкие ответы на вопросы

Итог: Отличная работа Оценка «5»15-20 ответов «да»

Хорошая работа Оценка «4»10-14 ответов «да»

Удовлетворительная работа Оценка «3»5-9 ответов «да»

Презентация нуждается в доработке 0-4 ответов «да»

Критерии оценки

1. Оценка «5» - 12б

2..Оценка «4» - 9б.

3..Оценка «3» - 7б.