|  |  |
| --- | --- |
|  | **Министерство образования**  **Иркутской области**  Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  Иркутской области  **«Ангарский политехнический техникум»** |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОП. 10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

2022г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 7 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 13 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 15 |

1. **паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять по иск, анализ и ин терпретацию информации, необходимой для вы полнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиента-

ми.

ОК 5. Осуществлять уст ную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу

ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией

ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией

ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода- изготовителя.

ПК 2.2.Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов

ПК 2.3.Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования

ПК 2.4.Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.

ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования

ПК 3.2Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиям технических регламентов

ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом

обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования

ПК 3.4.Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь**:

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

-разрабатывать бизнес-план.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать**:

* действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
* материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
* методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

- методику разработки бизнес-плана;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

- формы оплаты труда в современных условиях;

- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

- основы организации работы коллектива исполнителей;

- основы планирования, финансирования и кредитования организации;

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

- производственную и организационную структуру организации

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** общий объем учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

**-**обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 12 часов;

-консультации 2 часа;

-экзамен 6 часов.

**1.5 Обоснование вариативной части**

Из часов вариативной части в программу учебной дисциплины добавлено 24 аудиторных часа.

Часы вариативной части вводится с целью более глубокого освоения обучающимися общих компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности СПО 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» для получения углубленных экономических знаний и умений, необходимых в учебной и профессиональной деятельности.

В раздел 1 «Предприятие в условиях рынка», за счет вариативной части введено: 4 часа на практические занятия, 6 часов на лекционные занятия.

В раздел 2 «Управление предприятием» добавлено 2 часа на лекционное занятие, 2 часа на практические занятия

В раздел 3 «Планирование деятельности предприятия» введено 6 часов на лекционные занятия, 4 часа на выполнение практической работы, направленной на формирование навыков определения финансового результата деятельности предприятия.

Добавленные часы способствуют развитию общих и профессиональных компетенций, а так же направлены на углубление экономических знаний и умений в области деятельности производственных предприятий.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 108 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 88 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 28 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  **Самостоятельная работа № 1**  Доклад на тему: «Проблемы и перспективы развития современной промышленности»  **Самостоятельная работа № 2**  Сообщение «Способы экономии материальных ресурсов»  **Самостоятельная работа № 3**  Решение задач «Износ и амортизация основных фондов»  **Самостоятельная работа № 4**  Расчет производственной мощности предприятия  **Самостоятельная работа № 5**  Подготовка к экзамену | 12 |
| **Консультация** | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме:** экзамена | 6 |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **занятия** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **К-во часов** | **Вид занятий** | **Наглядные пособия и ИОР** | **Внеауд-я срс** | **Кол-во час.**  (внеау-д-х) | **Домашнее задание** | **Коды формируемых компетенций** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** |
| **Раздел 1. Предприятие в условиях рынка** | | **54** |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 1.1. Предприятие, как субъект предпринимательской деятельности** | | ***14*** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 1.1.1 Введение. Предпринимательство в России. Народнохозяйственный комплекс страны | 2 | Интерактивная лекция | Видеофильм |  |  | Л (2)  с.8-12;  29-34 | ОК 1; |
| СРС | **Самостоятельная работа № 1**  Доклад на тему: «Проблемы и перспективы развития современной промышленности» |  | СРС |  | доклад | 2 | Л. доп. (6)  с.118-120  Л. доп. (7) | ОК 5;7;9 |
| 2 | 1.1.2 Предприятие: цель деятельности, виды, признаки. | 2 | Интерактивная лекция | Презентация |  |  | Л (2)  16-21 | ОК 1;9 |
| 3 | 1.1.3Учредительные документы предприятия | 2 | Лекция | Раздаточный материал |  |  | Л (2)  48-50 | ОК 1;9 |
| 4 | 1.1.4 Организационно – правовые формы организаций. Объединения организаций. | 2 | Лекция | Схемы, таблицы, графики |  |  | Проработка конспекта лекций | ОК 2 |
| 5 | **Практическая работа № 1**  Анализ организационно – правовых форм предприятий. | 2 | Практическое занятие | Методические рекомендации |  |  | Отчет | ОК 2;11 |
| 6 | Особенности создания общей, организационной и производственной структуры предприятия | 2 | Лекция | Схемы, таблицы, графики |  |  | Проработка конспекта лекций | ОК 2;3 |
| 7 | **Практическая работа № 2**  Построение структуры предприятия: общая, организационная, производственная. | 2 | Практическое занятие | Методические рекомендации |  |  | Отчет  Л (2)  с.66-69 | ОК 2;3 |
| **Тема 1.2 Материально-техническая база отрасли** | | ***20*** |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 1.2.1 Материальные ресурсы организации: понятие, состав, классификация. | 2 | Лекция | Раздаточный материал |  |  | Л (1)  с.48-50  Л (2)  с.84-88 | ОК 5; 7  ПК 1.1  ПК 3.3 |
| СРС | **Самостоятельная работа № 2**  Сообщение «Способы экономии материальных ресурсов» |  | СРС |  | Сообщение | 2 | Л.  инт.рес. (4) | ОК 7; 9 |
| 9 | **Практическая работа № 3**  Определение состава материальных ресурсов предприятия | 2 | Практическое занятие | Методические рекомендации |  |  | отчет | ОК 2; 7; 9  ПК 3.3 |
| 10 | 1.2.2 Основные фонды: сущность, состав, оценка. | 2 | Комбинированное занятие | Схемы, таблицы, графики |  |  | Л (2)  с.88-90 | ОК 9; 10  ПК 2.1 |
| 11 | 1.2.3 Износ и амортизация основных фондов. | 2 | Лекция | Раздаточный материал |  |  | Л (2)  с.91-95 | ОК 9; 10  ПК 1.2 |
| 12 | 1.2.4 Показатели эффективности использования основных фондов, пути ее повышения. | 2 | Лекция | Раздаточный материал |  |  | Л (2)  с.95-101 | ОК 3  ПК 3.1 |
| СРС | **Самостоятельная работа № 3**  Решение задач «Износ и амортизация основных фондов» |  | СРС | Методические рекомендации |  | 2 | Решение задач | ОК 2  ПК 2.2 |
| 13 | 1.2.5 Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. | 2 | Лекция | Схемы, таблицы, графики |  |  | Л (1)  с.46-48 | ОК 3 |
| 14 | 1.2.6 Кругооборот оборотных средств.  Порядок нормирования оборотных средств. | 2 | Лекция | Раздаточный материал |  |  | Л (2)  с.131-135 | ОК 1; 7 |
| 15 | **Практическая работа № 4**  Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств | 2 | Практическое занятие | Методические рекомендации |  |  | Л (2)  с.135-137 | ОК 2; 4 |
| 16 | **Практическая работа № 5**  Оценка эффективности использования основных и оборотных средств | 2 | Практическое занятие | Методические рекомендации |  |  | Отчет  Л (1)  с.43-51 | ОК 2; 4  ПК 1.3  ПК 3.1 |
| СРС | **Самостоятельная работа № 4**  Расчет производственной мощности предприятия |  | СРС | Методические рекомендации | Решение задач | 2 | Л (2)  с.116-122 | ОК 2  ПК1.3 |
| 17 | **Практическая работа № 6**  Расчет показателей эффективного использования финансовых ресурсов | 2 | Практическое занятие | Методические рекомендации |  |  | Отчет  Л (1)  с.139-149 | ОК 7;6 |
| **Тема 1.3 Трудовые ресурсы предприятия** | | ***20*** |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 1.3.1 Персонал: структура, функции, классификация. | 2 | Интерактивная лекция | Презентация |  |  | Л (1)  с.77-80 | ОК 11; 6  ПК 3.4 |
| 19 | 1.3.2 Списочная, явочная и среднесписочная численность персонала. | 2 | Лекция | Раздаточный материал |  |  | Л (1)  с.80-82 | ОК 1;4  ПК 3.4 |
| 20 | 1.3.3 Бюджет рабочего времени | 2 | Лекция | Схемы, таблицы, графики |  |  | Л (2)  с.153-162 | ОК 1;4  ПК2.1  ПК 3.4 |
| 21 | 1.3.4 Производительность труда. Факторы и резервы роста производительности труда. | 2 | Интерактивная лекция | Презентация |  |  | Л (1)  с.82-84 | ОК 9  ПК 3.2 |
| 22 | 1.3.5 Методы измерения производительности труда. | 2 | Деловая игра | Раздаточный материал |  |  | Л (2)  с.176-184 | ОК 4; 8 |
| 23 | **Практическая работа № 7**  Расчет показателей производительности труда на предприятии | 2 | Практическая работа | Методические рекомендации |  |  | Л (2)  с.184-192 | ОК 2; 4  ПК 2.4 |
| 24 | 1.3.6 Сущность заработной платы. Современные формы и системы оплаты труда. | 2 | Интерактивная лекция | Презентация |  |  | Л (2)  с.192-204 | ОК 4; 9  ПК 3.4 |
| 25 | 1.3.7 Доплаты и надбавки. Фонд оплаты труда и его структура. | 2 | Лекция | Раздаточный материал |  |  | Л (2)  с.205-210 | ОК 5; 3  ПК 3.4 |
| 26 | **Практическая работа № 8**  Оформление первичных документов по учету рабочего времени, простоев | 2 | Практическая работа | Методические рекомендации |  |  | Л (1)  с.98-101  Л д.и. (3) | ОК 2; 10  ПК 2.3 |
| 27 | **Практическая работа № 9**  Оформление первичных документов по начислению заработной платы, отпуска | 2 | Практическая работа | Методические рекомендации |  |  | Л д.и. (3) | ОК 2; 10  ПК 2.3 |
| **Раздел 2. Управление предприятием** | | **6** |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 2.1 Основы маркетинга и менеджмента** | | ***6*** |  |  |  |  |  |  |
| 28 | 2.1.1 Основы маркетинговой деятельности. Принципы, цели, концепции и функции маркетинга. Инструменты маркетинга | 2 | Лекция | Схемы, таблицы, графики |  |  | Л (1)  с.106-115  Л. д.и. (3)  с.184-192 | ОК 3 |
| 29 | **Практическая работа № 10**  Анализ представления рекламной продукции | 2 | Практическое занятие | Методические рекомендации |  |  | Отчет | ОК 3 |
| 30 | 2.1.2 Основы менеджмента. Принципы делового общения. | 2 | Лекция | Презентация |  |  | Л д.и. (3)  с.118-120 | ОК 3; 4 |
| **Раздел 3. Планирование деятельности предприятия** | | **28** |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 3.1 Основы планирования и финансирования** | | ***14*** |  |  |  |  |  |  |
| 31 | 3.1.1Основы планирования. Сущность внутрифирменного планирования, принципы и методы планирования, виды планов. | 2 | Лекция | Раздаточный материал |  |  | Л (1)  с.60-67; | ОК 11 |
| 32 | 3.1.2 Значение, структура, содержание и методологические основы разработки бизнес- плана. | 2 | Лекция | Раздаточный материал |  |  | Л (1)  с.68-73; | ОК 11 |
| 33 | **Практическая работа № 11**  Разработка бизнес-плана | 2 | Практическое занятие | Методические рекомендации |  |  | Отчет | ОК 2; 11  ПК 3.4 |
| 34 | 3.1.3 Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Источники формирования. | 2 | Лекция | Схемы, таблицы, графики |  |  | Л (1)  с.139-148 | ОК 3  ПК3.3 |
| 35 | 3.1.4 Кредит и кредитная система. Смешанные формы финансирования организаций. | 2 | Лекция | Раздаточный материал |  |  | Л (1)  с.149-153 | ОК 2;4 |
| 36 | **Практическая работа № 12**  Анализ кредитных продуктов для юридических лиц | 2 | Практическое занятие | Методические рекомендации |  |  | Подготовка отчета | ОК 2;4 |
| 37 | 3.1.5 Анализ финансовых рисков предприятия | 2 | Лекция | Раздаточный материал |  |  | Л (2)  с.346-350 | ОК 3 |
| **Тема 3.2 Показатели деятельности предприятия** | | ***14*** |  |  |  |  |  |  |
| 38 | 3.2.1 Классификация видов издержек производства и обращения | 2 | Лекция | Раздаточный материал |  |  | Проработка конспекта лекций | ОК 2; 3; 7 |
| 39 | 3.2.2 Калькуляция себестоимости и ее значение. Особенности расчета для нефтегазовой промышленности. | 2 | Комбинированное занятие | Схемы, таблицы, графики |  |  | Л (2)  с.231-236 |
| 40 | **Практическая работа № 13**  Расчет себестоимости продукции. Формирование цен на продукцию. | 2 | Практическое занятие | Методические рекомендации |  |  | Отчет |
| 41 | 3.2.3 Финансовый результат деятельности предприятия (организации) | 2 | Лекция | Схемы, таблицы, графики |  |  | Л.д.и (4)  С.367-370 | ОК 7 |
| 42 | 3.2.4 Особенности расчета прибыли (убытков) предприятия | 2 | Лекция | Раздаточный материал |  |  | Проработка конспекта лекций | ОК 1  ПК 3.3 |
| 43 | 3.2.5 Основные технико – экономические показатели деятельности предприятия | 2 | Комбинированное занятие | Схемы, таблицы, графики |  |  | Л (1)  с.153-154 | ОК 9 |
| 44 | **Практическая работа № 14**  Расчет технико – экономических показателей деятельности предприятия. | 2 | Практическое занятие | Методические рекомендации |  |  | Отчет | ОК 1;2  ПК 3.4 |
| СРС | **Самостоятельная работа № 5**  Подготовка к экзамену |  | СРС | Конспект лекций | Проработка изученного материала | 4 |  | ОК 1-11  ПК 1.1-3.4 |
| **Консультация** | | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **Экзамен** | | 6 |  |  |  |  |  |  |
| **Обязательная аудиторная нагрузка:** | | ***88*** |  |  |  |  |  |  |
| **Объем образовательной нагрузки (всего):** | | ***108*** |  |  |  |  |  |  |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий (стенды);

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты, бланки).

- ученическая доска

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным ПО;

- мультимедийная техника.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Веснин В.Р., Грибов В.Д. Экономика предприятия в вопросах и ответах: учебное пособие. – М.: Проспект, 2017. – 160 с.
2. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учебное пособие / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 382 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Агарков А. П., Голов Р. С., Теплышев В. Ю. и др. Экономика и управление на предприятии: учебник.— М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. — 400 с.
2. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия: Курс лекций. – М.: ИНФРА – М, 2013. – 280 с.
3. Грибов В.Д., Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие/В.Д. Грибов.- М.:КНОРУС, 2016.- 224с.- (Среднее профессиональное образование).
4. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): учебник, 10-е изд., стер. М.: КНОРУС, 2016. - 416 с. (Среднее профессиональное образование)Казанчевская Г.Б.
5. Экономическая теория: учебник / Г.Б. Казанчевская. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 382 с. – (Среднее профессиональное образование).
6. Основы экономики: учебное пособие для студ. учреждений сред. Проф. образования / под ред. Н.Н. Кожевникова – 9-е изд. М.: Академия, 2014. – 288с.
7. Международный научный журнал «Молодой ученый» / гл.ред. Ахметов И.Г.: Еженедельное издание №3 (137) / 2017. – 116 с.
8. Салчева, С.С. Эффективность инвестиций в переработку нефти с учетом качества выпускаемых нефтепродуктов / С.С. Салчева // Проблемы экономики и управления нефтегазовым комплексом. Научно – экономический журнал. – 2014. – № 2.– С. 27 – 35.
9. Энергетическая стратегия России на период до 2030 г. // Энергетическая стратегия России на период до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 13 ноября 2009 г. № 1715 – р.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство финансов РФ. — Режим доступа: <http://minfin.rinet.ru/->
2. Министерство энергетики Российской Федерации. — Режим доступа: http:// <http://minenergo.gov.ru/>
3. Консультант Плюс — Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home–>
4. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал — Режим доступа: <http://eup.ru/->

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Умения | Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям  -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.  -Точность оценки | **Текущий контроль:**   * защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; * оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы   экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий |
| оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев |
| рассчитывать основные технико-экономические показатели  деятельности подразделения (организации) |
| разрабатывать бизнес–план | -Соответствие требованиям инструкций, регламентов  -Рациональность действий и т.д.  Правильное выполнение заданий в полном объеме | **Промежуточная аттестация**:  - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене |
| Знания | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.  Не менее 75% правильных от ветов.  Актуальность темы, адеватность результатов поставленным целям,  полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии  Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов | **Текущий контроль при проведении:**  -письменного/устного опро са;  -тестирования;  -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация**  в форме экзамена в виде:  устных ответов |
| действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; |
| материально-технические, тру- довые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показа- тели их эффективного исполь-  зования |
| методики расчета основных технико-экономических пока- зателей деятельности организа-  ции |
| методику разработки бизнес- плана |
| механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных  условиях |
| основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; ос- новы планирования, финансирования и кредитования организации; |
| особенности менеджмента в  области профессиональной деятельности; |
| производственную и организационную структуру организации. |