|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\админ\Рабочий стол\ЛОГОТИП - 2014г\Логотип 2.png** | **Министерство образования Иркутской области**  Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области  **«Ангарский политехнический техникум»** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.04Выполнение работ по рабочей профессии 18559

«Слесарь-ремонтник»

Специальности*:* 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | Стр.  5 |
| 2. результаты освоения ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ | 9 |
| 3. СТРУКТУРА и содержание ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ | 11 |
| 4. условия реализации программы ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ | 17 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ | 18 |
| 6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ | 22 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04 *Выполнение работ по рабочей профессии 18559***

***«Слесарь-ремонтник»***

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю

ПМ.04 *Выполнение работ по рабочей профессии 18559*

*«Слесарь-ремонтник»*

(далее – программа практики) является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования ( по отраслям)

в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников для профессии 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования ( по отраслям)

**1.2. Цели и задачи практики. Требования к результатам освоения практики.**

Производственная практика имеет своей целью закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и профессиональными компетенциями модуля в ходе освоения программы практики обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

**-** слесарной обработкой деталей, приспособлений, режущего и мерительного инструмента;

- сборки и ремонта приспособлений, режущего и мерительного инструмента;

- сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов;

- разборки, сборки и ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;

**уметь:**

- организовывать и выполнять ремонт, регулировку и проверку технологического оборудования;

- проводить анализ неисправностей технологического оборудования;

-заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого технологического оборудования

**знать:**

- технику безопасности при работе;

- назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно- измерительных инструментов и приспособлений, систему допусков и посадок;

- квалитеты и параметры шероховатости и обозначение их на чертежах;

- принцип работы сверлильных станков;

- правила установки припусков для дальнейшей доводки с учетом деформации металла при термической обработке;

- элементарные геометрические и тригонометрические зависимости и основы технического черчения;

- устройство применяемых металлообрабатывающих станков различных типов;

- правила применения доводочных материалов;

- припуски для доводки с учетом деформации металла при термической обработке; состав, назначение и свойства доводочных материалов;

- свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок;

**1.3. Организация практики**

Для проведения практики разрабатывается следующая документация:

* рабочая программа практики;
* график консультаций;
* договоры с предприятиями по проведению практики;
* приказ о распределении студентов по базам практики и назначении руководителя практики от образовательного учреждения (ОУ);

В основные обязанности руководителя практики от ОУ входят:

* проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
* установление связи с руководителями практики от организаций;
* разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
* осуществление руководства практикой;
* контроль реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
* формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
* совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
* разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики;
* оценка результатов выполнения практикантами программы практики.

Студенты при прохождении практики обязаны:

* полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
* соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
* изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

Деятельность преподавателя и представителя производства, являющихся руководителями практики, на всем протяжении практики носит консультативный характер.

На организационном собрании каждому студенту выдаётся график проведения консультаций преподавателя - руководителя практики. Данный контроль имеет целью проверку степени закрепления опыта профессиональной деятельности.

Ориентация практики на всех её этапах направлена на закрепление сформированных компетенций, непрерывность и последовательность формирования профессионального опыта с целью формирования собственного опыта. Практика осуществляется в рамках освоения программ профессиональных модулей.

Аттестация по итогам практики профессионального модуля ПМ.04 проводится на основании выполнения профессиональных заданий реальной сферы труда.

Заключительный этап практики предусматривает итоговую оценку руководителей практикой в лице преподавателя техникума и представителя предприятия и осуществляется в форме дифференцированного зачета. На котором преподаватель оценивает работу студента в период практики, принимая во внимание результаты, показанные на консультациях, качество подготовки отчета, характеристики с места прохождения практики, а главное - степень сформированности профессиональных компетенций, предусмотренных данным этапом практики. Студенту выставляется оценка в зачетную книжку и зачетную ведомость.

Базами производственной практики являются предприятия города или области.

**1.4. Количество часов на освоение программы практики**

Согласно ОПОП по специальности практика по профессиональному модулю

ПМ.04 *Выполнение работ по рабочей профессии 18559*

*«Слесарь-ремонтник»*

проводится концентрированно в 6 семестре и составляет 5 недель учебного времени ( 180 часов).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование междисциплинарного курса ПМ | Производственная практика |
| 1 | МДК.04.01 Организация работы слесаря-ремонтника | ПП.04 |

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

**2. результаты освоения ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ПК 1.1 | Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов,  при монтаже и ремонте промышленного оборудования. |
| ПК 1.2 | Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования  с использованием контрольно-измерительных приборов. |
| ПК 1.3 | Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа. |
| ПК1.4 | Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления. |
| ПК1.5 | Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования. |
| ПК2.1 | Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования. |
| ПК2.2 | Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов. |
| ПК 4.1 | Производить разборку и сборку оборудования нефтегазовой отрасли: динамического оборудования, аппаратов, трубопроводов и арматуры. |
| ПК 4.2 | Производить монтаж-демонтаж и испытания оборудования нефтегазовой отрасли. |
| ПК 4.3 | Осуществлять проверку технического состояния и работоспособности оборудования нефтегазовой отрасли: выявление дефектов, определение степени износа, осуществление контроля герметичности узлов и деталей. |
| ПК 4.4 | Выполнять работы по ремонту оборудования нефтегазовой отрасли. |
| ПК 4.5 | Соблюдать правила и нормы промышленной безопасности и охраны труда. |
| ПК 4.6 | Оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве. |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование видов, разделов и тем практики** | **Количество часов** |
| Тема 1. | Вводное занятие.  Работа с нормативной документацией, схемами и планами расположения оборудования, измерительными приборами | 24 |
| Тема 2. | Изучение вопросов по организации и выполнения технической эксплуатации, обслуживания и ремонта технологического оборудования  Выполнение работ по организации и выполнения технической эксплуатации, обслуживания и ремонта технологического оборудования. | 24 |
| Тема 3. | Изучение вопросов по организации и выполнения технической эксплуатации, обслуживания и ремонта машин и аппаратов нефтегазовой отрасли.  Выполнение работ по организации и выполнения технической эксплуатации, обслуживания и ремонта машин и аппаратов нефтегазовой отрасли. | 24 |
| Тема 4. | Изучение вопросов по организации и выполнения технической эксплуатации, обслуживания и ремонта насосного оборудования и трубопроводов.  Выполнение работ по организации и выполнения технической эксплуатации, обслуживания и ремонта машин и аппаратов нефтегазовой отрасли. | 24 |
| Тема 5. | Изучение вопросов по организации и выполнения технической эксплуатации, обслуживания и ремонта емкостного оборудования.  Выполнение работ по организации и выполнения технической эксплуатации, обслуживания и ремонта емкостного оборудования. | 20 |
| Тема 6. | Работа с нормативной документацией, схемами и планами расположения оборудования, измерительными приборами  Выполнение работ по организации и выполнения технической эксплуатации, обслуживания и ремонта емкостного оборудования. | 20 |
| Тема 7. | Работа с нормативной документацией, схемами и планами расположения оборудования, измерительными приборами  Выполнение работ по организации и выполнения технической эксплуатации, обслуживания и ремонта теплообменного оборудования. | 18 |
| Тема 8. | Выполнение работ по организации и выполнения технической эксплуатации, обслуживания и ремонта технологического оборудования.  Выполнение работ по организации и выполнения технической эксплуатации, обслуживания и ремонта массообменного оборудования. | 18 |
| Тема 9. | Подготовка материала, оформление отчета по ПП.04 | 4 |
| Тема 10. | Защита отчета по ПП.04 | 4 |

**3.2Содержание производственной практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Виды работ. Темы занятий | Количество часов | Коды формируемых компетенций | |
| ПК | ОК |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| 1 | Вводное занятие.  Работа с нормативной документацией, схемами и планами расположения оборудования, измерительными приборами | 24 | ПК1.1-1.2  ПК1.4-1.5 | ОК1-ОК9 |
| 2 | Изучение вопросов по организации и выполнения технической эксплуатации, обслуживания и ремонта технологического оборудования  Выполнение работ по организации и выполнения технической эксплуатации, обслуживания и ремонта технологического оборудования. | 24 | ПК1.3  ПК 4.1-4.2 | ОК1-ОК9 |
| 3 | Изучение вопросов по организации и выполнения технической эксплуатации, обслуживания и ремонта машин и аппаратов нефтегазовой отрасли.  Выполнение работ по организации и выполнения технической эксплуатации, обслуживания и ремонта машин и аппаратов нефтегазовой отрасли. | 24 | ПК2.1-2.2 | ОК1-ОК9 |
| 4 | Изучение вопросов по организации и выполнения технической эксплуатации, обслуживания и ремонта насосного оборудования и трубопроводов.  Выполнение работ по организации и выполнения технической эксплуатации, обслуживания и ремонта машин и аппаратов нефтегазовой отрасли. | 24 | ПК4.1-4.3 | ОК1-ОК9 |
| 5 | Изучение вопросов по организации и выполнения технической эксплуатации, обслуживания и ремонта емкостного оборудования.  Выполнение работ по организации и выполнения технической эксплуатации, обслуживания и ремонта емкостного оборудования. | 20 | ПК4.4-4.6  ПК4.1-4.3 | ОК1-ОК9 |
| 6 | Работа с нормативной документацией, схемами и планами расположения оборудования, измерительными приборами  Выполнение работ по организации и выполнения технической эксплуатации, обслуживания и ремонта емкостного оборудования. | 20 | ПК4.1-4.3  ПК4.4-4.6 | ОК1-ОК9 |
| 7 | Работа с нормативной документацией, схемами и планами расположения оборудования, измерительными приборами  Выполнение работ по организации и выполнения технической эксплуатации, обслуживания и ремонта теплообменного оборудования. | 18 | ПК4.1-4.3  ПК4.4-4.6 | ОК1-ОК9 |
| 8 | Выполнение работ по организации и выполнения технической эксплуатации, обслуживания и ремонта технологического оборудования.  Выполнение работ по организации и выполнения технической эксплуатации, обслуживания и ремонта массообменного оборудования. | 18 | ПК1.1-1.2  ПК1.4-1.5 | ОК1-ОК9 |
| 9 | Подготовка материала, оформление отчета по ПП.04 | 4 | ПК1.1-1.2  ПК1.4-1.5  ПК4.1-4.3  ПК4.4-4.6 | ОК1-ОК9 |
| 10 | Защита отчета по ПП.04 | 4 | ПК1.1-1.2  ПК1.4-1.5  ПК4.1-4.3  ПК4.4-4.6 | ОК1-ОК9 |
| **ИТОГО** | | 180 |  |  |

**4. условия реализации рабочей программы практики**

**4.1. Требования к условиям проведения практики**

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся. Реализация производственной практики возможно в специализированных учебных мастерских/лабораторий техникума.

**4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практика проводится концентрированно (или рассредоточено) в рамках модуля.

**4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство практикой осуществляют преподаватели специальных дисциплин/мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели специальных дисциплин, осуществляющие непосредственное руководство практикой обучающихся, должны иметь квалификационную категорию не ниже 1, высшее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

**5. Контроль и оценка результатов освоения ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Контроль и оценка** результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики. Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в рабочей программе модуля.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты освоения производственной практики** | **Формы и методы контроля и оценки результатов** |
| **Практический опыт:** |  |
| Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности: |  |
| **Умения:** |  |
| - организовывать и выполнять ремонт, регулировку и проверку технологического оборудования;  - проводить анализ неисправностей технологического оборудования;  -заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого технологического оборудования |  |
| **Знания:** |  |
| - технику безопасности при работе;  - назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно- измерительных инструментов и приспособлений, систему допусков и посадок;  - квалитеты и параметры шероховатости и обозначение их на чертежах;  - принцип работы сверлильных станков;  - правила установки припусков для дальнейшей доводки с учетом деформации металла при термической обработке;  - элементарные геометрические и тригонометрические зависимости и основы технического черчения;  - устройство применяемых металлообрабатывающих станков различных типов;  - правила применения доводочных материалов;  - припуски для доводки с учетом деформации металла при термической обработке; состав, назначение и свойства доводочных материалов;  - свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок; |  |
| **Общие компетенции:** |  |
| ОК.1-ОК9 |  |
| **Профессиональные компетенции:** |  |
| ПК 1.1-1.5 |  |
| ПК 2.1-2.2 |  |
| ПК 4.1-4.6 |  |
| **Результаты освоения производственной практики (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания, освоение профессиональных компетенций)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов** |
| **Освоение профессиональных компетенций:** |  |
| ПК4.1Производить разборку и сборку оборудования нефтегазовой отрасли: динамического оборудования, аппаратов, трубопроводов и арматуры. | Наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения производственной практики, оценка отчета по практике. |
| ПК4.2 Производить монтаж-демонтаж и испытания оборудования нефтегазовой отрасли. | Наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения производственной практики, оценка результатов выполнения самостоятельных работ. |
| ПК 4.3 Осуществлять проверку технического состояния и работоспособности оборудования нефтегазовой отрасли: выявление дефектов, определение степени износа, осуществление контроля герметичности узлов и деталей. | Наблюдение за процессом во время прохождения практики, оценка отчетов по практике. |
| ПК 4.4 Выполнять работы по ремонту оборудования нефтегазовой отрасли. | Наблюдение за процессом во время прохождения практики, оценка отчетов по практике. |
| ПК 4.5 Соблюдать правила и нормы промышленной безопасности и охраны труда. | Наблюдение за процессом во время прохождения практики, оценка отчетов по практике. |
| ПК 4.6 Оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве. | Оценка отчета по практике. |
| Результаты освоения производственной практики (освоение общих компетенций) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - наблюдение и оценка в процессе производственной практики;  - оценка эффективности и правильности принимаемых в процессе производственной практики решений;  - оценка решения ситуационных производственных задач; |
| ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - наблюдение и оценка в процессе производственной практики;  - оценка эффективности и правильности принимаемых в процессе производственной практики решений;  - оценка решения ситуационных производственных задач; |
| ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - наблюдение и оценка в процессе производственной практики;  - оценка эффективности и правильности принимаемых в процессе производственной практики решений;  - оценка решения ситуационных производственных задач; |
| ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Наблюдение и оценка коммуникабельности во время прохождения практики с фиксацией фактов; |
| ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Наблюдение и оценка коммуникабельности во время прохождения практики с фиксацией фактов; |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Наблюдение и оценка коммуникабельности во время прохождения практики с фиксацией фактов; |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | - наблюдение и оценка в процессе производственной практики;  Оценка решения ситуационных производственных задач. |
| ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Наблюдение и оценка коммуникабельности во время прохождения практики с фиксацией фактов; |
| ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Оценка решения ситуационных производственных задач. |

**6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в виде защиты отчета.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

* отчет (Приложение А);
* дневник производственной практики (Приложение Б);
* аттестационный лист (Приложение В);
* характеристика (Приложение Г).

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

* результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
* правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
* характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие руководители производственной практики от учебного заведения (преподаватели) и представители работодателей.

*ПриложениеА*

*к программе производственной*

*практики*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГБПОУ ИО «АПТ»**

**Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Код, наименование***

**ОТЧЕТ**

**по производственной практике (по профилю специальности)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Наименование модуля*

**Выполнил студент** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, инициалы)*

Оценка руководителя

практики от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(отлично, хорошо, удовлетворительно)*

Место

печати \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

*(подпись) (дата)*

Оценка руководителя

практики от техникума\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(отлично, хорошо, удовлетворительно)*

Руководитель

практики от техникума\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (фамилия, инициалы)*

г. Ангарск, 20\_\_\_г.

*ПриложениеБ*

*к программе производственной*

*практики*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Иркутской области

«Ангарский политехнический техникум»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(название модуля)*

ДНЕВНИК

производственной практики (по профилю специальности)

Студента **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Фамилия, инициалы*

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_\_\_

Специальность:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код, наименование)*

Ангарск, 20\_\_

**Производственная практика**

**перечень работ по виду профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Выполняемые работы | Оценка | Подпись | Примечания |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Руководитель практики** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**М.П.***подпись Фамилия, инициалы*

*ПриложениеВ*

*к программе производственной*

*практики*

**аттестационный лист**

**по ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практике**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*,**

*Ф.И.О. практиканта (в родительном падеже)*

студент \_\_\_\_\_курса группы *\_\_\_\_\_\_\_* по специальности СПО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Код, наименование*

успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю ПМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в объеме \_\_\_часов**:** с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_ г.;

в организации:

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****наименование*

**Виды и результат выполнения работ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды формируемых компетенций | Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики | Выполнение  *Да/нет* |
|  |  |  |

**Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**М.П. подпись Фамилия, инициалы**

*Приложение Г*

*к программе производственной*

*практики*

**Характеристика**

учебной и профессиональной деятельности в период

прохождения производственной практики

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*,**

*Ф.И.О. практиканта (в родительном падеже)*

в организации

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****наименование*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

*Подпись руководителя ФИО, должность*

*практики*

Подпись ответственного лица организации (базы практики)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**М.П.**ФИО, должность

**Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год по профессиональному модулю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г. (протокол № \_\_\_\_\_\_\_ ).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/