|  |  |
| --- | --- |
| Логотип 2 | **Министерство образования Иркутской области**  Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области  **«Ангарский политехнический техникум»** |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)**

Ангарск-2022

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| условия реализации учебной дисциплины | 17 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 18 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических наук.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 02  ОК 03  ОК 04 ОК 09  ОК 10 | - понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций;  - понимать тексты на базовые профессиональные темы;  - пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  - основные общеупотребительные глаголы;  - особенности произношения;  - правила чтения текстов профессиональной направленности;  - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной деятельности;  - лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке;  - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;  приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию);  - пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком. |

**1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 2 – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4 – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством. клиентами;

ОК 9 – использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

**1.5. Обоснование вариативной части** (согласно учебному плану по специальности)

**1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

общий объем образовательной нагрузки 174 часа:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов,

в том числе в форме практической подготовки 172 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| --- | --- |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 174 |
| В том числе в форме практической подготовки | 172 |
| ***Самостоятельная работа*** | 2 |
| **Объем образовательной программы** | 174 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение, в т.ч. контрольные работы | - |
| практические занятия, в т.ч. лабораторные работы | 172 |
| курсовая работа (проект) | - |
| *консультации* | - |
| *Промежуточная аттестация в форме* дифференцированного зачета | 2 |

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

# Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ заня-тий** | **Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий** | **Кол-во часов**  (ауди-  тор-ных) | **Вид занятий** | **Наглядные пособия и ИОР** | **Кол-во часов** **в форме**  **прак-тичес-кой подго-товки** | **Домашнее задание** | **Коды форми-руемых компе-тенций** |
|  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  | **3 семестр** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 1. Вводно-коррективный курс** |  |  |  |  |  |  |
|  | *Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)* |  |  |  | *12* |  |  |
| 1 | Основные звуки и интонемы английского языка. |  | Практи-ческое занятие | Таблица знаков международной фонетической транскрипции  www.angloforum.ru/forum | 2 | Л.2, с.4-9, с.15, у.5-7 | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 2 | Основные способы написания слов. Совершенствование орфографических навыков. |  | Практи-ческое занятие | Таблица правил транслитерации  http://www.eslcafe.com | 2 | Л.2, с.43, у.1-3 | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 3 | Введение лексики. Простые нераспространенные предложения. |  | Практи-ческое занятие | www.angloforum.ru/forum/6 | 2 | Л.2, с.105, у.5-7 | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 4 | Работа с текстом по теме. Простые распространенные предложения. |  | Практи-ческое занятие | www.angloforum.ru/forum | 2 | Сообщение по теме | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 5 | Развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них. |  | Практи-ческое занятие | Грамматическая таблица  http://www.eslcafe.com | 2 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 6 | Безличные предложения. Понятие глагола-связки. |  | Практи-ческое занятие | http://www.eslcafe.com | 2 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
|  | *Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе* |  |  |  | *8* |  |  |
| 7 | Введение лексики. Работа с текстом по теме. Предложения с оборотом there is/are. |  | Практи-ческое занятие | Грамматическая таблица  http://www.lanR.ru English Online | 2 | Л.2, с. 82, у.3 | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 8 | Развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.. |  | Практи-ческое занятие | Грамматическая таблица  http://www.lanR.ru English Online | 2 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 9 | Обобщение лексико-грамматического материала. |  | Практи-ческое занятие |  | 2 | Подготовиться к итоговому занятию | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 10 | Итоговое занятие. |  | Практи-ческое занятие | www.angloforum.ru | 2 |  | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
|  |  |  |  |  | **20** |  |  |
|  | **4 семестр** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 2. Развивающий курс** |  |  |  |  |  |  |
|  | *Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день* |  |  |  | *4* |  |  |
| 11 | Введение лексики. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. |  | Практи-ческое занятие | Грамматическая таблица | 2 | Л.2, с.64, у.1 | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 12 | Работа с текстом по теме. Развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. |  | Практи-ческое занятие | http://www.lanR.ru English Online | 2 | Л.2, с.98, с.100, у.4 | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
|  | *Тема 2.2. Здоровье, спорт. Правила здорового образа жизни* |  |  |  | *4* |  |  |
| 13 | Введение лексики. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. |  | Практи-ческое занятие | Грамматическая таблица  www.angloforum.ru - | 2 | Л.2, с.130, у.5-7 | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 14 | Работа с текстом по теме. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи. |  | Практи-ческое занятие | http://www.lanR.ru English Online | 2 | Л.2, с.151 у.1 | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
|  | *Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура* |  |  |  | *4* |  |  |
| 15 | Введение лексики. Работа с текстом по теме. Образование количественных и порядковых числительных. |  | Практи-ческое занятие | Грамматическая таблица | 2 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 16 | Развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Простое настоящее время. |  | Практи-ческое занятие | Грамматическая таблица | 2 | Сообщение по теме | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
|  | *Тема 2.4. Досуг* |  |  |  | *4* |  |  |
| 17 | Введение лексики. Простое прошедшее время. Простое будущее время. |  | Практи-ческое занятие | Грамматическая таблица  http://www.studv.ru | 2 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 18 | Видовременные формы глагола в действительном и страдательном залоге. |  | Практи-ческое занятие | Грамматическая таблица  http://www.studv.ru | 2 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
|  | *Тема 2.5. Новости, средства массовой информации* |  |  |  | *4* |  |  |
| 19 | Введение лексики. Настоящее длительное время. |  | Практи-ческое занятие | Грамматическая таблица  http://www.studv.ru | 2 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 20 | Развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Настоящее совершенное время. |  | Практи-ческое занятие | Грамматическая таблица  http://www.lanR.ru English Online | 2 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
|  | *Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)* |  |  |  | *4* |  |  |
| 21 | Введение лексики. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий, их правописание. |  | Практи-ческое занятие | Грамматическая таблица  http://www.eslcafe.com | 2 | Ответить на вопросы (раздаточный материал) | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 22 | Развитие лексико-грамматических навыков. Сравнительные слова и обороты *than*, *as . . . as*, *not so . . . as*. |  | Практи-ческое занятие | Грамматическая таблица  http://www.lanR.ru English Online | 2 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 23 | Обобщение лексико-грамматического материала. |  | Практи-ческое занятие |  | 2 | Подготовиться к итоговому занятию | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 24 | Итоговое занятие. |  | Практи-ческое занятие | http://www.studv.ru | 2 |  | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
|  |  |  |  |  | **28** |  |  |
|  | **5 семестр** |  |  |  |  |  |  |
|  | *Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование* |  |  |  | *6* |  |  |
| 25 | Образование в России. Введение лексики. Работа с текстом по теме. |  | Практи-ческое занятие | http://www.studv.ru | 2 | Ответить на вопросы (раздаточный материал) | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 26 | Образование за рубежом. Работа с текстом по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. |  | Практи-ческое занятие | http://www.eslcafe. | 2 | Заполнить таблицу | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 27 | Среднее профессиональное образование. Глаголы в страдательном залоге. |  | Практи-ческое занятие | Грамматическая таблица  http://www.lanR.ru English Online | 2 | Выписать лексику (раздаточный материал) | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
|  | *Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники* |  | Практи-ческое занятие | http://www.eslcafe.com | *10* |  |  |
| 28 | Культурные и национальные традиции России. Введение лексики. |  | Практи-ческое занятие | http://www.lanR.ru English Online | 2 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 29 | Национальные праздники России. Работа с текстом по теме. Прошедшее длительное время. |  | Практи-ческое занятие | Грамматическая таблица  http://www.lanR.ru English Online | 2 | Пересказ текста (раздаточный материал) | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 30 | Культурные и национальные традиции стран изучаемого языка. Введение лексики. |  | Практи-ческое занятие | http://www.eslcafe.com | 2 | Сообщение по теме | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 31 | Национальные праздники стран изучаемого языка. Работа с текстом по теме. Прошедшее совершенное время. |  | Практи-ческое занятие | Грамматическая таблица  http://www.eslcafe.com - | 2 | Выучить лексику | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 32 | Краеведение. Введение лексики. Развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. |  | Практи-ческое занятие | http://www.lanR.ru English Online | 2 | Сообщение по теме | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
|  | *Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)* |  |  |  | *8* |  |  |
| 33 | Общественная жизнь. Повседневное поведение. Введение лексики. |  | Практи-ческое занятие |  | 2 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 34 | Профессиональные навыки и умения. Введение лексики. Работа с текстом по теме. |  | Практи-ческое занятие |  | 2 | Выписать лексику | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 35 | Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. |  | Практи-ческое занятие | Грамматическая таблица | 2 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 36 | Сложноподчиненные предложения с придаточными условия. |  | Практи-ческое занятие | Грамматическая таблица | 2 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 37 | Обобщение лексико-грамматического материала. |  | Практи-ческое занятие | http://www.lanR.ru English Online | 2 | Подготовиться к итоговому занятию | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 38 | Итоговое занятие. |  | Практи-ческое занятие | http://www.studv.ru | 2 |  | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
|  |  |  |  |  | **28** |  |  |
|  | **6 семестр** |  |  |  |  |  |  |
|  | *Тема 2.10. Научно-технический прогресс* |  |  |  | *6* |  |  |
| 39 | Научно-технический прогресс. Введение лексики. Работа с текстом по теме. |  | Практи-ческое занятие | http://www.lanR.ru English Online | 2 | Краткий пересказ | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 40 | Предложения со сложным дополнением. |  | Практи-ческое занятие | Грамматическая таблица  http://www.studv.ru | 2 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 41 | Выполнение лексико-грамматических упражнений. |  | Практи-ческое занятие | http://www.eslcafe.com | 2 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
|  | *Тема 2.11. Профессии, карьера* |  |  | http://www.lanR.ru English Online | *6* |  |  |
| 42 | Профессии. Карьера. Введение лексики. Работа с текстом по теме. |  | Практи-ческое занятие |  | 2 | Выписать лексику | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 43 | Развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. |  | Практи-ческое занятие | http://www.lanR.ru English Online | 2 | Выучить лексику | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 44 | Правила написания резюме. |  | Практи-ческое занятие | Схема составления реюме  Образцы резюме  http://www.studv.ru | 2 | Написать резюме | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
|  | *Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм* |  | Практи-ческое занятие | http://www.studv.ru | *4* |  |  |
| 45 | Отдых, каникулы, отпуск. Туризм Введение лексики. Работа с текстом по теме. |  |  |  | 2 | Л.2, с.123, с.127, у.1 | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 46 | Развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. |  | Практи-ческое занятие | http://www.studv.ru | 2 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
|  | *Тема 2.13. Искусство и развлечения* |  |  | http://www.lanR.ru English Online | *4* |  |  |
| 47 | Искусство и развлечения. Введение лексики. Работа с текстом по теме. |  |  | http://www.studv.ru | 2 | Ответить на вопросы (раздаточный материал) | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 48 | Глаголы в страдательном залоге. Выполнение лексико-грамматических упражнений.. |  |  | Грамматическая таблица | 2 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
|  | *Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты* |  |  |  | *6* |  |  |
| 49 | Государственное устройство, правовые институты. Введение лексики. Работа с текстом по теме. |  | Практи-ческое занятие |  | 2 | Ответить на вопросы (раздаточный материал) | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 50 | Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing. |  | Практи-ческое занятие | Грамматическая таблица  http://www.lanR.ru English Online | 2 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 51 | Развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. |  | Практи-ческое занятие | http://www.studv.ru | 2 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 52 | Обобщение лексико-грамматического материала. |  | Практи-ческое занятие | http://www.studv.ru | 2 | Подготовиться к итоговому занятию | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 53 | Итоговое занятие. |  | Практи-ческое занятие | http://www.lanR.ru English Online | 2 |  | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
|  |  |  |  |  | **30** |  |  |
|  | **7 семестр** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс** |  |  |  |  |  |  |
|  | *Тема 3.1. Профессия оператор нефтепереработки* |  |  |  | *8* |  | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 54 | Профессия оператор нефтепереработки. Введение лексики. |  | Практи-ческое занятие | http://www.studv.ru | 2 | Выписать лексику | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 55 | Работа с текстом по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. |  | Практи-ческое занятие | http://www.eslcafe.com | 2 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 56 | Перевод профессионально ориентированных текстов. |  | Практи-ческое занятие | http://www.lanR.ru English Online | 2 | Выучить лексику | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 57 | Перевод профессионально ориентированных текстов. |  | Практи-ческое занятие |  | 2 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
|  | *Тема 3.2.*  *Основные нефтепродукты* |  |  |  | *8* |  |  |
| 58 | Основные нефтепродукты. Введение лексики. |  | Практи-ческое занятие |  | 2 | Выписать лексику | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 59 | Работа с текстом по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. |  | Практи-ческое занятие | http://www.eslcafe.com | 2 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 60 | Перевод профессионально ориентированных текстов. |  | Практи-ческое занятие | www.angloforum.ru | 2 | Выучить лексику | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 61 | Перевод профессионально ориентированных текстов. |  | Практи-ческое занятие | http://www.lanR.ru English Online | 2 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 62 | Обобщение лексико-грамматического материала. |  | Практи-ческое занятие | www.angloforum.ru | 2 | Подготовиться к итоговому занятию | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 63 | Итоговое занятие. |  | Практи-ческое занятие |  | 2 |  | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
|  |  |  |  |  | **20** |  |  |
|  | **8 семестр** |  |  |  |  |  |  |
|  | *Тема 3.3. Применение нефтепродуктов* |  |  |  | *10* |  |  |
| 64 | Применение нефтепродуктов. Лексико-грамматический материал по теме. |  | Практи-ческое занятие |  | 2 | Выписать лексику | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 65 | Выполнение лексико-грамматических упражнений. |  | Практи-ческое занятие |  | 2 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 66 | Перевод профессионально ориентированных текстов. |  | Практи-ческое занятие |  | 2 | Выучить лексику | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 67 | Перевод профессионально ориентированных текстов. |  | Практи-ческое занятие |  | 2 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 68 | Перевод профессионально ориентированных текстов. |  | Практи-ческое занятие |  | 2 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
|  | *Тема 3.4. Основное оборудование нефтепереработки* |  |  |  | *10* |  |  |
| 69 | Основное оборудование нефтепереработки. Лексико-грамматический материал по теме. |  | Практи-ческое занятие | www.angloforum.ru | 2 | Выписать лексику | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 70 | Выполнение лексико-грамматических упражнений. |  | Практи-ческое занятие | http://www.eslcafe.com | 2 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 71 | Перевод профессионально ориентированных текстов. |  | Практи-ческое занятие | www.angloforum.ru | 2 | Выучить лексику | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 72 | Перевод профессионально ориентированных текстов. |  | Практи-ческое занятие |  | 2 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 73 | Перевод профессионально ориентированных текстов. |  | Практи-ческое занятие |  | 2 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
|  | *Тема 3.5. Основные процессы нефтепереработки* |  |  |  | *10* |  |  |
| 74 | Основные процессы нефтепереработки. Лексико-грамматический материал по теме. |  | Практи-ческое занятие | www.angloforum.ru | 2 | Выписать лексику | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 75 | Выполнение лексико-грамматических упражнений. |  | Практи-ческое занятие | http://www.eslcafe.com | 2 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 76 | Перевод профессионально ориентированных текстов. |  | Практи-ческое занятие | www.angloforum.ru | 2 | Выучить лексику | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 77 | Перевод профессионально ориентированных текстов. |  | Практи-ческое занятие |  | 2 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 78 | Перевод профессионально ориентированных текстов. |  | Практи-ческое занятие |  | 2 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
|  | *Тема 3.6. Экологическая безопасность* |  |  |  | *10* |  |  |
| 79 | Экологическая безопасность. Лексико-грамматический материал по теме. |  | Практи-ческое занятие | http://www.eslcafe.com | 2 | Выписать лексику | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 80 | Выполнение лексико-грамматических упражнений. |  | Практи-ческое занятие | http://www.eslcafe.com | 2 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 81 | Перевод профессионально ориентированных текстов. |  | Практи-ческое занятие |  | 2 | Выучить лексику | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 82 | Перевод профессионально ориентированных текстов. |  | Практи-ческое занятие |  | 2 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 83 | Перевод профессионально ориентированных текстов. |  | Практи-ческое занятие |  | 2 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 84 | Обобщение лексико-грамматического материала. |  | Практи-ческое занятие |  | 2 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 85 | Обобщение лексико-грамматического материала. |  | Практи-ческое занятие | www.angloforum.ru | 2 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 86 | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к дифференцированному зачёту. | 2 | Практи-ческое занятие | http://www.eslcafe.com |  | Подготовиться к итоговому занятию | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
| 87 | Дифференцированный зачет. |  | Практи-ческое занятие | www.angloforum.ru | 2 |  | ОК 02-04,  ОК 09,  ОК 10 |
|  | **Итого** | **174** |  |  |  |  |  |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

**Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**учебный кабинет** имеющий:

- рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ПК, проектор, экран;

- программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, учебная, производственная и справочная литература.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И Соколова., Г.В Лаврик. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с. – ISBN 978-5-4468-4305-3

2. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учеб. для студ. Учреждений сред проф. Образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-4468-7875-8

Дополнительные источники:

3. Аитов В.Ф. Английский язык: учеб. пособие /В.Ф. Аитов, В.М. Аитова. – М.: Юрайт, 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-534-01157-9

4. Буренко Л.В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учеб. пособие / Л.В. Буренко, О.С. Тарасенко; под общ. ред. Г.А. Краснощековой. – М.: Юрайт, 2017. – 227 с.

5. Коваленко И.Ю. Английский язык для инженеров. English for Engineers: учебник и практикум / И.Ю. Коваленко. – М.: Юрайт, 2016. – 278 с. – ISBN 978-5-9916-4964-3

6. Кохан О.В. Английский язык для технических направлений: учеб. пособие / О.В. Кохан. – М.: Юрайт, 2017. – 181 с. – ISBN 978-5-9916-9179-6

7. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум / Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Юрайт, 2017. – 411 с. – ISBN 978-5-9916-7779-0

8. Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие: В 2-х ч.: учеб. пособие / Р.И. Куряева. – М.: Юрайт, 2017.

9. Левченко В.В. Английский язык. General English: учебник / В.В. Левченко. – М.: Юрайт, 2017. -277 с. – ISBN 978-5-534-01553-9

10. Невзорова Г.Д. Английский язык. Грамматика: учеб. пособие /Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. – М.: Юрайт, 2016. – 306 с. – ISBN 978-5-9916-8964-9

Электронные ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

5. <http://www.studv.ru> – Портал для изучающих английский язык;

6. http://www.lanR.ru English Online – ресурсы для изучения английского языка;

7. http://www.englishonline.co.uk – ресурсы для изучения английского языка;

8. http://www.eslcafe.com – портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;

9. https://my.1september.ru / – личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте «1 сентября»;

10. http://professionali.ru – сообщество «Профессионалы»;

11. www.openclass.ru/ – сообщество «Открытый класс»;

12. http://click.email.livemocha.com – обучающий сайт Livemocha;

13. www.angloforum.ru – специализированный Англофорум;

14. www.angloforum.ru/forum/6 – форум «Лексика»;

15. www.angloforum.ru/forum/16/ – форум «Аудирование».

# 4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙДисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, внеаудиторной самостоятельной работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ***Умения:*** | | |
| - понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций;  - понимать тексты на базовые профессиональные темы | - распознание значений слов по контексту;  - продуктивное общение и сотрудничество со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; | Устный опрос, тестирование,  Экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий.  Выполнение лексико-грамматических упражнений  Перевод профессионально ориентированных текстов |
| - пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; | - поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке;  - извлечение необходимой информации из различных источников; |
| - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; | - правильное употребление грамматического и лексического материала в речи;  - составление связного текста на общие и профессиональные темы;  - рассуждение в рамках тематики;  - ведение беседы на иностранном языке на бытовые и профессиональные темы; |
| - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; | -демонстрация умения выбирать и использовать профессиональную терминологию |
| - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); | - уверенность поведения на публике;  - ясность и четкость в построении содержания выступления и выводов; |
| - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | - составление связного текста на общие и профессиональные темы;  - написание письма, заполнение анкеты |
| ***Знания:*** | | |
| - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; | - правильное построение простых и сложных предложений на профессиональные темы; | Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы.  устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по материалу.  Выполнение лексико-грамматических упражнений  Перевод профессионально ориентированных текстов |
| - основные общеупотребительные глаголы; | - правильное употребление глаголов |
| - особенности произношения; | - правильное употребление грамматического и лексического материала в речи; |
| - правила чтения текстов профессиональной направленности; | - использование отраслевых и общих словарей, справочников на иностранном языке. |
| - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной деятельности | - ведение беседы на иностранном языке на бытовые и профессиональные темы; |
| - лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; | - ведение беседы на иностранном языке на профессиональные темы; |
| - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;  приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); | - демонстрация знаний грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |
| - пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;  - использование отраслевых и общих словарей, справочников на иностранном языке. |