|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\админ\Рабочий стол\ЛОГОТИП - 2014г\Логотип 2.png** | **Министерство образования Иркутской области**  Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области  **«Ангарский политехнический техникум»** |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

специальности18.02.09 Переработка нефти и газа

2022 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ**   |  |  | | --- | --- | |  | Стр. | | 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 | | 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 | | 1. **условия РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ дисциплины** | 13 | | 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 14 | |  |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Основы экономики**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

- определять организационно-правовые формы организаций;

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- основные принципы построения экономической системы организации;

- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

- основы организации работы коллектива исполнителей;

- основы планирования, финансирования и кредитования организации;

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

- общую производственную и организационную структуру организации;

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

- формы организации и оплаты труда.

**1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.5. Обоснование вариативной части** (согласно учебному плану по специальности)

Из часов вариативной части в программу учебной дисциплины добавлено 60 часов, из которых – 40 часов лекционных, 20 часов – практических занятий.

Часы вариативной части вводятся с целью более глубокого освоения обучающимися общих компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа для углубления знаний и умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Добавленные часы направлены на углубление экономических знаний и умений в области деятельности нефтеперерабатывающих предприятий.

**1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

объем образовательной нагрузки 90 часов:

в форме практической подготовки - 22 часа;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| --- | --- |
| **Объем образовательной программы** | *90* |
| **Самостоятельная работа** | *2* |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | *92* |
| В том числе |  |
| Учебные занятия | *70* |
| Практические и лабораторные занятия | *20* |
| курсовая работа (проект) | *-* |
| консультации | *-* |
| Промежуточная аттестация в форме (указать) | ДЗ |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**«Основы экономики»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **занятия** | **Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий** | **Кол-во часов** | **Вид занятий** | **Наглядные пособия и ИОР** | **Кол-во часов в форме практической подготовки** | **Домашнее задание** | **Коды формируемых компетенций** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** |
| **Раздел 1. Отрасли экономики, их характеристики и взаимосвязь** | | **16** |  |  |  |  |  |
| ***Тема 1.1. Сферы отрасли экономики, их характеристики и взаимосвязь*** | |  |  |  |  |  | ОК 01-04, 11 |
| 1 | Сущность экономики. Отраслевая структура экономики. Производственная и непроизводственная сферы. Понятие отрасли. Отраслевое деление экономики. | 2 | Интерактивная лекция | Видеофильм |  | Л (1)  с.8-12;  29-34 |  |
| 2 | Классификация отраслей. Добывающая и обрабатывающая промышленности. Легкая и тяжелая промышленности. | 2 | Интерактивная лекция | Презентация |  | Л (1)  16-21; |  |
| 3 | Понятие межотраслевого комплекса. Организация хозяйствующих субъектов в рыночные экономики. Нефтеперерабатывающая отрасль. |  | Лекция | Схемы, таблицы, графики | 2 | Л (1)  48-50 |  |
| ***Тема 1.2. Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей*** | |  |  |  |  |  | ОК 01-04, 11 |
| 4 | Основные принципы построения экономической системы организации. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. | 2 | Лекция | Схемы, таблицы, графики |  | Л (1)  с.24-29 |  |
| ***Тема 1.3 Организация производственного и технологического процесса*** | |  |  |  |  |  | ОК 01-04, 11 |
| 5 | Понятие производства и виды производственных структур. Типы организации производства. Формы организации производств. | 2 | Лекция | Схемы, таблицы, графики |  | Л (1)  с.33-35 |  |
| 6 | Организация технологических процессов. Основное и вспомогательное производство. Понятие качества и конкурентоспособности продукции | 2 | Лекция | Схемы, таблицы, графики |  | Л (2)  с.66-69 |  |
| 7 | **Практическая работа № 1**  Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. |  | Практическое занятие | Методические указания по ПР | 2 | Решение задач |  |
| 8 | **Практическая работа № 2**  Производственный цикл и его содержание. Длительность производственного цикла. Виды движения предметов труда. |  | Практическое занятие | Методические указания по ПР | 2 | Решение задач |  |
| **Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия** | | **10** |  |  |  |  |  |
| ***Тема 2.1. Основные фонды*** | |  |  |  |  |  | ОК 01-04, 11 |
| 9 | Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. | 2 | Лекция | Схемы, таблицы, графики |  | Л (1)  с.32,33; |  |
| 10 | Показатели эффективности использования основных производственных фондов. Производственная мощность, её сущность и виды. | 2 | Лекция | Схемы, таблицы, графики |  | Л (2)  с.69-71 |  |
| ***Тема 2.2 Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия*** | |  |  |  |  |  | ОК 01-04, 11 |
| 11 | Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Рациональное использование оборотных фондов. Показатели эффективности использования оборотных фондов. | 2 | Комбинированное занятие |  |  | Л (1)  с.48-50  Л (2)  с.84-88 |  |
| 12 | **Практическая работа № 3**  Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности |  | Практическое занятие | Методические указания по ПР | 2 | Решение задач |  |
| 13 | **Практическая работа № 4**  Экономия материальных ресурсов. Нормирование оборотных средств. Ускорение оборачиваемости оборотных средств |  | Практическое занятие | Методические указания по ПР | 2 | Решение задач |  |
| **Раздел 3. Трудовые ресурсы предприятия** | | **14** |  |  |  |  |  |
| ***Тема 3.1 Кадры предприятия и производительность труда*** | |  |  |  |  |  | ОК 01-04, 11 |
| 14 | Состав и структура кадров предприятия. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. | 2 | Лекция |  |  | Л (1)  с.46-48  Л (2)  с.131-137 |  |
| 15 | Рабочее время и его использование. Нормирование труда. Методы нормирования труда. | 2 | Комбинированное занятие | Схемы, таблицы, графики |  | Л (1)  с.43-51 |  |
| ***Тема 3.2 Формы организации и оплаты труда*** | |  |  |  |  |  | ОК 01-04, 11 |
| 16 | Формы и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. | 2 | Комбинированное занятие |  |  | Л (2)  с.114-116 |  |
| 17 | Производительность труда: понятие, значение и методы измерения. Факторы роста производительности труда. | 2 | Комбинированное занятие | Схемы, таблицы, графики |  | Л (1)  с.48-59 |  |
| 18 | **Практическая работа № 5**  Расчет показателей производительности труда  на предприятии переработки нефти и газа |  | Практическое занятие | Методические указания по ПР | 2 | Решение задач |  |
| 19 | ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. Фонд оплаты труда и его структура. | 2 | Комбинированное занятие | Схемы, таблицы, графики |  | Л (2)  с.124-136 |  |
| 20 | **Практическая работа № 6**  Основные элементы и принципы премирования в организации |  | Практическое занятие | Методические указания по ПР | 2 | Решение задач |  |
| **Раздел 4. Финансовые ресурсы предприятия** | | **30** |  |  |  |  |  |
| ***Тема 4.1 Доходы и расходы предприятия*** | |  |  |  |  |  | ОК 01-04, 11 |
| 21 | Сущность финансов предприятия. Финансовые ресурсы предприятия. Собственный капитал предприятия. | 2 | Лекция | Схемы, таблицы, графики |  | Л (1)  с.164-167 |  |
| 22 | Заемные (внешние) средства предприятия. Сущность доходов и расходов предприятия. Классификация доходов и расходов предприятия. | 2 | Лекция | Схемы, таблицы, графики |  | Л (1)  с.168-177 |  |
| 23 | Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат и методика ее составления. | 2 | Лекция | Схемы, таблицы, графики |  | Л (2)  с.176-184 |  |
| ***Тема 4.2 Механизм ценообразования на предприятия*** | |  |  |  |  |  | ОК 01-04, 11 |
| 24 | Ценовая политика предприятия. Цели и этапы ценообразования. Экономическое содержание и виды цен. Механизм рыночного ценообразования | 2 | Лекция | Видеофильм |  | Л (1)  с.82-84 |  |
| 25 | . Ценовая стратегия предприятия. Управление ценами. Особенности ценообразования по отраслям. | 2 | Лекция | Раздаточный материал |  |  |  |
| ***Тема 4.3. Формирование и распределение прибыли на предприятии*** | |  |  |  |  |  | ОК 01-04, 11 |
| 26 | Сущность и значение прибыли, ее источники и виды. Механизм формирования прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. | 2 | Лекция |  |  | Л (2)  211-219 |  |
| 27 | Чистая прибыль предприятия. Распределение и использования чистой прибыли. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия. | 2 | Лекция | Схемы, таблицы, графики |  | Л. (3)  с.184-192 |  |
| 28 | Точка безубыточности. Рентабельность-показатель эффективности работы предприятия. Виды рентабельности. | 2 | Лекция | Раздаточный материал |  | Л (1)  с.98-101  Л (3) |  |
| ***Тема 4.4. Способы экономии ресурсов*** | |  |  |  |  |  | ОК 01-04, 11 |
| 29 | Факторы снижения (повышения) себестоимости. Пути снижения (повышения) затрат, включаемых в себестоимость продукции. | 2 | Лекция |  |  | Л (1)  с.106-115 |  |
| 30 | Определение экономии, обусловленной действием технико-экономических факторов. Экономия от снижения материальных затрат. | 2 | Лекция | Раздаточный материал |  | Л (1)  с.117-120 |  |
| ***Тема 4.5. Основные технико-экономические показатели организации*** | |  |  |  |  |  | ОК 01-04, 11 |
| 31 | Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации. Технико-экономические показатели использования оборудования. | 2 | Комбинированное занятие | Раздаточный материал |  | Л д.и. (3)  с.118-120 |  |
| 32 | Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. | 2 | Комбинированное занятие | Раздаточный материал |  | Л д.и. (3)  с.120-122 |  |
| 33 | **Практическая работа № 7**  Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии. |  | Практическое занятие | Методические указания по ПР | 2 | Решение задач |  |
| 34 | **Практическая работа № 8**  Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства. |  | Практическое занятие | Методические указания по ПР | 2 | Решение задач |  |
| 35 | **Практическая работа № 9**  Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. |  | Практическое занятие | Методические указания по ПР | 2 | Решение задач |  |
| **Раздел 5 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности** | | **20+**2срс |  |  |  |  |  |
| ***Тема 5.1 Основы менеджмента*** | |  |  |  |  |  | ОК 01-04, 11 |
| 36 | История возникновения менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Виды менеджмента: управление производством, маркетингом, персоналом, финансами. | 2 | Комбинированное занятие | Презентация |  | Л (1)  с.60-73; |  |
| 37 | Основные функции менеджмента: планирование, организация, мотивация и контроль | 2 | Комбинированное занятие | Схемы, таблицы, графики |  | Л (3)  с.139-153 |  |
| 38 | Основы планирования в организации. Сущность бизнес-плана. Финансовые источники обеспечения плана. | 2 | Комбинированное занятие | Методические рекомендации |  | Л (2)  с.54-66 |  |
| 39 | Организационная структура предприятия. Принципы ее проектирования. Виды организационных структур предприятия. Основы организации работы коллектива | 2 | Комбинированное занятие | Схемы, таблицы, графики |  | Л (2)  с.222-230  Л (6)  с.29-40 |  |
| ***Тема 5.2 Принципы делового общения*** | |  |  |  |  |  | ОК 01-04, 11 |
| 40 | Определение делового общения. Сущность, функции делового общения. Формы делового общения. | 2 | Комбинированное занятие |  |  | Л (2)  с.222-230 |  |
| 41 | Определение деловой беседы. Этапы деловой беседы. Способы начала беседы. Приемы аттракции. Этапы делового общения. | 2 | Комбинированное занятие | Схемы, таблицы, графики |  | Л (2)  с.231-236 |  |
| 41 | **Практическая работа № 10**  Общение как коммуникация |  | Практическое занятие | Методические указания по ПР | 2 | Решение задач |  |
| ***Тема 5.3 Основы маркетинговой деятельности на предприятии*** | |  |  |  |  |  | ОК 01-04, 11 |
| 42 | Предмет, цели и задачи маркетинга. Функциональное значение маркетинга. Основные понятия в маркетинге. | 2 | Лекция | Раздаточный материал |  | Л (2)  с.246-267 |  |
| 43 | Понятие рынка и его виды. Содержание и основное назначение рыночных показателей: емкость, конъюнктура рынка, доля рынка. | 2 | Лекция | Схемы, таблицы, графики |  | Л (2)  с.246-267  Л (10)  с.26-26 |  |
| 44 | Оценка состояния спроса. Эластичность спроса. Понятие сегментирования рынка. Конкуренция. Конкурентная среда. | 2 | Лекция | Раздаточный материал |  | Л (5)  с.22-30 |  |
| 45 | **Самостоятельная работа**  Подготовка к итоговой контрольной работе | 2 | Комбинированное занятие |  |  | Конспекты |  |
| 46 | Критерии оценки конкурентоспособности.  Итоговая контрольная работа | 2 | Лекция | Схемы, таблицы, графики |  | Л. (4)  с.367-370 |  |
|  | **ИТОГО** | 70 |  |  | 22 |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**учебный кабинет** экономики:

- рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ПК, проектор, экран;

- программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, учебная, производственная и справочная литература.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

*Основные источники:*

1. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л.А.Чалдаева (и др.); под редакцией Л.А.Чалдаевой, А.В. Шарковой – 3-е изд., перераб. И доп. – Москва Издательство Юрайт, 2021.-334 с.

*Дополнительные источники:*

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 383 с. – ISBN 978-5-534-02043-4
2. Макроэкономика : учебник для СПО / отв. ред. С. Ф. Серегина. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 527 с. – ISBN 978-5-534-02573-6
3. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для СПО / отв. ред. С. Ф. Серегина. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 174 с. – ISBN 978-5-534-00738-1
4. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для СПО / Г. А. Маховикова. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 281 с. – ISBN 978-5-9916-7901-5
5. Основы экономики. Микроэкономика : учебник для СПО / отв. ред. Г. А. Родина, С. В. Тарасова. – Москва : Юрайт, 2017. – 263 с. – ISBN 978-5-534-03554-4
6. Основы экономической теории : учебник для СПО / отв. ред. Е. Н. Лобачева. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 516 с. – ISBN 978-5-534-01116-6
7. Основы экономической теории : учебник и практикум для СПО / отв. ред. С. А. Толкачев. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 444 с. – ISBN 978-5-534-00743-5
8. Поликарпова, Т. И. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Т. И. Поликарпова. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. –247 с. – ISBN 978-5-534-02646-7
9. Салов, А. И. Основы экономики: учебное пособие для СПО / А. И. Салов. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2015. – 197 с. – ISBN 978-5-9916-5365-7
10. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. – Москва : Юрайт, 2016. – 380 с. – ISBN 978-5-9916-8876-5
11. Шимко, П. Д. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. – Москва : Юрайт, 2016. – 240 с. – ISBN 978-5-9916-8875-8

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения самостоятельной работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания, ОК, ПК)** | **Критерии оценки** | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***Умения:*** | | | |
| - находить и использовать необходимую экономическую информацию; | - нахождение и использование необходимой экономической информации; | | Устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценка выполненной практической работы |
| - определять организационно-правовые формы организаций; | - определение организационно-правовых форм организации; | |
| - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; | - определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; | |
| - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; | - оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; | |
| - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации) | - расчет основных технико-экономических показателей деятельности подразделения (организации) | |
| ***Знания:*** | | | |
| - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; | | - демонстрация знаний действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность; | Устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценка выполненной практической работы |
| - основные технико-экономические показатели деятельности организации; | | - демонстрация знаний основных технико-экономических показателей деятельности организации |
| - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; | | - демонстрация знаний методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; |
| - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; | | - демонстрация знаний методов управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; |
| - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; | | - демонстрация знаний механизмов ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях; |
| - основные принципы построения экономической системы организации; | | - демонстрация знаний основных принципов построения экономической системы организации; |
| - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; | | - демонстрация знаний основ маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; |
| - основы организации работы коллектива исполнителей; | | - демонстрация знаний основ организации работы коллектива исполнителей; |
| - основы планирования, финансирования и кредитования организации; | | - демонстрация знаний основ планирования, финансирования и кредитования организации; |
| - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; | | - демонстрация знаний особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности; |
| - общую производственную и организационную структуру организации; | | - демонстрация знаний общей производственной и организационной структуры организации |
| - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; | | - демонстрация знаний современного состояния и перспектив развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; |
| - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; | | - демонстрация знаний состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования; |
| - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; | | - демонстрация знаний способов экономии ресурсов, основных энерго- и материалосберегающих технологий; |
| - формы организации и оплаты труда. | | - демонстрация знаний форм организации и оплаты труда. |

**Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год по учебной дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г. (протокол № \_\_\_\_\_\_\_ ).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/