|  |  |
| --- | --- |
| C:\Documents and Settings\админ\Рабочий стол\ЛОГОТИП - 2014г\Логотип 2.png | **Министерство образования Иркутской области**  Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области  **«Ангарский политехнический техникум»** |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| условия реализации учебной дисциплины | 19 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 23 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины предназначенадля изучения «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью реализации ППССЗ среднего общего образования

по специальности СПО 18.02.09 «Переработка нефти и газа»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана:** программа дисциплины входит в общеобразовательный цикл и является базовой (профильной) дисциплиной

**1.3. Цели и результаты освоения учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);  
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

***личностных*:**

− развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;  
− готовность к служению Отечеству, его защите;

− формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

− исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природ-

ной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

− освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

***метапредметных*:**

− овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на

безопасность жизнедеятельности человека;

− овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

− приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

− развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

− формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять раз-

личные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной

информации, получаемой из различных источников;

− развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:

принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и

индивидуальных возможностей;

− формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения

и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного по-

ведения;

− развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное

решение в различных ситуациях;

− освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

− приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных

с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

− формирование установки на здоровый образ жизни;

− развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости,

гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать

необходимые умственные и физические нагрузки;  
 ***предметных*:**

− сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и

внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

− получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

− сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма,

терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

− сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

− освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций при-

родного, техногенного и социального характера;

− освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

− развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных

ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать раз-

личные информационные источники;

− развитие умения применять полученные знания в области безопасности на

практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

− получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

− освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности,

особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

− владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных

видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях

и их профилактике;

**1.4. Основные виды деятельности и компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих видов деятельности обучающегося:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код ОК*** | ***Содержание обучения*** | ***Характеристика основных видов деятельности обучающегося*** |
| ОК.01-ОК.04 | **Введение** | Различать основные понятия и теоретические положения основ безопасности жизнедеятельности, применять знания дисциплины для обеспечения своей безопасности;  анализировать влияние современного человека на окружающую среду, оценивать примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделировать ситуации по сохранению биосферы и её защите. |
| ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.07, ОК.09 | 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения | * Определять основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни; * усвоить факторы, влияющие на здоровье, выявить факторы, разрушающие здоровье, планировать режим дня, выявить условия обеспечения рационального питания, объяснять случаи из собственной жизни и свои наблюдения по планированию режима труда и отдыха; * анализировать влияние двигательной активности на здоровье человека, определять основные формы закаливания, их влияние на здоровье человека, обосновывать последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальные последствия употребления алкоголя; * анализировать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека; * моделировать социальные последствия пристрастия к наркотикам; * моделировать ситуации по организации безопасности дорожного движения; * характеризовать факторы, влияющие на репродуктивное здоровье человека;   моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья. |
| ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.07 | Государственная система обеспечения безопасности населения | * Усвоить общие понятия чрезвычайных ситуаций, классифицировать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера по основным признакам, характеризовать особенности ЧС различного происхождения; * выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС; * моделировать поведение населения при угрозе и возникновении ЧС; * осваивать модели поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоёмах, характеризовать основные функции системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснять основные правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать правильность выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрывать возможности современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, характеризовать правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника; * определять меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий;   характеризовать предназначение и основные функции полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности. |
| ОК.01, ОК.02, ОК.05,ОК.06, ОК.07, ОК.09 | Основы обороны государства и воинская обязанность | * Различать основные понятия военной и национальной безопасности, освоить функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, характеризовать основные этапы создания Вооруженных Сил России;   анализировать основные этапы проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определять организационную структуру, виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации; формулировать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих;   * характеризовать распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части, сопоставлять порядок и условия прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализировать условия прохождения альтернативной гражданской службы; * анализировать качества личности военнослужащего как защитника Отечества: * характеризовать требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеризовать понятия «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоить основы строевой подготовки;   формулировать боевые традиции Вооруженных Сил России, объяснять основные понятия о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести. |
| ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.07, ОК.09 | Основы медицинских знаний | * Освоить основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь, моделировать ситуации по оказанию первой помощи при несчастных случаях; * характеризовать основные признаки жизни; * освоить алгоритм идентификации основных видов кровотечений, идентифицировать основные признаки теплового удара; * определять основные средства планирования семьи;   формулировать особенности образа жизни и рацион питания беременной женщины. |

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций, предъявляемых ФГОС по реализуемой специальности

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

общий объем образовательной нагрузки 39 часов:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов,

в том числе в форме практической подготовки 4 часа;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| --- | --- |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | *39* |
| В том числе в форме практической подготовки | *4* |
| **Объем образовательной программы** | *39* |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение, в т.ч. контрольные работы | *35* |
| практические занятия, в т.ч. лабораторные работы | *4* |
| курсовая работа (проект) | *0* |
| *консультации* | *0* |
| *Промежуточная аттестация в форме* (указать*)* | ДЗ |

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.*

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование дисциплины*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятий** | **Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий** | **Кол-во часов**  (ауди-  торных) | **Вид занятий** | **Наглядные пособия и ИОР** | **Кол-во часов в форме**  **практической подготовки** | **Домашнее задание** | **Коды формиру-емых компетен-ций** |
|  |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | 7 | 8 |
| 1 | Введение Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО. | **2** | Ознакоми-тельное занятие |  |  |  |  |
| **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.** | | **8** |  |  | 0 |  |  |
| 2 | Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятие о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 2 | Урок - изучение нового материала | плакаты |  | Л-1: Стр.15-18  Л-2 Стр. 162-164 | ОК1-ОК7, ОК9  ПК1.2-ПК1.3  ПК3.1-ПК-3.3  ПК2.1,ПК2.3 |
| 3 | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Техносфера как источник негативных факторов. | 2 | Учетно – обобщаю-щий урок | ЭР-1 |  | Л-1: Стр.18-29  Л-2: Стр. 174-177 | ОК1-ОК7, ОК9  ПК1.2-ПК1.3  ПК3.1-ПК-3.3  ПК2.1,ПК2.3 |
| 4 | Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь. Его влияние на здоровье, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической активности. Курение. Его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно­-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания. Общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. | 2 | Контрольно – провероч-ный урок | стенды плакаты  видео |  | Л-1:Стр.30-36  Л-2: Стр. 174-177 | ОК1-ОК7, ОК9  ПК1.2-ПК1.3  ПК3.1-ПК-3.3  ПК2.1,ПК2.3 |
| 5 | Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в РФ. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». | 2 | Контрольно – провероч-ный урок | стенды  плакаты  Э-2 |  | Л-1: Стр. 46-51 | ОК1-ОК7, ОК9  ПК3.1-ПК-3.3 |
| **РАЗДЕЛ 2: Государственная система обеспечения безопасности населения.** | | **10** |  |  | **2** |  |  |
| 6 | Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 2 | Урок- изучение нового материала | Плакаты  видео |  | Л-1: Стр.51-61  Л-2: Стр. 112-117 | ОК1-ОК7, ОК9  ПК1.2-ПК1.3  ПК3.1-ПК-3.3  ПК2.1,ПК2.3 |
| 7 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. РСЧС. История создания, предназначение, структура. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения гражданской обороны. Структура и органы управления ГО. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | 2 | Комбини-рованный урок | Видео  Э-4 |  | Л-1: Стр.81-87  Л-2: Стр. 112-117 | ОК1-ОК7, ОК9  ПК1.2-ПК1.3  ПК3.1-ПК-3.3  ПК2.1,ПК2.3 |
| 8 | Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | 2 | Учебно –обобщаю-щий урок | плакаты  видео  Э-3 |  | Л-1: Стр.110-113  Л-2: Стр. 81-95 | ОК1-ОК7, ОК9  ПК1.2-ПК1.3  ПК3.1-ПК-3.3  ПК2.1,ПК2.3 |
| 9 | Организация инженерной защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. | 2 | Контрольно провероч-ный урок | Стенды, плакаты  видео |  | Л-1: стр.100-110  Л-2: Стр. 117-125 | ОК1-ОК7, ОК9  ПК1.2-ПК1.3  ПК3.1-ПК-3.3  ПК2.1,ПК2.3 |
| 10 | Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. | 2 | Комбини-рованный урок | Стенды, плакаты видео |  | Л-1: Стр.113-115  Л-2: Стр. 112-117 | ОК1-ОК7, ОК9  ПК1.2-ПК1.3  ПК3.1-ПК-3.3  ПК2.1,ПК2.3 |
| 11 | Практическое занятие №1  Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.  Изучение первичных средств пожаротушения. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. |  | Практическое занятие | плакаты | 2 | Л-1 стр. 118-127 Л-3: Стр. 106-114 | ОК1-ОК7, ОК9  ПК1.2-ПК1.3  ПК3.1-ПК-3.3  ПК2.1,ПК2.3 |
|  | **Итого:** | **20** |  |  | **2** |  |  |
| **РАЗДЕЛ 3: Основы обороны государства и воинская обязанность** | | **8** |  |  |  |  |  |
| 12 | История создания Вооруженных Сил России, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды, рода Вооруженных Сил, рода войск. История создания, предназначение, структура. | 2 | Урок - изучение нового материала | Плакаты  видео |  | Л-1: Стр.127-133  Л-3: Стр121-142 | ОК1-ОК4, ОК6-ОК9  ПК2.1,ПК2.3 |
| 13 | Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. | 2 | Контрольно проверочное занятие | Видео, плакаты  Э-2 |  | Л-1: Стр. 160-167  Л-3: Стр. 154-166 | ОК1-ОК4, ОК6-ОК9  ПК2.1,ПК2.3 |
| 14 | Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы | 2 | Урок – изучение нового материала | стенды  плакаты |  | Л-1: Стр. 178-185  Л-2: Стр. 149-151 | ОК1-ОК4, ОК6-ОК9  ПК2.1,ПК2.3 |
| 15 | Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права. | 2 | Учебно – обобщаю-щий урок | Плакаты  Стенды  видео.  Э-5 |  | Л-1: Стр.190-196  Л-3: стр. 190-197 | ОК1-ОК4, ОК6-ОК9  ПК2.1,ПК2.3 |
| **РАЗДЕЛ 4: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | | 6 |  |  | **2** |  | ОК1-ОК4  ОК6-ОК9  ПК3.1-ПК-3.3 |
| 16 | Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. | 2 | Урок - изучение нового материала | Плакаты  видео |  |  | ОК1-ОК4  ОК6-ОК9  ПК3.1-ПК-3.3 |
| 17 | Понятие и виды травм. Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при травмах различных областей тела, при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа, при сотрясениях и ушибах головного мозга, при переломах, при электротравмах и повреждении молнией. | 2 | Комбинированный  урок | Плакаты  Видео  наглядные пособия |  |  | ОК1-ОК4  ОК6-ОК9  ПК3.1-ПК-3.3 |
| 18 | Первая помощь при наружных кровотечениях. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при капиллярном и артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. | 2 | Контрольно- проверочный урок | Плакаты, стенды  манекен |  |  | ОК1-ОК4  ОК6-ОК9  ПК3.1-ПК-3.3 |
| 19 | Практическое занятие №;2  Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. |  | Практическое занятие | Плакаты, стенды  Э-6 | 2 |  | ОК1-ОК4  ОК6-ОК9  ПК3.1-ПК-3.3 |
| 20 | Дифференцированный зачет | 1 | Дифференцированный  зачет |  |  |  |  |
| **Итого** | | **35** |  |  | **4** |  |  |

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах),* *наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Объем часов определяется по каждой позиции столбов 3,6 (отмечено звездочкой \*).*

*\*\*\*-Указывается общее количество аудиторных часов с учетом часов в форме практической подготовки указанных в столбце 6.*

# 3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

* многофункциональный комплекс преподавателя;
* наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
* информационно-коммуникативные средства;
* экранно-звуковые пособия;
* тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля-управления - роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
* тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
* имитаторы ранений и поражений;
* образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП- 7, респиратор Р-2; защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;

* образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП11 II; сумка санитарная; носилки плащевые;
* образцы средств пожаротушения (СП);
* макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
* макет автомата Калашникова;
* электронный стрелковый тренажер;
* обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
* комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
* библиотечный фонд.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко 9-е изд. Издательский центр «Академия» 2018 год. – 368 стр. (эл. учебник www. Academia – moskou.ru)

2. Основы безопасности жизнедеятельности Т. А. Хван, П. А. Хван; - Изд-е 9 Ростов - на - Дону. 2018 год, 415 стр., (Среднее профессиональное образование). Печатное издание.

3. Основы военной службы: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. Под общей редакцией А. Т. Смирнова. Издательский центр «Академия»: Высшая школа – 240 с.

Дополнительные источники:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от

1. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Гражданский кодекс РФ (часть первая): федер. закон от 30.11.94 №51- ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. - 1994. - N 32.

* Ч. 1. - Ст. 3301

Гражданский кодекс РФ (часть вторая): федер. закон от 26.01.96 №14- ФЗ (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. - 1996. - N 5. - Ч. 2. - Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (часть третья): федер. закон от 26.11.01 N 146-ФЗ (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. - 2001. - N 49. - Ст. 4552

Гражданский кодекс РФ (часть четвертая): федер. закон от 18.12.06 N 230-ФЗ (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. - 2006. - N 52. - Ч. 1. - Ст. 5496

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 дек. 1995 г. №223-ФЗ : (ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16

Уголовный кодекс Российской Федерации: от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в ред. от 07.12.2011: с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ.

* 1996. - № 25. - Ст. 2954

О воинской обязанности и военной службе: федер. закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. - 1998. - № 13.

* Ст. 1475

О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. - 1994. - N 35. - Ст. 3648

О промышленной безопасности опасных производственных объектов: федер. закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3588

Об альтернативной гражданской службе: федер. закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3030

Об обороне: федер. закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. - 1996. - № 23. - Ст. 2750

Об охране окружающей среды: федер. закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. - 2002. - № 2. - Ст. 133.

Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федер. закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. - 2011. - N 48.

* Ст. 6724

О Военной доктрине Российской Федерации: указ Президента РФ от

1. N 146 // СЗ РФ. - 2010. - N 7. - Ст. 724

О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. - 2004. - N2. - Ст. 121

Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов

исполнительной власти. М.: - 2012

Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах. Зарегистрировано Минюстом России 12 апреля 2010 г. Регистрационный № 16866. Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. -М.: 2012

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.*

Электронные ресурсы:

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru/) - сайт МЧС РФ. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru/) - сайт МВД РФ. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) - сайт Минобороны. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru/) - сайт ФСБ РФ.

# 4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, внеаудиторной самостоятельной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания, ОК, ПК)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;  готовность к служению Отечеству, его защите;  формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;  исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);  воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;  освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  метапредметных:  овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;  овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;  формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;  приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;  развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;  формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;  умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;  умения применять полученные теоретические знания на  практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план  действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально  складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;  умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;  умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;  знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;  локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;  формирование установки на здоровый образ жизни;  развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;  предметных:  сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;  знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;  сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;  сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;  знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;  знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,  знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;  умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;  умение применять полученные знания в области безопасности на  практике, проектировать модели личного безопасного поведения в  повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;  знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;  владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | тестовый контроль  словарные диктанты  решение проблемных задач, решение задач по алгоритму  наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, домашние работы |