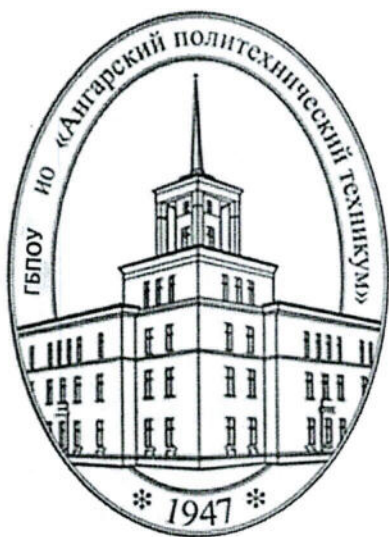




**Министерство образования Иркутской  
области**  
Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области  
**«Ангарский политехнический техникум»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ ИО «АПТ»

**Э. Ю. Быков**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности**  
**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                         |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....</b>                                                                              | <b>3</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ<br/>ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....</b> | <b>5</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ<br/>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>                                                     | <b>20</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>                                                                            | <b>22</b> |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);</li> <li>– Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)</li> <li>– Закон Иркутской области от 17 декабря 2008 года N 109-оз О молодежной политике в Иркутской области (с изменениями);</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69.</li> <li>– 08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1061н</li> </ul> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Сроки реализации программы         | на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Исполнители программы              | Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители (кураторы) учебных групп, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Совета обучающихся, представители Совета родителей, представители организаций – работодателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Программа реализуется в течение всего периода обучения студентов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в единстве учебной и вне учебной деятельности при взаимодействии с семьей несовершеннолетних обучающихся и социальными партнерами.

Программа определяет акценты в организации системы воспитания обучающихся данной специальности:

- является целеориентированной;
- использует деятельностный подход;
- направлена на формирование общих компетенций обучающихся и достижение личностных результатов;
- содержит механизмы определения эффективности воспитательной деятельности.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 1</b>                                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <b>ЛР 2</b>                                                                       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>                                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                               | <b>ЛР 4</b>                                                                       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ЛР 5</b>                                                                       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                                                                                    | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                                                                | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                                                              | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                                                                  | ЛР 9  |
| Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                                                                                                            | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями<br/>к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности                                                                                                                    | ЛР 13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 14 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ЛР 15 |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Формирование общих компетенций и достижение личностных результатов обучающихся осуществляется в ходе реализации основных направлений воспитательной деятельности через различные ее виды.

Приоритетными направлениями (модули) воспитательной деятельности в Ангарском политехническом техникуме являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
- экологическое воспитание;
- студенческое самоуправление;
- профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры);
- бизнес-ориентирующее воспитание;
- культурно-творческое воспитание.

Уровни реализации модулей:

- индивидуальный,
- групповой,
- внутритехникумовский,
- внешний.

| <b>Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель:</b>                                          | гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.                                                                                                |
| <b>Задачи:</b>                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- формировать у обучающегося социально-значимые качества, социальную ответственность и дисциплинированность;</li><li>- развивать у студентов самостоятельный опыт общественной деятельности;</li><li>- прививать чувство воинского долга через участие в мероприятиях добровольческой и патриотической направленности.</li></ul> |



|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b></p> | <p><b>на уровне страны, области, города:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие во Всероссийских акциях (в том числе онлайн), посвященных значимым отечественным и международным событиям;</li> <li>- участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей;</li> <li>- участие в акциях Бессмертный полк, Пламя гордости за Победу;</li> <li>- участие студентов в месячнике оборонно-спортивной и массовой работы;</li> <li>- участие волонтеров в областном молодежном конкурсе «Доброволец года»;</li> <li>- участие в региональных и городских волонтерских акциях и конкурсах;</li> <li>- Декада памяти военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного и воинского долга в локальных войнах и вооружённых конфликтах (АГО);</li> <li>- участие в акции День молодого избирателя;</li> <li>- участие в акции День призывника.</li> </ul> <p><b>на уровне техникума:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в деятельности патриотического отряда техникума «Кречет», волонтерского движения «Луч добра»;</li> <li>- участие в месячнике военно-патриотической работы;</li> <li>- участие в трудовых субботниках и десантах.</li> </ul> <p><b>на уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренинги на командообразование и командные игры;</li> <li>- формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;</li> <li>- классные часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений, экстремизма, терроризма.</li> </ul> <p><b>на индивидуальном уровне с обучающимися:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение классного руководителя (куратора) учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;</li> <li>- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;</li> <li>- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Технологии взаимодействия:</b>                                                | <p><b>студенческое самоуправление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа Совета обучающихся, Совета общежития техникума, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;</li> <li>- разработка социальных инициатив обучающихся (социальные акции и проекты) и мероприятий по социальному взаимодействию: взаимодействие с ОО «Тихие зори», Ангарским обществом инвалидов, Советом ветеранов АПТ и т.д.;</li> <li>- участие студенческого актива в разработке и обсуждении локальных нормативных актов техникума.</li> </ul> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение родителей в проведение мероприятий;</li> <li>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</li> <li>- проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося;</li> <li>- участие Совета родителей в разработке и обсуждении локальных нормативных актов техникума.</li> </ul> <p><b>работа с педагогическими работниками:</b></p> <p>совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств</p> |
| <b>Модуль 2. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Цель:</b>                                                                     | воспитание культуры здорового образа жизни, направленной на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Задачи:</b>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- популяризировать среди обучающихся стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;</li> <li>- развивать у обучающихся культуру безопасного поведения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b> | <p><b>на уровне страны, области, города:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, соревнованиях;</li> <li>- сдача норм ГТО;</li> <li>- деятельность волонтеров АВД.</li> </ul> <p><b>на уровне техникума:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность Кабинета профилактики социально-негативных явлений;</li> <li>- проведение цикла лекций, посвященных формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- проведение Дней здоровья.</li> </ul> <p><b>на уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.;</li> <li>- групповые выходы на оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</li> </ul> <p><b>на индивидуальном уровне с обучающимися:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение классного руководителя (куратора) учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; индивидуальные беседы куратора учебной группы с обучающимся по формированию здорового образа жизни и безопасной культуры личности.</li> </ul>                                                                     |



|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Технологии взаимодействия:</b>                                                | <p><b>студенческое самоуправление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа Совета обучающихся, Совета общежития техникума: организация, проведение и анализ спортивных мероприятий;</li> <li>- освещение на сайте и в социальных сетях деятельности по спортивному и здоровьесберегающему воспитанию, проводимых спортивных и оздоровительных мероприятий.</li> </ul> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);</li> <li>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</li> </ul> <p><b>работа с педагогическими работниками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                     |
| <b>Модуль 3. Экологическое воспитание</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цель:</b>                                                                     | освоение обучающимися навыков ресурсосбережения, сохранения окружающей среды, эффективного поведения в чрезвычайных ситуациях (далее - ЧС) с готовностью использовать эти навыки в дальнейшей жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Задачи:</b>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечь обучающихся в разработку проектов по экологическому направлению и участию в них;</li> <li>- развивать систему экологического образования и воспитания обучающихся;</li> <li>- увеличить долю эковолонтеров из числа обучающихся, участвующих в природоохранной деятельности;</li> <li>- формировать знания экологической культуры для эффективного применения в профессиональной деятельности, повседневной жизни и ЧС.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b> | <p><b>на уровне страны, области, города:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в мероприятиях экологической направленности: акциях, форумах, конференциях, общегородских субботниках, днях посадки деревьев, экологических десантах.</li> </ul> <p><b>на уровне техникума:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в организации деятельности волонтерского движения техникума с целью создания на его базе экологического направления;</li> </ul> <p><b>на уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместные выходы (на добровольной основе) на дни посадки деревьев, субботники, экологические акции и т.п.;</li> <li>- классные часы в группе на экологическую тематику (о раздельном сборе мусора, профилактика лесных пожаров, ответственное отношение к природе и т.д.).</li> </ul> <p><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;</li> <li>- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта участия в экологических мероприятиях.</li> </ul> |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Технологии взаимодействия:</b>                                                | <p><b>студенческое самоуправление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа Совета обучающихся, Совета общежития техникума, волонтерского движения «Луч добра» в части экологического просвещения и популяризации эковолонтерства, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; разработка проектов на тему сохранения окружающей среды, разумного потребления, бережливого производства.</li> </ul> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение родителей в проведение мероприятий;</li> <li>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий.</li> </ul> <p><b>работа с педагогическими работниками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий в направлении экологической культуры обучающихся.</li> </ul>                                                                                                            |
| <b>Модуль 4. Студенческое самоуправление</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Цель:</b>                                                                     | развитие социальной активности через вовлечение студентов в деятельность органов студенческого самоуправления, добровольческого движения техникума и проектную деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Задачи:</b>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить уровень общественной активности обучающихся и их участия во всех сферах жизнедеятельности техникума;</li> <li>- формировать лидерские, организаторские и коммуникативные навыки, умение работать в коллективе и команде, через школу студенческого актива;</li> <li>- развивать волонтерское движение техникума «Луч добра», через реализацию Программы развития волонтерского движения ГБПОУ ИО «АПТ».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b> | <p><b>на уровне страны, области, города:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в мероприятиях по развитию молодёжного лидерства, студенческого самоуправления.</li> </ul> <p><b>на уровне техникума:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в организации деятельности Совета обучающихся, Совета общежития техникума, повышение престижа участия в студенческом самоуправлении.</li> </ul> <p><b>на уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренинги на формирование лидерских качеств, умения взаимодействовать в коллективе;</li> <li>- формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы.</li> </ul> <p><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;</li> <li>- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления коллективных студенческих мероприятий.</li> </ul> |



|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Технологии взаимодействия:</b>                                                | <p><b>студенческое самоуправление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа Совета обучающихся, Совета общежития техникума, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;</li> <li>- разработка позитивных инициатив обучающихся (проведение общетехникумовских мероприятий);</li> <li>- участие студенческого актива в разработке и обсуждении локальных нормативных актов техникума.</li> </ul> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение родителей в проведение мероприятий;</li> <li>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</li> <li>- участие Совета родителей в разработке и обсуждении локальных нормативных актов техникума.</li> </ul> <p><b>работа с педагогическими работниками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: лидерских качеств личности.</li> </ul> |
| <b>Модуль 5. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Цель:</b>                                                                     | развитие социальной и профессиональной мобильности обучающихся, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников техникума на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Задачи:</b>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация подготовки и участия обучающихся в чемпионатах профессионального мастерства Worldskills;</li> <li>- организация студентов для подготовки и участия в проведении профессионально-ориентационной работы (Дней открытых дверей, мастер-классов, встреч с абитуриентами, ярмарках вакансий, Дне карьеры и др.);</li> <li>- организация участия обучающихся в исследовательской и научно-исследовательской деятельности, в том числе через студенческое научное общество, а также в предметных олимпиадах и конкурсах, днях науки, неделях предметных (цикловых) комиссий, студенческих конференциях, в том числе конференциях по итогам практического обучения, «круглых столах», конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b> | <p><b>на уровне страны, области, города:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.</li> <li>- Неделя без турникетов.</li> </ul> <p><b>на уровне техникума:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение Недель специальности, «круглых столов», День карьеры, День открытых дверей.</li> </ul> <p><b>на уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии учебной группы на предприятия города.</li> </ul> <p><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Технологии взаимодействия:</b>                                                | <p><b>студенческое самоуправление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа Совета обучающихся, Совета общежития техникума, помощь в проведении и анализ профессионально-ориентирующих мероприятий;</li> <li>- освещение на сайте и в социальных сетях техникума проводимых мероприятий.</li> </ul> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение родителей в проведение мероприятий (экскурсии, Недели без турникетов, Недели специальностей, Ярмарки вакансий и др.);</li> <li>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий.</li> </ul> <p><b>работа с педагогическими работниками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий.</li> </ul> <p><b>работа с социальными партнёрами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение совместных мероприятий по профессиональному самоопределению студентов 3-4 курса: Ярмарки вакансий, круглые столы, День карьеры.</li> </ul>                                                       |
| <b>Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Цель:</b>                                                                     | освоение предпринимательских компетенций обучающимися и готовность применять их в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Задачи:</b>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести входную диагностику знаний по данному направлению;</li> <li>- привлечь студентов в разработку инициативных, инновационных и грантовых проектов по бизнес-ориентирующему направлению и участию в них;</li> <li>- информационная поддержка молодежного предпринимательства.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b> | <p><b>на уровне страны, области, города:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в мероприятиях по внедрению молодёжных предпринимательских инициатив, инновационных и грантовых проектов по бизнес-ориентирующему направлению.</li> </ul> <p><b>на уровне техникума:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение образовательных мероприятий по развитию молодёжного предпринимательства (в т.ч. социального в студенческой среде), финансовой грамотности;</li> <li>- общетехникумовские классные часы с приглашением успешных предпринимателей, людей из бизнес-сообщества.</li> </ul> <p><b>на уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классные часы в группе на тему возможностей молодёжного предпринимательства, самозанятости, его правовых основ.</li> </ul> <p><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;</li> <li>- консультирование обучающихся (по запросу) по участию в различных конкурсах и проектах, связанных с молодёжным предпринимательством.</li> </ul> |



|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Технологии взаимодействия:</b>                                                | <p><b>студенческое самоуправление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа Совета обучающихся, Совета общежития техникума, волонтерского движения техникума по развитию бизнес-ориентирующего направления;</li> <li>- разработка проектов на тему социального предпринимательства.</li> </ul> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение родителей в проведение мероприятий;</li> <li>- привлечение родителей из числа успешных предпринимателей в консультирование обучающихся и на выступление на общетехникумовских мероприятиях;</li> <li>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий.</li> </ul> <p><b>работа с педагогическими работниками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий в направлении молодежного предпринимательства.</li> </ul> |
| <b>Модуль 7. Культурно-творческое воспитание</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Цель:</b>                                                                     | способствовать развитию творческой активности личности через приобщение к достояниям национальной культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Задачи:</b>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение работать в команде на общий результат;</li> <li>- формировать нравственные и духовные ценности, познавательный интерес, способствующий развитию личности;</li> <li>- приобщить обучающихся к ценностям культуры РФ, мировой культуры через посещение театров, музеев, выставок, а также участие в культурных мероприятиях города, области и страны.</li> <li>- создание условий для творческой реализации студентов, через поиск новых форм взаимодействия.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b> | <p><b>на уровне страны, области, города:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в культурно-творческих конкурсах, фестивалях и смотрах (в том числе онлайн).</li> </ul> <p><b>на уровне техникума:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение творческих конкурсов, культурно-массовых мероприятий.</li> </ul> <p><b>на уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместные выходы учебной группы в театры, кинотеатры, музеи и т.п.</li> </ul> <p><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;</li> <li>- индивидуальные беседы куратора учебной группы с обучающимся по повышению общей культуры, воспитанию культуры поведения, этикета.</li> </ul>                                                                                                                               |



|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Технологии взаимодействия:</b> | <p><b>студенческое самоуправление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа Совета обучающихся, Совета общежития техникума: организация, проведение и анализ культурно-творческих мероприятий;</li> <li>- освещение на сайте и в социальных сетях техникума проводимых культурно-творческих мероприятий.</li> </ul> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение родителей в проведение мероприятий (творческие конкурсы, фестивали, совместные выходы и др.);</li> <li>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий.</li> </ul> <p><b>работа с педагогическими работниками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий.</li> </ul> |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Виды и формы воспитательной деятельности

| Виды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Познавательная деятельность</b> направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, осуществляется в ходе учебных и внеучебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, педагогом дополнительного образования, социальным партнером и соответствует всем модулям программы воспитания. | Конкурсы профессионального мастерства, встречи с интересными людьми в современных форматах, деловая игра, открытый микрофон, информационный журнал, банк идей, пресс – конференция, портфолио, консультации и день правовой помощи, тематические декады, уроки юридической и финансовой грамотности, воркшоп, виртуальная экскурсия, коучинг - сессия, дискуссия, диспут, проектная деятельность, конференция, форум, круглый стол, интерактивная беседа, экскурсия, викторина, фестиваль, квест, квиз, мастер-класс, олимпиады, семинары. |
| <b>Общественная и трудовая деятельность</b> направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в добровольческом движении, студенческом самоуправлении и других студенческих объединениях техникума и вне его - соответствует и соответствует всем модулям программы воспитания.                            | Работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение, наставничество, благотворительные акции, хэппинг, с элементами ролевой игры, информационный журнал, экспресс-опрос, добровольческие акции, трудовой десант, грантовые конкурсы, проекты и экологические акции, чемпионат «Молодые профессионалы», профессиональное волонтерство, профессиональные пробы, мастер-классы.                                                                                                                                                |
| <b>Ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая деятельность</b> направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный                                                                 | Экскурсии (в том числе виртуальные), медиаинтенсив, конкурсы, фестивали, карнавалы, выставки, презентации, викторины, творческие проекты, творческие акции, диалог на равных, флешмоб, стартинейджер, концерт, деятельность агитбригад.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организованный отдых -соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению программы воспитания.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b> направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся - соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни. | Секции, соревнования, смотры строевой песни, starteen, первенства, спортивные праздники, дни здоровья, интерактивные игры по ЗОЖ, региональные акции по ЗОЖ, конкурс социальных просветительских видеороликов, профилактические рейды                                   |
| <b>Социальные практики</b> (в том числе получение опыта действия из позиции определенных социальных ролей).                                                                       | Школа студенческого актива, школа волонтера антинаркотического направления «Равный – равному», школа волонтера, молодежная избирательная комиссия, благотворительные акции, деловая игра, просмотр и обсуждение фильмов, видеороликов, информационные акции, субботник. |

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии, викторины, квизы, конкурсы, экспресс-опросы) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ как каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде и к электронным ресурсам техникума, так и других участников учебно-воспитательного процесса.

Модули программы воспитания реализуются с учётом требований ФГОС СПО по ТОП 50 по формированию общих компетенций (ОК) обучающихся. Каждый модуль имеет перечень формируемых ОК. Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции.

#### **Соответствие формирования личностных результатов обучения и общих компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы**

| Название модуля                             | Перечень развиваемых ОК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Личностные результаты                                                          |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание        | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения<br>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.<br>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.<br>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 10<br>ЛР 12 |
| Спортивное и здоровьесберегающее воспитание | ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР 10                                                          |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>подготовленности.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |
| Экологическое воспитание                                    | <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>ЛР 1</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 4</p> <p>ЛР 8</p> <p>ЛР 10</p>                                                                           |
| Студенческое самоуправление                                 | <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>ЛР 1</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 4</p> <p>ЛР 5</p> <p>ЛР 6</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР 8</p> <p>ЛР 9</p> <p>ЛР 10</p> <p>ЛР 11</p> <p>ЛР 12</p> |
| Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> | <p>ЛР 1</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 4</p> <p>ЛР 6</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР 10</p>                                                               |
| Бизнес-ориентирующее                                        | <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>ЛР 1</p> <p>ЛР 2</p>                                                                                                                            |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| воспитание                      | руководством, клиентами.<br>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.<br>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.<br>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                | ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 7                                           |
| Культурно-творческое воспитание | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.<br>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.<br>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.<br>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 11<br>ЛР 12 |

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

**Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;



- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы, в т.ч. по поддержке лиц с ОВЗ и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

| Индикаторы                                                                            | Качества личности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданственность и патриотизм                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• отношение к своей стране</li> <li>• отношение к малой родине</li> <li>• чувство долга</li> <li>• правовая культура</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |
| Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность к состраданию и доброта</li> <li>• терпимость и доброжелательность</li> <li>• готовность оказать помощь</li> <li>• стремление к миру и добрососедству</li> </ul>                                                                                                                                          |
| Уважение к труду и здоровью                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности</li> <li>• добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности</li> <li>• демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>• демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</li> </ul> |
| Коммуникативность, умение работать в команде                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• этичное отношение к коллективу;</li> <li>• конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>• демонстрация навыков межличностного делового общения</li> </ul>                                                                                                                                     |
| Бережное отношение к окружающей среде и рациональное использование природных ресурсов | <ul style="list-style-type: none"> <li>• бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>• наличие умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</li> </ul>                                                                                                       |
| Рациональное использование экономических ресурсов                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в</li> </ul>                                                                                                                                 |



|  |                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | информационном пространстве;<br>• проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Способы контроля за результатами и критерии результативности:**

**Входной контроль** - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

**Текущий контроль** - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование портфолио студента.

**Итоговый контроль** - анализ деятельности и портфолио студента.

**Ожидаемые результаты**

**ОБЩИЕ:**

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля;
- снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

**ЛИЧНОСТНЫЕ:**

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности,
- сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание материально-технических и кадровых условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ ИО «АПТ».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования, руководителя физического воспитания, преподавателя – организатора ОБЖ, заведующего библиотекой, классных руководителей (кураторов) учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве, приглашений на мероприятия в качестве спикеров.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы;
- художественного творчества, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч, квизов, концертов – актовый зал оснащен компьютером, проектором, музыкальной аппаратурой;
- для социально-психологического сопровождения образовательного процесса (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (актовый зал, музей боевой славы, музей трудовой



славы АПТ, библиотека, комната самоподготовки в общежитии);

- для занятий спортом, проведения спортивных секций, соревнований, квестов – спортивный зал, тренажерный зал оснащены игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- для проведения чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, проведения профориентационных встреч, диалогов площадок, проведения лекционных и практических занятий – кабинеты, лаборатории, мастерские оснащены профессиональным оборудованием.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума, в Дневник.ру. Информационное обеспечение воспитательной работы реализуется лично педагогическим составом техникума, а также посредством социальных сетей и мессенджеров.

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
(наименование)

Протокол от 30.05.2022 г. № 5

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
на период 2022-2025 г.

Ангарск, 2022 г



| Направление<br>воспитательной работы                                                       | № | Название                                                             | Содержание работы,<br>Форма, уровень проведения<br>мероприятия | Срок<br>проведения | Целевая<br>аудитория  | Ответственные                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b>                                                                            |   |                                                                      |                                                                |                    |                       |                                                                                 |
| Знаменательные и памятные даты:                                                            |   |                                                                      |                                                                |                    |                       |                                                                                 |
| 1 сентября - День знаний;                                                                  |   |                                                                      |                                                                |                    |                       |                                                                                 |
| 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом; День окончания Второй мировой войны |   |                                                                      |                                                                |                    |                       |                                                                                 |
| Первое воскресенье сентября – День Байкала                                                 |   |                                                                      |                                                                |                    |                       |                                                                                 |
| 8 сентября - Международный день распространения грамотности                                |   |                                                                      |                                                                |                    |                       |                                                                                 |
| 11 сентября - Всероссийский день трезвости и борьбы с алкоголизмом                         |   |                                                                      |                                                                |                    |                       |                                                                                 |
| Гражданско-патриотическое воспитание                                                       | 1 | «Права и обязанности студента, правила внутреннего распорядка в ПОО» | Классный час. Инструктажи по охране труда.                     | 1 неделя           | Обучающиеся 1-3 курса | Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, специалист по охране труда |
|                                                                                            | 2 | Музей Боевой Славы, Музей трудовой славы АПТ                         | Экскурсия                                                      | Согласно графику   | Обучающиеся 1 курс    | Педагог дополнительного образования                                             |
|                                                                                            | 3 | Час памяти жертв терроризма                                          | Классный час памяти жертв терроризма                           | 3 сентября         | Обучающиеся 1-3 курс  | Кураторы учебных групп                                                          |
|                                                                                            | 4 | «Высокая ответственность»                                            | Единая профилактическая неделя                                 | 1 неделя           | Обучающиеся 1-3 курс  | Кураторы учебных групп                                                          |
| Профессионально-ориентирующее воспитание                                                   | 1 | Погружение в профессию/специальность                                 | Классный час, экскурсии, встречи с успешными выпускниками      | Сентябрь           | Обучающиеся 1-3 курса | Педагог дополнительного образования, Кураторы групп                             |
| Спортивное и здоровьесберегающее воспитание                                                | 1 | День здоровья                                                        | Внутри ПОО. Соревнования.                                      | 1 неделя сентября  | Обучающиеся 1-3 курса | Руководитель физического воспитания                                             |

|                                                                   |   |                                                                                |                                                                                                            |                  |                       |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | 2 | «Физическое развитие»                                                          | Входное тестирование                                                                                       | В течение месяца | Обучающиеся 1 курса   | Руководитель физического воспитания                                                       |
|                                                                   | 3 | Социально-психологическое тестирования обучающихся                             | Всероссийское тестирование                                                                                 | В течение месяца | Обучающиеся 1-3 курса | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп |
| Экологическое воспитание                                          | 1 | «День Байкала»                                                                 | Викторина                                                                                                  | 1 неделя         | Обучающиеся 1-3 курс  | Кураторы групп                                                                            |
| Студенческое самоуправление                                       | 1 | Совет обучающихся<br>Совет обучающихся. Собрание членов волонтерского движения | Заседание. Собрание актива ПОО и групп                                                                     | 1 -3 неделя      | Обучающиеся 1-3 курс  | Кураторы учебных групп, Педагог дополнительного образования                               |
| Культурно-творческое воспитание                                   | 1 | «День знаний!»                                                                 | Мероприятие внутри ПОО Торжественная линейка. Выступление директора и гостей, поздравление первокурсников. | 1 сентября       | Обучающиеся 1-3 курс  | Педагог дополнительного образования                                                       |
| Бизнес- ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство) | 1 | «Мои бизнес-идеи»                                                              | Анкетирование на предмет исследования предпринимательских намерений обучающихся                            | 2-3 неделя       | Обучающиеся 2-3 курс  | Педагог дополнительного образования                                                       |
|                                                                   | 2 | Start-UP!                                                                      | Вовлечение обучающихся в дополнительное образование по направлению молодежное предпринимательство          | В течение месяца | Обучающиеся 1-3курс   | Преподаватели спецдисциплин                                                               |
| Октябрь                                                           |   |                                                                                |                                                                                                            |                  |                       |                                                                                           |



Знаменательные и памятные даты:

1 октября - День пожилого человека; Международный день музыки

2 октября – День профтехобразования;

5 октября - День учителя;

16 октября - День отца в России.

|                                             |   |                                                   |                                                                  |                              |                      |                                                                        |
|---------------------------------------------|---|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание        | 1 | «Вместе против коррупции»                         | Встреча с сотрудником правоохранительных органов                 | 1 неделя                     | Обучающиеся 1-3 курс | Кураторы учебных групп, Зам. директора по ВР                           |
|                                             | 2 | День памяти жертв политических репрессий          | Классный час, литературная гостиная в библиотеке                 | 30 октября                   | Обучающиеся 1-курс   | Заведующий библиотекой, классные руководители                          |
| Профессионально-ориентирующее воспитание    | 1 | День профтехобразования                           | Акции, концерты, встречи с ветеранами, адресная помощь ветеранам | 2 октября и в течение месяца | Обучающиеся 1-3 курс | Кураторы учебных групп, Зам. директора по ВР                           |
|                                             | 2 | «Общие компетенции специалиста»                   | Классный час                                                     | 2 неделя                     | Обучающиеся 1 курса  | Кураторы учебных групп                                                 |
| Спортивное и здоровьесберегающее воспитание | 1 | День трезвости и борьбы с алкоголизмом            | Единая профилактическая неделя                                   | 1 неделя                     | Обучающиеся 1-3 курс | Педагог дополнительного образования                                    |
|                                             | 2 | Турнир по настольному теннису среди студентов АПТ | Мероприятие внутри ПОО                                           | в течение месяца             | Обучающиеся 1-3 курс | Руководитель физического воспитания                                    |
| Экологическое воспитание                    | 1 | «Батарейка, сдавайся!»                            | Раздельный сбор мусора, совместный проект с ОО «Эпишура»         | постоянно                    | Обучающиеся 1-3 курс | Волонтерское движение «Луч добра», педагог дополнительного образования |

|                                 |   |                                                    |                                                                                                               |                  |                                      |                                                                            |
|---------------------------------|---|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                 | 2 | «Экология и энергосбережение»                      | Всероссийский урок в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче                             | В течение месяца | Обучающиеся 1-4 курс                 | Кураторы учебных групп,                                                    |
| Студенческое самоуправление     | 1 | Выборная кампания студенческого Совета в общежитии | Выборы студенческого Совета общежития                                                                         | 3 неделя         | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Социальный педагог                                                         |
|                                 | 2 | Совет обучающихся                                  | Собрание актива ПОО и групп                                                                                   | 1 неделя         | Актив Совета обучающихся             | Председатель Совета обучающихся                                            |
| Культурно-творческое воспитание | 1 | «День пожилого человека»                           | Мероприятие внутри ПОО. Вечер встречи ветеранов труда техникума. Поздравление, творческие номера обучающихся. | 1 неделя         | Обучающиеся 2-3 курс                 | Заведующий библиотекой                                                     |
|                                 | 2 | День отца                                          | Мероприятие внутри ПОО.                                                                                       | 2 неделя         | Обучающиеся 1-4 курс                 | Заведующий библиотекой                                                     |
|                                 | 3 | «Мы из профтех!»                                   | Мероприятие внутри ПОО Смотр-конкурс поздравлений, посвященных Дню Профтехобразования                         | октябрь          | Обучающиеся 1-3 курс                 | кураторы групп, председатель Совета обучающихся, Педагог доп. образования, |
|                                 | 4 | «Мы благодарны вам, учителя!»                      | Праздничное мероприятие внутри ПОО                                                                            | 2 неделя         | Обучающиеся 1-3 курс                 | Педагог доп. образования, председатель Совета обучающихся.                 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                        |                                                                                        |                  |                                                |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5 | Посвящение в студенты                                                  | Мероприятие внутри ПОО.<br>Квест                                                       | 3 неделя         | Обучающиеся 1-4 курс, Актив Совета обучающихся | Педагог доп. образования, председатель Совета обучающихся |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 | «Студент года»                                                         | Мероприятие внутри ПОО<br>Творческий конкурс. Отбор участника для областного конкурса. | 4 неделя         | Обучающиеся 2-3 курс                           | Педагог доп. образования, председатель Совета обучающихся |
| Бизнес- ориентирующее (молодежное предпринимательство)                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | Неделя без турникетов                                                  |                                                                                        | В течение месяца | Обучающиеся 3 курс                             | Зам. директора по УПР, кураторы групп                     |
| <b>Ноябрь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                        |                                                                                        |                  |                                                |                                                           |
| Знаменательные и памятные даты:<br>4 ноября - День народного единства;<br>16 ноября - День начала Нюрнбергского процесса;<br>20 ноября - День правовых знаний;<br>22 ноября – День бухгалтера<br>29 ноября - День матери;<br>30 ноября – День государственного герба Российской Федерации |   |                                                                        |                                                                                        |                  |                                                |                                                           |
| Гражданско-патриотическое воспитание                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | «В дружбе народов - единство России», «День, который нас объединяет!»  | Тематические классные часы                                                             | В течение месяца | Обучающиеся 1-3 курс                           | Кураторы учебных групп                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | «Толерантность — это быть терпимым»                                    | Групповые занятия с элементами тренинга с педагогом-психологом                         | 3 неделя         | Обучающиеся 1-3 курсов                         | Кураторы учебных групп, педагог-психолог                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 | «Единство многообразия»                                                | Профилактическая неделя                                                                | 2 неделя         | Обучающиеся 2-3 курс                           | Социальный педагог                                        |
| Профессионально-ориентирующее воспитание.                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | День бухгалтера. «Секреты успешного собеседования при трудоустройстве» | Проведение встреч со специалистами ОГКУ «Центр занятости населения                     | в течение месяца | Обучающиеся 3 курс                             | Зам. директора по УПР                                     |

|                                             |   |                                                                |                                                                                                                         |                  |                                          |                                                                                 |
|---------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Спортивное и здоровьесберегающее воспитание | 1 | «Мы за чистые лёгкие»                                          | Профилактическая неделя                                                                                                 | 3 неделя         | Обучающиеся 1-3 курс                     | Социальный педагог<br>Куратор кабинета профилактики                             |
|                                             | 2 | «Мифы и правда о ВИЧ»                                          | Встреча с врачом-эпидемиологом                                                                                          | 4 неделя         | Обучающиеся 1-3 курс                     | Кураторы учебных групп, Зам. директора по ВР                                    |
|                                             | 3 | «Компьютерная безопасность»                                    | Встреча с представителями правоохранительных органов                                                                    | 4 неделя         | Обучающиеся 1-3 курс                     | Социальный педагог                                                              |
|                                             | 4 | Первенство техникума по баскетболу                             | Соревнования среди студентов                                                                                            | в течение месяца | Обучающиеся 1-3 курс                     | Руководитель физ. воспитания                                                    |
| Экологическое воспитание                    | 1 | «Экология и природопользование»                                | Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов                                                           | В течение месяца | Обучающиеся 1-3 курс                     | Кураторы групп                                                                  |
|                                             | 2 | Разработка и реализация проектов по экологическому направлению | Проведение семинара о защите природы города, области.<br>Разработка и реализация проектов по экологическому направлению | В течение месяца | Обучающиеся 1 курса                      | Преподаватель биологии                                                          |
|                                             | 3 | «Мусору крышка»                                                | Акция по сбору крышек от бутылок                                                                                        | В течение месяца | Обучающиеся 1-3 курс                     | Соц. педагог<br>Волонтеры «Луч добра»                                           |
| Студенческое самоуправление.                | 1 | «Студент года»                                                 | Областное мероприятие.                                                                                                  | ноябрь           | Победитель в ПОО конкурса «Студент года» | Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, председатель Совета обучающихся |
| Культурно-творческое направление.           | 1 | «Нашим мамам с любовью»                                        | Акция                                                                                                                   | 4 неделя         | Обучающиеся 1-3 курс                     | Педагог дополнительного образования<br>Кураторы групп                           |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                             |                                                                                                  |                     |                          |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Бизнес- ориентирующее<br>(молодежное<br>предпринимательство)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | «Неделя правовых знаний и<br>финансовой грамотности»        | Уроки финансовой<br>грамотности и правового<br>просвещения для<br>обучающихся в рамках<br>недели | 3 неделя            | Обучающиеся 1-<br>3 курс | Методист<br>Кураторы групп                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | Всероссийский кибердиктант<br>по финансовой IT- грамотности | Цифровой диктант по<br>финансовой грамотности                                                    | В течение<br>месяца | Обучающиеся<br>2-3 курс  | Методист<br>Руководитель<br>отдела ИТ,<br>Кураторы групп               |
| <b>Декабрь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                             |                                                                                                  |                     |                          |                                                                        |
| Знаменательные и памятные даты:<br>1 декабря - всемирный день борьбы со СПИД;<br>3 декабря – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;<br>5 декабря –День добровольца (волонтёра) в России;<br>9 декабря – День героев Отечества, международный день борьбы с коррупцией;<br>12 декабря - День Конституции;<br>25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации |   |                                                             |                                                                                                  |                     |                          |                                                                        |
| Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | День воинской славы                                         | Викторина                                                                                        | 1 неделя            | Обучающиеся 1-<br>3 курс | Преподаватель<br>истории                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | «Вместе против коррупции!»                                  | Классный час                                                                                     | 2 неделя            | Обучающиеся 1-<br>3 курс | кураторы групп                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 | «Конституция - основной закон<br>государства»               | Информационные классные<br>часы                                                                  | 3 неделя            | Обучающиеся 1-<br>3 курс | Социальный<br>педагог,<br>преподаватели<br>истории и<br>обществознания |
| Спортивное и<br>здоровьесберегающее<br>воспитание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | Спортивный праздник «Скажи<br>спорту – Да!»                 | Спортивное мероприятие.                                                                          | 1 неделя            | Обучающиеся 1-<br>3 курс | Руководитель<br>физвоспитания                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | Новогодний турнир по<br>волейболу среди девушек             | Спортивное мероприятие.                                                                          | В течение<br>месяца | Обучающиеся 1-<br>3 курс | Руководитель<br>физвоспитания                                          |

|                                          |   |                             |                                                                                                     |                  |                      |                                                                           |
|------------------------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                          | 3 | «Здоровая семья»            | Профилактическая неделя                                                                             | 1 неделя         | Обучающиеся 1-3 курс | Кураторы учебных групп, руководитель физ. воспитания                      |
|                                          | 4 | «Красная ленточка»          | Акция посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом.                                                  | 1 декабря        | Обучающиеся 1-3 курс | Педагог доп. образования                                                  |
| Экологическое воспитание                 | 1 | «70 кг = 1 дереву»          | Акция по сбору макулатуры                                                                           | В течение месяца | Обучающиеся 1-3 курс | Педагог доп. образования, волонтеры                                       |
| Студенческое самоуправление.             | 1 | Совет обучающихся           | Собрание студенческого актива ПОО и групп                                                           | 1 и 4 неделя     | Совет обучающихся    | Председатель Совета обучающихся                                           |
|                                          | 2 | «Спасибо за доброе сердце!» | Акция                                                                                               | 1 неделя         | Обучающиеся 1-3 курс | Председатель Совета обучающихся                                           |
| Культурно-творческое воспитание          | 1 | «Новогодний калейдоскоп»    | Мероприятие внутри ПОО                                                                              | 4 неделя         | Обучающиеся 1-3 курс | Педагог доп. образования, председатель Совета обучающихся, кураторы групп |
| Профессионально-ориентирующее воспитание | 1 | День карьеры                | Мероприятие внутри ПОО. Встреча –собеседование с представителями предприятий - социальных партнеров | 2 неделя         | Обучающиеся 3 курса  | Зам. директора по УПР, кураторы групп                                     |
|                                          |   |                             |                                                                                                     |                  |                      | Зам. директора по ВР                                                      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                         |                                                                               |              |                                      |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Бизнес- ориентирующее<br>(молодежное<br>предпринимательство)                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | Диалог на равных                                                                        | Встреча с успешным<br>предпринимателем,<br>представителем профессии           | 1 неделя     | Студенческий<br>актив                | Зам. директора по<br>УПР, Зам.<br>директора по ВР         |
| <b>Январь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                         |                                                                               |              |                                      |                                                           |
| Знаменательные и памятные даты:<br>25 января - День российского студенчества, Татьянин день;<br>27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста |   |                                                                                         |                                                                               |              |                                      |                                                           |
| Гражданско-патриотическое воспитание                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | «Всё зависит от нас самих!»                                                             | Школа актива                                                                  | 3 неделя     | Студенческий актив 2 курс            | Педагог-психолог                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | «27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»                | Литературная гостиная                                                         | 4 неделя     | Обучающиеся 1 курс                   | Заведующий библиотекой, преподаватели истории, литературы |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 | «Права, обязанности, ответственность»                                                   | Круглый стол с инспектором ОДН ОП №1 УМВД России по АГО в общежитии техникума | 3 неделя     | обучающиеся, проживающие в общежитии | Социальный педагог                                        |
| Профессионально-ориентирующее воспитание                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | «Я - лидер»                                                                             | Тренинг по формированию soft skills                                           | 2 и 3 недели | Студенческий актив 2-3 курс          | Педагог-психолог                                          |
| Спортивное и здоровьесберегающее воспитание                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | «Недетские игры»                                                                        | Брейн-ринг по профилактике социально негативных явлений                       | 3 неделя     | Обучающиеся 2 курса                  | Социальный педагог                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | «Взаимодействие семьи и техникума в вопросах профилактики социально-негативных явлений» | Родительское собрание в дистанционном формате на платформе Zoom               | 4 неделя     | Родители обучающихся 1-3 курсов      | Зам. директора по ВР                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                 |                                                                                  |                  |                              |                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3 | Первенство техникума по шахматам                                | Соревнования                                                                     | 2 неделя         | Обучающихся 1-3 курсов       | Руководитель физического воспитания           |
| Экологическое воспитание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | Школа эко-волонтера                                             | Встреча с представителями «Эпишура»                                              | 3 неделя         | Волонтерский актив техникума | Педагог доп. образования                      |
| Студенческое самоуправление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | Совет обучающихся                                               | Собрание                                                                         | 3 неделя         | Студенческий актив           | Педагог доп. образования                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | «Студенческий квест»                                            | квиз по группам                                                                  | 4 неделя         | Обучающиеся 2-3 курс         | Педагог доп. образования                      |
| <b>Февраль</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                 |                                                                                  |                  |                              |                                               |
| Знаменательные и памятные даты:<br>2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943);<br>8 февраля – День науки<br>14 февраля – Международный день книгодарения<br>15 февраля - День, посвященный выводу Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;<br>21 февраля - Международный день родного языка;<br>23 февраля - День защитников Отечества. |   |                                                                 |                                                                                  |                  |                              |                                               |
| Гражданско-патриотическое воспитание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | Час мужества, посвященный выводу советских войск из Афганистана | Классные часы по группам                                                         | 3 неделя         | Обучающиеся 1-3 курс         | Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы групп |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | «Мужество и честь»                                              | Общетехникумовский классный час по группам, посвященный Дню защитников Отечества | 4 неделя         | Обучающиеся 1-3 курс         | Зав. Библиотекой кураторы групп               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3 | «Формирование семейных ценностей»                               | Групповая беседа                                                                 | 3 неделя         | Обучающиеся 1-3 курс         | Педагог-психолог, социальный педагог          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 | Гражданские права и ответственность несовершеннолетних          | Проблемная дискуссия                                                             | В течение месяца | Обучающиеся 1-3 курс         | Социальный педагог                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5 | «Вахта памяти. Сталинградская битва»                            | Литературная гостиная                                                            | 2 неделя         | Обучающиеся 1-3 курс         | Заведующий библиотекой,                       |



|                                             |   |                                                                                      |                                                                             |                  |                                                      |                                                           |
|---------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                             |   |                                                                                      |                                                                             |                  |                                                      | преподаватели истории, литературы                         |
| Профессионально-ориентирующее воспитание    | 1 | «Как правильно искать работу и 10 способов правильно начать работать на новом месте» | Групповая беседа со студентами выпускных курсов                             | 1 неделя         | Обучающиеся 3 курс                                   | Зам. директора по УПР                                     |
| Спортивное и здоровьесберегающее воспитание | 1 | «Скажи жизни да!»                                                                    | Профилактический антинаркотический квест                                    | 1 неделя         | Обучающиеся 1-3 курс                                 | Социальный педагог                                        |
|                                             | 2 | «Профилактика туберкулёза»                                                           | Единый классный час                                                         | 1 неделя         | Обучающиеся 1-3 курс                                 | Социальный педагог                                        |
| Студенческое самоуправление.                | 1 | Заседание Совета обучающихся                                                         | Собрание студенческого актива                                               | 1 неделя         | Студенческий актив 1-3 курс                          | Педагог доп. образования                                  |
|                                             | 2 | Лидер 21 века - как СМИ влияет на мнение общества                                    | Проблемная дискуссия                                                        | 3 неделя         | Студенческий актив 2-3 курс                          | Педагог доп. образования                                  |
|                                             | 3 | «Подари книгу»                                                                       | Всероссийская акция                                                         | 3 неделя         | Обучающиеся 1-3 курс                                 | Педагог доп. образования, Студенческий актив              |
| Культурно-творческое воспитание             | 1 | «Защитникам Отечества»                                                               | Литературно-музыкальная гостиная                                            | 3 неделя         | Обучающиеся 1-3 курс, педагоги, сотрудники техникума | Заведующий библиотекой, преподаватели истории, литературы |
|                                             | 2 | «ПАТРИОТЫ»                                                                           | Дискуссионный просмотр художественного фильма патриотической направленности | В течение месяца | Проживающие в общежитии                              | Преподаватель-организатор ОБЖ                             |
| Экологическое воспитание                    | 1 | «Снежный десант»                                                                     | Всероссийская акция                                                         | В течение месяца | Студенческий актив 2-3 курс                          | Педагог доп. образования                                  |

### Март

Знаменательные и памятные даты:

1 марта - Всемирный день гражданской обороны;

8 марта - Международный женский день;  
 18 марта - день воссоединения Крыма с Россией;  
 21 марта - международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации;  
 27 марта – всемирный день театра.

|                                          |   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                                   |                                                           |
|------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание     | 1 | «Правовое государство - основа стабильного будущего» | Круглый стол с приглашением специалистов юридической сферы, правоохранительных органов                                                                                                                                                                                                        | 4 неделя         | Обучающиеся 1-3 курс                                                              | Преподаватель обществознания                              |
|                                          | 2 | «Порядок действий при угрозе вооруженного нападения» | Проведение практических занятий с педагогическими работниками, учебно-вспомогательным персоналом по порядку действий при обнаружении на территории техникума посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта, в том числе по средствам связи | В течение месяца | Обучающиеся 1-3 курс<br>Педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал | Преподаватель-организатор ОБЖ, специалист по охране труда |
|                                          | 3 | «Крым – Россия!»                                     | Единый классный час                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 неделя         | Обучающиеся 1-3 курс                                                              | кураторы групп                                            |
| Профессионально-ориентирующее воспитание | 1 | «Как составить качественное резюме?»                 | Практическое занятие при поддержке специалистов КА                                                                                                                                                                                                                                            | В течение месяца | Обучающиеся 3 курс                                                                | Преподаватель обществознания                              |
|                                          | 2 | «Эффективная коммуникация»                           | Занятие на отработку навыков ведения переговоров при поддержке специалистов КА                                                                                                                                                                                                                |                  | Обучающиеся 2 курс                                                                | Преподаватель обществознания                              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                          |                                                                                                       |          |                                                      |                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Спортивное и здоровьесберегающее воспитание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | «Научись говорить «НЕТ!» | Тренинговое занятие                                                                                   | 4 неделя | Обучающиеся 1 курс                                   | Педагог-психолог                                          |
| Студенческое самоуправление.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | Совет обучающихся        | Собрание студенческого актива                                                                         | 1 неделя | Студенческий актив 1-3 курс                          | Председатель Совета обучающихся                           |
| Культурно-творческое воспитание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | «Для милых дам!»         | концерт к Международному женскому дню                                                                 | 1 неделя | Обучающиеся 1-3 курс, педагоги, сотрудники техникума | Педагог доп. образования, председатель Совета обучающихся |
| Бизнес- ориентирующее (молодежное предпринимательство)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | PLANETA.ru               | Практический тренинг по использованию краудфайндинговых площадок в ведении социальных бизнес-проектов | 3 неделя | Студенческий актив 2-3 курс                          | Педагог доп. образования                                  |
| <b>Апрель</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                          |                                                                                                       |          |                                                      |                                                           |
| Знаменательные и памятные даты:<br>2 апреля -День единения народов Беларуси и России;<br>7 апреля - Всемирный День здоровья;<br>8 апреля - день химической безопасности;<br>12 апреля - день Космонавтики;<br>19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны<br>22 апреля – Всемирный день Земли, Всероссийский субботник;<br>24 апреля - Международный день солидарности молодёжи;<br>27 апреля - День российского парламентаризма |   |                          |                                                                                                       |          |                                                      |                                                           |
| Гражданско-патриотическое воспитание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | «Мы против экстремизма»  | Викторина                                                                                             | 2 неделя | Обучающиеся 3 курс                                   | Преподаватель-организатор ОБЖ                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | «Наследие первых»        | Единый классный час,                                                                                  | 2 неделя | Обучающиеся 1-                                       | Заведующий                                                |

|                                             |   |                                            |                                                                                     |                  |                                                      |                                                                                    |
|---------------------------------------------|---|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |   |                                            | посвящённый Дню Космонавтики                                                        |                  | 3 курс                                               | библиотекой, кураторы групп                                                        |
| Профессионально-ориентирующее воспитание    | 1 | «Неделя профессиональных проб»             | Проведение профессиональных проб по различным компетенциям                          | 2 неделя         | Обучающиеся 3 курс, абитуриенты                      | Зав. ПЦК, педагог доп. образования                                                 |
|                                             | 2 | День открытых дверей                       | Профориентационное мероприятие                                                      | 2 неделя         | Обучающиеся 3 курс, абитуриенты                      | Зам. директора по УПР, Зам. директора по ВР                                        |
|                                             | 3 | «Я и моя специальность»                    | Фотоконкурс                                                                         | В течение месяца | Обучающиеся 2-3 курс                                 | Педагог доп. образования, кураторы групп                                           |
| Спортивное и здоровьесберегающее воспитание | 1 | Декада здоровья                            | Цикл спортивных и профилактических мероприятий, посвящённых Всемирному Дню здоровья | 1-2 неделя       | Обучающиеся 1-3 курс, педагоги, сотрудники техникума | Руководитель физ. воспитания, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп |
|                                             | 2 | «Секреты манипуляции. Современный вызов»   | Дискуссионный кинолекторий                                                          | В течение месяца | Обучающиеся 2 курс                                   | Педагог-психолог                                                                   |
|                                             | 3 | турнир по армрестлингу среди студентов АПТ | соревнование                                                                        | В течение месяца | Обучающиеся 1-3 курс                                 | Руководитель физ. воспитания                                                       |
| Экологическое воспитание                    | 1 | «Арельский десант»                         | Мероприятия по уборка территории техникума и общежития согласно отдельному плану    | 4 неделя         | Обучающиеся 2-3 курс                                 | Кураторы групп                                                                     |
| Студенческое самоуправление.                | 1 | Совет обучающихся                          | Собрание студенческого актива                                                       | 1 неделя         | Студенческий актив 1-3 курс                          | Председатель Совета обучающихся                                                    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                          |                                                                                                                                               |                     |                                                      |                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | «Мы - одна семья»        | Декада, посвященная<br>Международному Дню семьи                                                                                               | В течение<br>месяца | Обучающиеся 1-<br>3 курс                             | Социальный<br>педагог, кураторы<br>групп                       |
| Культурно-творческое<br>воспитание                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | «Последний звонок»       | Подготовка к мероприятию                                                                                                                      | В течение<br>месяца | Обучающиеся 3<br>курс                                | Педагог доп.<br>образования,<br>кураторы групп                 |
| Бизнес- ориентирующее<br>(молодежное<br>предпринимательство)                                                                                                                                                                                                             | 1 | «Финансовая грамотность» | Практический тренинг от<br>специалистов ВТБ по<br>финансовой грамотности для<br>обучающихся                                                   | В течение<br>месяца | Обучающиеся 1-<br>3 курс                             | Социальный<br>педагог                                          |
| <b>Май</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                          |                                                                                                                                               |                     |                                                      |                                                                |
| Знаменательные и памятные даты:<br>1 Мая – Праздник Весны и Труда;<br>9 мая - День Победы;<br>18 мая – День музеев;<br>19 мая - День детских общественных организаций России;<br>24 мая - День славянской письменности и культуры;<br>31 мая - Всемирный день без табака |   |                          |                                                                                                                                               |                     |                                                      |                                                                |
| Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание                                                                                                                                                                                                                              | 1 | «Мир. Труд. Май»         | Единый классный час по<br>группам                                                                                                             | 1 неделя            | Обучающиеся 2-<br>3 курс                             | Педагог доп.<br>образования,<br>кураторы групп                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | «Бессмертный полк АПТ»   | Создание на сайте техникума<br>«Книги памяти» родных и<br>близких обучающихся и<br>сотрудников техникума -<br>участников ВОВ, детей<br>войны. | В течение<br>месяца | Обучающиеся 2-<br>3 курс,<br>сотрудники<br>техникума | Преподаватель-<br>организатор ОБЖ,<br>преподаватель<br>истории |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 | «День Победы»            | Участие во всероссийских<br>патриотических акциях,<br>приуроченных ко Дню<br>Победы                                                           | В течение<br>месяца | Обучающиеся 1-<br>3 курс,<br>сотрудники<br>техникума | Преподаватель-<br>организатор ОБЖ,<br>кураторы групп           |

|                                             |   |                                                            |                                                                       |                                              |                                            |                                          |
|---------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                             |   |                                                            | Уроки мужества в Музее боевой славы АПТ                               | В течение месяца                             | Обучающиеся 1 курс                         | Заведующий библиотекой. кураторы групп   |
|                                             |   |                                                            | Всероссийская патриотическая акция «Им наша память – лучшая награда!» | Старт акции: 25 апреля 2022 года - бессрочно | Обучающиеся 1-3 курс, сотрудники техникума | кураторы групп                           |
|                                             | 4 | «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях». | Тренировочные общетехникумовские занятия                              | В течение месяца                             | Обучающиеся 1-3 курс, сотрудники техникума | Преподаватель-организатор ОБЖ            |
| Спортивное и здоровьесберегающее воспитание | 1 | «Выбор за тобой»                                           | Тренинговое занятие                                                   | 2 неделя                                     | Обучающиеся 2-3 курс                       | Педагог-психолог                         |
|                                             |   | Л/атлетическая эстафета по улицам города                   | соревнование                                                          | В течение месяца                             | ССК «Триумф»                               | Руководитель физ. воспитания             |
|                                             |   | «Готов к Труду и обороне»                                  | Спортивный праздник                                                   | В течение месяца                             | Обучающиеся 1-3 курс                       | Руководитель физ. воспитания             |
|                                             |   | Первенство техникума по стрельбе                           | соревнование                                                          | В течение месяца                             | Обучающиеся 1-3 курс                       | Руководитель физ. воспитания             |
|                                             | 2 | «АПТ против курения!»                                      | Акция                                                                 | 4 неделя                                     | Обучающиеся 1-3 курс, сотрудники техникума | Педагог доп. образования, кураторы групп |
| Экологическое воспитание                    | 1 | «Всероссийский день посадки леса»                          | Участие в высадке саженцев на территории техникума                    | В течение месяца                             | Обучающиеся 1-3 курс                       | Педагог доп. образования кураторы групп  |
|                                             | 2 | «Эко-десант»                                               | Поход выходного дня с уборкой территории                              | 4 неделя                                     | Обучающиеся 2-3 курс                       | Педагог-организатор, волонтеры           |



|                                                                                                                                                                                                                                   |   |                               |                                                                     |                  |                                |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Студенческое самоуправление.                                                                                                                                                                                                      | 1 | Совет обучающихся             | Собрание студенческого актива                                       | 1 неделя         | Студенческий актив 2-3 курс    | Председатель Совета обучающихся                                                   |
| Культурно-творческое воспитание                                                                                                                                                                                                   | 1 | «Ангарск – простор для Побед» | сити-квест, посвященный дню города Ангарска                         | В течение месяца | Обучающиеся 1-3 курс           | Зав. библиотекой, преподаватель истории, педагог доп. образования, кураторы групп |
|                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | «Музеи Ангарска»              | Посещение музеев Ангарска                                           | В течение месяца | Обучающиеся 1-3 курс           |                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                   | 3 | «У Ангарска есть свои герои»  | Организация выставки на стендах библиотеки                          | В течение месяца | Обучающиеся 2-3 курс           |                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                   | 4 | «Аллея славы»                 | Торжественное мероприятие по подведению итогов обучения в техникуме | 4 неделя         | Выпускники, студенческий актив | Педагог доп. образования кураторы выпускных групп                                 |
| <b>Июнь</b>                                                                                                                                                                                                                       |   |                               |                                                                     |                  |                                |                                                                                   |
| Знаменательные и памятные даты:<br>5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды<br>6 июня — Пушкинский день России, День русского языка;<br>12 июня - День России;<br>22 - День памяти и скорби;<br>27 - День молодежи России. |   |                               |                                                                     |                  |                                |                                                                                   |
| Гражданско-патриотическое воспитание                                                                                                                                                                                              | 1 | «Моя Россия»                  | фото -конкурс                                                       | В течение месяца | Обучающиеся 1-3 курс           | Педагог доп. образования                                                          |

|                                                        |   |                                   |                                                                                      |                         |                                            |                                             |
|--------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                        | 2 | «Россия – Родина моя!»            | Литературная гостиная                                                                | 2 неделя                | Обучающиеся 2-3 курс, сотрудники техникума | преподаватели литературы                    |
|                                                        | 3 | «День памяти и скорби»            | Всероссийская акция «Свеча памяти»                                                   | 4 неделя                | Обучающиеся 2-3 курс, сотрудники техникума | Кураторы групп                              |
| Профессионально-ориентирующее воспитание               | 1 | «Планирование и постановка целей» | Тренинговое занятие                                                                  | В течение месяца        | Обучающиеся 2 курс                         | Педагог-психолог                            |
| Экологическое воспитание                               | 1 | «Июньский десант»                 | Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню охраны окружающей среды              | В течение месяца        | Обучающиеся 1-2 курс                       | Кураторы групп                              |
| Студенческое самоуправление.                           | 1 | Совет обучающихся                 | Собрание студенческого актива по планированию и повестке работы на новый учебный год | 1 неделя                | Студенческий актив 1-3 курс                | Председатель Совета обучающихся             |
| Культурно-творческое воспитание                        | 1 | Пушкинский день России            | Всероссийская акция                                                                  | 1 неделя                | Обучающиеся 1-3 курс                       | Зав. библиотекой<br>Кураторы групп          |
|                                                        | 3 | «Вектор успеха»                   | Подведение итогов года, награждение студентов.                                       | 4 неделя                | Обучающиеся 2-3 курс                       | Педагог доп. образования,<br>Кураторы групп |
| ЧЕМПИОНАТЫ                                             |   |                                   |                                                                                      |                         |                                            |                                             |
| Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) |   |                                   |                                                                                      | В соответствии с планом | участники                                  | Зам. директора по УПР, Зав. ПЦК             |
| ЕЖЕМЕСЯЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ                                |   |                                   |                                                                                      |                         |                                            |                                             |



|                                                                                                                                                   |                                     |                                      |                      |                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------|
| Участие в спортивных, культурных, социальных, профилактических мероприятиях Российской Федерации, Иркутской области, Ангарского городского округа |                                     | В соответствии с планом              | Обучающиеся 1-3 курс | Зам. директора по ВР, заведующие отделениями, кураторы групп |
| ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ                                                                                                                          |                                     |                                      |                      |                                                              |
| «Разговоры о важном»                                                                                                                              | Всероссийские классные часы         | Понедельник, в соответствии с планом | Обучающиеся 1-3 курс | Кураторы групп                                               |
| Кураторские часы                                                                                                                                  | Внутри техникумовские классные часы | Вторник, в соответствии с планом     | Обучающиеся 1-3 курс | Кураторы групп                                               |
| «Единый день поднятия (выноса) флага Российской Федерации»                                                                                        | Торжественная линейка               | понедельник                          | Обучающиеся 1-3 курс | Зам. директора по ВР, кураторы групп                         |

В календарный план воспитательной работы ежегодно дополнительно включаются мероприятия, проекты, конкурсы, акции, проводимые на уровне Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерств;

а также региональные мероприятия Иркутской области, крупные отраслевые профессионально значимые события.

**ВЕДОМОСТЬ**  
**результатов освоения ЛР обучающимися**  
**\_\_\_\_\_ семестр 20\_\_ /20\_\_ учебного года**  
**специальность \_\_\_\_\_**  
**\_\_\_\_\_ группа**

| №   | ФИО обучающегося | ЛР<br>1 | ЛР<br>2 | ЛР<br>3 | ЛР<br>4 | ЛР<br>5 | ЛР<br>6 | ЛР<br>7 | ЛР<br>8 | ЛР<br>9 | ЛР<br>10 | ЛР<br>11 | ЛР<br>12 | ЛР<br>13 | ЛР<br>14 | ЛР<br>15 |
|-----|------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1.  |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |
| 2.  |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |
| 3.  |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |
| 4.  |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |
| 5.  |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |
| 6.  |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |
| 7.  |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |
| 8.  |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |
| 9.  |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |
| 10. |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |
| 11. |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |
| 12. |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |
| 13. |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |
| 14. |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |
| 15. |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |
| 16. |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |
| 17. |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |
| 18. |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |
| 19. |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |
| 20. |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |
| 21. |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |
| 22. |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |
| 23. |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |
| 24. |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |
| 25. |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |