|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\админ\Рабочий стол\ЛОГОТИП - 2014г\Логотип 2.png** | **Министерство образования Иркутской области**  Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области  **«Ангарский политехнический техникум»** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 02 История

специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стр.** |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| 1. **условия РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ дисциплины** | **11** |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **13** |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы:** учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

**•** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.);

• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ – начале ХХІ в.;

• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

• о роли науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций;

• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки 48 часов, в том числе:

в форме практической подготовки 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| --- | --- |
| **Объем образовательной нагрузки** | *48* |
| **Самостоятельная работа** | *4* |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | *44* |
| в том числе: | |
| Учебные занятия | *36* |
| Практические и/или лабораторные занятия | *8* |
| Курсовая работа (проект) | *-* |
| Консультации | *-* |
| Промежуточная аттестация *в форме* дифференцированного зачета |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

История

| **№ занятий** | **Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий** | **Кол-во часов**  (ауди-  торных) | **Кол-во часов**  **(в форме практической подготовки)** | **Вид занятий** | **Наглядные пособия и ИОР** | **Домашнее задание** | **Коды формиру-емых компетен-ций** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |
| **Раздел 1.**  **Введение. История, ее функции и роль на рубеже XX – XXI веков.** | | **2** |  |  |  |  |  |
| **Тема 1. 1**  **Предмет и содержание дисциплины.** | | **2** |  |  |  |  |  |
| 1 | Проблемы регионального развития на рубеже XX – XXI веков. | 2 |  | Вводное занятие | Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: http://www.globalaffairs.ru. | http://ru.wikipedia.org/.  Перечислить новые политические и экономические союзы после распада СССР. | ОК 1, 9 |
| **Раздел 2. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.** | | **16** |  |  |  |  |  |
| **Тема 2.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.**  **Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х** | | **16** |  |  |  |  |  |
| 2 | Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. | 2 |  | Комбинированное занятие | Информация из  материалов  периодической печати.  http://ru.wikipedia.org/. | Итоги развития СССР к 1985 г. | ОК 2, 9 |
| 3 | Особенности национальной и социально-экономической политики. | 2 |  | Комбинированное занятие | Информация из  материалов  периодической печати.  http://ru.wikipedia.org/. | Перечислить черты кризиса «развитого социализма». | ОК 1, 3 |
| 4 | Культурная жизнь в СССР. | 2 |  | Комбинированное занятие | Информация из  материалов  периодической печати.  http://ru.wikipedia.org/. | Подготовить сообщения по теме занятия. | ОК 1, 3 |
| 5 | Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. | 2 |  | Комбинированное занятие | Информация из  материалов  периодической печати.  http://ru.wikipedia.org/. | Черты блоковой стратегии. | ОК 4, 6 |
| 6 | СССР в глобальных и региональных конфликтах. | 2 |  | Комбинированное занятие | Информация из  материалов  периодической печати.  http://ru.wikipedia.org/. | http://etginpro.ru/Участие СССР и НАТО в международных конфликтах. | ОК 1, 3 |
| 7 | Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. | 2 |  | Комбинированное занятие | Информация из  материалов  периодической печати.  http://ru.wikipedia.org/. | <http://www.warandpeace.ru/>  Афганистан сегодня. | ОК 1, 5 |
| 8 | Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. | 2 |  | Комбинированное занятие | Информация из  материалов  периодической печати.  http://ru.wikipedia.org/. | Перечислить последствия перестройки. | ОК 1, 9 |
| 9 | «Парад суверенитетов». Образование СНГ. | 2 |  | Комбинированное занятие | Информация из  материалов  периодической печати.  http://ru.wikipedia.org/. | 1991 г.: альтернативы развития. | ОК 1, 3, 5, 6 |
| **Раздел 3.**  **Россия и мир в конце XX- начале XXI века.** | | **22** | **8** |  |  |  |  |
| **Тема 3.1.**  **Интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.** | |  | **6** |  |  |  |  |
| 10 | **Практическое занятие №1.**  Экономико-политическая  интеграция как проявление  глобализации на рубеже XX – XXI веков. |  | 2 | Практическое занятие | Информация из материалов периодической печати.  www.hrono.ru. | http://ru.wikipedia.org/.  Место и роль РФ на современном этапе глобализации. | ОК 5, 9 |
| 11 | **Практическое занятие №2.**  Интеграционные процессы Евроатлантической цивилизации. |  | 2 | Практическое занятие | Информация из материалов периодической печати.  http://myunivercity.ru/ | http://ru.wikipedia.org/.  Дать краткую характеристику союзам: НАФТА., ЕС, НАТО, ОБСЕ. | ОК 1, 3 |  |
| 12 | **Практическое занятие №3.**  Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему. |  | 2 | Практическое занятие | Информация из материалов периодической печати.  http://knowledge.allbest.ru/ | http://ru.wikipedia.org/.  Пути решения проблем вступления РФ в ВТО. | ОК 5, 6 |
| **Тема 3.2.**  **Экономическое и политическое развитие стран мира на рубеже**  **XX – XXI веков.** | | **6** | **2** |  |  |  |  |
| 13 | **Практическое занятие№4.**  США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие. |  | 2 | Практическое занятие | Информация из материалов периодической печати.  http://uristinfo.net/ | http://ru.wikipedia.org/.  Черты современных политических идеологии стран Запада. | ОК 1, 3 |
| 14 | Россия и страны СНГ в 2000-х гг. | 2 |  | Комбинированное занятие | Информация из материалов периодической печати.  http://uristinfo.net/ | http://ru.wikipedia.org/.  Итоги развития стран СНГ за 2000-е годы. | ОК 5, 6, |
| 15 | Страны Африки и Азии на рубеже XX – XXI веков. | 2 |  | Комбинированное занятие | Информация из материалов периодической печати.  http://knowledge.allbest.ru/ | http://reftrend.ru/  Совет сотрудничества арабских  государств | ОК 1, 3 |
| 16 | Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки. | 2 |  | Комбинированное занятие | Информация из  материалов  периодической печати.  http://ru.wikipedia.org/. | <http://cyberleninka>  .ru/  Андское сообщество, Южноамериканский Союз и военный блок (ЮСО). | ОК 5, 9 |
| **Тема 3.3.**  **Сущность и причины конфликтов в конце ХХ – начале ХХI вв.** | | **6** |  |  |  |  |  |
| 17 | **Самостоятельная работа № 1.**  Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР. | 2 |  | Самостоятельная работа | Информация из материалов периодической печати.  <http://ru.wikipedia.org/>  . | http://etginpro.ru/Участие НАТО в международных конфликтах после распада СССР. | ОК 1, 4, 6 |
| 18 | Вооруженные конфликты в Африке и Азии. | 2 |  | Комбинированное занятие | Информация из материалов периодической печати.  http://ru.wikipedia.org/. | http://www.coldwar.ru/  План «Дорожная карта». | ОК 5, 2 |
| 19 | Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада. | 2 |  | Комбинированное занятие | Информация из материалов периодической печати.  http://ru. wikipedia.org/. | http://www.bibliofond.ru/  Расовые конфликты в США. | ОК 5, 6, 9 |
| **Тема 3.4.**  **Роль науки, культуры, религии, права в современном мире.** | | **10** |  |  |  |  |  |
| 20 | ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира. | 2 |  | Комбинированное занятие | Информация из материалов периодической печати.  http://ru.  wikipedia.org/. | http://en.academic.ru/  Обосновать необходимость модернизации ООН. | ОК 5, 6 |
| 21 | НАТО – военно-политическая организация Североатлантики. | 2 |  | Комбинированное занятие | Информация из материалов периодической печати.  <http://ru>.  wikipedia.org | Перечислить проблемы взаимодействия РФ и НАТО. | ОК 1, 3 |
| 22 | **Самостоятельная работа № 2.**  ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств. | 2 |  | Самостоятельная работа | Информация из материалов периодической печати.  http://ru. wikipedia.org/. | http://www.intelros.ru/  Роль и значение Амстердамского договора. | ОК 1, 4, 11 |
| 23 | Роль науки и мировой культуры в современном мире. | 2 |  | Комбинированное занятие | Информация из материалов периодической печати.  http://ru. wikipedia.org/. | http://worlds-culture.ru/  Роль М. Фуко, Ж. Деррида, Р. Рорти. | ОК 5, 9 |
| 24 | **Промежуточная аттестация**  Дифференцированный зачет | 2 |  | Промежуточная аттестация | Информация из материалов периодической печати.  http://ru. wikipedia.org/. | Повторение | ОК 1-6, 9 |
| **Итого** |  | **48** |  |  |  |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «305 История».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник в 2-х частях– М.: Издательский центр «Академия», 2019. Ч.2– 320 с.: с ил.

Дополнительные источники:

2. Всемирная история: Учебник для вузов / Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковый. – М.: ЮНИТИ, 2000. – 496 с.

3. История современной России. 1985 - 1994: Экспериментальное учебное пособие / Под общей редакцией В. Журавлева. – М.: Терра, 1995. – 256 с.

5. Новиков С.В., Маныкин А.С., Дмитриева О.В. Всеобщая история. Справочник студента. – М.: Филологическое общество «Слово», ООО «Фирма «Издательство АСТ», 2000. – 640 с.

6. Потатуров В.А., Тугасова Г.В., Гурина М.Г. и др. История России. – М.: Академический Проект, 2002. – 736 с.

Электронные ресурсы:

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: http://militera.lib.ru/index.html.
2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: http://www.globalaffairs.ru.
3. Исторический портал: http://www.hrono.ru.
4. Официальный сайт Совета безопасности России: http://www.scrf.gov.ru
5. Портал МИД России http://www.mid.ru.
6. Портал Правительства России: http://government.ru
7. Портал Президента России: http://kremlin.ru
8. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: http://www.obraforum.ru/pubs.htm.
9. Текст Конституции России на сайте: http://www.constitution.ru.

14. Философия науки http://www.filosofium.ru

15. Философская библиотека Ренессанса http://renaissance.rchgi.spb.ru

16. Философская библиотека Средневековья http://antology.rchgi.spb.ru/index.html

17. Философский портал http://philosophy.ru

18. Цифровая библиотека по философии http://filosof.historic.ru

19. Электронный учебник по философии http://www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html

20. Интенция. Все о философии http://intencia.ru

21. Образовательный ресурсный центр «Этика» http://ethicscenter.ru/biblio.html

22. Энциклопедия философии и философской антропологии http://encycl.anthropology.ru

23. Электронная библиотека философия.ру http://filosofia.ru

24. Phenomen.ru. Философия online http://phenomen.ru/catalog/

25. Философия на портале «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window/library?p_mode=1&p_qstr=философия>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, внеаудиторной самостоятельной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания, ОК, ПК)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Умения:  • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.  Знания:  • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.);  • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ – начале ХХІ в.;  • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  • о роли науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций;  • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | -устный опрос, тестирование, экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, составление и заполнение аналитических таблиц.  - оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы  устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу. |

**Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год по учебной дисциплине\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г. (протокол № \_\_\_\_\_\_\_ ).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/