|  |  |
| --- | --- |
| C:\Documents and Settings\админ\Рабочий стол\ЛОГОТИП - 2014г\Логотип 2.png | Министерство образования Иркутской области Государственное бюджетное профессиональное  образовательное учреждение Иркутской области  **«Ангарский политехнический техникум»** |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| условия реализации учебной дисциплины | 11 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 12 |

1. **паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МАТЕМАТИКА**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл
  2. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности
* организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; стремиться к самообразованию и повышению профессионального уровня
* умело и эффективно работать в коллективе, соблюдать профессиональную этику
* рационально и корректно использовать информационные ресурсы в профессиональной и учебной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
* основные понятия и методы теории комплексных чисел, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
* значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
* математические понятия и определения, способы доказательства математическими методами;
* математический анализ информации, представленной различными способами, а также методы построения графиков различных процессов.
  1. **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

* 1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | *72* |
| ***Самостоятельная работа*** | *6* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *66* |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение, в т.ч. контрольные работы | *26* |
| практические занятия, в т.ч. лабораторные работы | *34* |
| курсовая работа (проект) |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *6* |
| Решение задач на повторение | *6* |
| *Промежуточная аттестация в форме экзамена* | 6 |

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

# МАТЕМАТИКА

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятий** | **Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий** | **Количество часов**  **(**аудиторных) | **Вид занятий** | **Наглядные пособия и ИОР** | **Домашнее задание** | **Коды формируемых компетенций** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | **Раздел 1. Введение в анализ** |  |  |  |  |  |
|  | Предел функции Бесконечно малые функции. Раскрытие неопределённости вида 0/0 и ∞/∞. Замечательные пределы. | 2 | комб. занятие | презентация | Л1 стр 165-170 | ОК1-ОК4, ОК 9 |
|  | Практическая работа №1  Вычисление пределов функции | 2 | практическое занятие |  | Л6 гл. 6,  п 6.6-6.7 | ОК1-ОК4, ОК 9 |
|  | **Раздел 2. Дифференциальные исчисления** |  |  |  |  |  |
|  | Производная функции. Основные правила дифференцирования. Производные и дифференциалы высших порядков. | 2 | комб. занятие | презентация | Л1 стр 172 | ОК1-ОК4, ОК 9 |
|  | Практическая работа №2  Вычисление производных сложных функций. | 2 | практическое занятие |  | Л6 стр. 159  № 8-10 | ОК1-ОК4, ОК 9 |
|  | Возрастание и убывание функций Экстремумы функций. Частные производные функции нескольких переменных Полный дифференциал Частные производные высших порядков. Применение производной к исследованию функций | 2 | комб. занятие |  | Л5 стр.243-251 | ОК1-ОК4, ОК 9 |
|  | Практическая работа №3  Исследование функции и построение ее графика | 2 | практическое занятие | схема | Л6 Гл8, п8.1-8.5 | ОК1-ОК4, ОК 9 |
|  | **Раздел 3. Интегральное исчисление и дифференциальные уравнения** |  |  |  |  |  |
|  | Первообразная функция и неопределённый интеграл. Основные правила неопределённого интегрирования. Методы интегрирования. | 2 | комб. занятие | презентация | Л1 стр.193 | ОК1-ОК4, ОК 9 |
|  | Практическая работа №4  Вычисление неопределённых интегралов. | 2 | практическое занятие |  | Л6 стр. 201 №1-4 | ОК1-ОК4, ОК 9 |
|  | Практическая работа №5  Вычисление неопределенных интегралов методом замены переменной. | 2 | практическое занятие |  | Л5 стр 298 | ОК1-ОК4, ОК 9 |
|  | Задача нахождения площади криволинейной трапеции Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Геометрический смысл определенного интеграла. Основные свойства определённого интеграла. | 2 | комб. занятие | презентация | Л1 стр.198 | ОК1-ОК4, ОК 9 |
|  | Практическая работа №6  Правила замены переменной и интегрирования по частям. | 2 | комб. занятие |  | Повторить правила | ОК1-ОК4, ОК 9 |
|  | Примеры задач, приводящих к дифференциальным уравнениям. Основные понятия и определения. Дифференциальные уравнения первого порядка и первой степени. Дифференциальные уравнения высших порядков. | 2 | лекция |  | Л6 гл15, п. 1-3 | ОК1-ОК4, ОК 9  ПК1.1-1.4 |
|  | Практическая работа №7  Уравнения с разделяющимися переменными». | 2 | практическое занятие |  | Л6 стр. 343  № 1-2 | ОК1-ОК4, ОК 9 |
|  | Практическая работа №8  Дифференциальные уравнения 2 порядка с постоянными коэффициентами | 2 | практическое занятие |  | Л5 стр386 | ОК1-ОК4, ОК 9 |
|  | **Раздел 4. Элементы линейной алгебры** |  |  |  |  |  |
|  | Экономико-математические методы. Матричные модели Матрицы и действия над ними. Определитель матрицы | 2 | комб. занятие |  | Л2 стр.32 | ОК1-ОК4, ОК 9 |
|  | Практическая работа №9  Действия над матрицами | 2 | практическое занятие |  | Л6 стр. 221  №1-3 | ОК1-ОК4, ОК 9 |
|  | Практическая работа №10  Вычисление обратной матрицы | 2 | практическое занятие |  | Л6 стр.234 № 3 | ОК1-ОК4, ОК 9 |
|  | Системы линейных уравнений. Простейшие матричные уравнения и их решение. Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса. Метод обратной матрицы. | 2 | комб. занятие |  | Л6 стр.251  №1-2 | ОК1-ОК4, ОК 9 |
|  | Практическая работа №11  Решение систем по формулам Крамера. | 2 | практическое занятие |  | Л6 стр.245 п.12.4 | ОК1-ОК4, ОК 9 |
|  | Практическая работа №12  Решение систем методом Гаусса. | 2 | практическое занятие |  | Л6 стр.239 п.12.3 | ОК1-ОК4, ОК 9 |
|  | **Раздел 5.** **Теория комплексных чисел** |  |  |  |  |  |
|  | Определение комплексного числа в алгебраической форме, действия над ними. Геометрическое изображение комплексных чисел. Тригонометрическая форма комплексного числа. | 2 | комб. занятие | презентация | Л1 стр18 | ОК1-ОК4, ОК 9  ПК1.1-1.4,  ПК2.2-2.7 |
|  | Практическая работа №13  Решение задач с комплексными числами в алгебраической форме. Геометрическая интерпретация комплексного числа | 2 | практическое занятие |  | Л1 стр22 №1-4 | ОК1-ОК4, ОК 9 |
|  | Самостоятельная работа №1  Показательная форма комплексного числа | 2 |  |  |  |  |
|  | **Раздел 4.** **Основы теории вероятностей и математической статистики** |  |  |  |  |  |
|  | Случайные события. Элементы комбинаторики Операции над событиями. Определение вероятности события. Теоремы сложения и умножения вероятностей. | 2 | лекция | презентация | Л1 стр 66-71 | ОК1-ОК4, ОК 9 |
|  | Практическая работа №14  Теоремы сложения и умножения вероятностей. | 2 | практическое занятие |  | Л1 стр 219-222 | ОК1-ОК4, ОК 9 |
|  | Формула полной вероятности. Формула Бернулли повторных испытаний | 2 | практическое занятие | презентация | Л1 стр.222 | ОК1-ОК4, ОК 9 |
|  | Практическая работа №15  Решение задач формулу полной вероятности, формулу Бернулли. | 2 | практическое занятие |  | Л1 стр.225  №1-3 | ОК1-ОК4, ОК 9 |
|  | Случайные величины и их виды. Дискретная случайная величина и закон её распределения. Числовые характеристики дискретной СВ. Математическое ожидание, дисперсия. | 2 | лекция | презентация | Л1 стр225 | ОК1-ОК4, ОК 9 |
|  | Практическая работа №16  Построение закона распределения дискретной СВ. Вычисление числовых характеристик ДСВ. | 2 | практическое занятие |  | отчет | ОК1-ОК4, ОК 9 |
|  | Задачи математической статистики. Генеральная совокупность и выборка. Статистическое распределение выборки. Эмпирическая функция распределения. Полигон и гистограмма. | 2 | лекция |  | Учить конспект лекции | ОК1-ОК4, ОК 9 |
|  | Практическая работа №17  Решение практических задач с применением статистических методов. | 2 | практическое занятие |  | повторение | ОК1-ОК4, ОК 9 |
|  | Самостоятельная работа №2  Решение задач на повторение | 4 |  |  |  |  |
|  | Промежуточная аттестация | 6 |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** | **72** |  |  |  |  |

# условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

# Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* методические материалы по курсу математики: комплект наглядных пособий, методические указания для студентов к практическим занятиям.

Технические средства обучения:

* персональный компьютер;
* лицензионное программное обеспечение;
* мультимедиа проектор;
* интерактивная доска.

# Информационное обеспечение обучения

# Печатные издания

Основные источники:

1. Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учеб. для студ. учреждений сред. проф. Образования /М.И. Башмаков. – 2-е изд.стер.-М: Издательский центр «Академия», 2017.-256 с.

Дополнительные источники:

1. Богомолов Н.В. Сборник задач по математике: учеб пособие для ссузов. – 5 изд. Стереотипное. - М.: Дрофа, 2009.-204,[4]c:ил
2. Пехлецкий И.Д. Математика: учебник для студ. образоват. учреждений сред.проф.образования – М.: Издательский центр «Академия», 2010
3. Дадаян А.А. Математика: Учебник.- 2-е издание. – М.: Форум:ИНФРА-М.2007.-544с.
4. Лисичкин В.Т., Соловейчик И.Л. Математика: учеб. пособие для техникумов.- М.:Высш.шк., 2006.
5. Филимонова Е.В. Математика для средних специальных учебных заведений: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.-414, [1] с.

# Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| знание основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; | 1. знает определение комплексного числа в алгебраической форме, действия над ними; 2. знает, как геометрически изобразить комплексное число; 3. знает, что представляет собой модуль и аргумент комплексного числа; 4. знает, как найти площадь криволинейной трапеции; 5. знает, что называется определённым интегралом; 6. знает формулу Ньютона-Лейбница; 7. знает основные свойства определённого интеграла; 8. знает правила замены переменной и интегрирование по частям; 9. знает, как интегрировать неограниченные функции; 10. знает, как интегрировать по бесконечному промежутку; 11. знает, как вычислять несобственные интегралы; 12. знает, как исследовать сходимость (расходимость) интегралов; | Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка результатов устного и письменного опроса.  Оценка результатов тестирования.  Оценка результатов выполнения домашних заданий.  Оценка результатов проведённого экзамена. |
| знание основных понятий и методов теории комплексных чисел, линейной алгебры, математического анализа; | 1. знает определение комплексного числа в алгебраической форме, действия над ними; 2. знает, как геометрически изобразить комплексное число; 3. знает, что представляет собой модуль и аргумент комплексного числа; 4. знает экономико-математические методы; 5. знает, что представляют собой матричные модели; 6. знает определение матрицы и действия над ними; 7. знает, что представляет собой определитель матрицы; 8. знает, что такое определитель второго и третьего порядка; 9. знает задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям; 10. знает основные понятия и определения дифференциальных уравнений; | Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка результатов устного и письменного опроса.  Оценка результатов тестирования.  Оценка результатов выполнения домашних заданий.  Оценка результатов проведённого экзамена |
| значения математики в профессиональной деятельности; | 1. знает метод Гаусса, правило Крамера и метод обратной матрицы; 2. знает, что представляет собой первообразная функция и неопределённый интеграл; 3. знает основные правила неопределённого интегрирования; 4. знает, как находить неопределённый интеграл с помощью таблиц, а также используя его свойства; 5. знает в чём заключается метод замены переменной и интегрирования по частям; 6. знает, как интегрировать простейшие рациональные дроби; | Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка результатов устного и письменного опроса.  Оценка результатов тестирования.  Оценка результатов выполнения домашних заданий.  Оценка результатов проведённого экзамена |
| знание математических понятий и определений, способов доказательства математическими методами; | 1. знает метод Гаусса, правило Крамера и метод обратной матрицы; 2. знает задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям; 3. знает основные понятия и определения дифференциальных уравнений; 4. знает определение предела функции; 5. знает определение бесконечно малых функций; 6. знает метод эквивалентных бесконечно малых величин; 7. знает, как раскрывать неопределённость вида 0/0 и ∞/∞; 8. знает замечательные пределы; 9. знает определение непрерывности функции; | Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка результатов устного и письменного опроса.  Оценка результатов тестирования.  Оценка результатов выполнения домашних заданий.  Оценка результатов проведённого экзамена |
| знание математических методов при решении задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью и иных прикладных задач; | 1. знает экономико-математические методы; 2. знает, что представляют собой матричные модели; 3. знает определение матрицы и действия над ними; 4. знает, что представляет собой определитель матрицы; 5. знает, что такое определитель второго и третьего порядка; 6. знает, как найти площадь криволинейной трапеции; 7. знает, что называется определённым интегралом; 8. знает формулу Ньютона-Лейбница; 9. знает основные свойства определённого интеграла; 10. знает правила замены переменной и интегрирование по частям; 11. знает определение предела функции; 12. знает определение бесконечно малых функций; 13. знает метод эквивалентных бесконечно малых величин; 14. знает, как раскрывать неопределённость вида 0/0 и ∞/∞; 15. знает замечательные пределы; 16. знает определение непрерывности функции; | Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка результатов устного и письменного опроса.  Оценка результатов тестирования.  Оценка результатов выполнения домашних заданий.  Оценка результатов проведённого экзамена |
| знание математического анализа информации, представленной различными способами, а также методов построения графиков различных процессов; | 1. знает, что представляет собой математическая модель; 2. знает как практически применять математические модели при решении различных задач; 3. знает общую задачу линейного программирования; 4. знает матричную форму записи; 5. знает графический метод решения задачи линейного программирования; 6. знает, как интегрировать неограниченные функции; 7. знает, как интегрировать по бесконечному промежутку; 8. знает, как вычислять несобственные интегралы; 9. знает, как исследовать сходимость (расходимость) интегралов; 10. знает, как задавать функции двух и нескольких переменных, символику, область определения; | Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка результатов устного и письменного опроса.  Оценка результатов тестирования.  Оценка результатов выполнения домашних заданий.  Оценка результатов проведённого экзамена |
| знание экономико-математических методов, взаимосвязи основ высшей математики с экономикой и дисциплинами общепрофессионального цикла; | 1. знает экономико-математические методы; 2. знает, что представляют собой матричные модели; 3. знает определение матрицы и действия над ними; 4. знает, что представляет собой определитель матрицы; 5. знает, что такое определитель второго и третьего порядка; 6. знает, что представляет собой математическая модель; 7. знает как практически применять математические модели при решении различных задач; 8. знает общую задачу линейного программирования; 9. знает матричную форму записи; 10. знает графический метод решения задачи линейного программирования; 11. знает, что представляет собой первообразная функция и неопределённый интеграл; 12. знает основные правила неопределённого интегрирования; 13. знает, как находить неопределённый интеграл с помощью таблиц, а также используя его свойства; 14. знает в чём заключается метод замены переменной и интегрирования по частям; 15. знает как интегрировать простейшие рациональные дроби; | Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка результатов устного и письменного опроса.  Оценка результатов тестирования.  Оценка результатов выполнения домашних заданий.  Оценка результатов проведённого экзамена |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| умение решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; | 1. умение решать алгебраические уравнения с комплексными числами; 2. умение решать задачи с комплексными числами; 3. умение геометрически интерпретировать комплексное число; 4. умение находить площадь криволинейной трапеции; 5. умение находить определённый интеграл используя основные свойства, правила замены переменной и интегрирования по частям; 6. умение вычислять несобственные интегралы; 7. умение исследовать сходимость (расходимость) интегралов; | Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка результатов устного и письменного опроса.  Оценка результатов тестирования.  Оценка результатов выполнения домашних заданий.  Оценка результатов проведённого экзамена |
| быстрота и точность поиска, оптимальность и научность необходимой информации, а также обоснованность выбора применения современных технологий её обработки; | 1. умение решать алгебраические уравнения с комплексными числами; 2. умение решать задачи с комплексными числами; 3. умение геометрически интерпретировать комплексное число; 4. умение составлять матрицы и выполнять действия над ними; 5. умение вычислять определитель матрицы; 6. умение решать задачи при помощи дифференциальных уравнений; 7. умение решать дифференциальные уравнения первого порядка и первой степени; 8. умение решать дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными; 9. умение решать однородные дифференциальные уравнения; | Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка результатов устного и письменного опроса.  Оценка результатов тестирования.  Оценка результатов выполнения домашних заданий.  Оценка результатов проведённого экзамена |
| организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; стремиться к самообразованию и повышению профессионального уровня; | 1. умение решать системы линейных уравнений методом Гаусса, правилом Крамера и методом обратной матрицы; 2. умение находить неопределённый интеграл с помощью таблиц, а также используя его свойства; 3. умение вычислять неопределённый интеграл методом замены переменной и интегрирования по частям; 4. умение интегрировать простейшие рациональные дроби; | Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка результатов устного и письменного опроса.  Оценка результатов тестирования.  Оценка результатов выполнения домашних заданий.  Оценка результатов проведённого экзамена |
| умело и эффективно работает в коллективе, соблюдает профессиональную этику; | 1. умение решать системы линейных уравнений методом Гаусса, правилом Крамера и методом обратной матрицы; 2. умение решать задачи при помощи дифференциальных уравнений; 3. умение решать дифференциальные уравнения первого порядка и первой степени; 4. умение решать дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными; 5. умение решать однородные дифференциальные уравнения; | Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка результатов устного и письменного опроса.  Оценка результатов тестирования.  Оценка результатов выполнения домашних заданий.  Оценка результатов проведённого экзамена |
| умение ясно, чётко, однозначно излагать математические факты, а также рассматривать профессиональные проблемы, используя математический аппарат; | 1. умение составлять матрицы и выполнять действия над ними; 2. умение вычислять определитель матрицы; 3. умение находить площадь криволинейной трапеции; 4. умение находить определённый интеграл используя основные свойства, правила замены переменной и интегрирования по частям; | Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка результатов устного и письменного опроса.  Оценка результатов тестирования.  Оценка результатов выполнения домашних заданий.  Оценка результатов проведённого экзамена |
| умение рационально и корректно использовать информационные ресурсы в профессиональной и учебной деятельности; | 1. знает, что представляет собой математическая модель; 2. знает, как практически применять математические модели при решении различных задач; 3. знает общую задачу линейного программирования; 4. знает матричную форму записи; 5. знает графический метод решения задачи линейного программирования; 6. умение вычислять несобственные интегралы; 7. умение исследовать сходимость (расходимость) интегралов; | Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка результатов устного и письменного опроса.  Оценка результатов тестирования.  Оценка результатов выполнения домашних заданий.  Оценка результатов проведённого экзамена |
| умение обоснованно и адекватно применять методы и способы решения задач в профессиональной деятельности; | 1. умение составлять матрицы и выполнять действия над ними; 2. умение вычислять определитель матрицы; 3. знает, что представляет собой математическая модель; 4. знает, как практически применять математические модели при решении различных задач; 5. знает общую задачу линейного программирования; 6. знает матричную форму записи; 7. знает графический метод решения задачи линейного программирования; 8. умение находить неопределённый интеграл с помощью таблиц, а также используя его свойства; 9. умение вычислять неопределённый интеграл методом замены переменной и интегрирования по частям; 10. умение интегрировать простейшие рациональные дроби. | Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка результатов устного и письменного опроса.  Оценка результатов тестирования.  Оценка результатов выполнения домашних заданий.  Оценка результатов проведённого экзамена |