|  |  |
| --- | --- |
| C:\Documents and Settings\админ\Рабочий стол\ЛОГОТИП - 2014г\Логотип 2.png | **Министерство образования Иркутской области**  Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области  **«Ангарский политехнический техникум»** |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД .14 ИНФОРМАТИКА

Специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет

(по отраслям)»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| условия реализации учебной дисциплины | 18 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 19 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Информатика

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины **Информатика** с целью реализации ППССЗ среднего общего образования по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и результаты освоения учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы дисциплины Информатика направлено на достижение следующих **целей:**

* формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
* формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, средствами информатики, в том числе при изучении других дисциплин;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
* приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
* владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

***личностных***:

* чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
* осознание своего места в информационном обществе;
* готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
* умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
* умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
* готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***метапредметных:***

* умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
* использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
* использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
* анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
* умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

* сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
* владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;
* использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
* владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
* владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
* сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
* сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
* владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
* сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
* понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
* применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: решения учебных, бытовых, профессиональных задач с использованием информационных и коммуникационных технологий, обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда; самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

**1.4. Основные виды деятельности и компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих видов деятельности обучающегося:

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание обучения | ***Характеристика основных видов деятельности обучающегося*** |
| 1. **Информационная деятельность человека** | |
| **1.Информационная деятельность человека** | * находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; * классифицировать информационные процессы по принятому основанию; * выделять основные информационные процессы в реальных системах; * владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; * исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствие с поставленной задачей; * выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения; * использовать ссылки и цитирование источников информации; * использовать на практике базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; * владеть нормами информационной этики и права, * соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ; |
| **2. Информация и информационные процессы** | |
| **2.1.Представление**  **и обработка информации** | * оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.); * знать о дискретной форме представления информации; * знать способы кодирования и декодирования информации; * иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; * владеть компьютерными средствами представления и анализа данных; * отличать представление информации в различных системах счисления; * знать математические объекты информатики; * применять знания в логических формулах; |
| **2.2.Алгоритмизация и программирование** | * владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов; * уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; * уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц; * реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства, выбирать метод решения задачи, разбивать процесс решения задачи на этапы; * определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; * определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем);   Примеры задач:  –алгоритмы нахождения наибольшего (или наименьшего) из двух, трех, четырех заданных чисел без использования массивов и циклов, а также сумм (или произведений) элементов конечной числовой последовательности (или массива);  – алгоритмы анализа записей чисел в позиционной системе счисления;  – алгоритмы решения задач методом перебора;  – алгоритмы работы с элементами массива. |
| **2.3.Компьютерные модели** | * иметь представление о компьютерных моделях, уметь приводить примеры; * оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования; * выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель; * выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования; |
| **2.4.Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров** | * оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; * анализировать и сопоставлять различные источники информации; |
| **3. Средства информационных и коммуникационных технологий** | |
| **3.1.Архитектура компьютеров** | * анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств; * анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации; * определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; * анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов; * выделять и определять назначения элементов окна программы; |
| **3.2.Компьютерные сети** | * иметь представление о топологии компьютерных сетей, уметь приводить примеры; * определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети; * знать о возможности разграничения прав доступа в сеть и применять это на практике; |
| **3.3.Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.** | * владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; * понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете, применять их на практике; * реализовывать антивирусную защиту компьютера; |
| **4. Технологии создания и преобразования информационных объектов** | |
| 4.1. Понятие об информационных системах иавтоматизации информационных процессов.  4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.  Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).  4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.  4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. | * иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных; * уметь работать с библиотеками программ; * использовать компьютерные средства представления и анализа данных; * осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера; * пользоваться базами данных и справочными системами; * владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; * анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач. |
| **5. Телекоммуникационные технологии** | |
| 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. | * иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий, применять на практике; * знать способы подключения к сети Интернет и использовать их в своей работе; * определять ключевые слова, фразы для поиска информации; * уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации; * иметь представление о способах создания и сопровождения сайта, уметь приводить примеры; |
| 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. | * иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения, уметь приводить примеры; * планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом; |
| 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности. | * определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; |

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций, предъявляемых ФГОС по реализуемой специальности

Общие компетенции (ОК):

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 80 часов, в том числе:

в форме практической подготовки 34 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|  |  |
| **Объём образовательной программы** | 80 |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 80 |
| в том числе: |  |
| учебные занятия | 46 |
| практические работы | 34 |
| Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачёта*** | 2 |

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

# ОУД 14. Информатика

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий** | **Количество часов** | **Количество часов**  (в форме практической подготовки) | **Вид занятий** | **Наглядные пособия и ИОР** | **Домашнее задание** | **Коды формируемых компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **1 семестр – 34 часа** | | | | | | | |
| 1 | Введение. | 2 |  | лекция | ПК, проектор | Л1 стр. 5-7 | ОК9 |
| 2 | Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. | 2 |  | урок-изучение  нового матери-  ала | презентация | Л1 стр. 28-31 | ОК2 ОК5  ОК9 |
| 3 | Правовые нормы, относящиеся к информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. | 2 |  | урок-изучение  нового матери-  ала | ПК, проектор | Конспект. Лекция | ОК2 ОК5  ОК6 ОК10 |
| 4 | Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. | 2 |  | урок-изучение  нового матери-  ала | видеолекция | Л1 стр. 8 | ОК1 ОК5  ОК9 ОК11 |
| 5 | Практическая работа №1  Информационные ресурсы общества. Образовательные ресурсы. Правовые нормы информационной деятельности. |  | 2 | практическое занятие | карточки | отчёт | ОК1  ОК2  ОК3  ОК9 |
| 6 | Кодирование различных видов информации: текстовой, графической, звуковой. | 2 |  | урок-изучение  нового матери-  ала | раздаточный материал | Л1 стр. 28-31 | ОК1  ОК2  ОК4 |
| 7 | Практическая работа №2  Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой и видеоинформации. Представление информации в двоичной системе счисления. |  | 2 | практическое занятие | карточка-задание | отчёт | ОК1  ОК2  ОК3 |
| 8 | Практическая работа №3  Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. |  | 2 | практическое занятие | карточка-задание | отчёт | ОК3 ОК4  ОК9 ОК10 |
| 9 | Основные информационные процессы и их реализация с помощью ПК: обработка, хранение, поиск и передача информации. | 2 |  | комбинированный урок | ПК, проектор | Л1 стр. 33-39 | ОК2 ОК3  ОК4 ОК9 |
| 10 | Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы ПК. | 2 |  | комбинированный урок | ПК, проектор | конспект. Лекция | ОК2  ОК9 |
| 11 | Алгоритмы и способы их описания. | 2 |  | комбинированный урок | презентация | конспект. Лекция | ОК2, ОК4  ОК7, ОК8 |
| 12 | Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Архив информации. | 2 |  | урок-изучение нового материала | презентация | конспект. Лекция | ОК1, ОК3  ОК4, ОК9 |
| 13 | Практическая работа №4  Архивация. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на ПК. |  | 2 | практическое занятие | карточка-задание | отчёт | ОК1, ОК2  ОК3, ОК4  ОК9 |
| 14 | Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. АСУ различного назначения, примеры их использования. | 2 |  | урок-изучение нового материала | ПК, проектор | Л1 стр. 328-333 | ОК1, ОК2  ОК5  ОК9 |
| 15 | Архитектура компьютеров. Основные характеристики, многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. | 2 |  | урок-изучение нового материала | презентация  видеоурок | Л1 стр.42 | ОК1, ОК2  ОК3, ОК4  ОК5, ОК9 |
| 16 | Виды программного обеспечения компьютеров. | 2 |  | урок-изучение нового материала |  | Л1 стр.69-77 | ОК3  ОК9 |
| 17 | Объединение компьютеров в локальную сеть. | 2 |  | урок-изучение нового материала | презентация | Л1 стр.159 | ОК3  ОК4  ОК9 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 семестр – 46 часов** | | | | | | | |
| 18 | Практическая работа №5  Операционная система. Графический интерфейс пользователя. |  | 2 | практическое занятие | карточка-задание | отчёт | ОК3 ОК4  ОК9 |
| 19 | Защита информации, антивирусная защита. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. | 2 |  | урок-изучение нового  материала | презентация | Л1 стр.146-156 | ОК1, ОК3  ОК6 ОК9, ОК11 |
| 20 | Практическая работа №6  Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. |  | 2 | практическое занятие | карточка-задание | отчёт | ОК2, ОК3 ОК4, ОК5  ОК9, ОК11 |
| 21 | Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем. | 2 |  | урок-изучение нового материала |  | Л1 стр.193 | ОК1, ОК2 ОК3, ОК5  ОК9, ОК10 |
| 22 | Практическая работа №7  Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Использование систем проверки орфографии и грамматики. |  | 2 | практическое занятие | карточка-задание | отчёт | ОК1  ОК9 |
| 23 | Практическая работа №8  Основные приёмы форматирования, организация списков, создание формул в MSWord. |  | 2 | практическое занятие | карточка-задание | отчёт | ОК1  ОК9 |
| 24 | Практическая работа №9  Создание таблиц, оформление документа графическими элементами и данными из дополнительных приложений MSWord. |  | 2 | практическое занятие | карточка-задание | отчёт | ОК1  ОК9 |
| 25 | Возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей в MSExcel. Графики и диаграммы в Excel. | 2 |  | урок-изучение нового материала |  | Л1 стр.279 -282 | ОК1, ОК2  ОК3, ОК5  ОК9, К10  ОК11 |
| 26 | Практическая работа №10  Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей в MSExcel. |  | 2 | практическое занятие | карточка-задание | отчёт | ОК1, ОК2  ОК9, К10  ОК11 |
| 27 | Практическая работа №11  Использование статистических, математических и текстовых функций в MSExcel. |  | 2 | практическое занятие | карточка-задание | отчёт | ОК1, ОК2 ОК9, К10  ОК11 |
| 28 | Практическая работа №12  Графическое представление данных в MSExcel. |  | 2 | практическое занятие | карточка-задание | отчёт | ОК1, ОК2 ОК9, К10  ОК11 |
| 29 | MS Power Point: основные возможности, оформление презентаций. | 2 |  | урок-изучение нового материала |  | Л1 стр.279 -282 | ОК1, ОК2  ОК3, ОК4  ОК9, ОК10 |
| 30 | Практическая работа №13  Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций в MSPowerPoint. |  | 2 | практическое занятие | карточка-задание | отчёт | ОК1, ОК4  ОК4, ОК9  ОК10 |
| 31 | Практическая работа №14  Использование различных возможностей Power Point при создании мультимедийной презентации. |  | 2 | практическое занятие | карточка-задание | отчёт | ОК5, ОК6  ОК9 |
| 32 | Представление об организации баз данных и СУБД. Структура данных, и система запросов на примерах БД различного назначения. | 2 |  | урок-изучение нового материала |  | Л1 стр.279 -282 | ОК1, ОК2  ОК3, ОК5  ОК9 |
| 33 | Практическая работа №15  Создание таблиц БД, организация связей между таблицами, простейшие операции поиска и фильтрации данных в MSAccess. |  | 2 | практическое занятие | карточка-задание | отчёт | ОК2  ОК9  ОК10, ОК11 |
| 34 | Практическая работа №16  Формирование запросов, модификация БД с помощью запросов на изменение в MSAccess.  Работа с формами, применение отчётов. |  | 2 | практическое занятие | карточка-задание | отчёт | ОК2, ОК9  ОК11 |
| 35 | Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. | 2 |  | урок-изучение нового материала |  | Л1 стр.171 -177 | ОК1, ОК2  ОК3, ОК5  ОК6, ОК9  ОК9, К10  ОК11 |
| 36 | Практическая работа №17  Браузер. Примеры работ с Интернет-магазином, СМИ, турагентством, библиотекой и др. |  | 2 | практическое занятие | карточка-задание | отчёт | ОК1, ОК2 ОК3, ОК4  ОК5, ОК9  ОК10 |
| 37 | Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Поисковые системы. Этические нормы коммуникаций в Интернете. | 2 |  | урок-изучение нового материала |  | Л1 стр. 184 | ОК1, ОК2  ОК3, ОК6  ОК9, ОК10 |
| 38 | Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Примеры сетевых информационных систем | 2 |  | урок-изучение нового материала |  | Л1 стр. 165 | ОК1, ОК2  ОК3, ОК4  ОК6, ОК9 |
| 39 | Практическая работа №18  Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. |  | 2 | практическое занятие | карточка-задание | отчёт | ОК1, ОК2 ОК3, ОК5, ОК9  ОК10 |
| 40 | ***Дифференцированный зачёт*** | 2 |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО за год – 80 часов** | **46** | **34** |  |  |  |  |

# 3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории Информатики.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; стенд, методические материалы по курсу дисциплины (включая электронные).

Технические средства обучения: компьютеры с доступом к сети Интернет; программное обеспечение для компьютеров на рабочих местах ссистемным программным обеспечением (Windows 7, 10), пакет прикладных программ MSOffice 2010, утилиты; сканеры; мультимедиа проектор; колонки; экран; доска.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,**

**Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники:***

1. Цветкова М. С.Информатика : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 352 с. : ил., [8] с. цв. вкл.

***Электронные ресурсы:***

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для учреждений сред. проф. образования-М.: Издательский, 2013
2. Семакин И.Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю. Информатика и ИКТ. 10 класс. Базовый уровень / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т. Ю. Шеина – М.: БИНОМ, 2013. – 264 с.
3. Семакин И.Г., Хеннер Е. К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ. 11 класс. Базовый уровень / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина – М.:БИНОМ, 2013. – 224 с.
4. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11класса / Н. Д. Угринович – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2008. – 188 с.

***Интернет-ресурсы:***

1. www.edu/ru/modules.php-каталог образовательных Интернет-ресурсов:
2. учебно-методические пособия
3. http://center.fio.ru/com/-материалы по стандартам и учебникам
4. http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/-методические рекомендации пооборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
5. http://www.phis.org.ru/informatica/-сайт Информатика
6. http://www.ctc.msiu.ru/-электронный учебник по информатике и информационным технологиям
7. http://www.km.ru/-энциклопедия
8. http://www.ege.ru/-тесты по информатике
9. http://comp-science.narod.ru/-дидактические материалы по информатике.

# 4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, внеаудиторной самостоятельной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(виды деятельности обучающегося, ОК, ПК)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***Личностные***: | |
| * чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; | Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторный занятий;  контроль выполнения практических и индивидуальных заданий;  оценка результатов выполнения самостоятельной работы. |
| * осознание своего места в информационном обществе; |
| * готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; |
| * умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; |
| * умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; |
| * умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; |
| * умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; |
| * готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; |
| ***Метапредметные***: | |
| * умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; | Устный опрос.  Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.  Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. |
| * использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; |
| * использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; |
| * использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; |
| * анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах; | Устный опрос.  Тестирование.  Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.  Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. |
| * умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| * публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; |
| ***Предметные:*** | |
| * сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; | Устный опрос.  Тестирование.  Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.  Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. |
| * владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы; |
| * использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; |
| * владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; |
| * владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; |
| * сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; |
| * сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); |
| * владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; |
| * сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; |
| * понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; |
| * применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |

**Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г. (протокол № \_\_\_\_\_\_\_).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/