

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»
(ГБПОУ ИО «АПТ»)

Рассмотрено на заседании
предметной (цикловой) комиссии
Протокол №__ от «__» ____ 2018__ г.
Председатель ПЦК
_____ Тихоньких Н.В.

Методическая разработка
по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (СРС)
по дисциплине
ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности
09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Профиль получаемого профессионального образования:
технический

Форма получения образования
очная

Разработчик:

Козырева Лидия Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ ИО «АПТ», первая квалификационная категория

Ангарск 2018 г.

Содержание

1. Тематический план организации СРС
2. Методические рекомендации (указания) к выполнению каждой СРС
3. Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся

Тематический план организации самостоятельной работы

№ п/п	Тема	Количество часов	Цель самостоятельной работы, включая ОК и ПК	Задания для самостоятельной работы	Дидактическое обеспечение и рекомендуемая литература (включая Интернет-ресурсы)
1	Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	2	Уметь находить нужную информацию из различных источников	Подготовить сообщение для урока	1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Смирнов А.Т. – М.: Просвещение, 2015. Л 1 с. 138-154
2	Основные причины дорожно-транспортных происшествий	2	Уметь находить нужную информацию из различных источников	составление таблицы для систематизации учебного материала;	Изучить и дополнить конспект
3	Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья	2	Уметь находить нужную информацию из различных источников	составление таблицы для систематизации учебного материала	1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Смирнов А.Т. – М.: Просвещение, 2015.
4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (при землетрясении, наводнение, урагане	2	Уметь находить нужную информацию из различных источников	составление таблиц для систематизации учебного материала	1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Смирнов А.Т. – М.: Просвещение, 2015.
5	История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС	2	Ознакомиться с историей развития РСЧС	Конспектировать текст	2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2017. – 288 с.
6	Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	3	Уметь находить нужную информацию из различных источников	подготовка сообщений к выступлению на семинаре,	2.Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2017. – 288 с.

				конференции	
7	Алгоритм поведения человека при захвате его в качестве заложника	3	Уметь находить нужную информацию из различных источников	работа с конспектом лекции (обработка текста)	ответы на контрольные вопросы;
8	Военные реформы в России	4	Ознакомиться с историей развития Военных реформы в России	подготовка рефератов, докладов	Работа с интернет – ресурсами Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Смирнов А.Т. – М.: Просвещение, 2015.
9	Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.	4	Уметь находить нужную информацию из различных источников	подготовка рефератов, докладов	Работа с интернет – ресурсами .Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2017. – 288 с.
10	Международное гуманитарное право	4	Уметь находить нужную информацию из различных источников	подготовка рефератов, докладов	Работа с интернет - ресурсами
11	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	3	Уметь находить нужную информацию из различных источников	подготовка рефератов, докладов	Работа с интернет – ресурсами .Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2017. – 288 с.
12	Первая помощь при острой сердечной недостаточности.	2	Составить алгоритм первой помощи при острой сердечной недостаточности.	Подготовить рефераты на тему: «Медицинская характеристика состояний, требующих первой медицинской помощи»	1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Смирнов А.Т. – М.: Просвещение, 2015.
13	Основы семейного права в Российской Федерации. Права и	2	Уметь находить нужную информацию	подготовка рефератов,	Работа с интернет – ресурсами Основы безопасности жизнедеятельности.

	обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка		из различных источников	докладов	Учебник 10 кл. Под ред. Смирнов А.Т. – М.: Просвещение, 2015
--	--	--	-------------------------	----------	--

Всего 35 часов

Методические рекомендации (указания) к выполнению каждой СРС

1. Тема самостоятельной работы: Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека

2. Количество часов: 2

3. Задания для самостоятельной работы:

Подготовить на выбор доклад, реферат, сообщение

4. Цель самостоятельной работы (формирование умений и знаний по рабочей программе дисциплины, создание условий для формирования компетенций): сформировать целостную картину здорового образа жизни. Понимать и применять правила для длительного сохранения здоровья

5. Рекомендации преподавателя (примерный алгоритм действий по организации СРС): сформулировать цель, собрать материал, правильно оформить, сделать выводы. Подготовить сообщение, презентацию, проект согласно предъявляемым требованиям

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы (практические и семинарские занятия, коллоквиумы, тестовый контроль, самоотчеты, защиты рефератов и др. творческих работ, контрольные работы, участие в олимпиаде, профессиональном конкурсе, деловой игре и т.д.):

Защита

7. Критерии оценки (творческий подход к выполнению СРС, обоснованность и четкость изложения ответа, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности и т.д.):

Самостоятельная работа оценивается по четкости и ясности изложения материала, умению использовать теоретические знания при выполнении практических задач, также оценивается полнота и ясность раскрытия вопроса.

8. Материалы для организации самостоятельной работы

(конспект лекций, информационные источники, дидактический материал, перечень литературы и т.д.) (прилагаются)

Конспекты лекций, учебники, рекомендованная литература, электронные ресурсы.

2. Тема самостоятельной работы: Основные причины дорожно-транспортных происшествий

2. Количество часов: 2

3. Задания для самостоятельной работы:

Подготовить на выбор доклад, реферат, сообщение

4. Цель самостоятельной работы (формирование умений и знаний по рабочей программе дисциплины, создание условий для формирования компетенций): сформировать целостную картину соблюдения правил дорожного движения. Понимать и применять правила в ежедневной жизни

5.Рекомендации преподавателя *(примерный алгоритм действий по организации СРС):* сформулировать цель, собрать материал , правильно оформить, сделать выводы . **ПОДГОТОВИТЬ** сообщение, презентацию, проект согласно предъявляемым требованиям

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы *(практические и семинарские занятия, коллоквиумы, тестовый контроль, самоотчеты, защиты рефератов и др. творческих работ, контрольные работы, участие в олимпиаде, профессиональном конкурсе, деловой игре и т.д.):*

Защита работы перед аудиторией

7. Критерии оценки *(творческий подход к выполнению СРС, обоснованность и четкость изложения ответа, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности и т.д.):*

Самостоятельная работа оценивается по четкости и ясности изложения материала, умению использовать теоретические знания при выполнении практических задач, также оценивается полнота и ясность раскрытия вопроса.

8.Материалы для организации самостоятельной работы

(конспект лекций, информационные источники, дидактический материал, перечень литературы и т.д.) (прилагаются)

Конспекты лекций, учебники, рекомендованная литература, электронные ресурсы.

3. Тема самостоятельной работы: Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья

2. Количество часов: 2

3.Задания для самостоятельной работы:

Подготовить на выбор доклад, реферат, сообщение

4. Цель самостоятельной работы *(формирование умений и знаний по рабочей программе дисциплины, создание условий для формирования компетенций):* сформировать целостную картину сохранения репродуктивного здоровья в течении жизни. Понимать и применять правила в ежедневной жизни

5.Рекомендации преподавателя *(примерный алгоритм действий по организации СРС):* сформулировать цель, собрать материал , правильно оформить, сделать выводы . **Подготовить** сообщение, презентацию, проект согласно предъявляемым требованиям

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы *(практические и семинарские занятия, коллоквиумы, тестовый контроль, самоотчеты, защиты рефератов и др. творческих работ, контрольные работы, участие в олимпиаде, профессиональном конкурсе, деловой игре и т.д.):*

Защита работы перед аудиторией

7. Критерии оценки *(творческий подход к выполнению СРС, обоснованность и четкость изложения ответа, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности и т.д.):*

Самостоятельная работа оценивается по четкости и ясности изложения материала, умению использовать теоретические знания при выполнении практических задач, также оценивается полнота и ясность раскрытия вопроса.

8. Материалы для организации самостоятельной работы

(конспект лекций, информационные источники, дидактический материал, перечень литературы и т.д.) (прилагаются)

Конспекты лекций, учебники, рекомендованная литература, электронные ресурсы.

4. Тема самостоятельной работы Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (при землетрясении, наводнение, урагане)

2. Количество часов: 2

3. Задания для самостоятельной работы:

Подготовить на выбор доклад, реферат, сообщение

4. Цель самостоятельной работы *(формирование умений и знаний по рабочей программе дисциплины, создание условий для формирования компетенций)*:

сформировать целостную картину опасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (при землетрясении, наводнение, урагане)

Понимать и применять правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (при землетрясении, наводнение, урагане)

5. Рекомендации преподавателя *(примерный алгоритм действий по организации СРС)*: сформулировать цель, собрать материал, правильно оформить, сделать выводы. Подготовить сообщение, презентацию, проект согласно предъявляемым требованиям

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы *(практические и семинарские занятия, коллоквиумы, тестовый контроль, самоотчеты, защиты рефератов и др. творческих работ, контрольные работы, участие в олимпиаде, профессиональном конкурсе, деловой игре и т.д.)*:

Защита

7. Критерии оценки Самостоятельная работа оценивается по четкости и ясности изложения материала, умению использовать теоретические знания при выполнении практических задач, также оценивается полнота и ясность раскрытия вопроса.

8. Материалы для организации самостоятельной работы

Конспекты лекций, учебники, рекомендованная литература, электронные ресурсы.

5. Тема самостоятельной работы: История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

2. Количество часов: 2

3. Задания для самостоятельной работы:

Подготовить на выбор доклад, реферат, сообщение

4. Цель самостоятельной работы ознакомиться с историей создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

5. Рекомендации преподавателя (примерный алгоритм действий по организации СРС): сформулировать цель, собрать материал, законспектировать материал

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы (практические и семинарские занятия, коллоквиумы, тестовый контроль, самоотчеты, защиты рефератов и др. творческих работ, контрольные работы, участие в олимпиаде, профессиональном конкурсе, деловой игре и т.д.):

Защита

7. Критерии оценки (творческий подход к выполнению СРС, обоснованность и четкость изложения ответа, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности и т.д.):

Самостоятельная работа оценивается по четкости и ясности изложения материала, умению использовать теоретические знания при выполнении практических задач, также оценивается полнота и ясность раскрытия вопроса.

8. Материалы для организации самостоятельной работы

(конспект лекций, информационные источники, дидактический материал, перечень литературы и т.д.) (прилагаются)

Конспекты лекций, учебники, рекомендованная литература, электронные ресурсы.

6. Тема самостоятельной работы Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций

2. Количество часов: 3

3. Задания для самостоятельной работы:

Подготовить на выбор доклад, реферат, сообщение

4. Цель самостоятельной работы ознакомиться с вопросом эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, сделать акцент на эвакуацию населения г. Ангарска

5. Рекомендации преподавателя (примерный алгоритм действий по организации СРС): сформулировать цель, собрать материал, законспектировать материал

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы (практические и семинарские занятия, коллоквиумы, тестовый контроль, самоотчеты, защиты рефератов и др. творческих работ, контрольные работы, участие в олимпиаде, профессиональном конкурсе, деловой игре и т.д.):

Защита перед аудиторией

7. Критерии оценки (творческий подход к выполнению СРС, обоснованность и четкость изложения ответа, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности и т.д.):

Самостоятельная работа оценивается по четкости и ясности изложения материала, умению использовать теоретические знания при выполнении практических задач, также оценивается полнота и ясность раскрытия вопроса.

8.Материалы для организации самостоятельной работы

(конспект лекций, информационные источники, дидактический материал, перечень литературы и т.д.) (прилагаются)

Конспекты лекций, учебники, рекомендованная литература, электронные ресурсы по эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций

7. Тема самостоятельной работы:

Алгоритм поведения человека при захвате его в качестве заложника

2. Количество часов: 3

3.Задания для самостоятельной работы:

Подготовить на выбор доклад, реферат, сообщение

4. Цель самостоятельной работы *(формирование умений и знаний по рабочей программе дисциплины, создание условий для формирования компетенций)*: выучить алгоритм поведения человека при захвате его в качестве заложника

5.Рекомендации преподавателя *(примерный алгоритм действий по организации СРС)*: сформулировать цель, собрать материал , правильно оформить, сделать выводы . Подготовить сообщение, презентацию, проект согласно предъявляемым требованиям

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы *(практические и семинарские занятия, коллоквиумы, тестовый контроль, самоотчеты, защиты рефератов и др. творческих работ, контрольные работы, участие в олимпиаде, профессиональном конкурсе, деловой игре и т.д.)*:

Защита работы перед аудиторией

7. Критерии оценки *(творческий подход к выполнению СРС, обоснованность и четкость изложения ответа, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности и т.д.)*:

Самостоятельная работа оценивается по четкости и ясности изложения материала, умению использовать теоретические знания при выполнении практических задач, также оценивается полнота и ясность раскрытия вопроса.

8.Материалы для организации самостоятельной работы

(конспект лекций, информационные источники, дидактический материал, перечень литературы и т.д.) (прилагаются)

Конспекты лекций, учебники, рекомендованная литература, электронные ресурсы.

8. Тема самостоятельной работы: Военные реформы в России

2. Количество часов: 4

3.Задания для самостоятельной работы:

Подготовить на выбор доклад, реферат, сообщение

4. Цель самостоятельной работы (*формирование умений и знаний по рабочей программе дисциплины, создание условий для формирования компетенций*): уметь излагать ход исторических событий

5.Рекомендации преподавателя (*примерный алгоритм действий по организации СРС*): сформулировать цель, собрать материал , правильно оформить, сделать выводы . Подготовить сообщение, презентацию, проект согласно предъявляемым требованиям

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы (*практические и семинарские занятия, коллоквиумы, тестовый контроль, самоотчеты, защиты рефератов и др. творческих работ, контрольные работы, участие в олимпиаде, профессиональном конкурсе, деловой игре и т.д.*):

Защита работы перед аудиторией

7. Критерии оценки (*творческий подход к выполнению СРС, обоснованность и четкость изложения ответа, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности и т.д.*):

Самостоятельная работа оценивается по четкости и ясности изложения материала, умению использовать теоретические знания при выполнении практических задач, также оценивается полнота и ясность раскрытия вопроса.

8.Материалы для организации самостоятельной работы

(*конспект лекций, информационные источники, дидактический материал, перечень литературы и т.д.*) (прилагаются)

Конспекты лекций, учебники, рекомендованная литература, электронные ресурсы.

10. Тема самостоятельной работы:

Международное гуманитарное право

2. Количество часов: 4

3.Задания для самостоятельной работы:

Подготовить на выбор доклад, реферат, сообщение

4. Цель самостоятельной работы (*формирование умений и знаний по рабочей программе дисциплины, создание условий для формирования компетенций*): выучить алгоритм поведения человека при захвате его в качестве заложника

5.Рекомендации преподавателя (*примерный алгоритм действий по организации СРС*): сформулировать цель, собрать материал , правильно оформить, сделать выводы . Подготовить сообщение, презентацию, проект согласно предъявляемым требованиям

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы (*практические и семинарские занятия, коллоквиумы, тестовый контроль, самоотчеты, защиты рефератов и др. творческих работ, контрольные работы, участие в олимпиаде, профессиональном конкурсе, деловой игре и т.д.*):

Защита работы перед аудиторией

7. Критерии оценки (*творческий подход к выполнению СРС, обоснованность и четкость изложения ответа, умение использовать теоретические знания при*

выполнении практических задач, уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности и т.д.):

Самостоятельная работа оценивается по четкости и ясности изложения материала, умению использовать теоретические знания при выполнении практических задач, также оценивается полнота и ясность раскрытия вопроса.

8.Материалы для организации самостоятельной работы

(конспект лекций, информационные источники, дидактический материал, перечень литературы и т.д.) (прилагаются)

Конспекты лекций, учебники, рекомендованная литература, электронные ресурсы.

8. Тема самостоятельной работы: Военные реформы в России

2. Количество часов: 2

3.Задания для самостоятельной работы:

Подготовить на выбор доклад, реферат, сообщение

4. Цель самостоятельной работы (формирование умений и знаний по рабочей программе дисциплины, создание условий для формирования компетенций): уметь излагать ход исторических событий

5.Рекомендации преподавателя (примерный алгоритм действий по организации СРС): сформулировать цель, собрать материал, правильно оформить, сделать выводы. Подготовить сообщение, презентацию, проект согласно предъявляемым требованиям

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы (практические и семинарские занятия, коллоквиумы, тестовый контроль, самоотчеты, защиты рефератов и др. творческих работ, контрольные работы, участие в олимпиаде, профессиональном конкурсе, деловой игре и т.д.):

Защита работы перед аудиторией

7. Критерии оценки (творческий подход к выполнению СРС, обоснованность и четкость изложения ответа, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности и т.д.):

Самостоятельная работа оценивается по четкости и ясности изложения материала, умению использовать теоретические знания при выполнении практических задач, также оценивается полнота и ясность раскрытия вопроса.

8.Материалы для организации самостоятельной работы

(конспект лекций, информационные источники, дидактический материал, перечень литературы и т.д.) (прилагаются)

Конспекты лекций, учебники, рекомендованная литература, электронные ресурсы.

9. Тема самостоятельной работы:

Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.

2. Количество часов: 4

3.Задания для самостоятельной работы:

Подготовить на выбор доклад, реферат, сообщение

4. Цель самостоятельной работы (формирование умений и знаний по рабочей программе дисциплины, создание условий для формирования компетенций):

Познакомиться с основными видами вооружения и военной техники в Российской Федерации.

5.Рекомендации преподавателя (примерный алгоритм действий по организации СРС): сформулировать цель, собрать материал , правильно оформить, сделать выводы . Подготовить сообщение, презентацию, проект согласно предъявляемым требованиям

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы (практические и семинарские занятия, коллоквиумы, тестовый контроль, самоотчеты, защиты рефератов и др. творческих работ, контрольные работы, участие в олимпиаде, профессиональном конкурсе, деловой игре и т.д.):

Защита работы перед аудиторией

7. Критерии оценки (творческий подход к выполнению СРС, обоснованность и четкость изложения ответа, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности и т.д.):

Самостоятельная работа оценивается по четкости и ясности изложения материала, умению использовать теоретические знания при выполнении практических задач, также оценивается полнота и ясность раскрытия вопроса.

8.Материалы для организации самостоятельной работы

(конспект лекций, информационные источники, дидактический материал, перечень литературы и т.д.) (прилагаются)

Конспекты лекций, учебники, рекомендованная литература, электронные ресурсы.

10. Тема самостоятельной работы:

Международное гуманитарное право

2. Количество часов: 4

3.Задания для самостоятельной работы:

Подготовить на выбор доклад, реферат, презентацию

4. Цель самостоятельной работы (формирование умений и знаний по рабочей программе дисциплины, создание условий для формирования компетенций): выучить алгоритм поведения человека при захвате его в качестве заложника

5.Рекомендации преподавателя (примерный алгоритм действий по организации СРС): сформулировать цель, собрать материал , правильно оформить, сделать выводы . Подготовить сообщение, презентацию, проект согласно предъявляемым требованиям

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы (практические и семинарские занятия, коллоквиумы, тестовый контроль, самоотчеты, защиты рефератов и др. творческих работ, контрольные работы, участие в олимпиаде, профессиональном конкурсе, деловой игре и т.д.):

Защита работы перед аудиторией

7. Критерии оценки *(творческий подход к выполнению СРС, обоснованность и четкость изложения ответа, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности и т.д.):*

Самостоятельная работа оценивается по четкости и ясности изложения материала, умению использовать теоретические знания при выполнении практических задач, также оценивается полнота и ясность раскрытия вопроса.

8.Материалы для организации самостоятельной работы

(конспект лекций, информационные источники, дидактический материал, перечень литературы и т.д.) (прилагаются)

Конспекты лекций, учебники, рекомендованная литература, электронные ресурсы.

4. Цель самостоятельной работы *(формирование умений и знаний по рабочей программе дисциплины, создание условий для формирования компетенций):*

Познакомиться с основными видами вооружения и военной техники в Российской Федерации.

5.Рекомендации преподавателя *(примерный алгоритм действий по организации СРС):* сформулировать цель, собрать материал, правильно оформить, сделать выводы. Подготовить сообщение, презентацию, проект согласно предъявляемым требованиям

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы *(практические и семинарские занятия, коллоквиумы, тестовый контроль, самоотчеты, защиты рефератов и др. творческих работ, контрольные работы, участие в олимпиаде, профессиональном конкурсе, деловой игре и т.д.):*

Защита работы перед аудиторией

7. Критерии оценки *(творческий подход к выполнению СРС, обоснованность и четкость изложения ответа, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности и т.д.):*

Самостоятельная работа оценивается по четкости и ясности изложения материала, умению использовать теоретические знания при выполнении практических задач, также оценивается полнота и ясность раскрытия вопроса.

8.Материалы для организации самостоятельной работы

(конспект лекций, информационные источники, дидактический материал, перечень литературы и т.д.) (прилагаются)

Конспекты лекций, учебники, рекомендованная литература, электронные ресурсы.

11. Тема самостоятельной работы: Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

2. Количество часов: 3

3.Задания для самостоятельной работы:

Подготовить на выбор доклад, реферат, презентацию

4. Цель самостоятельной работы (формирование умений и знаний по рабочей программе дисциплины, создание условий для формирования компетенций): выучить алгоритм поведения человека при захвате его в качестве заложника

5.Рекомендации преподавателя (примерный алгоритм действий по организации СРС): сформулировать цель, собрать материал , правильно оформить, сделать выводы . Подготовить сообщение, презентацию, проект согласно предъявляемым требованиям

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы (практические и семинарские занятия, коллоквиумы, тестовый контроль, самоотчеты, защиты рефератов и др. творческих работ, контрольные работы, участие в олимпиаде, профессиональном конкурсе, деловой игре и т.д.):

Защита работы перед аудиторией

7. Критерии оценки (творческий подход к выполнению СРС, обоснованность и четкость изложения ответа, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности и т.д.):

Самостоятельная работа оценивается по четкости и ясности изложения материала, умению использовать теоретические знания при выполнении практических задач, также оценивается полнота и ясность раскрытия вопроса.

8.Материалы для организации самостоятельной работы

(конспект лекций, информационные источники, дидактический материал, перечень литературы и т.д.) (прилагаются)

Конспекты лекций, учебники, рекомендованная литература, электронные ресурсы.

12. Тема самостоятельной работы:

Первая помощь при острой сердечной недостаточности.

2. Количество часов: 2

3.Задания для самостоятельной работы:

Подготовить на выбор доклад, реферат, презентацию

4. Цель самостоятельной работы (формирование умений и знаний по рабочей программе дисциплины, создание условий для формирования компетенций): Составить алгоритм первой помощи при острой сердечной недостаточности.

5.Рекомендации преподавателя (примерный алгоритм действий по организации СРС): сформулировать цель, собрать материал , правильно оформить, сделать выводы . Подготовить рефераты на тему: «Медицинская характеристика состояний, требующих первой медицинской помощи»

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы (практические и семинарские занятия, коллоквиумы, тестовый контроль, самоотчеты, защиты рефератов и др. творческих работ, контрольные работы, участие в олимпиаде, профессиональном конкурсе, деловой игре и т.д.):

Защита работы перед аудиторией

7. Критерии оценки (творческий подход к выполнению СРС, обоснованность и четкость изложения ответа, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности и т.д.):

Самостоятельная работа оценивается по четкости и ясности изложения материала, умению использовать теоретические знания при выполнении практических задач, также оценивается полнота и ясность раскрытия вопроса.

8.Материалы для организации самостоятельной работы

(конспект лекций, информационные источники, дидактический материал, перечень литературы и т.д.) (прилагаются)

Конспекты лекций, учебники, рекомендованная литература, электронные ресурсы.

- 3. Цель самостоятельной работы** (формирование умений и знаний по рабочей программе дисциплины, создание условий для формирования компетенций): знать признаки острой сердечной недостаточности
уметь оказать первую доврачебную помощь

5.Рекомендации преподавателя (примерный алгоритм действий по организации СРС): сформулировать цель, собрать материал, правильно оформить, сделать выводы. Подготовить сообщение, презентацию, проект согласно предъявляемым требованиям

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы (практические и семинарские занятия, коллоквиумы, тестовый контроль, самоотчеты, защиты рефератов и др. творческих работ, контрольные работы, участие в олимпиаде, профессиональном конкурсе, деловой игре и т.д.):

Защита работы перед аудиторией

7. Критерии оценки (творческий подход к выполнению СРС, обоснованность и четкость изложения ответа, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности и т.д.):

Самостоятельная работа оценивается по четкости и ясности изложения материала, умению использовать теоретические знания при выполнении практических задач, также оценивается полнота и ясность раскрытия вопроса.

8.Материалы для организации самостоятельной работы

(конспект лекций, информационные источники, дидактический материал, перечень литературы и т.д.) (прилагаются)

Конспекты лекций, учебники, рекомендованная литература, электронные ресурсы.

13. Тема самостоятельной работы: Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка»

2. Количество часов: 2

3.Задания для самостоятельной работы:

Подготовить на выбор доклад, реферат, презентацию

4. Цель самостоятельной работы (формирование умений и знаний по рабочей программе дисциплины, создание условий для формирования компетенций): подготовить реферат, сообщение, доклад

5.Рекомендации преподавателя (примерный алгоритм действий по организации СРС): сформулировать цель, собрать материал , правильно оформить, сделать выводы . Подготовить рефераты на тему: «Медицинская характеристика состояний, требующих первой медицинской помощи»

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы (практические и семинарские занятия, коллоквиумы, тестовый контроль, самоотчеты, защиты рефератов и др. творческих работ, контрольные работы, участие в олимпиаде, профессиональном конкурсе, деловой игре и т.д.):

Защита работы перед аудиторией

7. Критерии оценки (творческий подход к выполнению СРС, обоснованность и четкость изложения ответа, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности и т.д.):

Самостоятельная работа оценивается по четкости и ясности изложения материала, умению использовать теоретические знания при выполнении практических задач, также оценивается полнота и ясность раскрытия вопроса.

8.Материалы для организации самостоятельной работы

(конспект лекций, информационные источники, дидактический материал, перечень литературы и т.д.) (прилагаются)

Конспекты лекций, учебники, рекомендованная литература, электронные ресурсы.

4. Цель самостоятельной работы (формирование умений и знаний по рабочей программе дисциплины, создание условий для формирования компетенций):

Познакомиться с конвенцией ООН «О правах ребенка»

5.Рекомендации преподавателя (примерный алгоритм действий по организации СРС): сформулировать цель, собрать материал , правильно оформить, сделать выводы . Подготовить сообщение, презентацию, проект согласно предъявляемым требованиям

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы (практические и семинарские занятия, коллоквиумы, тестовый контроль, самоотчеты, защиты рефератов и др. творческих работ, контрольные работы, участие в олимпиаде, профессиональном конкурсе, деловой игре и т.д.):

Защита работы перед аудиторией

7. Критерии оценки (творческий подход к выполнению СРС, обоснованность и четкость изложения ответа, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности и т.д.):

Самостоятельная работа оценивается по четкости и ясности изложения материала, умению использовать теоретические знания при выполнении практических задач, также оценивается полнота и ясность раскрытия вопроса.

8. Материалы для организации самостоятельной работы

(конспект лекций, информационные источники, дидактический материал, перечень литературы и т.д.) (прилагаются)

Конспекты лекций, учебники, рекомендованная литература, электронные ресурсы.

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся

Общие указания

Цель самостоятельной работы:

- изучить дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности» через усвоение студентами теоретических знаний в ходе приобретения умений использовать современные информационные технологии в решении поставленных задач;
- развить умения и навыки работать самостоятельно;
- систематизировать, закреплять, углублять и расширять полученные теоретические знания и практические умения;
- развить познавательные способности, творческие инициативы, самостоятельность, ответственность и организованность;
- развить способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, исследовательских умений студентов;
- освоить программные продукты, на основании сбора, обработки, анализа и систематизации информации по разделам теоретической и практической части изучаемой дисциплины;
- стимулировать познавательный интерес студентов к учебной дисциплине. В результате выполнения самостоятельной работы студенты должны расширить свои знания по основным разделам дисциплины путем поиска, овладеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, а также овладеть следующими компетенциями:

В процессе изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

1) Социально-коммуникативными: • владением языковой, лингвистической компетенцией; • владением устной речи (монологом, диалогом, умением задавать вопросы, приводить доводы при представлении сообщения и защите презентации). • умением проявлять критическое отношение к себе и своему собеседнику, умением вовремя признать свои ошибки и свою правоту.

2) Профессионально-политехническими:

- способностью к проектной деятельности и умение рационально использовать ресурсы;
- способность ставить вопросы, оценивать начальные данные и планируемый результат.

3) Инновационными:

- способностью к индивидуальной образовательной работе;

- умением осуществлять планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей деятельности;
- способностью создания условий для самопознания и самореализации.

4) Профессионально – важными:

- способностью рассматривать многовариантность решения задач и выбирать оптимальный алгоритм их решения в условиях нестандартных ситуаций;
- владением критическим отношением к полученной информации, умением выделять главное и оценивать степень достоверности.
- способностью оформить результаты своей деятельности для представления их на соответствующем уровне.

5) Индивидуально-психологическими:

- умением организовать рабочее время и распределить силы;
- умением представлять себя устно и письменно;
- владением элементами художественно-творческих компетенций читателя, слушателя, исполнителя.

- **для формирования умений:**

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение чертежей и схем;
- выполнение расчетно-графических работ;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов

профессиональной деятельности;

- подготовка курсовых и дипломных проектов (работ);
- экспериментально-конструкторская и опытно-экспериментальная работа;
- упражнения на тренажере;

- **для овладения знаниями:**

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составления плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарем и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- научно - и учебно – исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернета и

др.

- **для закрепления и систематизации знаний:**

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- видеозаписей);
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов;
- тестирование и др.;
- упражнения оздоровительного характера;
- рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.