|  |  |
| --- | --- |
|  | **Министерство образования Иркутской**  **области**  Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области  **«Ангарский политехнический техникум»** |

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| 1. **условия реализации учебной дисциплины** | 13 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 14 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

*название дисциплины*

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл**.**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;

- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;

- читать чертежи и схемы;

- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;

- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;

- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;

- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;

- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

**1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 4.1. Осуществлять диагностику и выбор электрооборудования на замену.

ПК 4.5. Выполнять обслуживание и ремонт электрооборудования.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

- самостоятельной учебной работы обучающегося 12 часов.**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объём часов |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***76*** |
| в том числе: |  |
| лекции | *4* |
| практические занятия | *60* |
| самостоятельная учебная работа | *12* |
| Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** | |

*.*

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий** | **Количество часов** | **Вид занятий** | **Наглядные пособия и ИОР** | | **Количество часов в форме практической подготовки** | | **Домашнее задание** | | | **Коды формируемых компетенций** |
| **Раздел 1. Геометрическое черчение** | | | | | | | | | | | |
| Введение | | | | | | | | | | | |
| 1 | Цели и задачи предмета. Роль стандартизации. | 2 | лекция | ПК, проектор | |  | | повторение  конспект | | | ОК 1,2,4,5,7,9  ПК 1.1,1.2,1.3,  2.1,4.1,4.5 |
| Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей. Тема 1.2. Выполнение надписей на чертежах. Тема 1.3. Основные правила нанесения размеров. | | | | | | | | | | | |
| 2 | Геометрическое черчение. Основные сведения оформления чертежей. | 2 | урок-изучение  нового материала | презентация | |  | | повторение  конспект | | | ОК 1,2,4,5,7,9  ПК 1.1,1.2,1.3,  2.1,4.1,4.5 |
| 3 | **Практическая работа №1**  Форматы чертежей. Основная надпись. Правила выполнения надписей на чертежах. ГОСТ 2.104-2006. |  | практическое занятие | карточки | | 2 | | отчёт | | | ОК 1,2,4,5,7,9  ПК 1.1,1.2,1.3,  2.1,4.1,4.5 |
| 4 | **Практическая работа №2**  Сведения о масштабах, типах линий, шрифтах по ГОСТ 2.304-81. |  | практическое занятие | карточка-задание | | 2 | | отчёт | | | ОК 1,2,4,5,7,9  ПК 1.1,1.2,1.3,  2.1,4.1,4.5 |
| 5 | **Практическая работа №3**  Выполнение титульного листа для папки графических работ. |  | практическое занятие | карточка-задание | | 2 | | отчёт | | | ОК 1,2,4,5,7,9  ПК 1.1,1.2,1.3,  2.1,4.1,4.5 |
| 6 | **Практическая работа №4**  Ряды нормальных линейных, угловых размеров. Правила нанесения размеров в соответствии с ГОСТ 2.307-2011. |  | практическое занятие | карточка-задание | | 2 | | отчёт | | | ОК 1,2,4,5,7,9  ПК 1.1,1.2,1.3,  2.1,4.1,4.5 |
| 7 | **Самостоятельная учебная работа №1**  Заполнение ячеек основной надписи.  Нанесение размеров и предельных отклонений. | 2 | самостоятельная работа | карточка-задание | |  | | отчёт | | | ОК 1,2,4,5,7,9  ПК 1.1,1.2,1.3,  2.1,4.1,4.5 |
| Тема 1.4.Геометрические построения и  приёмы вычерчивание контуров деталей | | | | | | | | | | | |
| 8 | **Практическая работа №5**  Приёмы вычерчивания контуров технических деталей. Вычерчивание контуров детали. Правила построения сопряжений. |  | практическое занятие | карточка-задание | | 2 | | отчёт | | | ОК 1,2,4,5,7,9  ПК 1.1,1.2,1.3,  2.1,4.1,4.5 |
| 9 | **Самостоятельная учебная работа №2**  Сопряжение кривых на чертеже детали. | 2 | самостоятельная работа | карточка-задание | |  | | отчёт | | | ОК 1,2,4,5,7,9  ПК 1.1,1.2,1.3,  2.1,4.1,4.5 |
| **Раздел 2. Проекционное черчение** | | | | | | | | | | | |
| Тема 2.1. Проекции тел. Аксонометрические проекции. | | | | | | | | | | | |
| 10 | **Практическая работа №6**  Аксонометрические проекции и их виды.  Построение окружности в аксонометрии. |  | практическое занятие | карточка-задание | | 2 | | отчёт | | | ОК 1,2,4,5,7,9  ПК 1.1,1.2,1.3,  2.1,4.1,4.5 |
| 11 | **Практическая работа №7**  Аксонометрические оси. Показатели искажения. Построение аксонометрических осей. |  | практическое занятие | карточка-задание | | 2 | | отчёт | | | ОК 1,2,4,5,7,9  ПК 1.1,1.2,1.3,  2.1,4.1,4.5 |
| Тема 2.2. Техническое рисование | | | | | | | | | | | |
| 12 | **Практическая работа №8**  Технический рисунок детали №1. Его назначение. |  | практическое занятие | карточка-задание | | 2 | | отчёт | | | ОК 1,2,4,5,7,9  ПК 1.1,1.2,1.3,  2.1,4.1,4.5 |
| 13 | **Самостоятельная учебная работа №3**  Отличие технического рисунка от чертежа. | 2 | самостоятельная работа | карточка-задание | |  | | отчёт | | | ОК 1,2,4,5,7,9  ПК 1.1,1.2,1.3,  2.1,4.1,4.5 |
| 14 | **Практическая работа №9**  Техника шраффировки. |  | практическое занятие | карточка-задание | | 2 | | отчёт | | | ОК 1,2,4,5,7,9  ПК 1.1,1.2,1.3,  2.1,4.1,4.5 |
| Тема 2.3. Проекции моделей | | | | | | | | | | | |
| 15 | **Практическая работа №10**  Правила построения трёх проекций модели. |  | практическое занятие | карточка-задание | | 2 | | отчёт | | | ОК 1,2,4,5,7,9  ПК 1.1,1.2,1.3,  2.1,4.1,4.5 |
| 16 | **Самостоятельная учебная работа №4**  По двум данным проекциям модели построить третью. | 2 | самостоятельная работа | карточка-задание | |  | | отчёт | | | ОК 1,2,4,5,7,9  ПК 1.1,1.2,1.3,  2.1,4.1,4.5 |
| 17 | **Практическая работа №11**  Построение проекций по техническому рисунку. |  | практическое занятие | карточка-задание | | 2 | | отчёт | | | ОК 1,2,4,5,7,9  ПК 1.1,1.2,1.3,  2.1,4.1,4.5 |
| **Раздел 3. Машиностроительное черчение** | | | | | | | | | | | |
| Тема 3.1. Основные положения | | | | | | | | | | | |
| 19 | **Практическая работа №12**  Машиностроительный чертеж. Понятие о САПР. Отличия машиностроительных чертежей, упрощения. |  | практическое занятие | карточка-задание | | 2 | | отчёт | | | ОК 1,2,4,5,7,9  ПК 1.1,1.2,1.3,  2.1,4.1,4.5 |
| Тема 3.2. Типы схем по специальности | | | | | | | | | | | |
| 20 | **Практическая работа №13**  Правила выполнения электрических схем.  Условные графические обозначения элементов. Оформление таблиц условных обозначений. |  | практическое занятие | карточка-задание | | 2 | | отчёт | | | ОК 1,2,4,5,7,9  ПК 1.1,1.2,1.3,  2.1,4.1,4.5 |
| 21 | **Практическая работа №14**  Чертёж схемы пожарной сигнализации №1. |  | практическое занятие | карточка-задание | | 2 | | отчёт | | | ОК 1,2,4,5,7,9  ПК 1.1,1.2,1.3,  2.1,4.1,4.5 |
| **Раздел 4. Графический редактор AutoCAD** | | | | | | | | | | | |
| Тема 4.1. Инструменты в AutoCAD.  Графические примитивы и работа с ними. | | | | | | | | | | | |
| 22 | **Практическая работа №15**  Возможности AutoCAD 2017. Меню и панели инструментов. Настройка интерфейса. |  | практическое занятие | карточка-задание | | 2 | | отчёт | | | ОК 1,2,4,5,7,9  ПК 1.1,1.2,1.3,  2.1,4.1,4.5 |
| 23 | **Практическая работа №16**  Рабочий стол пользователя. Рабочие пространства. Графические примитивы, редактирование. |  | практическое занятие | карточка-задание | | 2 | | отчёт | | | ОК 1,2,4,5,7,9  ПК 1.1,1.2,1.3,  2.1,4.1,4.5 |
| Тема 4.2.Преобразование элементов чертежа. | | | | | | | | | | | |
| 24 | **Практическая работа №17**  Слои. Форматы чертежей. Создание слоёв чертежа. |  | практическое занятие | карточка-задание | | 2 | | отчёт | | ОК 1,2,4,5,7,9  ПК 1.1,1.2,1.3,  2.1,4.1,4.5 | | |
| 25 | **Самостоятельная учебная работа № 5**  Создание форматов с основной надписью. | 2 | самостоятельная работа | карточка-задание | |  | | отчёт | | ОК 1,2,4,5,7,9  ПК 1.1,1.2,1.3,  2.1,4.1,4.5 | | |
| **Раздел 5.**  **Сложные примитивы. Блоки и DWG – ссылки.** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5.1. Сложные примитивы. Редактирование. Зависимости. | | | | | | | | | | | | |
| 26 | **Практическая работа №18**  Масштаб элементов чертежа и аннотаций. |  | практическое занятие | | карточка-задание | | 2 | | отчёт | ОК 1,2,4,5,7,9  ПК 1.1,1.2,1.3,  2.1,4.1,4.5 | | |
| 27 | **Практическая работа №19**  Массив. Создание массива трёх видов. |  | практическое занятие | | карточка-задание | | 2 | | отчёт | ОК 1,2,4,5,7,9  ПК 1.1,1.2,1.3,  2.1,4.1,4.5 | | |
| 28 | **Практическая работа №20**  Геометрические и размерные зависимости.  Текстовые, размерные стили. |  | практическое занятие | | карточка-задание | | 2 | | отчёт | ОК 1,2,4,5,7,9  ПК 1.1,1.2,1.3,  2.1,4.1,4.5 | | |
| Тема 5.2. Блоки и DWG - ссылки. | | | | | | | | | | | | |
| 29 | **Практическая работа №21**  Создание блока. Атрибуты блока. Создание динамических блоков. Экспорт блоков и фрагментов чертежа. |  | практическое занятие | | карточка-задание | | 2 | | отчёт | ОК 1,2,4,5,7,9  ПК 1.1,1.2,1.3,  2.1,4.1,4.5 | | |
| 30 | **Практическая работа №22**  Назначение параметров и операций. |  | практическое занятие | | карточка-задание | | 2 | | отчёт | ОК 1,2,4,5,7,9  ПК 1.1,1.2,1.3,  2.1,4.1,4.5 | | |
| **Раздел 6.**  **Трёхмерные построения. Создание чертежа. Оформление и стандартизация.** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6.1. Трёхмерные построения. Системы координат и виды. Чертежи по 3d-модели. | | | | | | | | | | | | |
| 31 | **Практическая работа №23**  Плоскость построений. Системы координат и виды |  | практическое занятие | | карточка-задание | | 2 | | отчёт | ОК 1,2,4,5,7,9  ПК 1.1,1.2,1.3,  2.1,4.1,4.5 | | |
| 32 | **Практическая работа №24**  Виды и панель управления видовым экраном. Видовой куб. |  | практическое занятие | | карточка-задание | | 2 | | отчёт | ОК 1,2,4,5,7,9  ПК 1.1,1.2,1.3,  2.1,4.1,4.5 | | |
| 33 | **Практическая работа №25**  Управление просмотром файла модели. |  | практическое занятие | | карточка-задание | | 2 | | отчёт | ОК 1,2,4,5,7,9  ПК 1.1,1.2,1.3,  2.1,4.1,4.5 | | |
| 34 | **Практическая работа №26**  Автоматизация чертёжных работ. Вывод на печать. |  | практическое занятие | | карточка-задание | | 2 | | отчёт | ОК 1,2,4,5,7,9  ПК 1.1,1.2,1.3,  2.1,4.1,4.5 | | |
| 35 | **Практическая работа №27**  Деталировка чертежа. |  | практическое занятие | | карточка-задание | | 2 | | отчёт | ОК 1,2,4,5,7,9  ПК 1.1,1.2,1.3,  2.1,4.1,4.5 | | |
| 36 | **Практическая работа №28**  Автоматизация чертёжных работ. Вывод на печать. |  | практическое занятие | | карточка-задание | | 2 | | отчёт | ОК 1,2,4,5,7,9  ПК 1.1,1.2,1.3,  2.1,4.1,4.5 | | |
| 37 | **Практическая работа №29**  Лист. Модель. Оформление видовых экранов на листе. |  | практическое занятие | | карточка-задание | | 2 | | отчёт | ОК 1,2,4,5,7,9  ПК 1.1,1.2,1.3,  2.1,4.1,4.5 | | |
| 38 | **Практическая работа №30**  Чертёж электрической схемы сигнализации. |  | практическое занятие | | карточка-задание | | 2 | | отчёт | ОК 1,2,4,5,7,9  ПК 1.1,1.2,1.3,  2.1,4.1,4.5 | | |
|  | **Самостоятельная учебная работа №6**  Дифференцированный зачёт | 2 | контрольное занятие | | карточка-задание | |  | | отчёт | ОК 1,2,4,5,7,9  ПК 1.1,1.2,1.3,  2.1,4.1,4.5 | | |
|  | **ИТОГО** | **76** | | | | | | | | | | |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализация программы дисциплины используется компьютерный класс.

Оборудование учебного кабинета:

- стенды по основам AutoCAD;

- персональные компьютеры;

- установленная программа AutoCAD;

Технические средства обучения:

* персональные компьютеры;
* напольный проектор;

Методическое обеспечение дисциплины:

* технические средства контроля знаний (компьютерные тесты);
* электронные учебные пособия;
* учебно-методические пособия;
* программное обеспечение, необходимое для проведения практических работ;
* раздаточный материал – схемы.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

1. [Бродский А.М.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/43781/), [Фазлулин Э.М.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/44528/), [Халдинов В.А.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/44527/) **«**Инженерная графика (металлообработка)»,15 издание, год выпуска 2018. *Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»*

*в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих ФГОС СПО по специальностям технического профиля, ОП.01 «Инженерная графика».*

**Дополнительные источники:**

1. Дидактический материал по самостоятельной работе.
2. Электронный учебник по «AutoCAD 2017».
3. Видеоуроки.

**Интернет ресурсы:**

[http://www.intuit.ru](http://www.intuit.ru/)

<http://video.yandex.ru/users/4611686020712247588/view/113361389/>

<http://videoscope.cc/140151-uroki-avtokad-osnovy-cherchenija.html>

http://autocad-lessons.ru/videocursi/video-kurs-autocad/

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

Контроль и оценкарезультатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля и оценки**  **результатов обучения** |
| **1** | **2** |
| ***Обучающийся должен уметь:*** | |
| 1. Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике | Экспертная оценка результатов выполнения практических работ |
| 2. Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике | Экспертная оценка результатов выполнения практических работ |
| 3. Выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике | Экспертная оценка результатов выполнения практических работ |
| 4. Оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией | Экспертная оценка результатов выполнения практических работ |
| 5. Читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности | Экспертная оценка результатов выполнения практических работ |
| ***Обучающийся должен знать:*** | |
| 1. Законы, методы и приемы проекционного черчения | Экспертная оценка результатов выполнения практических работ.  Тестирование |
| 2. Классы точности и их обозначение на чертежах | Экспертная оценка результатов выполнения практических работ.  Тестирование |
| 3. Правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации | Экспертная оценка результатов выполнения практических работ.  Тестирование |
| 4. Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей | Экспертная оценка результатов выполнения практических работ.  Тестирование |
| 5. Способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике | Экспертная оценка результатов выполнения практических работ.  Тестирование |
| 6. Технику и принципы нанесения размеров | Экспертная оценка результатов выполнения практических работ.  Тестирование |
| 7. Типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления | Экспертная оценка результатов выполнения практических работ.  Тестирование |
| 8. Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) | Экспертная оценка результатов выполнения практических работ.  Тестирование |

**Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2021/2022 учебный год по

дисциплине «Инженерная графика».

В рабочую программу внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 21\_\_\_\_\_г. (протокол № \_\_\_\_\_\_\_ ).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/