СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | стр.  4 |
| 2. результаты освоения РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 7 |
| 3. СТРУКТУРА и содержание ПРАКТИКИ | 8 |
| 4. условия реализации программы | 14 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения ПРОГРАММЫ | 15 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по МОДУЛю ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования"**

* 1. **Область применения программы.**

Рабочая программа учебной практики (далее – практик) по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования" (далее – программа практики) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работы по рабочей профессии "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования" и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 4.1. | Осуществлять диагностику и выбор электрооборудования на замену. |
| ПК 4.2. | Выполнять сборку и разборку электрооборудования и последующие испытания. |
| ПК 4.3. | Производить монтаж, демонтаж электрооборудования, выполнение пусконаладочных работ. |
| ПК 4.4. | Осуществлять осмотр и контроль работы электрооборудования. |
| ПК 4.5. | Выполнять обслуживание и ремонт электрооборудования. |
| ПК 4.6. | Соблюдать правила и норм промышленной безопасности и охраны труда. |
| ПК 4.7. | Оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

Программа практик может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников для специальностей 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи практики. Требования к результатам освоения практики.**

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение начального профессионального опыта.

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся должны приобрести практический опыт по выполнению работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и профессиональными компетенциями модуля в ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- ремонта и обслуживания электрооборудования;

- электромонтажных работ;

- измерительных работ;

* 1. **Организация практики**

Для проведения учебной и производственной практик в техникуме разрабатывается следующая документация:

* положение о практике;
* рабочая программа производственной практики ;
* план-график консультаций и контроля за выполнением студентами программы производственной практики;
* договоры с предприятиями по проведению практики;
* приказ о распределении студентов по базам практики и назначении руководителя практики от образовательного учреждения (ОУ);

В основные обязанности руководителя практики от ОУ входят:

* проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
* установление связи с руководителями практики от организаций;
* разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
* осуществление руководства практикой;
* контроль реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
* формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
* совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
* разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики;
* оценка результатов выполнения практикантами программы практики.

Студенты при прохождении учебной и производственной практик обязаны:

* полностью выполнять задания, предусмотренные программой практик;
* соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
* изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

Деятельность преподавателя и представителя производства, являющихся руководителями практик, на всем протяжении учебной и производственной практик носит консультативный характер.

Заключительный этап учебной и производственной практик предусматривает итоговую самооценку студента и оценку руководителей практик в лице преподавателя техникума и представителя предприятия и осуществляется в форме дифференцированного зачета по каждому виду практики.

Ориентация практик на всех её этапах направлена на закрепление сформированных компетенций, непрерывность и последовательность формирования профессионального опыта с целью формирования собственного опыта. Практики осуществляются в рамках освоения программы профессионального модуля.

Аттестация по итогам практик модуля ПМ.04 проводится на основании выполнения профессиональных заданий реальной сферы труда.

Степень сформированности каждой компетенции оценивается по трехбалльной системе по трем критериям: не сформирована, сформирована частично, сформирована хорошо.

На организационном собрании каждому студенту выдаётся график проведения обязательных контрольных консультаций преподавателя - руководителя практик, которые студент должен в обязательном порядке посетить. Данный контроль имеет целью проверку степени закрепления опыта профессиональной деятельности. Практики завершаются зачетами, на которых преподаватель оценивает работу студента в период практик, принимая во внимание результаты, показанные на консультациях, качество подготовки отчета, результаты самоанализа студентом практики, а главное - степень сформированности профессиональных компетенций, предусмотренных данным этапом практики. Студенту выставляется оценка в зачетную книжку и зачетную ведомость.

Базами учебной и производственной практик являются предприятия города.

* 1. **Количество часов на освоение программы учебной практики.**

Согласно ППССЗ по специальности 13.02.11 учебная и производственная практики по профессиональному модулю ПМ 04. проводится концентрированно в 7 семестре и составляет 1 неделю учебного времени для учебной практики (36 часов) и 4 недели производственной практики (216 часов).

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

# **2. результаты освоения ПРОГРАММЫ учебной ПРАКТИКи**

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) Организация работы Электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 4.1. | Осуществлять диагностику и выбор электрооборудования на замену. |
| ПК 4.2. | Выполнять сборку и разборку электрооборудования и последующие испытания. |
| ПК 4.3. | Производить монтаж, демонтаж электрооборудования, выполнение пусконаладочных работ. |
| ПК 4.4. | Осуществлять осмотр и контроль работы электрооборудования. |
| ПК 4.5. | Выполнять обслуживание и ремонт электрооборудования. |
| ПК 4.6. | Соблюдать правила и норм промышленной безопасности и охраны труда. |
| ПК 4.7. | Оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Тематический план.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование видов, разделов и тем практики** | **Количество часов** |
| Учебная практика | |  |
| 1 | Вводное занятие | 2 |
| 2 | Ознакомление с предприятием и инструктаж по технике безопасности. | 8 |
| 3 | Монтаж и техническое обслуживание электро­измерительных приборов | 12 |
| 4 | Монтаж и техническое обслуживание электропроводок и осветительных электроустановок | 12 |
| 5 | Оформление отчета | 2 |
| 6 | **ИТОГО** | **36** |

**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **3.2. Содержание учебной и производственной практик** | |  |
| Наименование темы | **Содержание учебного материала** | | **Кол. часов** |
|  | **Вводная часть.** Ознакомление с программой практики, ее целями и задачами, организацией практики. | | 6 |
| Тема 1. Ознакомление с предприятием и инструктаж по технике безопасности | **Содержание** | | 8 |
| 1 | Ознакомление с рабочим местом и работой электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. Применение средств техники безопасности и индивидуальной защиты. |
| Тема 2. Монтаж и техническое обслуживание электро­измерительных приборов | **Содержание** | |
| 1 | Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.  Ознакомление с технической документацией и инструкциями на монтаж и техническое обслуживание электроизмерительных при­боров. Ознакомление с документацией на проведение проверки при­боров. Разбор схем подключения электроизмерительных приборов. Ознакомление с инструментами и приспособлениями. | 6 |
| 2 | Выполнение разметки мест установки приборов. Установка приборов. Установка выступающих, утопленных и профильных приборов. Разделка концов проводов и их подключение к прибору. |
| 3 | Осмотр электроизмерительных приборов и схем их подключения. Проверка надежности схем соединения и механического крепежа. Проверка заземления электроизмерительных приборов. |
| Тема 3. Монтаж и техническое обслуживание электропроводок и осветительных электроустановок | **Содержание** | | 14 |
| 1 | Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с типами электропрово­док, светильников с осветительной арматурой. Ознакомление со схемами, с особенностями прокладки проводок в различных помеще­ниях. Выполнение скрытой проводки плоскими проводами с поливинилхлоридной или найритовой изоляцией. Разметка крепления провода. Разделка концов провода. Соединение и ответвление провода. Присоединение концов провода к зажимам выключателей или щитков. Разметка, уста­новка ответвительных коробок. |
| 2 | Монтаж установочной арматуры и светильников. Установка по­толочных и настенных ламповых патронов и потолочных и настенных светильников. Подвеска светильников при различных типах электро­проводки. Присоединение провода светильника к сети с помощью штепсельного разъема. Изолирование мест соединения. Установка штепсельных розеток и выключателей, кнопок. |
| 3 | Установка осветительных щитков, пунктов. Присоединение проводок к зажимам согласно схеме. Установка понижающих трансформаторов, счетчиков. Проверка схемы соединения. Проверка интенсивности освещения с помощью люксметра. Определение дефектов в люминесцентных лампах. Замена балластного сопротивления. Замена ламп различных типов. |
| Оформление отчета | 1 | Оформление отчета о выполненных работах. | 2 |

# **4. условия реализации рабочей программы учебной практикИ**

# **4.1. Требования к условиям проведения практики.**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение практики на базе техникума или предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

# **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практика проводится концентрированно в рамках модуля. Условием допуска обучающихся к учебной практике является освоенная программа МДК 04.01.

# **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство практиками осуществляют преподаватели специальных дисциплин, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели специальных дисциплин, осуществляющие непосредственное руководство практиками обучающихся, должны иметь квалификационную категорию не ниже 1, высшее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

**5. Контроль и оценка результатов освоения учебной ПРАКТИКи**

**Контроль и оценка** результатов освоения практики осуществляется руководителем практик в форме дифференцированного зачета. По завершению практики обучающийся предоставляет отчет.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций учебной практики фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты освоения практик (приобретение практического опыта, освоение профессиональных компетенций)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов** |
| **Приобретение практического опыта:** |  |
| - технического обслуживания электрооборудования. | наблюдение за процессом во время прохождения практики; оценка выполнения работы |
| - монтажа электрооборудования. |
| - ремонта электрооборудования. |
| - работы с нормативно-технической документацией. | наблюдение за процессом во время прохождения практики; оценка выполнения работы; оценка отчета по практике |
| **Освоение профессиональных компетенций:** |  |
| ПК 4.1. Осуществлять диагностику и выбор электрооборудования на замену. | наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения производственной практики |
| ПК 4.2. Выполнять сборку и разборку электрооборудования и последующие испытания. | наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения производственной практики |
| ПК 4.3. Производить монтаж, демонтаж электрооборудования, выполнение пусконаладочных работ. | наблюдение за процессом во время прохождения практики |
| ПК 4.4. Осуществлять осмотр и контроль работы электрооборудования. | наблюдение и оценка в процессе производственной практики; |
| ПК 4.5. Выполнять обслуживание и ремонт электрооборудования. | наблюдение и оценка в процессе производственной практики; |
| ПК 4.6. Соблюдать правила и норм промышленной безопасности и охраны труда. | наблюдение и оценка в процессе производственной практики; |
| ПК 4.7.Оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве | наблюдение и оценка в процессе производственной практики; |
| **Результаты освоения производственной практики (освоение общих компетенций)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | - наблюдение и оценка в процессе производственной практики; |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | - наблюдение и оценка в процессе производственной практики;  - оценка эффективности и правильности принимаемых в процессе производственной практики решений;  - оценка решения ситуационных производственных задач. |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | - прохождение курсов повышения квалификации |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | - наблюдение и оценка в процессе производственной практики;  - оценка решения ситуационных производственных задач. |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | - наблюдение и оценка в процессе производственной практики;  - оценка решения ситуационных производственных задач. |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - оценка эффективности и правильности принимаемых в процессе производственной практики решений;  - оценка решения ситуационных производственных задач. |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | - составление схем, отчета по практике; |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - наблюдение и оценка в процессе производственной практики; |