|  |  |
| --- | --- |
| C:\Documents and Settings\админ\Рабочий стол\ЛОГОТИП - 2014г\Логотип 2.png | **Министерство образования Иркутской области**  Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области  **«Ангарский политехнический техникум»** |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)**

2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| условия реализации учебной дисциплины | 21 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 22 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК **В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (АНГЛИЙСКИЙ)

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям).

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексику по профилю подготовки;

- приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки;

- приемы структурирования информации;

- способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку;

- особенности произношения на иностранном языке;

- возможные траектории профессионального развития и самообразования.

- основы проектной деятельности;

- основы эффективного сотрудничества в коллективе;

- правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка;

- основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения;

- правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности;

- основы здорового образа жизни;

- современные средства и устройства информатизации и их использование;

- правила работы на компьютере и оргтехнике;

- правила ведения переписки по электронной почте;

- правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- лексику, относящуюся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке;

- правила ведения деловой переписки;

- правила оформления документов**.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

- понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

- читать, писать, воспринимать речь на слух и воспроизводить иноязычный текст по ключевым словам или по плану;

- работать с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде;

- переводить со словарём основные термины по профилю подготовки;

- переводить, обобщать и анализировать специализированную литературу по профилю подготовки.

**1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки.  Лексика по профилю подготовки. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Чтение, письмо, восприятие речи на слух и воспроизведение иноязычного текста по ключевым словам или по плану.  Приемы структурирования информации. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку.  Особенности произношения на иностранном языке.  Возможные траектории профессионального развития и самообразования. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Основы проектной деятельности.  Основы эффективного сотрудничества в коллективе. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка.  Лексика по профилю подготовки. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения.  Лексика в данной области. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности.  Лексика в данной области. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. | Основы здорового образа жизни.  Лексика в данной области. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Современные средства и устройства информатизации и их использование.  Правила работы на компьютере и оргтехнике.  Правила ведения переписки по электронной почте. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке.  Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.  Основные общеупотребительные глаголы.  Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.  Правила оформления документов. |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке.  Правила ведения деловой переписки.  Работа с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде. |
| ПК 1.1 | Анализировать техническое задание на разработку конструкции типовых деталей, узлов изделия и оснастки. | Перевод со словарём  основной терминологии по профилю подготовки. |
| ПК 1.4 | Применять информационно-коммуникационные технологии для обеспечения жизненного цикла технической документации. | Перевод со словарём  основной терминологии по профилю подготовки.  Правила оформления документов. |
| ПК 2.1 | Анализировать конструкторскую документацию. | Перевод, обобщение и анализ специализированной литературы по профилю подготовки. |
| ПК 4.2 | Применять информационно-коммуникационные технологии при сборе, обработке и хранении технической, экономической и других видов информации. | Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки. |

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

общий объем образовательной нагрузки 196 часов:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов,

в том числе в форме практической подготовки 176 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид учебной работы*** | ***Объем часов*** | |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 196 | |
| В том числе в форме практической подготовки | 196 | |
| Объем образовательной программы | 196 | |
| в том числе: | | | |
| теоретическое обучение, в т.ч. контрольные работы | | | - |
| практические занятия, в т.ч. лабораторные работы | | | 176 |
| самостоятельной работы обучающегося | | | 20 |
| курсовая работа (проект) | | | - |
| консультации | | |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ за-ня-**  **тия** | **Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий** | **Коли-чество часов (**ауди-торных) | **Вид занятий** | **Наглядные пособия и ИОР** | **Коли-чество часов в форме практи-ческой подго-товки** | **Домашнее задание** | **Коды формируемых компетенций** |
|  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  | **3 семестр** |  |  |  |  |  |  |
|  | **1. Вводно-коррективный курс.** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Изучение иностранных языков. Основные правила чтения и произношения. |  | Практическое занятие | Таблица чтения букв и буквосочетаний  www. lingvo-online. Ru | 2 | Л.2, с. 17-19, 23-25, 29-31 | ОК 01, ОК 02, |
| 2 | Страна изучаемого языка: Великобритания. |  | Практическое занятие | Карта Соединенного Королевства  www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | 2 | Л.2, с. 203-205 | ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
| 3 | Структура английского предложения. Виды предложений. |  | Практическое занятие | www. britannica. com | 2 | Л.1, с. 79, у.17 | ОК 01, ОК 02, |
| 4 | Этикет: благодарность, извинение, прием гостей. Типы вопросов. |  | Практическое занятие | www. ldoceonline. com | 2 | Л.1, с. 73, у. 6;  Л.2, с. 52-54 | ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
| 5 | Моя семья и я. |  | Практическое занятие | www. britannica. сom  www. ldoceonline. com | 2 | сообщение | ОК 01, ОК 02, |
| 6 | Развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. |  | Практическое занятие | www. britannica. com | 2 | выполнить упражнения | ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
|  | **2. Основной курс.** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 2.1. Из истории электричества*.*** |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Электричество. Простые нераспространенные и распространенные предложения. |  | Практическое занятие | www. lingvo-online. Ru  www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | 2 | Л. 6, выучить лексику | ОК 01- 09  ПК 4.2 |
| 8 | Алессандро Вольта. Личные и притяжательные местоимения. |  | Практическое занятие | Портрет ученого  www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | 2 | Л. 6, краткая биография | ОК 01- 09  ПК 4.2 |
| 9 | Существительное. Артикль.  Множественное число. |  | Практическое занятие | www. britannica. com | 2 | Л.1, с. 48, у. 5; с. 168, у 14 | ОК 01- 09  ПК 4.2 |
| 10 | Существительное. Притяжательный падеж. Развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. |  | Практическое занятие | www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | 2 | Л.2, с. 77-78, у.4- 6; | ОК 01- 09  ПК 4.2 |
| 11 | Грамматический тест. |  | Практическое занятие | www. lingvo-online. ru | 2 | анализ ошибок | ОК 01- 09  ПК 4.2 |
|  | **Тема 2.2. Энергия*.*** |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Энергия. Введение и актуализация лексики. |  | Практическое занятие | www. ldoceonline. com | 2 | Л. 7, выучить лексику | ОК 01- 09  ПК 4.2 |
| 13 | Солнечная энергия. |  | Практическое занятие | www. britannica. com | 2 | Л. 6, выучить лексику;  Л.1, с. 122,  у. 17 | ОК 01- 09  ПК 4.2 |
| 14 | Основные формы глагола. |  | Практическое занятие | www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | 2 | выполнить упражнения | ОК 01- 09  ПК 4.2 |
| 15 | Полупроводники. |  | Практическое занятие | www. lingvo-online. ru | 2 | выполнить упражнения | ОК 01- 09  ПК 4.2 |
| 16 | Реферирование специальных текстов. |  | Практическое занятие | www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | 2 | реферат текста | ОК 01- 09  ПК 4.2 |
| 17 | Спряжение глаголов to be, to have. |  | Практическое занятие | www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | 2 | Л.1, с.7. у.8 | ОК 01- 09  ПК 4.2 |
| 18 | Развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. |  | Практическое занятие | www. lingvo-online. ru | 2 | выполнить упражнения, выучить лексику | ОК 01- 09  ПК 4.2 |
| 19 | Обобщение лексического материала. |  | Практическое занятие | www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | 2 | выполнить упражнения, выучить лексику | ОК 01- 09  ПК 4.2 |
| 20 | Обобщение грамматического материала. |  | Практическое занятие | www. lingvo-online. ru | 2 | выполнить упражнения | ОК 01- 09  ПК 4.2 |
| 21 | ***Самостоятельная работа обучающихся.***Повторение лексического материла. |  | Практическое занятие |  | ***2*** | выучить лексику | ОК 01- 09  ПК 4.2 |
| 22 | ***Самостоятельная работа обучающихся.***Повторение грамматического материала. |  | Практическое занятие | www. ldoceonline. com | ***2*** | выполнить упражнения | ОК 01- 09  ПК 4.2 |
| 23 | Грамматический тест. |  | Практическое занятие | www. britannica. com | 2 | анализ ошибок | ОК 01- 09  ПК 4.2 |
| 24 | Итоговое занятие. |  | Практическое занятие | www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | 2 |  | ОК 01- 09  ПК 4.2 |
|  |  |  |  |  | **48** |  |  |
|  | **4 семестр** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 2.3. Проводники.** |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Основные инструменты. Введение лексики. Работа с текстом по теме. |  | Практическое занятие | www. ldoceonline. com | 2 | Л. 6, выучить лексику | ОК 01- 09 ПК 1.1, ПК 1.4 |
| 26 | Актуализация лексики по теме в упражнениях. |  | Практическое занятие | www. britannica. com | 2 | выполнить упражнения | ОК 01- 09 ПК 1.1, ПК 1.4 |
| 27 | Местоимения (указательные, вопросительно-относительные, неопределённые). |  | Практическое занятие | www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | 2 | Л.1, с. 95, у. 5; с. 105, у.5 | ОК 01- 09 ПК 1.1, ПК 1.4 |
| 28 | Порядковые и количественные числительные. Развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. |  | Практическое занятие | Таблица числительных  www. lingvo-online. ru | 2 | Л.1, с. 39, у. 5; | ОК 01- 09 ПК 1.1, ПК 1.4 |
| 29 | Грамматический тест. |  | Практическое занятие | www. ldoceonline. com | 2 | анализ ошибок | ОК 01- 09 ПК 1.1, ПК 1.4 |
|  | **Тема 2.4. Электричество*.*** |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Потребление электричества. Введение лексики. Работа с текстом по теме. |  | Практическое занятие | www. britannica. com www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | 2 | Л. 7, выучить лексику | ОК 01-10  ПК 1.1, ПК 1.4 |
| 31 | Мастерские. Работа с диалогами по теме. |  | Практическое занятие | www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | 2 | Л. 7, составить диалоги | ОК 01-10 ПК 1.1, ПК 1.4 |
| 32 | Времена группы Simple. |  | Практическое занятие | Таблица времён глагола  www. lingvo-online. ru | 2 | Л.1, с. 65, у.16; с. 133, у. 6;  с. 144, у.5 | ОК 01-10  ПК 1.1, ПК 1.4 |
| 33 | Степени сравнения прилагательных и  наречий. |  | Практическое занятие | Таблица степеней сравнения  www. ldoceonline. com | 2 | Л.2, с. 78,  у.7-10; | ОК 01-10 ПК 1.1, ПК 1.4 |
| 34 | Грамматический тест. |  | Практическое занятие | www. britannica. com | 2 | анализ ошибок | ОК 01-10  ПК 1.1, ПК 1.4 |
|  | **Тема 2.5. Типы тока.** |  |  |  |  |  |  |
| 35 | Переменный и постоянный ток. |  | Практическое занятие | www. lingvo-online. ru | 2 | Л. 6, выучить лексику | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,ОК 10  ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4.2 |
| 36 | Времена группы Continuous. |  | Практическое занятие | Таблица времён глагола  www. ldoceonline. com | 2 | Л.1, с. 117, у.7;  с. 118, у. 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,ОК 10  ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4.2 |
| 37 | Виды вопросительных предложений и порядок слов в них. |  | Практическое занятие | www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | 2 | Л.1, с. 73, у.6 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,ОК 10  ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4.2 |
| 38 | Соблюдение безопасности в работе с электрическими приборами. |  | Практическое занятие | Презентация по теме  www. britannica. счom  <http://www.studv.ru> | 2 | Л. 6, составить инструкцию | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,ОК 10  ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4.2 |
| 39 | Грамматический тест. |  | Практическое занятие | www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | 2 | анализ ошибок | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,ОК 10  ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4.2 |
|  | **Тема 2.6. Изоляторы.** |  |  |  |  |  |  |
| 40 | Проводники. Изоляторы. |  | Практическое занятие | www. ldoceonline. сom  <http://www.studv.ru> | 2 | Л. 6, выучить лексику | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10  ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4. |
| 41 | Конструкция to be going to do smth. Развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. |  | Практическое занятие | www. lingvo-online. ru | 2 | выполнить упражнения | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10  ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4. |
| 42 | Пассивный залог. Настоящее и прошедшее время. |  | Практическое занятие | Таблица времён глагола  www. ldoceonline. сom  <http://www.studv.ru> | 2 | Л.1, с. 153, у.6 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10  ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4. |
| 43 | ***Самостоятельная работа обучающихся.*** Повторение лексико-грамматического материала. |  | Практическое занятие | www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy  http://professionali.ru | 2 | выполнить упражнения | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10  ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4. |
| 44 | ***Самостоятельная работа обучающихся.*** Подготовка к дифференцированному зачету. |  | Практическое занятие | <http://professionali.ru>  <http://www.studv.ru> | 2 | повторить лексику, грамматику | ОК 01-11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2 |
| 45 | Итоговое занятие |  | Практическое занятие | <http://professionali.ru>  <http://www.studv.ru> | 2 |  | ОК 01-11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2 |
|  |  |  |  |  | **42** |  |  |
|  | **5 семестр** |  |  |  |  |  |  |
|  | **1. Электрическая цепь.** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Последовательная цепь. Параллельная цепь. |  | Практическое занятие | www. lingvo-online. Ru | 2 | Перевести текст, выполнить упражнения | ОК 01-11  ПК 1.6, ПК 2.1  ПК 4.2 |
| 2 | Короткое замыкание. |  | Практическое занятие | www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | 2 | Перевести текст, выполнить упражнения | ОК 01-11 |
| 3 | Течение тока. Повреждение кабеля. |  | Практическое занятие | www. britannica. com | 2 | Перевести текст, выполнить упражнения | ПК 1.6, ПК 2.1 |
| 4 | Согласование времен. Прямая и косвенная речь. |  | Практическое занятие | Таблица времен  www. ldoceonline. com | 2 | Л.2, с. 163, у.1; Л.2, с.164, у.3 | ПК 4.2 |
| 5 | Грамматический тест. |  | Практическое занятие | www. britannica. сom  www. ldoceonline. com | 2 | Анализ ошибок | ОК 01-11 |
|  | **2. Знаменитые изобретатели.** |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Открытия. Томас Эдисон. |  | Практическое занятие | Портрет ученого  www. britannica. сom | 2 | Л.2, С.207 | ОК 01-07, ОК 09-11  ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.2 |
| 7 | Майкл Фарадей. Джеймс Максвелл. |  | Практическое занятие | Портреты ученых  www. lingvo-online. Ru  www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | 2 | Л.2, с.157, у.5 | ОК 01-07, ОК 09-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.2 |
| 8 | Времена группы Perfect. |  | Практическое занятие | Грамматическая таблица  www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | 2 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 01-07, ОК 09-11  ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.2 |
| 9 | Предложения с -wish. |  | Практическое занятие | Грамматическая таблица  www. britannica. com | 2 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 01-07, ОК 09-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.2 |
| 10 | Грамматический тест. |  | Практическое занятие | www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | 2 | Анализ ошибок | ОК 01-07, ОК 09-11  ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.2 |
|  | **3. Электрические приборы. Дом. Квартира.** |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Работа с текстом по теме. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. |  | Практическое занятие | www. lingvo-online. ru | 2 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 01-11  ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2 |
| 12 | Модальные глаголы can/must/should/may. Эквиваленты модальных глаголов. |  | Практическое занятие | Грамматическая таблица  www. ldoceonline. com | 2 | Л.2, с.194, у.4-6 | ОК 01-11  ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2 |
| 13 | ***Самостоятельная работа обучающихся.***Повторение лексического материла. |  | Практическое занятие | www. britannica. com | 2 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 01-11  ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2 |
| 14 | ***Самостоятельная работа обучающихся.***Повторение грамматического материала. |  | Практическое занятие | www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | 2 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 01-11  ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2 |
| 15 | Грамматический тест. |  | Практическое занятие | www. lingvo-online. ru | 2 | Анализ ошибок | ОК 01-11  ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2 |
| 16 | Итоговое занятие. |  | Практическое занятие | www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | 2 |  | ОК 01-11  ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2 |
|  |  |  |  |  | **32** |  |  |
|  | **6 семестр** |  |  |  |  |  |  |
|  | **4. Резисторы.** |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Работа с текстом по теме. Введение лексики. |  | Практическое занятие | www. ldoceonline. com | 2 | Выписать лексику | ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2 |
| 18 | Работа с текстом по теме. Актуализация лексики в упражнениях. |  | Практическое занятие | www. britannica. com | 2 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2 |
| 19 | Инфинитив. |  | Практическое занятие | Грамматическая таблица  www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | 2 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2 |
| 20 | Сложное дополнение (Complex Object). Сложное подлежащее (Complex Subject). |  | Практическое занятие | www. lingvo-online. ru | 2 | Л.2, с.172, у.4-5 | ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2 |
| 21 | Грамматический тест. |  | Практическое занятие | www. ldoceonline. com | 2 | Анализ ошибок | ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2 |
|  | **5. Трансформаторы.** |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Работа с текстом по теме. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. |  | Практическое занятие | www. britannica. com | 2 | Выписать лексику | ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 2.1,ПК 4.2 |
| 23 | Сопоставление времен Present Simple и Present Continuous; Past Simple и Past Continuous; |  | Практическое занятие | Грамматическая таблица  www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | 2 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 2.1,ПК 4.2 |
| 24 | Сопоставление времён Past Simple и Present Perfect; Past Simple и Past Perfect. |  | Практическое занятие | Таблица времён глагола  www. lingvo-online. ru | 2 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 2.1,ПК 4.2 |
| 25 | ***Самостоятельная работа обучающихся.*** Повторение лексико-грамматического материала. |  | Практическое занятие | Таблица времён глагола  www. ldoceonline. com | 2 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 2.1,ПК 4.2 |
| 26 | Грамматический тест. |  | Практическое занятие | www. britannica. com | 2 | Анализ ошибок | ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 2.1,ПК 4.2 |
|  | **6. Конденсаторы.** |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Работа с текстом по теме. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. |  | Практическое занятие | www. lingvo-online. ru | 2 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 01-11, ПК 2.1, ПК 4.2 |
| 28 | Причастие I. Причастие II. Конструкции с причастием. Герундий. Функции герундия. |  | Практическое занятие | Грамматическая таблица  www. ldoceonline. com | 2 | Л.2, с.117, у.10-11 | ОК 01-11, ПК 2.1, ПК 4.2 |
| 29 | Простые и сложные предложения. Основные типы придаточных предложений. |  | Практическое занятие | www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | 2 | Выполнить упражнения (раздаточный материал) | ОК 01-11, ПК 2.1, ПК 4.2 |
| 30 | ***Самостоятельная работа обучающихся.*** Подготовка к дифференцированному зачету. |  | Практическое занятие | www. britannica. сom  <http://www.studv.ru> | 2 | Повторить лексику, грамматику | ОК 01-11, ПК 2.1, ПК 4.2 |
| 31 | Итоговое занятие |  | Практическое занятие | www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | 2 |  | ОК 01-11, ПК 2.1, ПК 4.2 |
|  |  |  |  |  | **30** |  |  |
|  | **7 семестр** |  |  |  |  |  |  |
|  | **1. Метрическая система.** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Метрическая система мер и весов. Международные стандарты. |  | Практическое занятие | www. ldoceonline. com | 2 | Выполнить упражнения, | ОК 01-02, ОК 04-11; ПК 4.2 |
| 2 | Работа с текстом по теме. Введение лексики. |  | Практическое занятие | www. ldoceonline. com | 2 | Выписать лексику | ОК 01-02, ОК 04-11; ПК 4.2 |
| 3 | Актуализация лексики в упражнениях. |  | Практическое занятие | www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | 2 | Выполнить упражнения | ОК 01-02, ОК 04-11; ПК 4.2 |
| 4 | Союзы и союзные слова. Предложения с союзами neither…nor; either…or. |  | Практическое занятие | www. britannica. сom  <http://www.studv.ru> | 2 | Выполнить упражнения | ОК 01-02, ОК 04-11; ПК 4.2 |
| 5 | Грамматический тест. |  | Практическое занятие | www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | 2 | Анализ ошибок | ОК 01-02, ОК 04-11; ПК 4.2 |
|  | **2. Роль технического прогресса. Знания, умения и навыки электромеханика.** |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Технический прогресс и его роль в жизни человека. Современная техника. |  | Практическое занятие | www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | 2 | Выполнить упражнения | ОК 01-11  ПК 1.1,ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2 |
| 7 | Основные инструменты. Работа с текстом по теме. |  | Практическое занятие | www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | 2 | Выписать лексику | ОК 01-11  ПК 1.1,ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2 |
| 8 | Систематизация знаний о временах действительного залога. |  | Практическое занятие | Грамматическая таблица  www. ldoceonline. com | 2 | Выполнить упражнения | ОК 01-11  ПК 1.1,ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2 |
| 9 | Обобщение лексико-грамматического материала. |  | Практическое занятие | www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | 2 | Выполнить упражнения |  |
| 10 | ***Самостоятельная работа обучающихся.*** Подготовка к итоговому занятию. |  | Практическое занятие | www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy www. britannica. сom  <http://www.studv.ru> | 2 | Сочинение «Моя будущая профессия». | ОК 01-11  ПК 1.1,ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2 |
| 11 | Итоговое занятие. |  | Практическое занятие | www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | 2 |  | ОК 01-11  ПК 1.1,ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2 |
|  |  |  |  |  | **22** |  |  |
|  | **8 семестр** |  |  |  |  |  |  |
|  | **3. Профессиональная деятельность специалиста.** |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Официальная и неофициальная переписка. Виды писем. Правила оформления писем. |  | Практическое занятие | Образцы писем  www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | 2 | Написать деловое письмо | ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 1.1,ПК 1.4, ПК 2.1 |
| 10 | Телефонные звонки. Деловые встречи. Переговоры. Составление и заполнение документов. |  | Практическое занятие | Образец резюме  www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | 2 | Написать резюме. | ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 1.1,ПК 1.4, ПК 2.1 |
| 11 | Повторение времён страдательного залога. |  | Практическое занятие | Грамматическая таблица  www. ldoceonline. com | 2 | Выполнить упражнения | ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 1.1,ПК 1.4, ПК 2.1 |
| 12 | Времена Future-in-the-Past.  Правила согласования времён.  Косвенная речь. Пунктуация. |  | Практическое занятие | Грамматическая таблица  www. ldoceonline. com | 2 | Выполнить упражнения | ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 1.1,ПК 1.4, ПК 2.1 |
| 13 | Грамматический тест. |  | Практическое занятие | www. ldoceonline. com | 2 |  | ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 1.1,ПК 1.4, ПК 2.1 |
|  | **4. Поездка за границу.** |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Деловая поездка за границу. Оформление визы. На вокзале. В аэропорту. Работа с текстом по теме. |  | Практическое занятие | www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | 2 | Выполнить упражнения | ОК 01-11 |
| 15 | В гостинице. В ресторане. Покупка сувениров. Путешествия. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. |  | Практическое занятие | www. britannica. сom  <http://www.studv.ru> | 2 | Составить диалоги | ОК 01-11 |
| 16 | Обобщение лексико-грамматического материала. |  | Практическое занятие | www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | 2 | Выполнить упражнения | ОК 01-11 |
| 17 | Обобщение лексико-грамматического материала. |  | Практическое занятие | www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | 2 | Выполнить упражнения | ОК 01-11 |
| 18 | ***Самостоятельная работа обучающихся.*** Подготовка к дифференцированному зачету. |  | Практическое занятие | www. britannica. сom  <http://www.studv.ru>  www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy | 2 | Повторить лексико-грамматический материал | ОК 01-11 |
| 19 | **Дифференцированный зачет.** |  |  |  | 2 |  | ОК 01-11 |
|  |  |  |  |  | **22** |  |  |
|  | **Итого** | **196** |  |  |  |  |  |

# 3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Иностранного языка»,оснащенный оборудованием: столы и стулья для преподавателя и студентов, шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации, доска классная, комплект наглядных пособий; техническими средствами обучения: телевизор, DVD-проигрыватель, проектор, компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И Соколова., Г.В Лаврик. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с. – ISBN 978-5-4468-4305-3

2. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учеб. для студ. Учреждений сред проф. Образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-4468-7875-8

Дополнительные источники:

3. Аитов В.Ф. Английский язык: учеб. пособие /В.Ф. Аитов, В.М. Аитова. – М.: Юрайт, 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-534-01157-9

4. Буренко Л.В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учеб. пособие / Л.В. Буренко, О.С. Тарасенко; под общ. ред. Г.А. Краснощековой. – М.: Юрайт, 2017. – 227 с.

5. Коваленко И.Ю. Английский язык для инженеров. English for Engineers: учебник и практикум / И.Ю. Коваленко. – М.: Юрайт, 2016. – 278 с. – ISBN 978-5-9916-4964-3

6. Кохан О.В. Английский язык для технических направлений: учеб. пособие / О.В. Кохан. – М.: Юрайт, 2017. – 181 с. – ISBN 978-5-9916-9179-6

7. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум / Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Юрайт, 2017. – 411 с. – ISBN 978-5-9916-7779-0

8. Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие: В 2-х ч.: учеб. пособие / Р.И. Куряева. – М.: Юрайт, 2017.

9. Левченко В.В. Английский язык. General English: учебник / В.В. Левченко. – М.: Юрайт, 2017. -277 с. – ISBN 978-5-534-01553-9

10. Невзорова Г.Д. Английский язык. Грамматика: учеб. пособие /Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. – М.: Юрайт, 2016. – 306 с. – ISBN 978-5-9916-8964-9

Электронные ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. <http://www.studv.ru> – Портал для изучающих английский язык;

5. http://www.lanR.ru English Online – ресурсы для изучения английского языка;

6. http://www.englishonline.co.uk – ресурсы для изучения английского языка;

7. http://www.eslcafe.com – портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;

8. https://my.1september.ru / – личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте «1 сентября»;

9. http://professionali.ru – сообщество «Профессионалы»;

10. www.openclass.ru/ – сообщество «Открытый

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знания:**  Лексика по профилю подготовки.  Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки.  Приемы структурирования информации.  Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку.  Особенности произношения на иностранном языке.  Возможные траектории профессионального развития и самообразования.  Основы проектной деятельности.  Основы эффективного сотрудничества в коллективе.  Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка.  Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения.  Правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности.  Основы здорового образа жизни.  Современные средства и устройства информатизации и их использование.  Правила работы на компьютере и оргтехнике.  Правила ведения переписки по электронной почте.  Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке.  Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.  Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).  Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.  Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке.  Правила ведения деловой переписки.  Правила оформления документов**.** | - не имеет базовых знаний (1);  - допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей употребления изученного материала (2);  - демонстрирует частичное знание содержания и особенностей употребления изученного материала (3);  - демонстрирует знание содержания и особенностей употребления изученного материала, но дает не полное его обоснование (4);  - демонстрирует полное правильное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания (5). | **Входной контроль:**  тестирование  **Текущий контроль:**  устный опрос,  беседа,  сообщение,  реферат,  доклад,  презентация, тестирование,  контрольные работы  **Промежуточный контроль:**  дифференцированный  зачет |
| **Умения:**  - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);  - понимать тексты на базовые профессиональные темы;  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;  -читать, писать, воспринимать речь на слух и воспроизводить иноязычный текст по ключевым словам или по плану;  - работать с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде;  - переводить со словарём основные термины по профилю подготовки;  - переводить, обобщать и анализировать специализированную литературу по профилю подготовки. | - не умеет и не готов к взаимодействию на иностранном языке (1);  - имея базовые знания, не умеет самостоятельно отбирать, систематизировать и применять усвоенную информацию для реализации чтения, письма, говорения и восприятия речи на слух на иностранном языке (2);  - демонстрирует частичное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух и допускает существенные ошибки при их реализации (3);  - демонстрирует в целом успешное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух, но допускает некоторые пробелы и неточности в конкретных заданных условиях(4);  - демонстрирует правильное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух на иностранном языке для обеспечения полноценной профессиональной деятельности (5). | **Входной контроль:**  тестирование.  **Текущий контроль:**  устный опрос,  беседа с экспертом,  контрольные работы,  тестирование,  защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера  **Промежуточный контроль:**  дифференцированный зачет |