|  |  |
| --- | --- |
| C:\Documents and Settings\админ\Рабочий стол\ЛОГОТИП - 2014г\Логотип 2.png | **Министерство образования**  **Иркутской области**  Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области  **«Ангарский политехнический техникум»** |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП. 02

**ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ**

**БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ**

2022г.

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** **Паспорт программы практики** | 3 |
| **2.** **Результаты освоения программы практики** | 6 |
| **3.** **Структура и содержание практики** | 8 |
| **4.** **Условия реализации программы практики** | 9 |
| **5.** **Контроль и оценка результатов практики** | 10 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.паспорт ПРОГраммы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»**

* 1. **Область применения программы учебной практики** (далее УП.02)

Программа УП.02 (далее – рабочая программа) –является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника, по направлению подготовки Электроэнергетика и электротехника: 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

**1.2. Цели и задачи УП.02, требования к результатам**

**Цель учебной практики:** приобретение студентами опыта выполнения сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

**Задачи учебной практики: -**обучение трудовым приемам, операциям и способам организации и выполнения работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;

- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений по осуществлению диагностики и контролю технического состояния бытовой техники.

- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений по прогнозированию отказов, определению ресурсов и обнаружению дефектов электробытовой техники.

В ходе выполнения программы учебной практики обучающийся должен:

**Приобрести практический опыт:**

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;

- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

**уметь:**

– организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;

– оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;

– эффективно использовать материалы и оборудование;

– пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;

– производить расчет электронагревательного оборудования;

производить наладку и испытания электробытовых приборов;

**знать:**

– классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;

– порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;

– типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;

– методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

– прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники

**1.3. Место УП.02 в структуре ОПОП**

УП.02 проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов **МДК.02.01** Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов

Практика является обязательным разделом программы подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация иобслуживание электрического и электромеханического оборудования (поотраслям) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

**1.4 Трудоемкость и сроки проведения практики**

Сроки проведения УП.02 определяются рабочим учебным планом по специальности: 13.02.11 «Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования» учебного процесса. Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре., в количестве 36 часов.

**1.5. Место прохождения УП.02**

# Учебная и производственная практика осуществляется

на основе прямых договоров, заключенных между образовательной организацией и АО металлургический завод «Электросталь»; ООО «Энерго Трансфер»; ОАО «ЭЗТМ»; ООО «Глобус»; ПАО «Мосэнерго», направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственное обучение в учебной мастерской проводится в рамках профессионального модуля и реализуется концентрированно.

В конце семестра предусмотрены проверочные работы по УП.02, по результатам которых определяется степень усвоения каждым обучающимся пройденного материала и намечаются меры к устранению отставания отдельных обучающихся. На проверочную работу отводится 6 часов за счет времени, отведенного программой.

**2. Результаты освоения программы УП.02**

Результатом прохождения учебной и производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборовявляется овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1 | Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники |
| ПК 2.2 | Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. |
| ПК 2.3 | Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности

образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 техническая эксплуатация и обслуживание электрического

и электромеханического оборудования (по отраслям)

|  |  |
| --- | --- |
| **Основной вид деятельности** | **Требования к знаниям, умениям, практическому опыту** |
| Выполнение Сервисного обслуживания бытовых машин и приборов | **знать:**  классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;  порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;  типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;  методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;  прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.  **уметь:**  организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;  оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;  эффективно использовать материалы и оборудование;  пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;  производить расчет электронагревательного оборудования;  производить наладку и испытания электробытовых приборов.  **иметь практический опыт в:**  выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;  диагностике и контроле технического состояния бытовой техники. |

**3. Тематический план и содержание программы практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование тем и их содержание** | **Кол-во часов** |
|  | **УП.02 по ПМ.02** | **36** |
| 1 | **Тема № 1 Вводное занятие.** | 2 |
| 2 | **Охрана труда при выполнении работ, правила ТБ, организация рабочего места** | 2 |
| 3 | Цели и задачи УП. | 2 |
| 4 | Инструмент для технического обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов. | 2 |
| 5 | **Тема №2. Выбор необходимых материалов для ремонта бытовых машин и приборов.** | 4 |
| 6 | Полная разборка бытового электроинструмента | 8 |
| 7 | Изучение эксплуатационных и технологических схем работы бытовой техники | 8 |
| 8 | Сборка составных частей и бытовых машин в целом | 8 |

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
   1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование мастерской и рабочих мест слесарной мастерской

по количеству обучающихся:

верстак слесарный с защитным экраном; параллельные поворотные тиски; комплект рабочих инструментов; измерительный и разметочный инструмент; на мастерскую:

настольно-сверлильные станки; вертикально-сверлильный станок; заточный станок; наковальня; рычажные ножницы; заготовки и образцы готовых изделий; средства индивидуальной и коллективной защиты; приспособления для правки и рихтовки; набор плакатов; техническая документация на различные виды технического обслуживания приборов и систем автоматики; журнал инструктажа по безопасным условиям труда при выполнении работ.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и автоматики.

По количеству обучающихся:

рабочий стол для электромонтажных работ; комплект рабочих инструментов; измерительный и поверочный инструмент на мастерскую автоматизированное рабочее место мастера; комплект контрольно-измерительных приборов; комплект диагностической аппаратуры; заточный станок; макеты систем автоматики; модели схем и опытных образцов приборов и систем автоматики; набор плакатов; техническая документация на различные виды технического обслуживания приборов и систем автоматики; журнал инструктажа по безопасным условиям труда при выполнении работ.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

***Основные источники:***

1. АкимоваН.А.,КотеленецН.Ф.,СентюрихинН.И.Монтаж;техническаяэксплуатация иремонтэлектрическогоиэлектромеханическогооборудования.-М.:Издательскийцентр«Академия»,2017г., 300стр.
2. Шашкова И.В., Бычков А.В. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий. – М.: Издательский центр «Академия», 2015г., 249стр.
3. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование: общие промышленные механизмы бытовая техника: учебное пособие для СПО 3-е издание. – М. Издательский центр «Академия», 2017, 224стр.

**Дополнительные источники:**

1. Кацман М.М. Справочник по электрическим машинам: учебник пособия для студентов образовательных учреждений СПО. – М.: Издательскийцентр «Академия», 2017, 492стр.

# 5.Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателями и мастерами производственного обучения в процессе проведения практических занятий, и учебой и производственной практик.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники. | Демонстрация навыков эксплуатации, обслуживания и ремонта бытовой техники. | Экспертная оценка на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики. |
| Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. | Демонстрация навыков диагностики и контроля технического состояния бытовой техники. | Экспертная оценка на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики. |
| Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. | Демонстрация навыков выявления и диагностирования дефектов во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта. | Экспертная оценка на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики. |
| Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования. | Демонстрация навыков составления дефектных ведомостей на ремонт электрооборудования. | Экспертная оценка на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенныеобщиекомпетенции)** | **Основныепоказателиоценкирезультата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к выбранной профессии:  индивидуальныеконсультацииобучающихся. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | - выбор и применение методов и способов решения задач, заданных руководителем. |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач по обслуживанию электрооборудования;  - эффективность и качество выполнения монтажа, сборки, ремонта и наладки электрооборудования. |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - поиск необходимой информации для решения поставленных профессиональных задач. |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | – решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;  - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ |
| Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;  - выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе;  - участие в планировании организации групповой работы; |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | – решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций |