|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Логотип 2** | **Министерство образования Иркутской области**  Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области  **«Ангарский политехнический техникум»** | **политехнический техникум»** |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.14 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

2022 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 7 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 15 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 16 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы экономики**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и реализуется за счет вариативной части ФГОС СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-находить и использовать необходимую экономическую информацию;

-определять организационно-правовые формы организаций;

-определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

-оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

- ориентироваться в действующем законодательстве Российской

Федерации, осуществлять расчет затрат на производство продукции

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

-основные технико-экономические показатели деятельности организации;

-методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

-методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

-механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

-основные принципы построения экономической системы организации;

-основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

-основы организации работы коллектива исполнителей;

-основы планирования, финансирования и кредитования организации;

-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

-общую производственную и организационную структуру организации;

-современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

-способы экономии ресурсов, основные энерго и материалосберегающие технологии;

-формы организации и оплаты труда;

- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов

- классификацию затрат на производство продукции

(курсивом выделена вариативная часть)

**1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей;

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

**1.5. Обоснование вариативной части:**

Дисциплина полностью введена за счет вариативной части ФГОС по требованию работодателя в связи с возрастанием роли экономических знаний, обеспечивающих конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

**1.6. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 час;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 36 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **2** |
| **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ заня**  **тий** | **Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий** | **Кол-во часов** | **Вид занятий** | **Наглядные пособия и ИОР** | **Кол-во часов**  **в форме практической пподготовки** | **Домашнее задание** | **Коды формиру-емых компетен-ций** |
|  |
|  | **Раздел 1.Отрасль в условиях рынка.** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономики  Народнохозяйственный комплекс России. | 2 | Изучение нового материала | Учебник,  рабочая тетрадь |  | Л (1) с. 10-19  конспект | *ОК 1-7*  *ОК 9-11*  *ПК 3.1-3.3* |
| 2 | **Практическое занятие № 1** Формы организации производства |  | Практи-ческое занятие | Учебная доска, словарь экономических терминов | 2 | Отчет о ПР |  |
| 3 | **Тема 1.2.**  Материально-техническая база отрасли, трудовые и финансовые ресурсы | 2 | Комбинированное учебное занятие | Учебник,  рабочая тетрадь |  | Л (1) с. 10-19  Конспект | *ОК 1-7*  *ОК 9-11*  *ПК 3.1-3.3* |
| 4 | **Практическое занятие № 2** Трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования |  | Практи-ческое занятие | Учебная доска, словарь экономических терминов | 2 | Решение задач по алгоритму |  |
| 5 | **Практическое занятие № 3** Определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. |  | Практи-ческое занятие | Учебная доска, словарь экономических терминов | 2 | Оформление конспекта |  |
|  | **Раздел 2. Производственная структура предприятия** |  |  |  |  |  |  |
| 6 | **Тема 2.1.**  Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике | 2 | Изучение нового материала | Учебник,  рабочая тетрадь |  | Л(2) с. 50-53 | *ОК 1-7*  *ОК 9-11*  *ПК 3.1-3.3* |
| 7 | **Практическое занятие №4**  Определение организационно-правовой формы предприятия. Учредительный договор, Устав и паспорт предприятия. |  | Практи-ческое занятие | Учебная доска, словарь экономических терминов | 2 | Л (1) с. 10-28 |  |
| 8 | **Тема 2.2.**  Производственная и организационная структура предприятия | 2 | Комбинированное учебное занятие | Учебник,  рабочая тетрадь |  | Л (1) с. 119-151  конспект | *ОК 1-7*  *ОК 9-11*  *ПК 3.1-3.3* |
| 9 | **Практическое занятие №5**  Производственная структура предприятия, факторы её определяющие. |  | Практи-ческое занятие | Учебная доска, словарь экономических терминов | 2 | Составление схемы |  |
|  | **Раздел 3. Экономические ресурсы предприятия** |  |  |  |  |  |  |
| 10 | **Тема 3.1.**  Имущество и капитал  Источники формирования капитала. | 2 | Изучение нового материала | Учебник,  рабочая тетрадь |  | Л(1) с. 28-37 | *ОК 1-7*  *ОК 9-11*  *ПК 3.1-3.3* |
| 11 | **Практическое занятие №6**  Основной и оборотный капитал. |  | Практи-ческое занятие | Учебная доска, словарь экономических терминов | 2 | конспект |  |
| 12 | **Тема 3.2.**  Основные средства | 2 | Комбинированное учебное занятие | Учебник,  рабочая тетрадь |  | Л(1) с. 37-69 | *ОК 1-7*  *ОК 9-11*  *ПК 3.1-3.3* |
| 13 | **Практическое занятие №7**  Методы управления основными средствами и оценка эффективности их использования. |  | Практи-ческое занятие | Учебная доска, словарь экономических терминов | 2 | конспект |  |
| 14 | **Практическое занятие №8**  Расчёт амортизационных отчислений. |  | Практи-ческое занятие | Учебная доска, словарь экономических терминов | 2 | Решение задач по алгоритму |  |
| 15 | **Практическое занятие №9**  Расчёт основных технико-экономических показателей использования основных средств. |  | Практи-ческое занятие | Учебная доска, словарь экономических терминов | 2 | Решение задач по алгоритму |  |
| 16 | **Тема 3.3.**  Оборотные средства | 2 | Комбинированное учебное занятие | Учебник,  рабочая тетрадь |  | Л(1) с. 69-90  конспект | *ОК 1-7*  *ОК 9-11*  *ПК 3.1-3.3* |
| 17 | **Практическое занятие №10**  Расчёт основных технико-экономических показателей использования оборотных средств. |  | Практи-ческое занятие | Учебная доска, словарь экономических терминов | 2 | Решение задач по алгоритму |  |
| 18 | **Тема 3.4.**  Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда | 2 | Комбинированное учебное занятие | Учебник,  рабочая тетрадь |  | Л(1) с. 90-109 | *ОК 1-7*  *ОК 9-11*  *ПК 3.1-3.3* |
| 19 | **Практическое занятие №11**  Составление первичных документов по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев оборудования |  | Практи-ческое занятие | Учебная доска, словарь экономических терминов | 2 | Оформление табеля |  |
| 20 | **Практическое занятие №12**  Расчёт заработной платы. Расчет доплат и надбавок в соответствии с ТК РФ |  | Практи-ческое занятие | Учебная доска, словарь экономических терминов | 2 | Решение задач по алгоритму |  |
|  | **Раздел 4. Основы маркетинговой деятельности, менеджмента** |  |  |  |  |  |  |
| 21 | **Тема 4.1.**  Основы маркетинга | 2 | Изучение нового материала | Учебник,  рабочая тетрадь |  | Доп.лит.(1)  с.4-28 | *ОК 1-7*  *ОК 9-11*  *ПК 3.1-3.3* |
| 22 | **Тема 4.2.**  Основы менеджмента | 2 | Комбинированное учебное занятие | Учебник,  рабочая тетрадь |  | Доп. лит.  (2) с.7-24, 45-50, 62-78 | *ОК 1-7*  *ОК 9-11*  *ПК 3.1-3.3* |
|  | **Раздел 5. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности предприятия** |  |  |  |  |  |  |
| 23 | **Тема 5.1.**  Себестоимость продукции | 2 | Изучение нового материала | Учебник,  рабочая тетрадь |  | Л (1) с. 234-262 | *ОК 1-7*  *ОК 9-11*  *ПК 3.1-3.3* |
| 24 | **Практическое занятие №13**  Факторы и пути снижения себестоимости в отрасли Расчет затрат на производство продукции |  | Практи-ческое занятие | Учебная доска, словарь экономических терминов | 2 | конспект |  |
| 25 | **Тема 5.2.**  Ценообразование в рыночной экономике |  | Комбинированное учебное занятие | Учебник,  рабочая тетрадь | 2 | Л (1) с. 212-224 | *ОК 1-7*  *ОК 9-11*  *ПК 3.1-3.3* |
| 26 | **Тема 5.3.**  Прибыль и рентабельность |  | Комбинированное учебное занятие | Учебник,  рабочая тетрадь | 2 | Л (1) с. 271-304 | *ОК 1-7*  *ОК 9-11*  *ПК 3.1-3.3* |
| 27 | **Практическое занятие №14**  Рентабельность - показатель эффективности работы предприятия. |  | Практи-ческое занятие | Учебная доска, словарь экономических трминов | 2 | конспект |  |
| 28 | **Практическое занятие №15**  Расчет себестоимости продукции Расчёт прибыли предприятия |  | Практи-ческое занятие | Учебная доска, словарь экономических терминов | 2 | Решение задач по алгоритму |  |
|  | **Раздел 6. Основы планирования деятельности предприятия** |  |  |  |  |  |  |
| 29 | **Тема 6.1.**  Бизнес - планирование | 2 | Изучение нового материала | Учебник,  рабочая тетрадь |  | Л (1) с. 165-185 | *ОК 1-7*  *ОК 9-11*  *ПК 3.1-3.3* |
| 30 | **Практическое занятие №16**  Составление бизнес-плана: характеристика продукции и услуг, оценка сбыта |  | Практи-ческое занятие | Учебная доска, словарь экономических терминов | 2 | Бизнес-план |  |
| 31 | **Тема 6.2.**  Финансы предприятия |  | Комбинированное учебное занятие | Учебник,  рабочая тетрадь | 2 | Л (1) с. 304-337  Л(2) с.56-61  НК РФ | *ОК 1-7*  *ОК 9-11*  *ПК 3.1-3.3* |
| 32 | **Практическое занятие №17**  Антикризисное управление предприятием. Сущность несостоятельности (банкротства) организации.. |  | Практи-ческое занятие | Учебная доска, словарь экономических терминов | 2 | конспект |  |
| 33 | **Практическое занятие №18**  Виды налогов в РФ, порядок их расчета |  | Практи-ческое занятие | Учебная доска, словарь экономических терминов | 2 | конспект |  |
|  | **Раздел 7. Внешнеэкономическая деятельность предприятия** |  |  |  |  |  |  |
| 34 | **Тема 7.1.**  Предприятие на внешнем рынке |  | Комбинированное учебное занятие | Учебник,  рабочая тетрадь | 2 | Л (1) с. 224-232 | *ОК 1-7*  *ОК 9-11*  *ПК 3.1-3.3* |
| 35 | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |  |  |  |  |  |
| 36 | Дифференцированный зачет | 2 | Комбинированное учебное занятие | Учебник,  рабочая тетрадь |  |  |  |
| **ИТОГО** | | **72** | | | | | |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ экономики.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий;
* комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- средства мультимедиа.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Веснин В.Р., Грибов В.Д. Экономика предприятия в вопросах и ответах: учебное пособие. – М.: Проспект, 2017. – 160 с.
2. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): учебник, 10-е изд., стер. М.: КНОРУС, 2016. - 416 с. (Среднее профессиональное образование) Казанчевская Г.Б.
3. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учебное пособие / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 382 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации. Учебник (ГРИФ) – М.: ИНФРА-М, 2010.
2. Лопарёва А.М. Экономика организации (предприятия). Учебно-методический комплекс и рабочая тетрадь. - М.:ИНФРА-М, 2008
3. Экономика предприятия. Учебник под редакцией В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандара. - М.: ЮНИТИ, 2009.
4. Басова Т.Ф. и др. Основы экономики и управления. Учебное пособие под редакцией Кожевникова Н.И. - М.:Академия, 2010.
5. Барышев А.Ф. Маркетинг. - М.:Академия, 2010.
6. Драчёва Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. - М.:Академия,2010.
7. Кожевников Н.Н.Основы экономики: учеб.пособие для среднего профессионального образования. - М.:Академия, 2012.
8. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономикаорганизации (предприятия), КНОРУС, М, 2016

Интернет-ресурсы:

Информационно-справочный портал «Энергетическое оборудование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:www. energooborudovanie.ru, свободный. – Заглавие с экрана.

Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.avp.ru](http://www.avp.ru), свободный.– Заглавие с экрана.

Справочно-информационный портал для студентов «Экономика энергетики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:www. twirpx.com, свободный. - Заглавие с экрана.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| 1 | 2 |
| **Умения:** |  |
| находить и использовать необходимую экономическую информацию; | экспертная оценка результатов выполнения практических работ |
| определять организационно-правовые формы организаций; | экспертная оценка результатов выполнения практических работ |
| определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; | экспертная оценка результатов выполнения практических работ |
| оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; | экспертная оценка результатов выполнения практических работ |
| рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); | экспертная оценка результатов выполнения практических работ |
| **Знания:** |  |
| действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; | Устный опрос, тестирование |
| основные технико-экономические показатели деятельности организации | Устный опрос, тестирование, решение задч |
| методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; | Устный опрос, тестирование |
| методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;  механизмы ценообразования на продукцию (услуги), | Устный опрос, тестирование |
| формы оплаты труда в современных условиях; | Устный опрос, тестирование |
| основные принципы построения экономической системы организации; | Устный опрос, тестирование |
| основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; | Устный опрос, тестирование |
| основы организации работы коллектива исполнителей; | Устный опрос, тестирование |
| основы планирования, финансирования и кредитования организации; | Устный опрос, тестирование |
| общую производственную и организационную структуру организации; | Устный опрос, тестирование |
| современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; | Устный опрос, тестирование |
| состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; | Устный опрос, тестирование |
| способы экономии ресурсов, основные энерго и материалосберегающие технологии; | Устный опрос, тестирование |
| формы организации и оплаты труда | Устный опрос, тестирование |

**Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г. (протокол № \_\_\_\_\_\_\_ ).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/