



**Министерство образования Иркутской
области**

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ОХРАНА ТРУДА

2020г.

ОДОБРЕНА
предметно (цикловой) комиссией
Протокол № 1
« 01 » 09 2020 г.
Председатель ЦЦК
Машанов А.В.
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНА
на заседании методического совета
Протокол № 1
« 01 » 09 2020 г.
Зам. директора по учебной работе
Шалашова М.А.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНА
Методист
Далетина И.В.
(Ф.И.О.)
Зав. библиотечной
Морозова И.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ № 401 от 23.04.2014г.), рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 18.02.09 «Переработка нефти и газа»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»

Разработчик (разработчики):
Машанов А.В., к.б.н., преподаватель, первая квалификационная категория

Ф.И.О., должность, квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» предназначена для изучения охраны труда в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа», при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3	<ul style="list-style-type: none">- вести документацию установленного образца по ОТ, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none">- законодательство в области ОТ;- нормативные документы по ОТ и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;- правила и нормы ОТ, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;- правовые и организационные основы ОТ в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;- действие токсичных веществ на организм человека;- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;- меры предупреждения пожаров и взрывов;- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;- основные причины возникновения пожаров и взрывов;- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;- порядок хранения и использования средств коллективной и

Код ПК, ОК	Умения	Знания
		<p>индивидуальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предельно допустимые концентрации вредных веществ и индивидуальные средства защиты; - права и обязанности работников в области ОТ; - виды и правила проведения инструктажей по ОТ; - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Рабочая программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций, предъявляемых ФГОС по реализуемой специальности:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Контролировать эффективность работы оборудования.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.

ПК 1.3. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.

ПК 2.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.

ПК 2.2. Контролировать качество сырья, получаемых продуктов.

ПК 2.3. Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

ПК 3.1. Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.

ПК 3.2. Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.

ПК 3.3. Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.

ПК 4.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

ПК 4.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.

ПК 4.3. Обеспечивать соблюдение правил ОТ, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

1.4. Обоснование вариативной части

Количество часов вариативной части составляет – 36 часов максимальной учебной нагрузки и 24 часа обязательной учебной нагрузки. Применяется для формирования умений (вести документацию установленного образца по ОТ, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; средства коллективной и индивидуальной защиты; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; инструктировать подчиненных работников по вопросам техники безопасности) и знаний (законодательство в области ОТ; нормативные документы по ОТ и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правила и нормы ОТ, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; правовые и организационные основы ОТ в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на ОС, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; права и обязанности работников в области ОТ; виды и правила проведения инструктажей по ОТ; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками, фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	74
<i>Самостоятельная работа</i>	34
Объем образовательной программы	108
в том числе:	
теоретическое обучение	62
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	34
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и форм организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые и организационные основы ОТ в РФ		24	
Тема 1.1. ОТ и ее задачи	Содержание учебного материала	24	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 4.1 – ПК 4.3
	1. Федеральное законодательство и нормативные правовые акты в области ОТ.	2	
	2. Законодательство Иркутской области и нормативные правовые акты в области ОТ.	2	
	3. Правила и нормы по технике безопасности, производственной санитарии.	2	
	4. Правила внутреннего трудового распорядка. Режим труда и отдыха.	2	
	5. Ограничения сверхурочных работ. Охрана труда женщин и подростков.	2	
	6. Ответственность за нарушения законодательства в области ОТ.	2	
	Тематика практических занятий	4	
	1. Практическая работа «Трудовой кодекс РФ как основной нормативный правовой акт, регулирующий отношения в области ОТ».	2	
	2. Практическая работа «Федеральное законодательство, регулирующее отношения в области ОТ».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
1. Подготовка презентации по теме «Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства в области ОТ».	4		
2. Подготовка доклада по теме «Льготы и компенсации за работу во вредных и опасных условиях труда».	4		
Раздел 2. Организация работ по ОТ и технике безопасности на предприятии		61	
Тема 2.1. Служба ОТ. Производственный травматизм, несчастные случаи	Содержание учебного материала	19	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.3
	1. Служба ОТ на предприятии: инструкции, инструктажи, обучение работников, кабинеты и уголки ОТ, проверка знаний требований ОТ.	2	
	2. Система управления ОТ (СУОТ) на предприятии: понятие, задачи, функции, требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и форм организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
на производстве	3. Производственный травматизм: причины, методы профилактики, классификация производственных травм.	2	
	4. Профессиональные заболевания.	2	
	5. Несчастные случаи (НС) на производстве: обязанности работодателя, порядок расследования и учета.	2	
	6. Специальная оценка условий труда (СОУТ): общие положения, порядок проведения.	2	
	7. Организации, проводящие СОУТ, и эксперты организаций, проводящих СОУТ.	2	
	Тематика практических занятий	2	
	3. Практическая работа «Составление акта о НС на производстве (по форме Н-1)».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	3. Подготовка доклада по теме «Финансирование мероприятий по улучшению условий труда».	3	
Тема 2.2. Условия труда. Безопасное производство работ	Содержание учебного материала	15	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.3
	1. Физиология труда: основные понятия, формы трудовой деятельности, классификация условий труда, категории тяжести труда.	2	
	2. Эргономика и организация рабочих мест на АО «АНХК».	2	
	3. Опасные технологические процессы. Опасные и вредные производственные факторы, их воздействие на организм человека. Техногенные аварии и катастрофы.	2	
	4. Безопасность технологических процессов, оборудования и инструмента. Обеспечение безопасности труда.	2	
	5. Факторы, влияющие на безопасность труда. Средства индивидуальной и коллективной защиты работающих.	2	
	Тематика практических занятий	2	
	4. Практическая работа «Оформление личной карточки учета выдачи средств индивидуальной защиты».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и форм организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	4. Подготовка доклада по теме «Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим на производстве».	3	
Тема 2.3. Пожаробезопасность. Электробезопасность	Содержание учебного материала	27	ОК 1 – ОК 9, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.3
1.	Пожар, условия его возникновения.	2	
2.	Общие требования пожарной безопасности на производстве и в быту, действия при пожаре.	2	
3.	Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Требования пожарной безопасности по совместному хранению веществ и материалов.	2	
4.	Тушение пожаров. Первичные средства и установки пожаротушения, огнетушащие вещества.	2	
5.	Электрический ток и его воздействие на организм человека. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. Основные причины и виды электротравматизма.	2	
6.	Классификация помещений по степени поражения человека электрическим током.	2	
7.	Анализ опасности поражения электрическим током, схемы включения человека в сеть.	2	
8.	Средства защиты от поражения электрическим током. Защитные меры в электроустановках.	2	
Тематика практических занятий		2	
5.	Практическая работа «Классификация помещений по опасности поражения электрическим током».	2	
Самостоятельная работа обучающихся		9	
5.	Подготовка презентации по теме «Пожарная сигнализация».	3	
6.	Подготовка презентации по теме «Огнетушители».	3	
7.	Подготовка доклада по теме «Классификация электротехнического и электронного оборудования по способу защиты от поражения электрическим током»	3	
Раздел 3. Производственная санитария		23	
Тема 3.1. Влияние	Содержание учебного материала	23	ОК 1 – ОК 9,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и форм организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
производственных факторов на организм человека	1. Микроклимат производственных помещений: понятие, классификация и нормирование, воздействие на организм человека.	2	ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.3	
	2. Отопление, вентиляция, кондиционирование воздуха в производственных помещениях.	2		
	3. Освещенность производственных помещений: нормируемые параметры, системы и виды производственного освещения.	2		
	4. Электрические источники света и осветительные приборы.	2		
	5. Действие ионизирующих излучений на организм человека: характеристики, нормирование, методы защиты.	1		
	Дифференцированный зачет.	1		
	Тематика практических занятий			2
	6. Практическая работа «Исследование естественного освещения производственных помещений».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			11
	8. Подготовка презентации по теме «Действие шума на организм человека: характеристики, нормирование, методы защиты».	3		
9. Подготовка презентации по теме «Действие вибрации на организм человека: характеристики, нормирование, методы защиты».	4			
10. Подготовка презентации по теме «Действие электромагнитных полей и излучений на организм человека: характеристики, нормирование, методы защиты».	4			
ИТОГО:		108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено специальное помещение: кабинет № 133, оснащенный оборудованием (посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия, комплект учебно-методической документации), техническими средствами обучения (компьютер с лицензионным программным обеспечением).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Захарова И.М. Охрана труда для нефтегазовых колледжей: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 382 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 404 с.

2. Карнаух Н.И. Охрана труда: учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 380 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Трудовой Кодекс Российской Федерации (<http://www.consultant.ru>).

2. ГОСТ 12.0.004-2015. ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения (<http://www.docs.cntd.ru>).

3. ГОСТ Р 12.0.007-2009. ССБТ. СУОТ в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию (<http://www.docs.cntd.ru>).

4. ГОСТ 12.0.230-2007. ССБТ. СУОТ. Общие требования (<http://www.docs.cntd.ru>).

5. ГОСТ 12.0.230.1-2015. ССБТ. СУОТ. Руководство по применению ГОСТ 12.0.230-2007 (<http://www.docs.cntd.ru>).

6. ГОСТ 12.0.230.2-2015. ССБТ. СУОТ в организациях. Оценка соответствия. Требования (<http://www.docs.cntd.ru>).

7. Руководство Международной организации труда по СУОТ (МОТ-СУОТ) / ILO-OSH 2001 (<http://www.docs.cntd.ru>).

8. Типовое положение о СУОТ (утв. приказом Минтруда России от 19.08.2016 г. N 438н) (<http://www.docs.cntd.ru>).

9. Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях (Приложение № 2 к постановлению Министерства труда и социального развития РФ от 24.10.2002 г. № 73) (<http://www.docs.cntd.ru>).

10. ФЗ «О специальной оценке условий труда» (<http://www.consultant.ru>).

11. Р 2.2.2006-05. Гигиена труда. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда (<http://www.docs.cntd.ru>).

12. ГОСТ 12.0.003-2015. ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация (<http://www.docs.cntd.ru>).

13. ГОСТ 12.1.007-76. ССБТ. Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности (<http://www.docs.cntd.ru>).

14. ГОСТ 12.4.011-89. ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация (<http://www.docs.cntd.ru>).

15. ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (<http://www.consultant.ru>).
16. Типовые нормы бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам нефтяной промышленности, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением (Приложение к Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 09.12.2009 г. № 970н) (<http://www.consultant.ru>).
17. ГОСТ 12.1.004-91. ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования (<http://www.docs.cntd.ru>).
18. ГОСТ 12.1.033-81. ССБТ. Пожарная безопасность. Термины и определения (<http://www.docs.cntd.ru>).
19. ГОСТ 12.1.044-89. ССБТ. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения (<http://www.docs.cntd.ru>).
20. ГОСТ Р 12.3.047-2012. ССБТ. Пожарная безопасность технологических процессов. Общие требования. Методы контроля (<http://www.docs.cntd.ru>).
21. ГОСТ Р 51043-2002. Установки водяного и пенного пожаротушения автоматические. Оросители. Общие технические требования. Методы испытаний (<http://www.docs.cntd.ru>).
22. ГОСТ Р 51057-2001. Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытаний (<http://www.docs.cntd.ru>).
23. ГОСТ Р 53325-2012. Техника пожарная. Технические средства пожарной автоматики. Общие технические требования и методы испытаний (<http://www.docs.cntd.ru>).
24. НПБ 105-03. Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности (<http://www.docs.cntd.ru>).
25. ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (<http://www.consultant.ru>).
26. ГОСТ 12.1.019-2017. ССБТ. Электробезопасность. Общие требования и номенклатура видов защиты (<http://www.docs.cntd.ru>).
27. ГОСТ 12.1.030-81. ССБТ. Электробезопасность. Защитное заземление. Зануление (<http://www.docs.cntd.ru>).
28. Правила устройства электроустановок. Издание 7 (<http://www.docs.cntd.ru>).
29. ГОСТ 12.1.005-88. ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны (<http://www.docs.cntd.ru>).
30. СанПиН 2.2.4.548-96. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений (<http://www.docs.cntd.ru>).
31. СП 60.13330.2012. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. Актуализированная редакция СНиП 41-01-2003 (<http://www.docs.cntd.ru>).
32. СП 52.13330.2016. Естественное и искусственное освещение. Актуализированная редакция СНиП 23-05-95* (<http://www.docs.cntd.ru>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
• вести документацию	соответствие оформления	оценка

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
установленного образца по ОТ, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	обучающимися документации по ОТ, соблюдение сроков ее заполнения;	результатов выполнения практических работ;
<ul style="list-style-type: none"> использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; 	степень усвоения обучающимися сведений об экобиозащитной и противопожарной технике, средствах коллективной и индивидуальной защиты;	опрос, контрольная работа
<ul style="list-style-type: none"> определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; 	способность обучающихся анализировать данные об опасных и вредных производственных факторах;	оценка результатов выполнения практических работ;
<ul style="list-style-type: none"> оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; 	способность обучающихся оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	устный опрос, тестирование
<ul style="list-style-type: none"> применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; 	степень освоения обучающимися безопасных приемов труда на территории организации и в производственных помещениях;	устный опрос, контрольная работа
<ul style="list-style-type: none"> проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; 	способность обучающихся оценивать условия труда и травмобезопасности;	устный опрос
<ul style="list-style-type: none"> инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; 	наличие у обучающихся навыков проведения инструктажа по вопросам техники безопасности;	устный опрос
<ul style="list-style-type: none"> соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; 	степень соблюдения обучающимися правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;	опрос, тестирование, контрольная работа
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> законодательство в области ОТ; 	степень освоения обучающимися законодательства в области ОТ;	опрос, тестирование;
<ul style="list-style-type: none"> нормативные документы по ОТ и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и 	степень освоения обучающимися нормативных документов по ОТ и здоровья, основ профгигиены, профсанитарии и	тестирование, контрольная работа

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
пожаробезопасности;	пожаробезопасности;	
<ul style="list-style-type: none"> • правила и нормы ОТ, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; 	степень усвоения обучающимися правил и норм ОТ, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа
<ul style="list-style-type: none"> • правовые и организационные основы ОТ в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; 	степень усвоения обучающимися правовых и организационных основ ОТ в организации, системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактических мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;	практическая работа, контрольная работа.
<ul style="list-style-type: none"> • возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; 	степень усвоения обучающимися сведений о возможных опасных и вредных факторах и средствах защиты;	контрольная работа;
<ul style="list-style-type: none"> • действие токсичных веществ на организм человека; 	степень усвоения обучающимися сведений о действии токсичных веществ на организм человека;	тестирование;
<ul style="list-style-type: none"> • категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; 	степень усвоения обучающимися сведений о классификации взрыво- и пожароопасных производств по категориям;	устный опрос, тестирование
<ul style="list-style-type: none"> • меры предупреждения пожаров и взрывов; 	степень усвоения обучающимися сведений о мерах предупреждения пожаров и взрывов;	устный опрос, тестирование
<ul style="list-style-type: none"> • общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; 	степень усвоения обучающимися общих требований безопасности на территории организации и в производственных помещениях;	устный опрос, тестирование
<ul style="list-style-type: none"> • основные причины возникновения пожаров и взрывов; 	степень знания обучающимися основных причин возникновения пожаров и взрывов;	тестирование, контрольная работа
<ul style="list-style-type: none"> • особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; 	степень знания обучающимися особенностей обеспечения безопасных условий труда на производстве;	устный опрос, тестирование

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> • порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; 	степень усвоения обучающимися порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	устный опрос, тестирование
<ul style="list-style-type: none"> • предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты; 	степень усвоения обучающимися сведений о предельно допустимых концентрациях и индивидуальных средствах защиты;	устный опрос, тестирование
<ul style="list-style-type: none"> • права и обязанности работников в области ОТ; 	степень усвоения обучающимися прав и обязанностей работников в области ОТ;	тестирование, контрольная работа
<ul style="list-style-type: none"> • виды и правила проведения инструктажей по ОТ; 	степень усвоения обучающимися видов и правил проведения инструктажей по ОТ;	опрос, тестирование, контрольная работа;
<ul style="list-style-type: none"> • правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; 	степень усвоения обучающимися правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	опрос, тестирование, контрольная работа;
<ul style="list-style-type: none"> • возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; 	степень знания обучающимися возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций персоналом, фактических или потенциальных последствия его деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	опрос, тестирование, контрольная работа;
<ul style="list-style-type: none"> • принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; 	степень знания обучающимися принципов прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	опрос, тестирование, контрольная работа;
<ul style="list-style-type: none"> • средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. 	степень усвоения обучающимися информации о средствах и методах повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	опрос, тестирование, контрольная работа;

