



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области "Ангарский политехнический техникум"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

09.02.04

Информационные системы (по отраслям)

*код*

*наименование специальности*

по программе базовой подготовки

уровень образования основное общее образование

квалификация:

Техник по информационным системам

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ:

3г 10м

год начала подготовки по УП 2019

профиль получаемого профессионального образования

Технический

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 14.05.2014

№ 525

## 1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 "Информационные системы (по отраслям)" Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский политехнический техникум» разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 525 от 14.05.2014 г, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 32962 от 03.07.2014 г.) 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
- Приказа Минобрнауки РФ от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции РФ 30.07.2013г. № 29200;
- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» зарегистрированного в Минюсте России 14 июня 2013г.;
- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» зарегистрированного в Минюсте РФ 1.11.2013г. №30306;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 года № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 «о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413";
- Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017г. № 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413";
- Уставом ГБПОУ ИО АПТ.

**Организация учебного процесса:**

1. Начало учебных занятий 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.
2. Продолжительность учебной недели – шестидневная.
3. Продолжительность занятий – группировка парами 1 час 30 мин.
4. Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.
5. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академического часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной, включая консультации) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.
6. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.
7. Текущий контроль знаний проводится согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации ГБПОУ ИО «АПТ» и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев каждого семестра от начала обучения. Виды текущего контроля : входной, оперативный и рубежный. Входной – проводится в начале изучения дисциплины или междисциплинарного курса. Формы оперативного контроля: контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных занятий, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д. Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению учебной дисциплины или МДК и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала. Результаты контроля оцениваются в баллах : «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»). Итоги текущей успеваемости заносятся в ведомость и анализируются ежемесячно.
8. Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на учебный год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные. Время проведения консультаций указывается в дополнение к расписанию учебных занятий.
9. Учебная и производственная практики организуется согласно Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». Учебная практика и практика производственная (по профилю специальности) в объеме 25 недель проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей согласно графику учебного процесса. На учебную практику отводится 7 недель и реализуется она в процессе изучения ПМ.01: «Эксплуатация и модификация информационных систем» - 2 недели; ПМ.02: «Участие в разработке информационных систем» - 3 недели; ПМ.03: «Выполнение работ по рабочей профессии " Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» - 2 недели. На производственную практику (по профилю специальности) отводится 18 недель по завершению профессионального модуля и организуется на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится в виде дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. На производственную практику (преддипломную) отводится 4 недели после освоения учебной и производственной (по профилю специальности) практик, согласно графику учебного процесса. Преддипломная практика направлена на подготовку выпускной квалификационной работы.

10. Формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет и экзамен. Зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году не более 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточную аттестацию в форме зачетов и дифференцированных зачетов следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или МДК. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, включая квалификационные экзамены по профессиональным модулям, которые могут проводиться за счет объема времени, отведенного на учебную и производственную практики, при отсутствии времени на промежуточную аттестацию в данном семестре. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На учебный год планируется 2 недели на промежуточную аттестацию в форме экзамена, в последний год обучения -1 неделя. Если учебные дисциплины или МДК изучаются концентрированно, то промежуточная аттестация проводится непосредственно после их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин или МДК, группируются 2 экзамена в рамках одной календарной недели (при этом между экзаменами не менее 2-х дней). За счет использования различных форм текущего контроля знаний предусмотрено сокращение форм промежуточной аттестации. Например, по дисциплинам «Иностранный язык» и "Физическая культура" отсутствует форма промежуточной аттестации 3-м, 5-м и 7-м семестрах.

11. Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации выпускников является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе прохождение практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

### **Общеобразовательный цикл**

12. Общеобразовательный цикл ППССЗ формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. Срок обучения по ППССЗ увеличивается на 52 недели: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация и 11 недель – каникулы. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППССЗ с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводят по учебным дисциплинам "Русский язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" в письменной форме, а по профильной дисциплине «Информатика» – в устной.

### **Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

13. Объемные параметры учебной нагрузки, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

14. Обязательная часть циклов ППССЗ составляет 59 недель (2124 часов обязательной учебной нагрузки).

15. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык» и «Физическая культура».

16. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за

счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секций).

17. Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. Для подгрупп девушек 48 часов, отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

18. При реализации ППССЗ по специальности предусмотрено обязательное выполнение курсовых проектов по дисциплине «Основы проектирования баз данных» и МДК.01.02 "Методы и средства проектирования информационных систем".

19. В рамках профессионального модуля ПМ 03. "Выполнение работ по рабочей профессии" реализуется получение обучающимися рабочей профессии 16199 "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"

20. Объем вариативной части циклов ППССЗ составляет 1350 часов максимальной учебной нагрузки, 900 часов обязательной учебной нагрузки.

Часы вариативной части использованы следующим образом:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл увеличен на 133 часа максимальной учебной нагрузки (77 часа обязательной учебной нагрузки) за счет увеличения самостоятельной работы по дисциплине "Иностранный язык" на 18 часов. В данный цикл включены дисциплины "Психология делового общения" - 63 часа максимальной нагрузки (42 аудиторных часа) и "Эффективное поведение на рынке труда" - 52 часа максимальной нагрузки (35 аудиторных часа).

- профессиональный учебный цикл увеличен на 1217 часа (823 часа обязательной учебной нагрузки):

1) общепрофессиональные дисциплины - увеличены на 794 часа (532 часа обязательной учебной нагрузки) за счет:

- введения новых дисциплин по требованию работодателя: "Web - программирование" - 206 часа максимальной нагрузки (137 аудиторных часа), "Системы автоматизированного проектирования" - 133 часа максимальной нагрузки (91 аудиторных часа), "Экономика отрасли" - 139 часа максимальной нагрузки (93 аудиторных часа), максимальной нагрузки (35 аудиторных часа), "Основы исследовательской и проектной деятельности" - 58 часа максимальной нагрузки (39 аудиторных часа). – увеличения:

ОП 01. "Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем" на 102 часа максимальной нагрузки (68 аудиторных часа) за счет введения в рабочую программу раздела "Схемотехника", ОП 05. "Устройство и функционирование информационной системы" на 104 часа максимальной нагрузки (69 аудиторных часа) за счет введения в рабочую программу раздела "Информационные системы на Share Point".

2) максимальная учебная нагрузка профессиональных модулей увеличена на 423 часа (на 291 часа обязательной учебной нагрузки):

- МДК 01.02. "Методы и средства проектирования информационных систем" увеличен на 93 часа максимальной нагрузки (70 аудиторных часа)

- ПМ 03. Выполнение работ по рабочей профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин" включает два междисциплинарных курса: МДК 03.01 "Создание, программная обработка и публикация контента" в объеме 120 часа максимальной нагрузки (80 аудиторных часа), МДК 03.02 "Разработка, администрирование и защита баз данных" в объеме 210 часа максимальной нагрузки (141 аудиторных часа).









№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[3]	УП.03.01 Учебная практика
				[4]	УП.03.02 Учебная практика
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	УП.01.01 Учебная практика
				[5]	ПП.01.01 Производственная практика
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	УП.01.02 Учебная практика
				[6]	ПП.01.02 Производственная практика
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[7]	УП.02.01 Учебная практика
				[7]	УП.02.02 Учебная практика
				[8]	ПП.02.01 Производственная практика
				[8]	ПП.02.02 Производственная практика

## 5. Учебные аудитории

<b>Кабинеты:</b>	
1	социально-экономических дисциплин;
2	иностранного языка (лингвфонный);
3	математических дисциплин;
4	безопасности жизнедеятельности;
5	метрологии и стандартизации;
6	программирования и баз данных.
<b>Лаборатории:</b>	
1	архитектуры вычислительных систем;
2	технических средств информатизации;
3	информационных систем;
4	компьютерных сетей;
5	инструментальных средств разработки.
<b>Полигоны:</b>	
1	разработки бизнес-приложений;
2	проектирования информационных систем.
<b>Студии:</b>	
1	информационных ресурсов.
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
<b>Залы:</b>	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.