

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ИО «АПТ»

Э.Ю. Быков

04 2023 г.



ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД

Ангарск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
2.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2.1.	Структура управления техникума	4
2.2.	Планируемые результаты деятельности	6
3.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
3.1.	Реализуемые образовательные программы и их содержание	7
3.2.	Прием абитуриентов	8
3.3.	Контингент и изменение численности обучающихся	9
3.4.	Содержание и качество подготовки выпускников	13
4.	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	16
4.1.	Организация урочной деятельности	16
4.2.	Организация самостоятельной работы обучающихся	17
4.3.	Организация учебной и производственной практик обучающихся	18
4.4.	Организация воспитательной работы	26
5.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	42
6.	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	45
6.1.	Кадровое обеспечение по направлениям подготовки	45
6.2.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	47
7.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	56
7.1.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	56
7.2.	Социально-бытовые условия и инфраструктура	61
7.3.	Финансовое обеспечение функционирования и развития техникума	62
8.	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	65
9.	Анализ показателей ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум», подлежащих к самообследованию.	66
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	70

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ангарский политехнический техникум является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Иркутская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Иркутской области. В соответствии с действующим Уставом техникума полное официальное название учреждения – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум», сокращенное наименование Учреждения – ГБПОУ ИО «АПТ».

Место нахождения Учреждения (юридический и почтовый адрес): 665830, Иркутская область, город Ангарск, 52 квартал, д. 1.

Ангарский политехнический техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, приказами, распоряжениями и локальными актами техникума.

Основные задачи техникума, средства их решения и соответствующие им основные направления деятельности определяются Уставом, утвержденным Распоряжением министерства образования Иркутской области № 743-мр от 11.07.2014г.

Ангарский политехнический техникум осуществляет подготовку специалистов среднего звена преимущественно для предприятия АО «АНХК», предприятий и организаций Иркутской области и города Ангарска на основании лицензии, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, от 07 ноября 2014 г., серия 38Л01 номер 0002006, регистрационный номер 7176.

Техникум имеет Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования Иркутской области, от 17 декабря 2021г., серия 38А01 номер 0001655, регистрационный номер 3653, сроком действия до 17 декабря 2027года.

Образовательный процесс в ГБПОУ ИО «АПТ» ведется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

ГБПОУ ИО «АПТ» самостоятельно разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, а так же утверждает их.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных

стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

ГБПОУ ИО «АПТ» ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Организация образовательного процесса в ГБПОУ ИО «АПТ» осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами и расписанием учебных занятий для каждой специальности и формы получения образования. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные дисциплины на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 Структура и система управления техникума

Управление Ангарским политехническим техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГБПОУ ИО «АПТ» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В Ангарском политехническом техникуме сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан Совет обучающихся, а также Совет родителей.

Общее собрание работников ГБПОУ ИО «АПТ» – коллегиальный орган управления, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с положением и Уставом. Компетенция Общего собрания:

- обсуждение программы развития;
- рассмотрение проекта коллективного договора;
- рассмотрение предложений о награждении работников, присвоении почетных званий.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления ГБПОУ ИО «АПТ», созданным в целях рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники учреждения, а также иные работники учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является директор.

Главной задачей Педагогического совета является ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, методической работы, повышение педагогического мастерства преподавателей, внедрение в практическую деятельность педагогов достижений педагогической науки и передового опыта.

Педагогический совет обсуждает планы работы ГБПОУ ИО «АПТ», заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, руководителей структурных подразделений по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности учреждения.

В целях методического обеспечения реализуемых образовательных программ, внедрения новых педагогических технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов, созданы 4 предметных цикловых комиссий (ПЦК):

- комиссия общеобразовательного цикла;
- комиссия технического профиля;
- комиссия естественнонаучного профиля;

- комиссия общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений техникума являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности техникума;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность и обновляемость;
- соответствие должностных инструкций современным требованиям и профессиональным стандартам.

Общее руководство направлениями работы техникума и подразделениями осуществляет директор.

Директор техникума в соответствии с российским законодательством представляет интересы учреждения и организует весь комплекс мероприятий, необходимых для функционирования учреждения: открывает счета, утверждает штатное расписание, тарификацию на учебный год, в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, производит подбор, прием, расстановку и увольнение кадров, определяет их должностные обязанности, несет ответственность за уровень их квалификации. Директор несет ответственность за мероприятия по охране труда в учреждении, а также за сохранность архивной и документационной базы учреждения.

Структурные подразделения: учебный отдел, воспитательный отдел, отдел информационных технологий, бухгалтерия, хозяйственный отдел, отдел кадров.

2.2 Планируемые результаты деятельности

Главная миссия Ангарского политехнического техникума: подготовка квалифицированных специалистов среднего звена в целях устранения дефицита рабочих кадров в регионе, соответствующих профессиональным стандартам и с учетом стандартов WorldSkills, способных к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе.

Цель: создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, а также требованиями инновационного развития экономики муниципалитета и региона.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

1. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами.

2. Формирование высококвалифицированного кадрового состава в соответствии с профессиональными стандартами и с требованиями ФГОС.

3. Организация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций обучающихся.

3.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Реализуемые образовательные программы

Подготовка выпускников в ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» осуществляется по семи программам подготовки специалистов среднего звена:

- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 18.02.09 Переработка нефти и газа;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Нормативно-правовую базу ППСЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 № 70034);
- ФГОС СПО;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2022 № 70461);
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020г. № 457;

- Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);
- Устав ГБПОУ ИО «АПТ».

3.2 Прием абитуриентов

Образовательное учреждение исполняет государственное задание на оказание государственной услуги по подготовке специалистов среднего звена, в том числе выполнение контрольных цифр приёма.

Приёмная комиссия ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» разместила на официальном сайте образовательного учреждения (<http://www.aptangarsk.ru/>) и информационном стенде приемной комиссии в установленные сроки правила приема на 2022-2023 учебный год.

Правила приема были разработаны в соответствии с нормативными документами.

До 1 марта на официальном сайте техникума была опубликована информация о порядке приема:

- правила приема в образовательную организацию;
- условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- перечень специальностей, по которым техникум объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования: очная, очно-заочная, заочная);
- требования к уровню образования, которое необходимо для поступления;
- информацию о возможности приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных настоящим Порядком, в электронной форме.
- список основных документов при поступлении.

Итоги приема представлены в таблице:

Таблица - Статистические данные по результатам приемной комиссии ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» за период 2021 и 2022гг.

2021 год	2022 год
----------	----------

За счет бюджета Иркутской области								
очная форма обучения								
Специальность	Кол-во бюджетных мест	Кол-во поданных абитуриентами заявлений на поступление в период приемной кампании	Фактическое кол-во студентов, поступивших	Средний балл (бюджет)	Кол-во бюджетных мест	Кол-во поданных абитуриентами заявлений на поступление в период приемной кампании	Фактическое кол-во студентов, поступивших	Средний балл (бюджет)
38.02.01	-	-	-	-	25	48	25	3,94
18.02.09	50	131	50	4,22	50	113	50	4,37
13.02.11	25	62	25	3,94	25	55	25	4,1
15.02.12	25	69	25	3,87	25	53	25	4,0
09.02.07	25	84	25	4,06	25	94	25	4,37
По договорам об оказании платных образовательных услуг								
очная форма обучения								
18.02.09			25				23	
09.02.07			-				19	
заочная форма обучения								
18.02.09			21				21	

Таким образом, контрольные цифры приема на 2022-2023 учебный год были выполнены на 100% по всем специальностям.

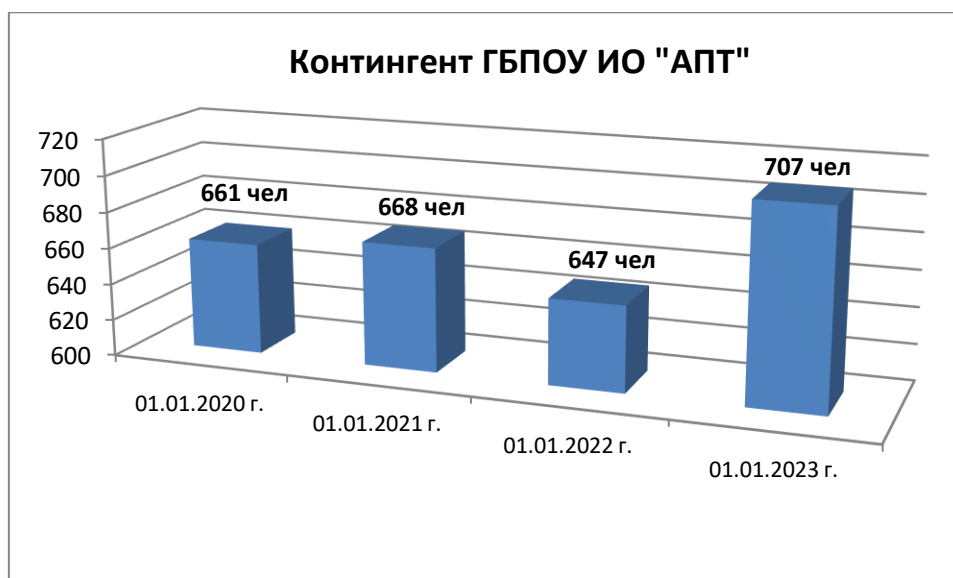
Имеются лицензия на ведение образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации техникума и другие документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, на официальном сайте техникума <http://www.aptangarsk.ru/>.

Личные дела абитуриентов оформлялись ответственным секретарем приемной комиссии, согласно установленным требованиям в соответствии с действующими Правилами приема и Положения о комплектовании личных дел обучающихся ГБПОУ ИО «АПТ».

3.3 Контингент и изменение численности обучающихся

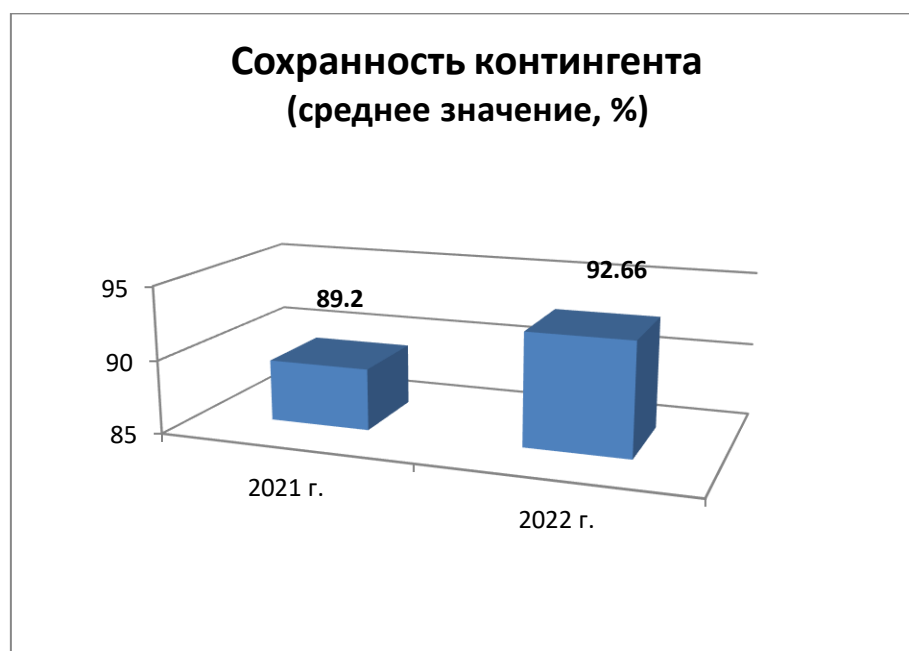
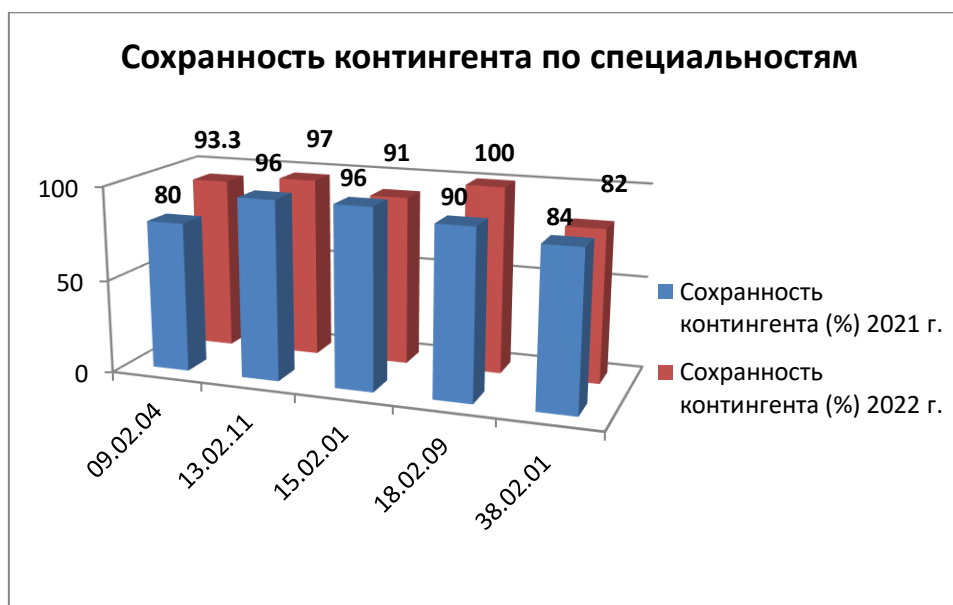
Сравнительный анализ контингента на дневном отделении:

Специальность	Контингент 01.01.2020 г.	Контингент 01.01.2021 г.	Контингент 01.01.2022 г.	Контингент 01.01.2023 г.
18.02.09 Переработка нефти и газа	296	313	318	349
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического отделения (по отраслям)	98	96	97	95
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	91	93	70	45
09.02.07 Информационные системы и программирование			26	76
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	105	94	68	43
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);			27	53
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	71	72	41	46
Всего:	661	668	647	707



Сохранность контингента по программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования составила:

Специальность	Сохранность контингента (%) 2021 г.	Сохранность контингента (%) 2022 г.
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	80	93,3
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	96	97
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	96	91
18.02.09 Переработка нефти и газа	90	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	84	82
<i>Среднее значение</i>	89,2	92,66



Вывод: необходимо продолжить работу по сохранению контингента, по всем специальностям. В совместной работе с преподавателями и классными руководителями, выработать мотивацию для привлечения студентов на занятиях и стремления получить диплом с отличием.

Сократилось количество выбывших студентов по причине невыполнения обучающимися обязанностей по добросовестному освоению программы и выполнению учебного плана. В группах с низким уровнем успеваемости проводилась своевременная работа, которая позволила сохранить контингент обучающихся:

- проведение индивидуальной работы и беседы со студентами по вопросам посещения и успеваемости на разных уровнях административного звена

- проведение групповых собраний по вопросам посещаемости и успеваемости студентов
- беседы с родителями неуспевающих студентов с целью составления индивидуального графика, повышения роли родителей в контроле над посещаемостью и успеваемостью студентов
- организация и проведение родительских собраний в группах по информации единых требований, посещаемости и успеваемости студентов
- работа педагогических совещаний с приглашением студентов и их родителей в помощь руководителям групп в целях улучшения посещаемости и успеваемости
- заседание цикловых комиссий для анализа причин пропусков и неуспеваемости по предметам
- административные формы воздействия на студентов, пропускающих занятия без уважительной причины
- учет посещаемости и успеваемости по группам и отделениям
- составление сводных ведомостей и отчетов по успеваемости и посещаемости за месяц.

В целом, оценка количественных результатов показывает эффективность организации работы по сохранности контингента обучающихся.

3.4 Содержание и качество подготовки выпускников

В Ангарском политехническом техникуме Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На дневном и заочном отделении Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с приказом Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», а также в соответствии с локальными нормативными актами и документами по организации и проведению Государственной итоговой аттестации выпускников:

- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Программы государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям;
- Приказ «Об утверждении составов Государственных экзаменационных комиссий по специальностям»;

- Приказ «Об утверждении составов апелляционных комиссий по специальностям»;
- Отчеты Государственных экзаменационных комиссий по специальностям;
- Приказы на утверждение тем, руководителей и рецензентов выпускных квалификационных работ;
- Приказы на допуск выпускников к защите выпускных квалификационных работ по специальностям.

Одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников являются результаты Государственной итоговой аттестации:

[illegible]

Педагогический коллектив Ангарского политехнического техникума целенаправленно работает над повышением качества знаний студентов. Свидетельством эффективной работы являются стабильные качественные показатели Государственной итоговой аттестации выпускников.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Организация урочной деятельности

Организация образовательного процесса в Ангарском политехническом техникуме осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами и расписанием учебных занятий для каждой специальности и формы получения образования.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами (по 2 академических часа) с перерывом между парами 10 минут. На обед отводится 30 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академического часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной, включая консультации) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена. При реализации актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики и самостоятельной работы обучающихся объем академических часов в неделю составляет 36 часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Текущий контроль знаний проводится согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации ГБПОУ ИО «АПТ» и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев каждого семестра от начала обучения. Формы текущего контроля: контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных занятий, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д. Итоги текущей успеваемости заносятся в ведомость и анализируются ежемесячно. Результаты контроля оцениваются в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»). Среди обучающихся первого

курса очной формы обучения на базе основного общего образования проводится входной контроль знаний для определения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся I курса и определения степени подготовки обучающихся к освоению содержания ФГОС, выполнения требований ФГОС по программам СПО. В рамках внутренней системы оценки качества образования студентов в марте проводятся контрольные (административные) срезы по всем дисциплинам во всех группах.

В каждой группе предусмотрены консультации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, которые проводятся в течение учебной недели по расписанию консультаций. Консультации проводятся как групповые, так и индивидуальные.

Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет и экзамен. Зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году не более 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточная аттестация в форме зачетов и дифференцированных зачетов проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, включая квалификационные экзамены по профессиональным модулям, которые могут проводиться за счет объема времени, отведенного на учебную и производственную практики, при отсутствии времени на промежуточную аттестацию в данном семестре. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если учебные дисциплины или МДК изучаются концентрированно, то промежуточная аттестация проводится непосредственно после их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин или междисциплинарных курсов, группируются 2 экзамена в рамках одной календарной недели (при этом между экзаменами не менее 2-х дней).

4.2 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа - это деятельность обучающихся, планируемая в рамках учебного плана по освоению содержания программ подготовки специалистов среднего звена, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

В образовательном процессе техникума выделяют следующие виды самостоятельной работы:

- аудиторная самостоятельная работа по дисциплине/МДК выполняется на учебных занятиях по заданию преподавателя и под непосредственным его руководством;

-внеаудиторная самостоятельная работа - деятельность обучающихся, организованная педагогом, выполняемая студентами во внеучебное время, без непосредственного участия преподавателя.

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся преподавателями разрабатывают методические указания.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.3. Организация учебной и производственной практик обучающихся

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями от 18.11.2020г.) и локальных нормативных актов ГБПОУ ИО «АПТ», осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей согласно графику учебного процесса. Аттестация по итогам производственной практики проводится в виде дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. На производственную практику (преддипломную) отводится 4 недели после освоения учебной и производственной (по профилю специальности) практик, согласно графику учебного процесса. Преддипломная практика направлена на подготовку выпускной квалификационной работы.

Содержание всех этапов учебной и производственной практик определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 18.02.09 «Переработка нефти и газа», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям), 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Учебная практика студентов ГБПОУ ИО «АПТ» осуществляется в учебных мастерских под руководством мастеров производственного обучения (преподавателей специальных дисциплин), закрепленного за учебной группой или в профильных организациях на основе договоров, заключенных с руководителями профильных организаций.

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ ИО «АПТ» и организациями.

С руководителями организаций техникум согласовывает программы практик, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику.

Руководители организаций-социальные партнеры- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а так же оценке таких результатов.

Направление на практику оформляется приказом директора ГБПОУ ИО «АПТ» с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, а так же с указанием видов и сроков прохождения практики.

По результатам практики, руководителями практики от ГБПОУ ИО «АПТ» и от профильной организации, формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций, так же заполняется производственная характеристика на студента по качеству освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики студентом ведется дневник практики, который дает возможность проводить ежедневный текущий и промежуточный контроль студентов за качеством выполняемых практических заданий.

Наличие программ учебной и производственной практик

Содержание этапов практик определяют рабочие программы прохождения практики, профессиональные модули СПО, обеспечивающие обоснованную последовательность процесса овладения студентами профессиональными компетенциями и целостной профессиональной деятельностью.

По каждому виду практики в техникуме разработаны рабочие программы. Наличие программ представлено в таблице.

Таблица 1. Организация учебной и производственной практик по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование вида деятельности	Наименование вида практики в соответствии с рабочим учебным планом	Наличие программ практик	Семестр проведения практики и форма проведения: рассредоточено, концентрированно)	Наличие и форма отчета
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)				
ПМ 01. Эксплуатация и модификация информационных систем	Учебная практика УП 01.01 – 108 час	имеется	5 семестр концентрированно	1.Аттестационный лист 2. Дневник
	Учебная практика УП	имеется	6 семестр концентрированно	1.Аттестационный лист

	01.02 – 108 час			2. Дневник
ПМ 02. Участие в разработке информационных систем	Учебная практика УП 02.01 – 36 час	имеется	7 семестр концентрированно	1.Аттестационный лист 2. Дневник
	Учебная практика УП 02.02 – 36 час	имеется	7 семестр концентрированно	1.Аттестационный лист 2. Дневник
	Производственная практика ПП.02.01 – 144 час. Производственная практика ПП.02.02 – 144 час.	имеется	8 семестр концентрированно	1.Аттестационный лист 2. Дневник 3. Характеристика 4. Отчет
ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	Учебная практика УП 03.01 – 108 час	имеется	3 семестр концентрированно	1.Аттестационный лист 2. Дневник
	Учебная практика УП 03.02 – 144 час	имеется	4 семестр концентрированно	1.Аттестационный лист 2. Дневник
Преддипломная практика	144 час	имеется	8 семестр концентрированно	1.Аттестационный лист 2. Дневник 3. Характеристика 4. Отчет
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования				
ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	Учебная практика УП 01.02 – 72 час	имеется	4 семестр концентрированно	1.Аттестационный лист 2. Дневник
	Производственная практика ПП.01 – 216 час	имеется	4 семестр концентрированно	1.Аттестационный лист 2. Дневник 3. Характеристика 4. Отчет
ПМ. 03 Организация	Учебная практика УП.03	имеется	8 семестр концентрированно	1.Аттестационный лист

деятельности производственного подразделения	– 36 час Производствен ая практика ПП.03 – 72 час			2. Дневник 3. Характеристика 4. Отчет
ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудовани я»	Учебная практика УП.04 – 36 час Производствен ая практика ПП.04 – 288 час	имеется	7 семестр концентрированно	1.Аттестационн ый лист 2. Дневник 3. Характеристика 4. Отчет
Преддипломная практика	144 час	имеется	8 семестр концентрированно	1.Аттестационн ый лист 2. Дневник 3. Характеристика 4. Отчет
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования				
ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	Учебная практика УП.01 – 144 час	имеется	4 семестр концентрированно	1.Аттестационн ый лист 2. Дневник
	Производственн ая практика ПП.01 – 216 час	имеется	6 семестр концентрированно	1.Аттестационн ый лист 2. Дневник 3. Характеристика 4. Отчет
ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	Учебная практика УП.02 – 36 час., Производственн ая практика ПП.02 – 36 час	имеется	7 семестр концентрированно	1.Аттестационн ый лист 2. Дневник
ПМ. 03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	Учебная практика УП.03 – 36 час Производственн ая практика – ПП.03 – 72 час	имеется	8 семестр концентрированно	1.Аттестационн ый лист 2. Дневник 3. Характеристика 4. Отчет
ПМ 04. Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь – ремонтник»	Учебная практика УП.04 – 36 час Производственн ая практика ПП 04 – 216 час	имеется	7 семестр концентрированно	1.Аттестационн ый лист 2. Дневник 3. Характеристика 4. Отчет

Преддипломная практика	144 час	имеется	8 семестр концентрированно	1.Аттестационный лист 2. Дневник 3. Характеристика 4. Отчет
18.02.09 Переработка нефти и газа				
ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования	Учебная практика УП.01 – 36 час. Производственная практика ПП.01 – 180 час	имеется	7 семестр концентрированно	1.Аттестационный лист 2. Дневник 3. Характеристика 4. Отчет
ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий	Учебная практика УП.02 – 180 час, Производственная практика ПП.02 – 180 час.	имеется	4,5,6 семестр концентрированно	1.Аттестационный лист 2. Дневник
ПМ.03 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов	Учебная практика УП.03 – 36 час., Производственная практика – 36 час.	имеется	8 семестр концентрированно	1.Аттестационный лист 2. Дневник
ПМ.04 Организация работы коллектива подразделения	Учебная практика УП.03 – 36 час Производственная практика ПП.04 – 36 час	имеется	8 семестр концентрированно	1.Аттестационный лист 2. Дневник 3. Характеристика 4. Отчет
ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор технологических установок»	Учебная практика УП.05 – 36 час Производственная практика ПП.05 – 72 час	имеется	7 семестр концентрированно	1.Аттестационный лист 2. Дневник 3. Характеристика 4. Отчет
Преддипломная практика	144 час	имеется	8 семестр концентрированно	1.Аттестационный лист 2. Дневник 3. Характеристика 4. Отчет
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет				
ПМ.01	Учебная	имеется	8 семестр	1.Аттестационный

Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации	практика УП.01 – 72 час.		концентрированн о	ый лист 2. Дневник
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	Учебная практика УП.02 – 36 час.	имеется	5 семестр концентрированн о	1.Аттестационн ый лист 2. Дневник
	Производственн ая практика ПП.02 – 36 час	имеется	5 семестр концентрированн о	1.Аттестационн ый лист 2. Дневник 3. Характеристика 4. Отчет
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Учебная практика УП.03 – 36 час, Производственн ая практика ПП.03 – 36 час	Имеется	4 семестр концентрированн о	1.Аттестационн ый лист 2. Дневник
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	Учебная практика УП.04 – 36 час, ПП 04 – 36 час.	Имеется	6 семестр концентрированн о	1.Аттестационн ый лист 2. Дневник
ПМ.05. Выполнение работ по должности служащего «Кассир»	Учебная практика УП 05 – 36 час, Производственн ая практика ПП.05 – 36 час.	Имеется	6 семестр концентрированн о	1.Аттестационн ый лист 2. Дневник 3. Характеристика 4. Отчет
Преддипломная практика	144 час	имеется	8 семестр концентрированн о	1.Аттестационн ый лист 2. Дневник 3. Характеристика 4. Отчет

Срок проведения практик устанавливается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком учебного процесса. По окончании практики студенты представляют руководителю практики отчет, характеристику с места прохождения практики, аттестационный лист по практике, отчет и дневник практики.

На основании результатов промежуточной аттестации студентов по учебной и производственной практики в рамках профессиональных модулей в 2022 году группы показали хорошее качество подготовки.

Наличие договоров о производственной практике обучающихся

Закрепление баз практики осуществляется администрацией техникума на основе прямых связей, договоров о сотрудничестве с организациями и учреждениями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

№	Специальности		Квалифика ция	Места практики	Реквизиты договоров (номер документа; дата документа)
	код	наименование			
1	18.02.09	Переработка нефти и газа	Техник- технолог	АО «АНХК»	Договор №355-19 от 28.02.2019г
				ООО «ИНК»	Соглашение о сотрудничестве № 3368/01-03/21 от 20 декабря 2021г.
				АО «АЗП»	Соглашение о сотрудничестве 3011322/0004С от 14.01.2022г.
2	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Техник - механик	АО «АНХК»	Договор №355-19 от 28.02.2019г
				АО «АЗП»	Соглашение о сотрудничестве 3011322/0004С от 14.01.2022г.
				ООО «Сибмонтаж автоматика»	Соглашение о сотрудничестве от 30.12.2021г.
3	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханическ ого оборудования (по отраслям)	Техник	АО «АНХК»	Договор №355-19 от 28.02.2019г
				АО «АЗП»	Соглашение о сотрудничестве 3011322/0004С от 14.01.2022г.
				ПАО «Иркутскэнерго»	Разовые договора о практике
				ООО «ИЭСК» «Центральные электрические	Разовые договора о практике

				сети	
				ЗАО «Стройкомплекс »	Соглашение о сотрудничестве от 31.03.2017г.
				Предприятия города и региона	Разовые договора о практике
4	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информацио нным системам	АО «АЭХК»	Договор о сотрудничестве № 10/105-41-Д от 08.02.2020г
				ООО «Офис Стиль»	Договор №450 о 07.04.2014г.
				ООО «Сибинтек»	Разовые договора о практике
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	ООО «Баланс»	Договор о сотрудничестве №372 от 01.02.2020г.
				ООО «Сибирские окна»	Договор №154 от 18.03.2016г.

В рамках развития социального партнерства в техникуме осуществляется интеграция образования и производства, на предприятиях создаются места прохождения практического обучения, прохождения учебной и производственной практики. Специалисты этих предприятий участвуют в государственной итоговой аттестации выпускников, вносят предложения по повышению качества подготовки специалистов, участвуют в разработке рабочих программ учебных дисциплин, рецензируют дипломные проекты. Результаты этой совместной работы показаны в таблице:

Показатели	Инструментарий	Специальности				
		Переработка нефти и газа	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по	Информационные системы (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

				отраслям)		
Участие работодателей в разработке и (или) экспертизе программ	Наличие экспертной оценки работодателя	100%	100%	100%	100%	100%
Привлечение к руководству дипломным проектирование м	Приказ на темы дипломных проектов	15%	40%	0%	0%	0%
Участие представителей работодателей в ГИА	Протоколы ГИА	100%	100%	100%	100%	100%

Договорные отношения с предприятиями и организациями помогают, прежде всего, в формировании вариативной части, позволяют скорректировать структуру приема обучающихся по специальностям и формам обучения, привлечь дополнительные средства на поддержание и развитие учебно-материальной базы производственной (профессиональной) практики, решить вопросы по трудоустройству выпускников и стажировке преподавательского состава.

Вывод: практическое обучение обучающихся техникума соответствует требованиям ФГОС СПО. Имеется достаточное документальное сопровождение, используются собственные лаборатории, мастерские, а также производственная база предприятий и организаций города, являющихся социальными партнерами, что позволяет проводить все виды практик по специальностям на высоком организационном и методическом уровне.

4.4. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа техникума осуществляется на основании законодательства Российской Федерации, Иркутской области, Устава и локальной нормативной базы техникума.

Воспитательная работа в 2022 году была выстроена в соответствии с Программой профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ ИО «АПТ», а также рабочими программами воспитания, направленными на формирование общих компетенций обучающихся и достижение личностных результатов, календарного плана воспитательной работы, включенных в ОПОП по специальностям.

Воспитательный процесс в техникуме является неотъемлемой частью профессиональной подготовки и направлен на формирование современного специалиста высокой квалификации.

Целью воспитательного процесса в техникуме является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

В отчетном периоде в процессе воспитательной деятельности в техникуме решались следующие задачи:

- создание необходимых педагогических условий для изменения воспитательной среды техникума;
- формирование механизмов повышения качества профессионального воспитания;
- формирование и развитие воспитательного пространства и ресурсов профессионального воспитания, обеспечивающих взаимодействие между участниками учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
- формирование мотивации у обучающихся на здоровый образ жизни, неприятие социально негативных явлений;
- формирование профессионального интереса у обучающихся, приобщение их к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

Основой работы с обучающимися являлось построение отношений сотрудничества, взаимопонимания и уважения между обучающимися и преподавателями, педагогами и родителями; развитие у молодежи гражданского самосознания, творческой активности, духовности и патриотизма; привитие навыков здорового образа жизни.

Воспитательный процесс в техникуме основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- **демократизм** - переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- **духовность**, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысла жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- **толерантность** как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных

сферах жизни;

- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- **природоспособность** - учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- **воспитывающее обучение** - использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- **системность** - установление связи между субъектами вне учебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- **поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- **социальность** - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации будущего специалиста в обществе.

В организации и реализации воспитательной работы принимают участие:

- заместитель директора по воспитательной работе,
- 28 классных руководителей (кураторов) учебных групп,
- социальный педагог,
- педагог-психолог,
- преподаватель-организатор ОБЖ,
- руководитель физического воспитания,
- педагог дополнительного образования,
- председатель Совета обучающихся,
- председатель Совета общежития,
- председатель Совета родителей.

Общее руководство воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Основными направлениями воспитательной работы в техникуме за отчетный период являются:

- гражданско - патриотическое;
- организация воспитательной деятельности студенческого самоуправления (Совет обучающихся, Совет общежития);
- профессионально - ориентирующее;
- бизнес - ориентирующее;

- спортивное и здоровьесберегающее;
- экологическое;
- культурно - творческое.

Для решения задач профессионального воспитания и социализации обучающихся техникума педагогическим коллективом использовались разнообразные формы работы. Велась работа по реализации культурно-массовых и профилактических мероприятий, при сотрудничестве с различными участниками межведомственного взаимодействия.

Анализ занятости обучающихся техникума различными формами внеурочной деятельности в 2022 году

Таблица 1.

Занимаются в клубах, секциях, кружках, объединениях в ПОО (чел. и % от общего числа контингента)		В учреждениях дополнительного образования		В клубах по месту жительства и др.		Всего обучающихся, занятых внеурочной деят-ю	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
206	31	97	15	66	10	369	56

Занятость различными формами вне учебной деятельности отдельных категорий обучающихся

Таблица 2.

Обучающиеся, относящиеся к категориям «дети- сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа»		Обучающиеся с инвалидностью		Обучающиеся с ОВЗ		Обучающиеся «группы риска» (состоящих на учетах разных ведомств)	
Кол-во человек	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
14	100	0	0	0	0	3	100

Сведения о внеучебной занятости обучающихся, проживающих в студенческом общежитии

20 апреля прошло тестирование обучающихся техникума по испытаниям ВФСК ГТО, общее количество прошедших тестирование составило 35 человек. 5 ступени сдали 15 человек: на золотой 11 человек, остальные серебро. по 6 ступени 17 человек: 11 на золотой.

13 декабря ССК «Триумф» зарегистрирован во всероссийском реестре студенческих спортивных клубов рег. № РФ 38-1400.

По итогам комплексной региональной Спартакиады «Юность Приангарья» юноши 1 место, девушки 3 место. По итогам областной Спартакиады юноши 1 место, девушки 6 место, номинация «Олимпийские надежды» 1 место.

Открытые уроки, дополнительные занятия, внеурочные мероприятия:

1. 3 место в 11 открытом областном турнире ИРО ОГФСО «Юность России» по шахматам среди обучающихся г. Иркутск 21.01
2. Участие в региональных соревнованиях по баскетболу среди девушек в зачет региональной спартакиады «Юность Приангарья -1» 9-10 февраля
3. 1 место в региональных соревнованиях «Юность Приангарья» по гиревому спорту среди СПО 16.02
4. 4 место в Первенстве области по зимнему многоборью – лиги ГТО среди обучающихся ИРО ОГФСО «Юность России» г. Ангарск 24-25 февраля
5. 1 место в региональном Первенстве по волейболу среди юношей в зачет региональной спартакиады «Юность Приангарья» 1-3 марта 1 место в Областном Первенстве по лыжным гонкам среди обучающихся ИРО ОГФСО «Юность России» г. Байкальск 10-11 марта
6. 1 место – Ключков, 2 место – Антонов, 3 место – Садиков, 19 марта XII Открытый областной турнир по греко-римской борьбе «Молодежно-спортивная лига» – «Юность России» на призы официального партнёра генерального директора ООО «Вечернее» Х.Ж. Кадимагомаева г. Иркутск
7. 1 место - Открытое первенство Государственного училища (колледжа) олимпийского резерва г. Иркутск по волейболу среди юношей образовательных организаций СПО 4-5.04
8. 1 место - Первенство области по волейболу среди команд юношей ИРО ОГФСО «Юность России» г. Черемхово 14-15.04
9. 1 место - Областной открытый турнир по армрестлингу среди обучающихся ИРО ОГФСО «Юность России» 22.04
10. 1 место - Первенство области по гиревому спорту среди обучающихся п. Залари 28-29.04
11. 1 место - Традиционная легкоатлетическая эстафета по улицам города Ангарска 14.05
12. 3 место – по волейболу в IV Всероссийской летней Спартакиаде «Юность России» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций г. Орёл 18-22.05

Таблица 3.

Количество обучающихся, проживающих в общежитии (кол.)	Из них дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, лица из их	Кол-во кружков, секций, действующих в общежитии	Количество обучающихся, проживающих в общежитии, занятых различными формами вне учебной деятельности (как действующих в общежитии, так и за его пределами) с указанием названий кружков, секций и др. форм внеучебной деятельности
52	4	1.«Настольный теннис»; 2.«Зеленая территория»; 3.Художественная мастерская; 4.Музыкальная гостиная	«Настольный теннис» - 9 чел.; «Зеленая территория» - 42 чел; Художественная мастерская - 34 чел; Музыкальная гостиная - 6 чел; Волонтерское движение – 14 чел. «Луч добра» - 16 чел.

Таблица 4.

Направления дополнительного образования и занятости обучающихся.

Направления дополнительного образования, занятости обучающихся	Кол-во обучающихся
Научно-техническое	16
Спортивное	153
Художественное	23
Туристическое, краеведческое	7
Эколого-биологическое	36
Военно-патриотическое	25
Культурологическое	28
Профессионально-прикладное	14
Социальное (волонтерство, развитие	82
Другое (укажите конкретно)	-

Занятость обучающихся техникума различными формами внеурочной

деятельности в 2022 году в клубах, секциях, кружках, объединениях техникума составила 31%, рост составил 2,8%. Всего обучающихся, занятых внеурочной деятельностью - 369 человек, что составило 56 % от общего числа студентов.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

Реализация патриотического воспитания обучающихся техникума осуществлялась всеми участниками учебно-воспитательного процесса: преподавателями, классными руководителями (кураторами) учебных групп, представителями родительского сообщества, администрацией техникума.

Результатом проводимой работы по патриотическому воспитанию является привлечение обучающихся к организации, проведению и участию в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, а также формирование их осознанной гражданско-патриотической позиции.

С 1 сентября 2022 года в техникуме стартовал масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Проект направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Также, с 1 сентября текущего года проходит еженедельное поднятие Государственного флага России. Поднятие осуществляется в начале учебной недели, а спуск – в конце учебной недели. Еженедельно проводится подготовка знаменных групп. Поднятие флага также осуществляется во время торжественных мероприятий, спортивных соревнований проводимых техникумом.

Обучающиеся проявляли свою гражданскую позицию, активно участвуя в работе студенческого актива, ВПО «Кречет», выступая на мероприятиях городского и регионального уровней, а также взаимодействуя с отделом по молодежной политике Управления по культуре и молодежной политике администрации АГО, Молодежным центром «ЛИФТ», Советом ветеранов АГО, ОО «Тихие зори».

В отчетном периоде в техникуме осуществлялась деятельность исследовательского объединения «Литературная гостиная», под руководством преподавателей общеобразовательных и профессиональных дисциплин, обеспечивающая дополнительное изучение и исследование истории нашего Отечества и региона, развитие творчества обучающихся техникума, отбор для участия в научно-практических и учебно-исследовательских конференциях и олимпиадах разного уровня. Силами объединения организованы и проведены девять мероприятий для обучающихся и преподавателей техникума.

При активном участии Военно-патриотического отряда «Кречет» студенты и работники техникума приняли участие в онлайн-акциях, посвященных дню Победы в Великой отечественной войне: «Георгиевская ленточка», «Окна войны», «Бессмертный полк», «Свеча памяти». Студенты посещали музеи военно -

патриотической направленности; участвовали в военно- спортивных мероприятиях, а так же в соревнованиях по стрельбе из малокалиберного оружия. Обучающиеся не обошли стороной и мероприятия посвященные Декаде памяти военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного и воинского долга в локальных войнах и вооружённых конфликтах (АГО).

В течение года, согласно графику работы, силами добровольцев волонтерского движения «Луч добра» организовано и проведено 35 экскурсий в Музей боевой славы ГБПОУ ИО «АПТ» и Музей Ангарского политехнического техникума. В отчетном периоде проведены акции и мероприятия по социальному взаимодействию с ОО «Тихие зори», ИнваТурСпорт, Советом ветеранов АПТ.

В 2022 году силами преподавателей и студенческого актива организованы и проведены ряд мероприятий к 85-летию Иркутской области, с привлечением общественных деятелей, администрации, представителей депутатского корпуса, а также учащихся школ и студентов Ангарского городского округа. В данных мероприятиях приняли участие 353 студента техникума.

В рядах добровольцев волонтерского движения техникума «Луч добра» состоят 80 студентов. За отчетный период проведено 23 акции и мероприятия. Деятельность волонтерского движения техникума «Луч добра» признана удовлетворительной.

Спортивное и здоровьесберегающее направление

17 января введено в действие Положение о спортивном клубе «Триумф» ГБПОУ ИО «АПТ». Целями Студенческого спортивного клуба являются:

- развитие физической культуры и спорта среди обучающихся и работников техникума, организация их досуга по спортивным интересам; создание условий для занятий физической культурой и спортом во внеурочное время;
- организация тренировочного процесса сборных спортивных команд, создание актива физкультурно-оздоровительной направленности. Оказание методической и практической помощи в организации его деятельности;
- организация и проведение физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий для обучающихся техникума.

Задачами Студенческого спортивного клуба являются:

- организация и становление работы клуба по вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- популяризация здорового образа жизни через проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий;
- организация учебно-тренировочного процесса сборных спортивных команд техникума;

На 13.12.2022 г контингент техникума составляет 674 обучающихся. В техникуме работают 2 преподавателя физической культуры: Белобородова Т.В. (высшее физкультурное образование, высшая квалификационная категория, опыт работы 29 лет, из них 27 в АПТ) и Хаджибаев М.Т.(высшее физкультурное

образование, первая квалификационная категория, опыт работы 27 лет). Нагрузка по предмету «Физическая культура» выполняется в полном объеме.

В 2022 г руководитель физического воспитания – Белобородова Т.В.

В 2022 году активно занимались физической культурой и спортом 284 человек, из них девушек - 52. Самыми востребованными видами спорта среди студентов техникума являются: фитнес/аэробика, волейбол, баскетбол. А так же легкая атлетика, плавание, футбол, тайский бокс.

За 2022 г. Коллективом физической культуры техникума подготовлено и проведено 14 спортивно-массовых мероприятий внутритехникумовского, городского и областного уровня.

Обучающиеся дневной формы обучения участвуют в спортивных мероприятиях различного уровня:

–Спартакиада Ангарского политехнического техникума 2022 (согласно Календарному плану)

В течение года проходила студенческая Спартакиада Ангарского политехнического техникума, участники - сборные команды учебных групп с 1 по 4 курс, специальностей: 13.02.11; 18.02.09; 15.02.01; 09.02.04., обучающихся на дневной форме обучения. Ответственные за комплектование сборных команд - преподаватели Физической культуры, явку команды обеспечивает куратор группы. Программа Спартакиады АПТ состоит из 9 видов спорта (День Здоровья, Первенство техникума по баскетболу, волейболу, мини-футболу, н/теннису, л/кроссу, шахматам, гиревому спорту и армрестлингу). Команда, занявшая I место в одном из видов программы, награждается переходящим кубком и дипломом «ГБПОУ ИО АПТ». II и III место награждается дипломом «ГБПОУ ИО АПТ». Личное первенство награждается грамотами.

–Региональная Спартакиада «Юность Приангарья» ПОО г. Ангарска на 2022 (согласно Календарному плану)

–Спартакиада ИРО ОГФСО «Юность России» среди обучающихся ПОО Иркутской области в спортивных номинациях: «Молодежно-спортивная лига», «Олимпийские надежды» и студенческие спортивные клубы.

Расписание работы спортивного зала:

Понедельник	Вторник	Среда	четверг	пятница
Баскетбол Солодаев А.А. 15.00-16.30			Волейбол Белобородова Т.В. 13.50-15.20	Баскетбол Солодаев А.А. 15.00-16.30
Армрестлинг Петров К.М. 14.40-16.10	Армрестлинг Петров К.М. 14.40-16.10	Армрестлинг Петров К.М. 13.50-15.20	Армрестлинг Петров К.М. 13.50-15.20	Армрестлинг Петров К.М. 13.50-15.20

- Аренда спортивного зала с понедельника по пятницу 17:30 до 20:00

13. 1 место - Первенство области по летнему троеборью - ГТО среди обучающихся ПОО ИО г. Нижнеудинск 26-27.05
14. 3 место - Первенство области по волейболу среди команд девушек п. Бохан 2-3.06
15. 2 место - Областной турнир по футболу среди команд ПОО ИО 7-8.06
16. 1 место - Первенство области по легкоатлетическому кроссу среди обучающихся ПОО ИО 29.09
17. 3 место IX Фестиваль национальных и неолимпийских видов спорта среди обучающихся ПОО ИО г. Иркутск 7.10
18. 1 место - Первенство региона «Юность Приангарья» по мини-футболу 11-14 октября
19. 26-27 октября 14 областной конкурс «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы» работа в составе жюри Белобородова Т.В., обучающиеся группы Н-21-1 участники на образовательной площадке.
20. 1 место - Региональный этап онлайн-фестиваля «ТРОФИ!» 2 ноября 2023 г
21. Ключков Дмитрий Н-20-1 1 место в категории 80, в Чемпионате (Первенство) Сибирского и Дальневосточного Федеральных округов по армрестлингу 3-6 ноября
1 место - Первенство области по мини-футболу «Серебряный кубок» 9-11 ноября
22. 1 место - Юноши Первенство региона «Юность Приангарья» по н/теннису среди юношей и девушек (АТСТ) 16-17 ноября
23. 24 ноября Областной турнир по плаванию г. Иркутск Дудкевич Н. Э-22-1 2 место , 3 место эстафета
24. 5 место во Всероссийском спортивном онлайн-фестивале «Трофи!» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций 29 ноября – 2 декабря
25. 3 место - Первенство области по настольному теннису Иркутского регионального отделения ОГФСО «Юность России»
26. 1 место - Первенстве региона по баскетболу среди юношей 13-15 декабря
27. 1 место Павлюк Н. Б-22-1, 2 место Сабилов А. И-20-1, 2 место Лотоцкая Е. Н-21-2 в новогоднем турнире по быстрым шахматам среди обучающихся ПОО г. Ангарска

№	мероприятие	сроки
1.	Спортивно-массовое мероприятие «А ну-ка, парни!» посвященное Дню Защитника Отечества	22 февраля
2.	Первенство техникума по стрельбе	май 2021
3.	День Здоровья	8 сентября
4.	Отборочные соревнования по кроссу среди студентов техникума	23 сентября
5.	Первенство техникума по мини-футболу	18-21 октября

6.	Турнир по н/теннису среди студентов АПТ	4 ноября
7.	Первенство техникума по баскетболу среди юношей	20-22 декабря
8.	Первенство техникума по шахматам	18 января
9.	Первенство техникума по волейболу среди юношей	14-17 февраля

С 19 - 23 апреля 2022 г. проведен спортивный смотр в рамках Всероссийской «Единой декады ГТО» среди студентов Ангарского политехнического техникума, по сдаче норм ГТО. В спортивном смотре приняли участие 19 учебных групп техникума с первого по третий курс, кроме освобожденных, на практике и военных сборах, всего - 258 человек. По итогам областного смотра-конкурса «Единой декады ГТО» в системе профессионального образования 1 место.

Лучшие спортсмены 2022 года:

Скоробогатов К., Панкратов Д., Шелякин Д., Коньков Д., Шишкин А., Пантелеев А., Рыбаков С., Морев М.

На торжественной церемонии награждения областной Спартакиады «Юность России» обучающимся нашего техникума Мореву Михаилу Э-20-1 и Пантелееву Аркадию Н-19-2 вручили грамоту «Лучший спортсмен года 2022». Так же отметили сборную команду техникума по волейболу: Макрушин, Шкаленко, Шелякин, Ищенко, Коньков, Коваленко, Тимаков, занявшую 3 место во всероссийских соревнованиях.

Методические материалы.

- Методическая разработка сценария открытого массового мероприятия спортивного праздника «Скажи спорту – да!»

<https://disk.yandex.ru/i/AhH4Jz-fQ9FUJQ>

- Методический семинар по подготовке к участию в Областном этапе спортивного фестиваля «Трофи!» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Иркутской области. Выступление «Методические рекомендации по подготовке команд ПОО к участию в фестивале «Трофи!»

- III Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых специалистов «Физическая культура, спорт, здоровый стиль жизни в образовательных учреждениях: достижения и перспективы развития», доклад «Роль студенческого спортивного клуба в формировании и укреплении здоровья обучающихся»

Работа по профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся

Организация работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений

среди несовершеннолетних обучающихся, в отчетном периоде осуществлялась Советом по профилактике социально-негативных явлений и правонарушений обучающихся, согласно утвержденному плану.

Цели деятельности Совета:

- формирование законопослушного поведения и навыков здорового образа жизни у обучающихся;
- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся;
- социальная адаптация и реабилитация обучающихся, определенных в группу «социального риска».

Основные задачи Совета:

- организация регулярной работы по выполнению требований правовых нормативных документов по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в студенческой среде;
- обеспечение эффективного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- совершенствование системы организации воспитательно - профилактической работы с участием социального педагога, психолога и студентов - активистов.

В своей деятельности Совет взаимодействовал с территориальными правоохранительными органами (ОП №1, ОП №2), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации АГО, Ангарской антинаркотической комиссией администрации АГО, специалистами отдела по молодежной политике Управления по культуре и молодежной политике администрации АГО, органами и учреждениями социальной защиты населения, здравоохранения, ОГКУ «Центр профилактики наркомании», ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Ангарска» и другими общественными организациями и объединениями.

Заседания совета проводились в соответствии с годовым планом работы и по мере необходимости. Всего за 2022 год проведено 32 заседания Совета по профилактике социально-негативных явлений и правонарушений обучающихся.

Воспитательная работа с обучающимися, состоящими на внутритехникумовском учете реализовывалась в отчетном периоде посредством осуществления профилактической работы заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями (кураторами) учебных групп с привлечением родителей, инспекторов ОДН ОП №1, ОДН ОП №2.

Основные задачи профилактической работы в 2022 году:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, беспризорности, наркомании, табакокурения, потребления табакосодержащих веществ и алкоголизма среди обучающихся «группы риска», деструктивного поведения обучающихся техникума;
- разъяснение существующего законодательства Российской Федерации, прав и обязанностей обучающихся и их родителей, законных представителей;
- проведение индивидуально - воспитательной работы с обучающимися «группы

ОО «Эпишура»	Экологическое воспитание, 640 чел.
АОСОСПИ «ИнваТурСпорт»	Оздоровительно-спортивные (ЗОЖ), Волонтерская деятельность, 8 чел
АО «АНХК»	Профессионально-ориентирующие (день карьеры, неделя без турникетов, экскурсии на производство, места практик), 356 чел.
АО «АЗП»	
АО «АЗК и СО»	
АО «АЭХК»	
ООО «Иркутская нефтяная компания»	
ООО «Сибмонтажавтоматика»	
ЗАО «Стройкомплекс»	
ООО «Баланс»	

Вывод: Воспитательная работа охватывает различные направления планирования и организации как учебно-воспитательного процесса, так и досуга студентов. В техникуме созданы все условия для самореализации обучающегося.

По результатам проведенного самообследования и сравнительного анализа с предыдущим 2021 годом есть основание оценить работу воспитательного отдела за 2022 год на оценку «удовлетворительно».

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Количество выпускников по всем формам обучение приведено в таблице:

п/ п	Выпуск по годам	Количество выпускнико в (все формы обучения)	Занятость выпускников	
			Количес тво	Доля
1	2020	171	171	100%
2	2021	159	159	100%
3	2022	154	154	100%

1. Специальность «Информационные системы»: АО «АЭХК», ПАО «Сбербанк», ПАО «ВТБ», образовательные учреждения. Интернет компании: «Стрелателеком», «Ракета», «АПЛИНК», Сервисные центры: «Принтек», «Ярославна» Индивидуальные предприниматели по ремонту мобильной техники.

2. Специальность «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»: АО «АНХК», АО «АЗП», АО «АЭХК», АО «Востсибмаш», ПАО «Иркутскэнерго» (ТЭЦ-9, ТЭЦ-10), ОГУЭП «Облкоммунэнерго», «Центральные электрические сети», ООО «Сибмонтажавтоматика», ООО «Востокпромсвязьмонтаж», ООО «Парус» «Стальконструкция», Индивидуальные предприниматели.

риска»;

- проведение консультационно - просветительской деятельности;
- организация работы с социально-опасными, неблагополучными семьями (диагностика и коррекция).

Одним из важнейших направлений воспитательной работы являлась профилактика самовольных уходов обучающихся, которая осуществлялась на основании локальных актов: плана работы по профилактике правонарушений ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» на 2021-2022, 2022-2023 учебные года, плана совместной деятельности с ОП №1 УМВД России по АГО по предупреждению самовольных уходов из общежития и учебного заведения, обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на 2021-2022, 2022-2023 учебные года, Положения «О порядке взаимодействия работников ГБПОУ ИО «АПТ» при самовольных уходах из образовательной организации несовершеннолетних обучающихся, в т. ч. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и др.

Профилактическая работа по предотвращению самовольных уходов заключалась в следующем:

- контроль за соблюдением комендантского часа (отв. дежурный по общежитию);
- контроль посещения учебных занятий обучающихся (отв. классный руководитель, социальный педагог, заместитель директора по ВР, родители, попечители, дежурные администраторы);
- собрания обучающихся учебных групп;
- правовое просвещение обучающихся, при участии инспектора ОДН ОП № 1, специалистов отдела по молодежной политике Управления по культуре и молодежной политике администрации АГО, ОГКУ «Центр профилактики наркомании» и др.
- индивидуально-профилактическая работа;
- диагностические исследования;
- формирование у обучающихся активной жизненной позиции, через привлечение к общетехникумовским и выездным мероприятиям.

Результатом профилактической работы социально-негативных явлений среди обучающихся техникума является тот факт, что за отчетный период не зафиксировано ни одного случая самовольного ухода несовершеннолетних обучающихся.

На основании распоряжения МО ИО от 07.07.2021 г № 1225-мр «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Иркутской области в 2022-2023 учебном году, было проведено социально-психологическое тестирование, среди студентов техникума, на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 680 студентов (100 % от общего количество обучающихся). Выделены группы явной рискогенности и латентной рискогенности обучающихся. По результатам СПТ был скорректирован план профилактической работы.

Большое внимание в 2022 году уделялось работе по профилактике экстремизма, терроризма, скулшутинга (таблица 6).

Таблица 6.

С педагогами		С родителями		С обучающимися	
Кол-во проведенных мероприятий (шт.)	Охвачено (чел.)	Кол-во проведенных мероприятий	Охвачено (чел.)	Кол-во проведенных мероприятий (шт.)	Охвачено (чел.)
9	45	4	605	18	675

На внутритехникумовский учет в 2022 году поставлено 3 студента.

На учете в КДН и ЗП администрации АГО, ОП-1, ОП-2 УМВД России по г. Ангарску студенты техникума не состоят.

Организация социально-педагогической работы

На 31.12.2022 года в техникуме обучаются 14 человек из категории дети - сироты и дети, оставшихся без попечения родителей, из них: 8 человек находятся на полном государственном обеспечении, 6 человек - на неполном государственном обеспечении по специальностям.

Для эффективной работы с данной категорией обучающихся функционирует подразделение постинтернатного сопровождения обучающихся. Разработана и реализуется программа «ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА».

Необходимо отметить, что студенты из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа социально мобильны, принимали активное участие в творческой и спортивной жизни техникума, являются членами студенческого актива техникума.

Для реализации программы осуществлялось взаимодействие с ГАУ ИО «Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи».

Социальным педагогом осуществлялась активная работа по сопровождению обучающихся, а именно защита их прав, выявление интересов и потребностей, социально - педагогическая поддержка, а так же оказание своевременной социально - педагогической помощи.

Материальная помощь была оказана 126 студентам.

Консультационно - правовая помощь предоставлена: 89 обучающимся, 37 родителю и законному представителю, 32 преподавателям.

Таблица 7.

Вид назначений	2021 год	%	2022 год	%
	Количество, чел./%			
Социальная стипендия	52	8,11	47	7
Материальная помощь	88	13,7	126	19

Полное государственное обеспечение	9	1,4	8	1
Консультативно-правая помощь	140	21,8	158	24

Анализируя показатели оказания социальной помощи в 2022 году можно сделать следующие выводы: увеличилось количество студентов, подавших заявление на выплату материальной помощи, показатель оказания консультативно - правовой помощи также вырос в отчетном периоде.

Организация психологического сопровождения образовательного процесса

Перспективно - календарным планом на 2022 год была поставлена цель: психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, развитие способности к выстраиванию профессиональной карьеры, развитие желания к сохранению и укреплению психологического здоровья.

Поставленная цель была реализована посредством следующих направлений:

- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- психопрофилактическая работа;
- просветительская работа;
- методическая деятельность.

Посещены 15 учебных занятия, с целью наблюдения за эмоциональным состоянием студентов и преподавателей.

За 2022 год охвачено хотя бы одним видом работы - 100 % студентов и преподавателей.

Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях воспитательной направленности

Таблица 8.

Участие в мероприятиях							
Международных мероприятий		Всероссийских мероприятий		Межрегиональных (среди субъектов РФ) мероприятий		Областных (на уровне Иркутской области)	
всего	2	всего	12	всего	1	всего	3
из них	1	из них	3	из них	0	из них	2
из них дистанционных	1	из них дистанционных	9	из них дистанционных	1	из них дистанционных	12
количество участников очных мероприяти	8	количество участников очных мероприяти	15	количество участников очных мероприяти	0	количество участников очных мероприяти	141
количество победителей очных	3	количество победителей очных	1	количество победителей очных	0	количество победителей очных	39

количество участников дистанционн	4	количество участников дистанционн	28 5	количество участников дистанционн	1	количество участников дистанционн	72
количество победителей дистанционн	0	количество победителей дистанционн	0	количество победителей дистанционн	1	количество победителей дистанционн	6

В 2022 году приняли участие по направлениям воспитательной работы техникума и во вне техникумовских мероприятиях 662 студента, что составило 100 % от общего количество обучающихся.

В 2022 году осуществлялось социальное партнерство (таблица 9) на основе соглашений с организациями, ведомствами по решению вопросов занятости обучающихся во внеурочное время.

Таблица 9.

Наименование организации, ведомства	Совместные мероприятия (тематика, охват обучающихся)
Отдел по молодежной политике Управления по культуре и молодежной политике администрации АГО	Гражданско-патриотические; Профессионально-ориентирующие; Профилактика социально-негативных явлений; Оздоровительно-спортивные (ЗОЖ), Культурно-творческие; Бизнес- ориентирующие; Студенческое самоуправление; Волонтерская деятельность,
Министерство по молодежной политике ИО ОГКУ «Центр профилактики наркомании»	Профилактика социально-негативных явлений; Пропаганда ЗОЖ, Волонтерская деятельность 518 чел.
ОГКУ ЦЗН г. Ангарска	Профессионально-ориентирующие; Бизнес- ориентирующие, 156 чел.
ИРО ОГФСО «Юность России»	Оздоровительно-спортивные; Пропаганда ЗОЖ, Волонтерская деятельность 168 чел.
МБУК АГО «Центральная библиотечная система»	Культурно-творческие; Гражданско-патриотические, 141 чел.
ОГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Ангарска»	Социальная помощь; Профилактика социально-негативных явлений; Культурно - творческие,
МБУК «Городской музей»	Культурно - творческие; Гражданско-патриотические; Волонтерская деятельность, 31 чел.

3. Специальность «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»: АО «АНХК», АО «АЗП», АО «Востсибмаш», АО «АЭХК», ПАО «Иркутскэнерго» (ТЭЦ-9, ТЭЦ-10), ООО «Сибмонтажавтоматика».

4. Специальность «Переработка нефти и газа»: АО «АНХК», АО «АЗП», АО «АЭХК», ООО «Иркутская нефтяная компания».

5. Специальность «Экономика и бухгалтерский учет»: ООО «Баланс», ООО «Сибмонтажавтоматика», АО «Каравай», ПАО «Сбербанк», ПАО «ВТБ» и др. банковский учреждения, образовательные учреждения, страховые компании, риэлторские организации, медицинские учреждения. Спектр реализуемых образовательных программ Ангарского политехнического техникума в основном соответствует требованиям регионального рынка труда. Об этом свидетельствует 100% занятость выпускников на протяжении нескольких лет.

Анализ данного направления деятельности ставит перед педагогическим коллективом задачи, направленные на совершенствование и развитие социального партнерства с целью повышения качества подготовки специалистов, привлечения представителей работодателей к участию в образовательном процессе.

Качество образования в учебном заведении определяется и такой составляющей как востребованность выпускника. В техникуме ежегодно проводится мониторинг трудоустройства выпускников, продолжения обучения выпускников в высших учебных заведениях, прохождения ими службы в армии.

Сведения о востребованности выпускников техникума за последние три года приведены в таблице:

Годы выпуска	2020	2021	2022
Количество выпускников	171	159	154
% трудоустроенных	39,76	38,9	41,8
% призванных в ВС РФ	46,32	51,5	53,2
% продолжающих обучение по очной форме в ВУЗе	13,92	6,91	5
% находящихся в отпуске по уходу за ребенком	0	0	0
Не трудоустроены	0	0	0

Соотношение трудоустроенных выпускников, призванных в ряды РА и продолживших обучение в ВУЗах остается практически неизменным год от года. Служба в армии и повышение уровня образования - требования основного работодателя АО «АНХК» при трудоустройстве.

С целью оказания помощи выпускникам ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум», испытывающим сложности при трудоустройстве в учреждении организована работа Службы содействия трудоустройству выпускников.

Служба на определенном этапе трудоустройства выпускников проводит следующие мероприятия:

- организация встреч выпускников с работодателями в форме «Ярмарки вакансий», презентаций, индивидуальных встреч выпускников с представителями работодателей;
- установление связей с ведущими предприятиями, организациями и учреждениями, заинтересованными в выпускниках;
- определение совместно с работодателями возможности трудоустройства выпускников по соответствующим специальностям;
- взаимодействие с центром занятости населения по вопросам участия выпускников в федеральных и региональных программах по снижению напряженности на рынке труда.

31 марта 2022 года в Ангарском политехническом техникуме с целью содействия занятости и трудоустройству выпускников прошло профориентационное мероприятие «День карьеры - 2022».

Во встрече приняли участие более 250 человек, в числе которых студенты третьих курсов и выпускники.

На мероприятие были приглашены представители АО «Ангарская нефтехимическая компания», АО «Ангарский завод полимеров», АО «Ангарский электролизный химический комбинат», АО «Ангарский завод катализаторов и органического синтеза», ОГКУ «Центр занятости населения», ФГБОУ ВО «Ангарский государственный технический университет».

В рамках мероприятия работодатели напрямую пообщались со студентами, рассказали о возможностях трудоустройства и перспективах карьеры на своих предприятиях.

В ходе встречи выпускники ознакомились с современными требованиями работодателей и спецификой работы в организациях, прошли первичное собеседование у ведущих специалистов предприятия и смогли задать интересующие вопросы напрямую работодателю.

В итоге, партнеры - работодатели «Ангарского политехнического техникума» отобрали в кадровый резерв резюме выпускников и отметили, что уровень подготовки обучающихся с каждым годом повышается, а они в свою очередь готовы помочь в оттачивании профессионального мастерства будущих специалистов уже на рабочих местах.

На современном этапе развития профессионального образования такие встречи очень актуальны как для профессиональных образовательных организаций, так и для работодателей, так как именно на таких встречах происходит живое общение между представителями предприятий, профессионального образования и будущими

выпускниками, именно такие встречи мотивируют студентов к получению более качественного образования и более глубокому освоению своей будущей профессии.

Анализ проделанной работы в данном направлении определяет новые задачи. Необходимо совершенствовать систему организации трудоустройства выпускников через развитие социального партнерства, взаимодействие с Центром занятости населения города Ангарска и заинтересованными работодателями по реализации целевой программы - стажировка выпускников техникума, целевая контрактная подготовка специалистов.

1. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1 Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Учебный процесс в техникуме осуществляют квалифицированные педагогические кадры. У 100% преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем образовательным программам, реализуемым в техникуме, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников. Таким образом, учреждение располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

№ п/п	Категория работников согласно штатному расписанию на 31.12.2022 года	Количество работников	
		штатных	внешние совместители
1.	Руководящие работники	5	
2.	Педагогические работники – всего, из них:	38	1
2.1.	– преподаватели	33	1
2.2.	– прочие преподаватели	5	
3.	Служащие	15	2
4.	Обслуживающий персонал	24	

Всего	82	3
-------	----	---

Все преподаватели имеют высшее образование. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория по должности преподаватель – 17 чел., что составляет 45%. Первая квалификационная категория установлена у 12 преподавателей, что составляет 32%.

Уровень квалификации педагогических работников ГБПОУ ИО «АПТ» на каждой специальности подразделяется следующим образом:

Специальность	Общая укомплектованность штатов	Образовательный ценз педагогических работников, высшее образование	Уровень квалификации педагогических работников		
			Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Нет категории
Информационные системы (по отраслям)	100%	100%	50%	32%	18%
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100%	100%	47%	29%	24%
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100%	100%	52%	29%	19%
Переработка нефти и газа	100%	100%	42%	35%	23%
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100%	100%	60%	20%	20%

Преподаватели ГБПОУ ИО «АПТ» имеют региональные, ведомственные и правительственные награды:

№ п/п	Вид награды	Численность награждённых, чел.
1.	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1
2.	Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	1
3.	Почётная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации	3
4.	Почётная грамота Министерства образования Иркутской области	11
5.	Благодарность Министерства образования Иркутской области	9
6.	Почетная грамота губернатора Иркутской области	1

7.	Благодарность председателя Законодательного Собрания Иркутской области	4
----	--	---

По стажу работы штатных преподавателей следующие показатели:

До 5 лет – 3 чел.;

До 10 лет – 7 чел.;

До 20 лет – 4 чел.;

Более 20 лет – 21 чел.

Средний возраст преподавателей – 53 года, преподавателей пенсионного возраста – 19 чел.

Гендерный состав педагогических работников техникума на 31.12.2022 года характеризуется значительным преобладанием женщин – 33 человека, мужчин – 5 человек.

Особое внимание в техникуме уделяется прохождению повышения квалификации и стажировок преподавателями профессионального цикла. Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Доля педагогических работников, прошедших процедуру аттестации в 2022 году составляет:

– на соответствие занимаемой должности – 0%

– на первую категорию – 10%

– на высшую категорию – 0%

Доля педагогических работников, планирующих пройти процедуру аттестации в следующем календарном году:

– на первую категорию – 5%

– на высшую категорию – 10%

По состоянию на 31.12.2022 года 12 педагогических работников имеют опыт деятельности на предприятиях отрасли, что составляет 32%.

Таким образом, кадровый состав ГБПОУ ИО «АПТ» соответствует требованиям, предъявляемым ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования.

6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя образовательную программу (программа подготовки специалистов среднего звена, далее ППССЗ), представляющую собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ ИО «АПТ» с учетом требований регионального рынка труда на

основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (Далее ФГОС), которая включает:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
- Календарный учебный график;
- Рабочий учебный план;
- Рабочие программы дисциплин с рецензиями;
- Рабочие программы профессиональных модулей согласованные с работодателем;
- Программа производственной практики (преддипломной), согласованная с работодателем;
- Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс ППССЗ.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины или профессионального модуля — совокупность учебно-методических материалов, способствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Предназначено для обеспечения открытости образовательного процесса и должно включать полную информацию, достаточную для прохождения дисциплины, все материалы должны быть доступны студенту.

Индикаторы	Оценка
6.1.1 Наличие федеральных государственных образовательных стандартов по каждой специальности	Имеется
6.1.2 Наличие образовательных программ по каждой специальности	Имеется
6.1.3 Обеспечение всех видов занятий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам учебно-методической документацией	Имеется
6.1.4 Наличие электронных образовательных ресурсов	Имеется
6.1.5 Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации	Имеется

Образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена - ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ ИО «АПТ» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (ФГОС), которая включает:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
- Базисный учебный план;
- Календарный учебный график;
- Рабочий учебный план;
- Рабочие программы дисциплин с рецензиями;
- Рабочие программы профессиональных модулей согласованные с работодателем;
- Программа производственной практики (преддипломной), согласованная с работодателем;
- Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс ППССЗ;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования

Обеспечение всех видов занятий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана учебно-методической документацией, %

ППССЗ	Рабочие программы УД и ПМ	Комплекты контрольно-оценочных средств по УД и ПМ	Методические указания к выполнению СРС	Методические указания к выполнению практических и лабораторных работ	Методические указания по выполнению КП (КР) и ДП
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	100	100	100	100	100
09.02.07 Информационные системы и программирование	100	100	100	100	100
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100	100	100	100	100
15.02.01 Монтаж и	100	100	100	100	100

техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)					
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100	100	100	100	100
18.02.09 Переработка нефти и газа	100	100	100	100	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	100	100	100	100

Информация обеспеченности образовательного процесса учебно-методическими материалами по реализуемым в техникуме специальностям (ФГОС) в % представлена в таблице «Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией по специальностям».

Показатели	09.02.04	09.02.07	13.02.11	15.02.01	15.02.12	18.02.09	38.02.01
Количество УД по уч. плану	38	40	39	41	41	39	36
Количество ПМ по уч. плану	3	5	4	4	4	6	5
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	38	40	39	41	41	39	36
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во), в т.ч.	15	15	12	12	12	18	15
по учебной (УП) и производственной (ПП) практикам	12	12	8	8	8	12	10
Наличие ФОС для промежуточной аттестации по УД (кол-во охваченных УД)	38	40	39	41	41	39	36
Наличие ФОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	3	5	4	4	4	6	5
Кол-во методических разработок по организации самостоятельной работы обучающихся (кол-во охваченных УД/ПМ)	38	37	29	49	31	31	18

Кол-во других методических разработок (по выполнению КП/КР, ДП лабораторно-практических занятий и т.д.)	44	44	43	42	44	43	38
---	----	----	----	----	----	----	----

Наличие электронных образовательных ресурсов

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Электронная информационно-образовательная среда - это возможность использования информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей.

Все участники образовательного процесса могут получать доступ к ресурсам электронно-образовательной среды ГБПОУ ИО «АПТ» из компьютерных классов.

В техникуме применяется СДО «Moodle», которая позволяет организовывать дистанционные занятия при необходимости, а также электронный журнал «Дневник.ру».

Доступ к собственным информационным ресурсам осуществляется через локальную сеть техникума, к которой подключено 196 компьютеров.

Через сайт техникума www.aptangarsk.ru для всех участников образовательного процесса, включая инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, информации об организации образовательного процесса, расписании и режиме занятий, СДО «Moodle» и «Дневник.ру».

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационной сети техникума обеспечивается соответствующими программно-техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями.

На данный момент техникум продолжает переходить на отечественное программное обеспечение. На данный момент переведено порядка 60% рабочих мест техникума. Такой переход направлен на повышение безопасности и надежности работы информационных систем техникума, а также на поддержку развития отечественной IT-индустрии.

В рамках перехода будут заменены операционные системы Windows на Alt Linux, офисные приложения Microsoft Office на Р7-Офис, антивирусная программа Dr.Web на Антивирус Доктор Веб для Linux. Кроме того, будут использоваться открытые форматы

данных для хранения и передачи документации (ODF) и другие стандарты открытых систем (GOST R ISO/IEC 15289). Переход на отечественное ПО будет осуществляться поэтапно в соответствии с планом мероприятий по импортозамещению в IT-сфере.

Программно-технические средства

В Ангарском политехническом техникуме имеется современная техническая база для обеспечения качественного обучения студентов. В техникуме насчитывается 196 компьютеров различных конфигураций и назначений, которые расположены в специализированных лабораториях, аудиториях и библиотеке.

Компьютеры подключены к локальной сети техникума, которая состоит из 11 коммутаторов фирм d-link и tenda. Сеть обеспечивает доступ к интернету, электронным ресурсам и базам данных.

Кроме того, в техникуме имеются 13 телевизоров, которые также подключены к компьютерам и используются для демонстрации учебных фильмов, презентаций и видеоконференций. Таким образом, в Ангарском политехническом техникуме созданы все условия для применения современных информационных технологий в учебном процессе.

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации

1. Библиотечный фонд:

- учебники (основная и дополнительная учебная литература)
- справочная литература
- художественная литература
- периодические издания (36 наименований)
- методические указания по выполнению лабораторных и практических работ (на бумажных носителях)
- методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов (на бумажных носителях)

2. Компьютерные классы, библиотека

- выход в Интернет

3. Учебные кабинеты:

- учебники
- методические указания по выполнению лабораторных и практических работ (на бумажных носителях)
- методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов (на бумажных носителях)

Управленческие решения:

- организовать конкурсы на лучшие методические материалы преподавателей;
- председателям ПЦК представлять лучшие методические продукты преподавателей редакционно-издательскому совету техникума для отправки на внешнюю экспертизу.

Таким образом, программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в Ангарском политехническом техникуме, обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно - информационный центр ГБПОУ ИО «АПТ» (далее - БИЦ) создан и функционирует на базе библиотеки образовательного учреждения и является фундаментом и необходимым условием для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Библиотека в своей деятельности руководствуется действующими Федеральными законами Российской Федерации: ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными государственными образовательными стандартами – (далее – ФГОС) по специальностям СПО, ФЗ РФ « О библиотечном деле»; Федеральным законом РФ «Об информации, информационных технологиях и защите информации», решениями и постановлениями в области библиотечного дела, правилами организации библиотечного труда, учёта, инвентаризации, а также в соответствии с Уставом техникума, приказами и распоряжениями директора техникума, локальными нормативными актами техникума, определяющими задачи, функции библиотеки и порядок их реализации.

Целью деятельности библиотеки Ангарского политехнического техникума является удовлетворение информационных запросов пользователей, поддержка обучения и исследований путем создания необходимых условий для доступа к информации и современным услугам, обучения использованию научно - образовательных, информационных ресурсов в соответствии с запросами

потребителей образовательных услуг и требованиями государственной аккредитации для образовательных учреждений среднего профессионального образования Российской Федерации.

Основные направления деятельности библиотеки:

- Обеспечение учебно - воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно - библиографического обслуживания студентов, преподавателей и других категорий читателей.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий; расширение ассортимента библиотечно - информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризация библиотечно - информационных процессов.
- Обеспечение учебного процесса произведениями художественной литературы по учебным программам «Отечественная литература», «Зарубежная литература», учебной программе «Литература» для студентов, обучающихся на базе основного общего образования.
- Комплектование фонда библиотеки учебными и методическими документами по специальностям на традиционных и электронных носителях в соответствии со стандартами.
- Распространение знаний и другой информации, формирующей библиотечно - библиографическую и информационную культуру студентов, участие в образовательном процессе, воспитательной и гуманитарно - просветительской деятельности техникума.
- Создание творческих и конструктивных отношений с другими библиотеками и др. учреждениями для более полного удовлетворения потребностей читателей в документах и информации.
- Создание комфортных условий для работы персонала и читателей.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на втором этаже ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» г. Ангарск 52 квартал д. 1.

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение – абонемент, читальный зал, хранилище для учебного фонда общей площадью 140 квадратных метров. Библиотека оборудована деревянными стеллажами (45), книжными шкафами (2), столами для читателей (15).

Режим работы библиотеки с 8:00 до 16:30 выходной - суббота, воскресенье.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке;
- Правила пользования библиотекой;
- Должностная инструкция заведующей библиотеки;

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Книга суммарного учета учебников;
- Дневник работы библиотеки;
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания;

Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК.

Фонд библиотеки техникума актуален. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы и по дисциплинам базовой части всех циклов. Источники учебной информации отвечают современным требованиям.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно - библиографические издания, которые студенты используют для самостоятельной работы, написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ.

На 01.01.2022 г. библиотечный фонд ГБОУ ИО «АПТ» составляет 21079 ед. В том числе: учебная литература – 15047ед.; художественная литература – 3885 ед., учебно-методические издания – 2108 ед., электронные документы – 39 ед., электронная библиотека «Академия» 1154 ед. доступов. До 07.02.2022 полная подписка электронная библиотека «Юрайт» – 10000 экз.

Библиотека техникума предоставляет всем студентам и преподавателям возможность работы с электронными ресурсами удаленного доступа электронно - библиотечной системы (ЭБС).

Статистические данные

С 01.09.2021 по 23.03.2022 Зарегистрированный пользователей библиотеки 389. Посещение – 3986 из них: библиотека «АПТ» – 1396, ЭБ «Академия» – 2470, ЭБ «Юрайт» – 120. Книговыдача - 4065 экз. из них: библиотека «АПТ» – 1243 экз., ЭБ «Академия» – 2470 экз., ЭБ «Юрайт» – 352 экз..

Культурно - просветительская деятельность библиотеки

Данная деятельность направлена на повышение уровня культуры, образования пользователя, его интеллектуальное и духовное развитие, социализацию.

Культурно - просветительская деятельность реализуется за счет проведения информационно - тематических выставок, информационно – тематических роликов.

- «Праздники России»;
- «Литературная гостиная»;
- «Нам память вновь покоя не дает...»
- «Мой край настоящее, прошлое, будущее»
- «Здоровый образ жизни»

Актуализация информации данных выставок происходит ежемесячно в соответствии с утвержденным Планом работы библиотеки.

Библиотека оказывает помощь преподавателям при подготовке и проведении классных часов.

Библиотечно - информационный центр обеспечивает доступ каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд, в основном, укомплектован изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» отвечает стандартам организации образовательной деятельности в образовательных учреждениях СПО.

Общая площадь зданий составляет 12096,5 м², в том числе:

- главный учебный корпус – 7365,7 м²;
- учебный корпус 3 – 1762,8 м²;
- учебно-производственный комплекс – 569,8 м²;
- общежитие – 2395,5 м².

Наименование показателя	На 1 января 2022года (тыс.руб.)	На 31 декабря 2022года (тыс.руб.)
Общая балансовая стоимость имущества государственного бюджетного учреждения Иркутской области (тыс.руб.) в т.ч.:	108 619	119 328
-балансовая стоимость недвижимого имущества закрепленного собственником имущества за государственным бюджетным учреждением Иркутской области на праве оперативного управления	87 469	87 469
-балансовая стоимость движимого имущества, закрепленного собственником имущества за государственным бюджетным учреждением Иркутской области на праве оперативного управления, в т.ч.:	21150	31859
-балансовая стоимость особо ценного движимого имущества, закрепленного собственником имущества за государственным бюджетным учреждением Иркутской области на праве оперативного управления	3534	6448

Учебно-лабораторная площадь – 9701 м² , что составляет 80,1% от общей площади. Площадь учебно-лабораторная на одного студента – 11,4м².

№ кабинета	Название кабинета
Главный корпус	
112	Кабинет курсового проектирования и подготовки к ГИА
113	Лаборатория процессов и аппаратов Лаборатория автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа Лаборатория технологии отрасли
114	Лаборатория химии и технологии нефти и газа Лаборатория оборудования нефтегазоперерабатывающего производства

115	Кабинет химических дисциплин
116	Руководитель физического воспитания
117	Спортивный зал
118	Спортивный зал
121	Кабинет русского языка и литературы
123	Кабинет истории и философии
125	Кабинет математических дисциплин
126	Преподавательская
127	Кабинет иностранного языка
130	Заместитель директора по воспитательной работе
131	Кабинет иностранного языка
132	Кабинет математики
133	Кабинет охраны труда Кабинет безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда Кабинет экологии природопользования Кабинет экологических основ природопользования
133а	Кабинет социально-экономических дисциплин Кабинет экономики
134	Лаборатория электротехники и электроники Лаборатория электроснабжения Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации
135	Лаборатория электрического и электромеханического оборудования Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
136	Кабинет русского языка и литературы
137	Электромонтажная мастерская
138	Мастерская по ремонту бытовой техники Кабинет технической механики
139	Лаборатория электрических машин Лаборатория электрических аппаратов
141	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория информатики и информационных технологий в

	профессиональной деятельности
142	Лаборатория архитектуры вычислительных систем Лаборатория технических средств автоматизации
143	Кабинет компьютерной графики
144	Лаборатории: - информационных ресурсов; - вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств4 - программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем; - программирования и баз данных; - организации и принципов построения информационных систем; - разработки веб-приложений Полигон разработки бизнес-приложений Студии: - информационных ресурсов; - инженерной и компьютерной графики; - разработки дизайна веб-приложений. Лаборатория учебная бухгалтерия
145	Кабинет компьютерной графики Кабинет автоматизации производства
146	Кабинет иностранного языка
147	Лаборатория компьютерных сетей Лаборатория инструментальных средств разработки Полигон проектирования информационных систем
148	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Кабинет экономики и менеджмента
149	Лаборатория органической химии
150	Кабинет химических дисциплин
151	Лаборатория аналитической химии
152	Кабинет химии
153	Кабинет биологии и естествознания
154	Кабинет физики
155	Лаборатория технического анализа и контроля производства
157	Лаборатория физической и коллоидной химии Кабинет химических дисциплин
160	Слесарно-механические мастерские Э

	Слесарно-сборочные Сварочные
3 корпус	
300	Лаборатория технической механики, грузоподъемных и транспортных машин
301	Лаборатория материаловедения Лаборатория деталей машин
302	Кабинет процессов формообразования и инструментов Кабинет технологии обработки материалов
303	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита Кабинет экономики организации
304	Кабинет документационного обеспечения управления Кабинет финансов, денежного обращения и кредита Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности
305	Кабинет истории и географии
306	Лаборатория технологического оборудования отрасли
307	Кабинет технологического оборудования отрасли Кабинет монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования
309	Кабинет специальных дисциплин
312	Кабинет правовых основ профессиональной деятельности Кабинет основ предпринимательской деятельности
318, 319	Кабинет инженерной графики
	Библиотека
	Читальный зал
	Актный зал

Учебные кабинеты и лаборатории имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы. Все кабинеты оснащены современными ТВ-панелями, видеопроекторами и экраном с выходом в сеть Интернет, в том числе шесть кабинетов оснащены интерактивными досками. Количество учебных кабинетов и лабораторий, оснащенных современными техническими средствами обучения, составляет 100%, все подключены к сети Интернет. Так же техникум располагает библиотекой с читальным залом на 25 посадочных мест. Библиотека техникума подключена к ЭБС (электронная библиотечная система), что дает возможность обеспечить учебной литературой на 100%.

Продолжается поэтапное оснащение и оборудование учебных кабинетов, лабораторий и мастерских в соответствии с требованиями ФГОС.

С 01.01.2022 по 31.12.2022г. было приобретено учебное оборудование на сумму 1 350 000 рублей.

Учебное оборудование лабораторий и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается преподавателями, лаборантами. Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажей по технике безопасности. Все электроустановки, измерительно-испытательные стенды, лабораторные установки, штативы, технические средства обучения и другое оборудование учебных кабинетов, лабораторий и учебных мастерских заземлены. Вращающиеся части машин и механизмов, установленных в мастерских и в отдельных лабораториях, ограждены. Приняты меры по обеспечению противопожарной безопасности. Лаборатории, кабинеты и учебные мастерские обеспечены средствами пожаротушения. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО. Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) приказом директора техникума закреплены за преподавателями, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют перспективные планы развития учебно-материальной базы.

7.2 Социально-бытовые условия и инфраструктура

Важнейшей составной частью учебной и воспитательной работы Ангарского политехнического техникума являются вопросы жилищно-бытового, медицинского обслуживания и организации общественного питания студентов.

Для занятия физической культурой и спортом в техникуме имеются:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- зал для занятий борьбой;
- открытая спортивная площадка.

Медицинское обслуживание осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека. Медицинский кабинет лицензирован.

Имеется кабинет педагога-психолога.

Одноразовое питание обучающихся организовано в одну смену в столовой на 54 посадочных места.

Питьевой режим соблюдается. Заключен договор на поставку с ООО «Аква-Байкал» специально очищенной питьевой воды «Вода Байкала» в бутылках емкостью 5,0л.

Для иногородних в техникуме есть студенческое общежитие. В данный момент в общежитии проживает 47 человек. Всем иногородним студентам, нуждающимся в общежитии, было предоставлено место. Для проживания в студенческом общежитии созданы хорошие бытовые условия, а для самостоятельной работы оборудована учебная комната с персональными компьютерами, у которых имеется возможность выхода в интернет.

7.3. Финансово-экономическая деятельность

Финансовая политика ГБПОУ ИО «Ангарского политехнического техникума» направлена на достижение стратегических и тактических целей по удовлетворению требований, нужд и ожиданий персонала и потребителей (студентов) и основывается на рациональном и эффективном использовании ресурсов, сокращении накладных расходов, минимизации прямых затрат.

Стратегическими задачами и особенностями финансовой политики являются:

- создание финансовой базы для обеспечения образовательной деятельности высокого качества;
- обеспечение финансовой устойчивости Техникума в рыночных условиях;
- прозрачность финансового состояния;
- финансовое стимулирование всех категорий сотрудников, способствующих повышению качества, максимизации доходов и экономии расходной части бюджета и др.

Основными источниками поступления денежных средств на обеспечение образовательной деятельности Ангарского политехнического техникума являются:

- финансирование за счет средств бюджета;
- доходы от приносящей доход деятельности.

Бюджетное финансирование Ангарского политехнического техникума осуществляется на основании утвержденного:

плана финансово-хозяйственной деятельности;

соглашение об условиях предоставления субсидии на выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ) в разрезе статей экономической классификации;

соглашение об условиях предоставления субсидии на иные цели;

Средства бюджета за 2022г. поступили в полном объеме.

Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательной организации приведена в таблице:

№п/п	Наименование показателя	01.01.2020г.- 31.12.2020г. тыс.руб.	01.01.2021г.- 31.12.2021г. тыс.руб.	01.01.2022г.- 31.12.2022г. тыс.руб.
1	Общий объем полученных средств	60466	66057	79708

	(бюджет+внебюджет)			
2	Средства, полученные от приносящей доход деятельности (внебюджет)	7828	8476	7766
3	Доля внебюджетных доходов в общем объеме полученных средств	14%	13%	10%

Доля расходов, направленных на развитие материальной базы:

№п/п	Наименование показателя	01.01.2020г.- 31.12.2020г. тыс.руб.	01.01.2021г.- 31.12.2021г. тыс.руб.	01.01.2022г.- 31.12.2022г. тыс.руб.
1	Общий объем, направленных средств на развитие и содержание материальной базы (бюджет + внебюджет)	9675	9311	13981
2	Средства, полученные от приносящей доход деятельности (внебюджет), направленные на развитие и содержание материальной базы	3257	4155	4451
3	Доля внебюджетных расходов	34%	45%	32%

Соотношение средней заработной платы соответствующих категорий педагогических работников техникума до установленных соотношений среднемесячной заработной платы в Иркутской области в соответствии с показателями, определенными по «дорожной карте», соблюдаются.

№		2020г.	2021г.	2022г.
п/п	Наименование показателя	руб.	руб.	.
п				

				руб.
1	Средняя заработная плата основного персонала	39658	50405	53118
2	Средняя заработная плата по региону (https://rosstat.gov.ru/labor_market_employment_salaries)	49885	54433	63577
3	Соотношение (стр.1/стр.2)	0,82	0,79	0,84

Финансирование на оплату труда имеет стабильную тенденцию к увеличению. Увеличение фонда заработной платы произошло вследствие увеличения окладов (должностных окладов) работникам техникума и с учетом дифференциации заработной платы работников учреждений по профессионально-квалификационным группам к профессии рабочего первого разряда, получающего заработную плату на уровне МРОТ, установленного федеральным законодательством, с применением районного коэффициента и процентной надбавки к заработной плате.

Средства, выделенные на оплату коммунальных услуг, использованы по назначению и в полном объеме.

Выделенные средства на приобретение основных средств направлены на переоснащение техникой, мебелью учебных кабинетов, лабораторий. Доля расходов на приобретение основных средств в общем объеме финансирования составила 6 %.

В ГБПОУ ИО «АПТ» действует «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов» очной формы обучения, которое устанавливает порядок назначений и выплат стипендий и других форм материальной поддержки.

В 2022 году студентам выплачены следующие виды стипендий:

- Правительственная (повышенная) стипендия - 4800,00 рублей в месяц - 1 студент;
- Государственная академическая стипендия для обучающихся на первом курсе 646,80 рублей - 150 студентов;
- Государственная академическая стипендия, для обучающихся на «отлично» 1500,00 рублей – 29 студентов;
- Государственная академическая стипендия, для обучающихся на «отлично» и «хорошо» 975,00 рублей – 61 студента;
- Государственная академическая стипендия, для обучающихся на «хорошо» 675,00 рублей – 97 студентов;
- Социальная стипендия 1012,50 рублей – 52 студента;
- Материальная помощь 3234 руб. - 126 студентов.

Академические и социальные стипендии выплачены в полном объеме.

Ежегодный анализ финансирования Ангарского политехнического техникума позволит планомерно и эффективно использовать бюджетные и внебюджетные средства, и планировать финансовую деятельность для достижения наилучших результатов.

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО) в Ангарском политехническом техникуме представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования ГБПОУ ИО «АПТ» является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающее совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2), качество образования - это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС), образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Следовательно, внутренняя система оценки качества образования должна осуществляться по следующим направлениям:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества реализации образовательного процесса;
- оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Определение этих направлений диктуется, прежде всего, содержанием статьи 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а именно пункта 3, в котором говорится, что Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- результатам освоения основных образовательных программ.

Первый индикатор - качество результатов образовательных услуг:

объектами мониторинга являются предметные результаты обучения, инструментарием – текущий контроль успеваемости и итоги промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости студентов представляет собой объективную оценку степени и качества освоения программ дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль успеваемости имеет своей целью обеспечение максимальной эффективности образовательного процесса, систематизацию контроля над качеством подготовки специалистов, подготовку к промежуточной аттестации.

Формы, порядок и сроки промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям устанавливаются учебными планами и календарными графиками учебного процесса.

9. Анализ показателей ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум», подлежащей самообследованию (на 01.09.2022 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	718 человек
1.2.1	По очной форме обучения	677 человек

1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	39 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	125 человек/ 82 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	265 человек/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	39 человек/ 46 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников,	28 человек/ 72 %

	в том числе:	
1.10.1	Высшая	17 человек/45 %
1.10.2	Первая	12 человек/32 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	39 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	79708
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2074
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	199
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой	84%

	деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17,28 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,07 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	47 человек/100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц ¹
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с	0 человек

¹ Не требуется по причине отсутствия обучающихся с ОВЗ, в случае необходимости будет разработана.

	ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0 %

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоговые оценки деятельности Ангарского политехнического техникума позволяют отметить, что:

– сформирована локальная нормативная документация по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– содержание программ подготовки специалистов среднего звена (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы) соответствуют требованиям ФГОС СПО;

– качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;

– кадровый потенциал и материально-техническая база Ангарского политехнического техникума достаточны для реализации подготовки по специальностям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

– организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;

– организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;

– организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;

– трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу техникума.

3. Продолжить работу по:

– совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;

– духовно-нравственному воспитанию студентов;

– исследовательской деятельности студентов и преподавателей;

– совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки специалистов среднего звена по всем лицензированным направлениям.