



Министерство образования
Иркутской области
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение
Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»

ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-исследовательской работе в
техникуме

*Приказ № 478
от «11»10.2023 г.*

*Всего
листов:
7*

№ 17-010/2023

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет
Протокол № 1
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ИО «АПТ»
Э.Ю. Быков
«11» октября 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ о научно-исследовательской работе в техникуме

Разработано:
Методист Мартынова В.С.

Согласовано:
Зам. директора по УР Лалетина И.В.

г. Ангарск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в последней редакции); Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "О науке и государственной научно-технической политике"; Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "О стратегическом планировании в Российской Федерации"

1.2. Научно-исследовательская работа – процесс совместной деятельности студентов и педагогов по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

1.3. Целью научно-исследовательской работы является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

1.4. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- формировать интересы, склонности студентов к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;
- развивать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, права, искусства, техники, природы, общества и т.п.);
- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

1.5. Система научно-исследовательской работы предполагает:

- интеграцию учебного и научного процесса;
- последовательность в освоении различных принципов, методов и техники выполнения научных исследований по мере усложнения их в соответствии со стадиями образовательного процесса;
- использование разнообразных форм организации НИРС, как

предусмотренных учебными планами, так и выполняемых во внеурочное время;

- использование состязательных мероприятий стимулирующего характера;
- использование различных форм морального и материального поощрения лиц, участвующих в системе НИРС.

1.6. Подразделения техникума, участвующие в реализации различных форм НИРС: предметно-цикловые комиссии, учебные лаборатории, методический кабинет, библиотека.

2. Организация научно-исследовательской работы студентов

2.1. Способы освоения студентами средств и приемов выполнения НИР:

- привлечение преподавательского состава к осуществлению научного руководства научными работами студентов;
- чтение лекций, курсов, проведение семинарских занятий, круглых столов, индивидуальная работа по основам организации и методики научных исследований с целью подготовки студентов к выполнению самостоятельной научной работы путем привития им умений, навыков выполнения НИР, ознакомления с методами НИР.

2.2. Основными видами научно-исследовательской деятельности студентов являются:

- проблемно-реферативный: аналитическое сопоставление данных различных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;
- аналитико-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;
- диагностико-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений об их состоянии в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы (в том числе в сфере образования);
- проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта - особая форма

нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

2.3. Научно-исследовательская работа студентов планируется и проводится в соответствии с целями и задачами Ангарского политехнического техникума, предметно-цикловых комиссий, индивидуальных интересов, потребностей и возможностей студентов.

2.4. Организационными формами НИРС являются:

- учебно-исследовательская работа по учебным планам;
- включение элементов НИР в учебные занятия;
- написание курсовых работ;
- дипломные работы с исследовательскими разделами или целиком научно-исследовательского характера;
- индивидуальные научно-исследовательские работы студентов, т.е. участие студентов в разработке определенной проблемы под руководством конкретного руководителя из преподавательского состава;
- студенческие предметно-научные сообщества;
- студенческие научные группы по проблемам, лаборатории и иные творческие объединения;
- участие студентов в студенческих научных организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня (городские, региональные, всероссийские, международные). К ним могут быть отнесены: научные семинары, конференции, симпозиумы, конкурсы научных и учебно-исследовательских работ, олимпиады по дисциплинам и специальностям;
- освоение студентами различных средств и систем научно-технической информации;
- привлечение студентов к различным видам участия в научно-инновационной деятельности.

2.5. Научными руководителями студентов являются преподаватели техникума, представители работодателя.

2.6. Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется студентами совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития

образовательного учреждения и индивидуальные интересы студента и педагога. Тема утверждается научным руководителем по согласованию с предметно-цикловой комиссией.

3.7. Научный руководитель консультирует студента по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

3.8. Формами отчетности научно-исследовательской работы студентов являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, пояснительные записки к работам, компьютерные презентации, видеоматериалы, и др.

3.9. Лучшие работы студентов могут быть поощрены дипломами, ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференции, симпозиумы территориального, регионального уровня, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

4. Организация научно-исследовательской работы преподавателей

4.1. Основными видами научно-исследовательской деятельности преподавателей являются:

- учеба в аспирантуре, соискательство;
- творческая работа преподавателя;
- апробация авторских и вариативных программ;
- рецензирование;
- участие в научно-практических, теоретических и педагогических конференциях, семинарах, совещаниях;
- написание учебника, методического пособия; словаря, тематических сборников;
- написание статьи в сборники, журналы;
- составление докладов, выступлений;
- авторские семинары, уроки;
- работа в аттестационной комиссии;
- проведение диагностических исследований.

4.2. Научно-исследовательская работа преподавателей планируется и

проводится в соответствии с целями и задачами Ангарского политехнического техникума, предметно-цикловых комиссий, индивидуальных интересов, потребностей и возможностей преподавателей.

4.3. Руководство научно-исследовательской работой осуществляется через предметно-цикловые комиссии, методиста, заместителя директора по учебно-производственной работе.

4.4. Отчет о выполненной научно-исследовательской работе проводится каждым преподавателем ежегодно в конце учебного года на заседании ПЦК. Председатели ПЦК делают отчет о научно-исследовательской работе преподавателей ПЦК на заседании педагогического совета техникума.

4.5. Для оценки исследовательской работы создается экспертная комиссия из представителей администрации, опытных, творчески работающих преподавателей под руководством заместителя директора по учебно-производственной работе.

4.6. Научно-исследовательская работа преподавателей должна быть достоянием всего коллектива. Материалы хранятся в методическом кабинете техникума в электронном виде.

4.7. С целью учета и использования исследовательских работ ведется картотека и другие формы учета, такие как методический паспорт преподавателя.

5. Критерии научно-исследовательской деятельности

5.1. Актуальность выбранного исследования.

5.2. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.

5.3. Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх учебной программы.

5.4. Владение автором специальным и научным аппаратом.

5.5. Сформулированность и аргументированность собственного мнения.

5.6. Практическая и теоретическая значимость исследования.

5.7. Четкость выводов, обобщающих исследование.

5.8. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.

6. Стимулирование развития системы НИРС

Основные формы стимулирования:

Учет результатов научно-исследовательской работы студентов при оценке знаний (зачеты, экзамены и т.д.) на различных этапах обучения.

Публикации научных работ.

Представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки с награждением победителей грамотами, дипломами.

Командирование для участия в различных студенческих форумах.

Моральное и/или материальное поощрение студентов с объявлением благодарности, награждением грамотами, дипломами, премиями за высокие результаты в НИРС.

Моральное и/или материальное поощрение преподавателей и сотрудников, а также ПЦК и подразделений техникума, активно работающих в системе.