

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»
(ГБПОУ ИО «АПТ»)

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям)

г. Ангарск, 2023г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014г. № 344) и в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»

Разработчики:

Клеймёнова Н.В., преподаватель ГБПОУ ИО «АПТ»

Московских Т.А., преподаватель ГБПОУ ИО «АПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ	5
3. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	7
4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)	7
5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ	15
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	16
7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ	19
8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
9. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) выпускников по специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения:

1.2.1 соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) базовой подготовки соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей;

1.2.2 сформированных у выпускника общих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2.3 сформированных у выпускника профессиональных компетенций (ПК) и готовности выпускника к следующим **видам деятельности**:

1.2.3.1 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования:

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту

1.2.3.2 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации

промышленного оборудования.

1.2.3.3 Организация деятельности производственного подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

1.2.3.4 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

1.2.3.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18559 Слесарь-ремонтник

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014г. № 344);

– Приказом Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Профессиональным стандартом Слесарь-ремонтник промышленного оборудования, приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2020 года № 755н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 декабря 2020 года, регистрационный № 61201);

– Уставом ГБПОУ ИО «АПТ».

1.3. К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА:

2.1.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

2.1.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта.

2.1.3. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению умений и знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

2.1.4. На государственную итоговую аттестацию выпускник может представить портфолио индивидуальных образовательных (профессиональных) достижений, свидетельствующих об оценках его квалификации (сертификаты, дипломы и грамоты по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, характеристики с места прохождения практики или с места работы).

2.2. Порядок проведения процедуры

2.2.1. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

2.2.2. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2.2.3. К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

2.2.4. Образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

2.2.5. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по программе подготовки специалиста среднего звена на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график подготовки и защиты дипломного проекта.

2.2.6 Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

2.2.7. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

2.2.8. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

2.2.9. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

2.2.10. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

2.2.11. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

2.2.12. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей

образовательной программы среднего профессионального образования.

2.2.13. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

2.2.14. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

3. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

3.1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования, утвержденным приказом Министерства и образования РФ от 18.04.2014 № 344, рабочим учебным планом и учебным графиком отведено на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации 6 недель.

3.2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации.

3.2.1 Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

3.2.2 Основные сроки проведения государственной итоговой аттестации определены графиком учебного процесса на 2023-2024 учебный год:

Этапы государственной итоговой аттестации	Количество недель	Сроки
1. Подготовка выпускной квалификационной работы	4	17.05.2024 - 13.06.2024
2. Защита выпускной квалификационной работы	2	14.06.2024 - 27.06.2024
Всего	6	

3.2.3 Дополнительные сроки проведения государственной итоговой аттестации:

– для лиц, не прошедших государственную итоговую аттестацию по уважительной причине с «14» октября 2024г. (в течение четырех месяцев со дня подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине).

– для лиц не прошедших государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или показавших неудовлетворительные результаты с «16» декабря 2024г. (не ранее чем через шесть месяцев после основных сроков прохождения государственной итоговой аттестации впервые).

– для лиц, подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получивших положительное решение апелляционной комиссии «28» июня 2024г.

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

4.1. Характеристика тематики ВКР

4.1.1 Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования и должна быть увязана с видами будущей профессиональной деятельности – это достигается сочетанием актуальности, современных приоритетных направлений и реальных задач потенциальных потребителей и работодателей.

4.1.2 Примерная тематика ВКР разрабатывается ведущими преподавателями

предметно-цикловой комиссии профессионального цикла и ежегодно утверждается на заседании ПЦК. Обучающемуся предоставляется право предложения собственной темы дипломного проектирования при наличии обоснования её актуальности и целесообразности.

Тема ВКР может быть предложена предприятием, где обучающийся проходил практику и чаще всего отражает потребность предприятия (техническое сопровождение и восстановление данных информационной системы, работа с технической документацией).

4.1.3 Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

4.1.4 Закрепление тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора, не позднее, чем за пять дней до начала преддипломной практики.

Примерная тематика ВКР:

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы	Коды проверяемых компетенций. Наименование профессиональных модулей, отраженных в проекте
1	Проект холодильника конденсата Т 2 с жёсткозакреплённой трубной решёткой (блок 136, химический завод, АО АНХК).	ПМ 0.1 – ПК 1.5. ПМ 0.2 – ПК 2.1; ПК 2.2; ПК – 2.3; ПК 2.4
2	Проект колонны вторичной перегонки К 3 с клапанными тарелками (установка ЭЛОУ АВТ 6, НПЗ, АО АНХК)	ПМ 0.1 – ПК 1.5. ПМ 02 – ПК 2.1; ПК 2.2; ПК – 2.3; ПК 2.4.
3	Проект насадочного абсорбера А 3 (установка бедных и богатых газов, объект 300/301, химический завод, АО АНХК)	ПМ 0.1 – ПК 1.5. ПМ 0.2 – ПК 2.1; ПК 2.2; ПК – 2.3; ПК 2.4
4	Капитальный ремонт четырёхходового теплообменника Т 20а жёсткой конструкции с целью сокращения сроков проведения ремонтных работ (цех 101, завод масел, АО АНХК).	ПМ 0.1 - ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5. ПМ 0.3 – ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,
5	Капитальный ремонт холодильника паров углеводородов кубового остатка Х 10 с плавающей головкой с целью увеличения межремонтного пробега (объект 446, завод АЗК и С, АО АНХК)	ПМ 0.1 - ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5. ПМ 0.3 – ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,
6	Модернизация сдвоенного четырёхходового теплообменника Т 7а с плавающей головкой с целью снижения трудоемкости ремонтных работ (ЭЛОУ АВТ 6, НПЗ, АО АНХК).	ПМ 0.1 –ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5. ПМ 0.2 – ПК 2.1; ПК 2.2; ПК – 2.3; ПК 2.4. ПМ 0.3 – ПК 3.3; ПК 3.4
7	Модернизация ректификационной колонны К 7 с колпачковыми тарелками с целью увеличения глубины переработки сырья (установка ГК 3, НПЗ, АО АНХК).	ПМ 0.1 –ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5. ПМ 0.2 – ПК 2.1; ПК 2.2; ПК – 2.3; ПК 2.4. ПМ 0.3 – ПК 3.3; ПК 3.4
8	Капитальный ремонт регенеративного скребкового кристаллизатора Кр 2 с целью увеличения межремонтного (цех 101, завод масел, АО АНХК).	ПМ 0.1 - ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5. ПМ 0.3 – ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
9	Проект стабилизационной колонны К 101 с клапанными тарелками (объект 225/1, комплекс изомеризации нефти, НПЗ, АО АНХК).	ПМ 0.1 – ПК 1.5. ПМ 0.3 – ПК 3.3; ПК 3.4. ПМ 0.2 – ПК 2.1; ПК 2.2; ПК – 2.3; ПК 2.4
10	Модернизация сдвоенного теплообменника Т 9 с U – образными трубками с целью увеличения межремонтного периода (установка Л 24/6, НПЗ, АО АНХК)	ПМ 0.1 –ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5. ПМ 0.2 – ПК 2.1; ПК 2.2; ПК – 2.3; ПК 2.4. ПМ 0.3 – ПК 3.3; ПК 3.4

11	Капитальный ремонт атмосферной колонны К 2 с трапециевидно-клапанными тарелками (ЭЛОУ АВТ 6, НПЗ, АО АНХК)	ПМ 0.1 - ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5. ПМ 0.3 – ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
12	Проект окислительной колонны К 10 взамен аппарата, выработавшего свой ресурс (установка 19/6, НПЗ, АО АНХК).	ПМ 0.1 – ПК 1.5. ПМ 0.2 – ПК 2.1; ПК 2.2; ПК – 2.3; ПК 2.4
13	Капитальный ремонт якорной мешалки М 1с целью сокращения простоя в ремонте (установка 70/12, цех 102/104, завод масел, НПЗ, АО АНХК).	ПМ 01 - ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5. ПМ 03 – ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
14	Капитальный ремонт теплообменника Т 2/1 с плавающей головкой с целью оптимизации ремонтных работ (установка Г 24, НПЗ, АО АНХК).	ПМ 0.1 - ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5. ПМ 0.3 – ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
15	Модернизация колонны вторичной перегонки К 4 с колпачковыми тарелками (установка ЭЛОУ АВТ 6, НПЗ, АО АНХК).	ПМ 0.1 –ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5. ПМ 0.2 – ПК 2.1; ПК 2.2; ПК – 2.3; ПК 2.4. ПМ 0.3 – ПК 3.3; ПК 3.4
16	Капитальный ремонт полимеризатора Р 118/1 с целью сокращения простоя в ремонте (объект 1451, цех 127, АО АЗП).	ПМ 0.1 - ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5. ПМ 0.3 – ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
17	Капитальный ремонт пароперегревателя - коллектора Т 7 с плавающей головкой (установка 15/19, химзавод, АО АНХК)	ПМ 0.1 - ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5. ПМ 0.3 – ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
18	Капитальный ремонт стержневой мельницы МСЦ 3800 – 5500 с целью увеличения межремонтного пробега (цех дробления, Коршуновский ГОК).	ПМ 0.1 - ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5. ПМ 0.3 – ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,
19	Организация ремонтных работ кипятильника Т 43 с жёсткозакреплённой трубной решёткой с целью сокращения времени простоя в ремонте (цех 125/126, АО «АЗП»)	ПМ 0.1 –ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5. ПМ 0.3 – ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,

4.1.5 По утвержденным темам разрабатываются индивидуальные задания для каждого выпускника. Задания рассматриваются на предметно-цикловой комиссии технического профиля, подписываются руководителем ВКР и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

4.1.6 На этапе подготовки к государственной итоговой аттестации подготавливаются следующие документы и бланки для обеспечения работы ГЭК:

- ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования;
- программа ГИА по данной специальности;
- приказ с утверждением председателя государственной экзаменационной комиссии;
- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- приказ о составе апелляционной комиссии;
- приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ;
- сводная ведомость итоговых оценок за весь курс обучения;
- приказ о допуске к государственной итоговой аттестации;
- график защиты ВКР;
- выпускная квалификационная работа (дипломный проект);
- зачетные книжки студентов;
- протоколы заседания ГЭК на каждого студента;
- сводный протокол заседания ГЭК;
- документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов

профессиональной деятельности, в том числе отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

4.2 Руководство подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы

4.2.1 Для подготовки выпускной квалификационной работы выпускнику назначается руководитель и консультанты по отдельным частям ВКР.

К руководству ВКР привлекаются высококвалифицированные специалисты из числа педагогических работников техникума, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю специальности. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более восьми дипломников.

4.2.2 Руководитель выпускной квалификационной работы:

- разрабатывает индивидуальные задания по выполнению ВКР;
- оказывает помощь выпускнику в разработке плана ВКР;
- совместно с выпускником разрабатывает индивидуальный график выполнения ВКР;
- консультирует закрепленных за ним выпускников по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказывает выпускнику помощь в подборе необходимой литературы;
- осуществляет контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком;
- оказывает помощь выпускнику в подготовке презентации и выступления на защите ВКР;
- подготавливает отзыв на ВКР.

Основная функция преподавателя-консультанта – консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения соответствующей части работы.

4.2.3 Задания на дипломный проект выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

4.2.4 Часы консультирования входят в общие часы руководства ВКР и распределяются между руководителем и консультантами.

Общее количество часов, отведенных на консультации по ВКР на каждого дипломника - 2 часа (устанавливается техникумом самостоятельно) на весь период выполнения ВКР.

По завершении выпускником написания ВКР руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть.

4.3 Рецензирование выпускных квалификационных работ

4.3.1 Выполненные ВКР рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

4.3.2 Рецензенты ВКР назначаются приказом директора техникума не позднее чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- общую оценку ВКР, отражающую уровень продемонстрированных профессиональных и общих компетенций.

4.3.4 На рецензирование ВКР предусматривается не более 5 часов на каждую работу (в зависимости от сложности выполняемой работы).

4.3.5 Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты ВКР.

4.3.6. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

4.3.7 Заместитель директора по учебно-производственной работе при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии решает вопрос о допуске выпускника к защите и передает ВКР в ГЭК.

Примерный график выполнения выпускной квалификационной работы

№ п/п	Наименование этапа	Сроки сдачи
1.	Выбор темы, руководителя, оформление заявления	Декабрь
2.	Подбор литературы и ее изучение по теме ВКР	Февраль
3.	Составление плана ВКР и согласование его с руководителем	Март (за 1 месяц до выхода на преддипломную практику)
4.	Выдача индивидуальных заданий	Начало апреля (за 2 недели до выхода на преддипломную практику)
5.	Разработка и представление на проверку введения	В соответствии с графиком консультаций
6.	Разработка и представление на проверку первой главы	В соответствии с графиком консультаций
7.	Разработка и представление на проверку второй главы с учётом материала, полученного на производственной (преддипломной) практике, заключение	В соответствии с графиком консультаций
8.	Оформление отзыва руководителя ВКР	Июнь (не позднее, чем за 1 неделю до защиты)
9.	Норм. контроль	Июнь (не позднее, чем за 1 неделю до защиты)
10.	Предварительная защита ВКР	Июнь (по мере готовности, не позднее, чем за 1 неделю до защиты)
11.	Внешнее рецензирование ВКР	Июнь (не позднее, чем за 3 дня до защиты)
12.	Предоставление студентом готовой ВКР в учебную часть	Июнь (за 1 день до защиты)
13.	Защита ВКР	

4.3.8 Информационное обеспечение ГИА

– Батищев А.Н., Голубев И.Г., Курчаткин В.В., и др. Монтаж, эксплуатация и ремонт технологического оборудования.- М.: КолосС, 2008

– Рахимьянов, Х. М. Технология машиностроения: сборка и монтаж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимьянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04387-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

– Технологические процессы в машиностроении : учебник для вузов / А. А. Черепашин, В. В. Клепиков, В. А. Кузнецов, В. Ф. Солдатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

– Тихонов, Н. Н. Оборудование и инструменты заводов пластмасс в подготовительных процессах : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Тихонов, М. А. Шерышев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10577-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

– Гринаш О.А. Грузоподъемные механизмы и транспортные средства: Учебное пособие. – Волгоград; Издательский Дом «Ин-Фолио», 2009

– Лещинский, А. В. Введение в специальность "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование" : учебник для вузов / А. В. Лещинский. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14554-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

– Михайлов, Ю. Б. Детали машин и механизмов: конструирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Михайлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10933-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

– Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

– Оборудование и автоматизация перерабатывающих производств : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Курочкин, Г. В. Шабурова, А. С. Гордеев, А. И. Завражнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 586 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11923-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

– Комиссаров, Ю. А. Основы конструирования и проектирования промышленных аппаратов : учебное пособие для вузов / Ю. А. Комиссаров, Л. С. Гордеев, Д. П. Вент. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05422-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

– Леонтьев, В. К. Насосы и насосные установки: расчет насосной установки : учебное пособие для вузов / В. К. Леонтьев, М. А. Барашева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13028-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

– Кузнецов В.П. Технологические процессы в машиностроении: учеб. для СПО. - М.: Академия, 2009

– Поникаров И.И., Поникаров С.И., Рачковский С.В. Расчёты машин и аппаратов химических производств и нефтегазопереработки.- М.: Альфа –М, 2011.- 720с.

– Воробьева, И. П. Экономика и организация производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18143-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

– Астахов, Д. А. Технологическое оборудование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. А. Астахов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15269-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

– Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

– Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16602-6.

Дополнительные источники:

– Колошкина, И. Е. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15862-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

– Большаков, В. П. Инженерная и компьютерная графика. Изделия с резьбовыми соединениями : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Большаков, А. В. Чагина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2023. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15593-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

– Технологические процессы в машиностроении : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Черепяхин, В. В. Клепиков, В. А. Кузнецов, В. Ф. Солдатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05994-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

– Шишмарёв, В. Ю. Организация и планирование автоматизированных производств : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14143-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

– Плановский А.Н., Рамм В.М. «Процессы и аппараты химической технологии.» 3-е издание «Химия», 1968. 367с.

– Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. С.- Петербург, 2000 г.;

– Рахмилевич З.З., Радзин И.М., Фармазов С.А. Справочник механика химических и нефтеперерабатывающих заводов. М.: Химия, 1985. 592с.;

– Семидуберский М.С. Насосы, компрессоры, вентиляторы. М., Высшая школа. 1974 г, 232 с.;

– Справочник механика машиностроительного завода. Том 1. Организация и конструкторская подготовка ремонтных работ. - М.; Машиностроение, 1971, 623с.;

– Фармазов С.А. Эксплуатация оборудования нефтеперерабатывающих заводов;

– Фармазов С.А. Ремонт и монтаж оборудования химических и нефтеперерабатывающих заводов. М.: Химия. 1988. 304 с.;

– Чернобыльский И.И. и др. Машины и аппараты химической промышленности, М.: Химия, 1962, 517с.;

– Генкин А.Э. Оборудование химических заводов. М., Высшая школа, 1986 г., 280с.

– Кувшинский А.М. «Курсовое проектирование по предмету процессы и аппараты химической промышленности» «Высшая школа», 1968. 234 с.

– Лощинский А.А. Конструирование сварных химических аппаратов. Справочник., Машиностроение, 1981 г.,- 382 е.: ил.

– Романков П.Г., Курочкина М.И. «Процессы и аппараты», задачник, 1989. 120с.

– Фармазов С.А. Оборудование нефтеперерабатывающих заводов и его эксплуатация. М., Химия, 1984 г. -328 с.

– Ведерников М.И. Компрессорные и насосные установки химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности. – М.: Высшая школа, 1987г.;

– Вихман Г.Л., Круглов С.А. Основы конструирования аппаратов и машин нефтеперерабатывающих заводов. М.: Машиностроение, 1978, 328с.;

– Воронкин Ю.Н., Поздняков Н.В. Методы профилактики и ремонта промышленного оборудования. - М.: Академия, 2003. -240 с.;

– Долгачёв Ф.М., Лейко В.С. Основы гидравлики и гидропривод. М., Стройиздат, 1981 г.;

– Ермаков В.И., Шеин В.С. Ремонт и монтаж химического оборудования. - Л.: Химия. 1981.- 368с.;

– Левиндер М.Е., Чак Р.О. Оборудование и основы проектирования нефтеперерабатывающих заводов. – М.; Химия, 1993 г.;

– Монтаж химического оборудования общего назначения. Вып.1 Монтаж аппаратов химических производств. М., Стройиздат, 1971.- 254 с.

4.4. Защита выпускной квалификационной работы

4.4.1 График защиты выпускной квалификационной работы выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала ГЭК.

4.4.2 Допуск студентов к ГИА объявляется приказом по техникуму.

4.4.3 После завершения написания ВКР организуется предварительная защита, на которой особое внимание уделяется отработке доклада (формы и содержания). Предварительная защита проводится не позднее чем за 1 неделю до ГИА.

4.4.4 К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, в соответствии с ФГОС СПО – это уровень освоения компетенций по специальности.

4.4.5 Численность ГЭК должна составлять не менее пяти человек. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

4.4.6 Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

4.4.7 До начала защиты ВКР секретарь ГЭК представляет членов ГЭК.

4.4.8 Процедура защиты ВКР включает:

- представление выпускника;
- доклад выпускника, в котором излагаются основные положения ВКР от 10 до 15 минут;
- вопросы, задаваемые членами ГЭК (после каждого вопроса сразу даётся ответ от 5 до 10 минут);
- ознакомление с отзывом руководителя от 2 до 5 минут;
- ознакомление с отзывом рецензента от 2 до 5 минут.

Продолжительность защиты одной ВКР, как правило, не должна превышать 30 минут.

Допускается выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если они присутствуют на заседании государственной экзаменационной комиссии.

4.4.9 Во время доклада обучающийся может использовать подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.

4.4.10 При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- степень новизны и оригинальности принимаемых решений;
- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

4.4.11 Заседания ГЭК протоколируются. В протокол вносится оценка, записываются вопросы, особое мнение членов комиссии. В протоколе ГЭК указывается присвоенная квалификация, какой диплом (с отличием или без отличия) выдается выпускнику, а также решение комиссии о выпускниках по тем или иным причинам не сдавшие ГИА. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Пронумерованные, прошнурованные протоколы и экзаменационные материалы хранятся в течение установленного срока.

4.4.12 Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

4.4.13 Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА и выдачи дипломов об образовании, объявляется приказом директора техникума.

4.4.14 После окончания работы итоговой Государственной экзаменационной комиссии председатель составляет отчет, в котором отражает следующую информацию:

- общее количество допущенных к защите выпускных квалификационных работ по специальности;
- общее количество защищенных выпускных квалификационных работ;
- анализ результатов;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по специальности;
- перечень заданий выпускных квалификационных работ;
- недостатки по уровню подготовки студентов;
- выводы и предложения.

4.5. Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в образовательном учреждении не менее пяти лет.

4.6. Далее по приказу руководителя образовательного учреждения они могут быть списаны, а лучшие работы могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах техникума.

4.7. По запросу предприятия, организации руководитель образовательного учреждения имеет право разрешить снимать копии выпускных работ студентов.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

5.1. Требования к структуре выпускной квалификационной работе.

5.1.1 Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта.

5.1.2 В выпускной квалификационной работе должны содержаться следующие структурные части в порядке их следования:

5.1.2.1 Пояснительная записка:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- содержание (оглавление);
- введение;
- расчетная часть
- механический расчет
- экономический расчет;
- приложения;
- литература.

5.1.2.2 Графическая часть (на листах формата А1):

- краткая технологическая схема (на листах формата А3 и(или) А2)
- сборочный чертеж (или чертеж общего вида аппарата)
- сборочный узел аппарата
- деталировка (на листах формата А2)

5.2. Требования к объему и содержанию структурных частей ВКР.

5.2.1 Тематика дипломных проектов разрабатывается руководителем дипломного проекта, рассматривается предметно-цикловой комиссией и согласовывается с работодателем с учетом профессиональной деятельности обучающегося.

Темы должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

5.2.2 Дипломный проект подлежит обязательному рецензированию и норм. контролю (ГОСТ 2.111-68 ЕСКД. Норм. контроль)

5.2.3 По объему дипломный проект должна быть 50-70 страниц печатного текста (без Приложений).

5.3 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

5.3.1 Оформление пояснительной записки (ПЗ)

Пояснительную записку (изложение текста и оформление отчета) выполняют в соответствии с требованиями стандартов:

ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;

ГОСТ 2.105-95 ЕСКД «Общие требования к текстовым документам»;

ГОСТ 2.004-88 ЕСКД «Общие требования к выполнению конструкторских документов на печатающих и графических устройствах вывода ЭВМ».

ГОСТ 14249 - 89 Сосуды и аппараты. Нормы и методы расчёта на прочность.

ГОСТ 14246-89 Теплообменники кожухотрубчатые с плавающей головкой. Основные параметры и размеры.

ГОСТ 15122-79. Теплообменники кожухотрубчатые с неподвижной трубной решеткой и кожухотрубчатые с температурным компенсатором на кожухе. Основные параметры и размеры.

ГОСТ 6533-88. Днища эллиптические отбортованные стальные для сосудов, аппаратов и котлов. Основные размеры.

ГОСТ 2.602-95 ЕСКД «Ремонтные документы»;

ГОСТ 2.603-68 ЕСКД «Внесение изменений в эксплуатационную и ремонтную документацию»;

ГОСТ 14249 - 89 «Сосуды и аппараты. Нормы и методы расчёта на прочность»;

ГОСТ 14246-89 «Теплообменники кожухотрубчатые с плавающей головкой. Основные параметры и размеры»;

ГОСТ 15122-79 «Теплообменники кожухотрубчатые с неподвижной трубной решеткой и кожухотрубчатые с температурным компенсатором на кожухе. Основные параметры и размеры»;

ГОСТ 6533-88 «Днища эллиптические отбортованные стальные для сосудов, аппаратов и котлов. Основные размеры»;

5.3.2 Оформление графической части. Графическую часть выполняют в соответствии с требованиями стандартов

ГОСТ 2.201-80 ЕСКД «Обозначение изделий и конструкторских документов»;

ГОСТ 2.311-68 ЕСКД «Изображение резьбы соединений»;

ГОСТ 2.313-82 ЕСКД «Условные изображения и обозначения неразъёмных соединений»;

ГОСТ 2.315-68 ЕСКД «Изображения упрощенные и условные крепёжных деталей»;

ГОСТ 2.703-68 ЕСКД «Правила выполнения кинематических схем»;

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

6.1 Для контроля и оценивания качества знаний студентов применяется пятибалльная оценка качества обучения. При этом учитываются оценки рецензента и руководителя, сделанные по основным показателям оценки результатов. В соответствии с ФГОС СПО на этапе ГИА могут учитываться образовательные достижения обучающихся, полученные вне рамок основной профессиональной образовательной программы.

6.2 Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Критерии	Показатели			
	Оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе проблем	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе..

	согласуются с содержанием)			
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода работам	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Студент недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Студент не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Студент четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора со студентом научный руководитель делает вывод о том, что студент

	<p>текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты.</p>			<p>достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе.</p>
Литература	<p>Студент совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников.</p>	<p>Изучено менее десяти источников. Студент слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.</p>	<p>Изучено более десяти источников. Студент ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг.</p>	<p>Количество источников более 20. Все источники, представленные в библиографии, использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг.</p>
Защита работы	<p>Студент совсем не ориентируется в терминологии работы.</p>	<p>Студент, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Студент показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.</p>	<p>Студент достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>	<p>Студент уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>

	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ проведенного исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
--	--	---	--	---

7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

7.1 В целях определения соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

7.2 Основными функциями ГЭК являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФОС;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

7.3 Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

7.4 Состав государственных экзаменационных комиссий утверждается директором техникума. Количественный состав государственных экзаменационных комиссий не более 5 человек для обеспечения объективности и компетентности оценивания результатов аттестации выпускников.

7.5 Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

7.6 Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и науки Иркутской области Российской Федерации.

7.7 Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

7.8 Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

7.9. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

7.10 График работы государственных экзаменационных комиссий утверждается директором техникума и доводится до общего сведения не позднее чем за 2 недели до начала государственной итоговой аттестации.

7.12 Все решения государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами.

В протоколы государственных экзаменационных комиссий вносятся оценки, записываются вопросы, особые мнения комиссии.

В протоколе государственных экзаменационных комиссий указывается присвоенная квалификация, какой диплом (с отличием или без отличия) выдается выпускнику техникума, а также решение комиссии о выпускниках по тем или иным причинам не сдавшие государственную итоговую аттестацию.

Протоколы государственных экзаменационных комиссий подписываются председателем и членами комиссии и хранятся в архиве техникума.

7.13 Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению специальности и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам.

Протоколов ГЭК прошнуровываются, пронумеровываются, скрепляются печатью.

7.14 Присвоение соответствующей квалификации выпускнику техникума и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию.

Студенты, имеющие оценку «отлично» не менее чем по 75% дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные федеральным государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, с оценкой «отлично», выдается диплом с «отличием».

8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

8.1. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

8.2. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

8.3. Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся .

8.4. При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости надо предусмотреть возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

8.5. Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов.

9. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

9.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

9.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

9.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

9.4. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

9.5. Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

9.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

9.7. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

9.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

9.9. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

9.10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего

дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

9.11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

9.12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

9.13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.