Министерство образования Иркутской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»	**ПОЛОЖЕНИЕ**		
	О реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ ИО «АПТ»		
	Приказ № 665 ***от «***22***»*** 12 2024 ***г.***	***Всего листов:*** 10	**№** П-25/ 2024

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет
Протокол № 2
«19» 12 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО «АПТ»
_____ /Э.Ю. Быков/
«22» 12 2024 г.

М.П.

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ ИО «АПТ»

г. Ангарск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....3
2. Цели и задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....5
3. Участники образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....6
4. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использования дистанционных технологий 7

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Ангарский политехнический техникум» (далее – Техникум) основных профессиональных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Требования и нормы настоящего Положения обязательны для всех субъектов образовательного процесса.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в техникуме;
- Уставом Техникума.

1.3. В настоящем положении используются термины:

- электронное обучение (далее ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;
- электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникативных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их местоположения;
- электронный образовательный ресурс – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, наполненный предметным содержанием, сформированным в соответствии с регламентированной структурой и содержащий описывающие его данные;

- онлайн-курс - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций, образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения.

1.4. Техникум вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения среднего профессионального образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме в зависимости от специфики образовательных задач и предоставления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических заданий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется Техникумом в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности.

1.5. Техникум доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. Техникум реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.7. Техникум доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.8. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения организации независимо от места нахождения обучающихся;

1.9. При реализации образовательных программ или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Техникум:

- обеспечивает соответствие применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ "О персональных данных».

1.10. При реализации образовательных программ или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Техникум вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

1.11. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Техникум самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся; путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.12. Техникум вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения.

1.13. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации, либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

2. Цели и задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Основными целями применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Техникуме являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- расширение сферы основной деятельности Техникума;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

2.2. Основными **принципами** организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;
- обеспечения полноты реализации образовательных программ по дисциплинам, модулям, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень среднего профессионального образования, выполнения федеральных
- государственных образовательных стандартов по специальностям.

3. Участники образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Участниками являются все структурные подразделения техникума, участвующие в реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования с применением ЭО и ДОТ, педагогические работники и обучающиеся.

3.2. Функции участников образовательного процесса:

3.2.1. Обучающиеся:

- выполняют в установленные сроки все виды учебных заданий по дисциплинам (модулям) учебного плана;
- проходят текущий и промежуточный контроль согласно календарному учебному графику.

3.2.2. Преподаватели обеспечивают:

- разработку рабочих программ дисциплин, реализуемых с применением ЭО и ДОТ;
- разработку плана урока по учебным дисциплин/МДК, реализуемых с применением ЭО и ДОТ;
- разработку и сопровождение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по закрепленным за преподавателем дисциплинам;

- контроль освоения студентами дисциплин (модулей), проводимых с применением ЭО и ДОТ;
- индивидуальное сопровождение обучающегося (путем личного контакта или посредством телекоммуникаций) на протяжении периода обучения;
- контроль выполнения графика освоения дисциплин (модулей);
- анализ востребованности и эффективности использования ЭОР студентами в процессе обучения;
- повышение своей квалификации в области ИКТ, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2.3. Техникум, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
- обеспечивает разработку (корректировку) образовательных программ с учетом применения ЭО и ДОТ в учебном процессе;
- обеспечивает процесс планирования разработки и совершенствования ЭОР;
- контролирует учебный процесс, реализуемый с применением ЭО и ДОТ;
- обеспечивает организационное, информационное, методическое и консультационное сопровождение пользователей образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет методическую, организационную и техническую поддержку по формированию электронных образовательных ресурсов;
- организует доступ к электронным образовательным ресурсам участникам образовательного процесса;
- координирует взаимодействие участников образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.2.4. Классные руководители (кураторы) групп несут ответственность за ежедневную организацию данной работы по своим учебным группам, а также за постоянную ежедневную связь с каждым студентом своей группы (и при необходимости с родителями студентов).

3.2.5. Родители (законные представители) должны обеспечить ребенку технические возможности для работы в условиях применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, контролировать выполнение заданий.

4. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использования дистанционных технологий

4.1. Реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования или их частей в техникуме может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

4.2. Реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования с применением ЭО и ДОТ может организовываться как отложенное во

времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

4.3. В целях реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений в техникуме созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

в) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей);

г) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

д) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

е) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

4.4. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ сопровождение образовательного процесса обучающихся осуществляет преподаватель в рамках закрепленной за ним нагрузки.

4.5.Основными элементами системы дистанционного обучения являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; и электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные наглядные пособия, разработанные с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

4.6. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по предметам и дисциплинам. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

лекция; консультация; семинар; практическое занятие; лабораторная работа; контрольная работа; самостоятельная работа; научно-исследовательская работа; практика; выполнение расчетно-практических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов/работ, тематических рефератов, эссе; промежуточной аттестации. В зависимости от особенности учебной дисциплины существует возможность устанавливать другие виды учебной деятельности. Техникум также может определять перечень дисциплин, по которым не допускается дистанционное обучение или выполнение лабораторных и практических работ.

4.7. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания и т.д.;

4.8. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:

- онлайновая поддержка обучения;
- тестирование on-line;
- конкурсы, консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение on-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

4.9. Дистанционные курсы могут содержать следующие учебные материалы:

- методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;
- систему открытого планирования всех тем и разделов занятия;
- методические указания по выполнению практических (лабораторных) и самостоятельных работ;
- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- терминологический словарь;
- мультимедийные объекты: видео - и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- интерактивные тесты;
- тренажеры по предметам;
- лабораторный практикум удаленного доступа;
- комплексные домашние задания и творческие работы;
- справочники;
- иллюстративный материал;
- архивную и энциклопедическую информацию;
- библиографические ссылки;
- систему поиска информации и др.

4.10. Лекционные, практические, семинарские, лабораторные занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, являются аудиторной

нагрузкой, независимо от места нахождения преподавателя и обучающихся. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других учебных материалов на электронных носителях;
- печатных изданий;
- электронных ресурсов с доступом по сети Internet.

4.11. Прохождение практики обучающегося и с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется согласно учебному плану, программам практики, графику учебного процесса. Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют задания, предусмотренные программами практик;
- ведут дневники, в качестве приложения к которым оформляют графические, аудио-, фото-, видео- материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике;
- дневники-отчеты по производственной практике, которые дополнятся развернутыми отчетами, обеспечивающими сбор материалов для курсовых работ, раскрывают этапы выполнения индивидуального задания и (или) выполнения расчетов. Результаты прохождения практики представляются студентом руководителю практики от техникума и учитываются при проведении промежуточной аттестации по профессиональному модулю, а также будут учитываться в ходе государственной итоговой аттестации.

4.12. Текущий контроль, консультирование по изучаемым дисциплинам и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и обучающегося и дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением средств коммуникации и связи в электронной среде.

4.13. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всего обучения с применением ДОТ.

4.14. Техникум, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, может организовать проведение практики в техникуме.

4.15. В случае необходимости техникум, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом техникума.

4.16. Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются приказом директора техникума.