

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Иркутской области

«Ангарский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ИО «АПТ»

Э.Ю. Быков

«01» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ

О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2024 ГОД

Ангарск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
2.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	5
2.1.	Структура управления техникума	5
2.2.	Планируемые результаты деятельности	6
3.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
3.1.	Реализуемые образовательные программы и их содержание	7
3.2.	Прием абитуриентов	8
3.3.	Контингент и изменение численности обучающихся	10
3.4.	Содержание и качество подготовки выпускников	12
4.	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	14
4.1.	Организация урочной деятельности	14
4.2.	Организация самостоятельной работы обучающихся	16
4.3.	Организация учебной и производственной практик обучающихся	27
4.4.	Организация воспитательной работы	31
5.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	58
6.	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	62
6.1.	Кадровое обеспечение по направлениям подготовки	62
6.2.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	65
7.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	74
7.1.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	74
7.2.	Социально-бытовые условия и инфраструктура	78
7.3.	Финансовое обеспечение функционирования и развития техникума	79
8.	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	82
9.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ГБПОУ ИО «АНГАРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ», ПОДЛЕЖАЩИХ К САМООБСЛЕДОВАНИЮ.	96
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	100

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ангарский политехнический техникум является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Иркутская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Иркутской области. В соответствии с действующим Уставом техникума полное официальное название учреждения – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум», сокращенное наименование Учреждения – ГБПОУ ИО «АПТ».

Место нахождения Учреждения (юридический и почтовый адрес): 665830, Иркутская область, город Ангарск, 52 квартал, д. 1.

Ангарский политехнический техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, приказами, распоряжениями и локальными актами техникума.

Основные задачи техникума, средства их решения и соответствующие им основные направления деятельности определяются Уставом, утвержденным Распоряжением министерства образования Иркутской области № 743-мр от 11.07.2014г.

Техникум осуществляет подготовку специалистов среднего звена преимущественно для предприятий химической отрасли общества компаний «Роснефть» - АО «Ангарская нефтехимическая компания», АО «Ангарский завод полимеров», АО «Ангарский завод катализаторов и органического синтеза», АО «РН – Ремстройинжиниринг» на основании лицензии (выписка из реестра лицензий № Л035-01220-38/00228431 от 07.11.2014), выданной Министерством образования Иркутской области.

Техникум имеет свидетельство о государственной аккредитации (выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» № А007-01220-38/01146116 от 17.12.2021), выданное Министерством образования Иркутской области.

Образовательный процесс в ГБПОУ ИО «АПТ» ведется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

ГБПОУ ИО «АПТ» самостоятельно разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, а так же утверждает их.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

ГБПОУ ИО «АПТ» ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Организация образовательного процесса в ГБПОУ ИО «АПТ» осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами и расписанием учебных занятий для каждой специальности и формы получения образования. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные дисциплины на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 Структура и система управления техникума

Управление Ангарским политехническим техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГБПОУ ИО «АПТ» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В Ангарском политехническом техникуме сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан Совет обучающихся, а также Совет родителей.

Общее собрание работников ГБПОУ ИО «АПТ» – коллегиальный орган управления, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с положением и Уставом. Компетенция Общего собрания:

- обсуждение программы развития;
- рассмотрение проекта коллективного договора;
- рассмотрение предложений о награждении работников, присвоении почетных званий.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления ГБПОУ ИО «АПТ», созданным в целях рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники учреждения, а также иные работники учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является директор.

Главной задачей Педагогического совета является ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, методической работы, повышение педагогического мастерства преподавателей, внедрение в практическую деятельность педагогов достижений педагогической науки и передового опыта.

Педагогический совет обсуждает планы работы ГБПОУ ИО «АПТ», заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, руководителей структурных подразделений по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности учреждения.

В целях методического обеспечения реализуемых образовательных программ, внедрения новых педагогических технологий, направленных на

повышение качества подготовки специалистов, созданы 4 предметных цикловых комиссий (ПЦК):

- комиссия общеобразовательного цикла;
- комиссия технического профиля;
- комиссия естественнонаучного профиля;
- комиссия общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений техникума являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности техникума;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность и обновляемость;
- соответствие должностных инструкций современным требованиям и профессиональным стандартам.

Общее руководство направлениями работы техникума и подразделениями осуществляет директор.

Директор техникума в соответствии с российским законодательством представляет интересы учреждения и организует весь комплекс мероприятий, необходимых для функционирования учреждения: открывает счета, утверждает штатное расписание, тарификацию на учебный год, в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, производит подбор, прием, расстановку и увольнение кадров, определяет их должностные обязанности, несет ответственность за уровень их квалификации. Директор несет ответственность за мероприятия по охране труда в учреждении, а также за сохранность архивной и документационной базы учреждения.

Структурные подразделения: учебный отдел, воспитательный отдел, отдел информационных технологий, бухгалтерия, хозяйственный отдел, отдел кадров.

2.2 Планируемые результаты деятельности

Главная миссия Ангарского политехнического техникума: подготовка квалифицированных специалистов среднего звена в целях устранения дефицита рабочих кадров в регионе, соответствующих профессиональным стандартам, способных к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе.

Цель: создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, а также требованиями инновационного развития экономики муниципалитета и региона.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

1. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО, с профессиональными стандартами.

2. Формирование высококвалифицированного кадрового состава в соответствии с профессиональными стандартами и с требованиями ФГОС.

3. Организация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций обучающихся.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Реализуемые образовательные программы

Подготовка выпускников в ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» осуществляется по семи программам подготовки специалистов среднего звена:

- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 18.02.09 Переработка нефти и газа;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Нормативно-правовую базу ППСЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 № 70034);

- ФГОС СПО;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020г. № 457;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 № 74776);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устава ГБПОУ ИО «АПТ».

3.2 Прием абитуриентов

Образовательное учреждение исполняет государственное задание на оказание государственной услуги по подготовке специалистов среднего звена, в том числе выполнение контрольных цифр приёма.

Приёмная комиссия ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» разместила на официальном сайте образовательного учреждения (<http://www.aptangarsk.ru/>) и информационном стенде приемной комиссии в установленные сроки правила приема на 2024-2025 учебный год.

Правила приема были разработаны в соответствии с нормативными документами.

До 1 марта на официальном сайте техникума была опубликована информация о порядке приема:

- правила приема в образовательную организацию;
- условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- перечень специальностей, по которым техникум объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования: очная, очно-заочная, заочная);
- требования к уровню образования, которое необходимо для поступления;
- информацию о возможности приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных настоящим Порядком, в электронной форме.
- список основных документов при поступлении.

Итоги приема представлены в таблице:

Статистические данные по результатам приемной комиссии ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» за период 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебный год.

Код	Специальность	Прием абитуриентов на места, финансируемые за счёт бюджета Иркутской		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
Очная форма обучения				
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	25	25
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	25	0
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	0	0	25
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	25	0
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	0	0	25
18.02.09	Переработка нефти и газа	50	50	50
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по	25	0	25

	отраслям)			
Итого по бюджету		150	125	150
		Прием на места по договорам об оказании платных образовательных услуг		
18.02.09	Переработка нефти и газа	25	25	25
09.02.07	Информационные системы и программирование	19	25	0

Заочная форма обучения

18.02.09	Переработка нефти и газа	17	20	15
ИТОГО:		211	195	190

Таким образом, контрольные цифры приема на 2024-2025 учебный год были выполнены на 100% по всем специальностям.

Имеются лицензия на ведение образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации техникума и другие документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, на официальном сайте техникума <http://www.aptangarsk.ru/>.

Личные дела абитуриентов оформлялись ответственным секретарем приемной комиссии, согласно установленным требованиям в соответствии с действующими Правилами приема и Положения о комплектовании личных дел обучающихся ГБПОУ ИО «АПТ».

3.3 Контингент и изменение численности обучающихся

Сравнительный анализ контингента на дневном отделении:

Специальность	Контингент 01.01.2022 г.	Контингент 01.01.2023 г.	Контингент 01.01.2024 г.
18.02.09 Переработка нефти и газа	318	310	316
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического отделения (по отраслям)	97	95	77

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	0	0	26
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	70	45	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	26	76	145
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	68	43	0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);	27	53	71
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	0	0	29
038.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	41	46	48
Всего:	647	668	712

Вывод: необходимо продолжить работу по сохранению контингента, по всем специальностям. В совместной работе с преподавателями и классными руководителями, выработать мотивацию для привлечения студентов на занятиях и стремления получить диплом с отличием.

Сократилось количество выбывших студентов по причине невыполнения обучающимися обязанностей по добросовестному освоению программы и выполнению учебного плана. В группах с низким уровнем успеваемости проводилась своевременная работа, которая позволила сохранить контингент обучающихся:

- проведение индивидуальной работы и беседы со студентами по вопросам посещения и успеваемости на разных уровнях административного звена

- проведение групповых собраний по вопросам посещаемости и успеваемости студентов
- беседы с родителями неуспевающих студентов с целью составления индивидуального графика, повышения роли родителей в контроле над посещаемостью и успеваемостью студентов
- организация и проведение родительских собраний в группах по информации единых требований, посещаемости и успеваемости студентов
- работа педагогических совещаний с приглашением студентов и их родителей в помощь руководителям групп в целях улучшения посещаемости и успеваемости
- заседание цикловых комиссий для анализа причин пропусков и неуспеваемости по предметам
- административные формы воздействия на студентов, пропускающих занятия без уважительной причины
- учет посещаемости и успеваемости по группам и отделениям
- составление сводных ведомостей и отчетов по успеваемости и посещаемости за месяц.

В целом, оценка количественных результатов показывает эффективность организации работы по сохранности контингента обучающихся.

3.4 Содержание и качество подготовки выпускников

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с приказом Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», а также в соответствии с локальными нормативными актами и документами по организации и проведению Государственной итоговой аттестации выпускников.

В 2024 году Государственная итоговая аттестация в техникуме проводилась в следующих формах:

1. подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта);
2. демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Демонстрационный экзамен проходил по методике оценочных материалов профильного уровня (по компетенциям), расположенных на ресурсе ФГБОУ ДПО ИРПО <https://om.firpo.ru/competencies>, включал КОД 13.02.11-3-2024

Результаты демонстрационного экзамена:

Наименование профессии/специальности среднего профессионального образования	Сдавали ГИА в форме демонстрационного экзамена						
	Всего	Уровень ДЭ		Получили оценку, чел.			
		Профильный	Базовый	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Всего:	22	22	0	10	10	2	0
Обучавшихся за счет средств бюджета Иркутской области (Российской Федерации):	22	22	0	10	10	2	0
Очная форма:	22	22	0	10	10	2	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	22	22	0	10	10	2	0

Результаты ГИА:

Наименование профессии/специальности среднего профессионального образования	Получили диплом, чел.			Получили оценку, чел.				
	Всего	В том числе с отличием	В том числе получивших по результатам ГИА оценки «4» и «5»	Всего	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Всего:	149	17	119	149	59	60	30	0

Очная форма:	149	17	119	149	59	60	30	0
09.02.04. Информационные системы	18	1	18	18	11	7	0	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханическ ого оборудования	22	1	14	22	6	8	8	0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	23	2	19	23	11	8	4	0
18.02.09 Переработка нефти и газа	86	13	68	86	31	37	18	0

Педагогический коллектив Ангарского политехнического техникума целенаправленно работает над повышением качества знаний студентов. Свидетельством эффективной работы являются стабильные качественные показатели Государственной итоговой аттестации выпускников.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Организация урочной деятельности

Организация образовательного процесса в Ангарском политехническом техникуме осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами и расписанием учебных занятий для каждой специальности и формы получения образования.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами (по 2 академических часа) с перерывом между парами 10 минут. На обед отводится 30 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академического часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной, включая консультации) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена. При реализации актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики и самостоятельной работы обучающихся объемом академических часов в неделю составляет 36 часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Текущий контроль знаний проводится согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации ГБПОУ ИО «АПТ» и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев каждого семестра от начала обучения. Формы текущего контроля: контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных занятий, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д. Итоги текущей успеваемости заносятся в ведомость и анализируются ежемесячно. Результаты контроля оцениваются в баллах: «5» («отлично»), «4» (хорошо), «3» («удовлетворительно»), «2» (неудовлетворительно). Среди обучающихся первого курса очной формы обучения на базе основного общего образования проводится входной контроль знаний для определения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся I курса и определения степени подготовки обучающихся к освоению содержания ФГОС, выполнения требований ФГОС по программам СПО. В рамках внутренней системы оценки качества образования студентов в марте проводятся контрольные (административные) срезы по всем дисциплинам во всех группах.

В каждой группе предусмотрены консультации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, которые проводятся в течение учебной недели по расписанию консультаций. Консультации проводятся как групповые, так и индивидуальные.

Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет и экзамен. Зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году не более 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточная аттестация в форме зачетов и дифференцированных зачетов проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, включая квалификационные экзамены по профессиональным модулям, которые могут проводиться за счет объема

времени, отведенного на учебную и производственную практики, при отсутствии времени на промежуточную аттестацию в данном семестре. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если учебные дисциплины или МДК изучаются концентрированно, то промежуточная аттестация проводится непосредственно после их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин или междисциплинарных курсов, группируются 2 экзамена в рамках одной календарной недели (при этом между экзаменами не менее 2-х дней).

4.2 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа - это деятельность обучающихся, планируемая в рамках учебного плана по освоению содержания программ подготовки специалистов среднего звена, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

В образовательном процессе техникума выделяют следующие виды самостоятельной работы:

- аудиторная самостоятельная работа по дисциплине/МДК выполняется на учебных занятиях по заданию преподавателя и под непосредственным его руководством;

- внеаудиторная самостоятельная работа - деятельность обучающихся, организованная педагогом, выполняемая студентами во внеучебное время, без непосредственного участия преподавателя.

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся преподавателями разрабатывают методические указания.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Участие студентов ГБПОУ ИО «АПТ» в олимпиадах,

конкурсах и конференциях

за 2 полугодие 2023-2024 у.г.

09.02.07 Информационные системы и программирование

ФИО преподавателя	Название и уровень мероприятия	Фамилия и.о. студента	Результат	Учредитель мероприятия
Гончарова Т.С.	Профессионалы Региональный этап Разработка	Юрков Т.А.	1 место	Всероссийское чемпионатное движение по

ФИО преподавателя	Название и уровень мероприятия	Фамилия и.о. студента	Результат	Учредитель мероприятия
	компьютерных игр и мультимедийных приложений			профессиональном у мастерству Министерство образования ИО
Бирюлин А.И.	Профессионалы Региональный этап Веб-технологии	Иенике С.Д.	3 место	Всероссийское чемпионатное движение по профессиональном у мастерству Министерство образования ИО
Платунова Е.В.	Областная дистанционная гуманитарная олимпиада «Вся жизнь моя- Иркутская история»	Скрябиков а У.Р.	Участие	Министерство образования ИО
		Рябцев Н.А.		
		Иенике С.Д.		
		Команда АПТ	Лауреаты	
Лезнова О.Ю., Федотова А.С., Лалетина И.В., Тришкина О.В., Бирюкова Е.В., Дурных О.А, Зеленова В.А., Гончарова Т.С.	Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Парад наук»	Россов М.Д., Халиулина Е.Р.	2 место	ГАПОУ ИО «АТОПТ»
Бархатова М.А., Платунова Е.В., Хороших Н.А.		Скрябиков а У.Р.	3 место	

ФИО преподавателя	Название и уровень мероприятия	Фамилия и.о. студента	Результат	Учредитель мероприятия
Гончарова Т.С.	Всероссийская Историческая интеллектуальная игра "1418"	Савельева Я.Ю. Суворов Д.П.	Участие	Волонтёры Победы Всероссийское общественное движение
Платунова Е.В.	Областной творческий конкурс по общеобразовательным дисциплинам «Семь-Я» Номинация «Year of the family»	Скрябиков а У.Р.	3 место	ГАПОУ ИО «АТОПТ»
	Областной литературный квиз на английском языке, посвящённый 460-летию со Дня рождения Уильяма Шекспира "Let every man be master of his time"	Скрябиков а У.Р.	Участие	ГАПОУ ИО «ИТАС»
Зеленова В.А	Всероссийская онлайн викторина «День народного единства»	Цуранов А.Н., Тигунцов И.А., Никулин С.А.	1 место	ГБПОУ ИО «АПТ»
	«Пушкин in LIFE»	Кузьменок о Е.Е.	1 место	Образовательный портал Education Skills
Бирюлин А.И.	Областная олимпиада по программированию среди студентов СПО по укрупненной группе 09.00.00	Команда: Иенике С.Д., Рябцев Н.А., Голубев	2 место	Министерство образования ИО (на базе ГБПОУ ИО «ИАТ»)

ФИО преподавателя	Название и уровень мероприятия	Фамилия и.о. студента	Результат	Учредитель мероприятия
	«Информатика и вычислительная техника»	А.В.,		
Лезнова О.Ю. Бородина Л.Г.	Областная олимпиада по математике среди студентов, обучающихся по программам СПО	Команда: Россов М.Д., Попова А.Е., Клыпина К.А.	2 место	ГБПОУ ИО «ИАТ»
		Клыпина К.А.	2 место	
	XI Региональная научно-практическая конференция "Актуальные вопросы науки и техники"	Бутылкина Ю.П.	Участие	ФГБОУ ВО ИРНИТУ «Химико-технологический техникум
Гончарова Т.С.	«Экографика Байкала – 2024» , Региональный	Данильчук Д.С. Карташова В.Н. Солдатов Д.К.	Участие	Западно-Байкальская межрайонная природоохранная прокуратура-ра. Министерство природных ресурсов и экологии РФ ФГБУ «Заповедное Прибайкалье»
	IX Региональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы науки и техники»	Казакова Е.А.	3 место	МНВО РФ ФГБОУ ВО Филиал ИРНИ-ТУ в г. Усолье-Сибирском

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

ФИО преподавателя	Название и уровень мероприятия	Фамилия, имя, группа	Результат	Учредитель мероприятия
Шаракшинова Е.С.	Региональная олимпиада по электротехнике	Вагнер М.О.	2 место	ГБПОУ ИО «БрИМТ»
Ковалевская Л.В.		Кравец А.А.	3 место	
		Волоснов И.А.		
		Войнич Р.К.		
Зеленова В.А., Бирюкова Е.В., Лезнова О.Ю	Межрегиональная олимпиада «Знатоки-2024», посвящённой 79-летию Победы в Великой Отечественной войне	Касимский А.А., Иванов Н.С.,	1 место	ГБПОУ ИО «АПТ»
Подзина К.А.		Участие		
Гончарова Т.С.	IX Региональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы науки и техники»	Куликалов А.П.	3 место	МНВО РФ ФГБОУ ВО Филиал ИРНИ-ТУ в г. Усолье-Сибирском
Ковалевская Л.В.	Городская молодежная лига «Что? Где? Когда?»	Наумкин М.А.	3 место	Молодежный центр «Лифт»
Мартынова В.С. Шаракшинова Е.С.	Золотой фонд Сибири, региональный	Кравчишин М.Н. Лыткин В.А.	Участие	Министерство образования ИО ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

ФИО преподавателя	Название и уровень мероприятия	Фамилия, имя, группа	Результат	Учредитель мероприятия
Клейменова Н.В.	Областная дистанционная олимпиада среди студентов СПО «Экологический след»	Ионинский Д.А. Медведев Я.А.	3 место	ГБПОУ ИО «АПК»
		Савиных А.П.	Участие	
Хороших Н.А.	Международная SKILLS-олимпиада по истории, приуроченная победе в великой отечественной войне	Шевчук Н.П.	1 место	Образовательная организация EDUCATION SKILLS
		Савиных А.П.	2 место	
Бархатова М.А.	Областной творческий конкурс по общеобразовательным дисциплинам «Семь-Я» Номинация «Слово и творчество»	Савельева Я.Ю., Ионинский Д.А., Суворов Д.П.	2 место	ГАПОУ ИО «АТОПТ»
Мартынова В.С.	Всероссийская Историческая интеллектуальная игра "1418"	Савельева Я.Ю. Суворов Д.П.	Участие	Волонтёры Победы Всероссийское общественное движение

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ФИО преподавателя	Название и уровень мероприятия	Фамилия, имя, группа	Результат	Учредитель мероприятия
Платунова Е.В.	Областной творческий конкурс	Извольская Д.М.	2 место	ГАПОУ ИО «АТОПТ»

	по общеобразовательным дисциплинам «Семь-Я» Номинация «Year of the family»			
--	---	--	--	--

18.02.09 Переработка нефти и газа

ФИО преподавател я	Название и уровень мероприятия	Фамилия, имя, группа	Результ т	Учредитель мероприятия
Беляева Е.В.	Профессионалы Региональный этап	Лукьянов Д.А.	2 место	Всероссийское чемпионатное движение по профессиональном у мастерству Министерство образования ИО
Гененко Н.И.	Аппаратчик химических технологий	Паликов В.К.	2 место	
Бондарчук А.К.	Профессионалы Региональный этап Бережливое производство	Войнич В.К.	3 место	
Бархатова М.А.	Региональный конкурс проектов «Богатство родного языка»	Барлукова В.С.	3 место	ГБПОУ ИО «АПЭТ»
		Леонтьева У.К.	участие	
Бархатова М.А., Платунова Е.В., Хороших Н.А.	Областная олимпиада по общеобразовательны м дисциплинам «Парад наук»	Шишкин А.Д. Крохалев И.А.	участие	ГАПОУ ИО «АТОПТ»
Лезнова О.Ю., Федотова А.С., Лалетина И.В., Тришкина О.В., Бирюкова Е.В., Дурных О.А, Зеленова		Старицын А.А.	3 место	

В.А., Гончарова Т.С.				
Бирюкова Е.В., Лезнова О.Ю., Зеленова В.А.	Межрегиональный творческий конкурс ко Дню космонавтики «Мы первые!» номинация: «Социальная реклама: рисунок "Удивительный космос"»	Рубцова К.А. Леонтьева У.К. Брушневска я Е.К.	1 место	ГБПОУ ИО «АПТ»
Платунова Е.В.	Областной творческий конкурс по общеобразовательным дисциплинам «Семь-Я» Номинация «Year of the family»	Старицын А.А.	3 место	ГАПОУ ИО «АТОПТ»
	Областной литературный квиз на английском языке, посвящённый 460-летию со Дня рождения Уильяма Шекспира "Let every man be master of his time"	Старицын А.А.	Участие	ГАПОУ ИО «ИТАС»
Тришкина О.В.	XI Региональная научно-практическая конференция "Актуальные вопросы науки и техники"	Брушневска я Е., Соколова О.	2 место	ФГБОУ ВО ИРНТУ «Химико- технологический техникум
		Толстиков С.	3 место	
		Рыжкович Д., Петрова В	участие	

**Участие студентов ГБПОУ ИО «АПТ» в олимпиадах,
конкурсах и конференциях
за 1 полугодие 2024-2025 у.г.**

09.02.07 Информационные системы и программирование

ФИО преподавателя	Название и уровень мероприятия	Фамилия и.о. студента	Результат	Учредитель мероприятия
Мартынова В.С.	Межрегиональная онлайн-олимпиада по основам финансовой грамотности	Бузикова Т.С	3 место	ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» имени Амангельды Молдагазыевича Тулеева
		Булкин Д.А.	участие	
Фурман К.М.	Региональный краеведческий квест «Прибайкальский край где я родился»	Батурина А.С. Кольдздорф Д.В. Милетина П.А. Паргаменко Я.С. Петрова В.А. Баранова Д.В. Башурова В.В. Бутуева К.А. Ващенко А.В. Карташева В.Н. Жильцова М.А.	участие	ГАПОУ ИО «Братский профессиональный техникум»

ФИО преподавателя	Название и уровень мероприятия	Фамилия и.о. студента	Результат	Учредитель мероприятия
Лезнова О.Ю.	Областная олимпиада по математике среди студентов СПО	Команда АПТ: Бутылкина Ю.П. Иванов Н.С. Стародубцев М.С.	2 место	ГБПОУ ИО «Иркутский авиационный техникум»
Гончарова Т.С.	Международный медиафорум «Волонтеры Победы»	Бутылкина Ю. Кривчук Е. Средзидинов Д. Крамынин А. Карташева В.	участие	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
Гершпигель Н.А.	Международная олимпиада по английскому языку	Голубев А.В.	2 место	ГАПОУ «Свирский электромеханический техникум»
Платунова Е.В.		Иенике С.Д.	2 место	
		Кривчук Е.В.	3 место	
		Макаренко П.В.	участие	
		Скрябикова У.Р.	участие	
Платунова Е.В.	Региональная олимпиада по английскому языку	Одуденко М.	участие	ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум»
Фурман К.М.	Международная олимпиада по информационным системам и программированию	Антонов А. Карташева В Комогорцева Е Паргаменко Я	в обработке	ГАПОУ «Свирский электромеханический техникум»

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

ФИО преподавателя	Название и уровень мероприятия	Фамилия и.о. студента	Результат	Учредитель мероприятия
Лезнова О.Ю.	Областная олимпиада по математике среди студентов СПО	Команда АПТ: Бутылкина Ю.П. Иванов Н.С. Стародубцев М.С.	2 место	ГБПОУ ИО «Иркутский авиационный техникум»
Шаракшинова Е.С.	Региональная дистанционная олимпиада по электротехнике	Астахов Р. Иванов Н. Мясников И. Наумкин М. Щемелев В.	в обработке	ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум»

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

ФИО преподавателя	Название и уровень мероприятия	Фамилия и.о. студента	Результат	Учредитель мероприятия
Клейменова Н.В.	Международный медиафорум «Волонтеры Победы»	Коваль И. Дидковский А. Литвинов С. Базаров С. Панченко П. Ионинский Д. Сагитов Е.	участие	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
Платунова Е.В.	Региональная олимпиада по английскому языку	Лебедев А.	участие	ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум»

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ФИО преподавателя	Название и уровень мероприятия	Фамилия и.о. студента	Результат	Учредитель мероприятия
Платунова Е.А.	Областной конкурс эссе по английскому языку	Романченко Е.Д.	участие	ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»
		Куркутова Е.С.		
Авершина О.М.	Региональная НПК «Открытия, которые потрясли мир»	Белоусова В.М. Куркутова Е.С. Романченко Е.Д.	участие	ЧПОУ «БКПП»
Платунова Е.В.	Региональная олимпиада по английскому языку	Чеботарева А.	участие	ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум»

18.02.09 Переработка нефти и газа

ФИО преподавателя	Название и уровень мероприятия	Фамилия и.о. студента	Результат	Учредитель мероприятия
Лезнова О.Ю.	Областная олимпиада по математике среди студентов СПО	Команда АПТ: Бутылкина Ю.П. Иванов Н.С. Стародубцев М.С.	2 место	ГБПОУ ИО «Иркутский авиационный техникум»

4.3. Организация учебной и производственной практик обучающихся

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020

г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями от 18.11.2020г.) и локальных нормативных актов ГБПОУ ИО «АПТ», осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, в 2024 году реализовывалась концентрированно в несколько периодов, согласно графику учебного процесса. Аттестация по итогам производственной практики проводится в виде дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебная практика студентов ГБПОУ ИО «АПТ» осуществляется в учебных мастерских, лабораториях техникума под руководством мастеров производственного обучения (преподавателей специальных дисциплин).

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ ИО «АПТ» и организациями:

АО «Ангарская нефтехимическая компания»	Договор о сотрудничестве № 355-19 от 28.02.2019 Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 2802-21 от 01.09.2021
АО «Ангарский завод полимеров»	Соглашение о сотрудничестве № 3011322/0004С от 14.01.2022
ООО «Транснефть-Восток»	Соглашение о сотрудничестве № 1/2023 от 14.04.2023
ООО «Иркутская нефтяная компания»	Соглашение о сотрудничестве № 3368/01-03/21 от 20.12.2021
ООО «Иркутский завод полимеров»	Соглашение о сотрудничестве № 2069/82-03/22 от 11.07.2022
АО «Ангарскнефтехимремстрой»	Соглашение о сотрудничестве № 412/22 от 21.06.2022
АО «Ангарский цементно-горный комбинат»	Соглашение о сотрудничестве № 2/2023 от 15.09.2023
АО «Ангарский электролизный химический комбинат»	Договор о практической подготовке обучающихся № 10/10574-Д от 17.02.2021 Договор о сотрудничестве № 10/10541-Д от 08.02.2021
ООО «Сибмонтажавтоматика»	Соглашение о сотрудничестве от 30.12.2021
АО «ВОСТСИБМАШ»	Договор об организации и проведении практики обучающихся № 116-18/ВСМЗ от

	16.04.2018
АО «ЕвроСибЭнерго»	Соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера) «Энергетика» от 23.08.2022
АО «Саянскхимпласт»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 3/2024 от 12.11.2024
АО «Ангарский Азотно-туковый завод»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № ААТЗ/148-24 от 20.05.2024

Результат опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования

В 2024 году проводилось анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников.

Основные цели исследований по оценке удовлетворенности работодателей:

1. Выявление основных факторов, способствующих сотрудничеству работодателей с техникумом относительно трудоустройства выпускников;
2. Определение степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников техникума;
3. Определение уровня удовлетворенности работодателей полнотой сформированных компетенций выпускников и их личностных качеств;
4. Определение степени готовности работодателей к дальнейшему трудоустройству выпускников техникума и выявление перспективных, с точки зрения работодателей, форм сотрудничества;
5. Выявление неиспользованных резервов для повышения качества процесса подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности, основываясь на рекомендациях работодателей.

Всего в анкетировании приняли участие 8 работодателей, участвующих в реализации образовательных программ, которые оценивали общую удовлетворительность качеством подготовки выпускников по 10 показателям. Оценивание проводилось по 100 процентному интервалу, результаты представлены в таблице «Показатели оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ОПОП СПО»:

Вопросы работодателям	Полностью удовлетворён	Удовлетворён в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворён
Насколько Вы удовлетворены	62,8	37,2	0	0

сотрудничеством с техникумом?				
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в участии в разработке фонда оценочных средств?	71,2	28,8	0	0
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в области преподавания и проведения мастер-классов?	69,2	22,6	8,2	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	78,5	21,5	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	51,7	40,9	7,4	0
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	38,6	50,2	11,2	0
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации?	72,0	15,6	12,4	0
Насколько Вы удовлетворены	75,2	18,4	6,4	0

способностью выпускников к самообразованию?				
---	--	--	--	--

Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, который находится на высоком уровне, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после её завершения. Оценка удовлетворенности работодателей качеством процесса подготовки выпускников к профессиональной деятельности направлена на выявление сильных и слабых позиций, определение неиспользованных резервов каждой образовательной программы, которые позволят определить направления совершенствования этого процесса и повысить конкурентоспособность выпускников техникума в глазах работодателей.

4.4. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа техникума осуществляется на основании законодательства Российской Федерации, Иркутской области, Устава и локальной нормативной базы техникума.

Воспитательная работа в 2024 году была выстроена в соответствии с Программой профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ ИО «АПТ», а также рабочими программами воспитания, направленными на формирование общих компетенций обучающихся и достижение личностных результатов, календарного плана воспитательной работы, включенных в ОПОП по специальностям.

Воспитательный процесс в техникуме является неотъемлемой частью профессиональной подготовки и направлен на формирование современного специалиста высокой квалификации.

Целью воспитательного процесса в техникуме является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

В отчетном периоде в процессе воспитательной деятельности в техникуме решались следующие задачи:

- создание необходимых педагогических условий для изменения

воспитательной среды техникума;

- формирование механизмов повышения качества профессионального воспитания;

- формирование и развитие воспитательного пространства и ресурсов профессионального воспитания, обеспечивающих взаимодействие между участниками учебно-воспитательного процесса;

- создание условий для формирования личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

- формирование мотивации у обучающихся на здоровый образ жизни, неприятие социально негативных явлений;

- формирование профессионального интереса у обучающихся, приобщение их к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

- развитие и совершенствование органов студенческого самоуправления, волонтерского движения

Основой работы с обучающимися являлось построение отношений сотрудничества, взаимопонимания и уважения между обучающимися и преподавателями, педагогами и родителями; развитие у молодежи гражданского самосознания, творческой активности, духовности и патриотизма; привитие навыков здорового образа жизни.

Воспитательный процесс в техникуме основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

демократизм - переход от системы с односторонней идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- **духовность**, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысла жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- **толерантность** как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- **природоспособность** - учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- **воспитывающее обучение** - использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- **системность** - установление связи между субъектами вне учебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- **поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- **социальность** - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации будущего специалиста в обществе.

В организации и реализации воспитательной работы принимают участие:

- заместитель директора по воспитательной работе,
- 28 классных руководителей (кураторов) учебных групп,
- социальный педагог,
- педагог-психолог,
- преподаватель-организатор ОБЖ,
- руководитель физического воспитания,
- педагог дополнительного образования,
- председатель Совета обучающихся,
- председатель Совета общежития,
- председатель Совета родителей.

Общее руководство воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Основными направлениями воспитательной работы в техникуме за отчетный период являются:

- гражданско - патриотическое;
- организация воспитательной деятельности студенческого самоуправления (Совет обучающихся, Совет общежития);
- профессионально - ориентирующее;
- бизнес - ориентирующее;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- экологическое;
- культурно - творческое.

Для решения задач профессионального воспитания и социализации обучающихся техникума педагогическим коллективом использовались разнообразные формы работы. Велась работа по реализации культурно-массовых и профилактических мероприятий, при сотрудничестве с различными участниками межведомственного взаимодействия.

Мероприятий Федерального значения на базе ГБПОУ ИО «АПТ»:

День российского студенчества	
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	
День российской науки	
35 лет со дня вывода Советских войск из Республики Афганистан (1989)	https://vk.com/wall-193262238_63019
Международный день родного языка	
День защитника Отечества (23 февраля)	https://vk.com/wall-193262238_63036
Международный женский день (8 марта)	
10 лет воссоединения Крыма с Россией	https://vk.com/wall-193262238_63017
Всемирный день театра	

Всемирный день здоровья	https://vk.com/wall-193262238_63035
День космонавтики	https://vk.com/wall-193262238_63037
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	https://vk.com/wall-193262238_63063
Всемирный день Земли	
Праздник весны и труда	https://vk.com/wall-193262238_63048
День Победы (9 мая)	https://vk.com/wall-193262238_63066
Международный день музеев	https://vk.com/wall-193262238_63073
День детских общественных организаций России	
День славянской письменности и культуры	
День защиты детей	
День русского языка	
День России	
День памяти и скорби	
День знаний	
День окончания Второй мировой войны	https://vk.com/wall-193262238_63067
День солидарности в борьбе с терроризмом межведомственный план по профилактике и предупреждению вооруженных нападений на образовательные организации ИО от 26.09.2022 №64-рэл)	https://vk.com/wall-193262238_63064
Проведение занятий с моделированием ситуаций вооруженных нападений на образовательную организацию ИО. (межведомственный план по профилактике и предупреждению вооруженных нападений на образовательные организации ИО от 26.09.2022 №64-рэл)	https://vk.com/wall-193262238_63064
Международный день распространения грамотности	
Международный день памяти жертв фашизма	https://vk.com/wall-193262238_63067

Исторический час «100 лет Ингушской государственности» (Указ Президента РФ № 938 от 08.12.2023г.)	
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	
Международный день туризма	https://vk.com/wall-193262238_63133
КВИЗ-ИГРА «СТУДЕНТ И ФИНАНСЫ» (просветительский проект «Мои финансы»	
«Студент года АПТ-2024»	https://vk.com/wall-193262238_63141
Областной конкурс среди студентов Иркутской области, обучающихся по образовательным программам СПО «Студент года-2024»	https://vk.com/wall-193262238_63141
Конкурс короткометражных роликов «Авторское видение противопожарной безопасности»	https://vk.com/wall-193262238_63128
Международный день пожилых людей	http://www.aptangarsk.ru/помощь-важна-помощь-нужна/
Международный день музыки	
Всероссийский Форум школьных и студенческих спортивных клубов. (план основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи от 26.12.2023г. № 21515-П45-ТГ)	
КиберКвиз Первых На платформе «Большая перемена»	http://www.aptangarsk.ru/самый-умный/
Фотовыставка "Активная дружная семья" октябрь 2024 год (план основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи от 26.12.2023г. № 21515-П45-ТГ)	
День СПО	https://vk.com/wall-193262238_63120
День учителя	https://vk.com/wall-193262238_63123

Родительское собрание с привлечением представителей специалистов (межведомственный план по профилактике и предупреждению вооруженных нападений на образовательные организации ИО от 26.09.2022 №64-рэл)	http://www.aptangarsk.ru/безопасность-начинается-с-семьи/
День отца в России	http://www.aptangarsk.ru/день-отца/
Международный день школьных библиотек	http://www.aptangarsk.ru/63-года-библиотеке-ангарского-политехн/
День народного единства	http://www.aptangarsk.ru/с-плотение-коллектива/
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	
Всероссийская неделя правовой помощи по вопросам защиты интересов семьи (план основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи от 26.12.2023г. № 21515-П45-ТГ)	http://www.aptangarsk.ru/день-правовой-помощи/
Акция «Мы – вместе, в этом наша сила», приуроченная к 16 ноября, Международному Дню толерантности (межведомственный план по профилактике и предупреждению вооруженных нападений на образовательные организации ИО от 26.09.2022 №64-рэл)	https://vk.com/wall-193262238_63127
День начала Нюрнбергского процесса	
День матери в России	https://vk.com/wall-193262238_64173 https://vk.com/wall-193262238_64237
День Государственного герба Российской Федерации	http://www.aptangarsk.ru/с-тудент-знай-помни-чти/
День неизвестного солдата	http://www.aptangarsk.ru/вечная-память-героям/
Международный день инвалида	
День информатика (проф.праздник)	
День добровольца (волонтера) в России	https://vk.com/wall-193262238_64230 https://vk.com/wall-193262238_64459

Международный день художника	https://vk.com/wall-193262238_64477
День героев Отечества	https://vk.com/wall-193262238_64226
День прав человека	https://vk.com/wall-193262238_64452
День Конституции Российской Федерации	
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	
День энергетика (проф. Праздник)	
НОВОГОДНИЙ ПЕРЕПОЛОХ	https://vk.com/wall-193262238_64555

Анализ занятости обучающихся техникума различными формами
внеурочной деятельности в 2024 году:

Занимаются в клубах, секциях, кружках, объединениях в ПОО (чел. и % от общего числа контингента)		В учреждениях дополнительного образования		В клубах по месту жительства и др.		Всего обучающихся, занятых внеурочной деят-ю	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
221	32	110	16	55	8	356	51

Занятость различными формами вне учебной деятельности отдельных категорий обучающихся:

Обучающиеся, относящиеся к категориям «дети- сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа»		Обучающиеся с инвалидностью		Обучающиеся с ОВЗ		Обучающиеся «группы риска» (состоящих на учетах разных ведомств)	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%

						к	
19	3	7	1	0	0	0	0

Сведения о внеучебной занятости обучающихся,
проживающих в студенческом общежитии

Количество обучающихся, проживающих в общежитии (кол.)	Из них дети-сироты, оставшиеся без Попечения родителей, лица из их числа (кол.)	Кол-во кружков, секций, действующих в общежитии	Количество обучающихся, проживающих в общежитии, занятых различными формами вне учебной деятельности
62	5	Настольный теннис»; Зеленая территория»; Волонтерское движение	«Настольный теннис» - 9 чел.; «Зеленая территория» - 42 чел; Волонтерское движение – 11 чел.

Направления дополнительного образования и занятости обучающихся

Направления дополнительного образования, занятости обучающихся	Кол-во обучающихся
<u>Научно-техническое</u>	14
<u>Спортивное</u>	114
<u>Художественное</u>	18
<u>Туристическое, краеведческое</u>	5
<u>Эколого-биологическое</u>	16
<u>Военно-патриотическое</u>	64
<u>Культурологическое</u>	45
<u>Профессионально-прикладное</u>	14
<u>Социальное (волонтерство, развитие лидерства и т.п.)</u>	66
<u>Другое (укажите конкретно)</u>	-

Занятость обучающихся техникума различными формами внеурочной деятельности в 2024 году в клубах, секциях, кружках, объединениях техникума составила 55%. Всего обучающихся, занятых внеурочной деятельностью – 356

человек.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся за 2024 год

Реализация патриотического воспитания обучающихся техникума осуществлялась всеми участниками учебно — воспитательного процесса: преподавателями, классными руководителями (кураторами) учебных групп, представителями родительского сообщества, администрацией техникума.

Результатом проводимой работы по патриотическому воспитанию является привлечение обучающихся к организации, проведению и участию в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, а также формирование их осознанной гражданско-патриотической позиции.

Традиционно в техникуме проводится цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Проект направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Также, проходит еженедельное поднятие Государственного флага России в соответствии со стандартом церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации. Поднятие осуществляется в начале учебной недели, а спуск – в конце учебной недели. Еженедельно проводится подготовка знаменных групп. Поднятие флага также осуществляется во время торжественных мероприятий, спортивных соревнований проводимых техникумом.

Обучающиеся проявляли свою гражданскую позицию, активно участвуя в работе студенческого актива, ВПО «Кречет», выступая на мероприятиях городского и регионального уровней, а также взаимодействуя с отделом по молодёжной политике Управления по культуре и молодёжной политике администрации АГО, Молодёжным центром «ЛИФТ», Советом ветеранов АГО.

В отчётном периоде в техникуме осуществлялась деятельность исследовательского объединения «Патриотический клуб «Наследие»», под руководством преподавателей общеобразовательных и профессиональных дисциплин, обеспечивающая дополнительное изучение и исследование истории нашего Отечества и региона, развитие творчества обучающихся техникума, отбор для участия в научно - практических и учебно-исследовательских конференциях и олимпиадах разного уровня. Так были

проведены мероприятия в феврале 2024 г.

«Хатынь», «Сталинградская битва». В рамках военно — патриотической и военно- спортивной подготовки, проходила подготовка и участие студентов в лично —командных соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматической и малокалиберной винтовки среди образовательных учреждений и военно- патриотических объединений Ангарского городского округа, посвящённых праздникам «День народного единства» и «День защитника Отечества». В марте отчётного периода, студенты техникума принимали активное участие в областной дистанционной олимпиаде

«День воссоединения Крыма с Россией», а также в открытом турнире по армреслингу среди юношей и девушек «АПТ», мероприятиях посвящённых военно — патриотической дате «День памяти павших в локальных конфликтах XX века».

В целях формирования активной гражданской позиции и военно — патриотического воспитания, проведены мероприятия, посвящённые важнейшим датам в истории нашей страны «День космонавтики», «День защиты детей», «День России», в рамках которых педагоги совместно с обучающимися обсуждали значимые даты и события для нашего государства. Одним из важнейших военно — патриотических мероприятий, явилась социально — патриотическая акция «День призывника», в рамках которой студенты совместно с руководителем посетили войсковую часть г. Ангарска. Целями проведения данного мероприятия явились формирование духовно — нравственных ценностей, активной жизненной позиции, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, повышения престижа службы в рядах вооружённых сил Российской Федерации. Помимо этого в техникуме проходили встречи с представителями вооружённых сил России, по вопросам военной службы по контракту. Также в данном направлении была организована и проведена, разъяснительная и информационно - агитационная работа.

Важное место в области гражданско — патриотического воспитания студентов и истории Ангарского политехнического техникума занимает Музей Боевой Славы. Наш музей создавался с 2013 по 2015 год. Открытие музея было приурочено к юбилейной 70-й годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне. Дата открытия - 8 мая 2015 года.

Основным направлением деятельности музея Боевой Славы является ознакомление обучающихся с выдающимися страницами истории Отечества, связанными с великими датами славных побед, прославляющих силу и мощь Российского государства.

Музей состоит из следующих основных разделов:

1. Раздел - «Славная летопись Российской истории» - в нем рассказывается о героических датах истории нашего государства, начиная с древних времён до исторических событий девятнадцатого века.

2. Раздел - «Жизнь и быт советского народа 40 - 50 годов», в котором представлены экспонаты, книги, копии газет, предметы обихода и быта, составляющие уклад жизни советского народа в довоенное и послевоенное время.

3. Раздел - «Никто не забыт, ничто не забыто», повествующий о тяжелых героических буднях советского народа в борьбе с немецко – фашистскими захватчиками.

4. Раздел - «Советские полководцы», в нем представлены портреты и краткие биографии наиболее выдающихся полководцев и военачальников времен Великой Отечественной войны.

5. Раздел - «Герои Советского Союза» и «Героям Краснодона посвящается» повествует о славных подвигах тех, чьи имена навсегда вписаны в историю государства, как беззаветных защитников, ценой своей жизни отстоявших свободу и независимость нашей Родины.

6. Раздел - «Наши земляки - участники парада Победы 24 июня 1945 года » – в котором представлены портреты Ангарчан - участников легендарного парада Победы Советского народа в Великой Отечественной войне.

В создании и деятельности музея активно принимают участие члены военно - патриотического отряда «Кречет», образованного в стенах техникума в 2013 году, а также, активисты – волонтеры среди обучающихся, и все те, кому равнодушна история Российского государства.

В витринах музея представлены экспонаты времён Великой Отечественной войны. На базе нашего музея проводятся занятия, тематические выставки, литературно – музыкальные презентации, посвящённые Дням воинской Славы России и другим памятным датам.

Кроме того в 2024 году в Музее Боевой Славы создана «Парта Героя», которая носит имя Маракулина Виктора Андреевича, который учился в Ангарском политехническом техникуме, а в 1963 году был призван в ряды Вооружённых Сил Российской Федерации, проходил службу в военно — морском флоте на подводной лодке К-129 и из похода не вернулся (награждён орденом Мужества посмертно).

Одной из добрых традиций в нашем техникуме становится, ежегодное проведение военно — спортивного конкурса «Турнир Чести» приуроченного к Дню защитника Отечества, целями и задачами которого

выступают:

- воспитание у молодёжи готовности встать на защиту Родины;
- подготовка к службе в Вооружённых силах Российской Федерации;
- развитие активной гражданской позиции;
- популяризация военно — патриотического движения;
- приобщение к национальной культуре, формирование межличностных отношений и коллективной сплочённости.

В рамках данного мероприятия ребята проходят различные испытания такие как: стрельба из электронной винтовки, погоны, метание, сборка — разборка автомата Калашникова, противогазы, лазание и перетягивание каната.

Кроме того мы активно проводим профориентационные мероприятия, ежегодно участвуем в военно — патриотической акции «День призывника», взаимодействуем с войсковыми частями и военными комиссариатами Иркутской области.

Спортивное и здоровьесберегающее направление

За год работы ССК «ТРИУМФ» развивали физическую культуру и спорт среди обучающихся, уделялось внимание на организацию досуга по спортивным интересам; созданы условия для занятий физической культурой и спортом во внеурочное время.

Организован тренировочный процесс сборных спортивных команд по виду направления спортивной деятельности и общей группой специальной физической подготовкой, созданы актив физоргов. Оказывалась методическая и практическая помощь в организации деятельности ССК.

Проведены физкультурно-спортивные и оздоровительные мероприятия для обучающихся техникума согласно календарного плана и не запланированные.

Проводилась работа с обучающимися по вовлечению в систематические занятия физической культурой и спортом.

В техникуме работают 2 преподавателя физической культуры: Спицын А.Е. (высшее физкультурное образование, без категории, опыт работы 10 лет, из них первый год в АПТ) и Чепизубов М.А. (высшее образование, среднее-профессиональное педагогическое образование, без категории, опыт работы 15 лет, из них первый год в АПТ). Нагрузка по предмету «Физическая культура» выполняется в полном объёме.

В 2024 г руководитель физического воспитания – Спицын А.Е. Активно занимались физической культурой и спортом 233 человек, из них девушек - 35. Самыми востребованными видами спорта среди студентов техникума являются: волейбол, баскетбол. А так же легкая атлетика, футбол, плавание.

За 2024 г. подготовлено и проведено 19 спортивно-массовых мероприятий.

Наименование	Дата проведения
1. 13 Открытый областной турнир ИРО ОГФСО «Юность России» по шахматам – сборная команда техникума - 4 место, Павлюк Н.- 1 место	19.01.2024 4
2. Открытый турнир по баскетболу 3х3 25-- сборная команда техникума 1 место	26.01.2024
3. Первенство области по баскетболу - сборная команда техникума 2 место	7-9- .02.2024
4. 16 областной открытый турнир по хоккею с мячом «Кубок Юность России» - - сборная команда техникума 7 место	15.02.2024
5. Военно-спортивный конкурс «Турнир чести 2024» для студентов техникума	22.02.2024 1.03.24
6. Региональные соревнования «Юность Приангарья» по гиревому спорту среди СПО 27.02.2024 – сборная команда техникума 2 место	13.03.24
7. Областное первенство по лыжным гонкам - сборная команда техникума 6 место	16.03.24
8. Первенство области по двоеборью – лиги ГТО - сборная команда техникума 18 место	19-21 марта 2024
9. 14 открытый областной турнир по греко-римской борьбе - сборная команда техникума 3 место	17.04.24
10. Региональные соревнования по волейболу– сборная команда техникума 1 место	10-1.04.24
11. Открытый турнир по армрестлингу - 4 место, Клочков Д. Н-20-2 - 1 место	26.04.2024
12. Первенство области по волейболу - сборная команда техникума 2 место	4.05.2024
13. Первенство области гиревому спорту – сборная команда техникума 6 место, 2 место – Смирнов М. Н-23-2	17.05.2024
14. Традиционная легкоатлетическая эстафета по улицам города Ангарска - сборная команда техникума 1 место	8.05. 2024
15. Региональный этап Смотра-конкурса физической подготовленности среди обучающихся АПТ, в рамках Всероссийской «Единой декады ГТО»	23.05.24
16. Региональные соревнования по троеборью сборная команда техникума 2 место	30.05.24
17. Первенство области по легкой атлетике -- сборная	

команда техникума 1 место	
18. Первенство области по троеборью ГТО, смотр физической подготовленности - сборная команда техникума 1 место	5-7.06.24
19. Областной турнир по футболу «Кубок Победы» – сборная команда техникума 6 место.	20.09.2024
20. Туристический слёт. Спортивный туризм – 10 место.	10-11.10.2024
21. XI Фестиваль национальных и неолимпийских видов спорта – 2 место.	20.09.2024
22. Спортивное ориентирование – 5 место (девушки), 11 место (юноши).	03.10.2024
23. Первенство области по лёгкоатлетическому кроссу – 2 место.	06 - 08.11.2024
24. Первенство области по мини-футболу «Серебряный кубок» -	ноябрь 2024
25. Областной турнир по плаванию среди студентов ПОО и СПО ИО –	19-22.11.2024
26. Первенство области по настольному теннису –	

Обучающиеся дневной формы обучения участвуют в спортивных мероприятиях различного уровня:

–Спартакиада Ангарского политехнического техникума 2024 (согласно Календарному плану)

–Региональная Спартакиада «Юность Приангарья» ПОО г. Ангарска на 2024 (согласно Календарному плану)

–Спартакиада ИРО ОГФСО «Юность России» среди обучающихся ПОО Иркутской области в спортивных номинациях: «Молодежно-спортивная лига»,

«Олимпийские надежды» и студенческие спортивные клубы.

В техникуме созданы условия для занятий спортом, для развития и популяризации армрестлинга приобретен профессиональный стол, тренировки по баскетболу и армрестлингу ведут тренера Наваренко К.С. и Петров К.М.

Проводилась подготовка сборных команд техникума к городским и областным соревнованиям по волейболу, баскетболу, футболу, плаванию, армрестлингу.

Все запланированные спортивно-массовые мероприятия были выполнены.

Расписание работы спортивного зала 2024 г:

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-------------	---------	-------	---------	---------

Баскетбол Наваренко К.С. 15.30-17.30	Армрестлинг Петров К.М. 15.30-17.00	Баскетбол Наваренко К.С. 15.30-17.30	Армрестлинг Петров К.М. 15:30-17:00	Баскетбол Наваренко К.С. 15.30-17.30
ОФП,СФП Спицын А.Е. 15:30 – 18:00	ОФП,СФП Спицын А.Е. 15:30 – 18:00	ОФП,СФП Спицын А.Е. 15:30 – 18:00	ОФП,СФП Спицын А.Е. 15:30 – 18:00	ОФП,СФП Спицын А.Е. 15:30 – 18:00

Готовность к сдаче норм ГТО формируются на уроках «Физической культуры», для её реализации разработаны КОСы (нормативы), согласно ФГОС для обеспечения систематических занятий введена обязательная самостоятельная работа студента, которая сдается в виде отчета, с указанием недельной двигательной активности.

1. Аренда спортивного зала с понедельника по пятницу время 17:30 до 20:00.

По итогам комплексной региональной Спартакиады «Юность Приангарья» юноши 1 место. По итогам областной Спартакиады юноши 1 место, девушки 6 место, номинация «Олимпийские надежды» 1 место.

14.07.2024 г по итогам регионального этапа открытого публичного всероссийского смотра конкурса на лучшую постановку физкультурно-спортивной работы среди ПОО Иркутской области Ангарский политехнический техникум занял 1 место.

04.10.2024 г. в открытом публичном всероссийском смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди профессиональных образовательных организаций АПТ занимает 1 место.

Открытые уроки, дополнительные занятия, внеурочные мероприятия:

Название	Дата	Курс, группа	Цель	Результат
День Здоровья	22 сентяб ря	Весь техникум	формирования позитивных жизненных установок у подростающего поколения	Оздоровле ние обучающи хся

Отборочные соревнования по кроссу среди студентов техникума	27 сентября	Лучшие спортсмены от каждой группы	Выявление сильнейших	Формирование сборной
Первенство области по легкой атлетике у кроссу	03.10.2024	Димитров М-21- 1, Дмитриев Г. И-21-1, Попов Д. М-22-1	Выявление сильнейших спортсменов	2 место
Фестиваль национальных видов спорта	10-11.10.2024 г	2 место в соревнованиях по Русской лапте 2 место – Лотоцкая Е., 3 место в соревнованиях по Русским шашкам	Выявление сильнейших спортсменов	2 общекомандное
Первенство техникума по мини-футболу	10-31 октября	Группы 1 курса, 2 и 3	Формирование сборной	М-23-1 1 место
Первенство региона «Юность Приангарья» по мини-футболу	12-15 октября	Сборная команд	Выявление сильнейших спортсменов	2 место
Первенство области по мини-футболу «Серебряны	8-10.11.2024 г	Сборная команд	Выявление сильнейших спортсменов	5 место

й кубок»				
Спортивный праздник «Скажи спорту да!»	8 декабря	1 место по группе юношей Областной спартакиады «Молодежно-спортивная лига» Иркутского регионального отделения ОГФСО «Юность России» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Иркутской области (итоги года)		
региональное Первенство по баскетболу среди юношей	12-15 декабря	Сборная команд	Выявление сильнейших игроков и команд	1 место
Первенство техникума по шахматам	январь	Лотоцкая, Бошарова Павлюк, Ершов	Выявление сильнейших спортсменов	Формирование сборной
XI Открытый турнир по шахматам	16.01.		Выявление сильнейших спортсменов	1 место – Павлюк Н., 5 место – Ершов Д., 6 место – Лотоцкая Е. 18 место Бошарова В. 1 место юноши, 10 место
Первенство региона по гиревому спорту	27 февраля	Смирнов	Выявление сильнейших спортсменов	2 место

Зимний фестиваль многоборье – лига ГТО	13.03.23	Ильина, Чибисова	Выявление сильнейших спортсменов	18 место
Первенство техникума по волейболу среди юношей	январь	Команды от учебных групп	Сплочение коллектива	Формирование сборной техникума по волейболу
Региональное первенство по волейболу, юноши	19-21 Марта	Сборная команд	Отбор на областной финал	1 место
XII Открытый турнир по греко-римской борьбе	19 марта		Выявление сильнейших спортсменов	Сборная 3 место
Открытый турнир по армрестлингу	апреля	Сборная команд	Выявление сильнейших спортсменов и команд	4 место
Первенство области по волейболу среди юношей	14-15 апреля	Сборная команд	Выявление сильнейших команд области	1 место
Первенство области по гиревому спорту	17 апреля	Смирнов М. – 2 место	Выявление сильнейших спортсменов и команд	6 место

Региональн ое первенство по троеборью СФП	Май	Сборна я команд а	Отбор на областной финал	1 и 2 место
Первенство области по троеборью	30 мая	Морев, Димитров, Дмитриев Брагин,	Выявление сильнейших спортсмено в и команд	1 место - общекوما ндное
Открыт ый турнир по футболу «Кубок Победы»	5-7 июня	Сборна я команд а	Выявление сильнейших спортсмено в и команд	6 место

В течение года проходила студенческая Спартакиада Ангарского политехнического техникума, участники - сборные команды учебных групп с 1 по 4 курс, специальностей: 13.02.11; 18.02.09; 15.02.01; 09.02.04., обучающихся на дневной форме обучения. Ответственные за комплектование сборных команд

преподаватели Физической культуры, явку команды обеспечивает куратор группы. Программа Спартакиады АПТ состоит из 9 видов спорта (День Здоровья, Первенство техникума по баскетболу, волейболу, мини-футболу, н/теннису, л/кроссу, шахматам, гиревому спорту и армрестлингу). Команда, занявшая I место в одном из видов программы, награждается переходящим кубком и дипломом

«ГБПОУ ИО АПТ». Игроки команды – медалями. II и III место награждается дипломом «ГБПОУ ИО АПТ». Игроки команды – медалями. Личное первенство награждается грамотами и медалями.

Лучшие спортсмены 2024 года: Антонов Антон группа М-21-1, Дмитриев Артём группа И-21-1.

Работа по профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся

Организация работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, в отчетном периоде осуществлялась Советом по профилактике социально-негативных явлений и правонарушений обучающихся, согласно утвержденному плану.

Цели деятельности Совета:

1. формирование законопослушного поведения и навыков здорового образа жизни у обучающихся;
2. профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся;
3. социальная адаптация и реабилитация обучающихся, определенных в группу «социального риска».

Основные задачи Совета:

4. организация регулярной работы по выполнению требований правовых нормативных документов по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в студенческой среде;
5. обеспечение эффективного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
6. совершенствование системы организации воспитательно - профилактической работы с участием социального педагога, психолога и студентов.

В 2024 году Совет профилактики осуществлял координационно - контролирующую функцию за организацией и осуществлением работы с обучающимися и их родителями на основе сложившейся системы работы: принятие решения об организации индивидуальной работы с обучающимся, требующим особого внимания; определение содержания работы с обучающимся, требующим особого внимания; контроль за осуществлением коррекционной и профилактической деятельности с обучающимся; мониторинг результатов и анализ деятельности; коррекция действий на основе полученных результатов и постановка новых перспективных задач.

На основании изучения и анализа личных дел обучающихся, социальных паспортов групп, анализа результатов успеваемости и посещаемости были определены обучающиеся, требующие особого внимания: студенты-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, правонарушители (состоящие на различного вида учетах), одаренные обучающиеся,

обучающиеся, имеющие проблемы в учебной деятельности, пропуски учебных занятий без уважительной причины и другие категории.

В своей деятельности Совет взаимодействовал с территориальными правоохранительными органами (ОП № 1, ОП № 2), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации АГО, Ангарской антинаркотической комиссией администрации АГО, специалистами отдела по молодежной политике Управления по культуре и молодежной политике администрации АГО, органами и учреждениями социальной защиты населения, здравоохранения, ОГКУ «Центр профилактики наркомании», ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Ангарска» и другими общественными организациями и объединениями.

В 2024 году проведено 10 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, требующими особого внимания; анализировались причины пропусков учебных занятий, неуспеваемости по учебным дисциплинам, МДК; проводилась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, требующих особого внимания, имеющих неудовлетворительные отметки по результатам рубежной аттестации, пропуски учебных занятий без уважительной причины, нарушения правил проживания в общежитии.

Воспитательная работа с обучающимися, состоящими на внутритехникумовском учете реализовывалась в отчетном периоде посредством осуществления профилактической работы заместителем директора по воспитательной работы, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями (кураторами) учебных групп с привлечением родителей, инспекторов ОДН ОП №1, ОДН ОП №2.

Основные задачи профилактической работы в 2024 году:

1. разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, беспризорности, наркомании, табакокурения, потребления табакосодержащих веществ и алкоголизма среди обучающихся «группы риска», деструктивного поведения обучающихся техникума;
2. разъяснение существующего законодательства Российской Федерации, прав и обязанностей обучающихся и их родителей, законных представителей;
3. проведение индивидуально - воспитательной работы с обучающимися «группы риска»;
4. проведение консультационно - просветительской деятельности;
5. организация работы с социально-опасными, неблагополучными семьями (диагностика и коррекция).

Одним из важнейших направлений воспитательной работы являлась

профилактика самовольных уходов обучающихся, которая осуществлялась на основании локальных актов: плана работы по профилактике правонарушений ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» на 2023-2024 учебные года, плана совместной деятельности с ОП №1 УМВД России по АГО по предупреждению самовольных уходов из общежития и учебного заведения, обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на 2023-2024 учебные года, Положения «О порядке взаимодействия работников ГБПОУ ИО «АПТ» при самовольных уходах из образовательной организации несовершеннолетних обучающихся, в т. ч. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и др.

Профилактическая работа по предотвращению самовольных уходов заключалась в следующем:

6. контроль за соблюдением комендантского часа (отв. дежурный по общежитию);

7. контроль посещения учебных занятий обучающихся (отв. классный руководитель, социальный педагог, заместитель директора по ВР, родители, попечители, дежурные администраторы);

8. собрания обучающихся учебных групп;

9. правовое просвещение обучающихся, при участии инспектора ОДН ОП № 1, специалистов отдела по молодежной политике Управления по культуре и молодежной политике администрации АГО, ОГКУ «Центр профилактики наркомании» и др.

10. индивидуально-профилактическая работа;

11. диагностические исследования;

12. формирование у обучающихся активной жизненной позиции, через привлечение к общетехникумовским и выездным мероприятиям.

Результатом профилактической работы социально-негативных явлений среди обучающихся техникума является тот факт, что за отчетный период не зафиксировано ни одного случая самовольного ухода несовершеннолетних обучающихся.

В сентябре на основании распоряжения МО ИО от 07.07.2021 г №1225-мр «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Иркутской области в 2024-2025 учебном году», а также в соответствии с циклограммой присланной региональным оператором ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», было проведено социально-психологическое тестирование (далее ЕМ СПТ), среди студентов техникума, на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 725 студентов, что составило 100 % от общего количества с/с студентов техникума. Проведена обработка полученных результатов.

Выделены студенты, относящиеся к группам высокой и высочайшей рискогенности. По результатам СПТ был скорректирован план профилактической работы на 2024-2025 уч. год.

Большое внимание в 2024 году уделялось работе по профилактике экстремизма, терроризма, суицидизма:

С педагогами		С родителями		С обучающимися	
Кол-во проведенных мероприятий (шт.)	Охвачено (чел.)	Кол-во проведенных мероприятий	Охвачено (чел.)	Кол-во проведенных мероприятий (шт.)	Охвачено (чел.)
9	45	2	211	21	712

Организация социально-педагогической работы

На 30.12.2024 года в ГБПОУ ИО «АПТ» получают среднее профессиональное образование 19 детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2,18% из всего числа обучающихся). Из них 11 человек находятся на полном государственном обеспечении, 7 человек – на неполном государственном обеспечении по специальностям. 4 детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей проживают в общежитии техникума. Одна студентка из категории детей-сирот обучается на коммерческой основе.

По специальностям:

Переработка нефти и газа: 5 человек (26,6%);

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям): 4 человек (26,6%);

Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям): 1 человек ()

Информационные системы (по отраслям): 4 человек (26,6%);

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): 5 человек (20,2%)

На 1 курс поступило 5 обучающихся из категории детей-сирот, 4 находящихся под опекой.

Переработка нефти и газа: 1 человек (1 курс)

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям): 1 человек (1 курс)

Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям): 1 человек

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): 2 человека (1 курс)

В техникуме для эффективной работы с данной категорией

обучающихся функционирует Подразделение постинтернатного сопровождения обучающихся ГБПОУ ИО «АПТ» из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа и разработана Программа «ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА».

Взаимодействие специалистов постинтернатного сопровождения: друг с другом (комплексная психолого - педагогическая работа); с преподавателям учебных дисциплин; с попечителями, с обучающимися; социальными службами; правоохранительными органами и т.д. Необходимо отметить, что студенты из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, социально активны, принимают активное участие в творческой и спортивной жизни техникума, и не только.

- IV муниципальный форум молодежи из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории АГО 2024г.

- «Круглый стол», мероприятие посвященное Дню правовой помощи детям.

- 17.11.2024г.

- Принимают участие в волонтерском движении.

- 01.09.2024 года поступило 2 студента с инвалидностью из них 2 человека (ребенок - инвалид).

- Оба студента поступили на специальность Информационные системы и программирование (по отраслям): 2 человека (%)

- 01.09.2024 года поступили несовершеннолетние студенты, имеющие отца, служащего на СВО. (8 человек).

- По специальностям:

- Переработка нефти и газа: 3 человека

- Информационные системы и программирование 2 человек.

- Экономика и бухгалтерский учет: 2 человека.

- Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования: 1 человек.

Ежемесячно обеспечиваются бесплатным набором продуктов питания из расчета за каждый день посещения. Ведется табель посещения.

Ангарский политехнический техникум в лице социального педагога взаимодействует с ГАУ ИО «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ», «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Ангарск».

Социальным педагогом в отчетный период осуществлялась работа по сопровождению обучающихся студентов: защита их прав и интересов; выявление интересов и потребностей, поведенческих особенностей, социально – педагогическая поддержка и оказание своевременной социально -

педагогической помощи.

За отчетный период оказана помощь в получении материальной помощи 173 студентам, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, многодетные семьи, малоимущие семьи, по случаю смерти близкого родственника и т.д. Была оказана консультационно - правовая помощь: 145 обучающимся; 31 родителям и законным представителям; 29 преподавателям.

Оказание социальной помощи:

Вид назначений	2023-24 уч. год	%	2024-25 уч. год	%
	Количество		Количество	
Социальная стипендия	45	7,27	49	7,42
Материальная помощь	123	18,93	173	18,16
Полное государственное обеспечение	9	1,2	11	1,3
Консультативно-правая помощь в том числе:	116	17,6	140	20,95

Анализируя показатели оказания социальной помощи, можно сделать следующие выводы: увеличение количества студентов, подавших заявление на выплату материальной помощи обусловлено социальным статусом семей этих обучающихся, соответственно показатель оказания консультативно - правовой помощи также вырос в отчетном периоде. Материальная помощь в 2023 году оказана на основании поданных заявлений обучающихся.

Профилактическая работа за 2024 год

Проведены профилактические беседы со студентами техникума на темы: частые опоздания, пропуски занятий и классных часов без уважительных причин, академическая задолженность, неудовлетворительное поведение во время перемен и занятий. Проведено 59 бесед.

Советом профилактики социально-негативных явлений и правонарушений обучающихся проведено 10 заседаний (употребление алкоголя, курение вейпа в техникуме, пропуски без уважительных причин, академическая задолженность).

Работа с группой риска

За 2024 год поставлено на учет в ОДН ОП-1 УМВД России по АГО - 1 студент (гр. Н-23-3к Никита Б. причина уголовная статья условный срок, состоит в банке данных (СОП).

Сняты с внутрিতেхникумовского учёта 2 студента: гр. Н-23-3к Никита Б. (отчислился), И-23-2к Никита С. (отчислился). Поставлены на внутрিতেхникумовский учёт 4 студента – Анастасия Е (ч. 2 ст. 3 Закона Иркутской области – нарушение комендантского часа), Владислав К. (ч.1 ст.12 КОАПП – управление транспортным средством без права управления), Никита К. (конфликт с преподавателем – служебная проверка), Дмитрий П. (ч.2 ст. 159 УК РФ - мошенничество).

Организация психологического сопровождения образовательного Процесса

Основная цель перспективно – календарного плана на 2024 год это: построение целостной, комплексной системы психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса.

Основные задачи:

1. Адресность и своевременность оказания психологической помощи:
 - Психологическое сопровождение процесса адаптации студентов, поступивших в техникум.
 - Психолого-педагогическое сопровождение студентов в процессе учебно-производственной деятельности, при этом особое внимание отдельным уязвимым категориям обучающихся.
 - Развитие способности к выстраиванию профессиональной карьеры.
 - Развитие желания к сохранению и укреплению психологического здоровья.
 - Профилактика девиантного поведения студентов.
 - Обеспечение психологической безопасности участникам образовательного процесса.
 - Обеспечение психологической поддержки студентов старших курсов в их личностно-профессиональном самоопределении и саморазвитии.
2. Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

Поставленная цель была реализована посредством следующих направлений:

- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- психопрофилактическая работа;
- просветительская работа;
- методическая деятельность.

Посещены 18 учебных занятия, с целью наблюдения за эмоциональным

состоянием студентов и преподавателей.

За 2024 год охвачено хотя бы одним видом работы - 100 % студентов и преподавателей.

В 2024 году по направлениям воспитательной работы техникума и во вне техникумовских мероприятиях приняли участие 100 % обучающихся.

В 2024 году осуществлялось социальное партнерство (таблица 9) на основе соглашений с организациями, ведомствами по решению вопросов занятости обучающихся во внеурочное время.

Наименование организации, ведомства	Совместные мероприятия (тематика, охват обучающихся)
Отдел по молодежной политике Управления по культуре и молодежной политике администрации АГО	Гражданско-патриотические; Профессионально- ориентирующие; Профилактика социально-негативных явлений; Оздоровительно-спортивные (ЗОЖ), Культурно-творческие; Бизнес- ориентирующие; Студенческое самоуправление; Волонтерская деятельность,
Министерство по молодежной политике ИО ОГКУ «Центр профилактики наркомании»	Профилактика социально- негативных явлений; Пропаганда ЗОЖ, Волонтерская деятельность 518 чел.
ОГКУ ЦЗН г. Ангарска	Профессионально- ориентирующие; Бизнес- ориентирующие, 156 чел.
МБУК АГО «Центральная библиотечная система»	Культурно-творческие; Гражданско-патриотические, 141 чел.
ОГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Ангарска»	Социальная помощь; Профилактика социально- негативных явлений; Культурно - творческие,

ОО «Эпишура»	Экологическое воспитание, 640 чел.
АО «АНХК»	Профессионально-ориентирующие (день карьеры, неделя без турникетов, экскурсии на производство, места практик), 356 чел.
АО «АЗП»	
АО «АЗК и СО»	
АО «АЭХК»	
ООО «Иркутская нефтяная компания»	
ООО «Сибмонтажавтоматика»	
ЗАО «Стройкомплекс»	
ООО «Баланс»	

Вывод: Воспитательная работа охватывает различные направления планирования и организации как учебно-воспитательного процесса, так и досуга студентов. В техникуме созданы все условия для самореализации обучающегося.

По результатам проведенного самообследования и сравнительного анализа с предыдущим 2023 годом есть основание оценить работу воспитательного отдела за 2024 год на оценку «удовлетворительно».

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпуск в 2024 году составил 149 человек. Занятость выпускников в текущем году составила 100%.

Наименование образовательной программы СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и	Выпуск, чел.	Трудоустроились, чел.	Призваны на службу в ряды Вооруженных сил РФ, чел.	Продолжили или обучение по очной форме, чел.	Оформили отпуск по уходу за ребенком, чел.	Не трудоустроились, чел.

специалистов среднего звена), а также программы профессионально го обучения лиц с ОВЗ		Все го	В том числе полученно й специально сти (профессии)				Всего	В т.ч. состоят на учете в службе занятос ти
Всего:	149	63	49	81	5	0	0	0
Обучавшихся за счет средств бюджета Иркутской области:								
09.02.04. Информационны е системы	18	4	3	10	4	0	0	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханиче ского оборудования	22	13	7	9	0	0	0	0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	23	7	5	16	0	0	0	0
18.02.09 Переработка нефти и газа	86	39	34	46	1	0	0	0

Занятость выпускников в текущем году составила 100%, из них:

Трудоустройство составило – 42,3%;

Служба в рядах РА – 54,3%;

Продолжили обучение – 3,4%.

Соотношение трудоустроенных выпускников, призванных в ряды РА и продолживших обучение в ВУЗах остается практически неизменным год от года.

Служба в армии и повышение уровня образования - требования основного работодателя АО «АНХК» при трудоустройстве. С целью оказания помощи выпускникам ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум», испытывающим сложности при трудоустройстве в учреждении организована работа Службы содействия трудоустройству выпускников.

Служба на определенном этапе трудоустройства выпускников проводит следующие мероприятия:

- организация встреч выпускников с работодателями в форме «Ярмарки вакансий», презентаций, индивидуальных встреч выпускников с представителями работодателей;
- установление связей с ведущими предприятиями, организациями и учреждениями, заинтересованными в выпускниках;
- определение совместно с работодателями возможности трудоустройства выпускников по соответствующим специальностям;
- взаимодействие с Кадровым центром по вопросам участия выпускников в федеральных и региональных программах по снижению напряженности на рынке труда.

Структура подготовки специалистов отвечает потребностям предприятий и организаций Иркутской области. Удовлетворенность работодателей качеством образования выпускников техникума оценивается хорошо.

- результат опросов педагогических работников удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП СПО

Анкетирование педагогических работников проводилось в декабре 2024 г. с целью оценки удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности техникума. Целью анкетирования является получение регулярной и максимально объективной информации об уровне удовлетворенности предоставляемыми условиями деятельности и ресурсами, выявление степени результативности труда и субъективной оценки собственной конкурентоспособности. В опросе приняли участие 32 педагогических работника, участвующих в реализации образовательной программы (общеобразовательный, общепрофессиональный и профессиональный циклы).

Отвечая на вопрос об удовлетворенности в целом условиями и организацией образовательной деятельности в техникуме, 92% опрошенных преподавателей указали, что полностью удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в техникуме, 8% - удовлетворены частично. 74% респондентов отметили, что полностью удовлетворены технической оснащенностью учебного процесса, 26% - удовлетворены частично. Условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места полностью удовлетворены 75%, частичную удовлетворенность отметили 25% опрошенных. Организация труда (распределение

учебной нагрузки, расписанием занятий и т.п.) полностью устраивает 88% преподавателей из числа опрошенных, частично устраивает – 12%. Полностью удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися 85% респондентов, частично удовлетворены – 15%. 32% опрошенных указали, что нуждаются в повышении квалификации, 68% отметили, что такой необходимости на сегодняшний день нет. Лишь 24% респондентов регулярно используют ЭБС "Юрайт" в своей профессионально педагогической деятельности, 58% - используют время от времени, 18% - не используют. Работа в техникуме привлекает приемлемыми условиями труда 82% опрошенных преподавателей, хорошей психологической атмосферой в коллективе – 75%, близостью от места жительства – 38%, уровнем заработной платы – 14%. Анализ ответов педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что нужно продолжить работу по оснащению рабочих мест преподавателей компьютерной техникой, активнее привлекать преподавателей к работе с ЭБС «Юрайт», а также активизировать работу в плане организации повышения квалификации преподавателей техникума.

- результат опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

В январе 2025 года в техникуме было проведено анкетирование обучающихся, с целью мониторинга оценки качества предоставляемых образовательных услуг.

В анонимном опросе приняли участие 565 студент, что составляет 85 % от общего количества обучающихся. За 100 % принята 565 анкета.

Результаты анкетирования:

Критерии	Ответ: «ДА»	Ответ: «Затрудняюсь ответить»	Ответ: «НЕТ»
«Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением техникума (состоянием учебных аудиторий, качеством мебели и т.д.)?»	81 %	14%	5%
«Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых техникумом образовательных услуг?»	83%	10%	7%
«Удовлетворены ли Вы системой оценки Ваших достижений и справедливостью требований в техникуме?»	83%	11%	6%
«Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в	89%	6%	5%

техникуме, в группе?»			
«Рекомендовали бы Вы данную образовательную организацию родственникам и знакомым?»	82%	12%	6%
«Как Вы оцениваете доброжелательность и вежливость сотрудников техникума?»	89%	9%	2%
«Удовлетворены ли Вы компетентностью преподавателей техникума?»	95%	4%	1%

В целом по показателям опроса можно сделать вывод, 86% удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом. 5% респондентов не удовлетворены материально-техническим обеспечением. 6% считают не удовлетворены системой оценки, из чего можно сделать вывод о необходимости рассмотрения на заседаниях ПЦК оценочных материалов.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1 Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Учебный процесс в техникуме осуществляют квалифицированные педагогические кадры. У 100% преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем образовательным программам, реализуемым в техникуме, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников. Таким образом, учреждение располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

№	Категория работников	Количество работников
---	----------------------	-----------------------

п/п	согласно штатному расписанию на 31.12.2024 года	штатных	внешние совместители
1.	Руководящие работники	6	
2.	Педагогические работники – всего, из них:	40	3
2.1.	– преподаватели	31	2
2.2.	– прочие преподаватели	9	1
3.	Служащие	14	1
4.	Обслуживающий персонал	20	
Всего		80	4

Все преподаватели имеют высшее образование. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория по должности преподаватель – 17 чел., что составляет 42,5%. Первая квалификационная категория установлена у 7 преподавателей, что составляет 17,5%.

Уровень квалификации педагогических работников ГБПОУ ИО «АПТ» на каждой специальности подразделяется следующим образом:

Специальность	Общая укомплек- тованно- сть штатов	Образова- тельный ценз педагогич- еских работнико- в, высшее образован- ие	Уровень квалификации педагогических работников		
			Высшая квалифи- кационн- ая категори- я	Первая квалифи- кационн- ая категори- я	Нет категори- и
Информационные системы (по отраслям)	100%	100%	61,1%	11,1%	27,8%
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханичес- кого оборудования (по отраслям)	100%	100%	47%	17,7%	35,3%
Монтаж и	100%	100%	61,1%	11,1%	27,8%

техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)					
Переработка нефти и газа	100%	100%	45,8%	20,9%	33,3%
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100%	100%	57,1%	14,3%	28,6%

Преподаватели ГБПОУ ИО «АПТ» имеют региональные, ведомственные и правительственные награды:

№ п/п	Вид награды	Численность награждённых, чел.
1.	Нагрудный знак «За верность профессии»	1
2.	Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	1
3.	Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации	4
4.	Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	6
5.	Благодарность Министерства образования Иркутской области	8

По стажу работы штатных преподавателей следующие показатели:

До 5 лет – 5 чел.;

До 10 лет – 1 чел.;

До 20 лет – 9 чел.;

Более 20 лет – 25 чел.

Средний возраст преподавателей – 53 года, преподавателей пенсионного возраста – 12 чел.

Гендерный состав педагогических работников техникума на 31.12.2024 года характеризуется значительным преобладанием женщин – 36 человек, мужчин – 4 человека.

Особое внимание в техникуме уделяется прохождению повышения квалификации и стажировок преподавателями профессионального цикла. Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их

теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Доля педагогических работников, прошедших процедуру аттестации в 2024 году, составляет:

- на соответствие занимаемой должности – 5%
- на первую категорию – 2,5%
- на высшую категорию – 10%

Доля педагогических работников, планирующих пройти процедуру аттестации в следующем календарном году:

- на первую категорию – 10%
- на высшую категорию – 2,5%

По состоянию на 31.12.2024 года 13 педагогических работников имеют опыт деятельности на предприятиях отрасли, что составляет 32,5%.

Таким образом, кадровый состав ГБПОУ ИО «АПТ» соответствует требованиям, предъявляемым ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования.

6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя образовательную программу (программу подготовки специалистов среднего звена, далее ППССЗ), которая представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ ИО «АПТ» с учетом требований регионального рынка труда и основанную на Федеральном государственном образовательном стандарте по специальности (далее ФГОС). В состав этой программы входят:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;

Календарный учебный график;

Рабочий учебный план;

Рабочие программы дисциплин;

Рабочие программы профессиональных модулей, согласованные с работодателем;

Программа производственной практики, согласованная с работодателем;

Рабочая программа воспитания;

Состав преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательного процесса ППССЗ.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины или профессионального модуля представляет собой комплекс учебно-методических материалов, способствующих успешному освоению обучающимися запланированных результатов образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Данные материалы предназначены для обеспечения прозрачности образовательного процесса и должны содержать полную информацию, необходимую для изучения дисциплины, с обеспечением доступности всех материалов для студентов.

Индикаторы	Оценка
6.1.1 Наличие федеральных государственных образовательных стандартов по каждой специальности	Имеется
6.1.2 Наличие образовательных программ по каждой специальности	Имеется
6.1.3 Обеспечение всех видов занятий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам учебно-методической документацией	Имеется
6.1.4 Наличие электронных образовательных ресурсов	Имеется
6.1.5 Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации	Имеется

Наличие федеральных государственных образовательных стандартов по каждой специальности

№	ФГОС СПО	Оценка
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	Имеется
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Имеется
3	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Имеется
4	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Имеется
5	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Имеется

6	18.02.09 Переработка нефти и газа	Имеется
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Имеется

Наличие образовательных программ по каждой специальности

№	Специальность	Оценка
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	Имеется
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Имеется
3	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	
4	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Имеется
5	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Имеется
6	18.02.09 Переработка нефти и газа	Имеется
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Имеется

Обеспечение всех видов занятий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана учебно-методической документацией, %

ППССЗ	Рабочие программы УД и ПМ	Комплекты контрольно-оценочных средств по УД и ПМ	Методические указания к выполнению СРС	Методические указания к выполнению практических и лабораторных работ	Методические указания по выполнению КП (КР) и ДП
09.02.07	100	100	100	100	100

Информационные системы и программирование					
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100	100	100	100	100
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100	100	100	100	100
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100	100	100	100	100
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100	100	100	100	100
18.02.09 Переработка нефти и газа	100	100	100	100	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по	100	100	100	100	100

отраслям)					
-----------	--	--	--	--	--

Наличие электронных образовательных ресурсов

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации

1. Библиотечный фонд:

- учебники (основная и дополнительная учебная литература)
- справочная литература
- художественная литература
- периодические издания
- методические указания по выполнению лабораторных и практических работ (на электронных носителях)
- методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов (на электронных носителях)

2. Компьютерные классы, библиотека

- выход в Интернет

3. Учебные кабинеты:

- учебники
- методические указания по выполнению лабораторных и практических работ (на бумажных и электронных носителях)
- методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов (на бумажных и электронных носителях)

Управленческие решения:

- председателям ПЦК представлять коллективу лучшие методические продукты преподавателей с целью обмена и распространения опыта;
- организовать участие в конкурсах различного уровня лучшие методические материалы преподавателей.

Наличие электронных образовательных ресурсов

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Электронная информационно-образовательная среда — это возможность использования информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей.

Все участники образовательного процесса могут получать доступ к ресурсам электронно-образовательной среды ГБПОУ ИО «АПТ» из компьютерных классов.

В техникуме применяется СДО «Moodle», которая позволяет организовывать дистанционные занятия при необходимости, а также электронный журнал «Дневник.ру».

Доступ к собственным информационным ресурсам осуществляется через локальную сеть техникума, к которой подключено 116 компьютеров.

Через сайт техникума www.aptangarsk.ru для всех участников образовательного процесса, включая инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, информации об организации образовательного процесса, расписании и режиме занятий, СДО «Moodle» и «Дневник.ру».

Интегрированная цифровая образовательная среда «Сферум», созданная по инициативе Министерства просвещения и Министерства цифрового развития, помогает отслеживать эффективность образовательных практик, обеспечивает коммуникацию учащихся и предоставляет доступ к новостям и событиям.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационной сети техникума обеспечивается соответствующими программно-техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями.

На данный момент техникум продолжает переходить на отечественное программное обеспечение. На данный момент переведено порядка 60% рабочих мест техникума. Такой переход направлен на повышение безопасности и надежности работы информационных систем техникума, а также на поддержку развития отечественной IT-индустрии.

В рамках перехода будут заменены операционные системы Windows на Alt Linux, офисные приложения Microsoft Office на Р7-Офис, антивирусная программа Dr.Web на Антивирус Доктор Веб для Linux. Кроме того, будут использоваться открытые форматы данных для хранения и передачи документации (ODF) и другие стандарты открытых систем (GOST R ISO/IEC 15289). Переход на отечественное ПО будет осуществляться поэтапно в соответствии с планом мероприятий по импортозамещению в IT-сфере.

Программно-технические средства

В Ангарском политехническом техникуме имеется современная техническая база для обеспечения качественного обучения студентов. В техникуме насчитывается 116 компьютеров различных конфигураций и назначений, которые расположены в специализированных лабораториях, аудиториях и библиотеке.

Компьютеры подключены к локальной сети техникума, которая состоит из 11 коммутаторов фирм d-link и tenda. Сеть обеспечивает доступ к интернету, электронным ресурсам и базам данных.

Кроме того, в техникуме имеются 30 электронных систем обучения (ЭСО). Таким образом, в Ангарском политехническом техникуме созданы все условия для применения современных информационных технологий в учебном процессе.

Таким образом, программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в Ангарском политехническом техникуме, обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно - информационный центр ГБПОУ ИО «АПТ» (далее - БИЦ) создан и функционирует на базе библиотеки образовательного учреждения и является фундаментом и необходимым условием для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Библиотека в своей деятельности руководствуется действующими Федеральными законами Российской Федерации: ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными государственными образовательными стандартами – (далее – ФГОС) по специальностям СПО, ФЗ РФ « О библиотечном деле»; Федеральным законом РФ «Об информации, информационных технологиях и защите информации», решениями и постановлениями в области библиотечного дела, правилами организации библиотечного труда, учёта, инвентаризации, а также в соответствии с Уставом техникума, приказами и распоряжениями директора техникума, локальными нормативными актами техникума, определяющими задачи, функции библиотеки и порядок их реализации.

Целью деятельности библиотеки Ангарского политехнического техникума является удовлетворение информационных запросов пользователей, поддержка обучения и исследований путем создания необходимых условий для доступа к информации и современным услугам, обучения использованию научно - образовательных, информационных ресурсов в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг и требованиями государственной аккредитации для образовательных учреждений среднего профессионального образования Российской Федерации.

Основные направления деятельности библиотеки:

- Обеспечение учебно - воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно - библиографического обслуживания студентов, преподавателей и других категорий читателей.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий; расширение ассортимента библиотечно - информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризация библиотечно - информационных процессов.
- Обеспечение учебного процесса произведениями художественной литературы по учебным программам «Отечественная литература», «Зарубежная литература», учебной программе «Литература» для студентов, обучающихся на базе основного общего образования.
- Комплектование фонда библиотеки учебными и методическими документами по специальностям на традиционных и электронных носителях в соответствии со стандартами.
- Распространение знаний и другой информации, формирующей библиотечно - библиографическую и информационную культуру студентов, участие в образовательном процессе, воспитательной и гуманитарно - просветительской деятельности техникума.
- Создание творческих и конструктивных отношений с другими библиотеками и др. учреждениями для более полного удовлетворения потребностей читателей в документах и информации.
- Создание комфортных условий для работы персонала и читателей.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на втором этаже ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» г. Ангарск 52 квартал д. 1.

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение – абонемент, читальный зал, хранилище для учебного фонда общей площадью 140 квадратных метров. Библиотека оборудована деревянными стеллажами (45), книжными шкафами (2), столами для читателей (15).

Режим работы библиотеки с 8:00 до 16:30 выходной - суббота, воскресенье.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке;
- Правила пользования библиотекой;
- Должностная инструкция заведующей библиотеки;

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Книга суммарного учета учебников;
- Дневник учета работы библиотеки;
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК.

Фонд библиотеки техникума актуален. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы и по дисциплинам базовой части всех циклов. Источники учебной информации отвечают современным требованиям.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно - библиографические издания, которые студенты используют для самостоятельной работы, написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ.

На 01.01.2025 г. библиотечный фонд ГБОУ ИО «АПТ» составляет 21079 ед. В том числе: учебная литература – 15047ед.; художественная литература – 3885 ед., учебно-методические издания – 2108 ед., электронные документы – 39 ед. Электронная библиотека «Юрайт» – 4004 экз.

Библиотека техникума предоставляет всем студентам и преподавателям возможность работы с электронными ресурсами удаленного доступа электронно - библиотечной системы (ЭБС).

Статистические данные

На 31.12.2024 г. зарегистрировано пользователей библиотеки 502. Посещение – 3573 из них: библиотека «АПТ» –2195, ЭБ «Юрайт» –1378. Книговыдача - 4525 экз. из них: библиотека «АПТ» – 2458 экз., ЭБ «Юрайт» – 2067 экз.

Культурно - просветительская деятельность библиотеки

Данная деятельность направлена на повышение уровня культуры, образования пользователя, его интеллектуальное и духовное развитие, социализацию.

Культурно - просветительская деятельность реализуется за счет проведения информационно - тематических выставок, информационно – тематических роликов.

- «Праздники России»

День знаний, День учителя, День народного единства, День конституции, Татьянин день, День Российской науки, День защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики, День победы, День России.

«Нам память вновь покоя не дает...»

«О героях былых времен»

«200 дней мужества и стойкости»

«День воинской славы России. Бородинское сражение под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812)»

«Холокост – память без срока давности»

«И память книга оживит»

«Вошедший в память неизвестным» (К Дню неизвестного солдата)

«Город мужества и славы»

«Войной изломанное детство»

«Мой край настоящее, прошлое, будущее»

«Голубая жемчужина Сибири» Байкал

«Памятники природы Иркутской области»

«Край родной – я тебя воспеваю»

«Экология родного края»

«Гигант на Ангаре – Братская ГЭС»

«Тайный шёпот тихих улиц»

«Здоровый образ жизни»

«Мы говорим «НЕТ» вредным привычкам»

«Вредные привычки уносящие - здоровье»

«Всем миром против страшного зла»

«Живи настоящим! Думай о будущем!»

«Здоровое поколение нового века»

«Любопытство ценой в жизнь»

Организация и проведение кинопоказа по материалам Российского общества Знание. «Вечная отечественная», «Краткая история русской литературы».

1. Информационный видеоролик на экран в холл «День Российской науки»
2. Интерактивная экскурсия «Ангарск – город, рожденный Победой».
3. Виртуальный обзор литературы (видеоролик) «Папа – на книжных страницах»
4. Видеоролик репродукции картин о ВОВ «Трудные шаги к великой победе»
5. Видеоролик «День окончания Второй мировой войны»
6. Видеоролик о ВОВ «Войной изломанное детство»

7. Виртуальная экскурсия «Моя ненаглядная Россия»
8. Видеоролик «День памяти и скорби»

Актуализация информации данных выставок происходит ежемесячно в соответствии с утвержденным Планом работы библиотеки.

В результате самообследования можно констатировать, что библиотечно - информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС.

Библиотечно - информационный центр обеспечивает доступ каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд, в основном, укомплектован изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» отвечает стандартам организации образовательной деятельности в образовательных учреждениях СПО.

Общая площадь зданий составляет 12096,5 м², в том числе:

- главный учебный корпус – 7365,7 м²;
- учебный корпус 3 – 1762,8 м²;
- учебно-производственный комплекс – 569,8 м²;
- общежитие – 2395,5 м².

Материально-техническое обеспечение ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум»:

Наименование показателя	На 1 января 2024года (тыс.руб.)	На 31 декабря 2024года (тыс.руб.)
Общая балансовая стоимость имущества государственного бюджетного учреждения Иркутской области (тыс.руб.)	113448	127131

в т.ч.:		
-балансовая стоимость недвижимого имущества закрепленного собственником имущества за государственным бюджетным учреждением Иркутской области на праве оперативного управления	87 469	87 469
-балансовая стоимость движимого имущества, закрепленного собственником имущества за государственным бюджетным учреждением Иркутской области на праве оперативного управления, в т.ч.:	34633	34633
-балансовая стоимость особо ценного движимого имущества, закрепленного собственником имущества за государственным бюджетным учреждением Иркутской области на праве оперативного управления	15857	15631

Учебно-лабораторная площадь – 9701 м², что составляет 80,1% от общей площади. Площадь учебно-лабораторная на одного студента – 11,4м².

№ кабинета	Название кабинета
Главный корпус	
112	Кабинет курсового проектирования и подготовки к ГИА
113	Лаборатория процессов и аппаратов Лаборатория автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа Лаборатория технологии отрасли
114	Лаборатория химии и технологии нефти и газа Лаборатория оборудования нефтегазоперерабатывающего производства
115	Кабинет химических дисциплин
116	Руководитель физического воспитания
117	Спортивный зал
118	Спортивный зал
121	Кабинет русского языка и литературы
123	Кабинет истории и философии
125	Кабинет математических дисциплин
126	Преподавательская
127	Кабинет иностранного языка

130	Заместитель директора по воспитательной работе
131	Кабинет иностранного языка
132	Кабинет математики
133	Кабинет охраны труда Кабинет безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда Кабинет экологии природопользования Кабинет экологических основ природопользования
133a	Кабинет социально-экономических дисциплин Кабинет экономики
134	Лаборатория электротехники и электроники Лаборатория электроснабжения Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации
135	Лаборатория электрического и электромеханического оборудования Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
136	Кабинет русского языка и литературы
137	Электромонтажная мастерская
138	Мастерская по ремонту бытовой техники Кабинет технической механики
139	Лаборатория электрических машин Лаборатория электрических аппаратов
141	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
142	Лаборатория архитектуры вычислительных систем Лаборатория технических средств автоматизации
143	Кабинет компьютерной графики
144	Лаборатории: - информационных ресурсов; - вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств - программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем; - программирования и баз данных; - организации и принципов построения информационных систем; - разработки веб-приложений

	Полигон разработки бизнес-приложений Студии: - информационных ресурсов; - инженерной и компьютерной графики; - разработки дизайна веб-приложений. Лаборатория учебная бухгалтерия
145	Кабинет компьютерной графики Кабинет автоматизации производства
146	Кабинет иностранного языка
147	Лаборатория компьютерных сетей Лаборатория инструментальных средств разработки Полигон проектирования информационных систем
148	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Кабинет экономики и менеджмента
149	Лаборатория органической химии
150	Кабинет химических дисциплин
151	Лаборатория аналитической химии
152	Кабинет химии
153	Кабинет биологии и естествознания
154	Кабинет физики
155	Лаборатория технического анализа и контроля производства
157	Лаборатория физической и коллоидной химии Кабинет химических дисциплин
160	Слесарно-механические мастерские Э Слесарно-сборочные Сварочные
3 корпус	
300	Лаборатория технической механики, грузоподъемных и транспортных машин
301	Лаборатория материаловедения Лаборатория деталей машин
302	Кабинет процессов формообразования и инструментов Кабинет технологии обработки материалов
303	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита Кабинет экономики организации
304	Кабинет документационного обеспечения управления Кабинет финансов, денежного обращения и кредита Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности
305	Кабинет истории и географии

306	Лаборатория технологического оборудования отрасли
307	Кабинет технологического оборудования отрасли Кабинет монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования
309	Кабинет специальных дисциплин
312	Кабинет правовых основ профессиональной деятельности Кабинет основ предпринимательской деятельности
318, 319	Кабинет инженерной графики
	Библиотека
	Читальный зал
	Актальный зал

7.2. Социально бытовые условия и инфраструктура

Учебные кабинеты и лаборатории имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы. Все кабинеты оснащены современными ТВ-панелями, видеопроекторами и экраном с выходом в сеть Интернет, в том числе шесть кабинетов оснащены интерактивными досками. Количество учебных кабинетов и лабораторий, оснащенных современными техническими средствами обучения, составляет 100%, все подключены к сети Интернет. Так же техникум располагает библиотекой с читальным залом на 25 посадочных мест. Библиотека техникума подключена к ЭБС (электронная библиотечная система), что дает возможность обеспечить учебной литературой на 100%.

Продолжается поэтапное оснащение и оборудование учебных кабинетов, лабораторий и мастерских в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебное оборудование лабораторий и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается преподавателями, лаборантами. Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажей по технике безопасности. Все электроустановки, измерительно-испытательные стенды, лабораторные установки, штативы, технические средства обучения и другое оборудование учебных кабинетов, лабораторий и учебных мастерских заземлены. Вращающиеся части машин и механизмов, установленных в мастерских и в отдельных лабораториях, ограждены. Приняты меры по обеспечению противопожарной безопасности. Лаборатории, кабинеты и учебные мастерские обеспечены средствами пожаротушения. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО. Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты,

компьютерные классы) приказом директора техникума закреплены за преподавателями, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют перспективные планы развития учебно-материальной базы.

7.3. Финансово-экономическая деятельность

Финансовая политика ГБПОУ ИО «Ангарского политехнического техникума» направлена на достижение стратегических и тактических целей по удовлетворению требований, нужд и ожиданий персонала и потребителей (студентов) и основывается на рациональном и эффективном использовании ресурсов, сокращении накладных расходов, минимизации прямых затрат.

Стратегическими задачами и особенностями финансовой политики являются:

- создание финансовой базы для обеспечения образовательной деятельности высокого качества;
- обеспечение финансовой устойчивости Техникума в рыночных условиях;
- прозрачность финансового состояния;
- финансовое стимулирование всех категорий сотрудников, способствующих повышению качества, максимизации доходов и экономии расходной части бюджета и др.

Основными источниками поступления денежных средств на обеспечение образовательной деятельности Ангарского политехнического техникума являются:

- финансирование за счет средств бюджета;
- доходы от приносящей доход деятельности.

Бюджетное финансирование Ангарского политехнического техникума осуществляется на основании утвержденного:

плана финансово-хозяйственной деятельности;

соглашение об условиях предоставления субсидии на выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ) в разрезе статей экономической классификации;

соглашение об условиях предоставления субсидии на иные цели;

Средства бюджета за 2024г. поступили в полном объеме.

Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательной организации приведена в таблице:

№п/п	Наименование показателя	01.01.2022г.- 31.12.2022г. тыс.руб.	01.01.2023г.- 31.12.2023г. тыс.руб.	01.01.2024г.- 31.12.2024г. тыс.руб.
1	Общий объем полученных средств (бюджет+внебюджет)	79708	87746	109859

2	Средства, полученные от приносящей доход деятельности (внебюджет)	7766	12002	13378
3	Доля внебюджетных доходов в общем объеме полученных средств	10%	14	12

Доля расходов, направленных на развитие материальной базы:

№п/п	Наименование показателя	01.01.2022г.- 31.12.2022г. тыс.руб.	01.01.2023г.- 31.12.2023г. тыс.руб.	01.01.2024г.- 31.12.2024г. тыс.руб.
1	Общий объем, направленных средств на развитие и содержание материальной базы (бюджет + внебюджет)	13981	13874	14273
2	Средства, полученные от приносящей доход деятельности (внебюджет), направленные на развитие и содержание материальной базы	4451	3729	7850
3	Доля внебюджетных расходов	32%	27%	55%

Соотношение средней заработной платы соответствующих категорий педагогических работников техникума до установленных соотношений среднемесячной заработной платы в Иркутской области в соответствии с показателями, определенными по «дорожной карте», соблюдаются.

№		2022г.	2023г.	2024г.
п/п	Наименование показателя	руб.	руб.	руб.
п				

1	Средняя заработная плата основного персонала	53118	58826	72180
2	Средняя заработная плата по региону (https://rosstat.gov.ru/labor_market_employment_salaries)	63577	71023	87548
3	Соотношение (стр.1/стр.2)	0,84	0,83	0,82

Финансирование на оплату труда имеет стабильную тенденцию к увеличению. Увеличение фонда заработной платы произошло вследствие увеличения окладов (должностных окладов) работникам техникума и с учетом дифференциации заработной платы работников учреждений по профессионально-квалификационным группам к профессии рабочего первого разряда, получающего заработную плату на уровне МРОТ, установленного федеральным законодательством, с применением районного коэффициента и процентной надбавки к заработной плате.

Средства, выделенные на оплату коммунальных услуг, использованы по назначению и в полном объеме.

Выделенные средства на приобретение основных средств направлены на переоснащение техникой, мебелью учебных кабинетов, лабораторий.

В ГБПОУ ИО «АПТ» действует «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов» очной формы обучения, которое устанавливает порядок назначений и выплат стипендий и других форм материальной поддержки.

В 2024 году студентам выплачены следующие виды стипендий:

- Государственная академическая стипендия для обучающихся на первом курсе 745,08 рублей -173 студентов;
- Государственная академическая стипендия, для обучающихся на «отлично» 1925,20 рублей – 27 студентов;
- Государственная академическая стипендия, для обучающихся на «отлично» и «хорошо» 1212,20 рублей – 55 студента;
- Государственная академическая стипендия, для обучающихся на «хорошо» 926,60 рублей – 96 студентов;
- Социальная стипендия 1215,00 рублей – 53 студента;
- Материальная помощь 3565,20 руб. -174 студентов.

Академические и социальные стипендии выплачены в полном объеме.

Ежегодный анализ финансирования Ангарского политехнического техникума позволит планомерно и эффективно использовать бюджетные и внебюджетные средства, и планировать финансовую деятельность для достижения наилучших результатов.

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО) в Ангарском политехническом техникуме представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования ГБПОУ ИО

«АПТ» является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающее совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2), качество образования - это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС), образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Следовательно, внутренняя система оценки качества образования должна осуществляться по следующим направлениям:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества реализации образовательного процесса;
- оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Определение этих направлений диктуется, прежде всего, содержанием статьи 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а именно пункта 3, в котором говорится, что Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- результатам освоения основных образовательных программ. Первый индикатор - качество результатов образовательных услуг:

объектами мониторинга являются предметные результаты обучения, инструментарием – текущий контроль успеваемости и итоги промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости студентов представляет собой объективную оценку степени и качества освоения программ дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль успеваемости имеет своей целью обеспечение максимальной эффективности образовательного процесса, систематизацию контроля над качеством подготовки специалистов, подготовку к промежуточной аттестации.

Формы, порядок и сроки промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям устанавливаются учебными планами и календарными графиками учебного процесса.

Предметно-цикловая комиссия общеобразовательного цикла

Преподаватели ПЦК дисциплин общеобразовательного цикла преподают следующие учебные дисциплины специальностей 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 18.02.09 Переработка нефти и газа, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

- Безопасность жизнедеятельности
- Биология;
- География;
- История;
- Литература;
- Математика
- Обществознание
- Основы безопасности и защиты Родины;
- Основы исследовательской проектной деятельности;
- Основы философии;
- Русский язык;
- Физика;
- Физическая культура;
- Химия;

В состав цикловой комиссии дисциплин общеобразовательного цикла

специальностей 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 18.02.09 Переработка нефти и газа, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) входит 11 штатных преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 3 чел. (25%), первую квалификационную категорию имеют 5 чел. (42%), без категории – 4 чел. (33 %).

ФИО преподавателя	Дисциплины	Категория
Бархатова М.А.	Русский язык, литература	первая квалификационная категория
Бирюкова Е.В.	Физика, техническая механика	высшая квалификационная категория
Габидулина Н.С.	Информатика	высшая квалификационная категория
Дурных О.А.	Биология, основы исследовательской деятельности	нет
Зеленова В.А.	История, география, основы философии	высшая квалификационная категория
Конусенко А.А.	Основы безопасности жизнедеятельности, безопасность жизнедеятельности	первая квалификационная категория
Оршаева О.А.	Русский язык, литература	первая квалификационная категория
Ренчикова Л.В.	Математика	первая квалификационная категория
Спицын А.Е.	Физическая культура	нет
Тришкина О.В.	Общая и неорганическая	первая

	химия, химия	квалификационная категория
Хороших Н.А.	Обществознание, история	нет
Чепизубов М.А.	Физическая культура	нет

В своей работе ПЦК руководствуется Положением о предметной (цикловой) комиссии, утвержденным в установленном порядке.

В ходе проведения самообследования были проанализированы протоколы заседаний ПЦК. Заседания ПЦК в основном проходят согласно соответствующим планам работы.

Планы работы ПЦК разрабатываются на учебный год и утверждаются заместителем директора по УР.

В планах работы ПЦК особое место уделяется вопросам комплексного методического обеспечения учебных дисциплин, освоения ФГОС СПО третьего поколения, практикоориентированности при обучении, обеспечения самостоятельной работы студентов, формирования личных качеств обучаемого, освоения современных форм информационного обеспечения, инновационным методам и формам обучения, повышения квалификации и др.

Основными направлениями деятельности ПЦК являются: организационная работа, учебно-воспитательная работа, методическая работа, разработка рабочих программ для ФГОС, повышение квалификации преподавателей и изучение передового педагогического опыта, контроль учебно-воспитательного процесса. На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы:

- совершенствования качества подготовки выпускников по специальности;
- обновления содержания подготовки выпускников в соответствии с требованиями науки, техники и работодателей;
- формирование вариативной части ОП СПО;
- обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ дисциплин, введению новых тем проектов;
- вопросы совершенствования методического обеспечения различных составляющих образовательной программы и т.д.

Преподаватели ПЦК принимают участие в работе круглых столов, совещаний, семинаров, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне, преподаватели ПЦК постоянно работают над разработкой учебной и учебно-методической литературы (конспекты лекций, учебные и методические пособия, методические указания и т.д.).

Методическая документация, разрабатываемая преподавателями, рассматривается на заседаниях ПЦК. Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне преподаватели ПЦК широко используют наглядные средства

обучения: плакаты, схемы, стенды, интерактивные доски и т. д.

Систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов, методических пособий, лабораторно - практических и контрольных работ.

Подготовка специалистов ведется в соответствии с рабочими программами, рассмотренными на заседаниях цикловой комиссии и утвержденными зам. директора по учебной работе. Ежегодно проводится корректировка рабочих учебных программ в соответствии с изменениями нормативных и законодательных документов и современным уровнем требований качества подготовки специалистов.

Составленные на основе рабочих программ календарно-тематические планы отражают виды и формы проведения занятий с соответствующим методическим обеспечением.

Преподаватели комиссии используют различные виды обучения: лекции, семинары, тестовые опросы, зачеты, уроки-практикумы, консультации. Оценка знаний производится через тестовые опросы, опросы по вопросам отдельных разделов и тем, контрольные работы, экзамены.

Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателей и состоит из самостоятельного изучения некоторых тем по учебным пособиям, подготовки рефератов, сообщений, выполнения индивидуальных заданий. Перечень тем для выполнения самостоятельных работ имеется в рабочих программах дисциплин.

В техникуме разработано Положение о текущем и промежуточном контроле, согласно которому ежемесячно подводятся итоги текущего контроля. Промежуточная аттестация (форма, сроки) осуществляется согласно учебному плану.

При самообследовании были проанализированы:

- отчеты классных руководителей групп о посещаемости;
- результаты текущего контроля знаний студентов;
- показатели абсолютной и качественной успеваемости по результатам промежуточной аттестации;
- участие студентов в региональных и всероссийских олимпиадах

С целью оценки качества подготовки специалистов преподавателями ПЦК дисциплин общеобразовательного цикла специальностей 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 18.02.09 Переработка нефти и газа, 38.02.01 Экономика и

бухгалтерский учет (по отраслям) проводится промежуточные аттестации по дисциплинам и семестровые контрольные работы.

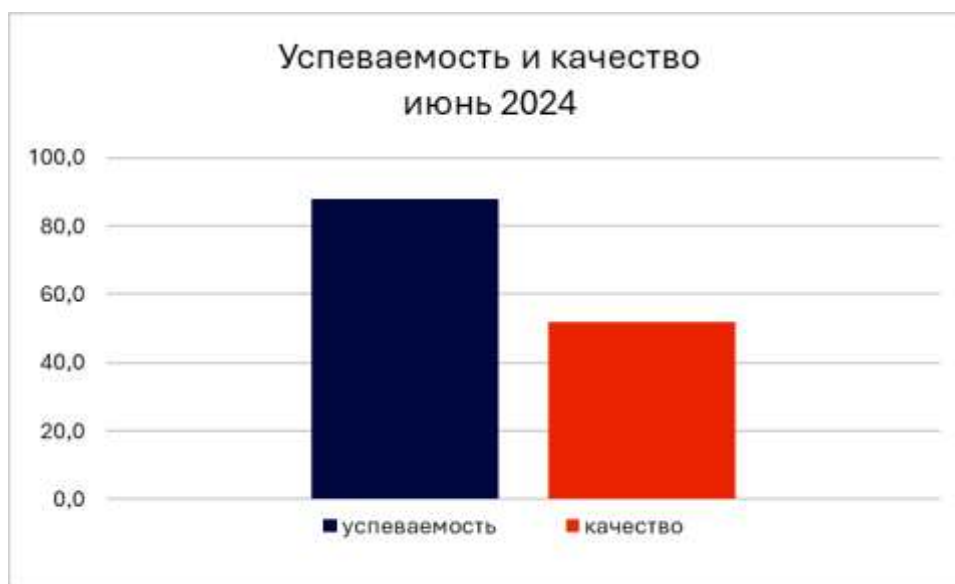
Контрольные задания разработаны в соответствии с рабочими программами с учетом пройденного материала.

Промежуточная аттестация по преподаваемым дисциплинам была проведена в соответствии с учебными планами в июне 2024 года и в декабре 2024 года.

Материалы промежуточной аттестации были рассмотрены на заседаниях цикловой комиссии и рекомендованы к утверждению.

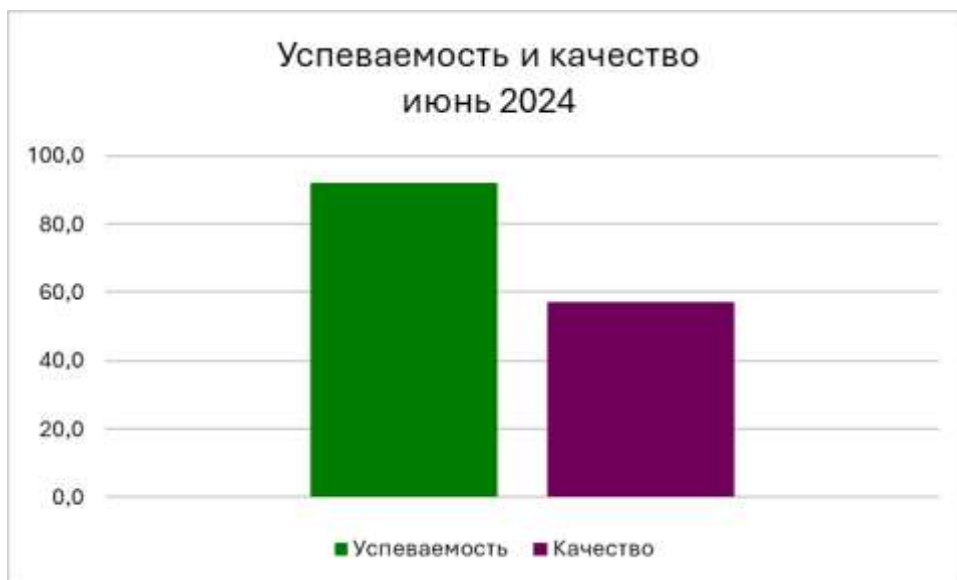
Комплекты оценочных материалов для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам составлены в соответствии с учебным планом и рабочими программами для специальностей 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 18.02.09 Переработка нефти и газа, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Итоги промежуточных аттестаций за 2-ой семестр (июнь) 2023-2024 уч. год получились следующие:



Общий средний балл по ПЦК дисциплин общеобразовательного цикла специальностей 13.02.11, 13.02.13, 15.02.17, 15.02.12, 09.02.07, 18.02.09, 38.02.01 составил -3,4 балла.

Итоги промежуточных аттестаций за 1-ой семестр (декабрь) 2024-2025 уч. год получились следующие:



Общий средний балл по ПЦК дисциплин технического профиля специальностей 13.02.11, 13.02.13, 15.02.17, 15.02.12, 09.02.07, 18.02.09, 38.02.01 -3,5 балла.

Вывод: необходимо продолжить работу с отстающими студентами, при организации повторения уделить внимание темам, по которым обучающиеся допустили большое количество ошибок.

Предметно-цикловая комиссия технического профиля

В состав цикловой комиссии технического профиля входит 9 штатных преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 7 чел. (77,8%), первую квалификационную категорию 1 чел. (11,1 %), без категории – 1 чел. (11,1 %).

ФИО преподавателя	Категория
1. Бирюлин Алексей Иванович	высшая квалификационная категория
2. Бондарчук Анастасия Константиновна	высшая квалификационная категория
3. Клейменова Нина Викторовна	высшая квалификационная категория
4. Ковалевская Лариса Владимировна	нет
5. Лезнова Оксана Юрьевна	высшая квалификационная категория
6. Макарова Наталья Алексеевна	высшая квалификационная категория
7. Федотова Анастасия Сергеевна	высшая квалификационная категория
8. Фурман Ксения Михайловна	первая квалификационная категория
9. Шаракшинова Елена Степановна	высшая квалификационная категория

Улучшение методической работы комиссии невозможно без повышения квалификации преподавателей. Преподаватели ПЦК прошли повышение квалификации по следующим направлениям:

№	ФИО преподавателя	Тематика курсов	Место прохождения и	Документ
1.	Бирюлин А.И.	«Python-разработчик: web-приложения с нуля».	АНО ДПО «Межрегиональный учебный центр инновационных технологий», 15.05.2024 – 17.07.2024	Удостоверение о повышении квалификации, 144 час.

2.	Бондарчук А.К.	«Психолого-педагогический минимум». «Формирование системы методического обеспечения образовательной деятельности»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 18.03.2024 – 01.04.2024 ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»,	Удостоверение о повышении квалификации, 36 час. Удостоверение о повышении квалификации,
3.	Лезнова О.Ю.	«Особенности преподавания общеобразовательных предметов в ПОО в контексте обновленных ФГОС СОО (математика)».	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 25.04.2024 –	Удостоверение о повышении квалификации, 72 час.
4.	Федотова А.С.	«Особенности преподавания общеобразовательных предметов в ПОО в контексте обновленных ФГОС СОО (математика)»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 25.04.2024 –	Удостоверение о повышении квалификации, 72 часа.
5.	Фурман К.М.	«Развитие системы мотивации к будущей профессиональной деятельности у обучающихся среднего профессионального звена»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 12.12.2024-	Удостоверение о повышении квалификации, 72 часа.

В рамках профориентационной работы преподавателями ПЦК технического профиля были организованы и проведены:

- профессиональные пробы в рамках региональной акции «Единый день открытых дверей», АПТ, 22 апреля, 2024г.
- "Ярмарка вакансий", апрель 2024 г.
- Участие в экскурсии на ТЭЦ-10, в рамках федерального проекта «Профессионалитет», апрель 2024 г.
- Проведение профессиональных проб "2D и 3D", октябрь 2024 г.
- Проведение профессиональных проб в рамках Единого дня открытых дверей, октябрь 2024 г.

- Профессиональные пробы в рамках проекта "Билет в будущее", октябрь 2024 г.

В марте 2024 г. преподаватели ПЦК технического профиля Бирюлин А.И., Бондарчук А.К. и Гончарова Т.С. выступили экспертами регионального чемпионата «Профессионалы».

Показали следующие результаты:

- компетенция "Бережливое производство", Войнич Руслан, 3 место, эксперт Бондарчук А.К.
- компетенция "Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений", Юрков Т., 1 место, эксперт Гончарова Т.С.
- компетенция «Web технологии», Иенике С., 3 место, эксперт Бирюлин А.И.

Преподаватели комиссии используют различные виды обучения: лекции, семинары, тестовые опросы, зачеты, уроки—практикумы, консультации. Оценка знаний производится через тестовые опросы, опросы по вопросам отдельных разделов и тем, контрольные работы, экзамены.

Использование технологии обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий):

Ф.И.О. преподавателя	Методы обучения/ инновационные пед.технологии	Эффективность использования
Лезнова О.Ю.	Информационно-коммуникационные технологии	Информационно-коммуникационные технологии на занятиях математики экономят время, повышают наглядность, делают процесс обучения более интересным, это способствуют успешному усвоению изученного материала.
	Технология интегрированного обучения	Использование технологии позволило повысить интерес к дисциплине, способствует повышению эффективности обучения, студенты учатся применению теоретических знаний в практической жизни, в конкретных жизненных, профессиональных и научных ситуациях.

Макарова Н.А.	Дифференцированное обучение	Одним из наиболее оптимальных решений дифференциации является использование разноуровневых заданий на различных этапах занятия. Задания первого уровня трудности должны проверять качество узнавания, воспроизведения обучающимися ранее изученного учебного материала. Применяются разноуровневые тесты, тестирование при помощи Moodle, где студенты получают оценку сразу после тестирования, имеют возможность проанализировать правильность своих ответов.
Гончарова Т.С.	Информационные технологии	Использование персональных компьютеров на всех этапах учебного процесса: во время лекций, практических занятий, при самоподготовке и для контроля и самоконтроля степени усвоения учебного материала.
Шаракшинова Т.С.	Интерактивный метод, Проблемно-поисковый метод	Повышение результативности и мотивации обучения.

Результаты промежуточной аттестации за 2 семестр 2023-2024

Ф.И.О. преподавателя	Группа	Учебная дисциплина/ ПМ/ УП/ ПП	Успеваемость, %	Качество, %
Бирюлин А.И.	И-20-1	ПП02.02	94,74	19,05
	И-20-1	ПМ02 Участие в разработке ИС	94,74	21,4
	И-21-1	МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения	90,47	47,61
	И-21-1	Основы алгоритмизации и программирование	90,47	57,14
	И-21-1	ПП03Ревьюирование	90,47	71,47
	И-21-1	МДК.03.02 Управление проектами	90,47	66,67
	И-21-1	МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем	90,47	61,91
	И-21-1	МДК05.02 Разработка кода информационных систем	90,47	66,67
	И-21-1	МДК05.03 Тестирование информационных систем	90,47	47,62
	И-21-1	УП03	95,24	71,43
	И-21-1	УП05	95,24	76,19
Бондарчук А.К.	Н-22-1	ОП.13. Инженерная графика	100	88.89
	Н-22-2	ОП.13. Инженерная графика	96,15	84.62
	Н-22-3к	ОП.13. Инженерная графика	65,22	39.13
	М-22-1	ОП.01. Инженерная графика	87	52
	Э-22-1	ОП.01. Инженерная графика	91,67	41.67
	Н-20-2	МДК 03.01 Промышленная безопасность	100	75

	Н-20-3	МДК 03.01 Промышленная безопасность	100	85
	Н-20-2	УП 03	100	75
	Н-20-3	УП 03	100	50
	Н-20-2	ПП 03	100	88
	Н-20-3	ПП 03	100	90
Гончарова Т.С.	И-23-1	ОУД.08 Информатика	100	69
	И-23-2к	ОУД.08 Информатика	96	65
	М-23-1	ОУД.08 Информатика	92	77
	Э-23-1	ОУД.08 Информатика	92	68
	Н-23-1	ОУД.03 Информатика	96	80
	Н-23-2	ОУД.03 Информатика	100	79
	Н-23-3к	ОУД.03 Информатика	69	50
	Н-20-1	ОП.08 ИТ в проф деятельности	100	92
	Н-20-2	ОП.08 ИТ в проф деятельности	100	76
	Н-20-3к	ОП.08 ИТ в проф деятельности	100	55
	Н-20-4к	ОП.08 ИТ в проф деятельности	100	77
Клейменова Н.В.	М-22-1	Метрология	100,0	78,26
	М-22-1	Технологич. оборудование	73,07	57,69
	М-22-1	МДК 01.01	76,92	61,53
	М-21-1	Технологическое оборудование	87,50	45,83
	М-21-1	МДК 01.02	95,83	87,5
	М-21-1	ПМ 01	100,0	100,0
Ковалевская Л.В.	Э-21-1	УП 04.	100	76
	Э-21-1	МДК 04.01.	92	76
	Э-22-1	МДК 02.01.	83	67

	Э-22-1	Электротехника	71	63
	Э-22-1	УП 02.	92	75
Лезнова О.Ю.	И-23-1	ОУД Математика	96	23
	М-23-1	ОУД Математика	96,2	11,5
	Э-23-1	ОУД Математика	92	28
	Б-22-1	ЕН Математика	90	30
	Э-22-1	ЕН Математика	95,8	16,6
	М-22-1	ЕН Математика	86,9	25
	И-22-1	Элементы высшей математики	96	51,9
	И-22-1	Теория вероятностей и математическая статистика	96,3	51,9
	И-22-2к	Теория вероятностей и математическая статистика	83,3	16,7
Макарова Н.А.	И-20-1	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот	94,74	21,05
	И-21-1	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	90,48	61,90
	И-22-1	Операционные системы и среды	96,15	57,69
	И-22-2к	Операционные системы и среды	91,67	33,33
	И-22-1	Архитектура аппаратных средств	96,15	53,85
	И-22-2к	Архитектура аппаратных средств	95,83	25,00
	И-22-1	Web-программирование	96,15	61,54
	И-22-2к	Web-программирование	91,67	45,83
Федотова А.С.	Н-23-1	ОУД.08 Математика	92	52
	Н-23-3к	ОУД.08 Математика	53	12

	И-22-2к	ЕН.01 Элементы высшей математики	92	29
Шаракшинова Е.С.	Э-20-1	МДК 01.04. Электрическое и электромеханическое оборудование	100	41
	Э-20-1	КП по МДК 01.04	100	42
	Э-20-1	Наладка электрических сетей	100	68
	Э-20-1	Экзамен по модулю ПМ 01	100	82
	Э-20-1	ПДП	100	82
	Э-21-1	МДК 01.03. Основы технической эксплуатации и ремонта электрического и электромеханического оборудования	84	72
	Э-21-1	КП по МДК 01.03	100	92
	Э-21-1	УП 01.03	100	92
	Э-22-1	Основы электроники и схемотехники	87,5	33

Результаты промежуточной аттестации за 1 семестр 2024-2025

ФИО преподавателя	Группа	Наименование УД/МДК	Успеваемость, %	Качество, %
Бирюлин А.И.	И-22-1	МДК 02.01 Технология разработки программного обеспечения	100	57,69
	И-22-1	МДК 02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	100	57,69

	И-22-1	Программирование на Python	100	53,85
	И-22-2к	Программирование на Python	100	50,00
Бондарчук А.К.	Н-22-1	ОП.13 ИГ	81,48	77,78
	Н-22-2	ОП.13 ИГ	74,07	70,37
	Н-22-3	ОП.13 ИГ	65,22	47,83
	М-23-1	ОП.01 ИГ	80,77	38,46
	Э-22-1	ОП.01 ИГ	80	72
	Н-22-1	ОП.10 Основы АТП	92,59	88,89
	Н-22-2	ОП.10 Основы АТП	85,71	64,29
	Н-6-40	ОП.10 Основы АТП	84,62	76,92
	Н-21-2	МДК 04.01 ПБ	91,67	91,67
	Н-21-3	МДК 04.01 ПБ	50	34,62
	Н-21-2	УП.04	100	95,83
	Н-21-3	УП.04	65,38	46,15
Гончарова Т.С.	М-21-1	ОП.11 ИТ в проф деят - ти	87	74
	М-23-1	ЕН.02 Информатика	92	77
Клейменова Н.В.	М 22 1	Технологическое оборудование	100,0	100,0
	М 22 1	МДК 01.02	100,0	100,0
	М 22 1	ПП.01	95,23	57,14
	М 22 1	ПМ 01	100,0	100,0
	М 21 1	МДК 02.01	100,0	63,63
	М 21 1	МДК 02.02	100,0	77,27
	М 21 1	ПП.02	90,0	75,0
	М 21 1	ПМ 02	90,0	70,0
Ковалевская Л.В.	Э-21-1	МДК 01.05.	80	64

	Э-22-1	МДК 01.01.	79	58
	Н-23-2	Метрология, стандартизация и сертификация	93	89
	Н-23-3к	Метрология, стандартизация и сертификация	87	54
	Н-23-1	Метрология, стандартизация и сертификация	92	77
Лезнова О.Ю.	И-22-1	Численные методы	92,6	51,9
	И-22-2к	Численные методы	68,2	22,7
	И-23-1	Дискретная математика	77,8	25,9
	И-23-2к	Дискретная математика	72	24
Шаракшинова Е.С.	Э-21-1	МДК 01.02. Электроснабжение	100	76
	Э-21-1	МДК 01.04. Электрическое и электромеханическое оборудование	100	76
	Э-21-1	ОП.08 Электробезопасность	100	92
	Э-21-1	ПП01.01	100	100
	Э-21-1	ПМ01	100	100
	Э-22-1	ОП.08 Электробезопасность	84	36
	Э-22-1	УП 01.01.	96	96
	Э-24-1	Конструктор карьеры	100	100
Макарова Н.А.	И-22-2к	МДК 02.01 Технология разработки программного обеспечения	100,00	23,81
	И-22-2к	МДК 02.02 Инструментальные средства разработки	100,00	23,81

		программного обеспечения		
	И-22-1	МДК 02.03 Математическое моделирование	96,15	53,85
	И-22-2к	МДК 02.03 Математическое моделирование	100,00	45,45
	И-22-1	ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	96,15	57,69
	И-22-2к	ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	90,48	33,33
	И-22-1	УП.02	100,00	42,31
	И-22-2к	УП.02	100,00	33,33
	И-22-1	ПП.02	92,31	61,54
	И-22-2к	ПП.02	100,00	42,86
	И-23-1	Основы проектирования баз данных	92,31	84,62
	И-23-1	Курсовой проект «Основы проектирования баз данных»	92,31	80,77
Федотова А.С.	Н-22-1	ОП.01 «Электротехника и электроника»	89	85
	Н-22-2	ОП.01 «Электротехника и электроника»	89	85
	Н-22-3к	ОП.01 «Электротехника и	69	69

		электроника»		
	М-22-1	ОП04 Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	91	87
	М-23-1	ОП.02 Материаловедение	96	82
	М-23-1	ОП.08 Обработка металлов резаньем, станки и инструменты	96	73
	Н-23-1	ЕН.01 Математика	96	50
	Н-23-3к	ЕН.01 Математика	96	27
	М-24-1	ОП.17 Конструктор карьеры	93	93
Фурман К.М.	Б-22-1	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	63,16	57,89
	И-21-1	МДК.06.03 Устройство и функционирование информационных систем	100	75
	И-23-2	ОП.08 Основы проектирования баз данных	45.83	41,67
	И-24-1	ОП.15 Конструктор карьеры	37	37,04
	Э-22-1	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	92	68

Вывод:

1. Необходимо разработать комплекс мер по повышению % успеваемости и качества знаний обучающихся.
2. Преподавателям ПЦК усилить индивидуальную работу с отстающими студентами.

Предметно-цикловая комиссия общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Приказом по ГБПОУ ИО «АПТ» создано структурное подразделение - комиссия общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ПЦК), которая реализует требования Федерального государственного образовательного стандарта по всем специальностям. Преподаватели ПЦК преподают следующие учебные дисциплины:

- Иностранный язык;
- Психология делового общения;
- Конструктор карьеры;
- Экономика;
- Экономика организации;
- Основы экономики;
- Статистика;
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- Основы бухгалтерского учета;
- Документационное обеспечение управления;
- Финансы, денежное обращение и кредит;
- Налоги и налогообложение;
- ПМ.05 Организация работы коллектива подразделения (специальность 18.02.09)
- ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения (специальность 15.02.11)
- ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения (специальность 13.02.11)
- ПМ.01 Документирование хоз. операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации
- ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации
- ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
- ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности
- ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего «Кассир»

В составе ПЦК 11 преподавателей:

1. Давыдова Мария Сергеевна - преподаватель дисциплин профессионального цикла, высшая квалификационная категория, председатель ПЦК;

2. Пастернак Ольга Иннокентьевна - преподаватель дисциплин профессионального цикла, высшая квалификационная категория;
3. Авершина Ольга Михайловна – преподаватель дисциплин профессионального цикла, высшая квалификационная категория;
4. Мирошниченко Э.П. - преподаватель иностранного языка, без категории;
5. Карелина Любовь Александровна - преподаватель английского языка, высшая квалификационная категория;
6. Гершпигель Наталья Александровна - преподаватель английского языка, первая квалификационная категория;
7. Платунова Елена Викторовна - преподаватель английского языка, высшая квалификационная категория;
8. Мартынова Валентина Сергеевна – преподаватель дисциплин профессионального цикла, высшая квалификационная категория, методист;
9. Панова Анна Михайловна - преподаватель психологии делового общения, без категории, зав.отделением;

Возрастной состав штатных преподавателей на момент самообследования составил: от 30 до 55 лет - 3 человека, старше 55 лет – 6 человек.

Основными направлениями деятельности ПЦК являются: организационная работа, учебно-воспитательная работа, методическая работа, разработка рабочих программ для ФГОС, повышение квалификации преподавателей и изучение передового педагогического опыта, контроль учебно-воспитательного процесса. На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы:

- совершенствования качества подготовки выпускников по специальности;
- обновления содержания подготовки выпускников в соответствии с требованиями науки, техники и работодателей;
- формирование вариативной части ОП СПО;
- обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ дисциплин, МДК, программ практик, введению новых тем курсовых и проектов;
- вопросы совершенствования методического обеспечения различных составляющих образовательной программы и т.д.

ПЦК тесно взаимодействует со всеми структурными подразделениями для реализации междисциплинарных связей, последовательности в подготовке специалистов. Внедрено в практику совместное проведение заседаний предметно-цикловых комиссий, проведение открытых учебных занятий.

Анализ качества и успеваемости
за июнь 2024 год

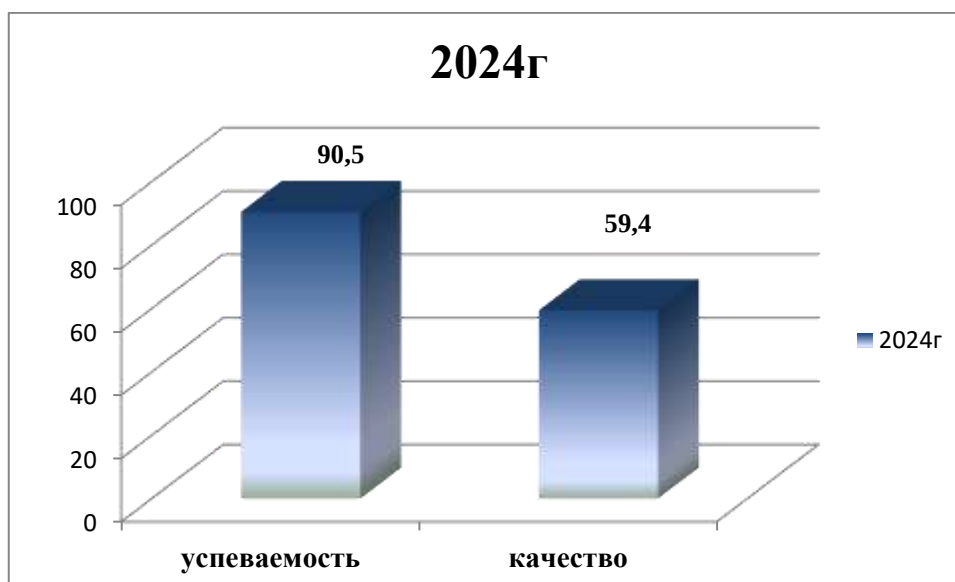
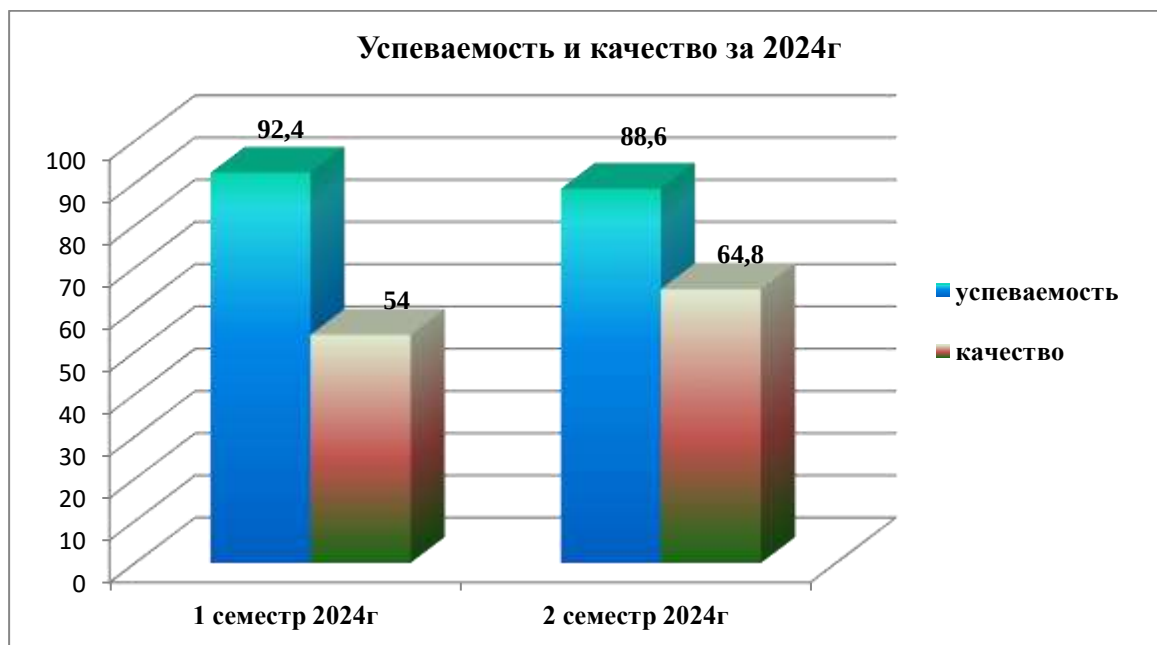
№ п/п	ФИО преподавателя	Успеваемость, %	Качество, %
Июнь 2024г			
1	Давыдова М.С.	96,1	68,1
2	Пастернак О.И.	96	66,1
3	Платунова Е.В.	87,56	46,42
4	Мирошниченко Э.П.	-	-
5	Гершпигель Н.А.	100	58
6	Карелина Л.А.	96,0	42,8
7	Панова А.М.	-	-
8	Авершина О.М.	71	39
9	Мартынова В.С.	100	57,47
	Среднее значение	92,4	54,0

Анализ качества и успеваемости
за декабрь 2024г

	ФИО преподавателя	Успеваемость, %	Качество, %
Декабрь 2024г			
1	Давыдова М.С.	87,6	58,9
2	Пастернак О.И.	86,4	68
3	Платунова Е.В.	100	40
4	Мирошниченко Э.П.	-	-
5	Гершпигель Н.А.	-	-
6	Карелина Л.А.	88,9	77,7
7	Панова А.М.	87	76
8	Авершина О.М.	100	66,86
9	Мартынова В.С.	70,7	66,3
	Среднее значение	88,6	64,8

Анализ качества и успеваемости
за 2024г

		Успеваемость, %	Качество, %
	2024г		
	Среднее значение	90,5	59,4



Предметно-цикловая комиссия естественнонаучного профиля

В 2024 г. состав ПЦК естественнонаучного профиля входили 11 штатных преподавателей и 1 внешний совместитель. Высшую квалификационную категорию имеют 2 чел. (16,7 %), первую квалификационную категорию – 4 чел. (33,3 %), без категории – 6 чел. (50,0 %).

Преподаватели ПЦК дисциплин естественнонаучного профиля преподают следующие учебные дисциплины по направлениям подготовки 18.02.09 «Переработка нефти и газа», 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», 09.02.07 «Информационные системы и программирование»:

- Экологические основы природопользования;
- Охрана труда;
- Промышленная безопасность, производственная санитария и охрана окружающей среды;
- Физическая и коллоидная химия;
- Аналитическая химия;
- Органическая химия;
- Процессы и аппараты;
- Теоретические основы химической технологии;
- ПМ.01 «Эксплуатация технологического оборудования»;
- ПМ.02 «Ведение технологического процесса на установках I и II категорий»;
- ПМ.03 «Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов» (Н-20);
- ПМ.04 «Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов» (Н-21);
- ПМ.06 «Выполнение работ по рабочей профессии 16081 «Оператор технологических установок»;
- Компьютерная графика (И-20);
- Информационные технологии в проф. деятельности (И-20).
- Конструктор карьеры;
- Технология отрасли (М-22);
- Преддипломная практика (Н-20).

Средний стаж педагогической работы преподавателей ПЦК составляет 13,6 лет.

Ф.И.О. преподавателя	Дисциплины	Квалификационная категория
10.Машанов А.В.	Экологические основы	Первая

Ф.И.О. преподавателя	Дисциплины	Квалификационная категория
	природопользования. Охрана труда. Процессы и аппараты. ПМ.02 «Ведение технологического процесса на установках I и II категорий»; ПМ.03 / ПМ.04 «Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов». Промышленная безопасность, производственная санитария и охрана окружающей среды. Преддипломная практика.	квалификационная категория
11.Дубик Д.В.	ПМ.01 «Эксплуатация технологического оборудования». ПМ.02 «Ведение технологического процесса на установках I и II категорий»; Физическая и коллоидная химия. Органическая химия. Теоретические основы химической технологии.	Без квалификационной категории
12.Лалетина И.В.	Физическая и коллоидная химия.	Высшая квалификационная категория
13.Локтионова Т.А.	Преддипломная практика.	Первая квалификационная категория

Ф.И.О. преподавателя	Дисциплины	Квалификационная категория
		категория
14.Непомнящих И.Н.	Информационные технологии в проф. деятельности. Компьютерная графика.	Первая квалификационная категория
15.Решетова И.Г.	ПМ.02 «Ведение технологического процесса на установках I и II категорий». Органическая химия. Преддипломная практика.	Без квалификационной категории
16.Шивкова Н.М.	Аналитическая химия.	Высшая квалификационная категория
17.Гененко Н.И.	Конструктор карьеры. ПМ.06 «Выполнение работ по рабочей профессии 16081 «Оператор технологических установок». ПМ.02 «Ведение технологического процесса на установках I и II категорий». Преддипломная практика.	Без квалификационной категории
18.Беляева Е.В.	Процессы и аппараты.	Без квалификационной категории
19.Царёва Е.М.	Охрана труда. ПМ.02 «Ведение технологического процесса на установках I и II категорий».	Первая квалификационная категория.
20.Швалёв Е.Е.	ПМ.06 «Выполнение	Без

Ф.И.О. преподавателя	Дисциплины	Квалификационная категория
	работ по рабочей профессии 16081 «Оператор технологических установок».	квалификационной категории
21.Румянцева Е.А.	Экологические основы природопользования. Технология отрасли.	Без квалификационной категории

При самообследовании были проанализированы показатели успеваемости по результатам промежуточной аттестации. Качество подготовки обучающихся оценивалось на основе анализа результатов промежуточной аттестации, по всем дисциплинам учебного плана.

Результаты промежуточной аттестации за 2 семестр 2023/2024 уч.года:

№ п/п	Ф.И.О.	Дисциплина	% успеваемости	% качества	% аттестации	Средний балл
1.	Машанов А.В.	МДК.03.01 (Н-20-1)	100,00	91,67	100,00	4,55
2.	Машанов А.В.	УП.03.01 (Н-20-1)	100,00	91,67	100,00	4,17
3.	Машанов А.В.	ПП.03.01 (Н-20-1)	100,00	100,00	100,00	4,88
4.	Машанов А.В.	ПМ.03 (Н-20-1)	100,00	95,83	100,00	4,58
5.	Машанов А.В.	ПДП (Н-20-1)	100,00	100,00	100,00	4,92
6.	Машанов А.В.	МДК.03.01 (Н-20-4к)	100,00	58,82	100,00	3,59
7.	Машанов А.В.	УП.03.01 (Н-20-4к)	100,00	94,12	100,00	4,24
8.	Машанов А.В.	ПП.03.01 (Н-20-4к)	100,00	100,00	100,00	4,29
9.	Машанов А.В.	ПМ.03 (Н-20-4к)	100,00	94,12	100,00	4,29
10.	Машанов А.В.	Процессы и аппараты (КП) (Н-	96,15	57,69	96,15	3,74

№ п/ п	Ф.И.О.	Дисциплина	% успева емости	% качеств а	% аттестац ии	Средн ий балл
		22-2)				
11.	Машанов А.В.	Процессы и аппараты (Н-22-2)	100,00	51,85	100,00	3,59
12.	Машанов А.В.	Экологические основы природопользования (Э-22-1)	83,33	70,83	83,33	3,75
13.	Машанов А.В.	ПБ, ПС и ООС (М-20-1)	95,83	70,83	95,83	3,86
14.	Лалетина И.В.	Физическая и коллоидная химия (Н-22-2)	100,00	69,23	100,00	3,70
15.	Лалетина И.В.	Физическая и коллоидная химия (Н-22-3к)	82,61	34,78	82,61	3,38
16.	Локтионова Т.А.	ПДП (Н-20-2)	96,00	72,00	96,00	4,17
17.	Дубик Д.В.	Физическая и коллоидная химия (Н-22-1)	100,00	88,89	100,00	4,22
18.	Дубик Д.В.	Органическая химия (Н-22-1)	100,00	77,78	100,00	4,15
19.	Дубик Д.В.	Органическая химия (Н-22-3к)	100,00	30,43	100,00	3,27
20.	Дубик Д.В.	ТОХТ (Н-22-1)	100,00	70,37	100,00	3,88
21.	Дубик Д.В.	ТОХТ (Н-22-2)	100,00	69,23	100,00	3,63
22.	Дубик Д.В.	ТОХТ (Н-22-3к)	100,00	34,78	100,00	2,95
23.	Гененко Н.И.	Конструктор карьеры Н-23-2	100,00	95,83	100,00	-
24.	Гененко Н.И.	ПДП (Н-20-3к)	100,00	70,00	100,00	4,20

№ п/ п	Ф.И.О.	Дисциплина	% успева емости	% качеств а	% аттестац ии	Средн ий балл
25.	Гененко Н.И.	УП.02.01 (Н-21-1)	100,00	80,00	100,00	4,76
26.	Гененко Н.И.	МДК.06.01 (Н-21-2)	84,62	83,33	84,62	4,17
27.	Гененко Н.И.	МДК.06.01 (Н-21-3К)	83,33	60,00	83,33	3,58
28.	Гененко Н.И.	УП.06.01 (Н-21-1)	95,83	72,00	95,83	4,16
29.	Гененко Н.И.	УП.06.01 (Н-21-2)	100,00	91,67	100,00	4,50
30.	Гененко Н.И.	ПП.06.01 (Н-21-2)	82,61	10,00	82,61	4,58
31.	Гененко Н.И.	ПМ.06 (Н-21-2)	100,00	91,67	100,00	4,58
32.	Гененко Н.И.	ПМ.06 (Н-21-3к)	92,00	68,00	92,00	3,58
33.	Беляева Е.В.	Процессы и аппараты (КП) (Н- 22-1)	100,00	81,48	100,00	3,96
34.	Беляева Е.В.	Процессы и аппараты (Н-22-1)	100,00	88,89	100,00	3,96
35.	Беляева Е.В.	Процессы и аппараты (КП) (Н- 22-3к)	78,26	30,43	78,26	3,22
36.	Беляева Е.В.	Процессы и аппараты (Н-22-3к)	82,61	34,78	82,61	3,17
37.	Решетова И.Г.	Органическая химия (Н-22-2)	100,00	46,92	100,00	3,70
38.	Решетова И.Г.	ПДП (Н-20-4к)	100,00	94,44	100,00	4,17
39.	Решетова И.Г.	УП.06.01 (Н-21-3к)	80,00	44,00	80,00	3,70
40.	Решетова	ПП.06.01	88,00	48,00	88,00	3,57

№ п/ п	Ф.И.О.	Дисциплина	% успева емости	% качеств а	% аттестац ии	Средн ий балл
	И.Г.	(Н-21-3к)				
41.	Швалёв Е.Е.	МДК.06.01 (Н-21-1)	100,00	84,00	100,00	4,27
42.	Швалёв Е.Е.	ПП.06.01 (Н-21-1)	100,00	92,00	100,00	4,32
43.	Швалёв Е.Е.	ПМ.06 (Н-21-1)	100,00	72,00	100,00	4,16
44.	Шивкова Н.М.	Аналитическая химия (Н-22-1)	100,00	100,00	100,00	4,24
45.	Шивкова Н.М.	Аналитическая химия (Н-22-2)	100,00	73,08	100,00	3,88
46.	Шивкова Н.М.	Аналитическая химия (Н-22-3к)	91,30	34,78	91,30	3,32
47.	Непомнящих И.Н.	ИТ в проф. деятельности (М-20-1)	95,83	70,83	95,83	4,19
48.	Непомнящих И.Н.	Компьютерная графика (И-20-1)	94,74	47,37	94,74	3,83
ИТОГО			95,90	70,63	95,90	3,99

Результаты промежуточной аттестации за 1 семестр 2024/2025 уч.года:

№ п/ п	Ф.И.О.	Дисциплина	% успева емости	% качеств а	% аттестац ии	Средн ий балл
1.	Машанов А.В.	МДК.04.01 (Н-21-1)	100,00	88,00	100,00	4,12
2.	Машанов А.В.	УП.04.01 (Н-21-1)	100,00	100,00	100,00	4,32
3.	Машанов А.В.	ПМ.04 (Н-21-1)	100,00	80,00	100,00	4,16
4.	Гененко Н.И.	МДК.02.01 (Н-21-1)	100,00	92,00	100,00	4,32

№ п/ п	Ф.И.О.	Дисциплина	% успева емости	% качеств а	% аттестац ии	Средн ий балл
5.	Гененко Н.И.	МДК.02.01 (КП) (Н-21-1)	100,00	80,00	100,00	4,20
6.	Гененко Н.И.	ПП.02.01 (Н-21-1)	100,00	92,00	100,00	4,64
7.	Гененко Н.И.	ПМ.02 (Н-21-1)	100,00	84,00	100,00	4,40
8.	Гененко Н.И.	ПМ.02 (Н-21-2)	100,00	91,67	100,00	4,46
9.	Дубик Д.В.	ПП.02.01 (Н-22-1)	100,00	100,00	100,00	5,00
10.	Дубик Д.В.	МДК.01.01 (Н-22-1)	96,30	85,19	96,30	4,27
11.	Дубик Д.В.	УП.01.01 (Н-22-1)	96,30	96,30	96,30	4,52
12.	Дубик Д.В.	ПП.01.01 (Н-22-1)	92,59	92,59	92,59	4,77
13.	Дубик Д.В.	ПМ.01 (Н-22-1)	92,59	92,59	92,59	4,76
14.	Дубик Д.В.	МДК.01.01 (Н-22-2)	100,00	85,19	100,00	4,04
15.	Дубик Д.В.	УП.01.01 (Н-22-2)	100,00	100,00	100,00	4,22
16.	Дубик Д.В.	ПП.01.01 (Н-22-2)	100,00	88,89	100,00	4,19
17.	Дубик Д.В.	ПМ.01 (Н-22-2)	100,00	77,78	100,00	4,07
18.	Дубик Д.В.	МДК.01.01 (Н-22-3к)	100,00	61,54	100,00	3,83
19.	Дубик Д.В.	УП.01.01 (Н-22-3к)	100,00	82,61	100,00	3,91
20.	Дубик Д.В.	ПП.01.01 (Н-22-3к)	100,00	82,61	100,00	4,04
21.	Дубик Д.В.	ПМ.01 (Н-22-3к)	100,00	52,17	100,00	3,61
22.	Царёва Е.М.	МДК.02.01 (Н-21-2)	100,00	100,00	100,00	4,75

№ п/ п	Ф.И.О.	Дисциплина	% успева емости	% качеств а	% аттестац ии	Средн ий балл
23.	Царёва Е.М.	МДК.02.01 (КП) (Н-21-2)	100,00	95,83	100,00	4,79
24.	Решетова И.Г.	МДК.02.01 (Н-21-2)	100,00	44,00	100,00	3,20
25.	Решетова И.Г.	МДК.02.01 (КП) (Н-21-2)	100,00	48,00	100,00	3,36
26.	Решетова И.Г.	ПП.02.01 (Н-21-3к)	100,00	61,54	100,00	3,65
27.	Решетова И.Г.	ПМ.02 (Н-21-3к)	100,00	34,62	100,00	3,38
28.	Румянцева Е.А.	Экологические основы природопользован ия (Н-23-1)	100,00	100,00	100,00	4,62
29.	Румянцева Е.А.	Экологические основы природопользован ия (Н-23-2)	92,59	70,37	92,59	3,85
30.	Румянцева Е.А.	Экологические основы природопользован ия (Н-23-3к)	92,31	69,23	92,31	3,83
31.	Румянцева Е.А.	Экологические основы природопользован ия (М-23-1)	100,00	65,38	100,00	3,69
ИТОГО			98,80	80,45	98,80	4,16

ВЫВОД:

1. Необходимо разработать комплекс мер для поддержания % успеваемости и качества знаний обучающихся на высоком уровне.

2. Преподавателям ПЦК усилить индивидуальную работу с отстающими студентами.

9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ГБПОУ ИО «АНГАРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ», ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	712 человек
1.2.1	По очной форме обучения	712 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	66 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	149 человека из 149 чел 80,0%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного	9 человека/1,2 %

	уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	232 человека/ 42,0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	40 человек/ 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 42,5%
1.10.1	Высшая	17 человек/42,5 %
1.10.2	Первая	7 человек/60 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	40 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	109859
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2746,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	334,4

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	83
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17,28 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,07 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	54 человек/100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 человек/0,99%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц ¹
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

¹ Не требуется по причине отсутствия обучающихся с ОВЗ, в случае необходимости будет разработана.

4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 человек
4.5.1	по очной форме обучения	7 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0 %

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоговые оценки деятельности Ангарского политехнического техникума позволяют отметить, что:

- сформирована локальная нормативная документация по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание программ подготовки специалистов среднего звена (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база Ангарского политехнического техникума достаточны для реализации подготовки по специальностям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу техникума.

3. Продолжить работу по: совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО; духовно-нравственному воспитанию студентов; исследовательской деятельности студентов и преподавателей; совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки специалистов среднего звена по всем лицензированным направлениям.