

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«АНГАРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБПОУ ИО «АПТ» *13*
«08» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель министра образования
Иркутской области
Е.В. Апанович
20 24 г.
УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБПОУ ИО «АПТ»
Э.Ю. Быков
20 24 г.

Программа развития
Государственного профессионального образовательного учреждения Иркутской
области
«Ангарский политехнический техникум»
на 2024-2028 годы



Ангарск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ТЕХНИКУМА, ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА.....	7
РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	18
РАЗДЕЛ 3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ «АПТ» на 2024-2028 гг.	20

ПАСПОРТ

Программы развития

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Иркутской области «Ангарский политехнический техникум» на 2024-2028 годы

Наименование программы	Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский политехнический техникум» на 2024-2028 годы
Основание для разработки новой редакции Программы	- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ; - Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями); - Постановление Правительства РФ от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»; - Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (с изменениями и дополнениями); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Распоряжение Правительства РФ от 6 октября 2021 г. № 2816-р Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития РФ до 2030 г.; - Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 № 2816-р Перечень инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года. Модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности: Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России); - Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции); - Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и

	формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2030 года одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. № 51; - Национальный проект «Молодежь и дети» разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 года № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»; - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 года № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»; - Программа развития образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (одобрено Координационным советом по СПО Министерства образования и науки РФ 25 апреля 2018 г.); - Распоряжение Правительства Иркутской области от 27 января 2025г. № 24-рп «Об утверждении концепции модернизации системы среднего профессионального образования в Иркутской области на долгосрочный период (до 2030 года); - Приказ Минэкономразвития России от 25.07.2022 № 398 (ред. от 30.09.2022) Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта Государство для людей направления Развитие государственного управления государственной программы Российской Федерации Экономическое развитие и инновационная экономика; - Стратегия социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 года (утверждена Законом Иркутской области от 10 января 2022 года № 15-ОЗ.); - Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2024-2030» (Постановление Правительства Иркутской области от 13 ноября 2023 года № 1025-пп); - Комплексная программа кадрового обеспечения основных отраслей экономики и социальной сферы Иркутской области на 2021 -2030 годы (Распоряжение губернатора ИО № 348-р от 10.11.2021) - Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 27 сентября 2023 г. № 55-1288-мр «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по внедрению Стандартов клиентоцентричности в министерстве образования Иркутской области; - Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Цифровая образовательная среда»; - Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Социальная активность»; - Устав техникума.
Программа рассмотрена	Педагогическим советом техникума протокол № 3 от 08 февраля 2024 г.
Разработчики Программы	Быков Э.Ю. - директор техникума; Губанова Л.В. - зам. директора по УПР; Лалетина И.В.- зам. директора по УР; Мартынова В.С. – методист

Исполнители Программы	- разработчики Программы; - ответственные за проекты; - руководители всех направлений деятельности; - весь коллектив ГБПОУ ИО «АПТ»; - обучающиеся; - работодатели и другие социальные партнеры.
Цель Программы	Достижение ведущих позиций в Иркутской области по подготовке кадров химической отрасли по специальностям среднего профессионального образования, реализуемых в техникуме в соответствии с профессиональными стандартами и передовыми технологиями экономики, формирование индивидуальной образовательной траектории каждого студента.
Задачи Программы	- Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с профессиональными стандартами и передовыми технологиями; - Развитие системы получения дополнительных прикладных квалификаций студентами техникума и различными категориями населения; - Увеличение программ дополнительного профессионального образования; - Методическое и организационное обеспечение системы непрерывного образования в целях повышения обеспечения профессионального и личностного роста; - Проведение мероприятий, направленных на достижение показателей региональной составляющей национального проекта «Молодежь и дети». - Создание условий для развития инклюзивного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе, с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий; - Реализация основных профессиональных образовательных программ из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования; - Формирование кадрового потенциала техникума: развития личности и личностного роста сотрудника, развития навыков и умений (в т.ч. профессиональные стажировки на ведущих предприятиях); - Использование технологий электронного дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе; - Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных и профессиональных стандартов; - Создание условий для профессиональной и социальной самореализации, повышение адаптации к существующим условиям, реализация профессиональной карьеры выпускников техникума; - Повышение привлекательности программ среднего профессионального образования, востребованных на профессиональном рынке региона; - Увеличение мероприятий, направленные на увеличение доли внебюджетных средств в общем объеме финансовых средств учреждения; - Создание единого воспитательного пространства техникума, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение к творческим, инновационным, патриотическим и воспитательным результатам

	- Развитие системы патриотического воспитания обучающихся, формирование патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и укрепление толерантности.
Направления Программы	1. Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы техникума; 2. Создание социально-деятельностного пространства и развивающей образовательной среды; 3. Модернизация образовательного процесса, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; 4. Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики; 5. Формирование кадрового потенциала ГБПОУ «АПТ» для обучения и оценки соответствующей квалификации в соответствии с современными стандартами; 6. Создание единого воспитательного пространства в техникуме; 7. Модернизация информационной образовательной среды техникума; 8. Создание условий для реализации клиентоцентричного подхода; 9. Повышение конкурентоспособности техникума
Проекты программы развития	Проект № 1 «Обновление алгоритма загрузки техникума» Проект № 2 «Доступная среда» Проект № 3 «Профориентационная работа» Проект № 4 «Научно-исследовательская деятельность» Проект № 5 «Развитие кадрового потенциала» Проект № 6 «Нравственно-патриотическое воспитание» Проект № 7 «Цифровая образовательная среда» Проект № 8 «Внедрение клиентоцентричного подхода в управление и образовательный процесс» Проект № 9 «Маркетинговое продвижение»
Источники финансирования Программы	- Средства областного бюджета; - Средства приносящие от дохода деятельности техникума; - Гранты и иные формы.
Срок реализации	2024-2028 гг.

Программа развития техникума сформирована в соответствии с Уставом ГБПОУ ИО «АПТ» и требованиями Учредителя, а именно Министерства образования Иркутской области.

Программа развития ГБПОУ ИО «АПТ» представляет собой совокупность главных целей техникума и основных способов их достижения. Стратегия исходит из реальных возможностей развития профессиональной образовательной организации, и строится на проектной деятельности, исходя из объективных внешних и внутренних обстоятельствах деятельности, позволяющих реализовать принятую коллективом миссию, достигать поставленных целей и задач.

В программе развития важное место отводится анализу перспектив развития организации, выясняются тенденции, опасности и возможности, способные изменить сложившиеся традиции по отношению к образовательному рынку и рынку труда, конкурентам и потребителям.

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития (далее – программа) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский политехнический техникум» (далее – ГБПОУ ИО «АПТ», техникум) на 2024-2028 годы - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития техникума, является основным документом для планирования деятельности всеми структурными подразделениями техникума.

Программа развития техникума является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации настоящей программы анализируется на заседании педагогического Совета техникума. Корректировка программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации программы. Управление программой осуществляет директор техникума.

Контроль за исполнением программы осуществляет педагогический Совет техникума.

Отчет о реализации программных мероприятий предоставляется педагогическому Совету техникума ответственными исполнителями в форме аналитической справки, отчет о движении финансовых средств предоставляется заместителем директора, курирующим финансовые вопросы ежегодно.

1.2 Современное состояние техникума, его характеристика

Учредителем и собственником имущества ГБПОУ ИО «АПТ» является Иркутская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Иркутской области. В соответствии с действующим Уставом техникума полное официальное название учреждения – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум», сокращенное наименование – ГБПОУ ИО «АПТ».

Место нахождения техникума (юридический и почтовый адрес): 665830, Иркутская область, город Ангарск, 52 квартал, д. 1.

Основные задачи техникума, средства их решения и соответствующие им основные направления деятельности определяются Уставом, утвержденным Распоряжением министерства образования Иркутской области № 743-мр от 11.07.2014г.

Техникум осуществляет подготовку специалистов среднего звена преимущественно для предприятий химической отрасли общества компаний «Роснефть» - АО «Ангарская нефтехимическая компания», АО «Ангарский завод полимеров», АО «Ангарский завод катализаторов и органического синтеза», АО «РН – Ремстройинжиниринг» на основании лицензии, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, от 07 ноября 2014 г., серия 38Л01 номер 0002006, регистрационный номер 7176.

Техникум имеет Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования Иркутской области, от 17 декабря 2021г., серия 38А01 номер 0001655, регистрационный номер 3653, сроком действия до 17 декабря 2027 года.

Образовательный процесс в ГБПОУ ИО «АПТ» ведется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

ГБПОУ ИО «АПТ» самостоятельно разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, а так же утверждает их.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2.1 Историческая справка

История создания Ангарского политехнического техникума связана с развитием нефтехимии в Иркутской области и строительством в Ангарске нефтехимического комбината.

Техникум организован 1 августа 1947 года в Иркутске на базе авиационного техникума и назывался Иркутским техникумом искусственного жидкого топлива и газа (ИЖТ).

В 1950 году техникум переводится в Ангарск и арендует помещение школы № 2 по улице Иркутской, а в 1951 году техникум получает постоянный учебно-лабораторный комплекс.

В 1952 году открывается вечернее отделение и производится набор первой группы.

10 августа 1957 года техникум переименовывается в Ангарский строительный техникум, в него влились Иркутский строительный техникум и Иркутский энергостроительный техникум.

3 октября 1958 года при техникуме создается заочное отделение. В связи с широкой подготовкой специалистов различных отраслей народного хозяйства 1 декабря 1961 года техникум получает статус Ангарского политехнического техникума. На сегодняшний день полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»

С декабря 1962 года в Братске открыт учебно-консультационный пункт заочного отделения техникума, а с 1972 года образован Хабаровский учебно-консультационный пункт при Хабаровском НПЗ.

Свой первый выпуск Ангарский политехнический техникум осуществил в 1950 году, еще находясь в Иркутске. Путевку в жизнь получили 31 техников-механиков по специальности «Оборудование заводов ИЖТ».

За период с 1950 по 1960 годы техникум окончили на дневном отделении около 3000 человек, на вечернем — 398 человек. К 1960 году общий контингент студентов составлял 1619 человек. Занятия в техникуме шли в три смены.

С 1960 по 1970 годы идет большая кропотливая творческая работа педагогического коллектива по развитию и совершенствованию учебно-материальной базы в свете требований научно-технического прогресса.

Так создаются многие лаборатории: «Процессов и аппаратов», «Электрических дисциплин», кабинеты «Технологии металлов» и другие.

На сегодняшний день в техникуме реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, в том числе по программам «Профессионалитет».

1.2.2 Показатели деятельности ГБПОУ ИО «АПТ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	752 человека
	По очной форме обучения	700 человек
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, на 2023/2024 учебный год	192 человека
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из:	7 человек
	числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	0,9 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	117 человек 80%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	32 человека 4,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	238 человек 32 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38 человек 46%
1.10	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек 100%

2. Социальное партнерство

Повышению качества профессионального образования способствует развитие системы социального партнерства и установление плодотворного взаимодействия с наиболее перспективными предприятиями города.

Основные направления взаимодействия техникума и работодателей:

- выявление потребностей в новых специальностях;
- выполнение заказа работодателя на подготовку кадров;
- разработка требований к выпускникам техникума (Модель выпускника);
- разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;
- планирование и реализация производственной практики;
- организация стажировок педагогических работников на предприятиях;
- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;
- профориентационная работа;
- организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);
- участие работодателей в составах ГЭК при проведении ГИА выпускников;
- трудоустройство выпускников техникума.

2.1 Социальные партнеры техникума

Название предприятия	Реквизиты договоров (номер документа; дата документа)
АО «Ангарская нефтехимическая компания»	Договор № 355-19 от 28.02.2019г
ООО «Иркутская нефтяная компания»	Соглашение о сотрудничестве № 3368/01-03/21 от 20 декабря 2021г.
АО «Ангарский завод полимеров»	Соглашение о сотрудничестве № 011322/0004С от 14.01.2022г.
ООО «Транснефть-Восток»	Соглашение о сотрудничестве № 1/2023 от 14.04.2023г.
АО «Ангарский завод катализаторов и органического синтеза»	Договоры о практической подготовке
ООО «Газпром Энерго»	Договоры о практической подготовке

АО «Газстройпром»	Договоры о практической подготовке
АО «Ангарскцемент»	Соглашение о сотрудничестве № 2/2023 от 15.09.2023г.
ООО «Сибмонтажавтоматика»	Соглашение о сотрудничестве от 30.12.2021г.
ПАО «Иркутскэнерго»	Договоры о практической подготовке
АО «Иркутская электросетевая компания», «Центральные электрические сети»	Договоры о практической подготовке
ЗАО «Стройкомплекс»	Соглашение о сотрудничестве от 31.03.2017г.
ООО «Сибинтек»	Договоры о практической подготовке
ООО «Баланс»	Договор о сотрудничестве № 372 от 01.02.2020г.

Социальное партнерство на основе соглашений с организациями, ведомствами по решению вопросов занятости обучающихся во внеурочное время.

Наименование организации, ведомства	Совместные мероприятия (тематика, охват обучающихся)
Отдел по молодежной политике Управления по культуре и молодежной политике администрации АГО	гражданско-патриотические; профессионально-ориентирующие; профилактика социально-негативных явлений; оздоровительно-спортивные (ЗОЖ), культурно-творческие; бизнес- ориентирующие; студенческое самоуправление; волонтерская деятельность 752 чел.
Министерство по молодежной политике ИО ОГКУ «Центр профилактики наркомании»	профилактика социально-негативных явлений; пропаганда ЗОЖ; волонтерская деятельность 518 чел.
Ангарский филиал областного государственного казенного учреждения "Кадровый центр Иркутской области"	профессионально-ориентирующие; бизнес- ориентирующие 370 чел.
ИРО ОГФСО «Юность России»	оздоровительно-спортивные; пропаганда ЗОЖ,; волонтерская деятельность 268 чел.
МБУК АГО «Центральная библиотечная система»	культурно-творческие; гражданско-патриотические 141 чел.
ОГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Ангарска»	социальная помощь; профилактика социально-негативных явлений; культурно-творческие 14 чел.
МБУК «Городской музей»	культурно - творческие; гражданско-патриотические; волонтерская деятельность 178 чел.

Ежегодно обучающиеся проходят производственную практику на предприятиях социальных партнеров. Представители работодателей входят в состав комиссий при проведении государственной итоговой аттестации и демонстрационных экзаменов.

Подготовка специалистов проводится с учетом потребности предприятий города Ангарска и

Иркутской области в кадрах. Техникум учитывает прогнозы потребности в специалистах, получаемых от кадрового центра Иркутской области. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

3. Содержание и организация учебного процесса

3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, а также сроках и формах обучения

ГБПОУ ИО «АПТ» реализует следующие основные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по следующим профессиональным образовательным программам: по состоянию на 31.12.2023 г.

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые профессии, специальности, квалификации
1	2	3	4	5
1	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник по информационным системам
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Специалист по информационным системам
3	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник
4	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник-механик
5	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник-механик
6	18.02.09	Переработка нефти и газа	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер

ГБПОУ ИО «АПТ» с 2023 года реализует программы «Профессионалитет» и входит в топливно-энергетический кластер Иркутской области, соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного (центра) кластера «Энергетика» от 23.08.2023 г.

3.2. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности

В техникуме ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов. Разработаны и утверждены основные направления политики в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС СПО, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда:

- повышение квалификации и практических навыков педагогического и вспомогательного персонала техникума;
- непрерывное улучшение качества контроля результатов образования;
- развитие корпоративной культуры техникума.

Результаты промежуточной аттестации:

№п/п	Наименование специальности		Успеваемость, %	Качество, %
1	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	71,4	33,3
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	78,7	17,7
3	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	93	24,5
4	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	58	8
5	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	68,3	20,3
6	18.02.09	Переработка нефти и газа	76,8	38,1
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	44	5,5

Результаты ГИА в ГБПОУ ИО «АПТ» за 2023 г.:

Наименование профессии/специальности среднего профессионального образования	Получили диплом, чел.			Получили оценку, чел.				
	Всего	В том числе с отличием	В том числе получивших по результатам ГИА оценки «4» и «5»	Всего	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Всего:	146	10	117	146	54	63	29	0
Обучавшихся за счет средств бюджета Иркутской области	128	10	110	128	53	57	18	0
Очная форма:	128	10	110	128	53	57	18	0
09.02.04. Информационные системы	23	2	22	23	12	10	1	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	23	2	20	23	7	13	3	0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного	18	0	14	18	3	11	4	0

оборудования								
18.02.09 Переработка нефти и газа	46	6	40	46	22	18	6	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	18	0	14	18	9	5	4	0
Обучавшихся за счет средств физических и юридических лиц	18	0	7	18	1	6	11	0
Очная форма:	18	0	7	18	1	6	11	0
ППССЗ	18	0	7	18	1	6	11	0
18.02.09 Переработка нефти и газа	18	0	7	18	1	6	11	0

Результаты ГИА в форме демонстрационного экзамена:

Наименование профессии/специальности среднего профессионального образования	Сдавали ГИА в форме демонстрационного экзамена						
	Всего	Уровень ДЭ		Получили оценку, чел.			
		Профильный	Базовый	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Всего:	64	64	0	18	25	21	0
Обучавшихся за счет средств бюджета Иркутской области	64	64	0	18	25	21	0
Очная форма:	64	64	0	18	25	21	0
09.02.04. Информационные системы	23	23	0	6	7	10	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	23	23	0	7	13	3	0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	0	0	0	0	0	0	0
18.02.09 Переработка нефти и газа	0	0	0	0	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	18	18	0	5	5	8	0
Обучавшихся за счет средств физических и юридических лиц	0	0	0	0	0	0	0
Очная форма:	0	0	0	0	0	0	0
18.02.09 Переработка нефти и газа	0	0	0	0	0	0	0

В 2025 году количество выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена достигнет 100%.

Выпуск за последние три года составил 476 человек. Занятость выпускников в текущем году составила 100%, из них:

Трудоустройство составило – 42,3%;

Служба в рядах РА – 54,3%;

Продолжили обучение – 3,4%.

Соотношение трудоустроенных выпускников, призванных в ряды РА и продолживших обучение в ВУЗах остается практически неизменным год от года.

Служба в армии и повышение уровня образования - требования основного работодателя АО «АНХК» при трудоустройстве. С целью оказания помощи выпускникам ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум», испытывающим сложности при трудоустройстве в учреждении организована работа Службы содействия трудоустройству выпускников.

Служба на определенном этапе трудоустройства выпускников проводит следующие мероприятия:

- организация встреч выпускников с работодателями в форме «Ярмарки вакансий», презентаций, индивидуальных встреч выпускников с представителями работодателей;
- установление связей с ведущими предприятиями, организациями и учреждениями, заинтересованными в выпускниках;
- определение совместно с работодателями возможности трудоустройства выпускников по соответствующим специальностям;
- взаимодействие с Кадровым центром по вопросам участия выпускников в федеральных и региональных программах по снижению напряженности на рынке труда.

Структура подготовки специалистов отвечает потребностям предприятий и организаций Иркутской области. Удовлетворенность работодателей качеством образования выпускников техникума оценивается хорошо.

4. Кадровое обеспечение образовательной организации

4.1. Качественный состав педагогических работников

Возрастной состав преподавательского состава от молодых начинающих преподавателей (моложе 30 лет и педагогический стаж менее 3 лет) до опытных и заслуженных преподавателей (с педагогическим стажем более 30 лет). Средний возраст преподавательского состава в 2023 году составляет 46 лет, за последние годы этот показатель имеет тенденцию к снижению. Это свидетельствует о целенаправленной работе администрации техникума по привлечению молодых специалистов.

№ п/п	Наименование показателей	Количество	Доля, %
1	Общее количество педагогических работников	38	100%
2	Штатные работники	32	84%
3	Совместители	6	16%
4	Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	15	41,7%
5	Доля штатных педагогических работников имеющих первую квалификационную категорию	8	22,2%
6	Доля педагогических работников с учеными степенями (званиями), включая совместителей	2	0,05%
7	Доля педагогических работников с опытом деятельности в организациях с соответствующей профессиональной сферы	17	44,7%
8	Доля педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации или стажировку за последние 3 года	38	100%

Повышение эффективности кадрового потенциала предусматривает повышение

квалификации преподавателей, стажировки, обмен лучшими практиками, обучение проектным технологиям, достигнуты результаты, которые позволяют обеспечить требуемый уровень подготовки специалистов по всем образовательным программам.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в техникуме, в части требований к условиям реализации ООП (базовое образование преподавательского состава соответствует содержанию подготовки обучающихся, осуществляемой по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности. Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей имеют стаж работы на производстве (по профилю преподаваемых дисциплин).

5. Материально-техническая база техникума

5.1. Характеристика здания и площадей, используемых в образовательном процессе

Материально-техническое обеспечение ГБПОУ ИО «АПТ» отвечает стандартам организации образовательной деятельности в образовательных учреждениях СПО.

Общая площадь зданий составляет 12096,5 м², в том числе:

главный учебный корпус – 7365,7 м²;

учебный корпус 3 – 1762,8 м²;

учебно-производственный комплекс – 569,8 м²;

общежитие – 2395,5 м².

Учебно-лабораторная площадь – 9701 м², что составляет 80,1% от общей площади.

Площадь учебно-лабораторная на одного студента – 11,4 м².

№ кабинета	Название кабинета
Главный корпус	
112	Кабинет курсового проектирования и подготовки к ГИА
113	Лаборатория процессов и аппаратов Лаборатория автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа Лаборатория технологии отрасли
114	Лаборатория химии и технологии нефти и газа Лаборатория оборудования нефтегазоперерабатывающего производства
115	Кабинет химических дисциплин
116	Руководитель физического воспитания
117	Тренажерный зал
118	Спортивный зал
121	Кабинет русского языка и литературы
123	Кабинет истории и философии
125	Кабинет математических дисциплин
126	Преподавательская
127	Кабинет иностранного языка
131	Кабинет иностранного языка
132	Кабинет математики
133	Кабинет охраны труда Кабинет безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда Кабинет экологии природопользования Кабинет экологических основ природопользования
133а	Кабинет социально-экономических дисциплин Кабинет экономики

134	Лаборатория электротехники и электроники Лаборатория электроснабжения Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации
135	Лаборатория электрического и электромеханического оборудования Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
136	Кабинет русского языка и литературы
137	Электромонтажная мастерская
138	Мастерская по ремонту бытовой техники Кабинет технической механики
139	Лаборатория электрических машин Лаборатория электрических аппаратов
141	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
142	Лаборатория архитектуры вычислительных систем Лаборатория технических средств автоматизации
143	Кабинет компьютерной графики
144	Лаборатории: - информационных ресурсов; - вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств; - программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем; - программирования и баз данных; - организации и принципов построения информационных систем; - разработки веб-приложений Полигон разработки бизнес-приложений
	Студии: - информационных ресурсов; - инженерной и компьютерной графики; - разработки дизайна веб-приложений. Лаборатория учебная бухгалтерия
145	Кабинет компьютерной графики Кабинет автоматизации производства
146	Кабинет иностранного языка
147	Лаборатория компьютерных сетей Лаборатория инструментальных средств разработки Полигон проектирования информационных систем
148	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Кабинет экономики и менеджмента
149	Лаборатория органической химии
150	Кабинет химических дисциплин
151	Лаборатория аналитической химии
152	Кабинет химии
153	Кабинет биологии и естествознания
154	Кабинет физики
155	Лаборатория технического анализа и контроля производства
157	Лаборатория физической и коллоидной химии Кабинет химических дисциплин

160	Слесарно-механические мастерские Слесарно-сборочные
3 корпус	
300	Лаборатория технической механики, грузоподъемных и транспортных машин
301	Лаборатория материаловедения Лаборатория деталей машин
302	Кабинет процессов формообразования и инструментов Кабинет технологии обработки материалов
303	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита Кабинет экономики организации
304	Кабинет документационного обеспечения управленияКабинет финансов, денежного обращения и кредита Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности
305	Кабинет истории и географии
306	Лаборатория технологического оборудования отрасли
307	Кабинет технологического оборудования отрасли Кабинет монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования
309	Кабинет специальных дисциплин
312	Кабинет правовых основ профессиональной деятельности Кабинет основ предпринимательской деятельности
318, 319	Кабинет инженерной графики
	Библиотека
	Читальный зал
	Актальный зал
	Спортивная площадка широкого профиля

Учебные кабинеты и лаборатории имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы. Все кабинеты оснащены современными ТВ-панелями, видеопроекторами и экраном с выходом в сеть Интернет, в том числе шесть кабинетов оснащены интерактивными досками. Количество учебных кабинетов и лабораторий, оснащенных современными техническими средствами обучения, составляет 100%, все подключены к сети Интернет. Техникум располагает библиотекой с читальным залом на 25 посадочных мест. Библиотека подключена к электронной библиотечной системе, что дает возможность обеспечить учебной литературой обучающихся на 100%.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Аналитическое обоснование Программы основывается на результатах маркетингового анализа, самообследования, СВОТ - анализа, внутренней профессиональной экспертизы. Результаты анализа показывают, что изменения в социально-экономической жизни общества, в требованиях к качеству профессионального образования обусловили следующие тенденции развития и развития профессионального образования:

- превращение профессионального образования в составную часть социально-экономической политики;
- возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон;
- формирование новых прочных связей профессионального образования с потребностями рынка труда и конкретных производств, малым и средним бизнесом;
- централизация профессионального образования, как рост его доступности при тесной связи с конкретными потребностями работодателей и социальных партнеров;
- индивидуализация профессионального образования, как создание методик, технологий и организационных форм, ориентированных на обучающихся.

По результатам анкетирования работодателей и студентов, в рамках ежегодного самообследования, данные свидетельствуют об удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Однако в условиях кадрового дефицита для высокотехнологических производств, перерабатывающих и добывающих отраслей экономики региона, подготовка соответствующих специалистов является одним из приоритетных направлений образовательной деятельности в техникуме, что и будет служить основой программы развития.

Анализ состояния образовательной системы позволил определить сильные и слабые стороны техникума.

Результаты SWOT - анализа	
СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ (S)	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ (W)
1. Реализация актуальных образовательных программ с учетом изменений рынка труда 2. Расширение специальностей с целью удовлетворения потребностей более широкого круга работодателей. 3. Подготовка рабочих кадров и специалистов, отвечающих квалификационным требованиям работодателей. 4. Имеющийся потенциал техникума позволяет решать задачи по созданию системы непрерывного профессионального образования и формированию конкурентной, социально и профессионально мобильной личности. 5. Рациональное использование всех видов ресурсов.	1. Качество подготовки специалистов не в полной мере соответствует потребностям рынка труда. 2. Кадровые проблемы (нехватка, старение педагогических кадров) 3. Недостаточное обеспечение учебной и лабораторной базы современным оборудованием. 4. Недостаточное использование новых педагогических, информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе. 5. Недостаточно оборудованы компьютерной техникой учебные кабинеты. Мало используется в учебном процессе компьютерных обучающих программ. 6. Уровень организации социального партнерства на сегодняшний день достаточно односторонний.
ВОЗМОЖНОСТИ (O)	УГРОЗЫ (T)
1. Создание системы целевой подготовки и переподготовки кадров для отраслей экономики.	1. Снижение качества подготовки выпускников техникума по новым специальностям из-за необходимости

2. Удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг (открытие новых специальностей и профессий, целевая подготовка кадров, дистанционное обучение, онлайн-обучение). 3. Возможность гибко реагировать на социально-экономические изменения и предоставлять широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности	создания материально-технической базы и подбора соответствующих специалистов в преподавательском составе. 2. Сокращение трудоспособного населения, острая конкуренция в сфере образования, в том числе дефицит высококвалифицированных кадров. 3. Недостаточное финансирование техникума и как следствие снижение конкурентоспособности и качества предоставляемых услуг
--	---

РАЗДЕЛ 3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ ИО «АПТ» на 2024-2028 гг.

Программа развития ГБПОУ «АПТ» построена по проектному принципу, то есть содержит ряд проектов, через реализацию которых планируется достижение поставленной цели.

Проект № 1 «Обновление алгоритма загрузки техникума»

Перечень основных нормативно-правовых документов	– Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями); – Постановление Правительства РФ от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»; – Постановление Правительства РФ от 27.04.2024 N 555 (ред. от 07.04.2025) "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" – Национальный проект «Молодежь и дети» разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; – Распоряжение Правительства Иркутской области от 27 января 2025г. № 24-рп «Об утверждении концепции модернизации системы среднего профессионального образования в Иркутской области на долгосрочный период (до 2030 года); – Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2024-2030» (Постановление Правительства Иркутской области от 13 ноября 2023 года № 1025-пп).
Цель реализации проекта	Подготовка квалифицированных выпускников по наиболее востребованным специальностям Иркутской области, согласно распоряжения № 102-рзп от 13.05.2024 г.
Задачи реализации проекта	– обновление образовательных программ с учетом требований ФГОС СПО и работодателей, профессиональных стандартов; – обновление материально-технической базы ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО, современного производства, профессиональных стандартов; – повышение качества образования посредством консолидации материально-технических и кадровых ресурсов профессионального и общего образования, направленных на подготовку практико-ориентированных специалистов, соответствующих запросам современного

	производства.					
Участники проекта	Руководители проекта: Директор Участники проекта: заместители директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учебный отдел, воспитательный отдел, начальник отдела ИТ, преподаватели, студенты Внешние участники проекта: абитуриенты, представители предприятий					
Сроки реализации проекта	5 лет					
Оценка эффективности проекта	– увеличение перечня реализуемых программ – увеличение контрольных цифр приема – лицензирование новых ОПОП СПО с учетом региональной потребности					
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2024	2025	2026	2027	2028
Доля оснащенности материально-технического и информационного обеспечения в соответствии с требованиями современного производства, профессиональных стандартов	60%	65%	70%	75%	80%	85%
Обеспечение ежегодного обновления программ с учетом требований современного производства, профессиональных стандартов	80%	85%	95%	100%	100%	100%
Обновление основных профессиональных образовательных программ СПО	0	40%	60%	60%	80%	80%
Увеличение контрольных цифр приема	0	0%	5%	5%	5%	5%
Расширение перечня реализуемых программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования	0	5%	10%	15%	15%	20%
Разработка основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения школьников и граждан предпенсионного возраста	1	2	2	2	2	2

Календарный план реализации проекта			
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1.	Закупка оборудования в кабинеты (лаборатории) в соответствии с требованиями ФГОС	Ежегодно, согласно графику финансирования	Наличие рабочих мест
2.	Обновление и разработка ОПОП с учетом требований профессиональных стандартов, требований регионального рынка труда	Ежегодно, март-июнь	Актуализированы и апробированы содержание, технологии и формы реализации образовательной деятельности с учетом элементов дистанционных образовательных технологий, требований профессиональных стандартов, требований регионального рынка труда
3.	Актуализация фондов контрольно-оценочных материалов для оценки качества подготовки специалистов, отвечающих требованиям ФГОС, профессиональных стандартов	Ежегодно, сентябрь-июнь	
4.	Разработка и обновление учебно-методических комплексов по актуализированным ФГОС	Ежегодно, сентябрь-июнь	
5.	Переработка программ практик по актуализированным ФГОС	Ежегодно	
6.	Пересмотр программ ГИА по актуализированным ФГОС	Ежегодно, ноябрь-декабрь	
7.	Обновление и разработка программ профессионального обучения, дополнительного профессионального	Ежегодно, сентябрь-июнь	
8.	Заключение соглашений с работодателями о сотрудничестве	Ежегодно	Соглашения о сотрудничестве заключены, начата совместная деятельность
9.	Обучение школьников, граждан и граждан предпенсионного возраста	Ежегодно, согласно заявкам	Повышение престижа техникума, привлечение внебюджетных средств
10.	Применение механизма целевого обучения для обеспечения гарантий трудоустройства выпускников по специальности	Ежегодно, согласно заявкам на платформе Работа России	Повышение процента трудоустройства выпускников
11.	Участие в федеральном проекте «Профессионалитет»	Ежегодно, согласно плана проекта	Выполнение плана мероприятий топливно-энергетического кластера

Бюджет проекта:

Мероприятия	Источники финансирования	Целевые значения показателя, тыс.руб				
		2024	2025	2026	2027	2028
Комплексные мероприятия	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Региональный бюджет	450	450	450	450	450
	Софинансирование (средства от приносящей доход	450	450	450	450	450

	деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)	1325	1300	1300	1300	1300
Всего:		2225	2200	2200	2200	2200

Проект № 2
«Доступная среда»

Перечень основных нормативно-правовых документов	– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; – Письмо Минобрнауки России от 10 декабря 2012 года № 07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»; – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573); – Распоряжение Правительства Иркутской области от 30 сентября 2015 года № 566-рп «Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Иркутской области по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на 2016 - 2030 годы»
Цель реализации проекта	Создание системы работы для обеспечения равного доступа к получению образования и необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми без исключения обучающимися, независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей
Задачи реализации проекта	– создание современной безбарьерной среды; – развитие дистанционного обучения; – создание учебной среды для инвалидов, в том числе при прохождении учебной и производственной практик; – расширения участия обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях; – разработка адаптированных образовательных программ и с учетом нормативных требований.
Участники проекта	Руководители проекта: заместитель директора, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Участники проекта: административный отдел, учебный отдел, воспитательный отдел, начальник отдела ИТ, преподаватели Внешние участники проекта: предприятия, социальные партнеры
Сроки реализации проекта	5 лет
Оценка эффективности проекта	– наличие адаптированных основных профессиональных образовательных программ; – разработка индивидуальных учебных планов,

	образовательных программ и их учебно-методического обеспечения; – наличие курсов повышения квалификации педагогических работников, вовлеченных в образовательный процесс; – наличие комнаты психологической разгрузки для формирования здоровьесберегающей среды; – наличие комплекта учебно-методической документации с использованием элементов дистанционных образовательных технологий; – вовлечение обучающихся из числа инвалидов для участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях; – заключение договоров с работодателями по предоставлению мест прохождения производственной практики; – сотрудничество с Кадровым центром Иркутской области по вопросу трудоустройства на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.					
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2024	2025	2026	2027	2028
Доля адаптированных рабочих программ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля педагогических работников, прошедших обучение по инклюзивному образованию	7,9%	8%	8,3%	8,7%	9%	9,2%
Процент доступности здания для инвалидов	30%	30%	30%	30%	30%	30%
Процент доступности учебных помещений для инвалидов	30%	30%	30%	30%	30%	30%
Доля обучающихся из числа инвалидов, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различной направленности	0%	5%	10%	20%	30%	50%
Доля выпускников из числа инвалидов, трудоустроенных по специальности	0%	0%	0%	0%	100%	100%
Календарный план реализации проекта						
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения			
1.	Разработка адаптированных основных профессиональных образовательных программ с учетом особенностей их развития, требований профессиональных стандартов	Ежегодно	Наличие адаптированных основных профессиональных образовательных программ			
2.	Разработка индивидуальных учебных планов, образовательных программ и их учебно-методического обеспечения	В течение учебного года	Разработка индивидуальных учебных планов, образовательных программ и их учебно-методического обеспечения			
3.	Переподготовка, повышение	1 раз в 3	Наличие курсов повышения			

	квалификации педагогических работников по использованию дистанционных технологий	года	квалификации педагогических работников, вовлеченных в образовательный процесс
4.	Разработка учебно-методической документации с использованием элементов дистанционных образовательных технологий	В течение учебного года	Наличие комплекта учебно-методической документации с использованием элементов дистанционных образовательных технологий
5.	Участие обучающихся из числа инвалидов в конкурсах, олимпиадах, конференциях	Сентябрь-май	Вовлечение обучающихся из числа инвалидов для участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях
6.	Участие обучающихся в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс»	Март-май	Вовлечение обучающихся из числа инвалидов в конкурсы профессионального мастерства
7.	Индивидуальный подбор мест прохождения производственной практики	Ежегодно	Заключение договоров с работодателями по предоставлению мест прохождения производственной практики
8.	Взаимодействие с Кадровым центром Иркутской области по вопросу трудоустройства на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места	Ежегодно	Сотрудничество с КЦ по вопросу трудоустройства на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие мест

Бюджет проекта:

Мероприятия	Источники финансирования	Целевые значения показателя, тыс.руб				
		2024	2025	2026	2027	2028
Комплексные мероприятия	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	50	75	75	75	75
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
Всего:		50	75	75	75	75

Проект № 3 «Профессиональная ориентация»

Перечень основных нормативно-правовых документов	– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 года № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»; – Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 года № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»
Цель реализации проекта	Повышение качества образования за счет консолидации материально-технических и кадровых ресурсов профессионального и общего образования для обеспечения максимального притока абитуриентов, а также подготовку и выпуск специалистов, мотивированных на профессиональную

	деятельность					
Задачи реализации проекта	– создание условий для формирования у обучающихся и выпускников школ мотивационной основы для получения среднего профессионального образования; – создание условий для профессиональной и социальной самореализации, повышение адаптации к существующим условиям, реализация профессиональной карьеры выпускников техникума; – повышение привлекательности программ среднего профессионального образования, востребованных на профессиональном рынке региона.					
Участники проекта	Руководитель проекта: заместитель директора Участники проекта: административный отдел, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учебный отдел, воспитательный отдел, начальник отдела ИТ, преподаватели Внешние участники проекта: абитуриенты, предприятия, социальные партнеры					
Сроки реализации проекта	5 лет					
Показатели эффективности проекта	– информирование школьников о приоритетных направлениях подготовки в Иркутской области и обоснованном выборе специальности; – участие в проекте «Амбассадоры Профessionalитета»; – формирование отношения к труду как жизненной ценности.					
Критерии достижения показателей проекта						
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2024	2025	2026	2027	2028
Выполнение контрольных цифр приема	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля учащихся школ, участвующих в профориентационных мероприятиях	8%	10%	12%	15%	20%	25%
Доля обучающихся, прошедших обучение в рамках ФП «Код будущего»	0%	2%	3%	4%	5%	5%
Доля учащихся, участвующих в единой модели профессиональной ориентации «Билет в будущее»	3%	4%	5%	6%	6%	7%
Доля учащихся, участвующих в мероприятиях Единого дня открытых дверей ФП «Профessionalитет»	7%	8%	9%	10%	12%	15%
Календарный план реализации проекта						
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения			
1.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»	Сентябрь-декабрь	Разработка и обновление программ по ДОП			
2.	Проведение обучения в рамках профориентационного проекта «Код	Согласно сроков	Наличие программ по ДОП			

	будущего»	проекта	
3.	Проведение Недели профессиональных проб	Сентябрь-апрель	Формирование отношения к труду как жизненной ценности
4.	Проведение профессиональных консультаций для учащихся школ и их родителей в рамках ЕДОД	Ежемесячно, согласно плана Амбассадоры Профессионалитета	Профессиональное самоопределение обучающихся школ
5.	Проведение экскурсий для обучающихся школ в рамках сотрудничества с работодателями	Октябрь, апрель	Формирование отношения к труду как жизненной ценности
6.	Разработка учебно-методической документации с использованием элементов дистанционных образовательных технологий	Июнь-сентябрь	Наличие комплекта учебно-методической документации с использованием элементов дистанционных образовательных технологий
7.	Организация и проведение Единого дня открытых дверей	Октябрь, апрель	Профессиональное самоопределение обучающихся школ
8.	Участие в Ярмарке образовательных услуг	Согласно плана кадрового центра	Расширение круга социального партнерства, профессиональное самоопределение обучающихся школ

Бюджет проекта:

Мероприятия	Источники финансирования	Целевые значения показателя, тыс.руб				
		2024	2025	2026	2027	2028
Комплексные мероприятия	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	15	20	25	25	25
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
Всего:		15	20	25	25	25

Проект № 4
«Научно-исследовательская деятельность»

Перечень основных нормативно-правовых документов	- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Послание Президента Федеральному Собранию от 21 февраля 2023 года; - Перечень поручений Президента Российской Федерации от 21 февраля 2023 г. ПР-528, п. 2е и п.2и; - Национальный проект «Молодежь и дети» разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Программа развития образовательных организаций,
--	---

	реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (одобрено Координационным советом по СПО Министерства образования науки РФ 25 апреля 2018 г.); - Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2024-2030» (Постановление Правительства Иркутской области от 13 ноября 2023 года № 1025-пп)
Цель реализации проекта	- создание условий для развития у обучающихся интереса к исследовательской деятельности, посредством организации образовательной среды, направленной на изучение образовательного материала с применением элементов научно-технического творчества, поисково-исследовательского характера, проведением экспериментальной работы.
Задачи реализации проекта	-создать условия для организации и проведения в техникуме мероприятий, пропагандирующих передовой педагогический опыт: мастер-классы, научно-практические конференции, творческие отчеты, педагогические чтения, профессиональные конкурсы, выставки методической продукции и т.п.); -создать условия для инновационной деятельности педагогических работников; -организовать систему учебно-исследовательской деятельности в образовательной среде с целью поиска и развития талантливой молодежи с целью дальнейшей профессиональной подготовки по профилю деятельности; -способствовать развитию познавательной активности студентов через участие в исследовательской деятельности, научном и техническом творчестве в рамках образовательной деятельности техникума; -организовать проведение семинаров, конференций, отраслевых конкурсов научно- исследовательских работ специальностей и профессий на базе техникума с участием учебно-исследовательских творческих групп студентов и педагогов с целью формирования культуры исследовательской деятельности в студенческой среде.
Участники проекта	Руководители проекта: заместитель директора, методист Участники проекта: классные руководители, преподаватели, студенты Внешние участники проекта: образовательные учреждения, научные коллективы, социальные партнеры
Сроки реализации проекта	5 лет
Оценка эффективности проекта	Увеличение объема и расширение сферы научно-исследовательской и инновационной деятельности техникума, как основы: - для привлечения дополнительных ресурсов; - для повышения квалификации и совершенствования практических навыков обучающихся и педагогических работников; - для развития сотрудничества в области образования, науки и высоких технологий, повышения мобильности преподавателей и обучающихся; - интеграция учебного процесса и научно-исследовательской

	деятельности; - совершенствование системы материального и финансового обеспечения образовательного процесса					
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2024	2025	2026	2027	2028
Количество результативных участников в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах, НПК, чел.	48	50	60	70	80	90
Число публикаций	3	5	7	11	15	20
Число наставнических пар	25	27	30	35	40	45
Качество образования, %	21	25	27	30	37	43
Грантовая деятельность, тыс. руб.	0	0	300	500	1000	3000

Календарный план реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1.	Работа научно-исследовательского сообщества «Высота»	В течение учебного года	привитие навыков работы в научных коллективах, ознакомление с методами и приемами организации НИР
2.	Проектная деятельность	Согласно плана	- обучение методологии и средствам самостоятельного решения научных задач; - овладение студентами научным методом познания, углубленное и творческое освоение учебного материала
3.	Грантовая деятельность	Сентябрь-июнь	Привлечение финансовых ресурсы для проведения научных исследований
4.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, олимпиадах различного уровня	Учебный год	- повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса - формирование навыков публичного выступления
5.	Регистрация инновационной площадки	до 2025 г.	- реализация инновационных форм работы; - содействие внедрению результатов совместной деятельности научных работников, преподавателей и обучающихся в образовательное пространство

Бюджет проекта:

Мероприятия	Источники финансирования	Целевые значения показателя, тыс.
-------------	--------------------------	-----------------------------------

		руб.				
		2024	2025	2026	2027	2028
Закупка научно-исследовательского оборудования	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	10	15	20	25
	Софинансирование (работодатели)	1000	1000	1000	1000	1000
Всего:		1 млн.	1 млн. 10	1 млн. 15	1 млн. 20	1 млн. 25

Проект № 5
«Развитие кадрового потенциала»

Перечень основных нормативно-правовых документов	– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Программа развития образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (одобрено Координационным советом по СПО Министерства образования науки РФ 25 апреля 2018 г.); – Комплексная программа кадрового обеспечения основных отраслей экономики и социальной сферы Иркутской области на 2021-2030 годы (Распоряжение губернатора ИО № 348-р от 10.11.2021)
Цель реализации проекта	- создание условий для развития педагогического потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации инновационных процессов в обучении и воспитании конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда
Задачи реализации проекта	- привлечение молодых педагогических работников, из числа выпускников высших учебных заведений; - повышение квалификации педагогических работников техникума (в том числе стажировки в организациях работодателей), - методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников техникума, - методическое сопровождение работы предметно-цикловых комиссий для самообразования педагогических работников и повышения квалификации
Участники проекта	Руководитель проекта: методист, отдел кадров Участники проекта: классные руководители, преподаватели Внешние участники проекта: образовательные учреждения ВО, ПО и ДПО

Сроки реализации проекта		5 лет				
Оценка эффективности проекта		– формирование профессиональных компетенций преподавателей через систему непрерывного профессионально–педагогического образования; – стажировка педагогических работников на предприятиях города (1 раз в три года по плану); – повышение квалификации преподавателей в области современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий; – повышение квалификации административно-управленческих кадров (по графику); – расширение использования дистанционных способов повышения квалификации работников техникума; – поддержка инициативных педагогических работников; проведение конкурсов профессионального мастерства среди педагогов; – участие Учреждения в реализации региональных, всероссийских и международных проектов и программ в области образования				
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2024	2025	2026	2027	2028
Наличие высшего образования, %	100	100	100	100	100	100
Повышение квалификации, %	100	100	100	100	100	100
Аттестация педагогических работников:	41,7	47	54	63,9	63,9	79
Высшая квалификационная категория, %						
Первая квалификационная категория, %	22,2	28	31	32	36,1	21
Без квалификационной категории, %	36,1	25	15	4,1	0	0
Педагогические работники с учеными степенями (званиями), включая совместителей, чел.	2	3	3	4	4	5
Участие преподавателей в реализации региональных, всероссийских и международных мероприятиях в области образования, шт.	68	70	75	80	85	90
Средний возраст коллектива, лет	51	49	47	45	43	41
Текущесть кадров	16%	10%	8%	7%	6%	5%
Календарный план реализации проекта						
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения			
1.	Повышение квалификации	Ежегодно, согласно графику	Ликвидация недостатков и пробелов в компетентности педагога профессионального обучения, развитие его			

			мастерства и педагогической культуры, личностных качеств, обновление знаний, навыков и способов педагогической деятельности по средствам: - повышения качества педагогического труда; - творческой активности преподавателей для успешного формирования устойчивого интереса обучающихся к той или иной области знаний; - овладением знаниями инновационных методик в построении учебной программы, преподавательской деятельности и внедрении цифровых технологий
2.	Прохождение стажировки педагогических работников на предприятиях в т.ч. в рамках реализации программы «Профессионалитет»	Ежегодно, согласно графику	Повышение уровня квалификации преподавателей в сфере профессионального обучения; - личностный и профессиональный рост; - увеличение эффективности педагогического взаимодействия с различными категориями обучающихся и работодателей. Выявление основных особенностей и проблем производственного процесса.
3.	Аттестация педагогических работников	Ежегодно, согласно графику	- Непрерывное повышение уровня квалификации педагогов; - выявление у работников необходимости в дополнительном образовании; - повышение эффективности и качества педагогической деятельности; - развитие наставничества и методического взаимодействия.
4.	Проведение конкурсов профессионального мастерства среди педагогов	Ежегодно	- Повышение престижа профессии преподавателя; - распространение передового опыта; - повышение качества образования;

			- повышение профессионализма педагогических работников.
5.	Участие педагогического коллектива в образовательном проекте техникума «Школа современного специалиста»	Ежегодно	Формирование единого информационно-методического пространства, призванного обеспечить поддержку и сопровождение профессионального становления преподавателей, их личностное развитие, удовлетворение социальных и профессиональных запросов, содействие профессиональному росту.

Бюджет проекта:

Мероприятия	Источники финансирования	Целевые значения показателя, тыс.руб				
		2024	2025	2026	2027	2028
Мероприятия	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	30	40	50	60	70
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
Всего:		30	40	50	60	70

Проект № 6

«Нравственно-патриотическое воспитание»

Перечень основных нормативно-правовых документов	- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (с изменениями и дополнениями); - Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2030 года; - Национальный проект «Молодежь и дети» разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Закон Иркутской области от 05.07.2023 № 99-ОЗ "О патриотическом воспитании граждан в Иркутской области"; - Закон Иркутской области от 17 декабря 2008 года N 109-оз «О молодежной политике в Иркутской области» (с изменениями).
--	---

Цель реализации проекта	Создание единого воспитательного пространства техникума, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение к творческим, инновационным, патриотическим и воспитательным результатам					
Задачи реализации проекта	- создание интегративного учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным, предельно высоким требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания; - создание механизма диагностики результативности организуемого воспитательного процесса, обеспечивающего адекватную оценку достигнутой степени эффективности воспитательной деятельности всего педагогического коллектива; - создание системы непрерывного наращивания профессионального и методического мастерства педагогических и руководящих работников; - развитие системы наставничества; - повышение творческой активности всех участников образовательного процесса; - обновление содержания и форм патриотического воспитания путем системной деятельности в учебном и воспитательном процессе; - отработка механизма взаимодействия всех социально-педагогических служб и общественности в масштабе функционирования единой воспитательной системы техникума.					
Участники проекта	Руководитель проекта: заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Участники проекта: воспитательный отдел, классные руководители, преподаватели, студенты Внешние участники проекта: социальные партнеры, творческие коллективы, учащиеся школ					
Сроки реализации проекта	5 лет					
Оценка эффективности проекта	- результативность участия обучающихся в различных творческих, патриотических и спортивных мероприятиях; - отсутствие правонарушений и аморальных поступков в студенческих коллективах; - наличие разработанной системы учета и оценки информации о результатах воспитательного процесса; - степень участия в организации воспитательного пространства органов студенческого самоуправления					
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2024	2025	2026	2027	2028
Участие в творческих фестивалях, конкурсах по уровням:						
всероссийский	0	1	3	5	7	10
областной	1	5	8	9	10	11
муниципальный	4	10	12	15	17	19
внутри техникумовский	25	30	33	35	37	39
Участие в мероприятиях патриотической направленности	8	10	123	15	17	20

Участие в спортивных мероприятиях всероссийского и регионального уровня	7	8	10	12	15	20
Количество обучающихся-участников проекта «Движение первых»	80	530	690	700	750	800
Мероприятия волонтерского движения техникума «Луч добра»	18	20	26	30	33	37
Военно-патриотические мероприятия	64	70	75	80	85	90
Количество обучающихся стоящих на учете	2	1	0	0	0	0
Количество студентов, реализующих программы ДОП	0	72	96	150	200	300

Календарный план реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
6.	Участие в творческих фестивалях, конкурсах	Ежегодно, согласно графику	Воспитание социально активной личности - личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность.
7.	Общий стратегический подход к целям воспитательной работы как средству развития воспитательного пространства, через реализацию следующих мероприятий: - соединение личностных ориентиров обучающегося и общественных интересов; - включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс становления личности обучающегося; - развитие системы социально-педагогической поддержки обучающихся.	Ежегодно, в течение учебного года	Создание благоприятных условий для удовлетворения социально-значимых запросов и потребностей всех участников воспитательного процесса.
8.	Создание творческих коллективов: - театральных; - музыкальных (ВИА)	Ежегодно, согласно плана воспитательной работы	Обеспечение творческой самореализации обучающихся, формирование личностных качеств, необходимых для дальнейшей эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов и рабочих.
9.	Развитие патриотического воспитания: - создание учебно-тренировочного центра;	Ежегодно, согласно	Формирование и развитие личности, обладающей

	- проведение учебных занятий в музеях техникума; - увеличение количества участия в мероприятиях патриотической направленности	плана воспитательной работы	качествами гражданина - патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей.
10.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	В течение учебного года	Удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании

Бюджет проекта:

Мероприятия	Источники финансирования	Целевые значения показателя, тыс.руб				
		2024	2025	2026	2027	2028
ВИА (приобретение музыкальных инструментов)	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	150	50	55	60	65
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
Творческие вечера (приобретение костюмов и реквизитов)	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	50	55	60	65
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
Всего:		150	100	110	120	130

Проект № 7

«Цифровая образовательная среда»

Перечень основных нормативно-правовых документов	- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»; - Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ; - Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления
--	---

	образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции) - Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Цифровая образовательная среда»					
Цель реализации проекта	Развитие информационно-образовательной среды как условие реализации компетентного подхода в среднем профессиональном образовании					
Задачи реализации проекта	- создать систему электронного учета и базу данных по учебно-программному и методическому обеспечению образовательного процесса в техникуме, контролю качества реализации требований ФГОС СПО; - расширить возможности использования локальной сети техникума преподавателями и обучающимися; - расширить возможности использования сайта техникума; - создать условия для технической поддержки информатизации образовательного процесса; - расширить возможности программного обеспечения образовательного процесса; - развить информационную компетентность преподавателей и обучающихся техникума; - обеспечить методическую поддержку педагогов для развития основных составляющих компетентности педагогических работников. -привести основные показатели информационной и методической базы образовательного процесса в соответствие с современными требованиями и аккредитационными показателями.					
Участники проекта	5 лет					
Сроки реализации проекта	Руководители проекта: директор, начальник IT отдела Участники проекта: заместители директора, методист, классные руководители, преподаватели, обучающиеся Внешние участники проекта: поставщики программного обеспечения					
Оценка эффективности проекта	Развитие информационного и коммуникационного обеспечения					
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2024	2025	2026	2027	2028
Доля учебных программ, адаптированных под дистанционное обучение	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля электронного документооборота, от общего числа оформляемой документации техникума	42%	45%	50%	55%	60%	70%
Доля электронного УМК	10%	25%	50%	75%	100%	100%
Использование лицензированного программного обеспечения	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Календарный план реализации проекта						
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения			

1.	Обновление и расширение компьютерного парка техникума	Ежегодно, согласно плана ПФХД	Доступный, работоспособный, компьютерный парк
2.	Приобретение лицензионного программного обеспечения и автоматизация управления учебным процессом	Ежегодно, согласно плана ПФХД	Повышение качества образовательного процесса
3.	Обеспечение безопасности информационных процессов	Ежегодно, согласно плана мероприятий	Сохранность персональных данных
4.	Развитие и администрирование локальной сети	Ежегодно, согласно плана мероприятий	Качественная, общая локальная сеть, скорость интернета 100 Мбит/с
5.	Ведение, администрирование и расширение возможностей сайта техникума, госпабликов	Ежемесячно	- Активное информационное и коммуникационное обеспечение Техникума. - Нахождение в открытом образовательном пространстве; - Укрепление сотрудничества с другими образовательными организациями.
6.	Формирование единого электронного учебно-методического комплекса	Ежегодно, согласно плана мероприятий	Оптимизация учебного процесса, сокращения времени обмена информацией

Бюджет проекта:

Мероприятия	Источники финансирования	Целевые значения показателя, тыс.руб				
		2024	2025	2026	2027	2028
Закупка оборудования и ПО	Федеральный бюджет					
	Региональный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	300	350	350	400	450
	Софинансирование (работодатели)					
Всего:		300	350	350	400	450

Проект № 8 «Внедрение клиентоцентричного подхода в управление и образовательный процесс»

Перечень основных нормативно-правовых документов	– Распоряжение Правительства РФ от 6 октября 2021 г. № 2816-р Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития РФ до 2030 г.; – Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);
--	---

	– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (с изменениями и дополнениями); – Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 27 сентября 2023 г. № 55-1288-мр «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по внедрению Стандартов клиентоцентричности в министерстве образования Иркутской области; – Приказ Минэкономразвития России от 25.07.2022 N 398 (ред. от 30.09.2022) Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта Государство для людей направления Развитие государственного управления государственной программы Российской Федерации Экономическое развитие и инновационная экономика.					
Цель реализации проекта	максимально полно соответствовать запросам людей, закрывая их на протяжении всего жизненного цикла, понимание и изучение клиента, взгляде на продукт с его позиции и развитии процессов, продуктов и сервисов для клиентов					
Задачи реализации проекта	– удовлетворение потребностей клиентов и предвосхищение ожиданий; – постоянное улучшение взаимодействия органов власти и уполномоченных техникума с клиентом; – решение проблем клиентов целиком в рамках жизненной ситуации; – проактивное предложение услуг и сервисов.					
Участники проекта	Руководители проекта: директор, заместители директора Участники проекта: сотрудники техникума Внешние участники проекта: лица и их законные представители, обратившиеся (или которые потенциально могут обратиться) с запросом о предоставлении услуг, в т.ч.: - граждане РФ; - иностранные граждане; - лица с двойным гражданством; - лица без гражданства					
Сроки реализации проекта	5 лет					
Оценка эффективности проекта	– определение категорий оказания образовательных услуг; – предоставление образовательных услуг востребованных в регионе, в том числе по запросам работодателей; – внимательное отношение к обращающимся за услугами, желание помочь, использование всех имеющихся знаний и навыков.					
Критерии достижения показателей проекта						
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Уровень клиентоцентричности				
		2024	2025	2026	2027	2028

Охват клиентскими сценариями (доля услуг и сервисов, предоставляемых клиентам в рамках клиентских сценариев), %	35%	35,1% - 50%	50,1% - 70%	70,1% - 90%	90,1% - 100%	90,1% - 100%
Оценка клиентами простоты (по степени трудозатратности) процесса удовлетворения его потребностей в процессе предоставления ему услуг и сервисов в рамках жизненной ситуации, %	43%	50,1% - 60%	60,1%- 80%	80,1% -90%	90,1% - 100%	90,1% - 100%
Доля повторных запросов на получение услуги или сервиса (для пользователей, вернувшихся за той же самой услугой в течение 4 недель после формирования статуса в информационной системе об успешном ее получении), %	0%	0%- 0,5%	0%- 0,5%	0%- 0,5%	0%- 0,5%	0%- 0,5%
Доля услуг и сервисов, индекс потребительской лояльности (NPS) по которым положителен, %	56% При ответе на вопрос: «Какова вероятность того, что Вы порекомендуете другому человеку, оказавшемуся в сходной с вашей ситуации получать услуги и сервисы в рамках жизненной ситуации по шкале от 0 до 10?» NPS равен проценту сторонников (варианты ответа 9 и 10) за вычетом процента критиков (варианты от 0 до 6)	56%- 70%	70,1%- 80%	80,1% -90%	90,1% - 100%	90,1% - 100%
Оценка удовлетворённости клиентами получения услуг и сервисов в рамках жизненных ситуаций, %	61%	60,1% -80%	80,1%- 90%	90,1% - 100%	90,1% - 100%	90,1% - 100%
Доля клиентских сценариев, для которых предусмотрена	Утверждён хотя бы один клиентский сценарий, для	от 20%	20,1%- 35%	35,1% -50%	51%- 70%	51%- 70%

возможность проактивного предоставления услуг и сервисов, %	которого предусмотрена возможность проактивного предоставления услуг и сервисов					
Охват клиентов картами клиентских путей, %	90% заявителей, обращающихся к профилям клиентских сегментов в рамках жизненных ситуаций. К профилям клиентских сегментов отнесены потенциальные заявители, которые не обращаются	35%	50%	70%	100%	100%
Вовлеченность клиентов в тестирование прототипов новых услуг и (или) сервисов, услуг и сервисов, прошедших реинжиниринг, %	Менее 10%	10%-20%	20,1%-35%	35,1%-50%	50,1% - 100%	50,1% - 100%
Доступность для клиентов взаимодействия по телефону	Возможность обратиться по телефону в часы работы подразделений, предоставляющих услуги в режиме «одного окна»	Возможность обратиться по телефону в часы работы подразделений, предоставляющих услуги в режиме «одного окна», а в остальное время обеспечивается взаимодействие с чат-ботом и функция перезвона в рабочее время от 60,1% до 70%	Возможность обратиться по телефону в часы работы подразделений, предоставляющих услуги в режиме «одного окна», а в остальное время обеспечивается взаимодействие с чат-ботом и функция перезвона в рабочее время от 70,1% до 80%			
Время ответа представителя органа власти или уполномоченной организации на обращение клиента в социальных сетях, публичных чатах в мессенджерах	Не должно превышать 24 часа для упоминаний и 12 часов в случае официального обращения или комментария к официальной публикации	Не должно превышать 6 часов для упоминаний и 3 часа в случае официального обращения или комментария к официальной публикации	Не должно превышать 4 часов для упоминаний и 2 часа в случае официального обращения или комментария к официальной публикации			

Календарный план реализации проекта						
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения			
1	Мониторинг клиентов по степени трудозатратности процесса удовлетворения его потребностей в процессе предоставления ему услуг и сервисов в рамках жизненной ситуации	Ежемесячно, по мере обращения	Анализ мониторинга			
2	Разработка клиентских сценариев, для которых предусмотрена возможность проактивного предоставления услуг и сервисов	Ежемесячно	Формирование банка данных клиентских сценариев			
3	Создание чат-ботов для доступности обращения по телефону в часы работы подразделений, предоставляющих услуги в режиме «одного окна»	2026 год	Наличие чат-бота			
Бюджет проекта:						
Мероприятия	Источники финансирования	Целевые значения показателя				
		2024	2025	2026	2027	2028
Мероприятия	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	12000	14000	16000	18000	20000
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
Всего:		12000	14000	16000	18000	20000

Проект № 9 «Маркетинговое продвижение»

Перечень основных нормативно-правовых документов	– Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями); – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (с изменениями и дополнениями); – Национальный проект «Молодежь и дети» разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; – Распоряжение Правительства Иркутской области от 27 января 2025г. № 24-рп «Об утверждении концепции модернизации системы среднего профессионального образования в Иркутской области на долгосрочный период (до
--	--

	2030 года).					
Цель реализации проекта	Повышение конкурентоспособности техникума через постоянную и целенаправленную работу с потенциальными потребителями образовательных услуг посредством современных форматов предоставления информации					
Задачи реализации проекта	– Позиционирование образовательных услуг на рынке, продвижение услуг; – Создание системы взаимодействия техникума с организациями различного уровня и привлечение социальных партнеров; – Проведение маркетинговых исследований, направленных на выявление потенциальных потребностей рынка труда в высококвалифицированных кадрах для диверсификации перечня специальностей – Создание условий для профессиональной и социальной самореализации, повышение адаптации к существующим условиям, реализация профессиональной карьеры выпускников техникума.					
Участники проекта	Руководитель проекта: заместитель директора Участники проекта: воспитательный отдел, начальник отдела ИТ, преподаватели, студенты Внешние участники проекта: абитуриенты, представители предприятий					
Сроки реализации проекта	5 лет					
Оценка эффективности проекта	– создание единого бренд-бука техникума для узнаваемости техникума в регионе; – повышение конкурентоспособности и престижа техникума за счет охвата госабликов; – продажа услуг за счет качественного образовательного контента; – расширение регионального и межрегионального сетевого пространства;					
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2024	2025	2026	2027	2028
Программы СПО – подготовка специалистов среднего звена	6	6	6	7	7	8
Программы профессионального обучения	0	1	2	3	4	5
Программы дополнительного профессионального образования	0	0	1	2	3	4
Программы дополнительного образования детей и взрослых	0	0	1	2	3	4
Уровень качества образовательных услуг (согласно исследований), %	21	25	27	30	37	43

Использование для оплаты услуг сервисы быстрых платежей	0	0	1	1	1	1
Оформление рекламных материалов техникума по единому бренд-буку	0	0	1	1	1	1
Ведение социальных сетей согласно медиа-плана	3	3	3	3	3	3

Календарный план реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Оформление единого образовательного пространства в соответствии с бренд-буком	До 2026 года	Формирование у потребителей узнаваемого образа на рынке образовательных услуг
2	Ведение медиа-плана	Согласно плана портала обратной связи (далее – ПОС)	Фиксирование публикаций на госпабликах в ПОС
3	Увеличение охвата граждан по обучению, в том числе с применением дистанционных технологий	В течение учебного года	Увеличение доходов за счет обучения граждан
4	Увеличение охвата граждан по обучению в очном формате	Ежегодно, согласно годового плана	Увеличение доходов за счет обучения граждан
5	Привлечение клиентов за счет госпабликов	Ежегодно, согласно годового плана	Увеличение доходов за счет обучения граждан
6	Проведение аналитических мероприятий	Ежегодно, согласно годового плана	Постановка и уточнение проблем в деятельности техникума
7	Расширение регионального и межрегионального сетевого пространства	Ежегодно, согласно годового плана	Привлечение партнеров, в том числе заключение договоров сотрудничества и сетевых договоров

Бюджет проекта:

Мероприятия	Источники финансирования	Целевые значения показателя				
		2024	2025	2026	2027	2028
Мероприятия	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	32000	36000	42000	48000	50000
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
Всего:		32000	36000	42000	48000	50000

Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности техникума и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.

Программа как нормативно-правовой документ представляет стратегию и тактику развития техникума, является основным документом для планирования решений всеми

структурными подразделениями техникума. Она обеспечивает комплексный подход к реализации мероприятий, ориентированных на достижение поставленных целей через решение сформулированных конкретных задач, способствует выполнению в полном объеме плановых мероприятий.

Постоянный контроль над выполнением программы осуществляет директор. Ход реализации программы развития рассматривается на заседании педагогического совета при подведении итогов работы за учебный год. Работу по выполнению Программы организуют заместители директора техникума, руководители структурных подразделений по направлениям своей функциональной деятельности:

- ежегодно организуют сбор от исполнителей, соисполнителей и участников Программы отчётных материалов, которые должны содержать отчетную информацию об исполнении каждого мероприятия;

- осуществляют обобщение отчётных материалов и подготовку информации о ходе реализации мероприятий Программы;

- доводят до сведения всех заинтересованных лиц указанную информацию посредством её размещения на сайте техникума.

- ежегодно осуществляют оценку результативности Программы.