



Министерство образования
Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации воспитательной работы в ГБПОУ ИО «АПТ»

Приказ № 416
от 21 09 2025

Всего
листов: 7

№ 17-11/2025

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет
Протокол № 01
« 29 » 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО «АПТ»
Э.Ю. Быков
« » 2025 г.
м.п.

СОГЛАСОВАНО:

Совет обучающихся ГБПОУ ИО «АПТ»
Протокол № 1
« 01 » 09 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Совет родителей
Протокол № 1
« 01 » 09 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации воспитательной работы в ГБПОУ ИО «АПТ»

Разработано:

Заместитель директора

О.А. Оршаева /О.А. Оршаева /

г. Ангарск

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	4
4. ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	4
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	5
6. ФОРМЫ ПООЩРЕНИЙ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	6
7. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	7

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение регулирует организацию воспитательной работы в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Ангарский политехнический техникум» (далее ГБПОУ ИО «АПТ»).

1.2. Организует и координирует воспитательную работу в ГБПОУ ИО «АПТ» заместитель директора совместно с учебными подразделениями техникума, общественными студенческими организациями и Советом родителей.

1.3. Воспитательная работа в ГБПОУ ИО «АПТ» осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса и регламентирована следующими нормативными документами:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 29.06.1999г. №120 (в редакции от 01.04.2025);
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124 (в редакции от 28.12.2024);
- Федеральный закон РФ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010г. № 436 (в редакции от 30.11.2024);
- Устав ГБПОУ ИО «АПТ»;
- Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ ИО «АПТ» «ПРОФЕССИОНАЛЫ БУДУЩЕГО»
- Программа постинтернатного сопровождения обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа «ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА» ГБПОУ ИО «АПТ»;
- Комплексная профилактическая программа «СПО – ТЕРРИТОРИЯ БЕЗ НАРКОТИКОВ» ГБПОУ ИО «АПТ»;
- Программа развития волонтерского движения ГБПОУ ИО «АПТ»;
- Правила внутреннего распорядка ГБПОУ ИО «АПТ» и иные локальные нормативные акты.

1.4. Целью воспитательной работы техникума является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций

квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

1.5. Настоящее Положение действует до издания нового локального документа, регламентирующего данный вопрос.

2. ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задачами воспитательной работы в ГБПОУ ИО «АПТ» являются:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся техникума общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

3. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Воспитательная работа в образовательном учреждении строится согласно системному и личностно – ориентированному подходам.

3.2. В качестве основных направлений воспитательной работы в образовательном учреждении приняты:

- Планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса.
- Методическая работа с классными руководителями, преподавателями, молодыми специалистами, родителями и т.д.
- Развитие студенческого самоуправления и совершенствование его информационно-правового обеспечения.
- Развитие корпоративной культуры и создание единого информационного пространства студенческого сообщества.
- Воспитание правовой культуры студента, профилактика правонарушений и социально – негативных явлений.
- Формирование способности сохранения и укрепления здоровья, поддержание необходимого уровня физической подготовленности для профессиональной деятельности.
- Воспитание конкурентоспособной личности, нацеленной на самореализацию и творческий подход к профессиональной деятельности.
- Воспитание патриотизма и формирование активной гражданской позиции студента образовательного учреждения.
- Формирование экологического мышления у обучающихся при осуществлении профессиональной деятельности, готовности обучающихся к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции и бережного отношения к среде обитания.

3.3. Принципами, направленными на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях, являются:

- единство обучения и воспитания;

- субъектность;
- участие студентов в различных видах деятельности, социального взаимодействия.

3.4. В соответствии с подходами и принципами воспитания в техникуме осуществляется:

- подбор и совершенствование форм, методов и современных технологий воспитания;
- корректировка условий профессионального воспитания, способствующих формированию необходимых качеств студента выпускника, которая осуществляется на основании регулярного мониторинга воспитательной работы, проводимого в образовательном учреждении.

4. ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательный процесс в техникуме основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- **демократизм** – переход от системы с односторонней идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- **духовность**, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысла жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- **толерантность** как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- **природоспособность** – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав

и свобод других, установившихся норм и традиций;

- **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую вне учебную деятельность;

- **системность** – установление связи между субъектами вне учебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации будущего специалиста в обществе.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1. Организация воспитательной работы в техникуме предусматривает создание условий эффективной воспитательной деятельности при реализации целей и задач воспитания и социализации обучающихся, установленных нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней, а также дополнительных задач с учетом социально-экономической, социокультурной, демографической, криминогенной ситуации в Ангарском городском округе и техникуме.

5.2. Организация воспитательной работы в техникуме осуществляется в рамках реализации рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы:

5.2.1. На общетехникумовском уровне:

- директор;
- заместитель директора;

5.2.2. На уровне структурных подразделений:

- заведующие отделениями и структурными подразделениями;
- классные руководители (кураторы) учебных групп;
- преподаватели.

5.3. Студенческими органами самоуправления в техникуме являются:

- Совет обучающихся;
- Совет студенческого общежития;
- Актив учебной группы.

5.4. Информационное обеспечение управления и организации воспитательной работы в техникуме осуществляется в двух формах:

- устной (устные распоряжения, обмен мнениями на инструктивно – методическом совещании и пр.);
- письменной (приказы, распоряжения, плановая и отчетная документация, размещение информации в разделе «Преподавательская» на странице ГБПОУ ИО «АПТ» платформы Дневник.ру, размещение информации на стенде в техникуме «Воспитательная работа», на официальной странице ВК).

5.5. Обучающиеся могут получать интересующую их информацию о воспитательной работе техникума в структурных подразделениях техникума, на информационных стендах в техникуме, на сайте учебного учреждения, на официальной странице ВК.

5.6. Техникум в процессе осуществления воспитательной работы взаимодействует с другими общественными, государственными организациями и учреждениями города, области и других регионов.

5.7. Отчетность по воспитательной работе:

- классный руководитель (куратор) учебной группы сдает отчет успеваемости ежемесячно и посещаемости учебных занятий студентами учебной группы еженедельно заместителю директора, курирующему закрепленный курс.
- отчёт – анализ по воспитательной работе в учебной группе за семестр и за учебный год заместителю директора;
- заместитель директора осуществляет мониторинг, самообследование, анализ, воспитательной работы в ГБПОУ ИО «АПТ», оформляет отчет о проделанной работе за учебный год, а также предоставляет информацию по вопросам воспитательной работы по запросу учредителя и других государственных учреждений в рамках совместного взаимодействия.

6. ФОРМЫ ПООЩРЕНИЙ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Поощрение преподавателей и других сотрудников осуществляется на основании представлений руководителей структурных подразделений.

6.2. За успехи, достигнутые в воспитательной работе, преподаватели и другие сотрудники, по роду своей работы связанные с воспитанием, а также обучающиеся могут быть поощрены следующим образом:

- объявление благодарности с занесением в личное дело;
- награждение почетными грамотами, дипломами.

7. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

7.1. Материальное обеспечение воспитательной работы в техникуме складывается из бюджетных и внебюджетных средств.

7.2. Для проведения воспитательной работы преподаватели, иные педагогические работники организации должны использовать весь имеющийся аудиторный и внеаудиторный потенциал воспитательной работы техникума, определяемый с учетом интересов и потребностей обучающихся.