



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ ИО «АПТ»

И.В. Лалетина Лалетина И.В.

« 1 » сентября 2025г.

ПРОГРАММА  
АДАПТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЕРВОГО КУРСА К СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В ГБПОУ ИО «АНГАРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Ангарск, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Этапы реализации программы
3. Модель адаптации обучающихся нового набора
4. План мероприятий на период адаптации
5. Ожидаемые результаты

## **1. Пояснительная записка**

Целью педагогического процесса в ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» является создание условий для формирования гармонично развитой личности, с мировоззренческими позициями и установками в отношении обучения и профессии, обеспечивающие способность и готовность выпускника к высоким личностным достижениям, достижениям для общества и государства. Именно поэтому для нашего педагогического коллектива огромное значение имеет процесс адаптации обучающихся и студентов в техникуме.

Адаптация – это процесс изменения характера связей, отношений студента к содержанию и организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении. Степень социальной адаптации первокурсника в техникуме определяет множество факторов: индивидуально-психологические особенности человека, его личностные, деловые и поведенческие качества, ценностные ориентации, академическая активность, состояние здоровья, социальное окружение, статус семьи и т. д.

Студенческая жизнь начинается с первого курса, поэтому успешная адаптация обучающихся и студентов нового набора к жизни и учебе в техникуме является залогом дальнейшего развития каждого студента как человека, будущего специалиста. Очевидным становится, что ускорение процессов адаптации первокурсников к новому для них образу жизни и деятельности, исследование психологических особенностей, психических состояний, возникающих в учебной деятельности на начальном этапе обучения, а также выявление педагогических и психологических условий активизации данного процесса являются чрезвычайно важными задачами. Ведь профессиональная деятельность студентов после окончания техникума во многом зависит от уровня адаптации к новой образовательно-воспитательной среде. Таким образом, становится очевидной необходимость поиска путей активизации социально-психологических и педагогических условий, способных обеспечить процесс адаптации студентов нового набора. Этим и объясняется необходимость создания данной программы.

**Цель программы:** Целью воспитательной деятельности в ГБПОУ ИО «АПТ» является формирование у студентов гражданской ответственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование человека физически и духовно развитого, адаптированного к современным условиям жизни, конкурентоспособного на рынке труда.

### **Задачи программы:**

1. Формирование представлений о структуре учебного процесса, выбранной профессии или специальности, профессиональных компетенциях;
2. Развитие групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в коллективе;
3. Развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе;
4. Формирование личности физически развитой, ведущей здоровый образ жизни, способной к физическому самосовершенствованию и развитию;
5. Развитие позитивной самооценки, творческих способностей обучающихся, способности к рефлексии;
6. Развитие навыков работы в команде, принятия решений, ответственности.

7. Предупреждение и снятие у первокурсников психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой.

### **Направления программы:**

#### **1. Просветительское направление:**

- организационные мероприятия для кураторов групп и мастеров групп, по воспитательной работе с обучающимися и студентами первого курса;
- информирование преподавателей, кураторов групп о психологических особенностях первокурсников.

#### **2. Диагностическое направление:**

- изучение индивидуально – психологических особенностей обучающихся и студентов, их интересов, мотивов поступления в техникум, отношения к будущей профессии и специальности;
- мероприятия по исследованию уровня социально-психологической адаптации и выявление дезадаптации;
- определение профессиональных склонностей, исследование творческих способностей.

#### **3. Профилактическое направление:**

- мероприятия в форме классных часов, психологических игр, групповых бесед, часов общения с элементами тренингов, направленных на успешное протекание социально-психологической адаптации первокурсников;
- организация воспитательной и учебной работы с первокурсниками по формированию устойчивого интереса к избранной профессии и специальности;
- мероприятия по предотвращению стрессовых состояний и состояний нервно-психического напряжения в период адаптации первокурсников.

#### **4. Коррекционно – развивающее направление:**

- организация психокоррекционной работы при нарушениях протекания процесса социально-психологической адаптации обучающихся и студентов первого курса.

### **Исполнители программы:**

Заместитель директора, курирующий воспитательную работу

Советник директора по воспитанию и взаимодействию

Педагог – психолог

Социальный педагог

Кураторы групп

Преподаватели

Комендант студенческого общежития

Воспитатели общежития

## 2. Этапы реализации программы

Работа по реализации программы рассчитана на первый год обучения студентов в техникуме и осуществляется в 3 этапа.

| Сроки реализации          | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I этап Сентябрь - октябрь | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценить соматический, психологический и социальный статус обучающихся и студентов нового набора, их информирование об условиях, организации и содержании учебной деятельности в техникуме</li> <li>- Оказать социально-психологическую поддержку вхождения бывших абитуриентов в новую образовательно-воспитательную среду.</li> <li>- Составить индивидуальные планы работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей проходящих по пути интернатному сопровождению.</li> </ul>                                    |
| II этап Ноябрь - декабрь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявить основные проблемы адаптации обучающихся и студентов к новым образовательным условиям и указать пути их решения</li> <li>- Предложить способы устранения имеющихся противоречий.</li> <li>- Внести коррективы в организацию учебно-воспитательного процесса.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| III этап Январь-июнь      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщить полученную информацию для проведения семинаров кураторов групп, индивидуальных и групповых консультаций с целью предотвращения проблемных ситуаций в образовательно-воспитательном процессе.</li> <li>- Организовать коррекционно-просветительскую работу с обучающимися и студентами для формирования сплоченных студенческих коллективов и помощи дезадаптированным обучающимся.</li> <li>- Провести консультации и просвещение родителей обучающихся и студентов не адаптировавшихся к учебе в новом учебном году.</li> </ul> |

## 3. Модель адаптации обучающихся нового набора

| Задачи                                                                                       | Механизм решения задач                                                                                                                                                                                                      | Ответственные                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Помочь обучающимся и студентам раскрыть своеобразие своей личности                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологическая адаптация</li> <li>- Психодиагностические анкеты.</li> <li>- Игры, методы, деловые игры.</li> </ul>                                                                | Социально-психологическая служба                      |
| 2. Воспитывать потребность в самопознании и самооценке.                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с обучающимися с рациональными способами освоения различных предметов.</li> </ul>                                                                                           | Кураторы групп                                        |
| 3. Диагностировать состояние здоровья обучающихся и студентов их индивидуальные особенности. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальная работа с обучающимися и студентами:</li> <li>- Проведение индивидуальных консультаций;</li> <li>- Разработка позитивного отношения к временным неудачам.</li> </ul> | Преподаватели<br>Преподаватель физического воспитания |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |
| Социальная адаптация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |
| <p>1. Организовать регулярное изучение состояния социально-психологического климата в студенческих группах нового набора.</p> <p>2. Помочь раскрыть каждому студенту своеобразие и богатство своей личности</p> <p>3. Способствовать сплочению коллектива, привлечение органов студенческого самоуправления к адаптации студентов нового набора.</p> <p>4. Поддерживать и развивать инициативы первокурсников.</p> <p>5. Способствовать адаптации обучающихся и студентов к жизни в общежитии.</p> <p>6. Создание положительной эмоционального фона для взаимопонимания с родителями.</p> | <p>1. Проведение обучающих и воспитательных мероприятий с молодежной политикой</p> <p>2. Проведение мероприятий с группами студенческого самоуправления.</p> <p>3. Включение в деятельность студенческого самоуправления, выбор актива групп.</p> <p>4. Привлечение обучающихся и родителей в систему воспитательного сотрудничества.</p> <p>5. Проведение мероприятий с техникума, колледжа</p> <p>6. Проведение мероприятий с родителями обучающихся</p> <p>7. Проведение индивидуальной работы с родителями.</p>                                                                                            | <p>Заместитель директора</p> <p>Социально-психологическая служба</p> <p>Кураторы групп</p> <p>Родители</p> <p>Совет обучающихся</p> <p>Воспитатели</p> <p>Руководители кружков</p> <p>Комендант общежития</p> |
| Педагогическая адаптация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |
| <p>1. Выявить уровень правовой культуры, познакомить с нормативно-правовыми документами образовательного учреждения.</p> <p>2. Провести вводный инструктаж по ТБ.</p> <p>3. Определить степень сформированности у обучающихся и студентов общеучебных умений и навыков</p> <p>4. Выявить уровень адаптации обучающихся и студентов к учебной нагрузке.</p> <p>5. Взаимодействовать с преподавателями-предметниками с целью изучения особенностей адаптации к ним первокурсников и</p>                                                                                                     | <p>1. Проведение мероприятий с целью ознакомления обучающихся с нормативными документами образовательного учреждения, правилами поведения обучающихся в образовательном учреждении.</p> <p>2. Проведение вводного инструктажа по ТБ.</p> <p>3. Проведение мероприятий с целью выявления степени сформированности общеучебных умений и навыков обучающихся.</p> <p>4. Проведение мероприятий с целью выявления уровня адаптации обучающихся и студентов к учебной нагрузке.</p> <p>5. Проведение мероприятий с преподавателями-предметниками с целью изучения особенностей адаптации к ним первокурсников и</p> | <p>Заместители директора по УВР, УИР.</p> <p>Кураторы групп,</p> <p>Социально-психологическая служба</p> <p>Кураторы групп</p> <p>Преподаватели</p>                                                           |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| специфики адаптации каждого педагога к группе обучающихся и студентов нового набора.                                                               |                                                                                                                                                        |                                                                      |
| 6. Обеспечить соблюдение оптимальных санитарно-гигиенических условий в образовательном учреждении и общежитиях.                                    | Проверка качества выполнения ежедневных и генеральных уборок.                                                                                          | Воспитатель общежития, комендант                                     |
| 7. Способствовать выработке сознания у обучающихся и студентов на необходимость ведения здорового образа жизни.                                    | Организация здорового питания.                                                                                                                         | Родители<br>Совет обучающихся                                        |
| <b>Информационная адаптация</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |                                                                      |
| 1. Способствовать развитию профессионального самоопределения, формировать качества конкурентоспособного квалифицированного рабочего и специалиста. | Встреча с выпускниками.<br>Проведение мероприятий в рамках «Фестивали профессий».<br>Конкурсы профессионального мастерства.<br>Повышение квалификации. | Заместители директора<br>Кураторы групп<br>Преподаватели<br>Родители |

#### 4. План мероприятий

| Содержание мероприятия                                                                                                                                | Сроки          | Ответственные                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------|
| <b>Анализ адаптационных потребностей и направление</b>                                                                                                |                |                                         |
| 1.Изучение личных дел обучающихся                                                                                                                     | Сентябрь       | Социальный педагог                      |
| 2.Составление социальных паспортов                                                                                                                    |                | Кураторы групп                          |
| 3.Составление индивидуальных планов работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, проходящих постинтернатному сопровождению |                |                                         |
| 1.Социологический опрос студентов                                                                                                                     | Октябрь-ноябрь | Педагог-психолог<br>Кураторы групп      |
| 2.Анкетирование студентов по выявлению творческих интересов                                                                                           |                |                                         |
| 1.Тестирование студентов по уровню удовлетворенности результатами обучения                                                                            | февраль        | Педагог-психолог<br>Кураторы групп      |
| 1.Итоговое исследование адаптации обучающихся в техникуме                                                                                             | март-апрель    | Педагог-психолог<br>Кураторы групп      |
| <b>Организация воспитательной деятельности</b>                                                                                                        |                |                                         |
| Взаимодействие с педагогами-партнерами с целью изучения особенностей системы адаптации к специфике обучения                                           | В течение года | Кураторы групп<br>Заместитель директора |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>анализ объема домашнего задания</li> <li>изучение расписания занятий</li> </ul>                                |                |                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение уроков</li> <li>• анализ среза контингента</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                                                                                                      |
| Организация воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |                                                                                                      |
| 1. Вовлечение студентов в деятельность секций, кружков техникума.<br>2. Формирование и развитие духовно-нравственных ценностей.<br>3. Формирование приверженности первокурсников.<br>4. Воспитание гражданина патриота своей Родины.<br>5. Формирование эстетических ценностей.<br>7. Привитие трудовых навыков.<br>8. Участие в общественной жизни техникума, спортивных эстафетах, турнирах, в олимпиадах, конкурсах, выставках, конкурсах по безопасности жизнедеятельности и по технике безопасности.<br>9. Собрание детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей с родителями, родственниками, опекунами и попечителями. | В течение года                         | Кураторы групп<br><br>Заместитель директора<br><br>Советник директора по воспитанию и взаимодействию |
| Взаимодействие с родителями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                                                                                      |
| 1. Родительские собрания (общетехникумовские, общестуденческие, общеклассные).<br>2. Индивидуальные консультации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В течение года                         | Кураторы групп<br>Зам. директора<br><br>Социальный педагог                                           |
| Организационные мероприятия по адаптации к новому жилищно-бытовому режиму проживания в общежитии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                                                                                                      |
| 1. Заселение в студенческое общежитие.<br>2. Ознакомление с правилами проживания в общежитии.<br>3. Контроль за соблюдением правил проживания в общежитии.<br>4. Собрание с детьми и родителями, оставшими в общежитии.<br>Конкурс на лучшую комнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сентябрь-октябрь<br><br>В течение года | Зам. директора<br>Воспитатели общежития<br>Комендант общежития<br>Социальный педагог                 |

#### Ожидаемые результаты

1. Создание единой группы.
2. Включение всех первокурсников в управляемый процесс социально-психологической адаптации.
3. Осознание первокурсниками своей ответственности с первыми месяцами обучения, умение справляться с трудными жизненными ситуациями.
4. Осознание правильности выбранного профессионального выбора, умение «вжиться» и полюбить выбранную профессию.
5. Сохранность контингента.