



ВСЕРОССИЙСКОЕ
ЧЕМПИОНАТНОЕ
ДВИЖЕНИЕ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МАСТЕРСТВУ

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
«Организация и управление ЭОГ-проектами
(ESG-проектами)»**

**Регионального чемпионата по профессиональному
мастерству «Профессионалы» в 2026г.**

Иркутская область

(субъект РФ)

2026 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ.....	4
1.1. Общие сведения о требованиях компетенции.....	4
1.2. Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции «Организация и управление ЭОГ-проектами (ESG-проектами)».....	4
1.3. Требования к схеме оценки.....	9
1.4. Спецификация оценки компетенции.....	9
1.5. Содержание конкурсного задания.....	9
1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания.....	6
1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив).....	7
2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ.....	11
2.1. Личный инструмент конкурсанта.....	13
2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке...	13
3. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	13

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

1. ЭОГ – Экология, общество и государство
2. РФ – Российская Федерация
3. ИЛ – инфраструктурный лист
4. КЗ – конкурсное задание
5. ТК – требования компетенции
6. ГИС – геоинформационные системы

1.ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯКОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Общие сведения о требованиях компетенции

Требования компетенции (ТК) «Организация и управление ЭОГ-проектами (ESG-проектами)» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

1.2. Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции «Организация и управление ЭОГ-проектами (ESG-проектами)»

Перечень видов профессиональной деятельности, умений, знаний и профессиональных трудовых функций специалиста базируется на требованиях современного рынка труда к данному специалисту.

Таблица 1

Перечень профессиональных задач специалиста

№ п/п	Раздел	Важность в %
1	Проведение полевых изысканий по сбору первичной информации географической направленности	36,5
	- Специалист должен знать и понимать: • методы проведения полевых изысканий географической направленности;	

	<ul style="list-style-type: none"> • характеристики технических средств, применяемых для проведения изысканий географической направленности, и правила работы с ними; • методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных; • виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; • стандартное программное обеспечение, применяемое для первичной обработки полевой информации 	
	<p>-Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методы полевых исследований для сбора географической информации и данных; • применять технические средства, оборудование и инструментарий для сбора географической информации и данных в полевых условиях; • применять карты различных видов и масштабов, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы для проведения полевых изысканий географической направленности; • ориентироваться на местности с помощью современных средств позиционирования; • вести последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий географической направленности; • проводить работы в полевых условиях с соблюдением требований охраны труда 	
2	Производственный экологический контроль	37,0
	<p>- Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • действующие на территории РФ методики и средства измерения уровней воздействия на окружающую среду по разным аспектам; • современные методы и средства измерения уровней воздействия на окружающую среду по разным аспектам; • основы эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов; • методы реабилитации нарушенных территорий. 	
	<p>- Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать программу производственного экологического контроля; • провести замеры по загрязняющим веществам в атмосферном воздухе и уровню шума; • вести учет показателей, характеризующих состояние окружающей среды и данных экологического контроля; • доносить необходимую информацию руководству об уровнях загрязнения для принятия управленческих решений. 	
3	Отбор и систематизация информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	14,0
	<p>- Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; - стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально- 	

	<p>экономических территориальных систем, включая геоинформационные системы, источники пространственных данных (глобальных и региональных) и статистической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; - способы визуализации и оформления информации географической направленности. 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Специалист должен уметь: - анализировать и систематизировать информацию географической направленности; - проводить сравнительный анализ показателей состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; - использовать геоинформационные системы для поиска, анализа и редактирования карт, а также дополнительной информации о пространственных объектах; - применять стандартное программное обеспечение для извлечения необходимой географической информации о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона по данным дистанционного зондирования из космоса; - применять стандартное и специализированное программное обеспечение для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. 	
4	Охрана труда	3,5
	<ul style="list-style-type: none"> - Специалист должен знать и понимать: - Требования к спецодежде и средствам индивидуальной защиты, их правильное применение и хранение - Нормы охраны труда при работе с электрооборудованием, включая правила электробезопасности и порядок работы с аккумуляторами 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Специалист должен уметь: - Проводить проверку технического состояния лазерного дальномера и его компонентов перед началом работы - Оценивать безопасность рабочей зоны, включая проверку погодных условий и отсутствие посторонних лиц - Правильно применять средства индивидуальной защиты в соответствии с требованиями безопасности - Оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях, пользоваться аптечкой 	
5	Бережливое производство	9,0
	<ul style="list-style-type: none"> - Специалист должен знать и понимать: - Требования по организации рабочего пространства - Требования по использованию вычислительных мощностей компьютерного оборудования - Требования к структуре хранения файлов и использованию дискового пространства компьютерного оборудования 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Специалист должен уметь: - Организовывать своё рабочее пространство - Правильно использовать вычислительные мощности 	

	компьютерного оборудования – Правильно структурировать хранение файлов и использовать дисковое пространство компьютерного оборудования	
--	---	--

1.3. Требования к схеме оценки

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице 2.

Таблица 2

Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки

Критерий/Модуль					Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ
Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ		А	Б	В	
	1	36,50	0,00	0,00	36,50
	2	0,00	37,00	0,00	37,00
	3	0,00	0,00	14,00	14,00
	4	2,00	1,50	0,00	3,50
	5	3,00	3,00	3,00	9,00
Итого баллов за критерий/модуль		41,50	41,50	17,00	100,00

1.4. Спецификация оценки компетенции

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице 3.

Таблица 3

Оценка конкурсного задания

Критерий	Методика проверки навыков в критерии
А Геоэкологическая оценка территории Блок 1. Характеристика транспортной нагрузки территории Блок 2. Характеристика ингредиентного загрязнения окружающей среды	Норма времени (260 мин на модуль) <i>Блок 1 – 130 мин</i> 1. Разработка плана описания транспортной нагрузки и характеристик территории – 30 мин. 2. Работа на местности по определению границ участков – 30 минут 3. Работа на местности по описанию климатических характеристик территории – 30 мин. 4. Работа на местности по оценке транспортного потока – 40 мин. <i>Блок 2- 130 мин</i> 1. Обработка информации, составление характеристики и транспортной нагрузки территории – 30 мин.

		<p>2. Проведение расчётов - 30 мин. 3. Составление карты-схемы обследуемого участка в ГИС – 35 мин. 3.Обработка и анализ результатов – 35 мин.</p> <p>Методика проверки навыков в критерии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильность разработки форм для сбора информации - Техника выполнения задания - Корректность обработки и анализа данных - Правильно разработан план описания транспортной нагрузки территории - Правильно описаны климатические характеристики территории - Правильно оценен транспортных поток - Правильно составлена карта-схема обследуемого участка - Правильное составление характеристики транспортной нагрузки территории
Б	Социально-экономическая оценка территории	<p>Норма времени (140 мин на модуль)</p> <p>1. Разработка формы для сбора информации о транспортной доступности, обеспеченности элементами инфраструктуры и степени благоустроенности исследуемой территории – 30 мин. 2. Работа на местности по сбору информации о транспортной доступности, обеспеченности элементами инфраструктуры и степени благоустройства территории – 60 мин. 3. Обработка информации, составление социально-экономического паспорта территории – 50 мин.</p> <p>Методика проверки навыков в критерии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильность разработки формы для сбора информации о транспортной доступности, обеспеченности элементами инфраструктуры и степени благоустроенности исследуемой территории - Техника выполнения задания - Полнота сбора информации - Правильно выбрана граница исследуемой зоны - В полной мере описана транспортная доступность - Правильно и в полной форме описана обеспеченность элементами инфраструктуры - В полной мере описана степень благоустройства территории - Соблюдена корректность обработки и анализа данных
В	Проектирование стратегии устойчивого развития территории	<p>Норма времени (80 минут на модуль)</p> <p>1. Проведение SWOT- анализа соответствия пригодности территории для разных видов использования (ландшафтно-рекреационная, промышленная, селитебная, иная) – 40 мин. 2. Разработка рекомендаций для устойчивого развития территории – 40 мин.</p> <p>Методика проверки навыков в критерии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильно и в полностью выполнено проведения SWOT-анализа - Полнота и обоснованность рекомендаций по устойчивому развитию территории

1.5. Содержание конкурсного задания

Общая продолжительность Конкурсного задания: 8 часов

Количество конкурсных дней: 3 дня

Вне зависимости от количества модулей, КЗ включает оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний конкурсанта проводится через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания

Конкурсное задание состоит из трех модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) –трех модулей, Общее количество баллов конкурсного задания по всем модулям составляет 100.

Обязательная к выполнению часть (инвариант) выполняется всеми регионами без исключения на всех уровнях чемпионатов. Вариативная часть может подвергаться изменениям, в зависимости от потребностей региона в технологиях и специалистах.

В случае если ни один из модулей вариативной части не подходит под запрос работодателя конкретного региона, то вариативный(е) модуль(и) формируется(ются) регионом самостоятельно под запрос работодателя. Исключать вариативную часть из конкурсного задания запрещается. Допускается объединение вариативных модулей, однако общее время, отведенное на выполнение вариативного(ых) модуля(ей) и количество баллов в критериях оценки по аспектам не изменяются.

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания

Модуль А. Геоэкологическая оценка территории (инвариант)

Время на выполнение модуля: 4 часа 20 минут

Задание:

Проведите геоэкологическую оценку территории с точки зрения ингредиентного загрязнения от автотранспорта. Определите границы

и содержания вредных веществ в воздухе на обследуемой территории. Составление карты-схемы участка в геоинформационной системе. Работу необходимо организовать в три этапа в соответствии с рекомендуемым временем:

1) подготовительный:

- разработка плана описания транспортной нагрузки территории – 30 мин.;

2) полевой (проходит сразу после подготовительного этапа, время выполнения задания начинается после перемещения на участок):

- работа на местности по сбору информации – 100 мин.;

3) камеральный (проходит после полевого этапа, время выполнения начинается после перемещения на рабочее место):

- обработка информации, оценка ингредиентного загрязнения окружающей среды – 130 мин.

Модуль Б. Социально-экономическая оценка территории (инвариант)

Время на выполнение модуля: 2 часа 20 минут

Задание:

Проведите комплексную социально-экономическую оценку территории при помощи специальных методов с использованием схемы местности. Работу необходимо организовать в два этапа в соответствии с рекомендуемым временем:

1) подготовительный:

- разработка формы для сбора информации о транспортной доступности, обеспеченности элементами инфраструктуры и степени благоустроенности исследуемой территории – 30 мин.

2) полевой (проходит сразу после подготовительного этапа, время выполнения задания начинается после перемещения на участок):

- работа на местности по сбору информации (в соответствии со схемой местности) – 60 мин.;

3) камеральный (проходит сразу после полевого этапа, время выполнения задания начинается после перемещения на участок):

- обработка информации, составление социально-экономического паспорта территории – 50 мин.

Модуль В. Проектирование стратегии устойчивого развития территории (вариатив)

Время на выполнение модуля: 1 час 20 минут

Задание:

Используя результаты геоэкологической и социально-экономической оценки, разработайте рекомендации по устойчивому развитию исследуемой территории.

Работу необходимо организовать в два этапа в соответствии с рекомендуемым временем:

1) проведение SWOT-анализа пригодности территории для разных видов использования (ландшафтно-рекреационная, промышленная, селитебная, иная) – 40 мин.;

2) разработка рекомендаций для устойчивого развития территории – 40 мин.

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ¹

Для проверки конкурсного задания рекомендуется формировать эталоны выполненного модуля. Эталон выполненного модуля формируется главным экспертом и согласовывается с менеджером компетенции. Применимость использования эталона выполненного модуля указана в критериях оценки.

Обо всех нарушениях процедуры проведения Чемпионата эксперты-наставники сразу информируют главного эксперта. Производится фиксация времени нарушения; в случае, если нарушение было допущено

¹ Указываются особенности компетенции, которые относятся ко всем возрастным категориям и чемпионатным линейкам без исключения.

конкурсантом/экспертом-наставником во время выполнения модулей конкурсного задания, фиксируется этап выполнения модуля конкурсного задания с дальнейшим его соотнесением с критериями оценки с целью выяснения аспекта, который потенциально может подлежать обнулению в результате нарушения. Характеристика и время нарушения фиксируется в протоколе о внештатных ситуациях. Конкурсанты Чемпионата должны принять все меры для изучения и устранения любых нарушений, урегулирования споров в доапелляционном порядке. При выявлении нарушений процедуры проведения чемпионата, не повлекших за собой приобретения преимущества команды конкурсанта в момент совершения нарушения, нарушителю (эксперту/конкурсанту) в обязательном порядке выносится устное предупреждение, о чем сразу сообщается главному эксперту. В случае если доапелляционное урегулирование ситуации невозможно, инициатором разбирательства подается апелляция.

При урегулировании споров в доапелляционном и апелляционном порядке определяет необходимость вычета баллов, который должен быть пропорционален величине приобретенного преимущества в момент совершения экспертом/конкурсантом нарушения или дисквалификацию эксперта/конкурсанта. Допускается осуществлять вычет баллов по подкритерию, в момент выполнения которого было выявлено нарушение. При нарушении со стороны других аккредитованных конкурсанта Чемпионата также допускается удаление с конкурсной площадки с запретом всех последующих контактов с конкурсантами и/или экспертами в зависимости от нарушения и решения Апелляционной комиссии.

Если время выполнения модулей разделяется обеденным перерывом, то экспертам и конкурсантам запрещается взаимодействовать (разговаривать, переписываться, звонить) между собой до окончания выполнения всего модуля.

2.1. Личный инструмент конкурсанта

Рекомендованный инструмент и принадлежности, которые должна привезти с собой команда – нулевой.

2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

На конкурсной площадке во время проведения соревнований конкурсантам запрещено иметь собственные USB-накопители, мобильные устройства, смарт-часы, личные письменные принадлежности, вещи, не относящиеся к выполнению задания.

3. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания.

Приложение 2. Матрица конкурсного задания.

Приложение 3. Инструкция по охране труда.

Приложение 4. Чек-лист компетенции.

Приложение 5. Техническое задание.

Приложение 6. Методические рекомендации по оценке пропускной способности автомобильных дорог.