

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Иркутской области

«Ангарский политехнический техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ИО «АПТ»

Э.Ю. Быков

«01» 04 2026 г.

ОТЧЕТ

О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2025 ГОД

Ангарск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	6
2.1.	Структура управления техникума	6
2.2.	Планируемые результаты деятельности	8
3.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
3.1.	Реализуемые образовательные программы и их содержание	9
3.2.	Прием абитуриентов	11
3.3.	Контингент и изменение численности обучающихся	13
3.4.	Содержание и качество подготовки выпускников	16
4.	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	17
4.1.	Организация урочной деятельности	17
4.2.	Организация самостоятельной работы обучающихся	18
4.3.	Организация учебной и производственной практик обучающихся	33
4.4.	Организация воспитательной работы	37
5.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	62
6.	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	65
6.1.	Кадровое обеспечение по направлениям подготовки	65
6.2.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	68
7.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	75
7.1.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	75
7.2.	Социально-бытовые условия и инфраструктура	78

7.3.	Финансовое обеспечение функционирования и развития техникума	79
8.	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	82
9.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ГБПОУ ИО «АНГАРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ», ПОДЛЕЖАЩИХ К САМООБСЛЕДОВАНИЮ.	118
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	122

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ангарский политехнический техникум является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Иркутская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Иркутской области. В соответствии с действующим Уставом техникума полное официальное название учреждения – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум», сокращенное наименование Учреждения – ГБПОУ ИО «АПТ».

Место нахождения Учреждения (юридический и почтовый адрес): 665830, Иркутская область, город Ангарск, 52 квартал, д. 1.

Ангарский политехнический техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, приказами, распоряжениями и локальными актами техникума.

Основные задачи техникума, средства их решения и соответствующие им основные направления деятельности определяются Уставом, утвержденным Распоряжением министерства образования Иркутской области № 743-мр от 11.07.2014г.

Техникум осуществляет подготовку специалистов среднего звена преимущественно для предприятий химической отрасли общества компаний «Роснефть» - АО «Ангарская нефтехимическая компания», АО «Ангарский завод полимеров», АО «Ангарский завод катализаторов и органического синтеза», ООО «Ангарский Азотно-туковый завод», а также для АО «Ангарский электролизный химический комбинат», ООО «Транснефть-Восток» на основании лицензии (выписка из реестра лицензий № Л035-01220-38/00228431 от 07.11.2014), выданной Министерством образования Иркутской области.

Техникум имеет свидетельство о государственной аккредитации (выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» № А007-01220-38/01146116 от 17.12.2021), выданное Министерством образования Иркутской области.

Образовательный процесс в ГБПОУ ИО «АПТ» ведется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

ГБПОУ ИО «АПТ» самостоятельно разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, а так же утверждает их.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

ГБПОУ ИО «АПТ» ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Организация образовательного процесса в ГБПОУ ИО «АПТ» осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами и расписанием учебных занятий для каждой специальности и формы получения образования. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные дисциплины на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования,

выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 Структура и система управления техникума

Управление Ангарским политехническим техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГБПОУ ИО «АПТ» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В Ангарском политехническом техникуме сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан Совет обучающихся, а также Совет родителей.

Общее собрание работников ГБПОУ ИО «АПТ» – коллегиальный орган управления, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с положением и Уставом. Компетенция Общего собрания:

- обсуждение программы развития;
- рассмотрение проекта коллективного договора;
- рассмотрение предложений о награждении работников, присвоении почетных званий.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления ГБПОУ ИО «АПТ», созданным в целях рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники учреждения, а также иные работники учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является директор.

Главной задачей Педагогического совета является ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, методической работы, повышение педагогического мастерства преподавателей, внедрение в практическую

деятельность педагогов достижений педагогической науки и передового опыта.

Педагогический совет обсуждает планы работы ГБПОУ ИО «АПТ», заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, руководителей структурных подразделений по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности учреждения.

В целях методического обеспечения реализуемых образовательных программ, внедрения новых педагогических технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов, созданы 3 предметных цикловых комиссий (ПЦК):

- комиссия общеобразовательного цикла;
- комиссия технического профиля;
- комиссия естественнонаучного профиля;

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений техникума являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности техникума;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность и обновляемость;
- соответствие должностных инструкций современным требованиям и профессиональным стандартам.

Общее руководство направлениями работы техникума и подразделениями осуществляет директор.

Директор техникума в соответствии с российским законодательством представляет интересы учреждения и организует весь комплекс мероприятий, необходимых для функционирования учреждения: открывает счета, утверждает штатное расписание, тарификацию на учебный год, в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, производит подбор, прием, расстановку и увольнение кадров, определяет их должностные обязанности, несет ответственность за уровень их квалификации. Директор несет ответственность за мероприятия по охране труда в учреждении, а также за сохранность архивной и документационной базы учреждения.

Структурные подразделения: учебный отдел, воспитательный отдел, отдел информационных технологий, бухгалтерия, хозяйственный отдел, отдел кадров.

2.2 Планируемые результаты деятельности

Главная миссия Ангарского политехнического техникума: подготовка квалифицированных специалистов среднего звена в целях устранения дефицита рабочих кадров в регионе, соответствующих профессиональным стандартам, способных к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе.

Цель: достижение ведущих позиций в Иркутской области по подготовке кадров химической отрасли по специальностям среднего профессионального образования, реализуемых в техникуме в соответствии с профессиональными стандартами и передовыми технологиями экономики, формирование индивидуальной образовательной траектории каждого студента

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с профессиональными стандартами и передовыми технологиями;
- Реализация основных профессиональных образовательных программ из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования;
- Формирование кадрового потенциала техникума: развития личности и личностного роста сотрудника, развития навыков и умений (в т.ч. профессиональные стажировки на ведущих предприятиях);
- Использование технологий электронного дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе;
- Создание условий для развития инклюзивного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе, с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий;
- Увеличение образовательных программ продолжительностью не более 6 месяцев;
- Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- Создание условий для профессиональной и социальной самореализации, повышение адаптации к существующим условиям, реализация профессиональной карьеры выпускников техникума;

- Повышение привлекательности программ среднего профессионального образования, востребованных на профессиональном рынке региона;
- Увеличение мероприятий, направленные на увеличение доли внебюджетных средств в общем объеме финансовых средств учреждения;
- Развитие системы получения дополнительных прикладных квалификаций студентами техникума и различными категориями населения;
- Методическое и организационное обеспечение системы непрерывного образования в целях повышения обеспечения профессионального и личностного роста взрослого населения, в том числе граждан предпенсионного и пенсионного возраста;
- Создание единого воспитательного пространства техникума, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение к творческим, инновационным, патриотическим и воспитательным результатам
- Развитие системы патриотического воспитания граждан Иркутской области, формирование у граждан патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и укрепление толерантности;
- Увеличение мероприятий, направленных на достижение показателей региональной составляющей национального проекта «Молодежь и дети»».

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Реализуемые образовательные программы

Подготовка выпускников в ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» осуществляется по семи программам подготовки специалистов среднего звена:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

- 18.02.09 Переработка нефти и газа;
- 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений;
- 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Нормативно-правовую базу ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 № 70034);
- ФГОС СПО;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020г. № 457;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 № 74776);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устава ГБПОУ ИО «АПТ».

3.2 Прием абитуриентов

Образовательное учреждение исполняет государственное задание на оказание государственной услуги по подготовке специалистов среднего звена, в том числе выполнение контрольных цифр приёма.

Приёмная комиссия ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» разместила на официальном сайте образовательного учреждения (<http://www.aptangarsk.ru/>) и информационном стенде приемной комиссии в установленные сроки правила приема на 2025-2026 учебный год.

Правила приема были разработаны в соответствии с нормативными документами.

До 1 марта на официальном сайте техникума была опубликована информация о порядке приема:

- правила приема в образовательную организацию;
- условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- перечень специальностей, по которым техникум объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования: очная, очно-заочная, заочная);
- требования к уровню образования, которое необходимо для поступления;
- информацию о возможности приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных настоящим Порядком, в электронной форме.
- список основных документов при поступлении.

Итоги приема представлены в таблице:

Статистические данные по результатам приемной комиссии ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» за период 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебный год.

Код	Специальность	Прием абитуриентов на места, финансируемые за счёт бюджета Иркутской		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
Очная форма обучения				
09.02.07	Информационные системы и	25	25	25

	программирование			
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	0	0
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	0	25	25
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	0	0
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	0	25	25
18.02.09	Переработка нефти и газа	50	50	25
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	25	0
18.02.14	Химическая технология производства химических соединений	0	0	25
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и	0	0	25

	газонефтехранилищ;			
Итого по бюджету		125	150	150
		Прием на места по договорам об оказании платных образовательных услуг		
18.02.09	Переработка нефти и газа	25	25	25
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	0	0
Заочная форма обучения				
18.02.09	Переработка нефти и газа	20	15	0
ИТОГО:		195	190	175

Таким образом, контрольные цифры приема на 2025-2026 учебный год были выполнены на 100% по всем специальностям.

Имеются лицензия на ведение образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации техникума и другие документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, на официальном сайте техникума <http://www.aptangarsk.ru/>.

Личные дела абитуриентов оформлялись ответственным секретарем приемной комиссии, согласно установленным требованиям в соответствии с действующими Правилами приема и Положения о комплектовании личных дел обучающихся ГБПОУ ИО «АПТ».

3.3 Контингент и изменение численности обучающихся

Сравнительный анализ контингента на дневном отделении:

Специальность	Контингент	Контингент	Контингент
	01.01.2023 г.	01.01.2024 г.	01.01.2025 г.
18.02.09 Переработка нефти и газа	310	323	316
13.02.11 Техническая эксплуатация и	95	100	77

обслуживание электрического и электромеханического отделения (по отраслям)			
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	0	0	26
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	45	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	76	151	145
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	43	0	0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);	53	49	71
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по	0	53	29

отраслям)			
038.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	46	21	48
Всего:	668	697	712

Вывод: необходимо продолжить работу по сохранению контингента, по всем специальностям. В совместной работе с преподавателями и классными руководителями, выработать мотивацию для привлечения студентов на занятиях и стремления получить диплом с отличием.

Сократилось количество выбывших студентов по причине невыполнения обучающимися обязанностей по добросовестному освоению программы и выполнению учебного плана. В группах с низким уровнем успеваемости проводилась своевременная работа, которая позволила сохранить контингент обучающихся:

- проведение индивидуальной работы и беседы со студентами по вопросам посещения и успеваемости на разных уровнях административного звена
- проведение групповых собраний по вопросам посещаемости и успеваемости студентов
- беседы с родителями неуспевающих студентов с целью составления индивидуального графика, повышения роли родителей в контроле над посещаемостью и успеваемостью студентов
- организация и проведение родительских собраний в группах по информации единых требований, посещаемости и успеваемости студентов
- работа педагогических совещаний с приглашением студентов и их родителей в помощь руководителям групп в целях улучшения посещаемости и успеваемости
- заседание цикловых комиссий для анализа причин пропусков и неуспеваемости по предметам
- административные формы воздействия на студентов, пропускающих занятия без уважительной причины
- учет посещаемости и успеваемости по группам и отделениям
- составление сводных ведомостей и отчетов по успеваемости и посещаемости за месяц.

В целом, оценка количественных результатов показывает эффективность организации работы по сохранности контингента обучающихся.

3.4 Содержание и качество подготовки выпускников

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с приказом Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», а также в соответствии с локальными нормативными актами и документами по организации и проведению Государственной итоговой аттестации выпускников.

В 2025 году Государственная итоговая аттестация в техникуме проводилась в форме демонстрационного экзамена и защита дипломного проекта (работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Демонстрационный экзамен проходил по методике оценочных материалов профильного уровня (по компетенциям), расположенных на ресурсе ФГБОУ ДПО ИРПО <https://bom.firpo.ru/>.

Результаты ГИА:

Наименование профессии/специальности среднего профессионального образования в соответствии с приказом Минобрнауки России № 1199 от 29 октября 2013 года	Получили диплом, чел.			Получили справку	Сдали ГИА в форме демонстрационного экзамена								Иные формы (защита ВКР (дипломный проект (работа)))			
	Всего	В том числе с отличием (из графы 3)	В том числе получивших по результатам ГИА оценки "4" и "5" (из графы 3 и 15)		Всего (из графы 3)	Уровень Профильный	Уровень Базовый	Из графы 8 получили оценку:				Всего (из графы 8)	Из графы 13 получили оценку:			
								"Отлично"	"Хорошо"	"Удовлетворительно"	"Неудовлетворительно"		"Отлично"	"Хорошо"	"Удовлетворительно"	"Неудовлетворительно"
2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Всего:	168	12	126	0	168	61	107	99	49	20	0	168	62	66	40	0
Очная форма (обучавшихся за счет средств бюджета Иркутской области (Российской Федерации)):	132	10	107	0	132	61	71	76	44	12	0	132	54	55	23	0
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	20	1	17	0	20	20	0	9	8	3	0	20	10	9	1	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	1	23	0	25	25	0	12	12	1	0	25	7	16	2	0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	22	0	19	0	22	0	22	10	11	1	0	22	12	7	3	0
18.02.09 Переработка нефти и газа	49	7	39	0	49	0	49	42	7	0	0	49	20	19	10	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	1	9	0	16	16	0	3	6	7	0	16	5	4	7	0
Обучавшихся за счет средств физических и юридических лиц	36	2	19	0	36	0	36	23	5	8	0	36	8	11	17	0
Очная форма:	26	0	10	0	26	0	26	15	4	7	0	26	2	8	16	0
18.02.09 Переработка нефти и газа	26	0	10	0	26	0	26	15	4	7	0	26	2	8	16	0
Заочная форма:	10	2	9	0	10	0	10	8	1	1	0	10	6	3	1	0
18.02.09 Переработка нефти и газа	10	2	9	0	10	0	10	8	1	1	0	10	6	3	1	0

Педагогический коллектив Ангарского политехнического техникума целенаправленно работает над повышением качества знаний студентов. Свидетельством эффективной работы являются стабильные качественные показатели Государственной итоговой аттестации выпускников и повышение доли студентов, сдающих демонстрационных экзамен профильного уровня. В 2025 году составил - 36,3%

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Организация урочной деятельности

Организация образовательного процесса в Ангарском политехническом техникуме осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами и расписанием учебных занятий для каждой специальности и формы получения образования.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами (по 2 академических часа) с перерывом между парами 10 минут. На обед отводится 30 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академического часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной, включая консультации) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена. При реализации актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики и самостоятельной работы обучающихся объем академических часов в неделю составляет 36 часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период. Текущий контроль знаний проводится согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации ГБПОУ ИО «АПТ» и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев каждого семестра от начала обучения. Формы текущего контроля: контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных занятий, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д. Итоги текущей успеваемости заносятся в ведомость и анализируются ежемесячно. Результаты контроля оцениваются в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»). Среди обучающихся первого курса очной формы обучения на базе основного общего образования проводится входной

контроль знаний для определения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся I курса и определения степени подготовки обучающихся к освоению содержания ФГОС, выполнения требований ФГОС по программам СПО. В рамках внутренней системы оценки качества образования студентов в марте проводятся контрольные (административные) срезы по всем дисциплинам во всех группах.

В каждой группе предусмотрены консультации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, которые проводятся в течение учебной недели по расписанию консультаций. Консультации проводятся как групповые, так и индивидуальные.

Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет и экзамен. Зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году не более 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточная аттестация в форме зачетов и дифференцированных зачетов проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, включая квалификационные экзамены по профессиональным модулям, которые могут проводиться за счет объема времени, отведенного на учебную и производственную практики, при отсутствии времени на промежуточную аттестацию в данном семестре. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если учебные дисциплины или МДК изучаются концентрированно, то промежуточная аттестация проводится непосредственно после их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин или междисциплинарных курсов, группируются 2 экзамена в рамках одной календарной недели (при этом между экзаменами не менее 2-х дней).

4.2 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа - это деятельность обучающихся, планируемая в рамках учебного плана по освоению содержания программ подготовки специалистов среднего звена, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

В образовательном процессе техникума выделяют следующие виды самостоятельной работы:

- аудиторная самостоятельная работа по дисциплине/МДК выполняется на учебных занятиях по заданию преподавателя и под непосредственным его руководством;

-внеаудиторная самостоятельная работа - деятельность обучающихся, организованная педагогом, выполняемая студентами во внеучебное время, без непосредственного участия преподавателя.

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся преподавателями разрабатывают методические указания.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Участие студентов ГБПОУ ИО «АПТ» в олимпиадах, конкурсах и конференциях

09.02.07 Информационные системы и программирование

ФИО преподавателя	Название и уровень мероприятия	Фамилия И.О. студента	Результат	Учредитель мероприятия
Мартынова В.С.	Межрегиональная онлайн-олимпиада	Бузикова Т.С.	3 место	ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» имени Аман-гельды Молдагазыевича Тулеева
	по основам финансовой грамотности	Булкин Д.А.	участие	
Фурман К.М.	Региональный краеведческий квест «Прибайкалье-край где я родился»	Батурина А.С. Кольдзорф Д.В. Милетина П.А. Паргаменко Я.С. Петрова В.А. Баранова Д.В. Башурова В.В. Бугуева К.А. Ващенко А.В.	участие	ГАПОУ ИО «Братский профессиональный техникум»

ФИО преподавателя	Название и уровень мероприятия	Фамилия И.О. студента	Результат	Учредитель мероприятия
		Карташева В.Н. Жильцова М.А.		
Лезнова О.Ю.	Областная олимпиада по математике среди студентов СПО	Команда АПТ: Бутылкина Ю.П. Иванов Н.С. Стародубцев М.С.	2 место	ГБПОУ ИО «Иркутский авиационный техникум»
	Межрегиональная интегрированная олимпиада по дисциплинам физика, математика, информатика	Башарова В.В.	1 место	КГАПОУ "Губернаторский авиационный колледж г.Комсомольска-на - Амуре"
	Международная историческая интеллектуальная игра "1418"	Васильева К. Патрина К. Иванов Н. Шаманский Я.	участие	Всероссийское общественное движение "Волонтеры Победы"
Бирюлин А.И.	Региональная олимпиада по программированию	Гололобов А. В. Иенеке С.Д., Рябцев Н.В.	командное 2 место	ГБПОУ ИО «Иркутский авиационный техникум»
Гончарова Т.С.	Международный медиафорум «Волонтеры Победы»	Бутылкина Ю. Кривчук Е. Средзидинов Д.	участие	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»

ФИО преподавателя	Название и уровень мероприятия	Фамилия И.О. студента	Результат	Учредитель мероприятия
		Крамынин А. Карташева В.		
Гершпигель Н.А.	Международная олимпиада по английскому языку	Голубев А.В.	2 место	ГАПОУ «Свирский электромеханический техникум»
		Иенике С.Д.	2 место	
Платунова Е.В.		Кривчук Е.В.	3 место	
		Макаренко П.В.	участие	
		Скрябикова У.Р.	участие	
Платунова Е.В.	Региональная олимпиада по английскому языку	Одуденко М.	участие	ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум»
Мартынова В.С. Зеленова В.А. Конусенко А.А.	Диктант победы	Группа И-24-1, 25 чел.	участие	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»
Фурман К.М.	Международная олимпиада по информационным системам и программированию	Антонов А. Карташева В Комогорцева Е Паргаменко Я	участие	ГАПОУ «Свирский электромеханический техникум»
Бирюкова Е.В.	Межрегиональная интегрированная олимпиада по дисциплинам физика, математика, информатика	Башарова В.В.	участие 2 командное место	КГАПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г.Комсомольска-на-Амуре»

ФИО преподавателя	Название и уровень мероприятия	Фамилия И.О. студента	Результат	Учредитель мероприятия
	Областной творческий смотр-конкурс "Нам песня строить и жить помогает"	Кузлин И. Катырев А.	участие	ГАПОУ "Ангарский индустриальный техникум"
Макарова Н.А.	Региональный чемпионат «Абилимпикс» Иркутской области компетенция «Мастер по обработке цифровой информации»	Иванов И.Д.	2 место	Министерство образования Иркутской области
	Региональный чемпионат «Абилимпикс» Иркутской области Компетенция «Администрирование баз данных»	Петрова В.А.	3 место	Министерство образования Иркутской области
Зеленова В.А.	II межрегиональная олимпиада «Великая победа»	Патрина К.	участие	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»
Конусенко А.А.	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвящённые «Дню Народного Единства»	Скрябикова У.Р. Егоров Д.И.	3 место 3 место	ПОУ «Ангарская ОТШ ДОСААФ России»
	Военно - патриотическое мероприятие «138 партизан»	Белых Д.С.	участие	
Федотова А.С.	Региональная олимпиада по математике	Иванов Н. Бутылкина Ю.	участие 2 командное место	ГБПОУ ИО «Иркутский авиационный техникум»

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

ФИО преподавателя	Название и уровень мероприятия	Фамилия И.О. студента	Результат	Учредитель мероприятия
Лезнова О.Ю.	Областная олимпиада по математике среди студентов СПО	Команда АПТ: Бутылкина Ю.П. Иванов Н.С. Стародубцев М.С.	2 место	ГБПОУ ИО «Иркутский авиационный техникум»
	Международная историческая интеллектуальная игра "1418"	Быков А. Подзина К. Фефелов С.	участие	Всероссийское общественное движение "Волонтёры Победы"
Шаракшинова Е.С.	Региональная дистанционная олимпиада по электротехнике	Астахов Р. Иванов Н. Мясников И. Наумкин М. Щемелев В.	3 место	ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум»
Бирюкова Е.В.	Региональная Олимпиада по естественным наукам	Обухаев М.А.	участие	«Усольский медицинский техникум»
	Областной творческий смотр-конкурс "Нам песня строить и жить помогает"	Зарубин К.	3 место	ГАПОУ "Ангарский индустриальный техникум"
Давыдова М.С.	Открытая региональная межвузовская олимпиада обучающихся Иркутской области "Золотой фонд Сибири" олимпиада "Финансовая грамотность для	Рыжов А. Зюзин Д.	3 место	Министерство образования Иркутской области

	студентов СПО"			
Мартынова В.С. Бархатова М.А. Дурных О.А.	Байкальский экологический диктант	Ершов Д.А. Иван А. В. Малинов Р. Д. Галимский И. А. Алехин И.А. Обухаев М. А. Жердев М. А. Петров К. М. Тюкавкин В.А	участие	Иркутское областное отделение Всероссийского общества охраны природы и Лимнологический институт Сибирского отделения Российской академии наук (СО РАН)
Конусенко А.А.	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвящённые «Дню Народного Единства»	Карасов Е.В.	2 место	ПОУ «Ангарская ОТШ ДОСААФ России»
	Военно - патриотическое мероприятие «138 партизан»	Обухаев М.А.	Участие	Дворец ветеранов "Победа"

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

ФИО преподавателя	Название и уровень мероприятия	Фамилия И.О. студента	Результат	Учредитель мероприятия
Клейменова Н.В.	Международный медиафорум «Волонтеры Победы»	Коваль И. Дидковский А. Литвинов С. Базаров С. Панченко П. Ионинский Д.	участие	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»

		Сагитов Е.		
Платунова Е.В.	Региональная олимпиада по английскому языку	Лебедев А.	участие	ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум»
Бирюкова Е.В.	Межрегиональная интегрированная олимпиада по дисциплинам физика, математика, информатика	Иванов Н.В. Савватеев А.К.	участие, 2 командное место	КГАПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г.Комсомольска-на – Амуре»
	Международная историческая интеллектуальная игра "1418"	Горошко А., Хамхеев Д., Анчутин С.	участие	Всероссийское общественное движение "Волонтёры Победы"
Мартынова В.С. Зеленова В.А. Конусенко А.А.	Диктант победы	Группа М-24-1, 28 чел.	участие	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»
Бондарчук А.К.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Компетенция «Бережливое производство»	Кокорев В.М.	3 место	Министерство образования Иркутской области

Мартынова В.С.	Областная учебно-практическая конференция «Исследовательская деятельность обучающихся, как основа развития творческого потенциала»	Савельева Я.Ю. Суворов Д.П.	2 место	ГБПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»
Мартынова В.С. Бархатова М.А. Дурных О.А.	Байкальский экологический диктант	Кошарнов М. А. Коваль И. В.	отличник	Иркутское областное отделение Всероссийского общества охраны природы и Лимнологический институт Сибирского отделения Российской академии наук (СО РАН)
		Кутявин И.А. Речинский А. В. Вахрушев Я.М. Семенюк Д. Е. Кустос Я. Е. Згода Г.С. Попов Д. Э. Рушаков Н. П. Бурмакин А. Д. Балакирев Н. А. Дракин Д. М. Молоков В. С.	участие	
Зеленова В.А.	II межрегиональная олимпиада «Великая победа»	Горошко А.	участие	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»
Лезнова О.Ю.	Межрегиональная интегрированная олимпиада по дисциплинам физика, математика, информатика	Савватеев А.К.	участие	КГАПОУ "Губернаторский авиастроительный колледж г.Комсомольска-на -Амуре"

--	--	--	--	--

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ФИО преподавателя	Название и уровень мероприятия	Фамилия И.О. студента	Результат	Учредитель мероприятия
Платунова Е.А.	Областной конкурс эссе по английскому языку	Романченко Е.Д.	участие	ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»
		Куркутова Е.С.		
Авершина О.М.	Региональная НПК «Открытия, которые потрясли мир»	Белоусова В.М. Куркутова Е.С. Романченко Е.Д.	участие	ЧПОУ «БКПП»
	Межрегиональная студенческая конференция «Цифровая трансформация экономики: новые возможности и новые вызовы»	Белоусова В., Куркутова Е.	Диплом в номинации «За актуальность темы»	КГБПОУ «Канский технологический техникум» Секция Индивидуальные проекты: первые шаги в науку
Платунова Е.В.	Региональная олимпиада по английскому языку	Чеботарева А.	участие	ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум»
Мартынова В.С. Зеленова В.А. Конусенко А.А.	Диктант победы	Группа Б-24-1, 28 чел.	участие	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Центральный

				музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»
Давыдова М.С.	Региональная олимпиада с международным участием "Мир вокруг нас: БАМ – дорога жизни»	Васильева А.Е.	участие	ГБПОУ ИО "Братский политехнический колледж»
	Региональная олимпиада «Финансовая грамотность в условиях цифровой экономики»	Романченко Е.Д.	участие	-
	Открытая региональная межвузовская олимпиада обучающихся Иркутской области "Золотой фонд Сибири" олимпиада "Финансовая грамотность для студентов СПО"	Романченко Е.Д.	3 место	Министерство образования Иркутской области
	Всероссийская олимпиада для учащихся СПО «МоиФинансы» по профилю финансовая грамотность	Романченко Е.Д. Белусова В.М.	победитель отборочного тура	-
Зеленова В.А. Бирюкова Е.В.	IX Региональная олимпиада по естествознанию и географии	Васильева А. Маркеева В.	2 место	
Бирюкова Е.В.	Областной творческий смотр-конкурс "Нам песня строить и жить	Настюшкина А.	3 место	ГАПОУ "Ангарский индустриальный техникум"

	помогает"			
Зеленова В.А.	II межрегиональная олимпиада «Великая победа»	Васильева А.	участие	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

18.02.09 Переработка нефти и газа

ФИО преподавателя	Название и уровень мероприятия	Фамилия И.О. студента	Результат	Учредитель мероприятия
Лезнова О.Ю.	Областная олимпиада по математике среди студентов СПО	Команда АПТ: Бутылкина Ю.П. Иванов Н.С. Стародубцев М.С.	2 место	ГБПОУ ИО «Иркутский авиационный техникум»
	Межрегиональная интегрированная олимпиада по дисциплинам физика, математика, информатика	Нафикова А.	2 место	КГАПОУ "Губернаторский авиационный колледж г.Комсомольска-на -Амуре"
Веленчинский И.Д.		участие		
Бархатова М.А.	Региональный патриотический конкурс чтецов «Под салютом Победы»	Нафикова А.	1 место	ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж»
		Карпов Е.М	2 место	
Зеленова В.А. Бирюкова Е.В.	Региональная олимпиада с международным участием «Мир вокруг нас: БАМ – дорога жизни»	Карпов Е.М	участие	ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж»
	Международная историческая интеллектуальная игра "1418"	Евлан М. Нафикова А.	участие	Всероссийское общественное движение "Волонтёры Победы"

		Карпов Е.		
Мартынова В.С. Зеленова В.А. Конусенко А.А.	Диктант победы	Группа Н-24-1 26 чел. Группа Н-24-2 27 чел. Группа Н-24-3к 26 чел.	участие	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»
Бирюкова Е.В.	Региональная Олимпиада по естественным наукам	Водотыкина Е.Д.	Участие	«Усольский медицинский техникум»
	IX Региональная олимпиада по естествознанию и географии	Воробьев М. Нафикова А.	2 место	-
	Областной творческий смотр-конкурс "Нам песня строить и жить помогает"	Шарапова А.	1 место	ГАПОУ "Ангарский индустриальный техникум"
Соколов А.		участие		
Машанов А.В.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» компетенция «Охрана труда»	Старицын А.А.	Участие	Министерство образования Иркутской области
Гененко Н.И.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» компетенция «Аппаратчик химических технологий»	Лукьянов Д.А.	2 место	Министерство образования Иркутской области
		Константинов Д.А.	3 место	
Шивкова Н.М.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному	Ращупкина А.	участие	Министерство образования

	<p>мастерству «Профессионалы»</p> <p>Компетенция</p> <p>«Лабораторный химический анализ»</p>			Иркутской области
Дурных О.А.	<p>Региональная олимпиада по естественным наукам</p>	<p>Агапитова Д.А. Калямova Т.С. Красноштан М. Е., Лапердин Е.П.</p>	участие	"Усольский медицинский техникум"
	<p>Областная учебно- практическая конференция</p> <p>«Исследовательская деятельность обучающихся, как основа развития творческого потенциала»</p>	Нафикова А.	2 место	ГБПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»
Зеленова В.А.	II межрегиональная олимпиада «Великая победа»	Люшаков И.	участие	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»
Конусенко А.А.	<p>Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвящённые «Дню Народного Единства»</p>	Даниленко Я.	1 место	ПОУ «Ангарская ОТШ ДОСААФ России»
		Шакурова Ю.	1 место	
	<p>Военно - патриотическое мероприятие «138 партизан»</p>	<p>Евлан М.А., Карпов Е.М., Киберев Е.Н., Ткачов Р. Ю. Лямичев А.В.</p>	участие	Дворец ветеранов "Победа"
Лалетина И.В.	Олимпиада по естественным наукам	<p>Белоиваненко Н. А. Горяшин Т. А. Зайцева В.А.</p>	участие	"Усольский медицинский техникум"

		<p>Караваев Д. Д.</p> <p>Матусевич Д.В.</p> <p>Шулейко М.А.</p> <p>Бирюков А.В.</p> <p>Булкин Д. А.</p> <p>Жилинков Н. А.</p> <p>Кочетова М.В.</p> <p>Лукьянова А.Р.</p> <p>Муратов Д. Е.</p> <p>Ращупкина А.А.</p> <p>Саипов С. В.</p> <p>Соколова О.К.</p> <p>Толстиков С.В.</p> <p>Чеботарь В.А.</p>		
<p>Мартынова В.С.</p> <p>Бархатова М.А.</p> <p>Дурных О.А.</p>	<p>Байкальский экологический диктант</p>	<p>Прочко З. Е.</p> <p>Мордвин А. В.</p> <p>Нафикова А.Е.</p> <p>Ткачѳв Р.Ю.</p> <p>Терентьева Е.В.</p> <p>Агапитова Д. А.</p> <p>Кибирев Е. Н.</p> <p>Водотыкина Е.Д.</p> <p>Калямова Т. С.</p> <p>Кулясов О.И.</p> <p>Терентьева Е.В.</p> <p>Воробьев М.В.</p> <p>Лапердин Е. П.</p> <p>Сокорев А.В.</p> <p>Красноштан М. Е.</p>	<p>отличник</p> <p>участник</p>	<p>Иркутское областное отделение Всероссийского общества охраны природы и Лимнологический институт Сибирского отделения Российской академии наук (СО РАН)</p>

		Кобылкин Д.М. Варвенко Д.В.		
Федотова А.С.	Региональная олимпиада по математике	Стародубцев М.С.	участие, 2 командное место	ГБПОУ ИО «Иркутский авиационный техникум»

4.3. Организация учебной и производственной практик обучающихся

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями от 18.11.2020г.) и локальных нормативных актов ГБПОУ ИО «АПТ», осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, в 2025 году реализовывалась концентрированно в несколько периодов, согласно графику учебного процесса. Аттестация по итогам производственной практики проводится в виде дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебная практика студентов ГБПОУ ИО «АПТ» осуществляется в учебных мастерских, лабораториях техникума под руководством мастеров производственного обучения (преподавателей специальных дисциплин).

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ ИО «АПТ» и организациями:

АО «Ангарская нефтехимическая компания»	Договор о сотрудничестве № 355-19 от 28.02.2019 Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 2802-21 от 01.09.2021
АО «Ангарский завод полимеров»	Соглашение о сотрудничестве № 3011322/0004С от 14.01.2022

ООО «Транснефть-Восток»	Соглашение о сотрудничестве № 1/2023 от 14.04.2023
ООО «Иркутская нефтяная компания»	Соглашение о сотрудничестве № 3368/01-03/21 от 20.12.2021
ООО «Иркутский завод полимеров»	Соглашение о сотрудничестве № 2069/82-03/22 от 11.07.2022
АО «Ангарский цементно-горный комбинат»	Соглашение о сотрудничестве № 2/2023 от 15.09.2023
АО «Ангарский электролизный химический комбинат»	Договор о практической подготовке обучающихся № 10/10574-Д от 17.02.2021 Договор о сотрудничестве № 10/10541-Д от 08.02.2021
ООО «Сибмонтажавтоматика»	Соглашение о сотрудничестве от 30.12.2021
АО «ВОСТСИБМАШ»	Договор об организации и проведении практики обучающихся № 116-18/ВСМЗ от 16.04.2018
АО «ЕвроСибЭнерго»	Соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера) «Энергетика» от 23.08.2022
АО «Саянскхимпласт»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 3/2024 от 12.11.2024
АО «Ангарский Азотно-туковый завод»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № ААТЗ/148-24 от 20.05.2024

Результат опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования

В 2025 году проводилось анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников.

Основные цели исследований по оценке удовлетворенности работодателей:

1. Выявление основных факторов, способствующих сотрудничеству работодателей с техникумом относительно трудоустройства выпускников;
2. Определение степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников техникума;
3. Определение уровня удовлетворенности работодателей полнотой сформированных компетенций выпускников и их личностных качеств;
4. Определение степени готовности работодателей к дальнейшему трудоустройству выпускников техникума и выявление перспективных, с точки зрения работодателей, форм сотрудничества;
5. Выявление неиспользованных резервов для повышения качества процесса подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности, основываясь на рекомендациях работодателей.

Всего в анкетировании приняли участие 8 работодателей, участвующих в реализации образовательных программ, которые оценивали общую удовлетворительность качеством подготовки выпускников по 10 показателям. Оценивание проводилось по 100 процентному интервалу, результаты представлены в таблице «Показатели оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ОПОП СПО»:

Вопросы работодателям	Полностью удовлетворён	Удовлетворён в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворён
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?	64,2	35,8	0	0
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в участии в разработке фонда оценочных средств?	72,1	27,9	0	0

Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в области преподавания и проведения мастер-классов?	70,4	23,2	6,4	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	78,6	21,4	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	56,2	43,8	0	0
Насколько Вы удовлетворены коммуникативным и качествами выпускников?	39,2	51,6	9,2	0
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации?	72,4	15,8	11,8	0
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?	76,1	17,2	6,7	0

Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, который находится на высоком уровне, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после её завершения. Оценка удовлетворенности работодателей качеством процесса подготовки выпускников к профессиональной деятельности направлена на выявление сильных и слабых позиций, определение неиспользованных резервов каждой образовательной программы, которые позволят определить направления совершенствования этого процесса и повысить конкурентоспособность выпускников техникума в глазах работодателей.

4.4. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа техникума осуществляется на основании законодательства Российской Федерации, Иркутской области, Устава и локальной нормативной базы техникума.

Воспитательная работа в 2025 году была выстроена в соответствии с Программой профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ ИО «АПТ», а также рабочими программами воспитания, направленными на формирование общих компетенций обучающихся и достижение личностных результатов, календарного плана воспитательной работы, включенных в ОПОП по специальностям.

Воспитательный процесс в техникуме является неотъемлемой частью профессиональной подготовки и направлен на формирование современного специалиста высокой квалификации.

Целью воспитательного процесса в техникуме является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

В отчетном периоде в процессе воспитательной деятельности в техникуме решались следующие задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотизма;

- создание необходимых педагогических условий для изменения воспитательной среды техникума;
- формирование механизмов повышения качества профессионального воспитания;
- формирование и развитие воспитательного пространства и ресурсов профессионального воспитания, обеспечивающих взаимодействие между участниками учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
- формирование мотивации у обучающихся на здоровый образ жизни, неприятие социально негативных явлений;
- формирование профессионального интереса у обучающихся, приобщение их к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
- развитие и совершенствование органов студенческого самоуправления, волонтерского движения

Основой работы с обучающимися являлось построение отношений сотрудничества, взаимопонимания и уважения между обучающимися и преподавателями, педагогами и родителями; развитие у молодежи гражданского самосознания, творческой активности, духовности и патриотизма; привитие навыков здорового образа жизни.

Воспитательный процесс в техникуме основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

демократизм - переход от системы с однонаправленной

идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- **духовность**, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысла жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- **толерантность** как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- **природоспособность** - учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- **воспитывающее обучение** - использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- **системность** - установление связи между субъектами вне учебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- **поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- **социальность** - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации будущего специалиста в

обществе.

В организации и реализации воспитательной работы принимают участие:

- заместитель директора по воспитательной работе,
- 28 классных руководителей (кураторов) учебных групп,
- социальный педагог,
- педагог-психолог,
- преподаватель-организатор ОБЗР,
- председатель Совета обучающихся,
- председатель Совета общежития,
- председатель Совета родителей.

Общее руководство воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Основными направлениями воспитательной работы в техникуме за отчетный период являются:

- гражданско - патриотическое;
- организация воспитательной деятельности студенческого самоуправления (Совет обучающихся, Совет общежития);
- профессионально - ориентирующее;
- бизнес - ориентирующее;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- экологическое;
- культурно - творческое.

Для решения задач профессионального воспитания и социализации обучающихся техникума педагогическим коллективом использовались разнообразные формы работы. Велась работа по реализации культурно-массовых и профилактических мероприятий, при сотрудничестве с различными участниками межведомственного взаимодействия.

Мероприятий Федерального значения на базе ГБПОУ ИО «АПТ»:

Профилактическая неделя по профилактике буллинга «Дружить здорово!» (межведомственный план по профилактике и предупреждению вооруженных нападений на образовательные организации ИО от 26.09.2022 №64-рп)	
День российского студенчества	

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	
Конкурс плакатов, посвященных Дню Защитника Отечества.	https://vk.com/wall-193262238_63019
День российской науки	
35 лет со дня вывода Советских войск из Республики Афганистан (1989)	https://vk.com/wall-193262238_63036
Международный день родного языка	
День защитника Отечества (23 февраля)	https://vk.com/wall-193262238_63017
Международный женский день (8 марта)	
10 лет воссоединения Крыма с Россией	https://vk.com/wall-193262238_63035
Акция «Детский телефон доверия» (межведомственный план мероприятий по принятию ИО дополнительных мер, направленных на предупреждение преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних от 24.12.2023г. №14-кдн)	https://vk.com/wall-193262238_63037
Всемирный день театра	https://vk.com/wall-193262238_63063
Всемирный день здоровья	
День космонавтики	https://vk.com/wall-193262238_63048
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	https://vk.com/wall-193262238_63066
Родительское собрание с привлечением представителей специалистов (межведомственный план мероприятий по принятию ИО дополнительных мер, направленных на предупреждение преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних от 24.12.2023г. №14-кдн)	https://vk.com/wall-193262238_63073
Всемирный день Земли	
День российского парламентаризма	
Праздник весны и труда	
День Победы (9 мая)	
Международный день музеев	
День детских общественных организаций России	

Открытие Аллеи памяти	
Разговоры о важном, вынос флага РФ	https://разговорыоважном.рф/
День знаний	https://vk.ru/wall-193262238_66872
Родительское собрание первокурсников План мероприятий по реализации проекта «Территория содружества» по профилактике травли (буллинга) в профессиональных образовательных организациях, подведомственных министерству образования Иркутской области, на 2025-2026 уч.год.	https://vk.ru/wall-193262238_66873
Профилактическая неделя «Высокая ответственность» План мероприятий по реализации в Иркутской области в 2024-2030 годах Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 год (п.75), утвержден распоряжением Губернатора Иркутской области от 24 января 2024 года №16-р.	
День окончания Второй мировой войны	https://vk.ru/wall-193262238_66904
День солидарности в борьбе с терроризмом межведомственный план по профилактике и предупреждению вооруженных нападений на образовательные организации ИО от 26.09.2022 №64-рэп)	https://vk.ru/wall-193262238_66941
Круглый стол «Писатели и поэты Сибирской земли» План Дней русской духовности и культуры «Сияние России» на 2025 г.	https://vk.ru/wall-193262238_66973
Профилактическая неделя «Разноцветная Неделя» План мероприятий по реализации в Иркутской области в 2024-2030 годах Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 год (п.48), утвержден распоряжением Губернатора Иркутской области от 24 января 2024 года №16-р.	https://vk.ru/wall-193262238_67055
Международный день распространения грамотности	https://vk.ru/wall-193262238_66960
Профилактическая беседа «Профилактика социально-негативных последствий наркомании и мошеннических действий.	https://vk.ru/wall-193262238_67165
Международный день памяти жертв фашизма	
День Здоровья	https://vk.ru/wall-193262238_66993
Встреча с писателем г. Ангарска «Новопашин Александр Сергеевич – скромный поэт»	https://vk.ru/wall-193262238_67080
КВИЗ-ИГРА «СТУДЕНТ И ФИНАНСЫ» (просветительский проект «Мои финансы»)	https://vk.ru/wall-193262238_67129
Конкурс «Студент АПТ 2025»	

Игра «Твой выбор - твоё будущее» Пункт 2 комплекса мер до 2030 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2021 г. № 1058-р (в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации от 4 апреля 2025 г. № 801-р)	https://vk.ru/wall-193262238_67258
Международная просветительская акция «Литературный диктант». Зарегистрировать площадку до 10 сентября <i>мероприятие с участием волонтеров.</i>	https://vk.ru/wall-193262238_67305
Всемирный день туризма	https://vk.ru/wall-193262238_67295
День токаря. День машиностроителя. (профпраздник)	https://vk.ru/wall824263770_1030
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией;	https://vk.ru/wall824263770_1032
Проведение социально-психологического тестирования на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	
Семинар-практикум для кураторов групп 1-4 курса «Профилактика распространения идеологии национального, расового, религиозного экстремизма и ксенофобии, а также безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» МР по вопросам воспитания МИНОБРНАУКИ РОССИИ	
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» План мероприятий по реализации в Иркутской области в 2024-2030 годах Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 год (п.43), утвержден распоряжением Губернатора Иркутской области от 24 января 2024 года №16-р.	https://vk.ru/wall-193262238_67335
Конкурс короткометражных роликов «Авторское видение противопожарной безопасности»	https://vk.ru/wall824263770_1120
Профилактическая встреча «Дроппинг – что это?»	
Всероссийский Форум школьных и студенческих спортивных клубов. (план основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи от 26.12.2023г. № 21515-П45-ТГ)	
Лексикографический марафон, посвященный В.И. Далю (дистанционно). Распоряжение Правительства Иркутской области . № 100-рп от 13.03.2025г.	https://vk.ru/wall-193262238_68200

<p>Единые день открытых дверей: - проведение родительского собрания - проведение профессиональных проб - экскурсия для школьников План-мероприятий (дорожная карта) по реализации концепции сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области в условиях перехода к цифровой экономике и информационному обществу</p>	https://vk.ru/wall-193262238_67921
Международный день пожилых людей	https://vk.ru/wall-193262238_67856 https://vk.ru/wall-193262238_68170
Международный день музыки	https://vk.ru/wall-193262238_67677
День СПО	https://vk.ru/wall-193262238_67602 https://vk.ru/wall-193262238_67568
Фотовыставка "Активная дружная семья" октябрь 2024 год (план основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи от 26.12.2023г. № 21515-П45-ТГ)	https://vk.ru/wall-193262238_67950
День защитника животных	
День учителя «Видеопоздравления»	https://vk.ru/wall-193262238_67641
Встреча представителем Иркутский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики имени Углова Ф.Г.	https://vk.ru/wall-193262238_67867
Областной смотр-конкурс «Студент года – 2025»	https://vk.ru/wall-193262238_67883
День отца в России	https://vk.ru/wall-193262238_67950
Международный день повара (профпраздник)	
Родительское собрание с привлечением представителей и специалистов (межведомственный план по профилактике и предупреждению вооруженных нападений на образовательные организации ИО от 26.09.2022 №64-рэл)	
Международный день школьных библиотек	https://vk.ru/wall-193262238_68132
Семинар-практикум для кураторов групп 1-4 курса «Профессиональна осведомлённость педагогических работников в вопросах распознавания признаков потенциально опасного поведения учащихся» МР по вопросам воспитания МИНОБРНАУКИ РОССИИ	

Торжественная церемония вступления в Движение Первых и посвящение в студенты	https://vk.ru/wall-193262238_68213
День народного единства	https://vk.ru/wall-193262238_68224 https://vk.ru/wall-193262238_68225
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел « Жизнь без риска – будущее без ВИЧ»	https://vk.ru/wall824263770_1135 https://vk.ru/wall-193262238_68345
День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности (профпраздник)	
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	https://vk.ru/wall-193262238_68487
День экономиста (бухгалтера)	https://vk.ru/wall824263770_1136
Акция «Мы – вместе, в этом наша сила», приуроченная к 16 ноября, Международному Дню толерантности (межведомственный план по профилактике и предупреждению вооруженных нападений на образовательные организации ИО от 26.09.2022 №64-рзп)	
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.	https://vk.ru/wall-193262238_68579
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	https://vk.ru/wall-193262238_68445 https://vk.ru/wall-193262238_68620
Встреча с региональным специалистом по патриотическому воспитанию «Разговоры о важном»	https://vk.ru/wall-193262238_68619
День начала Нюрнбергского процесса	
День матери в России	https://vk.ru/wall-193262238_68790 https://vk.ru/wall-193262238_68785 https://vk.ru/wall-193262238_68731
Семинар-практикум для кураторов групп 1-4 курса « Вовлечение родителей во внеурочную деятельность обучающихся» МР по вопросам воспитания МИНОБРНАУКИ РОССИИ	https://vk.ru/wall-193262238_68942
День Государственного герба Российской Федерации	https://vk.ru/wall-193262238_68836
Неделя профилактики ВИЧинфекции «Здоровая семья»	https://vk.ru/wall-193262238_68964
День неизвестного солдата	https://vk.ru/wall-193262238_69305
День юриста (проф.праздник)	

Международный день инвалида	https://vk.ru/wall-193262238_69220
День информатика (проф.праздник)	
День добровольца (волонтера) в России	https://vk.ru/wall-193262238_69078 https://vk.ru/wall-193262238_69049
Неделя правовых знаний «Равноправие»	https://vk.ru/wall-193262238_69052
День героев Отечества	https://vk.ru/wall-193262238_69123
День прав человека	https://vk.ru/wall-193262238_69219
День Конституции Российской Федерации	https://vk.ru/wall-193262238_69245
День энергетика (проф. Праздник)	https://vk.ru/wall-193262238_69264
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	
НОВОГОДНИЙ КАЛЕЙДОСКОП «Старые фильмы о главном»	https://vk.ru/wall-193262238_69371

Анализ занятости обучающихся техникума различными формами внеурочной деятельности в 2025 году:

Занимаются в клубах, секциях, кружках, объединениях в ПОО (чел. и % от общего числа контингента)		В учреждениях дополнительного образования		В клубах по месту жительства и др.		Всего обучающихся, занятых внеурочной деятельностью	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
236	34	117	17	71	11	424	60

Занятость различными формами вне учебной деятельности отдельных категорий обучающихся:

Обучающиеся, относящиеся к категориям «дети- сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа»		Обучающиеся с инвалидностью		Обучающиеся с ОВЗ		Обучающиеся «группы риска» (состоящих на учетах разных ведомств)	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
20	3	9	1	0	0	1	0,14

**Сведения о внеучебной занятости обучающихся,
проживающих в студенческом общежитии**

Количество обучающихся, проживающих в общежитии (кол.)	Из них дети-сироты, оставшиеся без Попечения родителей, лица из их числа (кол.)	Кол-во кружков, секций, действующих в общежитии	Количество обучающихся, проживающих в общежитии, занятых различными формами вне учебной деятельности
77	5	Настольный теннис»; Зеленая территория»; Волонтерское движение	«Настольный теннис» - 9 чел.; «Зеленая территория» - 15 чел; Волонтерское движение – 36 чел.

Направления дополнительного образования и занятости обучающихся.

Направления дополнительного образования, занятости обучающихся	Кол-во обучающихся
<u>Научно-техническое</u>	14
<u>Спортивное</u>	151
<u>Художественное</u>	29
<u>Туристическое, краеведческое</u>	12
<u>Эколого-биологическое</u>	16
<u>Военно-патриотическое</u>	64
<u>Культурологическое</u>	57
<u>Профессионально-прикладное</u>	14
<u>Социальное (волонтерство, развитие лидерства и т.п.)</u>	69
<u>Другое (укажите конкретно)</u>	-

Занятость обучающихся техникума различными формами внеурочной деятельности в 2025 году в клубах, секциях, кружках, объединениях техникума составила 60,03%. Всего обучающихся, занятых внеурочной деятельностью – 424 человек.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся за 2025 год

Организация патриотического воспитания обучающихся техникума осуществлялась всеми участниками учебно — воспитательного процесса: преподавателями, классными руководителями (кураторами) учебных групп, администрацией техникума.

Традиционно проводилась работа по патриотическому воспитанию, в рамках привлечения обучающихся к организации, проведению и

участию в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, а также формирование их осознанной гражданско-патриотической позиции.

Традиционно в техникуме проводился цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Проект направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Также, проходило еженедельное поднятие Государственного флага России в соответствии со стандартом церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации. Поднятие осуществлялось в начале учебной недели, а спуск – в конце учебной недели. Еженедельно проводилась подготовка знаменных групп. Поднятие флага также осуществлялась во время торжественных мероприятий, спортивных соревнований, проводимых техникумом.

Обучающиеся активно проявляли свою гражданско – патриотическую позицию, активно участвуя в работе военно – патриотического отряда «Кречет», выступая на мероприятиях городского и регионального уровней.

Целью военно – патриотического отряда «Кречет» является возрождение и воспитание патриотизма как важнейшей духовно - нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, любви к Родине, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с её защитой. Безусловно, для достижения целей программы предусмотрены определённые задачи, необходимые для реализации, такие как: воспитание у молодого поколения качеств нравственно устойчивой и духовно богатой личности, формирование патриотических чувств, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, воспитание личности гражданина — патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны. Студенты, входящие в состав военно – патриотического отряда «Кречет» участвовали в

проведении культурно – краеведческих встреч, посещали музеи, проводили «Уроки мужества» в дни «Воинской Славы России», участвовали в организации и проведении конкурса патриотического плаката. Кроме того, отдельного внимания заслуживают торжественные мероприятия, проводимые в техникуме, посвящённые Дню Победы и Дню защитника Отечества.

В 2025 году студенты техникума, приняли участие в областном туристическом слёте среди студентов среднего профессионального образования (СПО), традиционно включающего в себя разнообразные задания и мероприятия, направленные на развитие туристических навыков, физической подготовки, командного взаимодействия и экологического воспитания. Участие студентов в областном туристическом слёте, способствовало формированию патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей, активной жизненной позиции, гражданской ответственности и повышения эффективности учебно-воспитательной работы с обучающимися. В рамках данного мероприятия, студенты приняли активное участие, в таких испытаниях как: спортивно-туристическое ориентирование, соревнования по установке палаточного городка, конкурсе туристических узлов, медицинской подготовки и экологической акции. Подобные мероприятия способствуют формированию интереса к туризму, здоровому образу жизни и сохранению окружающей среды, создавая условия для активного отдыха и дружеского общения студентов разных учебных заведений.

Ежегодной традицией является участие студентов техникума в открытых лично – командных соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди образовательных учреждений Ангарского городского округа, которые проводятся на базе ПОУ «Ангарская ОТШ ДОСААФ России» в рамках Дня народного Единства и Дня защитника Отечества. Участие в соревнованиях способствует развитию лучших традиций стрелкового спорта, физической культуры и массового спорта в Ангарском городском округе. Исходя из результатов участия в данном мероприятии, следует отметить, что студенты Ангарского политехнического техникума являются неоднократными победителями и призёрами ежегодных открытых лично – командных соревнований по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди образовательных учреждений Ангарского городского округа в период с 2022 – 2025 гг., что

подтверждается грамотами, дипломами, кубками. Следует отметить, что обучение и воспитание стрелков – спортсменов будет успешным только при систематическом и целенаправленном построении учебно – тренировочного процесса. Пулевая стрельба формирует у студентов чувство патриотизма, ответственное отношение к труду и общественной деятельности, целеустремлённость, дисциплинированность, стремление к повышению спортивного мастерства.

Особого внимания заслуживает, неоднократное участие студентов техникума в социально – патриотической акции «День призывника», которая проводится ежегодно в Ангарском городском округе, в целях формирования патриотического сознания, духовно – нравственных ценностей, активной жизненной позиции, а также готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины у молодого поколения. В рамках данного мероприятия студенты техникума: познакомились с военной техникой, просматривали военно – патриотические фильмы, писали письма в поддержку бойцам СВО, осуществляли сбор и передачу необходимых вещей, проходили обучение приёмам и методам строевой подготовки, реализовывали возможность по сборке – разборке автомата Калашникова, а также отрабатывали на практике правила оказания первой помощи в тех ситуациях, когда она необходима.

Определённо активно студенты техникума принимали участие в научно – практических конференциях, среди которых следует отметить областную научно – практическую конференцию «Наука в моей будущей профессиональной деятельности» проведённой на базе ГАПОУ ИО «АТОПТ». Научно – практическая конференция «Наука в моей будущей профессиональной деятельности», включала в себя такие современные и перспективные направления как: «человек в изменяющемся мире», «открытия рядом», «наука и профессионализм» и «наука вокруг нас». Подобные мероприятия создают условия для выявления и развития интеллектуальных, познавательных и творческих способностей студентов, приобщение к научному творчеству и развитие исследовательской культуры студентов системы среднего профессионального образования. Способствуют вовлечению студентов в поисково – исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки и техники, развивают творческие и интеллектуальные инициативы. Результатами

участия студентов техникума в данном мероприятии являются: сертификаты об участии, студенты группы И-23-1 Казакова Е.А. и Рукина П.С. заняли 2 место, а Комогорцевой Е.А. был присвоен диплом 2 степени. С практической точки зрения участие студентов в научно – практических конференциях, позволяет развивать ораторские навыки, студенты учатся аргументировано защищать свою точку зрения, узнают новейшие интеллектуальные открытия и находят информацию для дальнейших проектов.

«Турнир чести» — это значимое военно-патриотическое и спортивное мероприятие, направленное на воспитание гордости, укрепление здоровья, формирование чувства долга и патриотизма. Оно пропагандирует здоровый образ жизни, честное соперничество, уважение к истории и традициям, объединяя участников в духе воинской славы. Безусловно значимыми целями и задачами данного военно – патриотического мероприятия являются: воспитание у молодёжи готовности встать на защиту Родины, подготовка к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации, развитие гражданской позиции, популяризация военно – патриотического движения, приобщение к национальной культуре и формирование межличностных отношений, а также коллективной сплочённости. Указанное мероприятие включало в себя следующие этапы: стрельба из электронной винтовки, погоня, метание мяча, сборка – разборка автомата Калашникова, противогазы, лазание по канату и перетягивание каната.

Ежегодно 25 мая во всем мире отмечается Международный день пропавших детей. Дата призвана привлечь внимание символом которой является синяя незабудка. Дата призвана привлечь внимание к защите детей от похищений, эксплуатации и поиску пропавших. В России эта проблема остаётся острой, ежегодно фиксируются тысячи исчезновений. Студенты техникума приняли участие в данном мероприятии, активно демонстрируя навыки безопасного поведения, навыки командной работы и взаимопомощи, а также работы с компасом и картой. Указанное мероприятие включало в себя определённые испытания (станции): «если ты потерялся», «опасные незнакомцы», «поисковый отряд», «запомни приметы», «безопасный маршрут». Квест – игра является эффективной формой профилактической работы со студентами и молодёжью в рамках Международного дня пропавших детей. Игровой формат позволяет

ненавязчиво, но эффективно сформировать у участников навыки безопасного поведения, развить внимательность и командный дух. В дальнейшем мероприятие может быть реализовано как на базе образовательного учреждения, так и на городских площадках при поддержке волонтерских организаций и правоохранительных органов. Важно помнить, что Международный день пропавших детей – это не только день профилактики, но и день памяти о тех, кого не удалось найти, и благодарности тем, кто продолжает поиски.

30 апреля 2025 г. в Ангарском городском округе проходил муниципальный слёт «Школа безопасности», активное участие в котором принимали студенты Ангарского политехнического техникума. Муниципальный слёт «Школа безопасности» - это комплексное соревновательно — образовательное мероприятие, проводимое среди обучающихся образовательных организаций муниципального образования. Соревнования проходили в парке имени 10 — летия Ангарска. В них приняли участие около 180 человек (23 команды) из школ, техникумов и общественных объединений. Данное мероприятие служит отбором команд для участия в региональных областных этапах, формой оценки уровня подготовки обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, площадкой для обмена опытом между образовательными организациями. В программе соревнований присутствовали такие этапы как — комплексное силовое упражнение, поисково — спасательные работы, ориентирование на местности, проверка знаний основ безопасности, оказание первой помощи, надевание средств индивидуальной защиты и работа со спасательным оборудованием. Муниципальный слёт «Школа безопасности» является важным инструментом формирования культуры безопасности жизнедеятельности у подрастающего поколения. Соревновательный формат, сочетающий теоретическую подготовку с практической отработкой навыков позволяет: закрепить знания по безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях, развить физические и психологические качества, сформировать командный дух и ответственность, выявить лучшие команды для участия в региональных этапах. Главный девиз слёта: «Умею сам — научу другого!».

Проведённые мероприятия в своей совокупности позволяют эффективно формировать личностные качества будущих защитников Отечества, способствуют гармоничному развитию молодёжи и

укреплению патриотических ценностей в обществе.

Спортивное и здоровьесберегающее направление

За год работы ССК «ТРИУМФ» развивали физическую культуру и спорт среди обучающихся, уделялось внимание на организацию досуга по спортивным интересам; созданы условия для занятий физической культурой и спортом во внеурочное время.

Организован тренировочный процесс сборных спортивных команд по виду направления спортивной деятельности и общей группой специальной физической подготовкой, созданы актив физоргов. Оказывалась методическая и практическая помощь в организации деятельности ССК.

Проведены физкультурно-спортивные и оздоровительные мероприятия для обучающихся техникума согласно календарного плана.

Проводилась работа с обучающимися по вовлечению в систематические занятия физической культурой и спортом.

В техникуме работают 2 преподавателя физической культуры: Леонова З.А. (высшее физкультурное образование, без категории, опыт работы 1 год, из них первый год в АПТ) и Осина А.А. (среднее-профессиональное педагогическое образование, без категории, опыт работы 2 года, из них первый год в АПТ). Нагрузка по предмету «Физическая культура» выполняется в полном объёме.

В 2025 г. самыми востребованными видами спорта среди студентов техникума являются: волейбол, баскетбол, футбол.

За 2025 г. подготовлено и проведено 18 спортивно-массовых мероприятий.

Обучающиеся дневной формы обучения участвуют в

спортивных мероприятиях различного уровня:

- XI Открытый турнир по шахматам
- Первенство региона по гиревому спорту
- Зимний фестиваль многоборье – лига ГТО
- Первенство техникума по волейболу среди юношей
- Региональное первенство по волейболу, юноши
- XII Открытый турнир по греко-римской борьбе
- Открытый турнир по армрестлингу
- Первенство области по волейболу среди юношей
- Первенство области по гиревому спорту
- Региональное первенство по троеборью СФП

- Первенство области по троеборью
- Открытый турнир по футболу
- «Кубок Победы»
- День здоровья;
- Всемирный день бега «Кросс нации»;
- Спартакиада Ангарского политехнического техникума 2025 (согласно Календарному плану);
- Городской турнир по баскетболу;
- Первенство по баскетболу среди профессиональных организаций «Юность Приангарья».

Готовность к сдаче норм ГТО формируются на уроках «Физической культуры», для её реализации разработаны КОСы (нормативы), согласно ФГОС для обеспечения систематических занятий введена обязательная самостоятельная работа студента, которая сдается в виде отчета, с указанием недельной двигательной активности.

Итогом XVII Спартакиады «Молодёжно-спортивная лига «Юность России 38»:

1. ССК «Триумф» стал лауреат в номинации «Лучший коллектив физической культуры и спорта среди средних профессиональных организаций Иркутской области за 2024-2025 учебный год».
2. 2 второе место в спортивной номинации Молодёжно-спортивная лига Юность России 38» по группе юношей.
3. ССК «Триумф» занял 1 место в рейтинге Студенческих спортивных клубов XVII Областной спартакиады.
4. «Лучший спортсмен года» стал обучающийся 4 курса группы Н-22-2 Даниленко Ярослав.

Работа по профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся

Организация работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, в отчетном периоде осуществлялась Советом по профилактике социально-негативных явлений и правонарушений обучающихся, согласно утвержденному плану.

Цели деятельности Совета:

1. формирование законопослушного поведения и навыков здорового образа жизни у обучающихся;
2. профилактика девиантного и асоциального поведения

обучающихся;

3. социальная адаптация и реабилитация обучающихся, определенных в группу «социального риска».

Основные задачи Совета:

4. организация регулярной работы по выполнению требований правовых нормативных документов по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в студенческой среде;

5. обеспечение эффективного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

6. совершенствование системы организации воспитательно - профилактической работы с участием социального педагога, психолога и студентов.

В 2025 году Совет профилактики осуществлял координационно - контролирующую функцию за организацией и осуществлением работы с обучающимися и их родителями на основе сложившейся системы работы: принятие решения об организации индивидуальной работы с обучающимся, требующим особого внимания; определение содержания работы с обучающимся, требующим особого внимания; контроль за осуществлением коррекционной и профилактической деятельности с обучающимся; мониторинг результатов и анализ деятельности; коррекция действий на основе полученных результатов и постановка новых перспективных задач.

На основании изучения и анализа личных дел обучающихся, социальных паспортов групп, анализа результатов успеваемости и посещаемости были определены обучающиеся, требующие особого внимания: студенты-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, правонарушители (состоящие на различного вида учетах), одаренные обучающиеся, обучающиеся, имеющие проблемы в учебной деятельности, пропуски учебных занятий без уважительной причины и другие категории.

В своей деятельности Совет взаимодействовал с территориальными правоохранительными органами (ОП № 1, ОП № 2), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации АГО, Ангарской антинаркотической комиссией администрации АГО, специалистами отдела по молодежной политике Управления по культуре и молодежной

политике администрации АГО, органами и учреждениями социальной защиты населения, здравоохранения, ОГКУ «Центр профилактики наркомании», ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Ангарска» и другими общественными организациями и объединениями.

В 2025 году проведено 11 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, требующими особого внимания; анализировались причины пропусков учебных занятий, неуспеваемости по учебным дисциплинам, МДК; проводилась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, требующих особого внимания, имеющих неудовлетворительные отметки по результатам рубежной аттестации, пропускам учебных занятий без уважительной причины, нарушения правил проживания в общежитии.

Воспитательная работа с обучающимися, состоящими на внутритехникумовском учете реализовывалась в отчетном периоде посредством осуществления профилактической работы заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями (кураторами) учебных групп с привлечением родителей, инспекторов ОДН ОП №1, ОДН ОП №2.

Основные задачи профилактической работы в 2025 году:

1. разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, беспризорности, наркомании, табакокурения, потребления табакосодержащих веществ и алкоголизма среди обучающихся «группы риска», деструктивного поведения обучающихся техникума;
2. разъяснение существующего законодательства Российской Федерации, прав и обязанностей обучающихся и их родителей, законных представителей;
3. проведение индивидуально - воспитательной работы с обучающимися «группы риска»;
4. проведение консультационно - просветительской деятельности;
5. организация работы с социально-опасными, неблагополучными семьями (диагностика и коррекция).

Одним из важнейших направлений воспитательной работы являлась профилактика самовольных уходов обучающихся, которая

осуществлялась на основании локальных актов: плана работы по профилактике правонарушений ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» на 2024-2025 учебные года, плана совместной деятельности с ОП №1 УМВД России по АГО по предупреждению самовольных уходов из общежития и учебного заведения, обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на 2024-2025 учебные года, Положения «О порядке взаимодействия работников ГБПОУ ИО «АПТ» при самовольных уходах из образовательной организации несовершеннолетних обучающихся, в т. ч. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и др.

Профилактическая работа по предотвращению самовольных уходов заключалась в следующем:

6. контроль за соблюдением комендантского часа (отв. дежурный по общежитию);
7. контроль посещения учебных занятий обучающихся (отв. классный руководитель, социальный педагог, заместитель директора по ВР, родители, попечители, дежурные администраторы);
8. собрания обучающихся учебных групп;
9. правовое просвещение обучающихся, при участии инспектора ОДН ОП № 1, специалистов отдела по молодежной политике Управления по культуре и молодежной политике администрации АГО, ОГКУ «Центр профилактики наркомании» и др.
10. индивидуально-профилактическая работа;
11. диагностические исследования;
12. формирование у обучающихся активной жизненной позиции, через привлечение к общетехникумовским и выездным мероприятиям.

Результатом профилактической работы социально-негативных явлений среди обучающихся техникума является тот факт, что за отчетный период не зафиксировано ни одного случая самовольного ухода несовершеннолетних обучающихся.

В сентябре на основании распоряжения МО ИО от 07.07.2021 г №1225-мр «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Иркутской области в 2025-2026 учебном году», а также в соответствии с циклограммой присланной региональным оператором ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», было проведено социально-психологическое тестирование (далее ЕМ СПТ), среди студентов техникума, на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных

веществ. В тестировании приняли участие 706 студентов, что составило 100 % от общего количества с/с студентов техникума. Проведена обработка полученных результатов. Выделены студенты, относящиеся к группам высокой и высочайшей рискогенности. По результатам СПТ был скорректирован план профилактической работы на 2025-2026 уч. год.

Организация социально-педагогической работы

На 30.12.2025 года в ГБПОУ ИО «АПТ» получают среднее профессиональное образование 20 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (3,56 % из всего числа обучающихся). Из них 8 человек находятся на полном государственном обеспечении, 12 человек – на неполном государственном обеспечении по специальностям. 5 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей проживают в общежитии техникума. Три студентки из категории детей-сирот обучаются на коммерческой основе.

По специальностям:

Переработка нефти и газа: 10 человек (50%);

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям): 2 человека (10%);

Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям): 1 человек (5%)

Информационные системы (по отраслям): 4 человек (20%);

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): 2 человека (10%)

Химическая технология производства химических соединений: 1 человек (5%)

На 1 курс поступило 6 обучающихся из категории детей-сирот, находящихся под опекой.

Переработка нефти и газа: 5 человек (1 курс)

Химическая технология производства химических соединений: 1 человек (1 курс)

В техникуме для эффективной работы с данной категорией обучающихся функционирует Подразделение постинтернатного сопровождения обучающихся ГБПОУ ИО «АПТ» из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа и разработана Программа «ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА».

Взаимодействие специалистов постинтернатного сопровождения: друг с

другом (комплексная психолого - педагогическая работа); с преподавателям учебных дисциплин; с попечителями, с обучающимися; социальными службами; правоохранительными органами и т.д. Необходимо отметить, что студенты из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, социально активны, принимают активное участие в творческой и спортивной жизни техникума, и не только.

- VI муниципальный форум молодежи из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории АГО 2025г.

- «Круглый стол», мероприятие посвященное Дню правовой помощи детям.

- 18.11.2025г.

- Принимают участие в волонтерском движении.

- 01.09.2025 года поступило 3 студента с инвалидностью из них 3 человека (ребенок - инвалид).

- Переработка нефти и газа: 1 человек

- Информационные системы и программирование (по отраслям): 1 человек.

- Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования: 1 человек.

- 01.09.2025 года поступили несовершеннолетние студенты, дети, участников СВО. (15 человек).

- По специальностям:

- Переработка нефти и газа: 6 человека

- Информационные системы и программирование 3 человек.

- Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования: 2 человека.

- Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям): 3 человека

- Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ: 1 человек.

-

Ежемесячно получают компенсацию взамен бесплатного питания из расчета за каждый день посещения. Ведется табель посещения.

Ангарский политехнический техникум в лице социального педагога взаимодействует с ГАУ ИО «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО –

ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ», «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Ангарск». Социальным педагогом в отчетный период осуществлялась работа по сопровождению обучающихся студентов: защита их прав и интересов; выявление интересов и потребностей, поведенческих особенностей, социально – педагогическая поддержка и оказание своевременной социально - педагогической помощи.

За отчетный период оказана помощь в получении материальной помощи 241 студенту, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, многодетные семьи, малоимущие семьи, по случаю смерти близкого родственника и т.д. Была оказана консультационно - правовая помощь: 151 обучающимся; 36 родителям и законным представителям; 29 преподавателям.

Оказание социальной помощи:

Вид назначений	2024-25 уч. год	%	2025-26 уч. год	%
	Количество		Количество	
Социальная стипендия	49	7,42	46	8,19
Материальная помощь	173	18,16	241	42,88
Полное государственное обеспечение	11	1,3	8	1,42
Консультативно-правовая помощь в том числе:	140	20,95	151	26,87

Анализируя показатели оказания социальной помощи, можно сделать следующие выводы: увеличение количества студентов, подавших заявление на выплату материальной помощи обусловлено социальным статусом семей этих обучающихся, соответственно показатель оказания консультативно - правовой помощи также вырос в отчетном периоде. Материальная помощь в 2025 году оказана на основании поданных заявлений обучающихся.

Организация психологического сопровождения образовательного процесса

В сентябре на основании распоряжения МО ИО от 07.07.2021 г №1225-мр «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Иркутской области в 2025-2026 учебном году», а также в соответствии с циклограммой присланной региональным

оператором ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», было проведено социально-психологическое тестирование (далее ЕМ СПТ), среди студентов техникума, на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 706 студентов, что составило 100 % от общего количества с/с студентов техникума. Проведена обработка полученных результатов. Выделены студенты, относящиеся к группам высокой и высочайшей рискогенности. По результатам СПТ был скорректирован план профилактической работы на 2025-2026 уч. год.

Основная цель перспективно – календарного плана на 2025 год это: построение целостной, комплексной системы психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса.

Основные задачи:

1. Адресность и своевременность оказания психологической помощи:
 - Психологическое сопровождение процесса адаптации студентов, поступивших в техникум.
 - Психолого-педагогическое сопровождение студентов в процессе учебно-производственной деятельности, при этом особое внимание отдельным уязвимым категориям обучающихся.
 - Развитие способности к выстраиванию профессиональной карьеры.
 - Развитие желания к сохранению и укреплению психологического здоровья. Создание позитивной среды и развитие жизнестойкости у студентов.
 - Профилактика девиантного поведения студентов.
 - Обеспечение психологической безопасности участникам образовательного процесса.
 - Обеспечение психологической поддержки студентов старших курсов в их личностно-профессиональном самоопределении и саморазвитии.
2. Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

Посещены 17 учебных занятия, с целью наблюдения за эмоциональным состоянием студентов и преподавателей.

За 2025 год охвачено хотя бы одним видом работы - 100 % студентов и преподавателей.

В 2025 году по направлениям воспитательной работы техникума и во вне техникумовских мероприятиях приняли участие 100 % обучающихся.

Вывод: Воспитательная работа охватывает различные направления

планирования и организации как учебно-воспитательного процесса, так и досуга студентов. В техникуме созданы все условия для самореализации обучающегося.

По результатам проведенного самообследования и сравнительного анализа с предыдущим 2024 годом есть основание оценить работу воспитательного отдела за 2025 год на оценку «удовлетворительно».

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпуск в 2025 году составил 168 человек. Занятость выпускников в текущем году составила 100%.

Наименование образовательной программы СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена), а также программы профессионального обучения лиц с ОВЗ	Выпуск, чел.	Трудоустроились, чел.		Призваны на службу в ряды Вооруженных сил РФ, чел.	Продолжение по очной форме, чел.	Оформили отпуск по уходу за ребенком, чел.	Не трудоустроились, чел.	
		Всего	В том числе полученной специальности (профессии)				Всего	В т.ч. состоят на учете в службе занятости
Всего:	168	85	54	47	17	4	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	20	8	4	6	3	0	0	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического	25	8	4	9	3	0	0	0

и электромеханич еского оборудования								
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленног о оборудования (по отраслям)	22	7	5	13	1	0	0	0
18.02.09 Переработка нефти и газа	85	51	35	19	9	3	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	11	6	0	1	1	0	0

Занятость выпускников в текущем году составила 100%, из них:

Трудоустройство составило – 50,6%;

Служба в рядах РА – 28,0%;

Продолжили обучение – 10,1%.

Соотношение продолживших обучение в ВУЗах выпускников в 2025 году увеличилось на 6,7% по сравнению с 2024 годом. С целью оказания помощи выпускникам ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум», испытывающим сложности при трудоустройстве в учреждении организована работа Центра карьеры выпускников.

Центр карьеры на определенном этапе трудоустройства выпускников проводит следующие мероприятия:

- организация встреч выпускников с работодателями в форме «Ярмарки вакансий», презентаций, индивидуальных встреч выпускников с представителями работодателей;

- установление связей с ведущими предприятиями, организациями и учреждениями, заинтересованными в выпускниках;
- определение совместно с работодателями возможности трудоустройства выпускников по соответствующим специальностям;
- взаимодействие с Кадровым центром по вопросам участия выпускников в федеральных и региональных программах по снижению напряженности на рынке труда.

Структура подготовки специалистов отвечает потребностям предприятий и организаций Иркутской области. Удовлетворенность работодателей качеством образования выпускников техникума оценивается хорошо.

- результат опросов педагогических работников удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП СПО

Анкетирование педагогических работников проводилось в декабре 2025 г. с целью оценки удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности техникума. Целью анкетирования является получение регулярной и максимально объективной информации об уровне удовлетворенности предоставляемыми условиями деятельности и ресурсами, выявление степени результативности труда и субъективной оценки собственной конкурентоспособности. В опросе приняли участие 28 педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы (общеобразовательный, общепрофессиональный и профессиональный циклы).

Отвечая на вопрос об удовлетворенности в целом условиями и организацией образовательной деятельности в техникуме, 92,7% опрошенных преподавателей указали, что полностью удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в техникуме, 7,3% - удовлетворены частично. 78% респондентов отметили, что полностью удовлетворены технической оснащенностью учебного процесса, 22% - удовлетворены частично. Условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места полностью удовлетворены 76%, частичную удовлетворенность отметили 24% опрошенных. Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписанием занятий и т.п.) полностью устраивает 89,6% преподавателей из числа опрошенных, частично устраивает – 10,4%. Полностью удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися 85,4% респондентов, частично удовлетворены – 14,6%. 27% опрошенных

указали, что нуждаются в повышении квалификации, 73% отметили, что такой необходимости на сегодняшний день нет. Лишь 28% респондентов регулярно используют ЭБС "Юрайт" в своей профессионально педагогической деятельности, 60% - используют время от времени, 12% - не используют. Работа в техникуме привлекает приемлемыми условиями труда 85,6% опрошенных преподавателей, хорошей психологической атмосферой в коллективе – 77,2%, близостью от места жительства – 34%, уровнем заработной платы – 16%. Анализ ответов педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что нужно продолжить работу по оснащению рабочих мест преподавателей компьютерной техникой, активнее привлекать преподавателей к работе с ЭБС «Юрайт», а также активизировать работу в плане организации повышения квалификации преподавателей техникума.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1 Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Учебный процесс в техникуме осуществляют квалифицированные педагогические кадры. У 100% преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем образовательным программам, реализуемым в техникуме, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников. Таким образом, учреждение располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

№	Категория работников согласно	Количество работников
---	-------------------------------	-----------------------

п/п	штатному расписанию на 31.12.2025 года	штатных	внешние совместители
1.	Руководящие работники	6	
2.	Педагогические работники – всего, из них:	42	5
2.1.	– преподаватели	34	5
2.2.	– прочие преподаватели	8	
3.	Служащие	16	
4.	Обслуживающий персонал	26	
Всего		80	5

Все преподаватели имеют высшее образование. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория по должности преподаватель – 17 чел., что составляет 41%. Первая квалификационная категория установлена у 7 преподавателей, что составляет 16%.

Уровень квалификации педагогических работников ГБПОУ ИО «АПТ» на каждой специальности подразделяется следующим образом:

Специальность	Общая укомплектованность штатов	Образовательный ценз педагогических работников, высшее образование	Уровень квалификации педагогических работников		
			Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Нет категории
Информационные системы (по отраслям)	100%	100%	43,5%	30,4%	26,1%
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100%	100%	42,1%	26,3%	31,6%
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100%	100%	55%	20%	25%
Переработка нефти и газа	100%	100%	31%	34,5%	34,5%
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100%	100%	54,5%	18,2%	27,3%
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и	100%	100%	38,5%	30,8%	30,7%

газонефтехранилищ					
Химическая технология производства химических соединений	100%	100%	33,3%	33,4%	33,3%

Преподаватели ГБПОУ ИО «АПТ» имеют региональные, ведомственные и правительственные награды:

№ п/п	Вид награды	Численность награждённых, чел.
1.	Нагрудный знак «За верность профессии»	2
2.	Ведомственный знак отличия «Отличник просвещения»	2
3.	Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации	5
4.	Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	7
5.	Благодарность Министерства образования Иркутской области	8

По стажу работы штатных преподавателей следующие показатели:

До 5 лет – 14 чел.;

До 10 лет – 3 чел.;

До 20 лет – 9 чел.;

Более 20 лет – 16 чел.

Средний возраст преподавателей – 48 лет, преподавателей пенсионного возраста – 12 чел.

Гендерный состав педагогических работников техникума на 31.12.2025 года характеризуется значительным преобладанием женщин – 38 человек, мужчин – 4 человека.

Особое внимание в техникуме уделяется прохождению повышения квалификации и стажировок преподавателями профессионального цикла. Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Доля педагогических работников, прошедших процедуру аттестации в 2025 году, составляет:

– на соответствие занимаемой должности – 0%

– на первую категорию – 14%

– на высшую категорию – 14%

Доля педагогических работников, планирующих пройти процедуру аттестации в следующем календарном году:

– на первую категорию – 14%

– на высшую категорию – 2%

По состоянию на 31.12.2025 года 14 педагогических работников имеют опыт деятельности на предприятиях отрасли, что составляет 32,5%.

Таким образом, кадровый состав ГБПОУ ИО «АПТ» соответствует требованиям, предъявляемым ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования.

6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя образовательную программу (программу подготовки специалистов среднего звена, далее ППССЗ), которая представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ ИО «АПТ» с учетом требований регионального рынка труда и основанную на Федеральном государственном образовательном стандарте по специальности (далее ФГОС). В состав этой программы входят:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;

Календарный учебный график; Рабочий учебный план;

Рабочие программы дисциплин;

Рабочие программы профессиональных модулей, согласованные с работодателем;

Программа производственной практики, согласованная с работодателем;

Рабочая программа воспитания;

Состав преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательного процесса ППССЗ.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины или профессионального модуля представляет собой комплекс учебно-методических материалов, способствующих успешному освоению обучающимися запланированных результатов образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Данные материалы предназначены для обеспечения прозрачности образовательного процесса и должны содержать полную информацию,

необходимую для изучения дисциплины, с обеспечением доступности всех материалов для студентов.

Индикаторы	Оценка
6.1.1 Наличие федеральных государственных образовательных стандартов по каждой специальности	Имеется
6.1.2 Наличие образовательных программ по каждой специальности	Имеется
6.1.3 Обеспечение всех видов занятий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам учебно-методической документацией	Имеется
6.1.4 Наличие электронных образовательных ресурсов	Имеется
6.1.5 Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации	Имеется

Наличие электронных образовательных ресурсов

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации

1. Библиотечный фонд:

- учебники (основная и дополнительная учебная литература)
- справочная литература
- художественная литература
- периодические издания
- методические указания по выполнению лабораторных и практических работ (на электронных носителях)
- методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов (на электронных носителях)

2. Компьютерные классы, библиотека

- выход в Интернет

3. Учебные кабинеты:

- учебники
- методические указания по выполнению лабораторных и практических работ (на бумажных и электронных носителях)
- методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов (на бумажных и электронных носителях)

Управленческие решения:

- председателям ПЦК представлять коллективу лучшие методические продукты преподавателей с целью обмена и распространения опыта;

-организовать участие в конкурсах различного уровня лучшие методические материалы преподавателей.

Наличие электронных образовательных ресурсов

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Электронная информационно-образовательная среда — это возможность использования информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей.

Все участники образовательного процесса могут получать доступ к ресурсам электронно-образовательной среды ГБПОУ ИО «АПТ» из компьютерных классов.

В техникуме применяется СДО «Moodle», которая позволяет организовывать дистанционные занятия при необходимости, а также электронный журнал «Дневник.ру».

Доступ к собственным информационным ресурсам осуществляется через локальную сеть техникума, к которой подключено 116 компьютеров.

Через сайт техникума для всех участников образовательного процесса, включая инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, информации об организации образовательного процесса, расписании и режиме занятий, СДО «Moodle» и «Дневник.ру».

Интегрированная цифровая образовательная среда «Сферум», созданная по инициативе Министерства просвещения и Министерства цифрового развития, помогает отслеживать эффективность образовательных практик, обеспечивает коммуникацию учащихся и предоставляет доступ к новостям и событиям.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационной сети техникума обеспечивается соответствующими программно-техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями.

На данный момент техникум продолжает переходить на отечественное программное обеспечение. На данный момент переведено порядка 60% рабочих мест техникума. Такой переход направлен на повышение

безопасности и надежности работы информационных систем техникума, а также на поддержку развития отечественной IT-индустрии.

В рамках перехода будут заменены операционные системы Windows на Alt Linux, офисные приложения Microsoft Office на Р7-Офис, антивирусная программа Dr.Web на Антивирус Доктор Веб для Linux. Кроме того, будут использоваться открытые форматы данных для хранения и передачи документации (ODF) и другие стандарты открытых систем (GOST R ISO/IEC 15289). Переход на отечественное ПО будет осуществляться поэтапно в соответствии с планом мероприятий по импортозамещению в IT-сфере.

Программно-технические средства

В Ангарском политехническом техникуме имеется современная техническая база для обеспечения качественного обучения студентов. В техникуме насчитывается 116 компьютеров различных конфигураций и назначений, которые расположены в специализированных лабораториях, аудиториях и библиотеке.

Компьютеры подключены к локальной сети техникума, которая состоит из 11 коммутаторов фирм d-link и tenda. Сеть обеспечивает доступ к интернету, электронным ресурсам и базам данных.

Кроме того, в техникуме имеются 30 электронных систем обучения (ЭСО). Таким образом, в Ангарском политехническом техникуме созданы все условия для применения современных информационных технологий в учебном процессе.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека ГБПОУ ИО «АПТ» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным законом "О библиотечном деле" от 29.12.1994 № 78-ФЗ, приказом Минкультуры РФ от 02.02.2017 № 115 "О внесении изменений в Порядок учета документов, входящих в состав библиотечного фонда, утвержденный приказом Министерства культуры Российской Федерации от 8 октября 2012 г. № 1077" и иными федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями; Уставом техникума, Положением о библиотеке и правилами пользования библиотекой ГБПОУ ИО «АПТ».

Библиотека структурное подразделение техникума, которое участвует в учебно-воспитательном процессе, обеспечивает право участников на пользование библиотечно-информационными ресурсами. Реализация ППКРС и ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) согласно федеральным государственным образовательным стандартам – (далее – ФГОС).

Цели и задачи работы библиотеки:

- Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей: обучающихся, преподавателей, воспитателей, сотрудников и других категорий читателей техникума, установленных в правилах пользования библиотекой, в соответствии с информационными потребностями читателей.
- Формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации, привитие навыков пользования книгой и электронными ресурсами.
- Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды при условии компьютеризации библиотеки.
- Комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

Основные функции библиотеки:

- Образовательная;
- Информационная;
- Культурная.

Работа библиотеки строится по следующим направлениям:

- работа по обслуживанию читателей;
- библиографическая и справочно-информационная работа;
- работа с книжным фондом;
- массовая работа.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека ГБПОУ ИО «Ангарского политехнического техникума» находится в главном корпусе, по адресу г. Ангарск 52 квартал д. 1.

Помещение библиотеки (абонемент, площадью 133,8 квадратных метров) располагается на 2 этаже техникума, имеет 5 рабочих мест, 1 место оборудовано компьютером с выходом в сеть Интернет.

Часы работы: с 08:00 до 16:30, обед с 12:00 до 12:30, суббота и воскресенье - выходные дни, телефон: (3955) 51-21-06, адрес электронной почты: biblio@aptangarsk.ru

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке;
- Правила пользования библиотекой;
- Должностная инструкция заведующего библиотекой;

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Дневник учета работы библиотеки;
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания.

Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы и по дисциплинам базовой части всех циклов. Источники учебной информации отвечают современным требованиям. Имеется потребность в обновлении книжного фонда.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно - библиографические издания, которые студенты используют для самостоятельной работы, написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ.

На 01.01.2026 г. библиотечный фонд ГБОУ ИО «АПТ» составляет 21457 ед. В том числе: учебная литература – 15425 ед.; художественная литература

– 3885 ед., учебно-методические издания – 2118 ед., электронные документы – 29 ед. Электронная библиотека «Юрайт» – 4004 экз.

Пользователям библиотеки предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС), к образовательной платформе - «Юрайт» (<https://urait.ru>), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по всем изучаемым дисциплинам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Через ЭБС библиотека и каждый пользователь библиотеки ГБПОУ ИО «АПТ» имеет электронный доступ к более 4000 книгам, учебным пособиям, различным журналам, методическим рекомендациям, тестам, курсам и видео урокам. ЭБС обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее. Через мобильное приложение ЭБС «Юрайт» учебниками и книгами студенты техникума могут пользоваться без доступа к сети Интернет (предварительно загрузив нужную книгу в приложение).

Статистические данные

На 31.12.2025 г. зарегистрировано пользователей библиотеки 795. Посещение – 15434 из них: библиотека «АПТ» –14017, ЭБ «Юрайт» – 1 417. Книговыдача - 18921 экз. из них: библиотека «АПТ» –16654 экз., ЭБ «Юрайт» – 2267 экз.

Культурно - просветительская деятельность библиотеки

Данная деятельность направлена на повышение уровня культуры, образования пользователя, его интеллектуальное и духовное развитие, социализацию.

Культурно - просветительская деятельность реализуется за счет проведения культурно-массовой работы, информационно - тематических выставок, информационно – тематических роликов и др.

За 2025 год было проведено 82 библиотечных мероприятия. Работа вводится согласно ежегодному Плану работы библиотеки и включает в себя – книжные выставки (временные и постоянно действующие), актуализация информационных выставок « Праздники России», «Юбилейные даты», экскурсии в библиотеку, библиотечные уроки, акции по чтению вслух, познавательно-игровые программы и др.

Одними из самых ярких мероприятий, в которых приняла участие Библиотека Ангарского политехникума стали:

- Международная просветительская акция «Литературный диктант»;
- Всероссийский, интеллектуальный забег в День знаний «Бегущая книга» к 80-летию атомной промышленности России ;
- Областная литературная акция по чтению вслух «Читаем о Байкале», посвященная Дню озера Байкал

За организацию и проведения мероприятий на базе Ангарского политехнического техникума библиотека отмечена благодарностями. В результате самообследования можно констатировать, что библиотечно - информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС. Библиотека техникума обеспечивает доступ каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд, в основном, укомплектован изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» соответствует государственным нормам и требованиям, федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО).

Общая площадь зданий составляет 12096,5 м², в том числе:

- Главный учебный корпус – 7365,7 м²;
- Учебный корпус № 3 – 1762,8 м²;
- Учебно-производственный комплекс – 569,8 м²;
- Общежитие – 2395,5 м².
- Учебно-лабораторная площадь – 9701 м² , что составляет 80,1% от общей площади.
- Площадь учебно-лабораторная на одного студента – 13,4 м².

Учебные кабинеты и лаборатории имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы. Кабинет управления технологическим процессом и учебный класс мастерской УПК оснащен новой мебелью.

Территория техникума имеет ограждение. Въезды на территорию имеют откатные ворота. На территории имеется наружное уличное освещение.

Все кабинеты оснащены современными ТВ-панелями, видеопроекторами и экраном с выходом в сеть Интернет, в кабинет управления технологическим процессом закуплено 11 компьютеров, интерактивная доска. Количество учебных кабинетов и лабораторий, оснащенных современными техническими средствами обучения, составляет 100%. Все кабинеты подключены к сети Интернет.

Наблюдается положительная тенденция в поэтапном переоснащении и обновлении оборудования учебных кабинетов, лабораторий и мастерских в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебное оборудование лабораторий и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается преподавателями и лаборантами. Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажей по технике безопасности.

Все электроустановки, измерительно-испытательные стенды, лабораторные установки, штативы, технические средства обучения и другое оборудование учебных кабинетов, лабораторий и учебных мастерских заземлены. Вращающиеся части машин и механизмов, установленных в мастерских и в отдельных лабораториях, ограждены.

Приняты меры по обеспечению противопожарной безопасности, в 2025 году закуплены новые первичные средства пожаротушения, изготовлены новые планы эвакуации: УПК, общежитие (3 этаж). Лаборатории, кабинеты и учебные мастерские обеспечены средствами пожаротушения.

Для обеспечения безопасности пребывания студентов и сотрудников в техникуме смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение, система контроля управления доступом.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) приказом директора техникума закреплены за преподавателями, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют перспективные планы развития учебно-материальной базы.

За счет наличия в техникуме библиотеки с читальным залом на 42 посадочных места, её интеграции с электронной библиотечной системой ЭБС учащиеся в полном объеме обеспечены учебной литературой.

Социально-бытовые условия и инфраструктура

Важнейшей составной частью учебной и воспитательной работы Ангарского политехнического техникума являются вопросы жилищно-бытового, медицинского обслуживания и организации общественного питания студентов.

Для занятия физической культурой и спортом в техникуме имеются:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- открытая спортивная площадка.

Заключен договор безвозмездного пользования с ГБПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли» от 29.08.2023 г. № 6/2023 ,срок безвозмездного пользования -30.06.2028 года; заключен договор безвозмездного пользования с ОГАУЗ «Ангарская городская детская больница №1» от 01.01.2024 года №1/2024, срок безвозмездного пользования -31.12.2028 года; имеется лицензированный Медицинский кабинет. Имеется кабинет педагога-психолога.

Одноразовое питание обучающихся организовано в одну смену в столовой на 96 посадочных места. Питьевой режим соблюдается: в Главном корпусе, корпусе 3 установлены стационарные питьевые фонтанчики.

Для иногородних в техникуме есть студенческое общежитие. В 2025 году был произведен ремонт в комнатах общежития 2,3 этажа. В данный момент в общежитии проживает 77 человек. Всем иногородним студентам, нуждающимся в общежитии, было предоставлено место. Для проживания в студенческом общежитии созданы хорошие бытовые условия: меблированные комнаты (кровать, стол, шкаф, тумбы), доступ к местам общего пользования (кухни, душевые, санузлы), соблюдение санитарных норм, наличие освещения, отопления, а также — доступ в интернет, комнаты отдыха, комнату самоподготовки и постирочные. Комфорт обеспечивается поддержанием чистоты и безопасности.

7.2. Социально бытовые условия и инфраструктура

Учебные кабинеты и лаборатории имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы. Все кабинеты оснащены современными ТВ-панелями, видеопроекторами и экраном с выходом в сеть Интернет, в том числе шесть кабинетов оснащены интерактивными досками. Количество учебных кабинетов и лабораторий, оснащенных современными техническими средствами обучения, составляет 100%, все подключены к сети Интернет. Так же техникум располагает библиотекой с читальным залом на 25 посадочных мест. Библиотека техникума подключена к ЭБС (электронная библиотечная система), что дает возможность обеспечить учебной литературой на 100%.

Продолжается поэтапное оснащение и оборудование учебных кабинетов, лабораторий и мастерских в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебное оборудование лабораторий и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается преподавателями, лаборантами. Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажей по технике безопасности. Все электроустановки, измерительно-испытательные стенды, лабораторные установки, штативы, технические средства обучения и другое оборудование учебных кабинетов, лабораторий и учебных мастерских заземлены. Вращающиеся части машин и механизмов, установленных в мастерских и в отдельных лабораториях, ограждены. Приняты меры по обеспечению противопожарной безопасности. Лаборатории, кабинеты и учебные мастерские обеспечены средствами пожаротушения. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к

образовательным учреждениям СПО. Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) приказом директора техникума закреплены за преподавателями, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют перспективные планы развития учебно-материальной базы.

7.3. Финансово-экономическая деятельность

Финансовая политика ГБПОУ ИО «Ангарского политехнического техникума» направлена на достижение стратегических и тактических целей по удовлетворению требований, нужд и ожиданий персонала и потребителей (студентов) и основывается на рациональном и эффективном использовании ресурсов, сокращении накладных расходов, минимизации прямых затрат.

Стратегическими задачами и особенностями финансовой политики являются:

- создание финансовой базы для обеспечения образовательной деятельности высокого качества;
- обеспечение финансовой устойчивости Техникума в рыночных условиях;
- прозрачность финансового состояния;
- финансовое стимулирование всех категорий сотрудников, способствующих повышению качества, максимизации доходов и экономии расходной части бюджета и др.

Основными источниками поступления денежных средств на обеспечение образовательной деятельности Ангарского политехнического техникума являются:

- финансирование за счет средств бюджета;
- доходы от приносящей доход деятельности.

Бюджетное финансирование Ангарского политехнического техникума осуществляется на основании утвержденного:

плана финансово-хозяйственной деятельности;

соглашение об условиях предоставления субсидии на выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ) в разрезе статей экономической классификации;

соглашение об условиях предоставления субсидии на иные цели;

Средства бюджета за 2025г. поступили в полном объеме.

Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательной организации приведена в таблице:

№п/п	Наименование показателя	01.01.2023г.- 31.12.2023г. тыс.руб.	01.01.2024г.- 31.12.2024г. тыс.руб.	01.01.2025г.- 31.12.2025г. тыс.руб.
1	Общий объем полученных средств (бюджет+внебюджет)	87746	109859	115877
2	Средства, полученные от приносящей доход деятельности (внебюджет)	12002	13378	12166
3	Доля внебюджетных доходов в общем объеме полученных средств(%)	14	12	10,5

Доля расходов, направленных на развитие материальной базы:

№п/п	Наименование показателя	01.01.2023г.- 31.12.2023г. тыс.руб.	01.01.2024г.- 31.12.2024г. тыс.руб.	01.01.2025г.- 31.12.2025г. тыс.руб.
1	Общий объем, направленных средств на развитие и содержание материальной базы (бюджет + внебюджет)	13874	14273	13304
2	Средства, полученные от приносящей доход деятельности (внебюджет), направленные на развитие и содержание материальной базы	3729	7850	5455
3	Доля внебюджетных расходов(%)	27	55	41

Соотношение средней заработной платы соответствующих категорий педагогических работников техникума до установленных соотношений среднемесячной заработной платы в Иркутской области в соответствии с показателями, определенными по «дорожной карте», соблюдаются.

№ п/п	Наименование показателя	2023г. руб.	2024г. руб.	2025г. руб.
1	Средняя заработная плата основного персонала	58826	72180	71329
2	Средняя заработная плата по региону (https://rosstat.gov.ru)	71023	87548	95318
3	Соотношение (стр.1/стр.2)	0,83	0,82	0,75

Финансирование на оплату труда имеет стабильную тенденцию к увеличению. Увеличение фонда заработной платы произошло вследствие увеличения окладов (должностных окладов) работникам техникума и с учетом дифференциации заработной платы работников учреждений по профессионально-квалификационным группам к профессии рабочего первого разряда, получающего заработную плату на уровне МРОТ, установленного федеральным законодательством, с применением районного коэффициента и процентной надбавки к заработной плате.

Средства, выделенные на оплату коммунальных услуг, использованы по назначению и в полном объеме.

Выделенные средства на приобретение основных средств направлены на переоснащение техникой, мебелью учебных кабинетов, лабораторий.

В ГБПОУ ИО «АПТ» действует «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов» очной формы обучения, которое устанавливает порядок назначений и выплат стипендий и других форм материальной поддержки.

В 2025 году студентам выплачены следующие виды стипендий:

- Государственная академическая стипендия для обучающихся на первом курсе 745,08 рублей -150 студентов;
- Государственная академическая стипендия, для обучающихся на «отлично» 2011,70 рублей – 19 студентов;
- Государственная академическая стипендия, для обучающихся на «отлично» и «хорошо» 1266,60 рублей – 57 студента;

- Государственная академическая стипендия, для обучающихся на «хорошо» 968,60 рублей – 99 студентов;

- Социальная стипендия 1215,00 рублей – 47 студента;

- Материальная помощь 3725,40руб. -246 студентов.

Академические и социальные стипендии выплачены в полном объеме.

Ежегодный анализ финансирования Ангарского политехнического техникума позволит планомерно и эффективно использовать бюджетные и внебюджетные средства, и планировать финансовую деятельность для достижения наилучших результатов.

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО) в Ангарском политехническом техникуме представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования ГБПОУ ИО «АПТ» является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающее совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2), качество образования - это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС), образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Следовательно, внутренняя система оценки качества образования должна осуществляться по следующим направлениям:

- оценка качества образовательных результатов;

- оценка качества реализации образовательного процесса;
- оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Определение этих направлений диктуется, прежде всего, содержанием статьи 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а именно пункта 3, в котором говорится, что Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- результатам освоения основных образовательных программ.

Первый индикатор - качество результатов образовательных услуг:

объектами мониторинга являются предметные результаты обучения, инструментарием – текущий контроль успеваемости и итоги промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости студентов представляет собой объективную оценку степени и качества освоения программ дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль успеваемости имеет своей целью обеспечение максимальной эффективности образовательного процесса, систематизацию контроля над качеством подготовки специалистов, подготовку к промежуточной аттестации.

Формы, порядок и сроки промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям устанавливаются учебными планами и календарными графиками учебного процесса.

Предметно-цикловая комиссия общеобразовательного цикла

Преподаватели ПЦК дисциплин общеобразовательного цикла преподают следующие учебные дисциплины специальностей 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 18.02.09 Переработка нефти и газа, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

(по отраслям), 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений:

- Безопасность жизнедеятельности;
- Биология;
- География;
- Индивидуальный проект;
- Иностранный язык;
- История;
- Литература;
- Математика;
- Общая и неорганическая химия;
- Обществознание;
- Основы безопасности и защиты Родины;
- Основы исследовательской проектной деятельности;
- Основы философии;
- Психология общения;
- Русский язык;
- Техническая механика;
- Физика;
- Физическая культура;
- Химия;
- Экономика отрасли;

В состав цикловой комиссии дисциплин общеобразовательного цикла входит 16 штатных преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование и 1, имеющий среднее профессиональное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 5 чел. (31,3%), первую квалификационную категорию имеют 6 чел. (37,5 %), без категории – 5 чел. (31,3 %).

**Повышение квалификации преподавателей ПЦК дисциплин
общеобразовательного цикла за 2025год**

№ пп	Ф.И.О.	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка
1.	Авершина	ГАУ ДПО «Институт развития образования ИО» «Профессиональный DIGITAL-преподаватель. Мастер

	Ольга Михайловна	применения цифровых инструментов для эффективного обучения», 17.03.2025 – 01.04.2025, 72 часа
2.	Бархатова Марина Александровна	ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования ИО» «Актуальные подходы к реализации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации», 20.10.2025 – 27.10.2025, 36 часов
3.	Бирюкова Елена Викторовна	ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования ИО» «Актуальные подходы к реализации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации», 20.10.2025 – 27.10.2025 36 часов
4.	Дурных Оксана Александровна	ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования ИО», «Актуальные подходы к реализации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации», 20.10.2025 – 27.10.2025, 36 часов
5.	Зеленова Владлена Альевна	ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования ИО» «Актуальные подходы к реализации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации», 20.10.2025 – 27.10.2025, 36 часов
6.	Конусенко Алексей Андреевич	ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования ИО» «Актуальные подходы к реализации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации», 20.10.2025 – 27.10.2025, 36 часов
7.	Леонова Злата Александровна	ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования ИО» «Актуальные подходы к реализации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации», 20.10.2025 – 27.10.2025, 36 часов
8.	Панова Анна Михайловна	ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования ИО» «Актуальные подходы к реализации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации», 20.10.2025 – 27.10.2025, 36 часов
9.	Тришкина Ольга	ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования ИО» «Актуальные подходы к реализации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в

	Валерьевна	условиях профессиональной образовательной организации», 20.10.2025 – 27.10.2025, 36 часов
10.	Хороших Надежда Александровна	МКУ «Служба ГО и ЧС» «Должностные лица и работнику ОМСУ и организаций, включенные в составы эвакуационных органов», 13.10.2025 – 17.10.2025, 36 часов
11.	Шишкина Светлана Владимировна	ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования ИО» «Актуальные подходы к реализации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации», 20.10.2025 – 27.10.2025, 36 часов

**Информация об участии преподавателей и студентов ГБПОУ ИО «АПТ»
во внетехникумовских мероприятиях с 10.01.2025 г. по 30.12.2025г.**

№ п/п	ФИО преподавателя	Мероприятие, сроки	Организатор	Тематика	Результат
1.	<u>Авершина О.М.</u>	НПК	ГАПОУ АТОПТ	«Наука в моей будущей профессии »	Арцер Д., Чеботарева А: диплом 3-ей степени
2.	Бархатова М.А.	Открытое мероприятие для групп 1 курса "Родной язык - великое богатство" Региональный конкурс чтецов СПО,			1 и 2 места
		Международная просветительская акция «Литературный диктант», октябрь 2025			сертификаты
		Региональная дистанционная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, 20.11.25	ГАПОУ ИО «АТСТ»		Чеботарева А, Маркеева В., Васильева А., Горошко А.Е., Кутявин И.А., Н-24-1 Кулясов О. И. - сертификат
		Региональный патриотический конкурс чтецов, 27.03.2025		«Под салютом Победы»	Нафикова А., диплом 1 степени, Карпов Е. диплом 2 степени,
		Олимпиада по русскому языку	ГБПОУ ИО ИТТриС		Налегач А., Халдина Л., Симановичус П., Семкина К., Гурба Н.: сертификаты
		Олимпиада общеобразовательных дисциплин	ГАПОУ ИО АТСТ		

		Межрегиональный конкурс русской поэзии ГБПОУ ИО ИТТриС, декабрь 2025	декабрь 2025		дипломы 1 и 3 степени
3.	Бирюкова Е.В.	Региональная олимпиада, 14-17.02.25	ГАПОУ ИО «Братский педагогический колледж»	«IX региональная олимпиада по естествознанию и географии»	Васильева А., Маркеева В., Нафикова А – дипломы 2-степени , Воробьев М. – диплом 3 степени
		Областной творческий конкурс, 05.03.2025	ГАПОУ ИО «АИТ»	«Нам песня строить и жить помогает»	Шарапова А.М. – диплом 1 степени, Настюшкина А.Н., Соколов А – диплом 3-степени
		Всероссийская интегрированная олимпиада по дисциплинам Физика, Математика, Информатика, 14.11.25	КГАПОУ «Губернаторский авиационный колледж г. Комсомольск-на-Амуре»		Нафикова А., диплом 1 степени , Шарифов А. диплом 2-степени, Малинов Р., Горошко А. - сертификаты
		Региональная дистанционная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, 20.11.25	ГАПОУ ИО «АТСТ»		Чеботарева А, Маркеева В., Васильева А., Горошко А.Е., Кутявин И.А., Н-24-1 Кулясов О. И. - сертификат
		Краеведческий квест "Прибайкалье - край, где я родился", 28.11.25		"Прибайкалье - край, где я родился",	Шиповалова Д., Тишков К., Красноштанова М. - сертификат
4.	Гершпигель Н.А.	II Международная олимпиада по дисциплине "Иностранный язык в профессиональной деятельности" для обучающихся нелингвистических специальностей, 17.11.2025	ГБПОУ ИО "Свирский электромеханический техникум"		Бажанжи М., Карелин К., диплом I место
5.	Зеленова В.А.	Олимпиада по истории, 18.09.25		«Отечественная культура XX – начала XXI века»	диплом 1 место
		Региональная олимпиада, 14-17.02.25	ГАПОУ ИО «Братский педагогический колледж»	«IX региональная олимпиада по естествознанию и географии»	Васильева А, Маркеева В., Нафикова А –

			ий колледж»	олимпиада по естествознанию и географии»	дипломы 2-степени, Воробьев М. – диплом 3 степени
		Региональная дистанционная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, 20.11.25	ГАПОУ ИО «АТСТ»		Чеботарева А., Маркеева В., Васильева А., Горошко А.Е., Кутявин И.А., Н-24-1 Кулясов О. И. - сертификат
		II Всероссийский образовательный конкурс, 20.11.25	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»	«Отечеством своим горжусь»	Кисилев В.В., диплом 1 степени
		Краеведческий квест "Прибайкалье - край, где я родился", 28.11.25		"Прибайкалье - край, где я родился",	Шиповалова Д., Тишков К., Красноштанова М. - сертификат
6.	Карелина Л.А.	II Международная олимпиада по дисциплине "Иностранный язык в профессиональной деятельности" для обучающихся нелингвистических специальностей, 17.11.2025	ГБПОУ ИО "Свирский электромеханический техникум		Ващенко А.В., диплом 1 степени
		Межрегиональный с международным участием конкурс видеороликов на английском языке, 17-21 марта 2025	ГБПОУ ИО "Иркутский техникум транспорта и строительства"	«По переулкам Малой Родины»	Иванов Н., Гордечук Д., диплом 2 место
7.	Конусенко А.А.	Олимпиада		"Основы безопасности и защиты Родины"	участие
		Стратегическая встреча, 29.12.25		"Ангарск - территория единства. Формирование общероссийской гражданской идентично	благодарность

				сти у школьников и студентов: опыт и перспективы"	
8.	Платунова Е.В.	II Международная олимпиада по дисциплине "Иностранный язык в профессиональной деятельности" для обучающихся нелингвистических специальностей, 17.11.2025	ГБПОУ ИО "Свирский электромеханический техникум		Одуденко М., диплом 1 место
9.	Хороших Н.А.	Региональная дистанционная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, 20.11.25	ГАПОУ ИО «АТСТ»		Чеботарева А, Маркеева В., Васильева А., Горошко А.Е., Кутявин И.А., Н-24-1 Кулясов О. И. - сертификат
10.	Шишкина С.В.	Фестиваль, октябрь		VII Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний»	диплом 1 степени
		НПК, 27.11.25	ГАПОУ ИО "Ангарский техникум общественного питания"		Обухаев М., диплом 1 степени

С целью оценки качества подготовки специалистов преподавателями ПЦК дисциплин общеобразовательного цикла специальностей 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», 09.02.07 «Информационные системы и программирование»,

18.02.09 Переработка нефти и газа, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений проводится промежуточные аттестации по дисциплинам и семестровые контрольные работы.

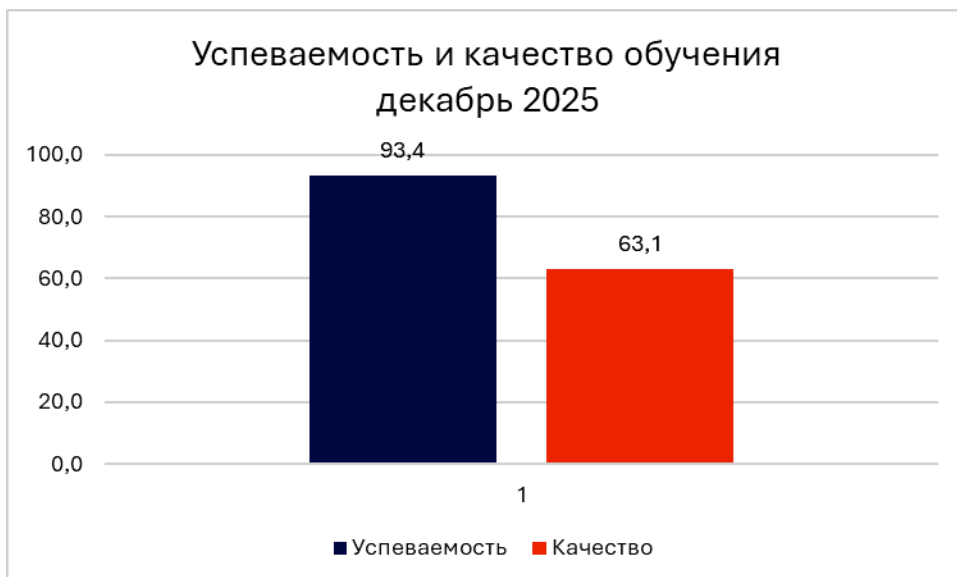
Контрольные задания разработаны в соответствии с рабочими программами с учетом пройденного материала.

Промежуточная аттестация по преподаваемым дисциплинам была проведена в соответствии с учебными планами в июне 2025 года и в декабре 2025 года.

Материалы промежуточной аттестации были рассмотрены на заседаниях цикловой комиссии и рекомендованы к утверждению.

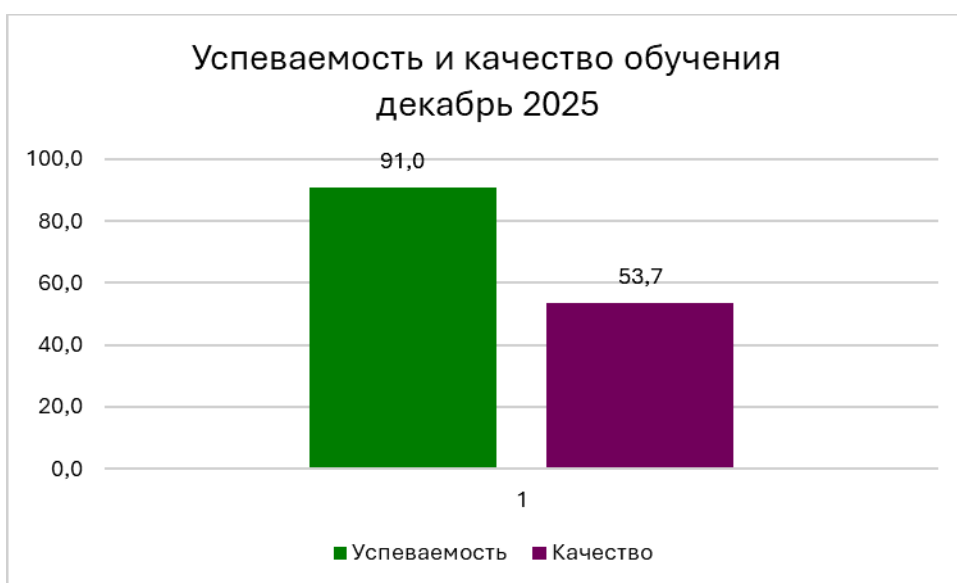
Комплекты оценочных материалов для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам составлены в соответствии с учебным планом и рабочими программами для специальностей 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 18.02.09 Переработка нефти и газа, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений.

Итоги промежуточных аттестаций за 2-ой семестр (июнь) 2023-2024 уч. год получились следующие:



Общий средний балл по ПЦК дисциплин общеобразовательного цикла специальностей 13.02.11, 13.02.13, 15.02.17, 15.02.12, 09.02.07, 18.02.09, 38.02.01, 21.02.03, 18.02.14 составил -3,8 балла.

Итоги промежуточных аттестаций за 1-ой семестр (декабрь) 2024-2025 уч. год получились следующие:



Общий средний балл по ПЦК дисциплин технического профиля специальностей 13.02.11, 13.02.13, 15.02.17, 15.02.12, 09.02.07, 18.02.09, 38.02.01, 21.02.03, 18.02.1 -3,6 балла.

Анализ результатов промежуточного контроля

За 1-ой семестр 2025-2026 уч. года учебного года

Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин

№	ФИО	Дисциплина	Группа	Всего студентов	Оценки				% успеv.	% успеv. на 4 и 5	Средний балл	% аттестации
					5	4	3	2				
1	Бирюкова Е.В.	Физика	Н 24-1	25	1	12	12	0	100,0	52,0	3,6	100,0
2	Бирюкова Е.В.	Физика	Н 24-2	24	0	7	17	0	100,0	29,2	3,3	100,0
3	Бирюкова Е.В.	Физика	Н 24-3К	24	0	2	14	8	66,7	8,3	2,8	100,0
4	Бирюкова Е.В.	Физика	Б 24-1	25	4	13	8	0	100,0	68,0	3,8	100,0
5	Бирюкова Е.В.	Физика	И 24-1	23	1	6	13	3	87,0	30,4	3,2	100,0
6	Бирюкова Е.В.	Физика	М 24-1	27	0	8	15	4	85,2	29,6	3,1	100,0
7	Бирюкова Е.В.	Физика	Э 24-1	23	0	3	13	7	69,6	13,0	2,8	100,0
8	Зеленова В.А.	География	И 25-1	27	1	19	4	3	88,9	74,1	3,7	100,0
9	Зеленова В.А.	География	М 25-1	28	1	19	8	0	100,0	71,4	3,8	100,0
10	Зеленова В.А.	География	Н 25-1	27	3	21	3	0	100,0	88,9	4,0	100,0
11	Зеленова В.А.	География	Н 25-2	26	0	9	17	0	100,0	34,6	3,3	100,0
12	Зеленова В.А.	Основы философии	Б 24-1	25	2	14	8	1	96,0	64,0	3,7	100,0
13	Зеленова В.А.	Основы философии	Н 24-1	25	0	18	7	0	100,0	72,0	3,7	100,0
14	Зеленова В.А.	Основы философии	Н 24-2	24	0	5	19	0	100,0	20,8	3,2	100,0
15	Зеленова В.А.	Основы философии	Н 24-3К	24	2	6	5	11	54,2	33,3	3,0	100,0
16	Хороших Н.А.	История	Э 24-1	23	10	9	4	0	100,0	82,6	4,3	100,0
17	Хороших Н.А.	История	Б 24-1	25	17	8	0	0	100,0	100,0	4,7	100,0
18	Хороших Н.А.	История	И 24-1	23	1	11	10	1	95,7	52,2	3,5	100,0
19	Хороших Н.А.	История	Н 24-1	25	3	18	4	0	100,0	84,0	4,0	100,0
20	Хороших Н.А.	История	Н 24-2	24	1	20	3	0	100,0	87,5	3,9	100,0
21	Хороших Н.А.	История	Н 24-3К	24	5	8	8	3	87,5	54,2	3,6	100,0
22	Хороших Н.А.	История	Э 24-1	23	10	9	4	0	100,0	82,6	4,3	100,0
23	Шишкина С.В.	Математика	ХТ 25-1	27	11	11	5	0	100,0	81,5	4,2	100,0
24	Шишкина С.В.	Математика	СГ 25-1	26	2	12	12	0	100,0	53,8	3,6	100,0
25	Шишкина С.В.	Математика	Н 24-1	25	2	2	13	7	68,0	16,0	2,8	96,0
26	Шишкина С.В.	Математика	Н 24-2	24	1	5	11	7	70,8	25,0	3,0	100,0
27	Шишкина С.В.	Математика	Н 24-3К	24	0	2	13	7	62,5	8,3	2,5	91,7
28	Авершина О.М.	Документационное обеспечение управления	Б 24-1	25	5	13	7	0	100,0	72,0	3,9	100,0
29	Авершина О.М.	Статистика	Б 24-1	25	4	5	14	2	92,0	36,0	3,4	100,0
30	Панова А.М.	Психология общения	И 24-1	23	8	9	6	0	100,0	73,9	4,1	100,0
ИТОГО				743	95	304	277	64	91,0	53,7	3,6	99,6

Вывод: необходимо продолжить работу с отстающими студентами, при организации повторения уделить внимание темам, по которым обучающиеся допустили большое количество ошибок.

Предметно-цикловая комиссия технического профиля

В состав цикловой комиссии технического профиля входит 10 штатных преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 7 чел. (70%), первую квалификационную категорию 2 чел. (20 %), без категории – 1 чел. (10 %).

ФИО преподавателя	Категория
1. Баргуева Елена Степановна	высшая квалификационная категория
2. Бирюлин Алексей Иванович	высшая квалификационная категория

3. Бондарчук Анастасия Константиновна	высшая квалификационная категория
4. Клейменова Нина Викторовна	высшая квалификационная категория
5. Ковалевская Лариса Владимировна	нет
6. Лезнова Оксана Юрьевна	высшая квалификационная категория
7. Макарова Наталья Алексеевна	высшая квалификационная категория
8. Федотова Анастасия Сергеевна	высшая квалификационная категория
9. Фурман Ксения Михайловна	первая квалификационная категория
10. Мартынова Валентина Сергеевна	первая квалификационная категория

Улучшение методической работы комиссии невозможно без повышения квалификации преподавателей. Преподаватели ПЦК прошли повышение квалификации по следующим направлениям:

№	ФИО преподавателя	Тематика курсов	Место прохождения и сроки	Документ
1.	Бирюлин А.И.	Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс».	ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки», 13.03.2025 – 28.03.2025	Удостоверение о повышении квалификации, 72 час.
2.	Ковалевская Л.В.	Должностные лица и работнику ОМСУ и организаций, включенные в составы эвакуационных органов	МКУ «Служба ГО и ЧС» 13.10.2025 – 17.10.2025	Удостоверение о повышении квалификации 36 час

3.	Ковалевская Л.В.	Профессиональный DIGITAL-преподаватель. Мастер применения цифровых инструментов для эффективного обучения	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» 17.03.2025 – 01.04.2025	Удостоверение о повышении квалификации 72 час
4.	Лезнова О.Ю.	Актуальные подходы к реализации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации	ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования Иркутской области» 20.10.2025 – 27.10.2025	Удостоверение о повышении квалификации 36 час
5.	Макарова Н.А.	Развитие и оценка общих компетенций, востребованных в профессиональной деятельности	АНО «Национальное агентство развития квалификаций» 15.09.2025 – 29.09.2025	Удостоверение о повышении квалификации 76 час
6.	Макарова Н.А.	Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс».	ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалобработки» 13.03.2025 – 28.03.2025	Удостоверение о повышении квалификации 72 час.
7.	Мартынова В.С.	Методист образовательного учреждения и его профессиональная деятельность в сфере среднего профессионального и дополнительного образования.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» 22.09.2025 – 11.11.2025	Диплом о профессиональной переподготовке 300 час.

8.	Мартынова В.С.	Актуальные подходы к реализации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации	ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования Иркутской области» 20.10.2025 – 27.10.2025	Удостоверение о повышении квалификации 36 час.
9.	Федотова А.С.	Учебно-производственный процесс в условиях современных мастерских с применением образовательной технологии «Профессионалитет» (в форме стажировки).	ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования Иркутской области» 06.10.2025 – 24.10.2025	Удостоверение о повышении квалификации 72 час.
10.	Федотова А.С.	Должностные лица и работнику ОМСУ и организаций, включенные в составы эвакуационных органов	МКУ «Служба ГО и ЧС» 13.10.2025 – 17.10.2025	Удостоверение о повышении квалификации 36 час.
11.	Федотова А.С.	Проектирование и организация деятельности центра карьеры профессиональной образовательной организации	Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций» 26.05.2025 – 06.06.2025	Удостоверение о повышении квалификации 76 час

В рамках профориентационной работы преподавателями ПЦК технического профиля были организованы и проведены:

- профессиональные пробы в рамках региональной акции «Единый день открытых дверей», АПТ , 12 апреля, 2025года;

- профессиональные пробы в рамках федерального проекта "Профессионалитет", "Билет в будущее", (преподаватели Баргуева Е.С., Бирюлин А.И., Макарова Н.А.), сентябрь-ноябрь 2025 года;
- профессиональные пробы в рамках РЭЧ «Профессионалы», март 2025 года, (преподаватели Баргуева Е.С., Федотова А.С.);
- участие в ежегодной ярмарке трудоустройства «Работа России», 18 апреля 2025 года (преподаватель Бондарчук А.С.)
- РН-класс, (преподаватели Баргуева Е.С., Бондарчук А.К.)
- участие в федеральной программе подготовке программистов "Код будущего" совместно МЭО (преподаватели Бирюлин А.И., Макарова Н.А.), 2025 год
- экскурсия со студентами гр. Э-23-1 и М-22-1 на ООО «Ангарский цемент», (преподаватель Ковалевская Л.В.), 18.11.2025.

В марте 2025 г. преподаватели ПЦК технического профиля Бирюлин А.И., Бондарчук А.К., Фурман К.М., Макарова Н.А. выступили экспертами регионального чемпионата «Профессионалы».

Показали следующие результаты:

- компетенция "Бережливое производство", Кокорев В. (М-22-1), 3 место, эксперт-наставник Бондарчук А.К.
- компетенция "Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений", Никулин С., 3 место, эксперт-наставник Фурман К.М.
- компетенция «Web технологии», Рябцев Н. (И-21-1), участник, эксперт –наставник Бирюлин А.И.;
- компетенция «Облачные технологии», Васильев К. (И-22-1), участник, эксперт-наставник Макарова Н.А.

В апреле 2025 года преподаватели ПЦК технического профиля Макарова Н.А. и Бирюлин А.И. выступили экспертами регионального чемпионата «Абилимпикс»:

- компетенция «Администрирование баз данных», Петрова В. (И-23-1), 3 место, эксперт-наставник Макарова Н.А.;
- компетенция «Мастер по обработке цифровой информации», Иванов И., 2 место, наставник-эксперт Бирюлин А.И.

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля.

В ходе самообследования качество подготовки специалистов оценивалось на основе анализа результатов промежуточной аттестации, по всем дисциплинам учебного плана.

Результаты промежуточной аттестации за 2 семестр 2024-2025

Ф.И.О. преподавателя	Группа	Учебная дисциплина/ ПМ/ УП/ ПП	Успеваемость, %	Качество, %
Баргуева Е.С.	Э-21-1	Наладка электрических сетей	100	96
	Э-21-1	ПДП	100	100
	Э-22-1	МДК 01.03	87,5	75
	Э-22-1	УП01.03	91,7	95,8
	Э-23-1	ОП.02 Электротехника	100	37
	Э-23-1	ОП.04 Техническая механика	100	37
	Э-23-1	ОП.09 Основы электроники и схемотехники	96,3	55,6
Бирюлин А.И.	И-22-1	МДК06.01 Внедрение ИС	95,83	66,67
	И-22-1	МДК06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС	95,83	62,50
	И-22-2	МДК06.01 Внедрение ИС	94,12	41,18
	И-22-1	УП 06 Сопровождение ИС	95,83	70,83
	И-22-2	УП 06 Сопровождение ИС	76,47	58,82

	И-23-1	МДК02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	95,83	91,67
	И-23-2	МДК02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	100,00	52,17
	И-23-1	ОП.17 Программирование на языке Python	95,83	66,67
	И-23-2	ОП.17 Программирование на языке Python	100,00	34,78
Бондарчук А.К.	М-23-1	ОП.01 ИГ	72,00	40,00
	Э-23-1	ОП.03 МСС	92,59	74,07
	Н-22-1	ОП.10 Основы АТП	92,31	65,38
	Н-22-2	ОП.10 Основы АТП	66,67	48,15
	И-23-1	ОП.03 Информационные технологии	100,00	96,00
	И-23-2к	ОП.03 Информационные	91,30	73,91

		технологии		
	М-22-1	ОП.04 ОТиБП	72,73	72,73
Клейменова Н.В.	М 22-1	Технологическое оборудование Вс.	95,65	69,56
	М 22-1	Технологическое оборудование	95,42	90,47
	М 22-1	МДК 02.01	100,0	78,94
	М 22-1	МДК 02.02	100,0	84,21
	М 23-1	Технологическое оборудование	100,0	45,83
	М 23-1	МДК 01.01	96	64
Ковалевская Л.В.	Э-22-1	МДК 01.05.	70	83
	И-23-2	Компьютерные сети	52	70
	И-23-1	Компьютерные сети	100	75
Лезнова О.Ю.	Э-24-1	Математика	96	19,2
	М-24-1	Математика	89,3	14,3

	И-24-1	Математика	77,7	22,2
	Э-23-1	Математика	100	37
	И-23-1	Элементы высшей математики	100	36
	И-23-1	Теория вероятностей и математическая статистика	100	44
	М-23-1	Математика	100	16
Макарова Н.А.	И-23-1	ОП.01 Операционные системы и среды	100,00	68,00
	И-22-1	МДК 05.03 Тестирование информационных систем	100,00	62,50
	И-22-2к	МДК 05.03 Тестирование информационных систем	100,00	35,00
	И-22-1	ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	100,00	62,50
	И-22-2к	ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое	100,00	35,00

		документоведение		
	И-21-1	ПДП	100,00	70,00
	И-21-1	ПМ.07 Соадминистрирование и автоматизация баз данных и серверов	100,00	60,00
	И-21-1	ПП.07	100,00	55,00
	И-21-1	УП.07	100,00	60,00
	И-21-1	МДК 07.02 Сертификация информационных систем	100,00	60,00
	И-21-1	МДК 07.01 Управление и автоматизация баз данных	100,00	60,00
Федотова А.С.	Н-24-3к	ОУД.08 Математика	76	2
	М-21-1	МДК 03.02	100	82
	М-21-1	МДК 03.03	100	95
	М-21-1	ПМ.03	100	95

	И-23-2к	ЕН.01 Элементы высшей математики	96	52
	И-23-2к	ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	87	61
Фурман К.М.	И-23-1	ОП. 02 Архитектура аппаратных средств	84	80
	И-23-2к	ОП. 02 Архитектура аппаратных средств	82,6	65,2
	И-23-2к	ОП 01 Операционные системы	73,9	69,6
	И-22-1	МДК 03.02 управление проектами	77,3	50
	И-22-1	ОП 04 Основы алгоритмизации и программирования	87	39,1
	И-22-2к	МДК 03.02 управление проектами	50	35
	И-22-2к	МДК 03.01 моделирование и анализ программного обеспечения	50	40
	И-22-2к	ПМ 03 Ревьюирование	52,6	42,1

		программных продуктов		
	И-22-2к	ОП 04 Основы алгоритмизации и программирования	45	40
	И-22-2к	ПП 03	63,2	63,2
	И-22-2к	УП 03	42,1	31,6

Результаты промежуточной аттестации за 1 семестр 2025-2026

ФИО преподавателя	Группа	Наименование УД/МДК	Успеваемость, %	Качество, %
Баргуева Е.С.	Э-22-1	МДК 01.02. Электроснабжение	95,6	65,2
	Э-22-1	МДК 01.04. Электрическое и электромеханическое оборудование	95,6	60,8
	Э-22-1	КП 01.02	69,6	65,3
	Э-22-1	ПП 01.	73,9	73,9
	Э-22-1	Экзамен по ПМ01	100	73,9
	Э-23-1	ОП.08 Электробезопасность	92	68
	Э-24-1	ОП02. Электротехника	52,2	17,3
Бирюлин А.И.	И-23-1	МДК06.01 Внедрение ИС	95,83	66,67
	И-23-2	МДК06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС	95,83	62,50

	И-22-1	МДК06.01 Внедрение ИС	94,12	41,18
	И-22-1	УП 06 Сопровождение ИС	95,83	70,83
	И-22-2	УП 06 Сопровождение ИС	76,47	58,82
	И-22-1	МДК02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	95,83	91,67
	И-22-2	МДК02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	100,00	52,17
	И-23-1	ОП.17 Программирование на языке Python	95,83	66,67
	И-23-2	ОП.17 Программирование на языке Python	100,00	34,78
Бондарчук А.К.	Н-23-1	ОП.13. Инженерная графика	81	55
	Н-23-2	ОП.13. Инженерная графика	76	52
	Н-23-3к	ОП.13. Инженерная графика	56	35
	Э-23-1	ОП.01. Инженерная графика	92	68

	Н-22-1	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	88	76
	Н-22-2	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	75	63
	Н-22-3к	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	61	35
Клейменова Н.В.	М 23 1	МДК 01.02	100,0	96,0
	М 23 1	Технологическое оборудование	96,0	72,0
	М 23 1	ПП 01	100,0	83.3
	М 23 1	ПМ 01	100,0	83.3
	М 22 1	МДК 02.03	77.27	

	М 22 1	УП 02	86,3	81,81
	М 22 1	ПП. 02	99,9	54,54
	М 22 1	ПМ 02	72,72	63,63
Ковалевская Л.В.	Н-23-3	Электротехника и электроника	65	35
	М-23-1	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	92	54
	Э-23-1	МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	100	76
	Н-23-2	Электротехника и электроника	80	68
	Н-23-1	Электротехника и электроника	88	65
	Э-23-1	МДК 01.01 Электрические машины и аппараты	72	44
	Э-24-1	МДК. 01.01 Теоретические основы устройства и работы	65	43

		электрических машин, аппаратов и установок		
	Э-24-1	Электрические машины и электроприводы	52	87
Лезнова О.Ю.	И-24-1	Дискретная математика с элементами математической логики	87,5	26,1
	И-23-1	Численные методы	100	75
	И-23-2к	Численные методы	100	26,1
Макарова Н.А.	И-23-1	МДК 02.01 Технология разработки программного обеспечения	95,83	87,50
	И-23-2к	МДК 02.01 Технология разработки программного обеспечения	100	52,17
	И-22-2к	МДК 05.03 Тестирование информационных систем	100	35,00

	И-22-1	МДК 06.04 Интеллектуальные системы и технологии	100	45,83
	И-24-1	ОП.08 Основы проектирования баз данных	100	83,33
	И-24-1	ОП.08 Основы проектирования баз данных (курсовой проект)	100	79,17
	И-22-2к	МДК 06.04 Интеллектуальные системы и технологии	100	64,71
	И-23-1	УП.02	95,83	87,50
	И-23-2к	УП.02	100	65,22
	И-23-1	ПМ.02	100	87,50
	И-23-2к	ПМ.02	100	56,52
Федотова А.С.	Н-24-3к	ЕН.01 Математика	100	8,33
	М-24-1	ОП.02 Материаловедение	100	62,96
	М-24-1	ОП.06 Обработка металлов резанием, станки и	100	66,67

		инструменты		
Фурман К.М.	И-22-1	МДК.06.03 Устройство и функционирование информационных систем	95.83	66.67
	И-22-1	Курсовое проектирование МДК.06.03 Устройство и функционирование информационных систем	62.5	41.67
	И-22-2	МДК.06.03 Устройство и функционирование информационных систем	94.12	58.82
	И-22-2	Курсовое проектирование МДК.06.03 Устройство и функционирование информационных систем	64.71	52.94
	И-22-2	МДК.06.02 Инженерно - техническая поддержка сопровождения ИС	94.12	64.71

Вывод:

1. Необходимо разработать комплекс мер по повышению % успеваемости и качества знаний обучающихся. Преподавателям ПЦК усилить индивидуальную работу с отстающими студентами.

Предметно-цикловая комиссия естественнонаучного профиля

В 2025 г. состав ПЦК естественнонаучного входили 9 штатных преподавателей и 3 внешних совместителя. Высшую квалификационную категорию имеют 4 чел. (33,3 %), первую квалификационную категорию – 3 чел. (25 %), без категории – 5 чел. (41,7 %).

Средний стаж педагогической работы преподавателей ПЦК составляет 11,42 лет.

Ф.И.О. преподавателя	Дисциплины	Квалификационная категория
11. Гененко Н.И.	ПМ.06 «Выполнение работ по рабочей профессии 16081 «Оператор технологических установок»: МДК.06.01 Организация работы оператора технологических установок УП.06.01 Учебная практика ПП.06.01 Производственная практика ПМ.02 «Ведение технологического процесса на установках I и II категорий»: МДК.02.01 Управление технологическим процессом УП.2.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика Преддипломная практика.	Первая квалификационная категория
12. Дубик Д.В.	ОП.05 Физическая и коллоидная химия ОП.06 Теоретические основы химической технологии. МДК.01.01 Технологическое оборудование и коммуникации ПМ.01 «Эксплуатация технологического оборудования». ПМ.02 «Ведение технологического процесса на установках I и II категорий»: МДК.02.01 Управление технологическим процессом ПП.02.01 Производственная практика УП.02.01 Учебная практика	Первая квалификационная категория

Ф.И.О. преподавателя	Дисциплины	Квалификационная категория
	УП.06.01 Учебная практика	
13. Лалетина И.В.	Физическая и коллоидная химия.	Высшая квалификационная категория
14. Решетова И.Г.	Органическая химия. Теоретические основы химической технологии, ПМ.01 «Эксплуатация технологического оборудования» УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика	Без квалификационной категории
15. Румянцева Е.А.	Аналитическая химия, Процессы и аппараты, Технология отрасли, Экологические основы природопользования	Без квалификационной категории
16. Левушкина Л.В.	ПМ.03 Оценка качества выпускаемой продукции объектов переработки нефти и газа УП.03.01 Учебная практика ПП.03.01 Производственная практика	Без квалификационной категории
17. Кудисов В.	ПМ.06 Выполнение работ по рабочей профессии 16081 «Оператор технологических установок» УП.06.01 Учебная практика ПП.06.01 Производственная практика	Без квалификационной категории
18. Замковой Н.П.	ПМ.06 Выполнение работ по рабочей профессии 16081 «Оператор технологических установок» УП.06.01 Учебная практика ПП.06.01 Производственная практика	Без квалификационной категории
19. Машанов А.В.	Экологические основы природопользования. Охрана труда. Процессы и аппараты. ПМ.02 «Ведение технологического процесса на установках I и II категорий»; ПМ.03 / ПМ.04	Первая квалификационная категория

Ф.И.О. преподавателя	Дисциплины	Квалификационная категория
	«Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов». Промышленная безопасность, производственная санитария и охрана окружающей среды. Преддипломная практика.	
20. Давыдова М.С.	МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения ОП.01 Экономика организации Преддипломная практика МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации МДК.05.01 Основы управления персоналом ОП.04 Основы бухгалтерского учета ОП.09 Основы экономики Преддипломная практика УП.05.01 Учебная практика ОП.05 Аудит ПП.05 Производственная практика ПП.03 Производственная практика	Высшая квалификационная категория
21. Пастернак О.И.	ПМ.05 «Организация работы коллектива подразделения» МДК.05.01 Основы управления персоналом ОП.09 Основы экономики ОП.17 Карьерное моделирование	Высшая квалификационная категория
22. Шивкова Н.М.	Аналитическая химия	Высшая квалификационная категория

При самообследовании были проанализированы показатели абсолютной и качественной успеваемости по результатам промежуточной аттестации. Качество подготовки обучающихся оценивалось на основе анализа результатов промежуточной аттестации, по всем дисциплинам учебного плана.

Результаты промежуточной аттестации за 2 семестр 2024/2025 уч.года:

№ п/п	Ф.И.О.	Дисциплина	% успеваемости	% качества	% аттестации	Средний балл
1.	Гененко Н.И.	МДК.02.01, Н-22-1	88,5	81,0	88,5	3,63
2.	Гененко Н.И.	МДК.02.01 (КП), Н-22-1	84,6	80	84,6	3,81
3.	Гененко Н.И.	ПМ.02, экзамен	77,0	69,2	77,0	3,0
4.	Гененко Н.И.	УП.02.01, Н-22-1	84,6	84,6	84,6	3,85
5.	Гененко Н.И.	ПП.02.01, Н-22-1	77,0	77,0	77,0	4,3
6.	Гененко Н.И.	Преддипломная практика, Н-21-1	100	80,0	100	4,41
7.	Гененко Н.И.	Преддипломная практика, Н-6-40	100	100	100	5
8.	Давыдова М.С.	Аудит, Б-22-1	100	37,5	100	3,56
9.	Давыдова М.С.	ПДП, Б-22-1	100	56,0	100	3,56
10.	Давыдова М.С.	МДК.05.01, Н-21-2	100	87,5	100	4,58
11.	Давыдова М.С.	УП.05, Н-21-2	100	100	100	4,71
12.	Давыдова М.С.	ПП.05, Н-21-1	100	100	100	4,83
13.	Давыдова М.С.	МДК.05.01 (КП), Н-21-2	100	91,6	100	4,58
14.	Давыдова М.С.	ПМ.05 (Э), Н-21-2	100	87,5	100	4,58
15.	Давыдова М.С.	МДК.03.01, Э-21-1	100	84,0	100	4,32
16.	Давыдова М.С.	УП.03.01, Э-21-1	100	100	100	4,76
17.	Давыдова М.С.	ПП.03.01, Э-21-1	100	100	100	4,56
18.	Давыдова М.С.	МДК.03.01 (КП), Э-21-1	100	91,6	100	4,52
19.	Давыдова М.С.	ПМ.03 (Э), Э-21-1	100	80,0	100	4,32
20.	Дубик Д.В.	ТОХТ, Н-23-1	100	89,0	100	4,23
21.	Дубик Д.В.	ТОХТ, Н-23-3к	92	50,0	92,0	3,5
22.	Дубик Д.В.	ТОХТ, Н-23-2	100	52,0	100	3,76
23.	Дубик Д.В.	Физическая и коллоидная химия, Н-22-2	100	52,0	100	3,96
24.	Дубик Д.В.	УП.02.01, Н-22-3к	82,0	70,0	82,0	3,1
25.	Дубик Д.В.	МДК 02.01, Н-22-3к	96,0	48,0	96,0	3,48
26.	Дубик Д.В.	ПП 02.01, Н-22-3к	57,0	39,0	57,0	2,1
27.	Дубик Д.В.	ПМ 02, Н-22-3к	96,0	44,0	96,0	3,3
28.	Дубик Д.В.	МДК 02.01 (КП), Н-22-3к	78,0	48,0	78,0	3,0
29.	Пастернак О.И.	Основы финансовой грамотности, М-24-1	92,8	53,8	92,8	3Ч
30.	Пастернак О.И.	Конструктор карьеры, М-24-2	96,2	53,8	96,2	3Ч
31.	Пастернак О.И.	МДК 05.01, Н-21-1	100	80,0	100	4,44
32.	Пастернак О.И.	ПМ 05 (Э), Н-21-1	100	84,0	100	4,44
33.	Пастернак О.И.	КР по МДК 05.01	100	88,0	100	4,56
34.	Пастернак О.И.	УП 05.01	100	92,0	100	4,68
35.	Пастернак О.И.	ПП 05.01	100	100	100	4,72
36.	Пастернак О.И.	МДК 05.01, Н-21-3к	100	65,38	100	3,5
37.	Пастернак О.И.	ПМ 05, Н-21-3к	100	38,5	100	3,58
38.	Пастернак О.И.	МДК 05.01 (КР), Н-23-3к	100	38,5	100	3,58
39.	Пастернак О.И.	УП 05.01, Н-21-3к	100	38,5	100	3,61
40.	Пастернак О.И.	ПП 05.01, Н-21-3к	100	34,6	100	4,23

№ п/п	Ф.И.О.	Дисциплина	% успеваемости	% качества	% аттестации	Средний балл
41.	Пастернак О.И.	МДК 05.01 Н-6-40	100	70	100	4,2
42.	Пастернак О.И.	Основы экономики, Н-6-40	100	90	100	4,3
43.	Румянцева Е.А.	Процессы и аппараты, (КП), Н-23-1	96,2	53,85	96,2	3,88
44.	Румянцева Е.А.	Процессы и аппараты (Э), Н-23-1	96,2	53,85	96,2	3,88
45.	Румянцева Е.А.	Процессы и аппараты, (КП), Н-23-3к	91,6	16,7	91,6	3,0
46.	Румянцева Е.А.	Процессы и аппараты (Э), Н-23-3к	91,6	16,7	91,6	2,92
47.	Лалетина И.В.	Физическая и коллоидная химия, Н-23-1	92,3	65,4	92,3	3,85
48.	Лалетина И.В.	Физическая и коллоидная химия, Н-23-3к	95,83	58,3	95,83	3,3
49.	Машанов А.В.	МДК.02.01, Н-22-2	81,48	74,07	81,48	3,92
50.	Машанов А.В.	МДК 02.01, (КП), Н-22-2	92,6	48,1	92,6	3,88
51.	Машанов А.В.	УП.02.01, Н-22-2	88,89	77,78	88,89	3,89
52.	Машанов А.В.	ПП.02.01, Н-22-2	81,48	74,07	81,48	4,41
53.	Машанов А.В.	ПМ.02, Н-22-2	74,07	48,15	74,07	3,81
54.	Машанов А.В.	Процессы и аппараты (КП), Н-23-2	56,00	48,00	56,00	3,6
55.	Машанов А.В.	Процессы и аппараты (Э), Н-23-2	96,00	36,00	96,00	3,4
56.	Машанов А.В.	Охрана труда, Н-22-1	96,15	96,15	96,15	4,3
57.	Машанов А.В.	Охрана труда, Н-22-3к	82,61	20,09	82,61	3,1
58.	Решетова И.Г.	Преддипломная практика, Н-21-3к	100	46,0	100	3,73
59.	Решетова И.Г.	Органическая химия Н-23-1	100	57,69	100	3,85
60.	Решетова И.Г.	Органическая химия Н-23-1	100	44	100	3,65
61.	Решетова И.Г.	Органическая химия Н-23-3к	95,8	29,1	95,8	3,2
62.	Шивкова Н.М.	Аналитическая химия Н-23-1	100	76,9	100	3,85
63.	Шивкова Н.М.	Аналитическая химия Н-23-2	100	56,0	100	3,54
64.	Шивкова Н.М.	Аналитическая химия Н-23-3	95,8	39,1	95,8	3,0
ИТОГО			93,85	64,73	93,85	3,9

Результаты промежуточной аттестации за 1 семестр 2025/2026 уч.года:

№ п/п	Ф.И.О.	Дисциплина	% успеваемости	% качества	% аттестации	Средний балл
1.	Гененко Н.И.	МДК.02.01, Н-4-41	93	93	93	3,8
2.	Гененко Н.И.	МДК.02.01, Н-4-41 (КП)	93	93	93	4,0
3.	Гененко Н.И.	УП.02, Н-4-41	93	64	93	3,8
4.	Давыдова М.С.	Основы экономики, Н-23-2	92	60	92	3,72
5.	Давыдова М.С.	Основы бухгалтерского учета, Б-24-1	80	48	80	3,4
6.	Дубик Д.В.	УП.06.01, Н-22-3к	86,96	39,13	86,96	3,26
7.	Кудисов В.	МДК.06.01, Н-22-1	92,3	92,3	92,3	4,48
8.	Кудисов В.	ПМ.06, Н-21-1	92,3	61,4	92,3	3,61
9.	Кудисов В.	УП.06.01, Н-21-1	92,3	92,3	92,3	4,48
10.	Кудисов В.	ПП.06.01, Н-21-1	80,0	80,0	80,0	3,68
11.	Левушкина Л.	МДК.03.01, Н-5-42	88,23	64,7	88,23	3,47
12.	Левушкина Л.	ПМ.03 (Э), Н-5-42	100	53,3	100	3,93
13.	Левушкина Л.	ПП.03.01, Н-5-42	66,7	66,7	66,7	3,1
14.	Пастернак О.И.	Основы экономики, Э-22-1	91,3	47,8	91,3	3,69
15.	Пастернак О.И.	Основы экономики, Н-23-3к	100	69,2	100	3,5
16.	Пастернак О.И.	Карьерное моделирование, И-25-1	100	100	100	3Ч
17.	Пастернак О.И.	Карьерное моделирование, М-25-1	100	100	100	3Ч
18.	Машанов А.В.	МДК.04.01, Н-6-41	92,86	92,86	92,86	4,1
19.	Машанов А.В.	ПП.04.01, Н-6-41	78,57	78,57	78,57	3,93
20.	Машанов А.В.	ПМ.04, Н-6-41	71,43	71,43	71,43	3,43
21.	Машанов А.В.	Процессы и аппараты (КП), Н-5-42	52,94	23,53	52,94	4,3
22.	Машанов А.В.	Процессы и аппараты (Э), Н-5-41	100	58,82	100	3,65
23.	Решетова И.Г.	ПП.01.01, Н-23-1	96,15	92,31	96,15	4,11
24.	Решетова И.Г.	ПМ.01, Н-23-1	100	80,77	100	4,1
25.	Решетова И.Г.	МДК.01.01, Н-23-1	100	92,3	100	4,35
26.	Решетова И.Г.	УП.01.01, Н-23-1	100	100	100	4,65
27.	Решетова И.Г.	МДК.01.01, Н-23-2	100	64,0	100	3,8
28.	Решетова И.Г.	ПМ.01, Н-23-2	96,0	76,0	96,0	3,76
29.	Решетова И.Г.	УП.01.01, Н-23-2	100	96,0	100	4,2
30.	Решетова И.Г.	ПП.01.01, Н-23-2	92,0	88,0	92,0	3,76
31.	Решетова И.Г.	МДК.01.01, Н-23-3к	91,7	58,3	91,7	3,2
32.	Решетова И.Г.	ПМ.01, Н-23-23к	95,65	34,68	95,65	3,3
33.	Решетова И.Г.	УП.01.01, Н-23-3к	83,3	54,2	83,3	3,0
34.	Решетова И.Г.	ПП.01.01, Н-23-3к	69,57	52,17	69,57	2,6
ИТОГО			90,1	71,7	90,1	3,8

ВЫВОД:

1. Необходимо разработать комплекс мер для поддержания % успеваемости и качества знаний обучающихся на высоком уровне.
2. Преподавателям ПЦК усилить индивидуальную работу с отстающими студентами.

9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ГБПОУ ИО «АНГАРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ», ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 1.01.2025г)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	712 человек
1.2.1	По очной форме обучения	712 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	66 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	128 человека из 168 чел 76,0%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами	10 человек/1,40 %

	олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	232 человека/ 40,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	42 человека/ 52,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 57%
1.10.1	Высшая	17 человек/41%
1.10.2	Первая	7 человек/16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	42 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	115877
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2759
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного	627

	педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	75
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17,28 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,07 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	54 человек/100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 человек/1,26%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц ¹
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек

¹ Не требуется по причине отсутствия обучающихся с ОВЗ, в случае необходимости будет разработана.

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9 человек
4.5.1	по очной форме обучения	9 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	12 человек/28,6 %

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоговые оценки деятельности Ангарского политехнического техникума позволяют отметить, что:

- сформирована локальная нормативная документация по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- содержание программ подготовки специалистов среднего звена (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы) соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;

- кадровый потенциал и материально-техническая база Ангарского политехнического техникума достаточны для реализации подготовки по специальностям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;

- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;

- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;

- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу техникума.

3. Продолжить работу по: совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО; духовно-нравственному воспитанию студентов; исследовательской деятельности студентов и преподавателей; совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» имеет достаточный потенциал для

реализации подготовки специалистов среднего звена по всем лицензированным направлениям.